# 2024个人查摆问题整改清单

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-01-14

*根据要求，结合自身实际，我认真查找了自己在思想、工作、作风上存在的问题和根源，寻找自己与精神、与新时期党对党员干部要求的差距，现将自查情况报告如下，请批评指正。本站为大家带来的个人查摆问题整改清单，希望能帮助到大家!　　个人查摆问题整改清单...*

根据要求，结合自身实际，我认真查找了自己在思想、工作、作风上存在的问题和根源，寻找自己与精神、与新时期党对党员干部要求的差距，现将自查情况报告如下，请批评指正。本站为大家带来的个人查摆问题整改清单，希望能帮助到大家![\_TAG\_h3]　　个人查摆问题整改清单

　　查摆的主要问题，内容表述为：一是政治坚定性不够强。有的缺乏对党的高度忠诚，信念不坚定、旗帜不鲜明，对于挑衅中国共产党领导、质疑中国特色社会主义的言论，态度含混、立场模糊，随声附和、人云亦云。有的对中央和自治区党委的决策部署说三道四、评头论足、阳奉阴违，当面不言语、内心藏褒贬，大会上唱赞歌，私下里、酒桌上唱反调。有的政治态度暧昧、政治立场动摇，有的在民族宗教等敏感问题面前摇摆不定、畏葸不前，对民族分裂主义和宗教极端主义言行不批驳、不亮剑、不报告，在维护祖国统一、反对民族分裂大是大非问题上，台上台下两个样、单位内外两种人，在反对“三股势力”斗争中经不起考验、站不稳脚跟。有的放弃马克思主义无神论立场，对于宗教明里不信暗里信，在职时考虑仕途升迁、回避宗教活动，退休后忧心来生来世、寻求宗教慰藉，在职时利用职权为亲属朝觐提供便利，退休后鼓动亲友笃信宗教。

　　二是政治敏锐性不够强。有的对新疆反分裂斗争的长期性、复杂性、尖锐性认识不足，缺乏长期作战和艰苦斗争的准备。有的对反暴力、讲法制、讲秩序的必要性、紧迫性认识不深，产生麻痹思想和厌战情绪。有的不能从政治上观察思考问题、不能透过现象看本质。有的对境内外民族分裂势力利用宗教信仰、民族情感搞渗透破坏活动，警惕性不高、敌情观念不强，甚至视而不见、麻木不仁。

　　三是政治鉴别力不够强。有的对马克思主义“五观”、“四个认同”、“三个离不开”的学习教育，不能入脑入心、自觉遵循。有的对党的民族宗教政策的理解不深不透，片面执行。有的对家人、亲友和身边工作人员在大是大非问题上的模糊观念、错误言行不教育、不说服、不纠正。有的混淆两类不同性质的矛盾，对“三股势力”打着“民族旗号”、披着“宗教外衣”搞分裂破坏、暴力恐怖活动缺乏最基本的鉴别能力，甚至把民族分裂主义等同于民族问题，把宗教极端主义等同于宗教问题。有的对“三股势力”的政治图谋、反动本质、丑恶嘴脸、罪恶行径认识不清，甚至丧失政治立场，信谣传谣造谣，散布负面言论。„„四是政治执行力不够强。有的对自治区重大决策部署，把握不全面、理解不深刻，执行无力度、落实不到位，在结合实际创新上不用心、不扎实，使决策的意图难以实现，执行的效果大打折扣。有的在执行决策部署时，合意的就执行、不合意的就不执行，遇到困难和矛盾就回避躲闪、不敢担当。有的一手硬、一手软，对非法宗教活动不敢管、不愿管、不会管，不能勇挑重担、避之唯恐不及。有的对一些重要工作、重大事件不及时通报，在关键时刻不坚守岗位、不履职尽责，面对突发事件行动迟缓、手足无措，甚至临阵退缩，不敢同违法犯罪行为作坚决斗争。

　　分四个方面写(每个方面可分段表述)：

　　(一)形式主义方面。一是理论学习不够深入。没有充分认识到理论学习的重要性、紧迫性、必要性，造成学习自觉性不强，在学习内容上偏重于经济、科技、管理方面知识的学习，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的学习明显不足;在学习方法上表现为表面学、零碎学、按需学，缺乏深入学、刻苦学、联系实际学，尤其没有进行深入的理论思考。

　　二是理论联系实际不够。在实际工作中停留在凭经验办事多，紧密结合屏南的实际，运用马克思主义的立场、观点、方法研究新情况、解决新问题的能力不强。如顺应经济全球化、信息化、知识化的趋势，如何结合屏南实际实施“科教兴县”、“人才强县”战略，以增强发展的人才支撑问题，做的还不够。三是不善于处理工学矛盾，缺乏“挤”劲精神。平时较多时间忙于开会，参加会议，疲于应付各种检查、评比，迎来送往，难以静下心，坐下来，学进去。如班子成员平均每月都要参加一、二十场会议，开会时间往往挤了原定学习时间，过后也没安排时间补上，造成理论学习时间难以保证。四是向先进学习还需加强。虽然这几年，县里每年都组织党政代表团到沿海县市考察学习以及学习詹红荔、李彬等先进事迹，市委市政府也时常组织学习活动，但学习的面还不广，针对性还不强，学用结合做得还不够。选树宣传地方先进典型缺乏具体措施要求，平时重表彰奖励，轻挖掘宣传亮点，用先进典型来引导、教育队伍的意识不强。

　　五是贯彻落实不够到位。贯彻上级精神、部署工作上还存在开会过场算落实，发个文件当贯彻的现象。有时没有全面地、准确地理解上级部署要求，不能很好地把上级精神同屏南实际情况紧密地结合起来，创造性地开展工作。贯彻上级政策时有时没有找准结合点，照本宣科的多，因地制宜、实事求是、创造性地开展工作的少，使得政策运用不力，甚至出现偏差。六是监督检查力度不够。平常面上的工作部署多，督促落实抓得不够，存在“以会代干”、“发文落实”现象。工作落实方面缺乏有效的检查监督机制，尤其缺乏有效的激励奖惩机制，大家干好干坏没有较为明显的不一样，无法充分发挥干部真抓实干的工作积极性和工作潜能，致使许多工作思路和工作任务一直停留在一般性的工作部署上，无法抓在实处、抓出成效。

　　七是民主生活会会前查找问题不够深入、准确，班子成员之间开展批评与自我批评不够，碍于情面，往往批评只是蜻蜓点水，说些无关痛痒的话，相互表扬的多，民主生活会达不到预期效果。

　　八是有时还存在急功近利的思想。由于屏南是个省级扶贫开发工作重点县，当前机遇又很好，县政府领导班子很想抓住机遇，加快发展，以不辜负上级组织的赋予重托和屏南人民寄予的重望，很担心错失机遇，贻误发展，总想把屏南各项事业办得更快、更好。因此，在工作指导上，存在急于求成的思想。

　　(二)官僚主义方面。一是为人民服务的宗旨意识还需加强。没有做到一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去。没有同人民群众保持广泛的密切联系，许多事情与群众商量不够，听取群众意见不够。对群众的意见和上访，存在怕麻烦的思想，有时不能沉下心来做细致的说服教育工作。对基层干部群众的疾苦关心不够。到基层调查研究较少到矛盾突出、条件艰苦、生活困难的地方去。对一些群众长期反映的热点问题解决不力，对贫困户、下岗职工、困难干部职工、困难老党员的关心，

　　往往只停留在年节时送去慰问金和衣物上，但从根本解决问题方面考虑不够，采取的措施也不够有力，成效不明显。下基层调研不够深入。下基层浮于表面、走马观花、蜻蜓点水多，往往是提前打招呼，按“规定路线”走，抓住典型深入研究少。如驻乡驻村时间少，有时甚至一天跑两三个乡镇，坐在车上转，隔着玻璃看，只看“门面”和“窗口”，看不到“后院”和“角落”， 很难听到真话、了解到实情，深入调研存在不足。

　　二是发扬民主还不充分。民主意识和民主作风还不强，把民主当作一般的工作方法，满足于一般化执行。办公会议有时安排时间过于仓促，有关部门发表意见不充分。对重大经济决策有时民主不够，广开言路不够，致使有的工作决策存在瑕疵。工作指导和督促还不够深入，有时满足于开会布置了，领导强调了，具体要求说明了，只做上篇文章、忽视下篇文章。对政策法规研究不够透，工作方法较简单;陷入文牍主义、事务主义的潮流中，有时把上级的指示当教条，脱离实际，照搬照套。会议活动不够精简。文山会海问题没有根本解决，会议多、文件多、套话多的现象仍然存在，挤占了一定的办公时间，影响了工作抓落实。

　　三是领导宏观经济工作的水平有待提高。对全球、全国宏观经济环境和走势研究甚少，对县情了解还不透，突出重点、突出特色发展经济的具体措施研究不深，对经济工作中的难点、热点问题缺乏有效的解决办法。如工业经济发展缺腿明显，产业大项目、好项目十分不足，工业新增长点形成缓慢;旅游发展存在十分明显的淡旺季问题，旅游要素配套不全，文化旅游产品有待开发;经济结构特别是农业结构调整缓慢，现代农业发展进程不快，农民收入增加困难;县、乡、村财力不足，建设资金短缺，影响了经济发展。民主法制建设抓得不紧。人大、政协职能未能充分发挥作用，学习法律不够，法制观念和依法办事能力不强，不善于用法律手段管理事务，不善于用法律手段把政府的决策贯彻下去。社会治安综合治理工作不够扎实，去年在全市综合考评中成绩不理想。

　　(三)享乐主义方面。一是理想信念不够坚定。缺乏革命先辈那种为共产主义理想抛头颅、洒热血的崇高精神。由于自身的理想信念不够坚定，所以思想政治工作也相对薄弱，忽视了对党员干部理想信念的教育，对雷锋精神、社会主义、共产主义理想等宣传教育不广泛、不深入。

　　二是存在不求有功，但求无过，做“太平官”的思想，满足于过小日子、贪图安逸，工作上主动性不够，对热点难点问题有畏难情绪，敷衍了事，得过且过，这些思想削弱了凝聚力和战斗力，影响了经济社会发展水平。思想解放不够，缺乏敢想、敢闯、敢试、敢于负责的精神，艰苦创业、敢于担责、勇为人先的精神不足，解放思想的实招实效亟待提高，运作的能力水平有待提升。习惯于“等、靠、要”，文件上没有的，领导没有谈到的，不敢大胆想、大胆说、大胆做，讲求四平八稳。有时觉得工作很累、压力很大，不想当先进，不敢担当，缺乏上进心，缺乏精气神，讲困难的多，讲怎么干的少，等靠要的思想在抬头。

　　三是艰苦创业的优良传统淡化。有时存在遇到矛盾躲着走，碰到困难绕着行的现象，怕到寿山、路下等艰苦和边远山区下乡，生活上有贪图安逸、追求享受的倾向，认为社会发展了，办公条件也要相应提高。

　　部分民生问题没有及时解决好，如实小搬迁二期项目因为征地迟迟得不到突破，影响了整体搬迁进度，群众意见很大。

　　(四)奢靡之风方面。一是对党风廉政建设重要性认识不足，重视不够。大家自认为能够坚持原则，把住廉洁自律关，不会有问题，但在廉洁从政方面思想上却又降低标准、放松要求的倾向。如有的出差住宾馆没有严格按照规定，擅自提高标准，造成公务费增加。

　　二是、执行中央八项规定不够到位，公款吃喝、公款消费虽得到遏制，但有时还存在下乡超标准接待姑息迁就等问题。对部分干部追求享受、铺张浪费等行为批评教育不够。

　　三是“两个务必”思想树得不牢，对奢靡之风整治还不够有力。在公务接待中，虽然注意节约，但和“光盘”的要求还有一定距离，铺张浪费现象还不同程度存在。

　　内容表述为：一是、牢固树立服务意识在今后的工作、学习和生活中，我应该积极学习先进典型材料，比如我们身边的杨善洲，学习他克已奉公、无私奉献的共产党人精神。

　　同时，还要加强自身政治学习，让自己在思想上加强服务于人民、服务于教育的责任感，积极创造各种各样的条件，让自己的工作能更好地为学生服务、为学校服务、为家长服务、为教育教学服务，不埋怨、不怕苦、不怕累，积极发挥自己作为一名党员的先锋模范作用。

　　二是、严于律已，加强学习

　　在工作上和学习上要严格要求自己，不能得过且过。为自己制定长期、中期、短期的教育工作目标、学习目标，并根据目标扎实开展好教育教学工作和学习，不懈怠、不放松、不放弃。工作中多向同事学习、向学科带头人学习，珍惜每一次外出学习的机会，拓宽自己的学习渠道，转变学习方式，提高学习效率，让自己的学习变得富有成效。在学习过程当中加强反思和总结，让自己得以在不断的总结中得以提高，只有树立终身学习的意识，通过不断的学习，才能适应时代发展的要求，也才能更好的为师生服务、为教育教学工作服务。

　　三是、改进方法，提高效率

　　无论是教学工作还是学校常规事务性工作，都只有在不断的改进方法的过程中才能取得更好的成效。我认为所谓效率就该包含两个层面的含义：一是时间上讲求效率;二是实效性。只有通过不断的学习，在实践中不断的反思、总结、提高，才能在时间的效率上有所提高，也才能在实际效能上取得效果。

　　四是、开拓创新，积极进取

　　要在工作中创新，归根结底还是要加强学习，只有通过学习，才能开阔自己的视野，只有通过学习才能让自己有独特的思维，只有通过学习也才能让自己在学习中反思、提高。学习工作方法，可以提高我的工作效率;学习业务知识，可以提高我的教育教学水平;学习政治理论知识，可以提高我的师德师风休养。同样，只有学习，才能让我在开展各项教育教学工作中能够不拘一格，积极创新。

**个人查摆问题整改清单**

　　一、自身作风建设情况 作为一名中共党员，本人在个人作风方面一直比较严谨、务实、坦诚、清廉。具体表现在：

　　一是认真做好本职工作，努力提升素质本领。在日常工作中，本人能够做到戒骄戒躁，踏实苦干，不弄虚作假，不欺下瞒上。能够及时且合格地完成各项工作任务，待人热情，与人为善，能够做到密切联系群众。

　　二是站稳立场，坚持原则。本人在政治上始终与党中央、市委、市政府保持一致，努力执行党的各项重大决策，始终保持端正的思想;在工作中能够做严禁端正，维护党和青年群体的合法利益。

　　三是生活作风良好。本人始终秉承积极向上的生活态度，始终保持积极健康的业余爱好，生活习惯良好有序，无不良嗜好。注意节俭，吃穿有节，消费有度，不奢靡，不消沉，不堕落。四是廉洁自律，维护青年群众利益。本人在工作中时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，运用好、发挥好共青团联系和凝聚青年群体的桥梁纽带作用，自觉做到以群体利益为先，切实为群众谋福利，坚决杜绝滥用权力、以权谋私。

　　无论在工作还是生活中虽然都能够求真务实、真抓实干，努力钻研本领知识，但结合自身工作的实际情况，对照“四风”要害，结合“两学”、“三对照”、“四查找”的要求和标准，自己在思想觉悟、纪律意识、工作作风、价值取向等方面还存在很多问题和不足。二、自身存在的突出问题 学习上的深度和广度不够，政策理论水平不够高。虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对政治理论钻研的不深、不透。有时只注重与青年工作有关的内容，对经济理论、社会科学及新事物、新知识学习掌握的不够好，理论与实践有些脱节，不能有效地与实际工作紧密结合起来。此外很多时候，只注重表面学习，只满足于片面地引用个别原理，没能深刻地准确地把握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的深刻内涵和精神实质，这对于自身的发展和工作的促进都是不利的。

　　政治敏锐性不高，学习思考和洞察力待加强。对当前世界形势的发展变化了解不足，对国家方针政策的领会思考不全面，思想上的重视程度显得被动和滞后。存在只求做好本职工作，不主动抽出时间去多了解国际国内发生的重大事件，从一定程度上束缚了自己的思想，难以扩展见识、开拓眼界、创新思维。工作作风还需要更加扎实，有时存在急于求成的情绪。在任务多、压力大的时候，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是首先考虑怎样做到最好，导致工作中产生了一些急躁情绪，影响工作效果，没有时刻以高标准严格要求自己。

　　创新意识不足。对新知识、新事物的学习上热情不够。表现在工作作风上有时有松懈现象，工作标准上有时不够严格，只求达标，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握。有时认为只要完成好领导交给的任务和本职工作就行。

　　服务意识有待进一步提高。有时过于强调原则性，没有从基层单位和服务群体的角度去思考问题，导致有些工作或活动因考虑不周而出现盲点或欠缺。三、存在问题的原因 通过认真剖析和总结，上述问题产生的主要原因有：一是对加强学习的重要性认识不够;二是开拓进取精神仍然不足;三是个人修养不强，今后，必须认真履行党员义务，严守党的纪律，牢记党的宗旨，坚持不懈地抓好学习，提高自己的理论水平和业务能力，身体力行“三个代表”重要思想，时刻警醒自身“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，勇于担当，勇于奉献，努力使工作有更大提高。四、整改措施和今后的努力方向 我决心通过这次对照检查，找准问题，抓住产生问题的根源，明确今后努力的方向，虚心诚恳接受大家的批评和帮助，弥补思想上和工作上的不足。

　　加强政治理论和文化知识的学习，努力提高自身综合素质。在今后的工作和学习中，在加强本职岗位知识学习的同时，不断积极主动地加强对政治理论以及新知识、新事物的学习，牢固树立共产党员的理想信念和宗旨意识，在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实际相统一。确立终身学习的观念，广泛拓展自己的知识视野，提高自己的知识水平和政治思想修养。

　　积极主动地开展工作，高标准高要求地完成好各项工作任务。作为一名共产党员，我将进一步加强责任意识和服务意识，提高为考生服务的水平，努力丰富自己的阅历，锻炼自己的各方面能力，树立勇于奉献和艰苦奋斗的精神，努力破除急躁情绪，迎难而上，积极工作。不断改进自己的工作作风和工作方式，提高工作水平。

　　要进一步解放思想、务实创新，增强实效。要进一步增强服务和大局意识，坚持解放思想、实事求是、与时俱进。善于从政治、全局的高度认识事物，不断完善和提高自己，在科学发展观的指导下，通过实现学习方式、工作理念、工作手段和工作机制的创新，不断总结和完善工作经验，围绕全市新战略实施的发展规划目标，认真贯彻和落实市委、市政府各项决策和部署，严格执行各项规章制度，尽职尽责做好教育工作。

**个人查摆问题整改清单**

　　在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格共产党员”学习教育，是党中央为深化党内教育作出的又一重要部署。中央和省委对这项工作高度重视。2月4日，中央政治局常委会专题审议“两学一做”学习教育方案，习近平总书记发表重要讲话。2月17日，习近平总书记对开展“两学一做”学习教育作出重要指示，深刻阐明了开展“两学一做”学习教育的重要意义、基本要求和主要任务。4月6日，中央召开“两学一做”学习教育工作座谈会，对深入学习习近平总书记重要指示精神、开展“两学一做”学习教育作出总体部署。4月11日，省委常委会专题学习习近平总书记重要指示和中央座谈会精神，对我省开展“两学一做”学习教育进行研究。4月18日，省委召开全省“两学一做”专题党课暨动员部署会，省委夏宝龙书记做了专题党课和动员讲话，吹响了向党中央看齐的集结号，也向全省广大党员干部发出了“两学一做”的动员令。

　　根据中央部署和省委要求，今天，我代表工委就“两学一做”上一次党课，同时对委厅机关及直属单位开展“两学一做”学习教育进行部署。

　　加强党内教育，这些年党中央紧抓不放。近两年先后开展了群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育，都收到了很好的成效。这次开展“两学一做”学习教育是党内教育的继续和扩大。与近两年开展的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育相比， 这次“两学一做”学习教育具有几个明显特点：

　　一是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展。近两年，无论是党的群众路线教育实践活动，还是“三严三实”专题教育，都是以县处级以上领导干部这个“关键少数”为重点，而这次是面向广大党员。抓党内教育，必须抓领导干部，这一点任何时期都必须突出，但也必须抓全体党员。尤其是对于我们这样一个拥有8700多万党员、4300多万个基层党组织的执政大党，党员队伍和党的基层组织状况如何，直接关系党的创造力、凝聚力、战斗力。当前，国内外形势发生深刻变化，决胜全面建成小康社会任务非常繁重，仅有党员领导干部的积极性和作用发挥还不够，还需要充分发挥每名党员干部的先锋模范作用，充分发挥每个基层党组织的战斗堡垒作用。

　　二是从集中性教育向经常性教育延伸。抓党内教育，针对一个时期的突出问题，开展集中教育、集中整治，非常必要。但解决日常的党内政治生活中存在的思想问题，还需要绵绵用力、久久为功，在经常性教育上下功夫。“两学一做”学习教育，就是按照思想建党与制度治党相结合的要求，立足于抓常、抓细、抓长，着眼于着力于把思想政治建设融入日常的党内政治生活之中。

　　三是提出了新时期合格党员标准问题。党员是党的肌体的细胞，党员合格，党的组织才坚强有力。合格党员的标准是原则的，也是具体的。每当我们党面临新形势新任务，都要提出合格共产党员的标准问题。延安时期，我们党曾提出“良好的共产党员”的“六条标准”;改革开放之初，邓小平同志概括了合格党员应该具备的“五种精神”。这次学习教育提出了新形势下合格党员的标准，即“四讲四有”。一是讲政治、有信念，强调的是政治合格，就是要求广大党员对党忠诚，坚定理想信念，做到在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党。二是讲规矩、有纪律，强调的是执行纪律合格，就是要求广大党员严守党的政治纪律和政治规矩，增强组织观念、服从组织决定，知敬畏、明底线、守规矩。三是讲道德、有品行，强调的是品德合格，就是要求广大党员明大德、守公德、严私德，传承党的优良作风，弘扬中华传统美德，践行社会主义核心价值观，坚守共产党人的精神高地。四是讲奉献、有作为，强调的是发挥作用合格，就是要求广大党员践行党的宗旨，保持为民本色，敢于担当、勇于负责，在促进改革发展稳定中当标兵、做模范。这是新时期党对广大党员的基本要求，我们每一名党员都必须以“四讲四有”标准自觉衡量自己、检视自己，做好人，做好事，积极树立共产党员的先锋形象。

　　中央明确，“两学一做”学习教育不是一次活动，应突出正常教育，旨在区分层次，有针对性地解决问题。中央特别强调，要突出经常性教育的特点，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，对普通党员和党员领导干部分别提出要求，努力使党的思想政治建设抓在日常、严在经常，把全面从严治党要求落实到每个支部、落实到每名党员。

　　我们委厅机关及直属单位全体党员都要深刻认识这次“两学一做”的重要意义和特点，自觉地把思想和行动统一到中央和省委的部署要求上来。首先在思想上，一定要切实克服松懈、应付、走过场的模糊认识，做到态度积极、主动参与，把自己摆进去。学习要把自己摆进去，联系自身实际学。做要把自己摆进去，真心实意地查找自己的问题，整改自己的问题。各级党组织要切实把主体责任扛起来，把主体作用发挥出来，通过“两学一做”扎实推进全面从严治党向基层延伸，让委厅及直属单位党的每个细胞都健康起来、每个组织都坚强起来，更好地保持和发扬党的先进性、纯洁性。

　　近期，中央印发了“两学一做”学习教育方案，省委制订了实施方案，教育工委结合实际也制订印发了相关实施方案。对此，委厅机关及直属单位各级党组织、全体党员都要认真研究，准确把握，深入贯彻。

　　要坚持把思想建设放在首位。强化思想建党要求。全体党员都要通读熟读中央和省委规定的必读书目，认真学习习近平总书记关于教育工作、青年成长成才等方面的重要论述，从而进一步坚定理想信念，提高党性觉悟，切实增强道路自信、理论自信和制度自信;进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉与以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致;进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩，严明各项规章制度，形成良好家规家风;进一步增强宗旨意识，勇于担当作为，为推进浙江教育现代化作出积极贡献。

　　要坚持围绕中心服务大局。坚持把“两学一做”学习教育与实现“十三五”发展良好开局、与服务省委省政府中心工作结合起来，与完成全省教育系统年度重点工作和本处室(单位)目标任务结合起来，与履行工作职责、做好自身本职工作结合起来，锻就过硬作风和能力，激发工作热情，爱岗敬业，认真负责地做好每一项工作、每一天的工作，树立一名共产党员的高大形象。

　　要坚持融入日常。突出经常性教育的特点，以党支部为基本单位，严肃“三会一课”等党的组织生活，落实党员教育管理基本制度，进一步强化党组织的政治属性和服务功能。机关处室和直属单位各党支部要联系自身实际，创造性地组织开展党内教育，努力使学习教育既符合中央和省委要求、又体现自身特色。

　　根据中央和省委要求，在学习教育中，我们要重点抓好几项工作：

　　一是认真抓好专题学习讨论。要把个人自学与集中学习结合起来。既要加强集体组织，又要加强个体自学。学习既是组织的要求，也应是每一名党员的个体要求。全体党员都应切实抓好自学。要认真学习《中国共产党章程》，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。要认真学习党的《廉洁自律准则》《纪律处分条例》《党员权利保障条例》等，掌握廉洁自律准则 规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。要认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本》、《之江新语》、“八八战略”和习近平总书记赋予浙江“干在实处永无止境、走在前列要谋新篇”新使命等重要精神。处级以上党员领导干部还要研读《习近平谈治国理政》《习近平总书记重要讲话文章选编》《干在实处、走在前列》等，领悟好系列讲话的重大思想理论观点和科学的思想方法、工作方法。委厅和直属单位领导班子要以中心理论组学习为平台，带头进行学习。各党支部要每两个月召开一次全体党员会议，明确专题组织学习讨论。为认真抓好学习，我们将通过参加省直机关党校、机关党委集中培训等形式，对各个党支部的书记、组织委员进行一次集中轮训。

　　二是多层次讲好专题党课。按照委厅部署， 5月份，委厅党员班子成员都要到分管的直属单位或处室至少讲一次党课。各基层党组织书记，包括各位支部书记，也要联系实际在所在党组织讲党课。“七一”前后，每个党支部都要集中安排一次党课。与此同时，厅机关党委组织开展“四个一”活动，即开展一次学习《党章》、《准则》《条例》的检查;举办一次预防职务犯罪报告;组织一场先进教师事迹报告;开展一次“我为实现教育现代化暨建设高水平小康社会作贡献”大讨论。

　　三是精心组织召开专题民主生活会和组织生活会。今年年底或明年年初，以“两学一做”为主题，委厅领导班子和直属单位领导班子召开专题民主生活会，党支部召开专题组织生活会。无论是召开民主生活会，还是召开组织生活会，都要事先广泛征求意见，都要认真开展批评和自我批评，都要深入查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，并针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。在组织中，对各级领导班子民主生活会要求要更高更严。

　　四是积极开展民主评议党员。党支部要召开全体党员会议，对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬;对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重地给予组织处置。

　　五是加强制度建设。把“两学一做”融入制度建设。严肃党内政治生活，抓好“三会一课”、“固定活动日”、落实党员经常受教育的长效机制。完善机关效能管理，认真落实权力清单和责任清单制度，严格执行首问责任制、ab岗工作制、限时办结制、服务承诺制、窗口部门一次性告知制等制度。严格执行中央“八项规定”、省委“28条办法”、六项禁令，委厅24项规定和新10条规定，进一步落实和强化党风廉政建设责任制。

　　强化问题意识、坚持问题导向，是党的十八大以来全面从严治党的一个鲜明特点。开展“两学一做”学习教育，必须一如继往地强化问题意识，做到“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。带着问题学，才能学得深入;针对问题改，才能改得到位。应该说，近几年来，委厅始终着眼于解决突出问题，自我加压，自我革命，奋发进取，大力推进教育改革发展，打出了一套维护教育公平、提高育人质量的“组合拳”，浙江教育走在了全国的前列。

　　但是，我们也要清醒地看到，对照党的要求、人民的期盼，工作和发展中还存在不少短板，一些党员党性不强的问题还比较突出。省委夏宝龙书记在“两学一做”专题党课上提到的“不像党员、不在组织、不重学习、不起作用、不守规矩”等问题，在有的党组织和党员身上都能找到影子。

　　理想信念模糊。有的同志平时不怎么读书不怎么看报，对政治理论学习不以为然，对中央的新理论新思想和省委省政府的新决策新部署漠不关心，不求甚解。有的同志虽然也谈理想信念，但理想信念对其的支撑作用已越来越小，远大理想有时远不如个人利益来得实际。有的同志精神空虚迷茫，甚至热衷于谈一些封建迷信的东西，缺乏共产党人应有的形象。

　　党的意识、党员的意识淡薄。有的同志不把政治纪律、政治规矩当回事，时不时传播一些对党和政府不利的信息，或者对中央及省里的大政方针评头论足。有的同志组织观念淡薄、组织纪律散漫，不积极参加组织生活，重大事项该报告的不报告、该请示的不请示。有的同志不认真遵守民主集中制原则，常常是会上不说，会后乱说，肆意评论以至不执行集体形成的决定。有的同志工作纪律散漫，常常迟到早退，上班期间煲电话粥、发微信圈、做私人事。

　　党的宗旨意识不强。有的同志群众观念淡漠、服务意识欠缺，工作作风不深入不扎实，马马虎虎，得过且过，不愿深入基层联系群众、进课堂听课，不愿到艰苦的地方调研或工作，为师生排忧解难缺少自觉性主动性，没有把人民放在心中的最高位置。有的同志对事业缺少负责与担当精神，出工不出力，“做一天和尚敲一天钟”，让他多加一下班，多赶一下材料，就牢骚满腹。有的同志工作标准很低，只求过得去不求过得硬，甚至认为多一事不如少一事，能少做事就少做事。

　　价值观发生偏差。有的同志律己不严、知行脱节，讲奉献、讲公德、讲诚信不够，有的甚至价值取向有些扭曲，把个人的利益看得非常重。有的同志对党纪国法缺少敬畏，时不时打点擦边球，吃一点、喝一点、拿一点，还自以为有办法、能干。有的同志缺少全局观念、集体观念，工作上斤斤计较，只要别人配合他做事，对别人需要他配合做的事，能推则推，能应付就应付。有的同志做人做事不够老实，人前一套、人后一套，工作上一套、生活中一套，缺乏必要的家庭美德、社会公德。

　　党员作用发挥不明显。有的同志缺乏职业精神，身在位而心不在位，对事业对工作缺乏热情。有的同志安于现状，工作缺少主动性，什么都等领导安排，明明看到了问题，也不积极主动去解决。有的同志缺少推进教育改革创新的勇气与能力，做事缺少坚守和定力，稍遇困难和压力就惊慌失措。有的同志平时工作看不出，关键时刻挺不出，“党员不党员，就差几毛钱”，而看到别人进步快就眼红，心里不平衡。有的同志过于注重个人生活品质，追求逍遥生活。

　　相关的问题还可以举出不少。类似这些问题，我们以前在深化机关作风建设中、在“三严三实”动员部署会上、在党章党规党纪集中培训时都讲过，但是，一两年、两三年过去了，有些单位和有些人的问题没有明显整改。有问题不改，这本身就是大问题!这次开展“两学一做”学习教育，我们一定要深刻分析存在的问题，尤其是一些问题迟迟不改的原因，切实对症下药治好“病根”。每个处室和单位、每个人情况不同，每个处室和单位、每个人都要结合自身实际作具体分析，是什么问题就摆什么问题，什么问题突出就突出解决什么问题。在对待问题上，要强化行动意识，立说立行，边学边改，既破解老问题，又解决新问题。组织也好，个人也好，“两学一做”开展得好不好，归根结底看找问题、整改问题。

　　各级党组织要扛起主体责任。委厅“两学一做”学习教育，在教育工委统一领导下，由机关党委会同组织处、干部处负责组织实施。机关和直属单位各级党组织都要切实担起主体责任，抓紧制订学习教育计划并报机关党委审核。5月20日前，各基层党支部必须动员部署到位。设党委、党总支的直属单位要加强督促指导把关，对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导。要针对普通在职党员、党员干部、离退休党员的不同情况，分类提出要求，明确学习教育的重点内容、组织方式。各级党组织书记要把抓“两学一做”学习教育作为今年履职的最重要内容，下大力气抓好组织落实。作为教育工委，还要履行“一岗双责”，谋划抓好高校系统的“两学一做”学习教育，督促指导高校做好相关工作。

　　党员领导干部要带头做好示范。党员领导干部要带头参加“两学一做”学习教育，自觉做到“学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些”。要在参加教育中带头讲党课、开展学习研讨、谈体会，带头参加组织生活会、民主评议，带头履职尽责、立足岗位作贡献，带头开展批评和自我批评，查找剖析问题。要在工作中“带头坚定理想信念、带头严守政治纪律和政治规矩、带头树立和落实新发展理念、带头攻坚克难敢于担当、带头落实全面从严治党责任”，真正成为“两学一做”的排头兵、领路人。委厅领导班子成员要严格执行双重组织生活制度。处级党员领导干部要发挥承上启下的作用，以自己的模范行动，影响和带动党员干部职工履职尽责、做人做事。

　　全体党员要积极参与。“两学一做”学习教育的主体是全体党员。参与“两学一做”学习教育，是全体党员的政治任务。机关和直属单位所有党员都要积极参与、投身到学习教育之中，既要参加委厅统一组织的活动，又要参与所在党支部开展的组织生活。要认真抓好学习，除了参加集体组织的学习讨论，要多利用晚上、双休日等休息时间加强自学，通读熟读中央和省委规定的必读书目。要勇于担当，特别是对照“四讲四有”合格党员的标准，认真扎实做好本职工作，用实际行动体现信仰信念的力量，纪律规矩的力量，道德品行的力量，奉献作为的力量。

　　要抓好统筹兼顾。“两学一做”的最后落脚点还是全面推动中心工作。对于教育人来说，还是大力办人民满意教育，全面建设教育现代化。现在各项工作任务很多，我们要把“两学一做”学习教育与加强各级领导班子、干部队伍建设和学习型、服务型、创新型党组织创建活动有机结合起来，与深化作风建设、提高工作效能有机结合起来，努力增强学习教育效果。尤其是要通过开展“两学一做”学习教育，更加自觉地全面贯彻党的教育方针政策，深入推进教育改革和发展，为服务和保障g20，在浙江高水平建设小康社会，做出最大的贡献，以此体现党员干部的精气神，展示党员干部的新作为和各级基层党组织的活力、凝聚力、战斗力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！