# 幼儿园健康教育宣传资料9篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-01-20

*幼儿园健康教育是幼儿园对幼儿实施素质教育的一个十分重要的组成部分，随着新的课程标准的颁布，幼儿园健康教育作为课程领域之一受到极大重视。以下是为大家整理的关于幼儿园健康教育宣传资料9篇范文，希望能够帮助大家~ 幼儿园健康教育宣传资料篇1　...*

幼儿园健康教育是幼儿园对幼儿实施素质教育的一个十分重要的组成部分，随着新的课程标准的颁布，幼儿园健康教育作为课程领域之一受到极大重视。以下是为大家整理的关于幼儿园健康教育宣传资料9篇范文，希望能够帮助大家~[\_TAG\_h3] 幼儿园健康教育宣传资料篇1

　　幼儿健康教育的目标是使幼儿的身心发展达到预期的健康水平。我园将幼儿健康教育的目标归纳为三条：(1)促进幼儿身体的正常发育，培养幼儿积极参加体育锻炼的习惯，增强幼儿的体质。(2)帮助幼儿获得基本健康知识，培养良好的生活习惯以及自我保护的初步意识和能力。(3)紧密结合幼儿心理发展的特点，培养幼儿活泼开朗合作开放等心理品质。

　　如何选择幼儿健康教育的内容，我们从以下两个方面考虑：1、针对幼儿的健康现状及其趋势选择教育内容，与幼儿的身心发展及日常生活经验密切相连。例如：幼儿中存在肥胖、消瘦、爱哭、胆小等现象，就可以选择有关的资料，进行有的放矢的针对性教育。2、与幼儿的接受能力相符合。在幼儿健康教育的过程中，内容的深浅应符合幼儿的理解接受能力，将必要的内容以幼儿可接受的方式呈现出来。比如，我们要求幼儿“不偏食，不挑食”，实际上要说明“膳食均衡”有利于健康，但我们不能直接对幼儿讲“膳食均衡”的大道理，只能通过介绍各种各样的食物，让幼儿了解到每一种食物的主要特点，从而感受到只有样样食物都吃才会身体健康。

　　幼儿园教师在健康教育中应注意的问题：1、教师要积累扎实的有关幼儿生理卫生和心理卫生的科学知识，这是进行健康教育的前提。幼儿健康教育有其自身的知识背景，实施过程中十分强调信息传播的科学性和准确性。比如，要帮助幼儿增加对人的身体的认识，教师必须掌握相应的知识，充分了解人体各器官、各部位的名称、构造、功能及如何保护，并且能深入浅出地表达，教师还必须能够及时纠正幼儿错误的、模棱两可的回答。2、在进行任何一个健康教育活动时，教师都必须思路清晰、表达准确。教师头脑中对“今天为什么要选这个课题?”“重点是什么?”“要解决什么问题?”等要有一个明确的思路，并预先设计好

　　教学语言。教师的思路是否清晰、表达是否准确直接关系到幼儿健康教育活动的成败。3、教师要掌握并运用幼儿健康教育评价的一些主要方法。比如：1自我报告，让幼儿报告个人与健康教育项目有关的认识、兴趣和行为等，常用于了解幼儿的饮食习惯，进餐次数，食物偏好等。2问卷调查，采用问卷向家长和教师进行调查，了解幼儿在健康教育实施前后的认识、态度及行为等方面发生的变化。

　　有人说孩子是天生的艺术家，他们记忆的具体形象性，思维想象的独特性、情感的易感染性等心理特点决定了孩子特别喜欢艺术活动，悦耳的音乐、漂亮的图画、好听的故事都能吸引幼儿的注意。但是幼儿注意的时间短，容易受各种环境因素的干扰，自我表达的能力较弱更应该引起重视。游戏是幼儿的基本活动，在游戏中，幼儿可以自然地流露出内在的心理冲突以及用语言所不能表达的情绪情感;在游戏中，幼儿能自由而愉悦地感受和学习健康的态度、行为和习惯，体验身心放松带来的快乐。因此，在幼儿健康教育中，我们要充分发挥音乐、美术、舞蹈、语言艺术的作用，把艺术和游戏紧密结合起来，为儿童创设游戏的情境，让幼儿去做自己想做的事情，在游戏中认识和发展自我的能力，培养良好的心理素质，从而较好地去适应现实环境。比如，幼儿园小班里有好几个孩子都胆小爱哭，王育维老师就以童话《胆小先生》编构活动，鼓励幼儿做大胆勇敢的孩子。下面我就以这次教学活动为例，说明艺术和游戏是怎样使一堂心理健康教育课活泼清新，妙趣横生的。

　　幼儿园健康教育制度

　　一、对教职人员进行健康培训

　　1.培养儿童早、晚能正确刷牙，饭后漱口，幼儿在书写或阅读时，纠正指导正确的姿势，以保护幼儿的视力。

　　2.健康教育形象化，通过儿歌等向不同年龄的幼儿进行卫生保健宣传教育。

　　讲究公共卫生，不随地吐痰，自觉遵守卫生法规，给幼儿做典范。

　　二、对幼儿及家长健康宣传教育

　　1.预防常见病、传染病、多发病等，健康教育使家长重视各种计划免疫接种。

　　2.宣传营养科学知识，合理膳食的重要性。

　　三、卫生保健宣传方式

　　1.各班组织家长会，可以]自由提问，互相讨论，使家长受教育更深刻。

　　2.随时口头宣传卫生知识，面对面的指导。

**幼儿园健康教育宣传资料篇2**

　　这样做容易使孩子过度地以自我为中心，认为人人都应该尊重他，结果成为自高自大的人。

　　要让孩子从小知道权利与义务的关系，不尽义务不能享受权利。

　　应该鼓励孩子与同龄人一起生活、学习、玩耍，这样才能学会与人相处的方法。

　　孩子的自信心多半是由做事成功而来，强迫他们做力所不能及的事情，只会打击他们的自信心。

　　这样会使孩子养成自卑、胆怯、逃避等不健康心理，或导致反抗、残暴、离家出走等异常行为。

　　吓唬孩子会丧失父母在孩子心目中的权威性，以后的一切告诫，孩子就不会服从了。

　　这会造成孩子怀恨和害羞的心理，大大损害孩子的自尊心。

　　孩子做事取得了成绩，略表赞许即可，过分夸奖会使孩子产生沾沾自喜求虚荣的不良心理。

　　这样会使孩子敏感多疑、情绪不稳、胆小畏缩。

　　帮助孩子解决困难，而不是代替他们解决困难，应教会孩子分析问题、解决问题的方法。

**幼儿园健康教育宣传资料篇3**

　　随着天气的逐渐转凉，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，我园本着“预防为主”的健康指导方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特拟定本学期卫生保健工作计划：

　　一、把好本学期新入园幼儿的体检关，并且体检合格后才准入园;做好接种、漏接种登记，对于体弱幼儿建立管理档案，建立传染病管理档案。

　　二、做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度;天气渐凉，为预防秋冬季传染病的发生，晨检每天坚持进行口腔喷漱;每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

　　三、做好秋冬季节的保暖工作，按时帮幼儿脱、添衣服;做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作;做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

　　四、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质;开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识;安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

　　五、做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行;幼儿膳食实行花样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，定期召开“伙委会”，幼儿食堂不允许有凉拌菜、色素蛋糕、生海鲜食品;对伙食中存在的问题及时解决;开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

　　六、认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境;定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

　　七、对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

　　八、消毒杀菌工作

　　1、室内定时紫外线消毒后，及时开窗通风，保持室内空气清新;

　　2、玩具、毛巾、桌椅、柜子每天用1：200或1：400的“84”消毒液浸泡30分钟或物体表面涂擦消毒。

　　3、保证毛巾、水杯专人专用，餐具、喝水杯餐餐高温消毒。

　　九、家长工作

　　1、每月向老师和家长开展宣传卫生保健专栏。

　　2、建立家园联系，利用各种方式与家长保持联系了解幼儿在家情况，也使家长及时了解幼儿在家的健康情况，更好为幼儿健康服务。

**幼儿园健康教育宣传资料篇4**

　　对于新入园幼儿，每个幼儿必须持有体检表及预防接种卡，并且体检合格后才准入园。本学期中要完成市领期十月份的检查工作，以及11月份的在园幼儿的“龋齿”检查工作

　　1、做好五大官的检查(包括皮肤、眼神)。

　　2、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。

　　3、查幼儿是否携带不安全物品来园

　　4、做好药物登记，了解班里传染病情况。按时发药、喂药，并做好幼儿的全天观察记录。

　　做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

　　开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识，开学检查大型玩具和各类有隐患的积木。安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

　　1、每周合理制定菜谱，必须每两周有新花样。

　　2、和食堂人员也要经常讨论，研究出符合幼儿需要的菜谱。实行花样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，

　　3、做好膳管会记录，平时把反馈的情况传给家长，提高菜谱的质量。

　　4、进餐过程的气氛应是轻松、愉快，而不是令人紧张、压抑的。

　　5、纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。

　　在卫生保洁方面，从幼儿园厨房到熟食间、寝室、活动室、户外场地、种植地、大厅等每一角落，我们都要制定了严格的清洁制度和消毒制度，并在日常工作中落实到处。工作中我们要求厨房内炊事员加强自身卫生，保育员做到每天的清洁工作。幼儿园的房舍、设备、大型器械等隐患处，发现及时上报，并做记录和处理。

　　各班级的卫生，我们都落实到每位教师、保育员肩上，做到了一星期大扫除一次，每天小扫一次、消毒一次，保证了教室光线充足、空气清新;认真贯彻、落实每周二小检、每月一大检的卫生检查制度。同时加强对常见病的预防工作，加大力度切断一切传染源，杜绝传染病的传入与流行。杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境。

**幼儿园健康教育宣传资料篇5**

　　在炎炎的夏日里各种美味冷饮成为了孩子们最好的消暑品之一，因其甜爽可口，备受孩子们喜爱，但由于幼儿肠胃虚弱，因此，冷饮吃多了会引起腹泻、消化不良、食欲减退等不良反应。冷饮里有很多的色素和糖，吃多了还容易龋齿，对身体没有好处，为了让孩子们了解过量吃冷饮对身体造成的危害，特设计了本次活动。

　　【活动目标】

　　1、认识多种不同种类的冷饮，能用较完整地语言说出冷饮的名称、形状、感知冷饮的基本特点。

　　2、了解夏季食用冷饮的常识，懂得不能贪吃冷饮。

　　【活动准备】

　　1、幼儿用书第44—46页货多媒体教学资源《冰激凌小猪》。

　　2、少量冷饮食品，各种冷饮包装袋、盘子与餐巾。

　　【活动过程】

　　1、教师首先向幼儿展示准备好的各种冷饮，引导幼儿用较完整的语言说出不同冷饮的名称和外形特征。

　　展示各种冷饮的包装，引导幼儿说一说自己认识哪种冷饮?请个别幼儿到前面向大家介绍自己喜欢吃的冷饮。

　　2、幼儿分组品尝冷饮，感知冷饮食品的特点。

　　(1)引导幼儿自己打开包装，慢慢地品尝。

　　(2)提出问题，引导幼儿说出吃的是什么冷饮?是什么味道?吃冷饮时有什么感觉?冰激凌在自己的嘴里有什么变化?

　　教师小结：不同口味，不同名称的冷饮所需要的原料也不一样，各种冷饮根据温度会慢慢的化掉。

　　3、教师借助多媒体教学资源中的图片或结合幼儿用书讲述故事《冰激凌小猪》引导幼儿理解故事内容，懂得吃冷饮要适量。

　　讲述故事后提问：小猪胖胖喜欢吃什么?它变成了什么?为什么?小动物是怎样帮助他的?小动物们为什么也冻得浑身发抖?

　　4、通过讨论，了解夏季食用冷饮的常识。

　　引导幼儿说一说食用冷饮时要注意些什么，为什么不能多吃冷饮?让幼儿懂得吃冷饮要适量，身体才会健康。

　　教师小结：冷饮虽然好吃，但吃多了就会刺激我们的肠胃，会肚子疼，还会营养不良，要适量吃冷饮。

　　【活动反思】

　　通过本次活动孩子们认识了各种各样的冷饮，通过听故事《冰激凌小猪》知道了过量吃冷饮会引起肠胃不舒服，同时也了解了贪吃冷饮给身体其他部位带来的危害。

**幼儿园健康教育宣传资料篇6**

　　1、生活卫生教育。

　　主要目的是帮助幼儿获得日常生活中必须的卫生知识，培养幼儿良好的生活习惯,是幼儿逐步学习以健康的方式来生活。

　　2、安全教育。

　　主要是帮助幼儿获得和掌握日程生活中最基本的安全知识和技能，是幼儿逐步懂得爱护自己和他人，不断增强幼儿的自我保护意识和能力。

　　3、身体锻炼。

　　利用体育器械或自然物进行身体锻炼，全面协调地发展幼儿的体能，增强幼儿体质，提高幼儿适应自然的能力；培养幼儿勇敢，不怕困难等良好的心理品质。

　　4、心理健康教育。

　　培养幼儿良好的心理品质，增强幼儿自身的心理强度，提高幼儿对社会生活的适应能力。包括：情绪情感的`教育；良好个性的培养。

　　《纲要》要求\"既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立需要，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自主的尝试。\"

　　1、适宜的教育方法。

　　（1）幼儿的亲身感知体验。

　　（2）练习一些生活技能、健康行为，形成稳定的行为习惯。

　　2、多样化的教育形式。

　　（1）有机渗透在幼儿一日生活中。幼儿健康教育就是生活教育，应当在盥洗、进餐、清洁、睡眠、游戏等幼儿一日生活各环节渗透健康教育理念，实施健康教育策略。例如，在洗手时让幼儿了解讲卫生的重要性；在户外活动荡秋千、滑滑梯时，了解保护自己的运动方法。

　　（2）有机融合在各领域教育中。例如：如在绘画时，学习正确的坐姿、执笔姿势，用正确的方法进行涂色、画画等；在语言活动中培养幼儿大胆表现自己，发展幼儿人际交往能力.

　　幼儿感冒或患病，常发烧，胃口不好，家长不必太着急，必需合理进行饮食调理，就可维持正常生长需要，促使肠胃蠕动，增强食欲，促进身体康复。

　　有关儿科营养专家建议，幼儿发烧应进行以下饮食调理：

　　1．补充水分

　　水胜过药，发热身体出汗多，勤喂温水进行补充很有必要。半岁以内婴儿，继续采用母乳喂养。母乳易消化，能保证营养需求，可补充水分。人工喂养，可喂稀释全脂奶，即2份奶粉加1份水（2：l），此时婴儿虽然奶量减少些，但补充了水分，更利于幼儿消化吸收。

　　幼儿发热宜以饮白开水，可适当喂些白开水，以补充人体的维生素C，增强抗病。饮水量的保持口唇滋润力度，不必过多。

　　2.流质饮食

　　发热幼儿，饮食调理以流食为主，如奶类、藕粉、奶类（少油）等。也可喝些绿豆汤、冰西瓜、以助降温，利尿抗病。

　　但对伴有腹泻的幼儿（6个月以内），抵抗力差，胃的蠕动弱，冒粘膜耐受性差，则冷饮不利于身体康复，应禁食之。

　　当孩子体温下降，食欲好转时，可喂半流质，如肉末粥、面条、稀饭、蛋花粥、配些易消化的某（清花鱼）。饮食宜以清淡，易消化为原则，油、盐宜少，少量多餐，切忌吃辛辣和刺激食品。但不必忌口，以防营养不良，抵抗力下降。

　　3．服糖盐水

　　幼儿发热伴腹泻，可多次服用。服糖盐水。配置比例500毫升水加一小匙糖和半酒瓶盖盐混合。4小时内可眼500毫升。同时可补充电解质食物如柑桔、香蕉等水果（钾、钠较多）奶类与豆浆（含钙）、米汤、面食（含锌）。症状较重者，暂禁食，同时打“吊针”以补充水份和电解质。腹泻、呕吐缓解后可进流质食物，如米汤、过滤菜汁、藕粉等，但应禁食牛奶和豆浆（易产气）。对发热伴咳嗽小儿，不能进食过多以防呕吐，宜吃易消化食物，少吃海鲜和过咸过腻的食物，以防引起过敏和咳嗽，加重症状。

　　小儿气管异物是由于小儿的咳嗽反射及喉头保护性反射尚不成熟，功能不良所引起的。当小儿在进食时哭闹、嬉笑、跑跳或口内含着小物品突然深吸气时，就非常容易将异物吸入气管中。随着呼吸的作用，异物就会进入气管、支气管或其深部，可以引起小儿咳呛、青紫、呼吸困难。进入气管的异物有的没有及时发现，常常继发感染，出现发热、咳嗽等症状，与慢性支气管炎、肺炎或肺肿脓的表现相似。较大的异物被吸入后可以因阻塞在声门或气管腔，使其受到强烈刺激而发生气管痉挛或声门紧闭，小儿可立即出现青紫、窒息而死亡。

　　小儿气管异物直接危及小儿的生命安全，因此家长应充分认识其危害性，注意预防小儿气管异物的发生。一旦小儿发生气管异物，家长不能存有任何侥幸心理，应该立即争分夺秒，急送小儿到医院治疗。这是因为小儿气管异物自然咳出的机会很少，只有在医院手术室的条件下，用喉镜或气管镜才能取出异物。所以家长必须认识到及时治疗的重要性，万万不可贻误时间，否则后果不堪设想。为了预防小儿气管异物的发生，要避免小儿在吃东西时哭闹、嬉笑、跑跳，吃饭要细嚼慢咽。同时不要给幼小的小儿吃炒豆子、花生、瓜子等不易咬嚼的食物，更不要给小儿强迫喂药，这些都容易造成小儿气管异物的发生。在小儿的活动范围内应避免存放小物品，如小钮扣、图钉等，防止出现意外。这里我们特别提醒家长，有时小儿吃东西出现呛咳之后，仍长期反复咳嗽，按气管炎治疗仍不见好转时，就应考虑是否有支气管异物的可能，应到医院进行透视，做进一步的检查才能确定。

**幼儿园健康教育宣传资料篇7**

　　对于新入园幼儿，每个幼儿必须持有体检表及预防接种卡，并且体检合格后才准入园。本学期中要完成市领期十月份的检查工作，以及11月份的在园幼儿的“龋齿”检查工作

　　1、做好五大官的检查(包括皮肤、眼神)。

　　2、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。

　　3、查幼儿是否携带不安全物品来园

　　4、做好药物登记，了解班里传染病情况。按时发药、喂药，并做好幼儿的全天观察记录。

　　做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

　　开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识，开学检查大型玩具和各类有隐患的积木。安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

　　1、每周合理制定菜谱，必须每两周有新花样。

　　2、和食堂人员也要经常讨论，研究出符合幼儿需要的菜谱。实行花样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，

　　3、做好膳管会记录，平时把反馈的情况传给家长，提高菜谱的质量。

　　4、进餐过程的气氛应是轻松、愉快，而不是令人紧张、压抑的。

　　5、纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。

　　在卫生保洁方面，从幼儿园厨房到熟食间、寝室、活动室、户外场地、种植地、大厅等每一角落，我们都要制定了严格的清洁制度和消毒制度，并在日常工作中落实到处。工作中我们要求厨房内炊事员加强自身卫生，保育员做到每天的清洁工作。幼儿园的房舍、设备、大型器械等隐患处，发现及时上报，并做记录和处理。

　　各班级的卫生，我们都落实到每位教师、保育员肩上，做到了一星期大扫除一次，每天小扫一次、消毒一次，保证了教室光线充足、空气清新;认真贯彻、落实每周二小检、每月一大检的卫生检查制度。同时加强对常见病的预防工作，加大力度切断一切传染源，杜绝传染病的传入与流行。杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境。

**幼儿园健康教育宣传资料篇8**

　　儿童时期是人生中生长发育最关键的时候，完成基本的儿童保健，是保\*儿童生长发育的最基本需求，社会、家庭、保健医务人员，都有责任和义务定期做好儿童体检、疾病筛查等保健工作。

　　儿童是国家的未来，是民族的希望，我们全社会应该为儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们更健康、更快乐、更幸福地成长。

　　(1)国家免费的基本公共卫生服务项目

　　儿童在分娩医院建立后，免费在辖区(或其他医疗保健单位)定期进行系统儿童保健检查、咨询;?新生儿访视:?4。2。1体检:1岁以内小儿检查4次(3、6、9、12月)，1-3岁每6个月检查一次，3-7岁每年查体一次。

　　(2)其他儿童保健检查项目:

　　新生儿先天疾病筛查目前我省开展\*状腺功能低下、苯\*\*尿症两种先天代谢性疾病的筛查;?新生儿听力筛查;?定期体格检查医疗保健机构儿童保健医生根据儿童的年龄，约定儿童定期检查的时间。检查内容包括身高、体重、血\*素、口、眼、听力、智力及血液化验等。家长应按照医生约定的时间，带儿童到辖区或其他医疗保健单位做儿童保健体检;?常见病、多发病防治对营养性疾病、感染性疾病、发育性疾病，以及弱视、斜视、龋齿、弱听等儿童常见病、多发病进行早期筛查、及时治疗和矫治。

　　根据儿童体检了解各项生长发育数据，准确评价每个孩子目前的身体健康状况，及早发现某些隐匿性疾病，如营养不良、贫血、近视、龋齿、先天性心脏病等;及早发现某些小儿传染病，如肝炎等。对孩子及早进行健康干预或疾病矫治，有利于保\*儿童健康成长。

　　蓬溪县妇幼保健院

**幼儿园健康教育宣传资料篇9**

　　儿童时期是人生中生长发育最关键的时候，完成基本的儿童保健，是保\*儿童生长发育的最基本需求，社会、家庭、保健医务人员，都有责任和义务定期做好儿童体检、疾病筛查等保健工作。

　　儿童是国家的未来，是民族的希望，我们全社会应该为儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们更健康、更快乐、更幸福地成长。

　　(1)国家免费的基本公共卫生服务项目

　　儿童在分娩医院建立后，免费在辖区(或其他医疗保健单位)定期进行系统儿童保健检查、咨询;?新生儿访视:?4。2。1体检:1岁以内小儿检查4次(3、6、9、12月)，1-3岁每6个月检查一次，3-7岁每年查体一次。

　　(2)其他儿童保健检查项目:

　　新生儿先天疾病筛查目前我省开展\*状腺功能低下、苯\*\*尿症两种先天代谢性疾病的筛查;?新生儿听力筛查;?定期体格检查医疗保健机构儿童保健医生根据儿童的年龄，约定儿童定期检查的时间。检查内容包括身高、体重、血\*素、口、眼、听力、智力及血液化验等。家长应按照医生约定的时间，带儿童到辖区或其他医疗保健单位做儿童保健体检;?常见病、多发病防治对营养性疾病、感染性疾病、发育性疾病，以及弱视、斜视、龋齿、弱听等儿童常见病、多发病进行早期筛查、及时治疗和矫治。

　　根据儿童体检了解各项生长发育数据，准确评价每个孩子目前的身体健康状况，及早发现某些隐匿性疾病，如营养不良、贫血、近视、龋齿、先天性心脏病等;及早发现某些小儿传染病，如肝炎等。对孩子及早进行健康干预或疾病矫治，有利于保\*儿童健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！