# 个人问题清单及整改措施20篇

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-01-18

*不忘初心，牢记使命是以同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署。不忘初心、牢记使命”实现中华民族伟大复兴中国梦的制胜法宝，对于我们教者来说这更是我们实现我们在校目标的制胜法宝。以下是为大家整理的关于个人问题...*

不忘初心，牢记使命是以同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署。不忘初心、牢记使命”实现中华民族伟大复兴中国梦的制胜法宝，对于我们教者来说这更是我们实现我们在校目标的制胜法宝。以下是为大家整理的关于个人问题清单及整改措施20篇范文，希望能够帮助大家~

**个人问题清单及整改措施篇1**

　　经过“两学一做”专题教育，联系自我的思想和工作实际，重点查找自我存在的问题和不足，并对个人存在问题的原因进行了更深层次的剖析，以到达自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点、增强党性的目的。

　　现将自我反思剖析情景汇报如下，请监督批评指正。

　　1、理论功底不高，运用理论指导实践不够。

　　一是学习的自觉性不高。存在以干代学的现象，异常是当工作与学习发生矛盾时，往往认为学习是“软指标”，能够往后推一推，从而导致学习的自觉性不高，并且学习的系统性不强，学习效果不佳。

　　二是学习制度坚持的不好。客观上强调工作忙、压力大和事务性工作较多，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。

　　2、工作作风不实，求真务实的精神不够。

　　一是接到工作任务，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是怎样做到最好，异常是任务多、压力大的时候更是如此，有时存在着应付以求过关的想法，影响了工作效果，没有时刻以高标准严格要求自我。

　　具体表此刻，有时候接到上级安排的工作任务，由于对其工作安排及工作作风不满意，带着情绪工作，所以会出现应付的情景，只求完成不求最好。

　　二是欠缺创新意识，没有充分发挥主观能动性，局限于上级布置什么做什么，有时产生的新想法也只是停留于心动而无行动的状态。

　　三是对有关的政策法规研究不够，工作方法较简单，同志间的思想交流不多，深入基层调查研究不够，对基层的工作指导和督促还不够深入，致使工作效果不够梦想。

　　3、勤政廉政不深，廉洁自律的力度不够。

　　树立勤政廉政的宗旨意识还不够牢固，党风廉政问题和不正之风时有发生。在坚持学习党员干部廉洁自律的有关规定和自觉用党的纪律约束自我方面还不够深入，存在把关不严的现象。

　　1、政治理论学习不够深入，政治理论修养不到家。

　　一是没有把理论学习放在重要位置，学习存在片面性，缺乏对理论的系统研究和深刻理解，这是政治理论不成熟的具体表现。二是理论与实践隔离，忽视了理论与实践的辨证唯物关系，对政治理论的学习只满足于记住几条重要论断和几句讲话，

　　2、改造主观世界不够自觉主动，缺乏艰苦奋斗的精神。

　　共产党员的先进性来自于自觉改造主观世界，不断增强党性锻炼。这些年来，口头上也讲在改造客观世界的同时，要改造自我的主观世界。但实际上存在着重前者轻后者，以事务工作代替政治和党性锻炼，使自我的党性修养减弱了，对自我要求放松了，研究个人的荣辱进退多了，研究群众利益和全局利益少了。

　　3、群众工作经验缺乏，宗旨观念有所淡化。

　　对党的群众路线认识不深，对坚持改造自我的世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的公仆意识。在工作上群众观念淡薄，看不到群众的首创精神，指导工作主观意志成份多，为群众想的少、做的少，服务群众缺乏真功夫。

　　1、要进一步加强理论学习，增强理论功底。

　　提高自我的政治敏锐性和政治鉴别力，树立科学的世界观、人生观和价值观，要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改善自我的工作作风和工作方式、提高工作成效为落脚点，异常要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实践相统一。

　　2、要进一步改善工作作风，增强宗旨意识，树立无私奉献和艰苦奋斗精神。

　　共产党员应当把维护和实践人民的利益放在首位。要牢固树立全心全意为人民服务的思想，树立为党为人民无私奉献的精神，把个人的追求融入党的事业之中，坚持党的事业第一、人民的利益第一;要坚持思想道德的纯洁性，正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节俭，不奢侈浪费，不追求享受。在工作作风上，要深入实际，联系群众，倾听群众意见，想群众之所想，急群众之所急，忙群众之所需，同群众建立起水乳交融的关系;要努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，进取工作;善于从政治、全局的高度认识事物，不断完善和提高自我，脚踏实地的投入到工作中去，努力提高工作本事和服务水平。

　　3、要进一步坚持清正廉洁，增强拒腐防变本事。

　　在当前社会还存在腐败现象的情景下，要有战胜自我的胆识和魄力，抗得起诱惑，耐得住寂寞，经得起考验，做到自重、自警、自省、自励，做到在奢靡之风、享乐主义和极端个人主义的侵蚀面前一尘不染，一身正气;要加强道德修养，树立正确的利益观、荣辱观、道德观、人生观，追求进取向上的生活情趣，带头弘扬社会主义道德风尚，坚决抵制歪风邪气，始终做到清正廉洁，自觉与各种腐败现象作斗争，带头树立高度的职责感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。

　　4、要进一步务实创新，增强工作实效。

　　要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，在科学理论的指导下，经过实现学习方式、工作理念、工作手段和工作机制的创新，最终到达工作成效的不断提高。

　　今后，我将进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作任务，多作贡献。

**个人问题清单及整改措施篇2**

　　本人通过第一阶段师德师风教育学习，我对师德师风集中教育活动的认识有了很大的提高，政治信念更加坚定，工作的热情更高了，干劲更足了。按照教育局关于师德师风集中教育活动第二阶段的要求，我认真“回头看”，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将自查情况汇报如下：

　　1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很不冷静，这样对工作造成了一定的影响。

　　2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

　　3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

　　1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。

　　2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

　　3、没有真正深入学生中间去了解学生(特别是差生)，

　　整改措施

　　找准问题，剖析原因，努力做到自查自纠，在今后的工作中要克服这些缺点，以“三个代表”重要思想为指导，努力加强自身师德师风建设，在思想上树立为教学奉献的精神，在行动上树立倾心教学的典范。

　　1、切实加强政治理论学习，尤其是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，扎实提高实践“三个代表”重要思想的本领，结合先进性教育活动，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。争取坚持每天看党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。

　　2、加强业务知识学习，增强终身学习的意识，努力提高综合素质。首先从实践中学，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，提高写作能力，提高管理水平。学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。尽可能多地挤出时间深入课堂检查督促指导教学工作。

　　3、坚持理想信念，坚定建设中国特色社会主义的信心;坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民;坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩;坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一;坚持“两个务必”，永葆共产党人的政治本色。

　　4、树立正确的世界观、人生观、价值观，不计名利，勤于工作，恪尽职守，把毕生精力无私地奉献给党和人民的教育事业。

　　5、在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。努力做好后进生的转变工作。

　　6、不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，增强事业心、责任感,爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

**个人问题清单及整改措施篇3**

　　(一)政治思想方面。思想上不够重视，缺乏主动性;自主学习，热情不足。对上级个别规定和重大决策理解不够深透，贯彻执行不够全面、不深入。

　　(二)组织方面。对一些日常工作或自认为不是很重要的工作方面没有严格落实请示报告制度。在思想上对社会上出现的谣言、不实言论不抵制、不斗争，存在老好人思想，批评和自我批评深度不够。

　　(三)工作方面。在开展工作中，工作方式过于保守，工作力度不够有力，工作不够创新，按部就班，没有新意，缺乏创造性思路。

　　(四)纪律方面。勤俭节俭、艰苦奋斗精神弱化。思想上存在慵懒散的想法，考勤制度执行力度不足。

　　二、改善方案,经过自我剖析，使我更加清醒的认识到自身存在的问题和产生这些问题的根源，也更增强了我改善不足、提高修养的动力，在今后的工作中，我将以这次查摆问题为契机，针对自身查找的问题，切实采取措施，予以改善和提高。

　　(一)加强理论学习，提高整治素养。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和系列重要讲话精神，更加坚定的把好世界观、人生观、始终在思想上、政治上同党中央坚持一致，在大是大非面前，不为巧言所惑，不为歪风所动。

　　(二)加强个人修为，忠诚担当。把忠诚放在第一位，始终站在党的立场说话办事，以政治纪律为准绳，说老实话，办老实事，坚定让组织放心，不断增强政治鉴别力，始终在思想上和行动上与党坚持一致。

　　(三)加强宗旨意识，密切联系群众。牢固树立全心全意为人民服务思想，坚持思想品德的纯洁性，正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节俭。在工作作风上，坚守一线深入基层，努力提高工作水平和服务水平。

　　(四)加强廉洁自律。带头遵守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律，发扬艰苦奋斗勤俭节俭的作风。

**个人问题清单及整改措施篇4**

　　我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

　　诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

　　自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

　　在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

　　要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

　　经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，造成教学效果不够理想，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

　　1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

　　2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

　　3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办?不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

　　1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

　　2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

　　3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

　　4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

　　最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

　　总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者!

**个人问题清单及整改措施篇5**

　　（一）师德师风制度建设及实施情况

　　我校结合工作实际，对照师德规范制订和完善了各项师德师风制度：

　　1、建立了党政廉政风险防控制度，如物品采购制度、中层干部选拔制度、公务招待制度、财务公开制度、校务公开制度等等，针对各个部门、岗位的廉政风险通过制度进行防控。

　　2、建立了教学工作制度，如政治学习制度、教学纪律制度、办公工作制度、会纪会风制度、教师服务制度、有偿家教处理意见等等，规范了教师的教学行为。

　　3、建立了考核制度，有教师学年考核办法、师德师风监督分析制度、师德师风考核制度、奖惩制度、评价体系等，对教师的师德师风进行全面监督。

　　为了把各项制度落到实处，学校成立了由校长为组长的师德师风建设领导小组，学年度有考核小组，对教师的师德实行一票否决，对外公布有效的投诉举报电话，设置投诉记录本，组织了学生、家长进行调查问卷，在每周的工作会议上都有的放矢的进行师德谈话，查漏补缺，及时整改。

　　（二）师德师风教育培训情况

　　学校根据实际情况分层分批进行形式多样的师德培训。

　　1、每学年组织新教师师德培训，新学年开学前，由校长组织专门本学年刚参加工作的新教师举行座谈会，提出具体的工作要求，要求新教师不断上进不断提高业务水平，要向老教师虚心请教，多请教，尽快熟悉学校教学工作，在认真遵守学校规章制度，以爱心贯穿教学，做一个德艺双全的教师。

　　2、每学期的暑期学校都组织全体教师参加一星期的集中和分散相结合的学习活动，组织教师撰写学习体会并进行了交流。去年寒假也组织进行了专题学习活动，向榜样学习，制定个人修养计划、撰写师德反思。

　　3、加强政治学习，每两星期都组织学习活动，学习政策法规，反面教育和正面教育相结合，敲响师德师风警钟，增强了教师自觉履行教师职责、遵守职业道德的自觉性。

　　4、班主任岗位培训。为了提高班主任队伍整体素养，学校由教导处组织进行班主任工作交流学习活动，由学校优秀班主任冯璐进行经验介绍，各班主任都进行了班主任工作交流活动，介绍成功或失败的实例介绍，然后观看了全国先进班主任的讲座，最后由校长进行了总结讲话，鼓励各班主任把班级管理和德育工作扎实推进，讲究实效，不断提升自己的工作能力，提高班级管理水平。

　　5、师德师风主题教育活动，通过一系列的主题活动提升教师的师德水平，组织进行了“我为师德师风建设献一计”、“抵制有偿家教，提升教师形象”倡议书、签订师德承诺书、党员结对、志愿者服务、签订责任书责任状、“讲师德正行风树形象读书活动”、“敬业爱岗优形象同心献礼十八大”教育活动、全面加强师资队伍建设落实、开展“作风提升年”活动、“三思三创”活动等等，教师的专业素养与师德水平不断提升，为学校的可持续发展保驾护航。

　　（三）师德师风监督管理情况

　　1、巡查，值周教师和值周领导不定期对教师的上课、办公情况进行检查，值周领导专门配置了《效能建设学校自查表》、《教师及时进教室情况抽查表》和《值周教师工作职责评估》，每周至少进行1次、3次的检查，对于查实的问题分短信提醒、个别交流、开会不点名反愧点名反馈等情况进行反溃2、设立校长信箱、公布举报电话，及时了解教师在教育教学中的问题，及时解决问题，使学校师德形成制度化、常态化。

　　3、校长室组织进行家长、学生问卷调查各1次，收集家长、学生对学校管理及教师教育教学等方面的意见或建议，了解是否有违反师德的行为。

　　4、设立家长师德监督员，每班在家长会召开之际组成家长师德监督员，每班1名，有问题可以直接与校长联系、反映。

　　5、教导处每学期组织进行教学“五认真”检查，已形成制度化，并进行成绩评定。校长室每学期组织进行学校规范办学行为自查，开展学生和家长的问卷调查和座谈，对存在的问题及时进行整改。

　　（四）师德师风奖惩制度情况

　　学校把教师的师德师风情况作为考评教师的首要条件，在教师学年度绩效考核中师德师风考核作为其中的1大块内容，在教师评比先进、职务评聘、中层选拔中优先考虑师德优秀者，对师德不合格的一票否决，年度考核不合格，绩效考核不合格，并与教师的绩效工资挂钩。对劝诫不改正的，解除聘用合同。

　　通过自查，我校广大教师能很好的遵守《中小学教师职业道德规范》，能很好的遵守禁止性的规定和学校的规章制度，不乱订教辅资料，不体罚学生，拒绝有偿家教，上课认真，批改仔细，但在自查过程中，也发现有些地方做的不够好，有待进一步的整改。

　　（一）存在问题

　　1、师德师风问题在部分教师身上仍有出现。特别是年轻教师、新教师中，有些是他自身都没有意识到的，仅仅靠政策法规、文件学习很难触及、自觉，要靠不断的抽检才能及时的整改提高，自知自觉不够。

　　2、缺少扎实工作的作风。把编造资料应付检查作为实际工作，代替对学生的教育、代替班主任工作、代替家长联系工作，虚假工作的现象越来越严重，而忽视了细致入微的实际工作。

　　3、部分教师的教育学生的方式缺乏艺术性，有时简单粗暴，有轻微的变相体罚的倾向，特别是对待学习态度极差的学生时，耐心不够。

　　4、对学生的情况做不到全面了解，仅限于上课完成教学任务，课余与学生的沟通不够，和家长的联系交流不够。

　　5、学校缺少行风监督员，没有及时跟进监督员，监督员制度化建设待加强。

　　6、对教师的师德师风个人档案建设有待建立。

　　（二）整改措施

　　针对自查中发现的问题，这学期主要要做好以下工作：

　　1、重新聘请学校行风监督员，在家长中、在社区中聘请部分人员作为学校的行风监督员，组织开展座谈，了解社会对学校教师的评价、意见和建议。

　　2、建立学校教师师德师风个人档案，记录教师参加的师德培训、举报查出记录、奖惩记录、年度总结材料等，反映出教师在师德师风建设上的成果。

　　3、进一步明确教书育人职责，加强教师队伍建设，增强教师教书育人的责任心，使学生爱学、乐学。教师应当尊重学生人格，不得因文化成绩跟不上而歧视学生，不得以学生上课讲话或不完成作业或迟到、旷课对学生实施体罚、变相体罚，如发现将严肃处理。如因体罚或变相体罚学生造成严重恶果的，由教师承担主要责任，能进入司法程序的，就按法律程序来办。

　　4、要加大管理力度，进一步完善规章制度，规范学校工作制度，严格考评机制，严明奖惩机制，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

　　5、要让教师摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

　　6、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

　　7、强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师责任意识缺失的问题，学校要有目的、有计划、多形式地进行主题教育活动，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。

**个人问题清单及整改措施篇6**

　　本人严格按照区委部署安排，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神、党章和《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》等党内法规，积极参加区委理论中心组开展的专题学习研讨和集中研讨，并紧密联系个人思想、工作和作风建设实际，以“四个意识”为标杆，深入查找自身存在的问题，深刻剖析问题产生的原因，有针对性地制定整改措施。同时，针对去年“三严三实”民主生活会查摆的5个问题，本人已按照制定的目标、措施及时进行了整改，取得了阶段性成果。现对照“两学一做”学习要求，对自身存在的问题及产生的原因剖析如下，不当之处请各位领导批评指正。

　　(一)在理想信念方面。

　　一是政治理论学习还需要进一步加强。一年来，本人努力在学习和理解党的最新理论成果上下功夫，特别加强了对党纪和纪检业务的学习，虽然感到收获很大，但对照“两学一做”要求，在理论学习上还存在时紧时松、系统性不强的问题，学习的主动性上也存在用时突击学、临时抱佛脚的问题，学习的效果上还存在看的多思考的少、用最新理论指导实践推进工作滞后的问题。

　　二是党的意识还需要进一步增强。近年来，随着全面从严治党的不断深入，自己在党员意识方面有了很大的提升，但对照中央的要求和革命先辈仍然有很大的差距。比如，工作中，争先进位的意识还不够强，有时还存在只求过得去不求过得硬的思想;生活中，以做个好人做个有修养的人来要求警醒自己的多，以做个优秀的共产党员、发挥党员先锋模范作用来要求自己的少，面对社会上的消极言论、小道消息，做到了管好自己不参与、不传播，旗帜鲜明站出来制止的力度还不够。

　　三是宗旨意识还需要进一步增强。在实际工作中，宗旨意识、群众观点挂在嘴皮上多、落在实处少，不能做到和群众打成一片，对照情为民所系、权为民所谋的标准还有差距。调查研究不深入，大多停留在镇街和部门的领导层面，走村入户到群众中间做的少，走村入户也存在来去匆匆蜻蜓点水的问题，坐下来、深进去倾听基层声音、了解群众诉求的功夫下的不够，对基层情况的了解掌握存在不深、不透、不全的问题。为群众排忧解难的热情和标准不高，走访慰问困难群众大多是“被安排”，有镇街和相关部门领导同志的陪同，真正到困难群众家里设身处地沉下心听听难处、合计合计对策少，实打实帮助解决实际困难方面还有较大空间。

　　(二)在政治纪律、政治规矩方面。从事纪检工作，促使本人能够严守政治纪律和政治规矩，更加严格地讲政治、守纪律，工作生活中做到了高标准执行中央八项规定精神，对党忠诚，对组织坦诚，按要求认真参加党的组织生活，按规定自觉足额缴纳党费，按规定如实报告个人有关事项，严格要求家人、亲属和身边的工作人员，自觉抵制特权思想和行为。但对照“两学一做”学习教育，对照党中央对党员干部的高要求，深查细找，以下方面仍需努力：

　　一是执行政治纪律和政治规矩的严格程度上还有差距。对成文的规矩，能够在思想上和行动上时刻提醒自己严格遵守，但对“不成文的规矩”有时不自觉地降低要求，标准不够高、不够严。

　　二是参与党内政治生活的积极上还有差距。党内政治生活停留在政治学习层面的多，其他党内活动重视不够、方法不多，以普通党员身份参加组织生活的质量不够高，所在单位支部的活动参加的少。对所在单位的组织生活抓得不紧，满足于完成必须的规定动作，通过组织活动发现问题方面还有差距。

　　三是落实民主集中制的效果上还有差距。所在单位的“三重一大”事项，尽管全部进行班子集体讨论进行集体决策，但也存在临时动议、仓促召开的现象，有时重程序超过了重实效，导致有的议题听取各个层面的意见建议不够充分。落实党内政治生活标准不够高，参加民主生活会自我批评和相互批评存在不彻底、避重就轻的问题。

　　(三)在作风方面。

　　一是勤俭节约的意识有所淡化。随着生活水平的提高，个人和家人在吃穿用度方面的节俭朴素意识有所淡化，对“入了党就意味着主动放弃一部分普通公民享有的权利和自由”的认识不深刻，行动上还有一定的差距。

　　二是拼搏精神有所减退。缺乏进一步吃大苦、出大力的想法，特别是从事纪检工作后，考虑我们区人口和党员数量都是最少的，工作目标上争一流出典型的要求有所放松。

　　三是廉洁自律还需要进一步严格要求。作为纪检干部，岗位的原因促使我在廉洁自律方面更加严格要求自己，坚决执行八项规定精神，但对照廉洁准则的高线要求，还有一定的差距，比如，在工作和生活中，虽然做到了自觉抵制请吃吃请等活动，但从内心深处，还不能做到内心坦然、理直气壮，有时心有顾虑，担心自己过于认真与社会实际“脱节”。

　　(四)在推进全面从严治党履行监督责任方面。一年来，能够团结带领全区纪检干部，时刻围绕主责主业，深入推动“三转”，认真落实监督责任，全面推进从严治党向基层延伸，不断强化监督执纪问责，敢于严查不廉洁，强力纠治“四风”突出问题。在全面从严治党方面虽然取得了较为显著的成绩，但工作中还存在一些问题，一是执纪审查工作还不够到位。信访举报量还比较大，执纪审查效率不高，对把纪律挺在前面，运用监督执纪“四种形态”把握运用的还不够好。二是对“四风”问题监督检查还不够深入，方法单一，措施不硬，发现变通变异问题的方法不多，严肃查处、铁面执纪力度离上级纪委的要求还有差距。三是警示教育力度不够大，缺乏整体规划，工作措施不连贯，针对共性问题作深度分析、指导建章立制超前预防的工作做的少，影响了警示作用的发挥。四是问责追究不够严，还没有做到失责必问、问责必严，对一些违规违纪问题的处理“失之于宽、失之于软”，与中央要求的“严紧硬”还有差距。

　　(一)在政治合格方面，政治站位不够高，理想信念之弦绷的不紧。反思存在的问题，深感自己对牢固树立“四个意识”极端重要性的认识还不深，从政治和大局的高度履职的标准不高。没有用好理论武装这个武器，对党的基本理论、立场、观点研究不深不透，看在眼里却往往没有记在心里，在具体实践中没有形成理论联系实际、理论指导实践的良性互动。同时，随着党龄和工龄的不断增加，自己长期在基层工作，思想深处对“为了谁、依靠谁、我是谁”问题认识不彻底，宗旨意识、群众观点不牢固。

　　(二)在执行纪律合格方面，全面从严标准把握不够到位，监督执纪问责落实的不够严。中央出台的一系列拒腐防变的党规党纪，都能够认真学习，但对党规党纪内涵实质的深刻理解，对全面从严治党基础在全面、要害在从严的要求认识不深，距离真管真严、敢管敢严、长管长严要求还有一定差距。在执行过程中，思想层面还存有执纪、查处不廉洁过于严格会影响干部积极性发挥，影响经济发展等方面的顾虑，以党章党规党纪为尺子执纪监督还不够，存在偏宽偏软现象。对一些党员领导干部的轻微违规违纪行为，多以批评教育为主，严的标准还没有完全立起来。重视查处直接责任人，问责追究力度不够，执纪监督还存有一定盲区。

　　(三)在品德合格方面，道德境界还不够高，党性修养不过硬。反思自己勤俭节约意识有所下降、拼搏精神有所减退、廉洁自律意识还需严上加严等作风方面的问题，都是道德修养和道德境界不够的重要表现，特别是对照焦裕禄、孔繁森等革命先辈和先模人物，对照党中央全面从严治党形势下对领导干部的“高线”要求，还有不小差距。党性锻炼缺乏，党性要求不高、标准不严，以事务工作代替党性锻炼的问题依然存在，觉得自己多年在党委部门工作，组织上又把自己安排到纪委这个最讲政治和党性的岗位上工作，不自觉地忽视了党性锻炼，放松了党性要求。

　　(四)在发挥作用合格方面，责任意识还不够强，担当精神还不够足。对肩负的监督责任和抓班子带队伍主体责任的认识还不深刻，缺乏落实的高度自觉。面对落实全面从严治党的新部署新要求，迎难而上、攻坚克难、开拓奋进的锐气还需加强，对重点工作、重要案件用力多，对一些长线工作、基础性工作用力少。对纪委机关党建工作，交给分管的同志去落实的多，亲自抓的少，一般提要求多，具体抓得少，履行第一责任人意识还需进一步提高。

　　(一)狠抓理论学习，严把理想信念的“总开关”。把理论学习作为坚定理想信念的首要途径，除参加好集体学习外，每天拿出固定时间强化自学。深入学习十八大以来党的一系列路线方针政策和习近平总书记系列重要讲话精神，用政治理论武装头脑，自觉、持续强化党性修养，铸牢理想信念这个“总开关”，进一步增强“四个意识”，特别是核心意识、看齐意识，切实做到政治上讲忠诚、组织上讲服从、行动上讲纪律，自觉同各种违反党的纪律和规矩的现象做斗争，以实际行动坚决维护以习近平同志为核心的党中央的。经常深入基层，了解群众所思所想所盼，掌握基层一线实际情况，虚心向群众学习，向实践学习，树牢群众观念，提升为民服务意识。

　　(二)严守党规党纪，抓住政治纪律和政治规矩这条“生命线”。认真学习并严格遵守中央出台的系列党规党纪，加强纪律和规矩教育，自觉按原则、按规矩办事，做到令行禁止，不违纪、不逾规，切实把党的纪律立在脑海里、心坎上、行为上，使守纪律、讲规矩成为自觉行为。对组织决定不做“选择性服从”，党内不搞团团伙伙、结党营私、拉帮结派。贯彻落实好民主集中制，发挥好自己在区委决策中的参谋和监督作用，做到敢于谈观点、善于谈意见。认真学习借鉴这次专题民主生活会的经验，在区纪委班子中大力弘扬批评与自我批评的优良风气，把班子民主生活会变成剖析思想、触动灵魂的一次精神洗礼，切实增进班子的凝聚力和战斗力。

　　(三)加强作风建设，筑牢廉洁自律“防火墙”。充分利用理论中心组学习、网络平台，深入学习习近平总书记有关作风建设的重要讲话精神和省、市、区委廉洁自律的相关规定，观看反腐倡廉专题片等，在潜移默化中增强廉洁自律意识，自觉抵制不良风气，使遵章守纪固化在心里、落实在行动上。努力做到“三管”：管好“心”，常怀敬畏之心、感恩之心、律己之心，筑牢廉洁自律的思想防线;管好“手”，不以权谋私，不伸贪污受贿之手;管好“人”，严格约束亲属和身边工作人员，时刻保持警惕，带头遵纪守法。

　　(四)践行“四种形态”，念好全面从严治党“紧箍咒”。在市纪委和区委的领导下，保持政治定力，增强责任担当，深入推进党风廉洁建设和反不廉洁工作。建立健全抓早抓小工作机制，在加强和改进党内监督中履职尽责，把廉政谈话、巡察监督等制度用活用足，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态。紧紧围绕遏制不廉洁蔓延势头，保持“零容忍”态度不变，惩治不廉洁力度不减，坚决不搞下不为例、情有可原、网开一面，坚决不搞以纪代法、高举轻放。持之以恒落实中央八项规定精神，坚决整治和查处侵害群众利益的不正之风和不廉洁问题，推动干部作风持续好转。加强自身建设，努力打造一支忠诚、干净、担当的纪检监察队伍。

**个人问题清单及整改措施篇7**

　　(一)理论学习方面

　　1.学习认识有偏差。部分干部认为自己本科毕业，平时都能自学，觉得单位组织集中学习是多此一举，一些干部受“经济工作是硬任务，理论学习是软任务”思想的影响，认为只要任务完成了，经济发展了，经济效益好了，学不学都无所谓，不愿坐下来或无暇静下来学理论。

　　2.理论学习不主动，自觉性不高。部分同志往往以近期工作任务比较重或工作头绪多忙于事务工作为理由，不能自觉主动抽时光学习，利用工作空闲和业余时光学习也比较少。经常是上级往往是要求学什么学什么，需要什么学什么，急用什么学什么，缺乏系统性和连续性，学习实用主义、功利主义现象比较严重。

　　3.学用结合还不够。学习理论的针对性和可操作性不强，学习内容大多是规定科目，没有结合本地实际情况拓展学，结合个人专业联系学，缺少理论联系实际的学风，不能把学习与实际工作、学习与运用、言论与行动很好地结合起来，没有真正做到学以致用。

　　(二)调查研究方面

　　1.还存在走马观花、不够深入现象。少数同志往往为调研而调研、为谈话而谈话，满足于完成工作任务，没有注重工作质量，造成调研质量不高、指导性不强，谈心谈话深入人心少、解决思想问题不够。究其原因，既有工作任务重、头绪多的客观因素，也有自己总认为对情况熟悉、思想认识不够的主观原因。

　　2.还存在依靠群众不够的现象。部分同志虽然能够广泛听取方方面面的意见，但不能准确掌握大多数群众的所想、所需、所求，影响为民办事的效率。例如，自己心存顾虑，调研不够，只是象征性在村社进行了一些基本的调研，调研的全面性、深入性和广泛性还不够，沉下身子“解剖麻雀”的少，摸清真实情况，从中提炼出指导全局工作的成功经验和办法欠缺。

　　3.还存在深入一线真研不够的现象。有的同志有时习惯于坐在办公室，想问题、看材料、听汇报、上电脑，了解的很多情况都是纸上、网上的东西，对广大群众的实际情况和需求，存在的问题和愿望，自己直接面对和了解得不多、不透、不深、不广。因此，工作中对问题的思考和决策，自然就会不全面、不及时、甚至不对路、不合适。

　　(三)服务群众方面

　　1.政绩观上有偏差。很多同志注重显绩和短期内能出成绩的工作，对群众最关切的民生问题缺少长远思考和统筹谋划，思考工作时大局观不够，只注重自己分管工作，对全局性的工作深入思考比较少，好的建议不多，有时虽然产生了一些新想法，因考虑到怕有越位之嫌，也不敢大胆提出。

　　2.联系群众不够紧密。习惯在办公室做决策，在电话里听汇报，主动深入到基层督促检查，与基层干部、党员群众面对面了解情况、寻策问计、解决问题做得不到位。

　　3.科学决策水平有待进一步提高。部分同志在重大决策中充分倾听民意、广泛集中民智不够，对部门和基层干部提要求多、布置任务多，对思想、工作和生活关心少，在工作方式方法上需要改进。

　　(四)落实工作方面

　　1.境界不高，要求不严。少数同志自我要求不高，工作追求降低，有时对上级决策部署领会不到位，思考不全面，造成不能完全落实到位。对自己分管的工作，有时存在只满足于开会布置，说过就算干过，要求也提了，至于工作是否高标准、高质量地完成，则缺乏“紧抓不放、一抓到底”的狠劲。

　　2.进取精神不足。部分同志对当前改革中的新生事物认识不到位，工作中有本本主义，决策局限于条条框框，办事过于讲究程序，循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性，敢为人先、攻坚克难的锐气不足。

　　3.安于现状，自我满足。还有一些同志干出一点成绩就沾沾自喜、盲目乐观，甚至止步不前，但对工作中存在的不足往往一带而过。突出表现在落实中央、省委和市委决策，有时还存在抓细、抓实和“一竿子插到底”不够的问题;还存在结合实际研究不够，站位不高、看的不远，前紧后松的问题。

　　(五)文风会风方面

　　1.会风不实表现。有的领导干部喜欢开长会、念长稿，短话长说，看似面面俱到，实则离题万里。正如群众所言，“这样的讲话有数量无质量、有长度无力度”。有的领导干部热衷于发文章、出专著，但所言既不触及实际问题，也不回应群众关切。他们之所以要弄出一点动静来，无非是为了显示自己“为官在为”“为官有为”，显示自己有水平、有政绩。

　　2.文风不实表现。制定下发文件，还存在“依葫芦画瓢”，照搬照抄上级规定，结合单位实际不够的问题;个别时候，还存在以会议落实会议、以文件落实文件的现象;个别同志办文办会还有粗疏错漏的问题，等等。这些看起来是表面的现象，但根子还是思想认识不到位，没有把文风会风当成是思想作风问题的一个重要表现，究其原因还是官僚主义、本位主义作祟，工作不上心、不细心，业务不熟悉，研究工作不主动。

　　(六)担当履责方面

　　1.存在等靠思想。对中央、省委重大决策部署缺乏深入研究思考，思想懒惰，态度消极，行动迟缓;贯彻上级部署要求照搬照抄，不结合实际，不深入了解情况，不研究具体落实措施，上下一般粗，大而化之、没有实效;对上级安排的任务敷衍了事、得过且过;对承担的工作能拖则拖，不推不动、拨一拨转一转。有的对一些已经明确要求推进的重点工作，等文件、会议纪要;有了文件、会议纪要，还要等上级调度，等兄弟市县单位先行、出经验。

　　2.存在有守摊思想。工作标准不高，满足于一般化，只求过得去、不求过得硬，工作平推平拥。有的小富即安、小成即满，取得一点成绩就津津乐道，看不到与先进地区、先进单位的差距，看不到工作中存在的问题，自我感觉良好，裹足不前。有的守着自己的“一亩三分地”，在岗位上无所作为，混天数熬日头，面对先进无动于衷，任凭外边发展突飞猛进也能保持“淡定”，工作多年面貌依旧。

　　3.存在有享受思想。有的心思不在工作上，想的是如何享受生活、吃好玩好，饱食终日、无所用心，出工不出力，人在心已散。特别是一些接近退休年龄的干部，自我感觉付出了这么多年的心血汗水，该“喘口气、歇歇脚”了，不同程度有“船到码头车到站”的消极思想，存在“少踩油门，多踩刹车”，不求“多拉快跑”，只求“安全无事”的现象。

　　4.存在旁观思想。少数同志感到上有思路清、能力强的领导领着，身边的同志机关资历、经验也都丰富，自己按领导意图做好就行了，谋建设、干工作还打不开思路、放不开手脚、下不了决心，积极出谋划策、主动靠上去、创新工作方法不够，有时有矛盾上交现象。

　　5.存在本位主义思想。有的推进改革不积极，不愿下放权力。对简政放权科目，明放暗不放，名放实不放，依然用行政的“手”干预市场的“手”，面对权力清单、责任清单、负面清单，如同套上“紧箍咒”，浑身不自在。有的部门表面上审批“瘦身”，实际上中介“增肥”，把下放权力搞成“移花接木”。有的部门缺乏大局观，总感到工作应该是别的部门处理，如果参与了怕别的科室有想法，在遇到这方面工作时，往往就不会过多的去参与。

　　(一)强化理论武装，坚定理想信念。深入学习贯彻党的十九大精神，认真学习、深刻领会习近平总书记系列重要讲话精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，带头真学、真信、真懂、真用，不断增强“四个自信”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。组织开展理想信念专题教育，着力解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，补足精神之“钙”。持续加强党性党风党纪教育，树立正确的权力观、得失观，担当起“在党忧党”责任。增强理论集中学习的针对性、实效性，力争在提升理论素养上下工夫、在扩大知识视野上求突破、在推动工作发展上见实效。

　　(二)加强党性锤炼，遵守政治纪律。深入开展共产主义理想信念、中国特色社会主义理论和中国梦学习教育，加强班子成员的党性锤炼，强化进取意识，凝聚发展力量，激发干事激情。积极参加民主生活会外，各位成员自觉以普通党员身份参加县办党支部的活动，切实履行好自己作为一名普通党员的职责，自觉置身于织的严格管理和其他党员的监督之下;严格执行个人重大事项报告制度，班子成员定期向织汇报思想、工作和生活情况，自觉接受织的监督;自觉维护班子的团结统一，强化班子成员之间分工负责、重大事项合力推进的机制，在围绕中心服务大局中凝聚肝胆相照、荣辱与共、共同担当的意识，齐心协力、共同推进各项工作。

　　(三)提升能力，增强履职本领。一是坚持和完善民主集中制，完善落实常务会议议事规则和决策程序，健全集体领导与个人分工负责相结合的制度，做到按制度管人管事。二是严格执行领导班子民主生活会的有关规定，加强班子成员之间的谈心交流，积极开展批评与自我批评，珍惜和维护班子集体的团结，充分发挥班子成员的积极性、主动性，进一步增强班子合力。三是努力提高解决实际问题的能力和水平，提高工作的预见性、主动性、原则性和创造性。做到学习与解放思想相结合，与调查研究相结合，与实际工作相结合，通过学习，掌握观察分析和解决问题的新方法，运用所学的理论解决改革和发展中遇到的热点和难点问题。

　　(四)强化履职担当，确保抓实见效。切实真督实查，对重要工作以及主要领导指示事项，坚持随时安排随时督查，在每季度常委带队督查的基础上，尽可能做到重大事项亲自带队检查，发现问题敢于动真碰硬，列出整改清单一一对账销号，遇到影响督查或落实不到位的，情况如实向X反馈、向X通报。强化统筹协调，建立健全X两级办公部门联系机制，及时与各常委和四大班子、各级各部门进行沟通衔接，严格审核X常委会议题，对各类会议文件严加把关、精减数量，下功夫整治文山会海，为X抓落实腾出更多时间。

　　(五)树牢群众观点，密切联系群众。班子要继续发扬党的优良传统和作风，为全体广大党员干部立好标杆、作好表率。密切联系群众，做到从群众中来、到群众中去，问政于民、问需于民、问计于民，全心全意为人民群众服务。加强和改进调查研究方式和方法，带着问题深入实际、深入群众、深入基层，多到情况复杂、矛盾突出的地方开展调研，努力研究新情况，解决新问题。坚持不懈用好批评和自我批评这个武器，多用、常用、用足用好，使之成为一种习惯、一种自觉、一种责任。

　　(六)突出从严从细，落实主体责任。从严落实主体责任，严格按照“一岗双责”要求，认真贯彻落实XX党风廉政建设主体责任体系，用足用好“XX”衡量检验标尺、“XX”督查落实细则，带头签订廉政责任书、承诺书，经常性开展廉政约谈，及时运用诫勉谈话、打招呼提醒等方式，督促整改苗头性问题，切实种好自己的“责任田”。从严强化作风建设，带头落实中央八项规定精神和XX“双十条”规定，进一步健全完善工作制度，尤其针对分管部门实际，着重加强对领导干部和工作人员遵守政治规矩情况、履职尽责担当情况的监督检查，一旦发现妄议中央、不作为、慢作为甚至失职渎职的，坚决向组织汇报并提交处理意见。

　　(七)坚持问题导向，坚决整改落实。结合工作实际，一项一项找原因、定措施、抓整改，并从整章建制入手，进一步扎实扎密制度笼子，切实在源头上堵塞漏洞。各级各部门和党员干部要尽快汇总梳理，建立个人问题清单，认真剖析根源，深刻反思部分省市县领导干部违纪违法的教训警示，勤于自省、慎独慎微，要逐条明确整改目标、时间进度和具体措施，并在一定范围公布整改结果，接受大家监督。

**个人问题清单及整改措施篇8**

　　自开展区局民主生活会活动以来，本人将工作实际与检查材料的要求相对比，发现存在一些具体问题，并从自己内心深处反思如下：

　　（一）学习不够系统深入。置身于繁杂的事务性工作，理论知识学习不够深刻，政治思想觉悟仍需提高，党性修养仍需加强，尤其是将理论运用到实际工作中去的能力还比较欠缺。对税收制度、税收管理方面的新理论、新方法学习研究不够，影响了工作水平的进一步提高。

　　（二）创新意识不强。工作主观能动性不高，缺乏拓展思路和创造性开展工作的意识，以致工作特点不突出，成效不够明显。工作方式方法尚有改进空间，钻研和创新精神还需要进一步强化，争先创优意识不浓。

　　（三）廉洁自律有差距。作为一名党员领导干部，必须做到廉政勤政，但在具体的工作中，自己在思想道德上的拒腐防变的防线仍不够牢固。谈“开源”的时候多，谈“节流”的时候少，“勤俭办一切事情”的意识还没有完全树立。

　　（四）工作热情不够。。多年工作养成按程序按制度办事的习惯，对待工作有时默守陈规，工作的上进心和工作积极性不强，直接影响了工作的进一步发展。

　　通过认真查摆和深刻反思，认为个人存在以上问题的原因和根源是：

　　（一）政治理论学习不足，理论联系实际不足。思想先进是其他各方面先进的根基，保持思想先进的关键在于用与时俱进的科学理论武装头脑。加强理论学习，是共产党员加强理论修养、永葆先进性的内在要求。但在具体工作中，因为受到实用主义的影响，忽略了理论知识的学习，认为只根据自己的工经验就能完成好工作，陷入了经验主义之中。有限的理论学习又没有与具体实践相结合，无法与时俱进。

　　（二）主观上的宗旨意识不强。由于在思想改造上有所放松，认为自己在工作上、作风上好于他人，所以放松了对世界观的改造，为人民服务的思想就淡化了，没有真正树立起想群众之所想，急群众之所急的公仆意识，在廉洁自律方面放松了对自己的约束和要求。究其根源最重要的是没有从思想上真正理解党的宗旨，没有正确处理好权利、义务和责任的关系问题。

　　（三）领导素质和工作能力有待提升。没有注重在理论水平和工作能力上的进一步提升，满足于现状，自我批评不足。对常规性工作抓的比较紧，对在新形势、新时期党建思想政治工作研究探讨的不深入。

　　（四）是保持和发挥党员的模范作用不够。在日常工作

　　和生活中有时把自己混同于一般同志，降低了对自己的要求和标准。满足于过得去、差不多，对时时处处保持共产党员先进性这根弦绷的不紧。

　　针对上述问题，我将加强学习，积极整改，在以后的工作中开拓进取、迎难而上、恪尽职守，具体要努力做到以下几点：

　　一是强化学习观念，特别是强化理论观念。积极贯彻中央“八项规定”，落实“三严三实”，坚持“两学一做”，勤研十九大精神，掌握党的基本理论的科学体系和精神实质，作为今后工作的指南。要通过《中国共产党纪律处分条例》和党章的学习，进一步提升党员责任意识。同时，进一步深入学习业务知识、税收知识，努力做到学以致用，用以促学，学用相长，在不断学习的同时，提高自己研究新情况、解决新问题的能力，提升自己的管理能力和综合能力。三人行必有我师，多向身边的人学习，提升自我修养。

　　二是切实转变工作作风，努力提高工作效率。坚持求真务实的工作作风，力戒官僚主义、形式主义和主观主义。工作中克服遇事急躁的性格，学会冷静地看待问题，使各项工作有条不紊的的开展。牢固树立党的群众观点，今后不管工作有多忙，都要多听取同志们对工作的意见和建议，及时掌握他们的思想动态和普遍要求，正确对待同志们的批评并加

　　以改进，妥善处理好人际关系。

　　三是发挥党员模范作用。争做勤奋工作的表率，牢记宗旨，克难求进。继续保持旺盛的斗志和饱满的工作热情，以强烈的事业心和责任感，服从大局，团结同志。在工作中不求名利、不计得失，摆正位置、当好角色，充分发挥一个党员应有的先锋模范作用，带领管理科为高新分局的发展发光发热。

　　四是坚持廉政的理念，争做廉洁自律的表率。坚持严以律己，认真执行廉洁自律的相关规定。要在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受;在思想上自觉抵制腐朽思想和生活方式的影响;在工作上吃苦耐劳，不畏艰苦，始终保持一股勇气，一股锐气，勇往直前;克已奉公，不以权谋私，坚决同腐败现象作斗争。

　　通过这次民主生活会，认真查摆，我不仅看到了大家对我工作的肯定，更对自己在思想、工作、廉洁自律等方面存在的问题有了更深刻的认识。今后我将严格要求，加强自身建设，抓好本职工作，为分局的发展作出更大的贡献。

**个人问题清单及整改措施篇9**

　　本学期，我们学习了教师“不作为、乱作为、慢作为”的相关文件和许多政策之后，全体教师的思想得到了很大的提高，工作作风有了很大的转变。

　　一是责任意识不浓，大局意识不强。个别教师想问题、办事情，不是从大局出发，不是本着为教育负责、为学校负责的态度，而是站在个人的部门利益的角度。对上级和学校的有关政策、规定不理解，甚至有抵触，在师生面前乱发议论、传播小道消息等不讲正直、不讲原则的现象。

　　二是学习意识淡化，进取心不强。学习的氛围不浓，求知欲望不强，满足于一般的工作需要。年轻的同志不虚心向老教师和经验丰富的教师学习;老教师以自己的经验丰富为由，满于现状不求进取;有的个别人以工作忙、事情多为借口，不参加会议和学习，不愿学习;某些人对学校提供政治学习和业务学习机会不珍惜，迟到、旷会、敷衍走过场。由于学习不够，导致对新政策、规定吃不准，对教育教学工作出现的新形势、新要求不清楚，对学校的各种活动情况摸不透，工作不务实，不善于积累和总结经验，有的干了多年教育工作，仍然知识面不宽、专业知识不精、专业经验不多、特色经验没有。

　　三是工作主动性差，创新意识不强。事业心不强，没有想大事、干大事、争一流的气魄;工作只定位于学校、教研组的简单分工，而对一些临时性工作或领导交办的其他工作，总是以没时间、工作忙、有困难为由推诿搪塞;解决新形势下的新问题的办法不多，思路不宽;安于现状，不求进取，怕吃苦受累，没有迎难而上、抢抓机遇、负重奋进的信心和决心，常常是畏难发愁，等待观望，坐失良机，被动应付;创新意识不浓，创新能力不足，思路不宽，办法不多，不能创造性地开展工作。

　　四是思想消极，工作效率不高。工作不扎实，不务实，搞形式主义;有的教师，对领导交办的事情，很长时间也拿不出意见和结果，这里面有工作能力的问题，但主要还是工作态度问题，得过且过，工作消极，办事拖拉，推诿扯皮，敷衍应付。

　　五是缺少自我牺牲精神，服务观念不强。工作不热情，服务意识弱。对待学生不能循循善诱，没有爱心，对学生态度冷淡、语气蛮横、粗鲁，影响学生的身心健康发展。有的教师不善于和家长沟通、接待家长态度不热情，不能心平气和地和家长建立教育学生的统一战线;有个别教师对工作不热情、不积极、不认真、缺少自我牺牲的精神，甚至互相推脱工作任务、推卸工作责任。只会领导面前请功自我虚伪表现，不求主动工作真抓实干，不能把本职工作中把要出现的问题想在前、预防在前、做在前。

　　六是纪律意识淡薄，工作不负责任。迟到早退，脱岗误事，窜岗闲聊，网上玩乐等现象时有发生;一些老师不懂工作纪律、不守纪律，不明白怎样叫做尊重自己人格，找不到也找不准自己的位置，不作为，乱作为，不办事，乱办事。精神不振作，精力不集中，工作没激情，吃喝拉扯有热情，观念不会创新，不求创新。

　　1、潜心学习，学习教师法、教育法、师德规范等教育法律法规。学习先进的教学教学理论;主动走出去，寻找先进学校与我校教育教学的契合点，挖掘和传承本校优质资源和传统，倾听群众的呼声，深入实际调查研究，切实了解和掌握问题的成因，走群众路线，确定得力措施，制定可行制度，严肃执行制度，使得师德师风产生更加良好的改观

　　2、注重队伍和制度建设，强化岗位职责和主人翁意识。对教师加强思想纪律教育、工作作风教育，拒绝反对“四风”教育，艰苦创业教育，努力提高教师业务水平。通过学习法律条文、上级文件、学校规则，加强制度建设。强调目标管理与过程管理相结合，强调教学成绩与教师工作态度、教学过程的结合。

　　3、广泛听取各界意见与建议，完善学校管理思路和管理方法。搞好针对学校出现问题的详细调研材料，参透问题实质，拿出处理这些问题根本想法。使解决问题的方法确实具有针对性和实效性，确实能够彻底解决问题。

　　4、细化管理过程，贴近教育教学实际。把教研教改工作抓到实处，避免形式主义，讲求实效，切合实际，真抓实干，团结协作。针对所有学生始终不逾地抓学法研究，采用激励的教育方式，消除体罚和变相体罚的现象，尊重学生的人格。建立良好的师生关系。

　　5、加大学生管理力度。以德育教育为前提，注重爱国教育、感恩教育、亲情教育、尊师教育、友情教育、珍爱生命教育及心理教育，让学生的心智得到全面发展，为学习成绩的提高提供思想保障。在做好思想疏导的同时，加强纪律教育，尤其加强课堂纪律与宿舍纪律教育，坚决杜绝因为纪律与生活管理工作的遗漏给学生上成绩制造障碍和人身伤害。

　　通过这次纪律作风整顿、师德师风建设暨校园软环境的治理活动的开展，自查看到的问题，高度重视，坚持讲党性、讲政治、讲大局，从实际出发，端正态度，“照镜子，正衣冠”树形象，努力办好人民满意的学校。

**个人问题清单及整改措施篇10**

　　按照“四个对照”、“四个找一找”的要求，本人进行了深刻的自我检视剖析，明确了今后努力方向和整改措施。现将个人对照检查情况报告如下。

　　一

　　1.存在问题：学习的要求不高。较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而自己静下心来研读、学习的主动性不强。只按照学懂弄通做实的要求，自觉往心里走、往深里走、往实里走做得不多。

　　整改措施：增强主动学习观念，规划好党的理论自学书单，利用工作之余的时间，静下心来学好用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》等新时代新思想著作，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强党性观念和宗旨意识。

　　2.存在问题：意识形态工作落实不到位。对“四个意识”、“四个自信”的标准学习不够深入，掌握不够透彻，运用不够熟练。存在面对社会不良风气、不正之风抵制不够坚决的问题；有时认为自己只要在思想上行动上与党的要求保持一致就行了，忽略了作为一名党员干部要以上率下、模范践行。

　　整改措施：本人坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，通过学习，树牢“四个意识”，增强“四个自信”，对党忠诚老实、光明磊落，坚决抵制社会不良风气、不正之风，用行动践行党员的模范带头作用。

　　1.存在问题：对《准则》和《条例》的学习还不够深入，对涉及的创新理论缺少深入解读，对涉及的焦点、重点、难点，仅仅停留在理解的层面，还缺乏互动和思想交流。

　　整改措施：进一步强化纪律意识，作清正廉洁的表率。按照《准则》《条例》的要求，认真履行党风廉政建设责任制各项职责要求，加强自身建设。对照党章党规党纪，不断净化自己的思想，校正自己的行为，养成规守纪的高度自觉；始终保持清醒的头脑，严格执行廉洁自律有关规定，做真正忠诚、干净、担当的党员干部。

　　2.存在问题：工作中存在监督不严的失误。因201X年XX计划工作把关不严，于201X年收到县纪委批评教育。

　　整改措施：从中汲取教训，通深入学习党章党规树牢规矩意识，严格要求自己落实原则、纪律、规矩不打折扣，严格监督管理对象扎实落实工作要求、纪律要求，使工作落实不走样。

　　1.存在问题：宗旨意识、公仆意识和服务意识有所淡化，在帮助群众解决问题时，不能够很好地为老百姓设身处地着想，对群众提出的合理诉求缺乏有效解决办法，疏远了与群众的感情。尚未完全做到树立正确的权力观，没有认真去思考应该怎样正确行使手中权力，没有认真去细想现在自己作为领导干部应该做什么，应该为本地群众做点什么的问题。

　　整改措施：筑牢宗旨意识，坚持以人为本。坚定党的群众路线不动摇，始终把人民利益放在第一位。坚持从群众中来到群众中去，一切相信群众，一切依靠群众，一切为了群众，深入开展群众路线教育实践活动，真正把习近平总书记提出的“多干群众急需的事，多干群众受益的事，多干打基础的事，多干长远起作用的事”的要求落到实处。

　　2.存在问题：主动作为不多。对于上级安排的工作基本上是按部就班，开展工作的方式方法过于保守，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

　　整改措施：要坚持群众观点，创新工作方法，推动工作落实。要坚持深入群众，掌握群众思想，争取群众工作主动性，坚持科学方法，大胆破解群众工作中“急难愁”问题，全力提升关乎群众切身利益的工作的服务水平，让群众有更多获得感。主动接受舆论监督，回应群众关切和质疑，全力解决群众合理诉求，彰显群众工作的温度。

　　3.存在问题：担当作为的热情度不高。工作热情、锐意进取意识有所减退，对工作的积极性不高，只求过得去，不求过得硬，面对困难和问题缺乏攻坚克难的勇气。

　　整改措施：认真履职尽贵，扎扎实实开展各项工作，坚定不移地增进人民福祉，扑下身子、深入基层、深入群众中，拜群众为师，善于倾听群众意见，从群众中吸取智慧、经验和力量，把群众的批评当作鞭策自己的忠言，把群众答应不答应、满意不满意作为一切工作的出发点和落脚点，坚持掌握第一手资料，查找工作中存在的问题和不足，一切从群众角度想问题、谋对策，寻找解决问题的方法和路径。

　　1.存在问题：在党性修养和思想境界上，与党中央对新时期党员干部的要求还有差距。运用马克思主义立场观点方法改造世界观、人生观、价值观的自觉性有所放松。没有打牢坚定理想信念宗旨的根基，用党的创新理论武装头脑不够。

　　整改措施：自觉加强党章学习，不断加强党性修养，模范遵守社会公德和职业道德，以实际行动彰显共产党人的人格力量，努力保持共产党人的先进性和纯洁性。牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

　　2.存在问题：工作方法缺乏创新。乡镇工作一二十年，基层经验比较丰富，但工作思路不宽，方法陈旧，缺乏创新精神，缺乏争先之举，经验出不来，典型上不去，特色形不成。

　　整改措施：通过学习党的先进理论，用理论指导实践，大胆解放思想，增强创新意识。解决问题时，要立足现实，着眼长远，加强调查研究，掌握第一手资料，用科学理论指导，拓宽思路、提出前瞻性的解决措施，事后注重方法总结和提升。

　　3.存在问题：存在形式主义现象。平时在应对上级检查考核和开展工作时，注重材料收集整理等表面的东西，做表面文章。

　　整改措施：要扎实落实工作要求，杜绝做表面文章。坚决按照上级工作安排部署，做好本职工作落实分工，明确具体责任人，时常督促检查，做到件件事有回声，工作落实有成效。也要亲自深入基层、做细调研，及时发现问题、做深入研究，真正解决实际困难问题。

**个人问题清单及整改措施篇11**

　　在认真学习《关于加强干部作风建设进一步优化发展环境若干问题的决定》，《xx大学集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动实施方案》，对照切实解决影响发展环境的干部作风四个方面、十八种突出问题。本人认真梳理，深刻剖析，下方将自查自纠状况汇报如下：

　　(一)在工作作风方面

　　工作扎实，作风过硬，能吃苦耐劳，不折不扣地完成各项工作任务。但有时对自我要求不够严格，待人接物不够细，大大咧咧，不注重细节、小节。对年轻教师的帮忙不够多。

　　(二)在业务学习方面

　　系统地学习政治理论方面比较欠缺，对政治学习抓得不紧，满足于一般化。对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的思想深钻细研不够，满足于学习了，不全面、不系统，缺乏对科学体系和精神实质的把握。对很多新事物、新知识学习也不透不深，研究的较少，掌握的不够好。有时间就学、挤时间去学的自觉性比较差，个性是结合幼儿教育实际开展理论学习不够。学一行、精一行的恒心和毅力不够;在学习方面就存在搞实用主义，不相关的就可是问，对上级的有些重点工作了解不深不透。

　　(三)在具体工作方面

　　本人具有良好的服务意识，能从服务经济的大局出发，淡泊名利，全心全意作好本质工作。但在工作中多数是处于奉命行事，落实任务，不能做到想领导之未想，超前思考，工作的全局性、前瞻性、创新性不够，敢试敢闯、求新求变的意识不够强;工作方法不够活，自我认准的事理，就抓住不放，，在处理问题上不够灵活，方法不够多。

　　1、对理论学习重要性和必要性的熟悉不足。没有坚实的理论基础，就没有自觉地行动。工作中，只所以存在宗旨观念不牢，理论水平不高等问题，要害就在于放松了自身的理论学习，有时把学习理论当作软任务，把业务工作作为硬指标，出现了理论学习与业务工作脱节的现象。也正是由于缺乏坚实的理论的指导，才使自我在更好地为人民服务方面做的不够到位。也所以自我逐渐放松了对自我的要求，不求有功，但求无过。

　　2、忽视了自我约束、自我监督，想问题办事情依靠于服从分配，完成上级交办的任务为准则，在用心主动、创造性地工作，强化自我约束、自我监督方面有所忽视。

　　3、随着年龄的不断增长，逐渐放松了对自我的要求，不象过去经常自我加压，忘我、激进的工作精神有所退化。

　　1、深入学习理论知识。认真学习党的理论，坚定梦想信念，强化宗旨意识，端正工作态度，激发工作动力。

　　2、全面学习业务知识。扎实地学习自我的业务知识，透过现象看本质，把握工作中的内在规律，自觉按规律办事。

　　3、进一步改善作风。思想上，梦想信念坚定，精神乐观，奋发向上，乐于奉献，不计较个人名利和得失;工作上，爱岗敬业，踏实肯干，吃苦在前，享受在后，服从组织和单位安排，服务态度好，办事效率高;生活中，同事团结，家庭和睦，为人谦虚谨慎，乐于帮忙他人。

　　4、经常学习规章制度。经常学习本单位的各项规章制度和党纪、政纪、法规知识，不断增强纪律观念和职责意识，自觉做到警钟长鸣，严格做到遵章守纪。

　　5、定期开展自我批评。阶段性地对自我的学习、工作和思想进行总结，主要是查找问题和不足，边查边纠，自责不自宽，严格要求自我，不再“下不为例”，做到防微杜渐。

　　6、虚心学习身边的先进模范。近朱者赤，近墨者黑。

　　总之，我将认真整改自身存在的问题和不足，增强党性观念和宗旨意识，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、利益观、政绩观。力争透过这次活动，自我在思想观念、工作作风和自身素质上都有明显提高。

**个人问题清单及整改措施篇12**

　　“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，本人坚持把主题教育同本职工作紧密结合起来，通过广泛学习教育、深入调查研究、认真检视反思、着力整改落实。

　　1.在做到“不忘初心、牢记使命”方面存在差距。在日常工作和生活中，本人能够“不忘初心、牢记使命”，把坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务。但对照党的初心和使命，结合自身实际发现，有时候个人把理论学习当作软指标，与实际工作结合不够紧密，存在重实践轻理论倾向，对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神等缺乏系统学习和全面把握。同时放松了对主观世界的改造，在党的最高理想和最终目标理解上不够透彻。

　　2.在“知敬畏、存戒惧、守底线”方面存在差距。本人坚决做到严于律己、清正廉洁，知行合一，务实求效。但是在严格执行和维护党的纪律方面还存在一定差距。

　　3.在“道德修养、作风形象”方面存在差距。本人能够牢记“全心全意为人民服务”的宗旨不动摇，但是和干部群众交心、谈心、交流少，了解干部群众学习和生活的工作不扎实、不全面，了解面上情况多，找深层次原因少，有担心给自己添麻烦的思想。

　　4.以“对照纪律、对照作风”为镜子逐条查摆。发现自己还存在理论联系实际结合的不够紧密；正确履行工作职责做的还不够到位；对工作的监督检查还不够彻底。

　　1.在思想方面。深化学习不够，认识不足，从而放松了对自己进一步的严格要求。

　　2．在政治方面。弘扬革命传统，吸取斗争经验，传承红色基因，持续提高斗争本领做的不够。

　　3.在作风方面。对下属严抓细管还不到位，突击检查的力度不够，干部管理还没有完全到位。

　　4.在能力方面。直面风险挑战勇气不强，没有把困难想在前面、信心树在前面、责任挺在前面、工作做在前面。

　　1.强核心意识，提高政治站位。坚决维护习近平总书记在党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚持党的政治领导，不断增强拥护核心、跟随核心、捍卫核心的思想自觉政治自觉、行动自觉，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做。

　　2.强化问题意识，坚决落实整改。面对新出现的“四风”、违反八项规定精神问题和各项风险挑战，要发扬刀刃向内的自我革命精神，针对各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素，各种违背初心和使命、动摇党的根基的危险，透过现象看本质，在思想深处找根源，深挖理论修养、理想信念、宗旨意识、纪律规矩和作风操守等方面深层次原因，深入反思，见筋见骨，触及灵魂，找到问题产生的思想根源，坚持问题导向，真刀真枪解决问题。

　　3.强化大局意识，提升工作质量标准。在工作中严格执行党的路线、方针、政策，在任何时候都不含糊、不动摇，在任何情况下都绝对忠诚于党、忠诚于人民，遵守政治纪律和政治规矩；要善于把工作放到大局中去思考、定位、部署，正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局，不能片面强调局部利益，不能只顾眼前利益而不顾长远利益，在统一思想的基础上凝聚更大能量，实现整体的团结统一；要坚决维护以习近平同志为核心的党中央，做到贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神不跑偏、不走样，贯彻落实中央精神不搞变通、不打折扣；要向党中央看齐，向党的核心看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，确保各项工作再上一个新台阶。

**个人问题清单及整改措施篇13**

　　（一）政治思想方面。思想上不够重视，缺乏主动性；自主学习，热情不足。对上级个别规定和重大决策理解不够深透，贯彻执行不够全面、不深入。

　　（二）组织方面。对一些日常工作或自认为不是很重要的工作方面没有严格落实请示报告制度。在思想上对社会上出现的谣言、不实言论不抵制、不斗争，存在老好人思想，批评和自我批评深度不够。

　　（三）工作方面。在开展工作中，工作方式过于保守，工作力度不够有力，工作不够创新，按部就班，没有新意，缺乏创造性思路。

　　（四）纪律方面。勤俭节俭、艰苦奋斗精神弱化。思想上存在慵懒散的想法，考勤制度执行力度不足。

　　经过自我剖析，使我更加清醒的认识到自身存在的问题和产生这些问题的根源，也更增强了我改善不足、提高修养的动力，在今后的工作中，我将以这次查摆问题为契机，针对自身查找的问题，切实采取措施，予以改善和提高。

　　（一）加强理论学习，提高整治素养。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和系列重要讲话精神，更加坚定的把好世界观、人生观、始终在思想上、政治上同党中央坚持一致，在大是大非面前，不为巧言所惑，不为歪风所动。

　　（二）加强个人修为，忠诚担当。把忠诚放在第一位，始终站在党的立场说话办事，以政治纪律为准绳，说老实话，办老实事，坚定让组织放心，不断增强政治鉴别力，始终在思想上和行动上与党坚持一致。

　　（三）加强宗旨意识，密切联系群众。牢固树立全心全意为人民服务思想，坚持思想品德的纯洁性，正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节俭。在工作作风上，坚守一线深入基层，努力提高工作水平和服务水平。

　　（四）加强廉洁自律。带头遵守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律，发扬艰苦奋斗勤俭节俭的作风。

**个人问题清单及整改措施篇14**

　　在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到做为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

　　科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我登录“唐山教育网”，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

　　坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

　　除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

　　理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

　　曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

　　鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

　　1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。

　　2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底!

　　3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。

　　4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。

　　5、永远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生活。

**个人问题清单及整改措施篇15**

　　按照学院党委要求，对照中央八项规定精神，认真查找自身问题，深挖问题根源，落实整改要求，制定整改措施。现将有关情况报告如下：

　　1.理论学习过程也比较粗糙，没有较好地结合自身工作生活和学习实际，进行认真思考，深入剖析，理解运用不够充分。

　　2.大局观念和长远发展意识有待加强，有时仅仅站在自己的角度思考问题，导致在工作过程中前瞻性、预见性不够，在超前服务、主动服务上做得还不够好。

　　3.满足于常规性工作开展，习惯安于现状、按部就班，对工作困难和矛盾有畏难情绪。谋划工作缺乏科学性，主动研究不够，措施办法不多。

　　4.有时存在急于求成的情绪。在任务多、压力大的时候，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是首先考虑怎样做到最好，导致工作中产生了一些急躁情绪，影响工作效果。

　　1.要着力增强理想信念。坚持把行风评议规定的学习内容作为必学课目，工作中挤时间学，主动学，对照检查学。充分利用单位安排的集体学习时间。把学习与实践融合在一起，通过加强学习促进了工作，又在实践中不断的强化学习，形成了一个良性互动的局面。

　　2.要严格执行纪律规章。严格执行中央和省委有关制度规定，切实落实八项规定精神，始终把党的规矩和纪律挺在前面，坚决抵制“四风”，树立党员干部的良好形象。

　　3.要全力做到艰苦奋斗。加强自身建设，严格要求，自我加压。始终保持积极向上、昂扬奋进的精神状态，自重自省、自警自励，在工作中自觉地服从、服务于大局，自觉地把自己的工作同全局联系起来，坚持高标准、严要求。切实反对享乐主义、奢靡之风，实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

　　4.每天主动学习一个小时习近平总书记讲话精神及公安部、公安厅下发的各种文件，提升自己的政治文化素养。

　　5.每周向教研室主任和系部主任汇报自己的思想动态和学习情况。

　　6.为认真贯彻“不忘初心牢记使命”主题教育工作的精神，每天学习本专业视频和书籍一个小时，保证自己毕业以来对警察心理学和犯罪心理学的热爱，不能忘记自己对本专业的入警初心，要利用专业技能全心全意为公安事业服务。

**个人问题清单及整改措施篇16**

　　在专题民主生活会上深入剖析“不严不实”方面的突出问题及产生的深层次原因，研究制定具体整改措施是政府做好今后工作，推荐经济社会发展的必要要求。下面小编搜集整理了部分三严三实民主生活会剖析问题材料，供大家参考学习!

　　根据中央开展“三严三实”专题教育的工作部署和省委工作推进的总体安排,我省各地各部门深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、特别是视察时的重要讲话精神,认真查找“不严不实”的问题。通过党委(党组)书记上党课、中心组第一次专题学习研讨,不断深化认识,认真梳理问题清单。经过审核,我们选择了部分问题找得比较准、措施制定比较实的党委(党组)领导班子问题清单,将分三批进行公示,希望以此促进各地各部门进一步找准存在问题、提出切实有效的整改措施。

　　1、政治定力有差距。有的信念动摇,对“三个自信”理解不深不透,为实现“两个一百年”目标而顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗的精神还有缺失;有的政治敏锐性和鉴别力不高,把握大局大势的能力不强,当好“火车头”“发动机”意识不强,对建设中关村贵阳科技园持怀疑态度,有的甚至私下议论是好高骛远;有的满足于当太平官、逍遥官,缺乏坚守“两条底线”、探索“双赢之路”的精神、激情和毅力。

　　整改措施:

　　(1)坚持中心组学习、学习读书会、讲师团宣讲、网络学习等制度,把个人自学和集体学习结合起来,不断将学习习近平总书记系列讲话精神引向深入,真学真懂真用。在不懈学习中提升政治定力。通过市委常委带头示范,推动学习贯彻工作由机关向基层延伸,由领导干部向党员群众延伸。(整改时限:长期坚持)

　　(2)深入开展“三找(找问题、找差距、找目标)三抓(抓统筹、抓落实、抓提升)”,切实以“守底线、走新路、打造升级版”来检验习近平总书记重要讲话精神和省委决策部署的贯彻落实成效。(整改时限:长期坚持)

　　(3)强化工作督查落实。认真落实目标管理责任,抓好各项工作落实。坚持领导包保督查责任制,对重点工作实行全过程、跟踪式专项督查,及时协调解决工作推进过程中的困难和问题。坚持“一分部署、九分落实”,强化对难点重点问题的督促检查,努力提高落实力和执行力,形成“看实际成果、凭考核成绩、问群众评价”的工作导向。(整改时限:长期坚持)

　　(4)充分运用息烽集中营、省工委旧址等爱国爱党教育基地载体,认真对照苏联亡党亡国这面镜子,教育和引导各级党员干部清醒认识“四大考验”、“四种危险”,保持思想纯洁,增强政治定力。(整改时限:长期坚持)

　　2、群众立场有差距。没有把求真务实的精神完全熔铸到世界观、人生观、价值观中,思想根源上未解决好“不唯书、不唯上、只唯实”的问题,没有真正做到查实情、重实际、求实效,对中央、省委的政策结合贵阳实际贯彻落实得不够好。比如,民生问题不像经济发展、城市建设那样看得见摸得着,部分领导干部对此就重视不够,不过问、不花钱、不把关的现象经常发生。

　　整改措施:

　　(1)改进调查研究工作。加强调研活动统筹安排,明确调研要求,做到深入实际、深入基层、深入群众。坚持定期调查研究制度和市委班子成员定期向市委常委会报告调研成果转化、解决实际问题情况的机制。市委常委每年到基层调研时间不少于2个月,市委常委会每年年初确定一批重大调研课题,分别由常委带队调研,提出决策方案,指导实际工作。(整改时限:长期坚持)

　　(2)坚持党员干部直接联系群众制度。每名市委常委建立基层联系点,每年安排4-6天开展驻点调研问需于民、问计于民,了解社情民意,帮助建强基层组织、解决发展难题,充分发挥示范带动作用。坚持常委与干部群众每年至少开展2次谈心活动。(整改时限:长期坚持)

　　(3)持续推进民生“十困”行动计划。继续加大力度,全力解决群众关注的用水难、收入低、就业难、看病难等民生“十困”问题。严肃查处涉及民生等方面侵害群众利益的案件。进一步完善提升“12319”公共服务平台,定期采集各类公共服务问题信息,定期汇总研究群众意见建议,及时转化为改进工作的制度、办法和措施。(整改时限:长期坚持)

　　(4)持续推进反“四风”“一号工程”。进一步健全矛盾纠纷排查化解和应急处置机制、“三调联动”和“三级调处”有效衔接的工作体系。坚持市委常委、副市长定期到市群众工作中心接待来访群众制度,继续抓好市县乡村四级群工网络建设,办好“百姓—书记市长交流台”。市委常委每年包案督访信访案件不少于10件,平时工作中包案督访信访案件不少于5件。(整改时限:长期坚持)

　　(5)大力实施“整村推进•减贫摘帽”工程。以产业扶贫和培训就业扶贫为抓手,以推进贫困乡村增收支柱产业培育、劳动力素质提升和社会公共服务事业发展为突破口,建立预防返贫长效机制,确保实现整村脱贫,率先在全省以县为单位建成全面小康社会。(整改时限:年底完成)

　　(6)全面深化改革,实现权力清单、服务清单、责任清单“三单合一”。(整改时限:年底完成)

　　3、道德境界有差距。模范践行社会主义道德离群众期待尚有差距。作风顽疾不同程度存在,有的对社会上不良风气的危害性认识不到位,警惕性不高;有的失德现象严重,作风不检点;有的情趣低俗,以讲黄段子为乐趣;有的追求享受,沉溺于玩字画、搞收藏,玩物丧志。

　　整改措施:

　　(1)大力弘扬社会主义核心价值观。定期研究意识形态领域的工作,有针对性地加强对意识形态领域的引导和管理,把我市培育和践行社会主义核心价值观纳入打造贵阳发展“升级版”的重要内容。大力开展学先进活动,深学、细照、笃行焦裕禄、文朝荣精神,坚定理想信念、加强道德养成、规范权力行使、培育优良作风,自觉抵制“为官不易、为官不为”等言行。(整改时限:长期坚持)

　　(2)严格党内生活。严格按照党的组织原则和政治生活准则办事,认真贯彻执行民主集中制。坚持民主生活会制度,用好批评和自我批评武器,提高民主生活会质量。完善谈心谈话制度,市委主要负责同志同其他常委谈心谈话,每年每人不少于3次,常委之间、常委与分管部门负责人要经常谈心谈话。每位常委都要以普通党员身份参加所在党支部活动,过好双重组织生活。(整改时限:长期坚持)

　　(3)强化干部日常管理。坚持经常性、多角度了解领导班子和干部工作的机制,认真开展干部综合分析研判。全面推进领导干部定期考核工作,继续完善领导干部向常委会汇报工作制度。完善干部考核评价,注意考察干部生活圈、社交圈情况,加强对干部“八小时”之外的监督,注重在应对重大事件、完成重大任务以及涉及个人利益时考察和识别干部,真正把“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的焦裕禄式的好干部和具有愚公移山、攻坚克难精神的文朝荣式好干部用起来,把自觉践行“三严三实”的好干部用起来。(整改时限:长期坚持)

　　(4)丰富精神文化生活。加强远程教育网络、基层党建网络和移动信息终端建设,用好孔学堂、阳明祠和各级道德讲堂等平台,多形式开展“明礼知耻、崇德向善”主题教育,发挥中华优秀传统文化怡情养志、涵育道德的重要作用,丰富“知行合一、协力争先”贵阳精神内涵,不断增强道德意识、提高道德觉悟,自觉做到远离低级趣味、自觉抵制歪风邪气。(整改时限:长期坚持)

　　1、理想信念有差距。政治定力不够坚定,对“三个自信”理解不深不透,缺乏创新突破精神。有的理论学习搞“两张皮”,坚持知行合一不够,没有对照自身思想实际补“精神之钙”;有的过党内组织生活流于形式,当老好人、讲好话的多,坚持原则、相互批评的少。有的对在2024年实现全面小康信心不足,缺乏攻坚克难的政治担当。

　　整改措施:

　　(1)坚持市委中心组学习制度。把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是在贵州视察重要讲话精神作为当前的首要政治任务,强化入心入脑、学以致用,坚定后发赶超的政治定力,带头在领导干部中掀起真学真懂真信真用的高潮。(整改时限:长期坚持)

　　(2)扎实开展“三看三思”(看革命传统教育基地思进一步坚定信念,看贫困群众思进一步加快发展,看昔日同事、今日阶下囚思进一步廉洁自律)主题教育活动,带头营造风清、气正、心齐的干事氛围。(整改时限:年底前)

　　(3)严肃党内政治生活,提高党性修养。每年至少扎实开展2次交心谈心,相互批评,相互帮助,以诚相见,忠诚坦荡;严格执行好党员领导干部参加双重组织生活制度,坚持以党员身份过好所在党支部、党小组的组织生活;以“三严三实”为主题,深查细照,见人见事见思想,开展好专题民主生活会。(整改时限:年底前)

　　(4)带头找准改实问题。面对困难和问题,实事求是,敢于讲真话,勇于剖析和反省思想上的不足、工作上的差距。坚持思想与行动对标,切实把自己摆进去,带头立说立行,边学边改,坚持把问题和整改情况进行公示,主动接受监督。(整改时限:年底前)

　　2、工作作风有差距。求真务实的精神没有真正融入个人思想和行动。有的只重安排部署,听汇报的多,到一线靠前指挥抓落实的少;有的要求别人的多,带头表率的少;有的政绩观有偏差,只顾眼前不顾长远;有的精神状态差,不比工作比条件,不比实绩比形式;有的安于现状,勇于争先、勇争一流的进取意识和信心决心不足。

　　整改措施:

　　(1)深入开展“五梳理三带头”,大力推进“三大专项整治行动”和“民生领域整治铸廉三年行动”,切实改进工作作风,提升行政效能,优化发展环境。(整改时限:近1-3年)

　　(2)坚持和完善领导联系县(市、区)、园区、骨干企业和重点项目等制度,沉下身子,帮助理思路、强措施、破难题,确保挂帮不走过场、不搞形式。(整改时限:长期坚持)

　　(3)紧紧围绕“干什么、怎么干、谁去干、干得好”,保持定力、激发活力、增强执行力,各司其职,各负其责,主动上手,率先垂范,大力实施“123456”行动计划,在全省综合排位实现“保二争一”。(整改时限:年底前)

　　(4)以总书记“五个扎实”的要求,紧盯工作重点、难点、亮点和引爆点,一张蓝图绘到底、一颗钉子钉到底、一股干劲抓到底,不搞“猴子掰包谷”、防止“墙内开花墙外香”。(整改时限:长期坚持)

　　3、践行群众路线有差距。宗旨意识不强,群众观念不牢。有的对群众缺乏深厚感情,脱离群众高高在上;有的做群众工作唱高调的多,身体力行的少,掌握基层情况不精准,没有真正做到查实情、重实际、求实效;有的关注群众感受不够,解决民生问题不聚焦、啃“硬骨头”的措施不力。

　　整改措施:

　　(1)聚焦精准扶贫。扎实开展遍访贫困村贫困户工作,班子成员以上率下,每年坚持帮扶1个贫困乡镇和5户贫困户,并确保实现脱贫。(整改时限:近1-3年)

　　(2)聚焦信访和社会稳定工作的难点热点。切实加强对信访老大难问题的解决,班子成员坚持带头接访,每年督办解决3个以上信访问题。(整改时限:长期坚持)

　　(3)聚焦群众所需所盼。把提高群众生活水平、解决群众最关心的问题作为重中之重,特别在吃、穿、住、行、医疗、教育、社保等方面出实招、见实效,让群众有更多“获得感”。以“钉钉子”精神实施好“十大工程”,着力解决中心城区教育资源分配不均和“大班额”等问题;着力抓好“民生特派”工作,落实强农惠农政策,把好事办好,实事办实。(整改时限:长期坚持)

　　(4)切实和群众打成一片。把自己融入基层和普通群众之中,扎实开展“民生体验”活动,以普通群众身份,用1至2天时间开展一次民生体验,确保身到心到情到,查民情、听民意、解民忧、办实事。(整改时限:10月底前)

　　4、道德修养有差距。践行社会主义核心价值观,带头弘扬中华优秀传统文化不够自觉。有的淡忘了党的艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统,对党和人民的事业缺乏热情;有的生活情趣不够高尚,抵制不良现象不够坚决;有的人际关系、交朋结友不够严谨;有的在一些“四风”问题整改上还停留在“不敢”阶段,没有形成“不愿”的思想自觉。

　　整改措施:

　　(1)坚持社会主义核心价值观。在复杂的环境中,坚持共产主义理想不动摇,明辨是非,坚定政治方向,永葆思想上的先进性和纯洁性。把“远学焦裕禄、近学文朝荣”作为一条红线贯穿专题教育始终,班子成员就严格落实管党治党责任,严守党的纪律规矩作出公开承诺,接受社会监督。(整改时限:年底前)

　　(2)把反对“四风”问题推向深入。加强对领导干部八小时之外的自律和监督,特别是加大力度对领导干部隐性、变相的“四风”问题进行整治,净化领导干部生活圈、社交圈。严格执行领导干部重大事项报告、出入境管理等有关制度,从严管理干部。坚持班子成员每年向市委常委会述职述廉述德,树立市委班子可靠、可信、可学的良好形象。(整改时限:长期坚持)

　　(3)追求积极健康的精神文化生活。坚持领导干部上党课,积极参加道德讲堂学习,认真组织市委中心组学习读书会等多种学习形式,抵制各种低级趣味思想的侵蚀,筑牢思想道德防线,永葆共产党人的本色。(整改时限:长期坚持)

　　1、理想信念不够坚定。个别班子成员真信笃行做得不够好,守纪自省持续性不强,对党的忠诚度有所弱化。

　　整改措施:

　　(1)改进中心组学习方式,树立问题导向,每次学习前先确定学习主题、篇目,要求每名班子成员在自学基础上参加集中学习,围绕主题进行研讨,每次解决一个问题,澄清模糊认识,进一步改造思想,坚定理想信念,强化原则意识。(整改时限:年内完成并长期坚持)

　　(2)以焦裕禄、文朝荣等先进典型为镜,班子成员对照先辈先进找差距,时刻对照反省,查找不足,进一步坚定理想信念,把人民对美好生活的向往作为自己毕生的追求,树立正确的世界观、人生观、价值观。(整改时限:年内完成并长期坚持)

　　(3)班子成员带头深入开展“三个在身边”(教训在身边、法纪在身边、正气在身边)教育,重点对照反面典型常自省,警示自己、反省自己,强化政治定力,对党绝对忠诚。(整改时限:年底前完成)

　　2、宗旨意识淡薄。有的班子成员切实为基层解决实际困难和问题口头讲得多、听取汇报多,身体力行少、具体落实少。

　　整改措施:

　　(1)围绕解决群众实际困难和问题,深化“四到工作制”,深入基层,帮助化解矛盾、解决问题、助推发展,每名班子成员每年到基层不少于1个月。(整改时限:年内完成并长期坚持)

　　(2)围绕推进同步小康,深入基层、深入群众、深入实际,扎实开展班子成员遍访贫困村贫困户等活动,实行台账管理。(整改时限:10月底前完成)

　　(3)严格常委“一岗双责”,强化目标任务和工作责任,带头深入一线,以“钉钉子”精神抓落实。(整改时限:年内完成并长期坚持)

　　3、改进作风与加强党性修养的结合不够好。个别成员只重不越红线,忽视内功锤炼;个别终身修养的观念不牢,时紧时松。

　　整改措施:

　　(1)注重将党性修养融入改进作风的各项举措中,强化自我完善、自我提高的要求,以上率下,增强拒腐防变的品行修养,经受住长期的执政考验。(整改时限:长期坚持)

　　(2)强化班子成员终身修养的理念,注重一以贯之陶冶道德情操,锤炼党性意志,做到始终筑牢拒腐防线。(整改时限:长期坚持)

　　(3)注重把“讲诚信、懂规矩、守纪律”的要求贯彻落实到改进作风和加强党性修养的实践中,促进大家在改进作风中加强党性修养,在强化党性修养中转变作风。(整改时限:长期坚持)

　　4、党内生活战斗性不强。个别班子成员坚持原则、直面问题不够;个别胸怀不坦荡,接受批评意见不好。

　　整改措施:

　　(1)严格民主生活会制度,以问题为导向,坚持真刀真枪开展批评,强化政治性、原则性、战斗性,把民主生活会整改措施落到实处、细处。(整改时限:年内完成并长期坚持)

　　(2)严格组织生活会制度,每名常委自觉以普通党员身份参加支部组织生活会,带头开展好民主评议党员,确保组织生活经常、认真、严肃。(整改时限:年内完成并长期坚持)

　　(3)坚持带头做表率,严格执行标准,落实党内生活相关规定,发挥表率作用,为全市党员干部树标杆。(整改时限:年底前完成)

　　1、理想信念不够坚定,缺乏深刻的党性修养和锻炼。有时政治意识、大局意识和责任意识不够,缺乏使命感,贯彻执行中央方针政策和上级部门决策有时打折扣。

　　整改措施:

　　(1)市委常委分系统、分区域带头讲党课,发挥好领学带学促学作用;举办专题读书活动,开展各种形式的专题研讨,提升学习效果,加强党性修养,增强宗旨意识。(整改时限:长期坚持)

　　(2)围绕解决“总开关”问题,抓好理想信念教育、法纪教育、警示教育、先进典型教育和革命传统教育,抓好中央、省委重大决策部署的学习培训,以“三严三实”思想自觉引领适应新常态行动自觉。(整改时限:长期坚持)

　　(3)端正对群众的态度,增进对群众的感情,把群众高兴不高兴,满意不满意,赞成不赞成,答应不答应作为想问题、干工作、办事情的出发点和落脚点,真正把为人民服务落实到每一项工作中。(整改时限:底前)

　　2、作风漂浮,敷衍了事,得过且过。工作有时只求过得去、不求过得硬,甚至放低标准,当“差不多先生”。工作怕担风险,缺乏积极性、主动性和创造性。

　　整改措施:

　　(1)出台干部作风“马上就办”实施办法。市委班子成员带头对企业和群众反映的问题做到能办的立即办、马上办、主动办。(整改时限:10月底前)

　　(2)深化作风建设,采取“一月一问题,一月一整治”方式,每月选择一批群众反映最强烈、影响面广的“为官不为”问题进行重点整治,以突出问题的整治促进一般问题的整改。(整改时限:底前)

　　(3)班子成员牢固树立担当意识,深刻反思社会治理和公共安全管理方面存在的问题,认真吸取七星关田坎乡“6?9”事件和黔西县“6•16”火灾事故的经验教训,提升社会治理能力水平,提高人民群众的安全感和满意度。(整改时限:长期坚持)

　　3、宗旨意识淡薄,群众观念不够强,不深入基层,对群众利益漠不关心。联系服务群众缺乏真功夫,深入群众不够经常,体察民情不够直接,服务群众不够主动,排解民忧不够及时。

　　整改措施:

　　(1)市委班子成员带头以普通群众身份,用1至2天时间,深入基层、深入群众,与群众同吃同住同劳动,开展一次民生体验,帮助群众解决困难和问题。(整改时限:底前)

　　(2)牢固树立宗旨意识,拓展了解基层情况渠道,市委班子成员每月走访5户以上群众,直接和老百姓打交道,当面听取群众意见,更好地掌握各级落实政策的情况。(整改时限:长期坚持)

　　(3)在涉及群众切身利益的重大事项、决策上,要充分征求群众意见,集中群众智慧,尊重群众意愿,集思广益,科学决策。(整改时限:底前)

　　4、做人不实,存在好人主义。在错误面前不敢坚持原则,对错误言论不敢理直气壮批驳,工作怕得罪人,搞一团和气,你好、我好、大家好。

　　整改措施:

　　(1)班子成员之间每年至少扎实开展两次交心谈心,重点围绕个人工作、生活、思想开展谈心,相互提醒,相互批评,相互帮助,以诚相见,忠诚坦荡。(整改时限:长期坚持)

　　(2)坚持执行严格的党内生活制度,市委常委定期不定期参加所在党支部的组织生活会,严格以一名普通党员身份参加党支部活动,每年至少与所在支部党员深入交心谈心1次。(整改时限:长期坚持)

　　(3)严格落实党性定期分析制度,通过参加党内生活加强党性锻炼,要勇敢地拿起批评与自我批评的武器,对错误的思想言行和不良现象,开诚布公地提出批评,分析原因和明确努力方向。(整改时限:底前)

　　1、信念淡化。共产主义远大理想淡化,在深刻理解和准确把握完成近期目标与实现共产主义的辩证统一关系上不透彻、不全面;有的同志对落后地区建工业园区持怀疑态度,认为不切实际,劳民伤财;有的同志不注重党性锻炼,对党的方针政策不主动研究领会;有的同志不注重世界观的改造,迷信风水,遇事走偏门、跑后门,占卜问卦看前程。

　　整改措施:

　　(1)强化政治理论学习。定期开展市委中心组理论学习研讨,组织党员干部认真研读马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论,进一步增强道路自信、理论自信、制度自信。(整改时限:长期坚持)

　　(2)加强革命传统教育。定期组织班子成员到周逸群故居、木黄会师纪念馆、黔东革命根据地等红色教育基地,接受革命理想信念教育,重温入党誓词,增强党性观念,锤炼绝对忠诚的政治品质。(整改时限:长期坚持)

　　(3)坚持理论联系实际,不断提升理论指导实践的能力和水平。近期,拟举行专题学习研讨会,把贯彻落实习近平总书记视察贵州重要讲话分成专题,由市级领导、市直相关部门和各区县(铜仁高新区、大龙开发区)主要领导领题研究,高起点谋划我市未来发展的思路举措,推动总书记讲话精神在黔东大地和各族干部群众中落地生根、开花结果。(整改时限:10月底前)

　　(4)强化工作督查落实。进一步坚定“四化同步、一业振兴”的战略决策,强化目标考核管理,对重点工作进行全过程专项督查通报,继续坚持市级领导联系乡镇和企业工作机制,经常深入一线调查研究,协调解决具体问题。(整改时限:长期坚持)

　　(5)加强科学知识的学习和宣传,提升科学素养。坚持中心组学习、读书会、组团宣讲、网络学习等制度,加大科普力度,通过市委领导班子和成员的带头示范,推进科普知识进机关、进社区、进农村,防止封建糟粕影响社会风气,确保全市上下良好的政治生态环境。(整改时限:长期坚持)

　　2、精神懈怠。有的吃苦耐劳的精神褪化,缺乏锲而不舍的拼搏精神;有的不敢担当,满足于做“太平官”、“逍遥官”;有的对发展与生态“两条底线”理解不深入,把握不准,科学发展、跨越发展信心不足,瞻前顾后,改革步伐不坚实、不大胆;有的重显绩,轻潜绩,对打基础、利长远的工作抓得不扎实。

　　整改措施:

　　(1)强化担当精神,全面开放创新。坚守“两条底线”,带头研究、安排和部署全面深化改革工作,鼓励各区县、各部门争当改革创新的示范和典型,支持企业加大技术创新,积极推动大众创业、万众创新;坚持带头招商引资引智,积极利用苏州对口帮扶机遇,学习借鉴发达地区的经验和做法,努力当好贵州向东开放的先锋。(整改时限:长期坚持)

　　(2)坚持民主决策,推动科学发展。经常听取市人大、市政协对全市经济社会发展方面的意见,重大问题决策前广泛听取市各民主党派、工商联和无党派代表人士及“两代表一委员”的意见,并组织专家、学者讨论,进行综合论证。全面贯彻市委常委会工作制度和议事规则,对于重大决策、重点工作、重要事项充分听取意见,形成“最大共识”,努力使决策更加科学、民主。(整改时限:长期坚持)

　　(3)关注民生,珍惜民力,凝聚民心。认真制定“民心党建”工程五年规划,完善常委领导联系群众工作机制,深入推进精准扶贫与同步小康驻村工作,坚持以干群连心室为载体,扎实开展两个“遍访”工作,深入基层听民情、解民忧、促发展,进一步贴近民心、凝聚民心、永固民心,为实现同步小康铜仁“中国梦”汇聚强大的正能量。(整改时限:长期坚持)

　　(4)完善政绩评价考核机制。进一步完善“四维度”领导班子和领导干部考核评价办法,既强调显绩,更注重潜绩,并将生态文明建设情况纳入领导班子和领导干部政绩考核内容,科学运用考核结果,进一步畅通干部“能上能下”通道,形成能者上、庸者让的干部任用机制,不让投机钻营得利,不让老实人吃亏。(整改时限:1-2年)

　　3、作风不纯。有的立规执纪不严,一些规矩立在纸上,执行挂在嘴上,雷声大雨点小;有的听不进群众意见,听不得批评声音,心胸狭隘;有的群众立场有差距,群众感情不浓厚,不愿与群众同呼吸共命运;有的不重视修身立德,公德意识不强,官德不正,阳奉阴违。

　　整改措施:

　　(1)持续抓好作风整治行动。继续深入推进“三个开刀”和“整改微行动”,强化立规执纪,建设法治铜仁,严管与法治精神不符的审批、执法、用权行为,狠刹歪风邪气,让人民群众切实感受到法治社会赋予的尊严和幸福。(整改时限:长期坚持)

　　(2)加强廉政文化建设。以廉政文化进机关、进社区、进农村、进企业、进家庭为抓手,立足岗位反腐,强化警示教育,利用正反两方面典型案例教育和引导各级党员干部立党为公、执政为民,心存敬畏,如履薄冰,切实做到“严以修身、俭以养德”。(整改时限:长期坚持)

　　(3)大力弘扬社会主义核心价值观。定期研究意识形态领域工作,深入推进农村思想政治工作“六进村”活动。充分发挥身边模范的引导作用,大力宣传冷朝刚、杨再炼、姚绍军、王明礼等身边模范,引导党员干部和人民群众自觉践行社会主义核心价值观。(整改时限:长期坚持)

　　(4)严格党内生活。严格按照党的组织原则和政治生活准则办事,认真贯彻执行民主集中制。坚持民主生活会制度,用好批评和自我批评武器,提高民主生活会质量,扎实开好“三严三实”专题民主生活会。广泛开展谈心交心活动,各级领导干部都以普通党员身份参加所在支部活动,过好双重组织生活。(整改时限:长期坚持)

　　(5)完善干部考德机制,强化干部监督管理。丰富干部考察方式,突出“德”的考核评价。细化和完善干部德的考核标准,探索和拓展考察干部德的有效途径和方法,在领导干部年度考核、换届考察和干部提拔使用考察中坚持对干部的德进行专项考核,将德的考评贯穿干部考核中的述职、测评和谈话各个环节,述职述德、测评测德、谈话问德、综合分析评德。注重官德教育,在市、区(县)委党校开设官德课程。(整改时限:1-2年)

　　1、理想信念有所滑坡。有的理想信念淡薄,放松政治理论学习,思想上出现迷茫、困惑;有的党性修养不强,以自我为中心,计较个人得失,将个人利益放到首位;有的精神懈怠,得过且过,缺乏积极性、主动性,工作标准不高,自我要求不严;有的两眼只盯帽子、位子,没有完全把心思放在干事创业上。

　　整改措施:

　　(1)强化思想教育。坚持办好“清华大学—黔东南大讲堂”,拓展、深化“三严三实”专题研讨成果,充分发挥黎平会议会址等红色教育基地的积极作用,加强革命传统和理想信念教育,坚定理想信念。(整改时限:长期坚持)

　　(2)强化理论学习。坚持州委中心组学习制度,制定计划,明确学习内容和具体要求,创新学习方法,确保理论学习的经常性。深入学习党的理论、坚定信仰党的理论、积极传播党的理论、模范践行党的理论,提高班子成员的政策理论水平和科学决策水平。(整改时限:长期坚持)

　　(3)严肃党内生活。坚持开展批评和自我批评,坚持民主集中制。班子成员认真参加党内生活,讲政治、讲原则、讲规矩,坚决反对党内生活随意化、平淡化和娱乐化、庸俗化倾向。严格按照党内政治生活准则和党的各项规定办事,做政治上的明白人、经济上的清白人、作风上的正派人。(整改时限:长期坚持)

　　(4)端正用人导向,按照“好干部”标准,注重发现和提拔使用理想信念坚定、工作求真务实、富有担当精神的干部,防止重用投机取巧、不务实干事的干部。(整改时限:长期坚持)

　　2、为民情怀有所缺失。有的为人民服务的宗旨意识淡化,表面工作多、解决问题少,绕道回避多、直面矛盾少,在敢抓敢管、亲力亲为、攻坚克难上有差距;有的化解矛盾和处置问题的能力不强,工作中被动、消极应付现象较为明显。

　　整改措施:

　　(1)进一步完善州委常委会工作规则。坚持求真务实,广泛听取各方面意见建议,强化决策实施和工作落实的事前研判;强化问题导向,研究解决措施,着力化解改革发展稳定中的突出矛盾和问题。(整改时限:长期坚持)

　　(2)坚持勤政为民、主动作为。既廉又勤,既干净又干事,为全州各级领导干部作出带动示范。在全州广泛宣传和表彰愿干事、能干事、干成事、不出事的干部。通过定期或不定期宣传表彰敢抓敢管、攻坚克难的先进典型,形成学赶先进、见贤思齐的良好氛围。(整改时限:长期坚持)

　　(3)提升为民服务能力。深入开展遍访贫困村贫困户活动,坚持“5321”结对帮扶制度,结穷亲、帮穷户,带领群众脱贫致富。定期研究解决民生问题的措施办法,加强民生资金监管,完善“三特三留”帮扶机制,落实好惠民政策。坚持“三级二次”接访、包案下访等制度,妥善解决群众反映强烈的突出问题。(整改时限:近1-2年)

　　3、奉献精神有所减弱。有的爱惜羽毛、明哲保身,推卸责任多、勇于担责少,在勇于改正自己的错误、宽容改革探索中的失误上有差距;有的只知道指责、批评下属,从不考虑和为下属创造相应的工作条件和环境;有的从来不正视、承认自己工作中的失误,更不愿意主动承担责任;有的对改革创新举措指手划脚,责难有加。

　　整改措施:

　　(1)严格落实“一岗双责”。加强责任追究,着力做到有责无处推、有责必须担。特别是严格落实管党治党政治责任,落实党委书记“第一责任人”的责任,其他常委领导履行“一岗双责”,防止失之于宽、失之于软。(整改时限:底前)

　　(2)勇于改革创新。坚持用好改革这个关键一招,加强学习借鉴外地全面深化改革成功经验,深入贯彻落实中央、省委全面深化改革决策部署,敢闯敢试,敢走新路,走前列、作示范。(整改时限:长期坚持)

　　(3)营造干事创业良好环境。增强守底线、走新路、奔小康的历史责任感和使命感,承担起后发赶超、同步小康的重任,认真履行职能职责,不把困难和问题推给基层一线。加强激励引导,容宽失误,为下属创造良好工作条件,为基层干部干事创业开路搭桥。(整改时限:长期坚持)

　　4、党性原则有所退化。有的原则性不强,好人主义多、坚持原则少,放任漠视多、严厉整治少,在促进社会公平正义、维护良好作风上有差距;有的对身边发生的丑恶现象见怪不怪,睁只眼闭只眼;有的对下属、对亲人管教不严,甚至放任自流;有的乐于享受下级提供的超标准接待,明知故犯。

　　整改措施:

　　(1)坚持党性原则,严守政治纪律和政治规矩,进一步增强政治敏锐性,提升道德操守,在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,坚决服从省委决定,坚决维护州委权威。按照“做人要实”的标准要求,自觉运用法治思维和法治方式,维护好、实现好社会的公平正义和人民群众的根本利益。(整改时限:长期坚持)

　　(2)严格执行中央八项规定、省委十项规定、州委十二项规定和州委常委会十二项公开承诺,带头艰苦奋斗、厉行节约,持续改进文风会风,大力整治庸懒散慢浮等不良风气。坚持底线原则,做到不该陪餐的不陪、不该办的事不办。(整改时限:长期坚持)

　　(3)严格要求班子成员管好亲属和身边工作人员,不利用职权和职务上的影响为他们谋取利益。严格要求班子成员亲属不在本州和本人业务范围内从事可能与公共利益发生冲突的经商、办企业、社会中介服务等活动。(整改时限:长期坚持)

　　(4)对“表面工作多、解决问题少,绕道回避多、直面矛盾少,好人主义多、坚持原则少,推卸责任多、勇于担责少,放任漠视多、严厉整治少”的“五多五少”现象进行集中整治,10月底制定工作方案,强化工作措施,狠抓工作落实,努力在思想、政治、工作和作风上不断改进和提升。(整改时限:底前)

　　1、有的理想信念模糊,只讲“信钱”不讲“信仰”,千方百计给自己找“退路”,留“后路”,放松了党性修养,放松了自我约束,不学政治理论,奉献意识、大局意识不强。

　　整改措施:

　　(1)认真制定党委中心组班子集中学习和个人学习计划,建立中心组成员个人学习档案和“三严三实”专题学习档案。(整改时限:长期坚持)

　　(2)加强学习考核,采取集体学习与个人自学相结合、专题研讨与参观学习相结合等多种方式,深化学习效果。(整改时限:长期坚持)

　　(3)在8月底前组织一次警示教育,并通过腐败服刑人员的现身说法,用他们的实例来教育大家随时随地做到严以修身,进一步促使全州广大党员干部坚定理想信念。(整改时限:8月底前)

　　2、有的宗旨意识不强,群众观念淡薄,高高在上,想问题不把群众放在心里,干事情不把群众放在眼里,粗暴蛮横;责任意识不强,对群众反映的困难问题不闻不问,对群众利益麻木不仁。

　　整改措施:

　　(1)依托“黔南州群众路线教育实践基地”平台,开展党的宗旨教育活动,倾听群众呼声、关心群众疾苦、尊重群众意愿,竭尽所能、量力而行为群众办实事办好事。(整改时限:长期坚持)

　　(2)深入开展黔南州领导干部遍访贫困村贫困户工作,严格落实每名州级领导和州直部门领导班子至少走访2个贫困村、每个村要走访2户贫困户的要求,提高州委班子领导为民服务意识。(整改时限:10月底前)

　　(3)深入实施“空壳村”三年清零计划,推动资金、政策项目向基层倾斜,发展壮大村集体经济,消除“空壳村”,加强基层党组织的凝聚力和战斗力,率先在所联系的点开展“空壳村”清零计划。(整改时限:2024年底)

　　(4)加大民生工程的建设力度,把保障和改善民生摆在更加重要的位置。力争在年内开工建设城镇保障房,完成农村危房改造任务,实施扶贫生态移民工程,新建7所农村敬老院,新建24个农村留守儿童之家,启动中小学“朝阳计划-青少年健康守护行动”等民生工程,真正惠及群众。(整改时限:底前)

　　3、有的做人不实,搞“上有政策、下有对策”,热衷于摆花架子,当面一套、背后一套,存在好人主义,凡事讲一团和气,工作上不敢动真来实,不敢担当负责。

　　整改措施:

　　(1)加强州委班子之间思想沟通交流,定期召开一次班子成员沟通交流会,每年召开一次高质量的民主生活会,分析查找班子成员个人存在的问题,并及时进行整改。(整改时限:长期坚持)

　　(2)坚决执行中央、省出台的相关规定和制度,强化落实,结合实际抓出成效,不妄加评论;实行班子成员重大事项报告制度,涉及全州经济社会发展的重要工作要向组织汇报,由组织集体研究讨论决定。(整改时限:长期坚持)

　　(3)严格执行州委班子“十项承诺”,带头执行中央八项规定、省委十项规定、州委九项规定,大力整治不作为、慢作为、乱作为、庸懒散慢浮等不良风气。(整改时限:长期坚持)

　　1、理论修养不够,党性观念不强。借口业务工作繁忙,学习时间少,学习的主动性、积极性不高,不挤时间学理论、读经典;坐在办公室搞决策,习惯“遥控指挥”,安排部署工作脱离实际;对党的路线方针政策的内涵、本质和地位作用等认识不清,理解不透,缺乏深入研究与思考。

　　整改措施:

　　(1)采取个人自学和集中学习相结合的方式,依托中心组学习、专题研讨、专题民主生活会等有效载体,深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,在领会核心要义、打牢思想根基上下功夫,切实以思想自觉引领行动自觉。同时,通过召开读书会、邀请讲师团进行宣讲等形式,加强对中央和省委重大方针政策及重要会议精神的学习,推动真学真懂真用,不断强化主观世界改造,加强党性修养。(整改时限:底前)

　　(2)对照焦裕禄、杨善洲、文朝荣等先进典型,从先进典型事迹中汲取精神营养,学习他们艰苦奋斗、无私奉献精神,坚定理想信念,切实践行全心全意为人民服务的宗旨。具体到新区来讲,就是要在工作岗位上兢兢业业,在急、难、险、重任务中勇挑重担,砥砺思想品格,在服务新区经济社会发展中主动作为。(整改时限:长期坚持)

　　(3)在推动新区“3510”工程、“五大板块”产业等建设过程中,不断总结经验,在实践中锤炼党性,用实践来检视理论,及时发现理论上的短板,弥补理论修养上的缺失,着力加强党性锻炼,确保精神不缺“钙”。(整改时限:长期坚持)

　　2、精神松懈、干劲不足。存在歇一歇、缓一缓、放一放的想法,工作要求和标准有所降低,满足于“差不多”、“过得去”。

　　整改措施:

　　(1)严格党内生活,坚持民主生活会制度,通过批评和自我批评,查找精神松懈、干劲不足的具体表现,通过制定整改措施和明确整改时限,不断强化责任意识。同时,完善班子谈心谈话制度,党工委主要负责同志同其他班子成员谈,班子成员与分管部门负责人谈,不断树立正确的宗旨观念。(整改时限:长期坚持)

　　(2)把政治理论和业务理论学习教育结合起来,通过认真执行好周末大讲堂等平台,强化理论理想教育,提高新区党员干部的业务素质和能力水平。同时,定期或不定期组织干部外出考察学习,认真总结学习成果,借鉴其先进经验,不走其他新区走过的弯路,用其他地区的发展成果来鞭策和鼓舞自己,激发新区党员干部干事创业的热情。(整改时限:近1-2年)

**个人问题清单及整改措施篇17**

　　 作为一名党员教师，肩负着教书育人的重要责任，我坚决拥护党中央深入开展党的群众路线教育实践活动。通过深入学习培训，我进一步发现了自己作为一名共产党员教师的不足和缺点，并认真进行了剖析总结如下：

　　我拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，学习和宣传马列主义、毛泽东思想。深入学习并领会科学发展观的思想，并用于指导自己的教学工作。在工作中尊敬领导，团结同仁，爱护学生，能够尽自己的力量帮助别人。在政治上、思想上、行动上始终与党的路线、方针、政策保持一致。能够廉洁从教，拒绝“有偿家教”、拒绝“家长馈赠”。同时坚决做到：不向学生摊销教辅资料及其他商品;不做任何违反教师职业道德规范的事情。能够忠诚党的教育事业，遵纪守法，处处以一个合格的共产党员的标准，严格要求自己。

　　工作上我认真、踏实、任劳任怨，不迟到、不早退。工作踏实勤奋，开拓进取，勇于创新，积极投身教育教学改革，具有较强的接受新课标的能力。在课堂中，善于运用自己学到的教学理论，充分发挥学生的主体地位，本着“为了每一个学生的终身发展”的理念，不断的总结、反馈、提高、优化课堂教学。

　　1、不善于运用理论知识，分析问题、研究问题、解决问题。凡事一定要问几个为什么?要进行独立思考，冷静判断，少些轻信盲从，少些左右摇摆。

　　2、在工作与生活中，自己有时不太注意汲取，习惯于凭主观意志办事，缺乏主动性和创造性，影响了自己进步与提高的速度。在今后工作中，要努力结合学校的办学思想，注意积累，勤于思考，将所学先进的教育教学思想、理念、方法与实践更好的结合，努力钻研教材，提高自己的教育教学水平。

　　下一步努力整改方向：其一应当提高执行力，要有担当。虽然对学校布置的工作会全力以赴的完成，但是，缺少主动做事的自觉性，总是有依赖思想，以后会力争做到完成学校布置的。其次要提高做事的效率。在工作中，要克服惰性心理。对近期要完成的工作，要有计划，找思路，想在先，做在前。不能等、依、靠，该完成的事要有提前量，否则，遇到预料之外的事，便会手忙脚乱。工作没有质量不说，自己也会疲惫不堪。其三是要有团队意识。在工作中会多注重细节，要与领导班子成员多沟通，达成共识，在工作做到标准统一，要求一致。有利于团结的话多说，有利于团结的事多做。努力做一名合格党员。

**个人问题清单及整改措施篇18**

　　目前，一场师德师风整治的大幕正在我校轰轰烈烈地展开。学校通过对我校教职工作风的大整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名教师，在作风整顿中就要认真反思自已在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，我主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

　　作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正为范”。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站……从这些现象可以根据出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

　　教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

　　综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，让自己与“身正为范，学高为师”的标准靠齐，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

　　1、思想意识不够强。

　　不善于培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。在思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓--同志强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

　　2、宗旨观念不够牢固。

　　我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多,稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的老师也干不了什么大事,没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

　　经过学习，我深深地体会到“爱岗、敬业、奉献”的内在含义，也认识到自己的不足。“人无完人，金无足赤”。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对每一个教师都是一个永恒的要求，也是我所追求的目标。

**个人问题清单及整改措施篇19**

　　“教师是人类灵魂的工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出的要求。是的，教师是学生学习的榜样，应该时刻注意自己的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

　　对照自己，发现自身也存在着许多不足之处。主要有以下几点：

　　整改问题一：对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句

　　整改措施：

　　由于我一方面身体差，另一方面课时多教学任务重，和学生接触的机会也不多，对于每个学生具体情况的了解不是很深，上课时，有的学生调皮捣蛋，影响了教学正常进行，这是我会说他们几句，甚至让他们站在一旁。也许这已经伤害了学生的身心，也会导致师生关系不融洽。所以，在教学中要树立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。教师要树立时刻为学生服务的思想，面对每一个学生，并用同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的世界，和他们说说话，做做游戏……，通过各种途径来关心、爱护、走进学生。

　　整改问题二：教育理论专业知识不够透彻；

　　由于多年来教学任务重，到外面学习的机会少，自己又不重视学习，对于理论知识的理解的有些老化。所以我也提出改进措施：

　　整改措施：

　　1、深化自己的专业知识，提高教育理论。不断地像其他前辈请教，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。

　　2、刻苦钻研，相互学习，相互帮助，虚心求教，努力提高教学水平。

　　3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，真正做到因材施教。

　　4、主动，积极的做好本分工作，发扬奉献精神。

　　整改问题三：工作作风不够扎实

　　也许是每天都在做着同一件事，有时会感到厌烦，对于新事物的出现，只会有一时的新鲜感，时间一久，又会厌烦，做事情都抱着混的态度，不会认真的做事。因此，我为自己定了一些改进方法：

　　整改措施：

　　1、认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地，多花心思的去做事情。

　　2、做事的时候，从多个角度考虑问题，有创意，对待问题从深层次分析，思考深刻，不把工作当作一种负担，时刻改进工作方法，提高工作效率。

　　3、工作中时刻剖析自己，进行批评与自我批评，定期写好反思。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

　　整改问题四：没有和其他任课老师，特别是年轻教师密切联系，沟通

　　平时和其他老师们接触的时间不是很多，所以，和他们联系的时间也少，只是与同一办公室里的老师多一点点。为此，为了提高自己的教育水平，为了能够多增长一点见识，也为了增进和其他任课老师的关系，在以后的工作中我会很主动和他们联系、沟通。具体做法有以下几点：

　　整改措施：

　　1、学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教，积极进取。

　　2、在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控能力。多和年轻老师交往，谈心。

　　3、提高自己的综合素质，热爱本职工作，遇到问题多看多想多问，像周围的老师请教，树立良好的道德风范。

　　通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高教育理论和专业知识水平，提高教学效率。但是，这也是一个漫长的过程，需要坚持不懈，花更多的精力，需要不断的总结经验教训，大胆实践，勇于创新，这样才能提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

**个人问题清单及整改措施篇20**

　　根据要求，结合自身实际，我认真查找了自己在思想、工作、作风上存在的问题和根源，寻找自己与精神、与新时期党对党员干部要求的差距，现将自查情况报告如下，请批评指正。

　　(一)理论学习不够扎实。一是理论学习不够。只满足于看文件、读报纸，甚至看标题，没有静下心来仔细研读，很少阅读马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的原著，学习时浮光掠影，看得多、思考的少，浏览得多、记住的少。二是相关知识学习不够，自认为现在来政协了，政协相关理论知识学好了就行了，其他诸如政治、管理、法律等知识学不学无所谓，放松了这些方面知识的学习。三是业务知识学习不够，\_\_年初换届进入政协工作，学习注重热点关键知识，缺乏对党的统一战线和人民政协理论的系统学习，对政协职能理解不够深，钻得不透。

　　(二)工作的全局观念不强。存在着“三多三少”：一是考虑政协工作多，思考给县委、政府当参谋少。对涉及全局性的工作，关系到全局性的问题，主动向县委、县政府反映不多，怕给县委、政府出难题、添麻烦。对涉及到稳定大局的工作，县委安排就去搞，没有安排不能主动去抓，怕越位。二是考虑眼前工作多，考虑长远工作少。主要表现在抓好日常工作的同时，没有很好地注重提高全体政协委员的政治素质和业务素质，提高他们履行职能的水平，很好地发挥他们的作用。三是考虑政协机关工作多，考虑专委会工作少。对专委会工作调查不多，联系、指导少，造成个别专委会没有很好发挥履行政协职能的基础作用，不利于政协工作的全面开展和政协整体功能的发挥。

　　(三)工作作风不够过硬。虽然从走上领导岗位的那一天就知道，共产党的干部要立党为公、执政为民，但是在行动上却做得不够，现在的进取精神已不如从前，有小枝小节无碍大局的思想。一是理论与实际联系不够紧密，深入基层调查研究不够多，缺乏刻苦的调研精神。认为自己原来经常下基层，对基层情况比较了解，没有必要经常往下面跑。二是广泛、密切联系群众不够。工作中应付会议，忙于事务，走访政协委员和党外各界人士，倾听他们的诉求，为他们排忧解难不够。三是艰苦奋斗的优良传统淡了。下乡镇调查研究时，往往是听听汇报，看看材料，谈谈感情，缺乏吃苦精神，很少真正深入到工人、农民、上访群众家中，了解社情民意，掌握第一手资料，发现新情况、新问题也就少了。对基层的委员，提要求多，关心生活少;交待工作多，具体指导少。

　　(四)宗旨观念不够牢固。一是有退居二线的思想。认为自己干工作多年，现在来政协工作，就是到了二线，这是革命意志衰退的表现。二是有担心他人认为自己碍手碍脚的思想。认为自己从县委到政协，对有些具体工作再去发表意见，职位变了，职能变了，怕讲不到点子上，讲了后分管领导为难，把老百姓的利益放在首位考虑不够。三是廉洁自律不够严格。

　　由于认识上存在偏差，怕太认真影响关系，影响工作，在吃喝问题上用党员干部的标准来要求自己不够。

　　1、放松了政治理论的学习。由于对学习的重要性认识不足，自觉不自觉地放松了理论学习，自以为凭已有的社会知识和几十年的工作经验，做好本职工作应该没有问题，经验主义作怪，缺乏对新理论、新知识的学习。常把工作当成硬任务，学习变成软任务，总认为自己是做实际工作的，不是理论工作者，没有必要去深钻细研，懂得一些基本观点、基本原理能适应工作就行。对于工作只求服务大局，不求高标准、出精品，“跑龙套”的思想导致理论学习的兴趣不浓，运用理论知识指导工作实践的能力不强。

　　2、放松了主观世界的改造。认为自己工作了二十多年，经验不少，以致于学习理论的劲头小了，深入群众、深入基层解决实际问题的时间少了，精神状态和进取心也差了。在实际工作中，时常出现工作方法简单、工作急于求成的问题，艰苦奋斗的精神不够。深入剖析这种思想，还是考虑个人的利益多了一些，考虑人民群众的利益少了一些，宗旨观念有所淡化。近年来，自己随着职务的变动，宗旨观念在头脑中树得还不牢，助长了主观主义和经验主义，总认为群众反映的热点、难点问题是带有共性的问题，没有很好地针对问题沉下去，倾听群众意见，制定针对性措施，寻求解决问题的最佳方法途径。

　　3、放松了党性修养的锻炼。反思我在思想作风方面存在的问题，一个深层次的原因，就是近些年来党性锻炼所下的气力不够，世界观的改造抓得不够紧，为人民服务的宗旨观和艰苦奋斗的精神淡薄了。随着环境变了，主观主义多些，久而久之，对群众的呼声、群众的疾苦、群众的困难了解不够，解决得也不及时。研究解决一些矛盾和问题，实事求是、群众路线坚持得不好，工作作风不深入，得心应手的工作抓得多一些、实一些，难度大、难见效的工作抓得虚一些、少一些，落实一旦遇到复杂多变和困难挫折，往往缺乏坚忍不拔、百折不回的意志和毅力，导致作风上缺乏艰苦奋斗、攻坚克难和一抓到底的魄力。主要根源是歇气、松劲的思想造成的。

　　1、坚持理论学习，努力提高自身素质。进一步提高对理论学习重要性的认识，增强学习的紧迫感和自觉性，真正把理论学习作为提高自身素质的第一位的任务，自觉做到“三个转变”，即从应付性学习转变为主动钻研学习，从主要着眼于改造客观世界转变为改造客观世界与主观世界相结合，从为了工作需要的“不得不学”转变为了提升自己理论素养的“不能不学”。重点是学习和掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，坚持共产主义信仰，提高政治敏锐性和鉴别力，始终与党中央保持高度一致。正确处理学习与工作的关系，弘扬马克思主义的学风，自觉做到“三个带头”，即带头挤出时间刻苦自学，不能陷于事务;带头向实践学习、向群众学习，增强解决实际问题的能力;带头坚持政协党组的学习制度，加强对履行领导职责所必备的各种知识的学习，不断提高自身素质和领导水平。

　　2、坚持求真务实，努力提高工作水平。始终保持清醒的头脑，时刻注意摆正自己同人民群众的位置，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，时刻警惕脱离群众的倾向。坚持身体力行、求真务实、言行一致的工作作风，脚踏实地，埋头苦干，实实在在地为人民群众办实事、办好事。坚决克服官僚主义、形式主义，尽量多深入实际，深入基层，调查研究，总结经验，汲取群众营养，不断加深与人民群众的感情。认真做好自己的本职工作，坚持抓主要矛盾和薄弱环节，促进工作整体平衡推进。一是围绕中心，服务大局。把促进发展作为政协履行职能的第一要务，努力提高政协组织服务经济建设、促进改革发展稳定、助推淳化科学发展的能力。充分发挥政协自身优势，围绕经济建设中心，尤其要围绕“三强一名”县建设，深入基层，开展调查研究，掌握第一手资料，为党委、政府当好参谋。二是突出团结和民主两大主题，把维护稳定作为政协首要的政治任务常抓不懈。发挥政协大团结、大联合的优势，鼓励政协委员联系各界，沟通上下，表达民意，体察民情，为党委分忧，为政府解难，为人民谋利，自觉协助党委、政府做好增进了解、消除误解、达成谅解、加深理解的工作，为构建和谐淳化献计出力。

　　3、坚持从严律已，努力当好人民公仆。按照学习理论与投身实践统一、党性锻炼与人格修养统一、自我修养与制度约束统一的要求，进一步加强世界观的改造，坚持自重、自省、自警、自励，做勤政廉政的表率。切实遵守“八项规定”和“十条禁令”，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀，防微杜渐，永葆共产党人的本色。认真参加党内政治生活，自觉执行民主集中制的各项制度规定，积极开展批评与自我批评，自觉接受党和人民群众的监督，争做一名合格的共产党员。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！