# 广西学生资助自查自纠

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-01-15

*- 学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程,事关教育公平,事关社会公平,事关全面建成小康社会。以下是我能网小编为大家带来的关于广西学生资助自查自纠，以供大家参考!　　广西学生资助自查自纠　　学校严格执行x县义务教育学校家庭经济困难学生生活补...*

- 学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程,事关教育公平,事关社会公平,事关全面建成小康社会。以下是我能网小编为大家带来的关于广西学生资助自查自纠，以供大家参考![\_TAG\_h3]　　广西学生资助自查自纠

　　学校严格执行x县义务教育学校家庭经济困难学生生活补助经费管理办法的文件精神及相关工作要求，求真务实，探索创新，使该项工作得以有条不紊地持续深入推进，使家庭经济困难学生因享受政府的补助而安心学习并健康成长。xxxx年春我校在籍学生数是2345人，申请贫困生资助的学生数是341人，享受贫困资助学生数是214人，享受特困资助学生数是10人，合计享受资助的学生数是224人，受资助比例约为9.6%，贫困资助金额是每人625元，特困资助金额是每人1000元，资助金额合计是143750元。现将我校家庭经济困难学生生活补助发放工作情况报告如下：

　　目前我校大部分学生来自收入中下等的家庭，家庭经济困难学生依然存在。家庭经济困难学生生活补助发放工作，是省政府帮助贫困家庭学生解决实际困难的重要惠民之举。作为学校，更应把对贫困学生补助工作放在重要的位置。按照上级要求，为了公平、公正地高效开展该项工作，我们成立了家庭经济困难学生生活补助发放工作领导小组，由刘德俭校长任组长，程训领、陈令军、张为民三位年级主任为副组长，各班班主任为组员的领导小组。全面具体负责组织、协调、落实家庭经济困难学生生活补助发放工作的宣传、调查、评审、公示、发放、监管，做到了分工明确、责任到人、机构健全、组织严密，确保了省政府对学生补助的资金按时、准确地发放到位。

　　为使家庭经济困难学生生活补助发放工作的政策家喻户晓，学校通过校务公开栏公示，及学校年级会、各班班会等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让广大贫困学生、家长、社会各界全方位了解省政府的惠家惠学政策，熟悉学校资助工作的流程：

　　1、教育局资助中心分配名额下达;

　　2、学校开领导班子会成立资助领导小组商定学校分配方案;

　　3、各年级召开年级会传达资助政策、要求和学校分配方案;

　　4、各班班主任召开班会传达资助政策、要求和学校分配方案;

　　5、学生个人自愿申请;

　　6、审核评定;

　　7、享受资助的学生名单公示;

　　8、申请资料上报;

　　9、发放助学金存折;

　　10、发放材料上报。

　　在家庭经济困难学生生活补助经费资助工作中，学校领导小组实行谁签字谁负责的工作责任制，过必问责。在资助评审工作开展中，由学校校长、学校行政人员和班主任组成评审工作小组，先由年级召开班主任会，对本班贫困生的申请表逐人进行审核，确认该生家庭贫困状况，审核无误后盖章拟定受补助学生名单。严把公示公告关，在校务公示栏张贴公示5天以上，设立咨询举报电话。在审核中，严格按照程序办事，做好记录，严把个人申请关、补助条件关、信息录入关、审核签字关，对审核的结果予以负责认同。补助工作的层层审核，层层把关，阳光下的公开公正公平透明运作，加之具有广泛代表性、权威性审核人员的求真负责态度，使整过补助发放工作的核心关键环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访事件的发生。

　　要求班主任协管到位，叮嘱监护人接管到位，节源长流，保证学生安心生活学习。为使补助发放工作规范严密，促进补助工作健康开展，我们及时总结经验得失，拟定补助系列材料建档目录，按文件、申请表、村镇二级贫困证明、名单公示、总结等分门别类，科学建档，规范装订，专柜存放，实行专人管理。同时，我们引导受助学生牢记党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的出发点和落脚点，是我们在补助工作中不可忽略的一项重要工作。学校要求各处室、各年级、教师，特别是班主任有意识有计划地开展补助学生的谈心、自强自立、感恩奉献等教育活动，让学生明白爱和感恩不仅要存在心里，而且要说出来，更重要地是落实在行动上，自尊自强自立，健康成长，才是最好地感党恩，在懂得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

　　总之，学校家庭经济困难学生生活补助发放工作得到了很好的落实，达到了预期效果。同时，由于我校家庭经济困难学生较多，补助名额的相对有限，这次补助工作的实施时间急促，给补助工作的开展带来一定困难，今后我们会不断改进工作方法，以更加求真求实的工作态度把家庭经济困难学生生活补助发放工作做细做实。

**广西学生资助自查自纠**

　　根据 《x省教育厅关于开展民办中等职业学校国家助学金资金管理情况检查的通知》(x教民办发[20xx]84号)，按实际情况，现特将我校中职助学金工作自查汇报如下：

　　自20xx年底国家开展中职学生助学金工作以来，在x市教育主管单位的关心和支持下，我校认真贯彻财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》(财、教【20xx】84号)、《省财政厅 省教育厅贵州省中等职业学校国家助学金管理实施细则(试行)》(黔财教〔20xx〕94号)等文件精神，加强学校国家助学金资金监督管理，确保国家财政资金安全使用，发挥有效作用。我校积极有序的开展工作，不断完善以国家助学金工作，并成立了助学金工作领导小组，严格按照程序评选，严格按照发放程序组织发放，将助学金名额全部向全校师生公示。且已于20xx年开始按照市财政局、市教育局文件精神，将每次国家助学金全部及时发到学生银行卡中。学校已将历年各班级学生申请表、受理结果、资金发放等有关材料和工作情况建立专门档案，专人管理。

　　我校凡享受国家助学金的学生均符合国家助学金的申请条件。按国家有关文件精神，凡农村户籍中职学生均可申请国家助学金，对x市城市家庭经济困难的学生是通过以下途径认定：属于低保户的;属于残疾人家庭的;下岗失业家庭的;居委会、街道办事处或父母单位出具家庭贫困证明的。我校不存在虚报学生人数、将不符合条件的学生申报套取国家助学金的情况。

　　一)、20xx—20xx年度报告

　　20xx—20xx年度成立助学金工作领导小组

　　组 长：彭x(监督、管理)

　　副组长：李x(指导、审核、监督、组织、管理)

　　组 员：

　　张x(具体负责全国中职学生信息管理系统工作及信息、资料收集、审核、上报工作)

　　田x、黄x(学校财务人员负责资金领取及发放)

　　一、二年级中职各班主任：

　　06级(1)班罗x、田x、06级(2)班朱x

　　07级(1)班刘x、07级(2)班孔x、07级(3)班卢x

　　20xx—20xx学年的助学金发放情况

　　1)、20xx-20xx学年初，我校中等职业学校全日制在校生共x人，其中20xx级x人、20xx级x人、20xx级x人。20xx—20xx学年第一学期，受国家助学金资助对象为06级、07级(共x3人)，具体情况如下：

　　2)、我校20xx年元月第一次上报应得国家助学金人数x人，(每人两月计x元)收教委拨款x，x元，实际支付人数2x人，付款金额x，x元，本次结清。

　　3)、第二次上报应得国家助学金人数x人(每人共三个月x0元)，收教委拨款1x，x元，实际支付人数x人，付款金额105，x元，本次结余x元。

　　二)、20xx—20xx年度报告

　　1、助学金工作领导小组

　　组 长：彭x(监督、管理)

　　副组长：李x(指导、审核、监督、组织、管理)

　　组 员：

　　张x(具体负责学生信息、资料收集、审核、上报工作及全国中职学生信息管理系统工作)

　　田x、黄x(学校财务人员负责资金领取及发放、专账建立)

　　一、二年级中职各班主任：

　　07级(1)班刘x、07级(2)班孔凤珠、07级(3)班卢x

　　08级(1)班罗x、08级(2)班袁x、07级(3)班周x

　　2、 20xx-20xx学年的助学金发放情况

　　1)、20xx-20xx学年初，我校中等职业学校全日制在校生共x人，其中20xx级x人、20xx级x人、20xx级x人。20xx—20xx学年第一学期，受国家助学金资助对象为07级、08级(共271人)，具体情况如下：

　　2)、20xx-20xx学年度第一学期的助学金：第三次(20xx年7月份)，上报应得国家助学金人数x人(每人x元)收教委拨款x，x元(本期应收拨款1x，x元，除去上期结余x元)实际支付人数x人，支付金额x，x元，本次结余4，x元，两次共结余5，x元。

　　3)、20xx-20xx学年度第二学期的助学金： 我校20xx年9月至11月第四次受助国家助学金学生人数x人，(每人x元)收教委拨款1x0元。实际发放学生人数261人，发放金额1x元。待发学生x人，待发金额x元(已附带待发学生花名册)。第五次20xx年12月至20xx年1月受助国家助学金学生人数x人(每人x元)，教委拨款x元。全部发放到学生银行卡上，无结余。

　　三)、 20xx—20xx年度报告

　　(格式如上面)

　　根据x市教委、x市财政的指导精神，我校对国家助学金的管理实行申请、审批、报送、发放等严格程序，明确规定国家助学金发放到学生本人银行储蓄卡中，一律不得以实物等形式抵顶或扣减国家助学金。且分门别类地建立专门档案，将学生助学金发放有关凭证和工作情况档案存档备查，确保公平、公正、公开。由于中职学校学生流动性比较大，为了解各班当月享受国家助学金的学生人数，每月由班主任把本班受助学生的名单报送到校资助管理中心，资助管理工作人员根据班主任所报的名单，到班级逐个确认。要求专管员在当月初发送电子表格，纸质报表必须经校领导签字后，加盖公章呈送教育局职教科和财务科。

　　20xx年开始发放形式为银行卡，为尽量减少学生负担，我校积极与银行协商，在为学生办理国家助学金的存放银行卡时，免收手续费和年费共计10元，让利于学生，为学生提供尽可能多的优惠政策。这些举措都进一步落实和深化了中职学校国家助学金发放与管理。

**广西学生资助自查自纠**

　　澄江乡碧水小学开展2024年学生资助

　　政策落实情况自查自纠的工作汇报

　　澄江中心校：

　　根据县教育局《关于开展全县2024年学生资助政策落实情况专项检查的通知》(2024年10月19日)的要求，我校进行认真地全面地自查自纠，基本摸清全校学生资助政策的落实情况。据统计，全校春季学期资助学生小学8人，资助金额4000元;附属幼儿园17人，资助金额 8000元。秋季学期预计资助学生小学人9人，资助金额 4500元;幼儿园17人，资助金额8000元。全年预计资助学生人数 51人次，预计资助金额 2.45万元。现将自查自纠情况汇报如下：

　　我们通过抽查询问学生、家长和

　　组织老师、班主任进行家访、电话联系等方式，对学生的家庭贫困程度做了深入的调查，取得了准确的数据，为资助的精准提供了可靠的依据。

　　(一)资助对象的认定情况

　　1. 市财政“义教”困难学生补助项目。春季学期，认定受助家庭经济困难学生共 8人;其中6人属于单亲家庭、因突发事件致贫的困难家庭学生 ;2人因母亲患有精神疾病导致贫困家庭。在认定这些受助学生工作中，我们经过班主任家访、电话联系等形式，在社区和校内张贴资助宣传海报、向家长宣传、班主任向学生宣传资助政策等形式发动学生申请。成立学校评审小组，评审小组由学校领导、教师代表、班主任代表、社区工作人员代表组成，经过开展小组评审会议，确定受助学生名单后，在社区和校内张贴受助名单公示，公示5个工作日，经公示无异议后拍照存档由学校领导签字盖章，呈上级部门审核认定。

　　2.学前幼儿资助项目。春季学期，认定受助家庭经济困难幼儿17人，其中孤儿2人，配偶患有精神疾病、农村特困低保家庭子女学生2人，突发事件致贫的困难家庭儿童2人，其他都是一般困难家庭子

　　女。工作流程同上。

　　(二)资助资金的发放情况

　　市财政“义教”困难学生补助、学前幼儿资助两种资助项目的发放形式都是发到学生个人存折。先由中心学校资助专干和银行对接领回学生存折，再由校、幼儿园资助专干和中心学校资助专干对接，把学生存折领回到学校再通知家长来领取学生存折并签字认领，所有学生都领到资助款

工作环节符合流程，公示时间足够，公示地点公开透明，资助结果及时告知学生或家长。

争取做到精准识别，精准建档、资助，做到让真正困难的孩子得到资助。

　　单位名称(加盖公章)：

　　校长签字： 分管领导签名： 资助专干签名：

　　2024年10月20 日c

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！