# 义务教育标准化学校自评报告

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-01-14

*为适应教育改革发展新形势，促进义务教育学校依法办学、科学管理，进一步完善治理体系、推进教育公平、提高教育质量，加快我省义务教育优质均衡发展，经研究，决定承接“义务教育标准化学校”建设载体，开展“义务教育管理标准化学校”建设与评估工作。本站为...*

为适应教育改革发展新形势，促进义务教育学校依法办学、科学管理，进一步完善治理体系、推进教育公平、提高教育质量，加快我省义务教育优质均衡发展，经研究，决定承接“义务教育标准化学校”建设载体，开展“义务教育管理标准化学校”建设与评估工作。本站为大家带来的义务教育标准化学校自评报告，希望能帮助到大家![\_TAG\_h3]　　义务教育标准化学校自评报告

　　　　(一)校园用地和教学用房

　　我校地处福清市东门外，福清名圣古迹瑞云塔附近，远离城市闹区，又紧临城交居民生活区，方便群众，闹中取静，适宜办学环境。学校按“三楼一操场”进行合理布局，校园封闭，建有围墙和校门，配有升旗设施，整体美观庄严。校舍建筑面积5322平方米，生均6.47平方米，达到办学规模相应标准。班班有标准教室，课桌椅配备齐全，尺寸规范，表面平整。

　　学校设有电子备课室、红领巾电视台、大型多媒体教室、各一间、学生兴趣小组活动室5间，行政和教师办公室共15间，这些室的使用面积达到办学规模相应标准。厕所符合卫生标准,使用方便蹲位基本满足学生的方便。

　　(二)、实验室、图书馆(室)和配套的教学仪器设备

　　学校设有一间科学活动室，仪器室、准备室各一间。实验室及附属用房等设施配置均分别达到《福建省完全小学教育技术装备标准Ⅰ(试行)》、基本要求。一间综合实践活动室，各室设施设备配置均达到《福建省完全小学教育技术装备标准Ⅰ(试行)》基本要求。学校的实验教学仪器达到《福建省小学数学科学教学仪器配备标准(试行)》第二种方案配备要求，分组实验能保证按4人一组进行实验操作，配有与学校规模相适应的专职实验教师一名和专业管理人员一人。

　　学校配有远程教育卫星教学收视点设备或计算机网络教育及教学资源, 建有计算机网络教室1间，面积不60平方米，计算机完好率达96%，配有42台学生专用计算机，信息技术教育满足“二人一机” 教学，配有计算机工作室(兼电教器材室)一间;配有校园广播系统、校园闭路电视系统设备一间，电教器材室一间。

　　学校设有藏书室一间60平方米、学生阅览室一间100平方米、教师阅览室一间25平方米。学校藏书189688册，生均23.07册，报刊种类46种，配备一名专职管理员。

　　学校设有音乐两间、美术室一间，体育、音乐、美术器材室各一间，面积基本到要求。体音美教室和器材室设施设备配置分别达到《福建省完全小学教育技术装备标准Ⅱ(试行)》体育器材按教育部《小学体育器材设施配备目录》(含一、二类)要求配齐，选配类按一类40%配备;音乐、美术器材按教育部《九年义务教育全日制小学音乐教学器材配备目录》《九年义务教育全日制小学美术教学器材配备目录》

　　学校建立教育教学设施设备管理使用制度，并抓好落实;教育教学设施设备使用率和完好率良好，能按课程方案和课程标准用足用好，实现课程资源使用效益的最大化。

　　(三)、教师队伍建设。

　　学校实行校长负责制，中层以上班子健全，平均年龄40.2岁，学科结构合理，语文、数学技能科都有，学历达标，其中大专以上学历占行政总数的80%，中级职称以上达到100%。

　　学校领导教育思想端正,有较高的教育教学理论素养和管理水平，求真务实、开拓进取，勇于创新、团结协作，作风民主，廉洁奉公。师资队伍学科配套,结构合理,能满足教育教学需要,专任教师学历达标率100%，90%的专任教师一专多能，能适应两门以上学科教学，50岁以下的教师均取得信息技术或教育技术能力培训合格证书。按有关规定完成教师继续教育工作。教师考核评价制度完善，机制健全，奖惩合理，业务档案完整。100%教师具备相应教师资格。

　　(四)、教育管理和质量。

　　学校能全面贯彻党的教育方针，积极推进实施素质教育，校风、教风、学风良好。重视校园文化建设，校园育人环境良好，校容校貌整洁优美，校纪严明，组织活泼。学校管理体现制度化、科学化。重视德育工作，加强德育队伍建设，加大德育实践力度，培养学生形成良好的行为习惯和思想道德品质。

　　加强心理健康教育，与福建师范大学心理教育专业联合创立心理健康教育实训基地，学校设立心理辅导室，配齐心理健康教育兼职教师，定期开展教育培训。德育工作体现针对性、互动性和实效性。

　　学校能认真实施省颁义务教育课程方案，认真执行校历和作息时间安排，开齐开足各门课程。格按规定选用教学用书，对备课、上课、作业布置批改、辅导、实验、电教、指导综合实践活动等教学环节有明确的常规要求，定期检查、总结、分析。

　　教务档案管理科学、规范，教师能严格执行有关常规，坚持面向全体学生因材施教，学生课业负担合理，教学秩序良好。普及程度。片区内小学适龄儿童均能按法定时间全部入学，学校均衡分班，学龄人口入学率达99.9%以上，年辍学率控制在0%，毕业率达100%。教育教学质量达到基本要求，学生期末考试学科及格率达98%，全科及格率达98%。

　　五、存在问题

　　由于客观原因，学校地理位置特殊，办学近100年，虽经过几代瑞小人的不懈的努力，从原来的初小几十个学生发展到今天拥有近千人的市直属完小，校舍面积与学校初创时相比增加了近4倍，但依然满足不了现代教育发展的需要，校园面积太小、学生活动场地受限、校园绿化成了我们的梦想。

　　六、努力方向

　　义务教育标准化学校的建设是一项推进学校科学化、现代化发展的重要工程，是提升学校的品味的一个时代创举，是适应现代教育的需要。作为学校责无旁贷!我们在自评过程中发现了许多不足的地方，如校园面积小、校园绿化少、教学设备陈旧等问题，我们及时与福清市人民政府协商，已经将我们的困难向市府领导报告，得到他们的大力支持，初步拟定将福清市武装部这块地划给我们扩建校园，解决长期困恼我们的校园面积小的问题。我们相信不久将来瑞小必将以一个规范化的学校展现在福清人民的面前!

**义务教育标准化学校自评报告**

　　一、学校设置

　　1、邢台县xx中学始建于1956年，位于邢台市西30公里处的七里河畔，是一所全日制县属学校。校址位于xx村镇xx村西，避开了污染源、地震断裂带、山体滑坡段、泥石流地区及水坝泄洪区等不安全地带，学校选址合理，道路宽阔畅通，交通便利。

　　校园周边200米范围内没有游戏机室、歌舞厅、台球室、网吧等经营性场所，外界环境的影响和干扰相对较小，环境相对安全宁静卫生，是较好的办学场所。

　　2、学校主要负责xx村镇、xx乡、xx乡三个乡镇适龄儿童的义务教育。学校现有26个教学班，在校生1136人，平均每班44人，符合额定要求。

　　二、办学条件

　　1、学校为独立院落，占地面积49330平方米(74亩)，生均43.42平方米，远大于省定标准。

　　2、校舍建筑及附属设施建设严格按照《中小学校建筑设计规范》、《农村普通中小学校建设标准》等执行，均符合国家有关建筑设计、环保、安全、节能等标准的要求。

　　3、校舍满足正常的教学和生活需要，教学及教学辅助用房、办公用房、生活服务用房等相互配套。学校有26个普通教室、2个音乐教室、理化生实验室6个、3个仪器室、2个计算机室、1个语言教室、1个劳动技术室、1个美术教室、2个图书阅览室、2个体育器材室、1个卫生保健室、1个心理咨询室、1个多功能教室等。

　　4、学校建筑面积(包括宿舍)20375平方米，生均17.94平方米。生均建筑面积、生均宿舍面积、生均食堂建筑面积等均达到省级标准。当前，五层双面学生宿舍楼正在建设中，建成后更将极大的提高学生的住宿条件。

　　5、校园绿化面积达到了19476平方米，覆盖率达41.7%，人均绿化面积超过了10.25平方米，达到了省级要求。

　　6、学校现有篮球场3个，乒乓球场地2个，足球场1个，羽毛球场地4个，1个300米环形跑道田径场，健身活动场1个，生均5.95平方米，基本满足了学生的学习生活娱乐的需要。

　　7、学校有理化生实验室6个，器材准备室3个，仪器室3个;学校按《xx省初中理科教学仪器配备目录(试行)》、《xx省中学体育器材设施配备目录》等的要求配置常规教学仪器、器材及现代教育技术设备。生均教学仪器设备值高于省定695元的标准。

　　8、学校积极推进数字化建设，学校有多媒体计算机教室2个，共有计算机92台，教学用机、学生用机做到了单人单机，保证了教学顺利开展，但是，学校计算机拥有量还没有达到生机比8:1的标准。学校开通了20兆的宽带网，建有《xx中学网站》，实现了“班班通”。

　　9、学校建图书阅览室2个，配备了有益于学生身心健康发展的各类图书及教师使用的教育教学理论书籍和工具书等必要的图书资料，图书共计38000余册，生均34册。学校每年还按比例新增图书，XX年新增图书4000册，并逐步实现了计算机管理。

　　10、学校本着安全、卫生的原则购置了取暖锅炉，并提前改造暖气管网，购置取暖用煤，按国家规定时间点火取暖，冬季室内温度达到15°c,保障了孩子们温暖过冬。

　　三、师资建设

　　1、学校各学科专任教师配备齐全，专业对口，切实满足了教育教学活动、教学管理工作，无临时代课人员。学校配备了具有执业医师资格的专职卫生技术人员，配备了专职心理健康教育教师，配备了宿管人员和安全炊事人员均做到了持证上岗并定期体检，保障了师生饮食安全。

　　2、教师均取得了相应的教师资格证书，专任教师学历合格率100%，其中本科及以上学历教师98%以上，普通话等级全部达标。全体教师普遍使用现代教育技术手段进行教育教学，多媒体、班班通利用率高。全体教师均按规定参加继续教育，并能完成继续教育任务。

　　3、全体教师认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关爱学生，廉洁从教，为人师表，钻研业务，因材施教，积极进取，锐意课改，以人为本，平等对待每一位学生，没有体罚或变相体罚学生等违规现象发生，学生满意度98%以上。

　　四、教育教学

　　1、学校坚持以教学为中心，坚持“以师生发展为本，崇德尚善，追求卓越”的核心办学理念。大力实施“四环三步”课堂教学改革，突出学生的主体地位，自主、合作、探究成为常态，监狱教学质量稳步提升。

　　5、为保证学生正常接受教育，学校制定了“控辍”措施，每学期，学校都召开家长会、并进行家访，对有辍学倾向的学生进行分析，查找根源，并制定解决方案。确保适龄儿童完成义务教育，今年，片内初一新生423人，入学率力争达到100%，在校生巩固率达到 97 %以上。

　　6、学校严格执行规范的学生作息制度，由于我校是寄宿制学校，学生在校学习时间相对较长，但也保证了学生每天不少于9个小时的睡眠时间。

　　7、学校体育组结合医务室每学期对学生进行一次体检，建立了学生健康档案，发现问题，及时解决。

　　学校总务处及食堂制定了科学合理的食谱，注重了营养搭配，保证一周内饭菜不重样。食堂严把进货关，做好食品留样，消除可能导致传染病流行的各种危险因素，确保学生身心健康。

　　8、我校严格执行义务教育阶段学籍管理制度，建立健全了学生转学、休学、复学的管理制度，做到了学籍变动手续规范，资料齐全。

　　9、我校非常重视促进义务教育均衡发展的各项活动，积极参与，外派教师学习培训，加强教师交流，共享教育资源，促进共同发展。

　　六、公用经费

　　1、我校有健全的财务管理制度，并严格执行，规范财务管理，保证了公用经费全额用于学校教学和学校的基本建设上。确保了财政预算内公用经费的正确使用，提高了办学效益。

　　2、学生生均预算内公用经费500元按时划拨到学校账户;学生家庭困难寄宿生生活补助费625元按时划拨到学生个人账户，没有发生挤占、挪用等不良现象。

　　3、我校在建的五层双面学生宿舍楼及教师周转宿舍等项目工程均为上级财政全额拨款，学校没有举债建设现象发生。

　　七、存在的问题

　　1、办学条件有待进一步优化。操场需要硬化，教学设备需要添置、更新，学校整体布局不尽合理等。

　　2、学校还缺少一些具有自身特色、有一定高知名度的教师;教师队伍建设还需要加强。

　　3、教科研工作有待加强。学校将发挥名师、优秀教师的示范引领作用，朝着教研兴校、科研强校方向努力。

　　4、目前学校教学质量与社会期望值还存在一定差距，教育教学质量有待进一步提高。

　　“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”总之，在各级行政部门和主管部门的领导下，我校的发展已有了长足的进步，回首过去，我们还存在着一些问题，展望未来，我们会信心百倍，一定要勤奋努力，进一步完善每个环节，让我校的教育教学工作再上新台阶!

**义务教育标准化学校自评报告**

　　1、普及程度 我校XX年6周岁儿童共计33名，小学一年级招生33名，入学率达100%。上学年初学生人数为328人，学年末学生在校生数为328人，巩固率为100%。

　　2、学校布局

　　学校占地面积10175平方米，生均占地面积29.84平方米;建筑面积2565平方米，生均建筑面积7.52平方米。宿舍建筑面积为798平方米。住宿生均面积 5平方米;建有教学楼、宿舍楼各一座。微机室、语音室、实验室、图书室、体育器材室、多媒体教室、光盘播放室、卫星地面接收室等设施一应俱全，为教育教学提供着强有力的保障。

　　3、教育教学设施设备

　　教学仪器达到教学要求标准，微机室电脑32台，基本满足学生上课使用。多媒体教室1个，为推进现代化教学奠定了扎实基础。

　　4、机构队伍

　　我校教师全部有合格的教师资格证，教师的学历达标率为100%。教师全部取得普通话合格证。学区校长、副校长、中心小学校长培训合格，全部持证上岗。

　　5、教育管理

　　认真贯彻《未成年人保护法》《义务教育法》，依法治校，依法从教，学校各项规章制度齐全，对教师德、能、勤、绩全面考核，合理评价。对小学学生的评价实行等级加评语的办法进行，面向全体，全面发展，注重差生的转化工作，力争使每个学生均得到提高。

　　6、课程实施

　　自XX年8月以来，我校全面启动基础教育课程改革工作，开齐开全课程，认真执行国家课程标准，逐步推行地方课程，积极开发校本课程，尤其是在实施新的义务教育课程标准以来，我校以创新教育实验为龙头，每周开设一节读书课、写字课、综合实践课、校本课程，使我校地方课程开设工作与国家课程相互补充。我校师资力量较雄厚，基本能适应小学教学工作的需要，小学三至六年级全部开设英语课。为了提高教师素质，我校积极开展校本教研工作，学校成立校本教研领导小组，以课题“课堂有效教学研究”为契机，并制定切实可行的教学计划、教研计划，分语文、数学、英语、综合(包括音乐、信息技术、体育、科学、美术、品德)四个教研小组进行，力争使校本教研工作有组织、有内容、有措施、有成果。近三年来，先后有12名教师撰写的论文获奖，其中2人获国家级优秀奖，9人论文获省级奖，8人论文获市级奖。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！