# 师德师风演讲稿集合3篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-03-03

*师德是中华民族十分看重的美德之一。教师道德是一种职业道德。2024年5月印发《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，就加强和改进高校青年教师思想政治工作作出部署，将建立师德考核档案。以下是为大家整理的师德师风演讲稿集合3篇,欢...*

师德是中华民族十分看重的美德之一。教师道德是一种职业道德。2025年5月印发《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，就加强和改进高校青年教师思想政治工作作出部署，将建立师德考核档案。以下是为大家整理的师德师风演讲稿集合3篇,欢迎品鉴!

**【篇一】师德师风演讲稿**

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好!学校领导要我来参加这次演讲会，既没有命题，也没有说限定在几分钟之内，让我感到为难，这是我遇到的第一个困难;今天我是第一次登台演讲，有一种不适应的感觉，这是我遇到的第二个困难;况且，刚才前面的几位老师又做了精彩的演讲，热烈的掌声可以作证。这给我增加了压力，算是我遇到的第三个困难。

但是，我并不胆怯，相反，我充满了信心。我相信，既然我站到了这个讲台上来，我就必定能够鼓起勇气，竭尽全力，让自己体面地走下台去!因为我选择了这样一个演讲题目--------《爱，教师的职责》!

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易------这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着;而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

这我是有着多么深刻的体会啊!

我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。

然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。班上有位男孩子叫小峰，他学习基础差，经常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了“逐客令”：“回家补”。他鼓起勇气，怯生生地说“老师，我在学校补吧”。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：“怎么，怕挨打?还是回去好，挨打不要紧，只要记住疼，以后就会写作业了。”他走了，我的心也“宽”了然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：“妈妈，我不念书了，我给您放猪。”我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。小峰渴望谅解，渴望温暖，渴望关怀，我，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度?真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗?羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责,被我亵渎了!

记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。我若还一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会出现第二、第三个小峰吗?严峻的教训催我自省，教我悔悟。

于是，我找回了一度失去了的童心，并将它们跟孩子们的心融汇到了一起。孩子们变的笑了，活跃了，不再怕我了，爱上我了。

当我用爱的火焰融化了学生心里冰块儿的时候，我像是看到了春苗在萌发;当我用智慧的钥匙为学生打开通向理想大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香;当我住进医院醒来看见孩子们围在我床前的时候，我好像飘游在爱的海洋;当我和同学们欢歌笑语的时候，我似乎感到青春的旋律在身上跳荡;当我新年收到孩子们贺年片的时候，我宛如喝着一杯玉液琼浆.........朋友，听到这里，您难道不感到作为一个教师的欣慰和幸福吗?

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱;爱，教师的职责!

**【篇二】师德师风演讲稿**

尊敬的各位领导，老师们：

大家晚上好!

今天我跟大家分享的题目是《爱在左，责任在右》。

太阳的责任是照亮黑暗，雨的责任是滋润大地，花儿的责任是衬托世界。作为教师的我们，责任是什么呢?说到责任，我总会有一种沉甸甸的感受。因为作为一名教师，我们所背负的是孩子的一切。

家长们把孩子托付给我们，孩子们毫无保留的信任我们，面对家长们信任的目光，面对孩子们天真的眼光，我们不得不小心翼翼，慎重对待。一个有教育责任感的教师，除了对学生负责，对其它事情也是负责的。对大事负责，对小事也负责。因此做好每天该做的事情，就是一名教师的责任!

老师在校一天，就要肩负一天的责任。每天清晨醒来，在心里给自己一天的责任列个清单。这个责任可能是上好一节课，批改好每一份作业，亦或是放学时送每位孩子到指定地点。责任有很多，而责任不应区分大小。把每个应尽的责任做好，便是完美的完成一件事情。

前人云：德高为师，身正为范。众所周知，小孩子的模仿能力是很强的，当小孩子来到这个世界上时他们是纯洁的一张白纸，我们必须小心的对待我们所画上的每一笔，作为老师，引导教育好孩子，我们责无旁贷。责任是爱心的衍生物。身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和校风，教师的形象直接关系着学生素能的培养。

教师的言行举止，言谈风貌会对学生产生润物细无声效果。如今我也是一名孩子的母亲，生活中每每都是谨言慎行，生怕自己的一不小心便给孩子带来不好的影响，夜晚躺下，也会为孩子的将来忧心忡忡，总是想为孩子做好一切准备，总是希望自己的孩子能变成的那个，希望孩子以后的人生只有快乐再无烦恼。每天看着女儿点点滴滴的变化，心理充满了激动。

我想，每天会有多少像我一样的母亲在分享孩子成长的快乐?亦或是焦虑孩子的止步不前，孩子们周而复始的求学之路，牵动的是多少带着期盼的母亲的心哪。当我想推卸自己的责任时，我就想：这个孩子的母亲应该也和我一样，希望孩子的老师能够爱他，对他负责;当他受委屈时，也希望老师能够像妈妈一样摸着他的头，安慰他吧。这种念头便会驱使我尽力把学生的每件小事做细、做好。

一名责任感强的教师，是一名不断学习，不断进取，不断充电的教师;是一名给学生一碗水，自己要准备一桶水，学习不止的教师。是一名只讲奉献，不求索取，爱生如子、爱校如家，困难面前不低头的教师。

一名责任感强的教师，是一名时时处处对学生负责、对家长负责、对社会负责，同时也是一位对自己、对家人、对亲友负责的教师。

很多人并不理解当老师的辛劳，认为老师是一个轻松的职业。每天就那么几节课，还有令所有人羡慕不已的寒暑假。其实只有从事了教师工作的人才能真正体会到这份工作的辛苦。“老师吃得是良心饭!”这句朴实的话语道出了教师精神的实质。

是啊!在这个平凡的世界里，我们需要英雄，但我们更需要千千万万，实实在在，脚踏实地于平凡岗位的有责任心的人。教师，固然有着别人无法理解的艰辛，但她也同样有着别人无法体会到的幸福!

爱在左，责任在右，没有责任感的爱就像池塘里的浮萍，没有根，随时可能漂移。走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却总觉得幸福。

我们都是护花使者，左手握着爱的印章，右手拿着责任清单，用我们的真诚，将我们的责任清单上充满爱，也让我们以责任的名义将爱进行到底。

谢谢大家!

**【篇三】师德师风演讲稿**

法国着名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。\"当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子。

当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。我是一片绿叶，我是名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师。路在脚下延伸，而我刚刚起步路在脚下延伸，而我就在铺路不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩，因为我的身边有太多祖国的花朵，需需要辛勤浇灌;太多稚嫩的幼苗，需需要精心修剪;太多天真的童心，需要温馨呵护。这是我的责任，这是我所从事的伟大的事业。

古代大教育家孔子呕心沥血，以教育为重的精神教育着我;现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，“捧着一颗心来，不带半根草去\"始终安于“粉笔生涯”\"的献身精神、鞠躬尽瘁的的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”

教师工作的\"示范性\"和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置，古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范作出表率以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师信其道”进而“乐其道”。

师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。而做一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，正如鲁迅先生所说“教育是植根于爱的\"爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会有追求卓越和创新的精神。它是师德的核心，只有它，才能触动学生的心引弦，只有它，才能收获丰硕的果实。

\"没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，热爱幼儿，让教育与爱同行。爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新人。当我望着孩子百双渴求的眼睛就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到到清澈如山泉的真、善、美。 史烟瓢过，回看今朝。走上三尺讲台，教书育人走下三尺讲台，为人师表。 我们在幼儿教育中肯定会所遇到一些困难和问题但这些都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。

所谓\"一分耕耘分收获。\"，如果有一天，我们会发现自己的付出得到肯定或回报时，孩子们的微小进步带给我们带来莫大的安慰和鼓励时，那么那时侯再苦再累也是值得的。 我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是?个今天垒成有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作对我来说都是一项挑战，我告诚自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光，让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究你就会发现无穷的乐趣。

\"立师德，铸铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚定的誓言我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。

为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！