# 教师党员202个人自我剖析材料12篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-01-29

*教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。 以下是为大家整理的关于教师党员202个人自我剖析材料的文章12篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 教师党员202个人自我剖析材料　　转眼间我已经在教育工作岗位上工作8年了, 在平平常常...*

教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。 以下是为大家整理的关于教师党员202个人自我剖析材料的文章12篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 教师党员202个人自我剖析材料**

　　转眼间我已经在教育工作岗位上工作8年了, 在平平常常、忙忙碌碌中，我又度过了一个学期。回顾这一学期的工作，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁、复杂，我始终没有放弃做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，教好每一位学生。同时我的领导和同事们对我还提出了一些肯定的意见以及建议。因此我针对他们提出的一些建议，从中我还寻找自己在教书育人以及工作方面存在的种种问题，进行原因分析并为此提出了一些整改的措施，如下：

　　第一、创新意识淡薄，教学中对学生独立思考以及动手操作能力的培养不够。第二、教学效益不高。第三、在教学环节的设置和媒体设备的运用上，使用不当。第四，教学理论研究和教学实践的结合不够。第五、专业理论知识还不够丰富。第六、与学生以及家长之间的交流不够，学生管理方面比较粗放。第七、对自己的课堂要求还不够严格。第八、外出听课太少了。

　　1、学生的课业负担有所减轻，学习的时间少了，学生的学习目的性和自觉性有所降低，为了应付完成语、数、英等作业，就因此将美术作业扔在一旁不去完成。

　　2、又因为美术学科是不怎么起眼的学科， 有的学生抱着无所谓的态度在

　　课堂上，在加上大部分的学生家长对美术学科的无知，因此就造成了一大部分学生无法完成美术作业的现象。

　　3、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

　　4、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

　　教学的关键是教师的引导、方法要得当，要培养高素质的学生首先要有高素质的教师。小学教师处了要有扎实的学科知识和教学技能外，还要有童心和母爱，要爱心育人。

　　1、加强学习，不断提高思想业务素质

　　“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

　　2、求实创新，认真参加学校组织的教学、教研工作

　　教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风

　　格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

　　我任教一年级和三年级2个年段的美术课。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术课更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我上的《我心中的太阳》等美术课中，我着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

　　我今后在教学中，将采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在辅导班的教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用

　　3、任劳任怨，完成学校其他工作

　　本学期我校开展了一系列的比较大型的活动，还有部分的学校美术宣传工作，我都能积极的配合。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

　　4、加强反思，及时总结教学得失。

　　美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，我想在今后的美术教学中，让每个学生都能参与，并动手操作，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创祥坂小学美术教学的新天地作出贡献。

**第2篇: 教师党员202个人自我剖析材料**

　　按照组织生活会要求，我认真学习领会了习近平总书记新时代中国特色社会主义思想以及党的十九大会议精神，并结合思想和工作进行了深入地自纠自查，发现了自身存在的问题，深刻反思和自省，明确了问题根源和改进措施，现将个人检视剖析材料汇报如下：

　　一、主要收获

　　“不忘初心”是全体党员的党性要求，也是中国共产党人对人民群众的庄严承诺。我们要牢记“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”这个初心和使命是激励中国共产党人，不断前进的根本动力。作为一名党员教师，我的初心就是教书育人、为人师表，为国家培养身心健康、厚德勤学的社会主义新人。自己做一个有道德情操、有理想信念、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师。回顾这一年工作，能做到爱岗敬业、关爱学生、遵纪守法、率先垂范，全心全意为人民服务。在今年，能够认真学习党的文件和精神，阅读党刊等杂志文章；积极参加组织生活，做学习领导的好帮手，做一名不忘初心的合格教师。

　　二、存在的问题

　　（一）在理论学习方面存在的问题。一是学习的系统性还不强。学习上没有严格按照计划推进，存在时紧时松的现象。学习内容缺乏持续性、连贯性，在深入思考内涵精髓上做的不够好，学习效果没有达到预期目标。二是学以致用的指导成效还不明显。教学内容和形式不够吸引学生，备课不充分，缺乏整体规划。三是大局意识还有待进一步提高。利用现有的教育资源和优势，深度挖掘组织，为推动我校各项重点工作站在全局考虑推进工作还不够。

　　（二）在严以律己方面存在的问题。一是在履行党员义务方面还不够主动。对社会上流传的一些不良思潮、错误言论，朋友圈转发的负面新闻，特别是一些涉及教育领域的一些煽动性言论，还没有完全担负起揭露和纠正的政治责任，勇于反击的意识不强，力度不够。二是纪律执行还不够彻底。虽然能够严格履行党章党规党纪的政治责任，把党纪教育作为党员干部政治理论学习的必备内容抓紧抓实，但仍存在对纪律规矩掌握不全面、执行不到位的问题。比如，在开展组织生活时，批评与自我批评还做得不够好。

　　（三）在履职尽责方面存在的问题。一是服务群众的担当担责上有差距。今年以来，中央和省市关于教育工作存在问题的有效解决要求非常明确具体，件件涉及群众切身利益。在实际推进工程中，对实际问题的复杂性特殊性认识不够，把握的不准，面对面解决问题的担当精神还有欠缺。二是服务教育对象的实效性上有差距。比如，对学生家长反映的问题，能够积极协调解决，但对一些需要学校配合，甚至需要上级主管部门解决的问题，还有所欠缺。

　　（四）在思想觉悟方面存在的问题。一是党员先锋模范作用发挥的不好。在主题教育中,通过学习先辈先进、身边榜样，到现场接受爱国主义教育，进一步坚定了理想信念，但在转化落实到实际工作中还做得不够好。比如，平时接受先进典型教育多，示范带头开展志愿服务少，充分发挥党员先锋模范作用做得不够。二是创新推动工作的意识不强。知识储备不够，学习不够深入，作为一名英语老师才疏学浅，当今的中学英语老师，素质水涨船高，自己作为专业的教师，能力还是太有限。平时学习不够系统和深入，学习的强度、广度和厚度都不够。

　　三、产生问题根源剖析

　　（一）思想方面。主动把理论学习摆在突出重要位置的意识不强，学习不够全面系统。对党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想全面深入学习理解还有差距。在处理具体工作时，运用科学理论指导实践的针对性不强。

　　（二）政治方面。在面对新形势新变化，缺少更加坚定的理论自信，放松了对自身理想信念建设的要求，没有持续不断地加强政治理论、道德情操、思想文化和专业知识等修养，放松了对党性锻炼的要求和保持党员先进性纯洁性的追求，时刻对照党章党规党纪衡量检查言行、审视思想和改进工作的自觉性有所减弱。

　　（三）作风方面。对作风改进的长期性和艰巨性认识不足，严格对照党员干部的标准来提升党性修养、理想信念和道德境界不经常。从维护党的形象、强化党性观念、维护人民利益的高度反对批判不良风气的担当精神不够。接受群众监督意识有所弱化，对调查研究的重要性认识不足，也没有坚持好从小事做起，真正把群众观念植根于思想中、落实到行动上。

　　（四）能力方面。工作中过多强调求稳怕变，习惯用老思维、老办法、老套路开展工作。持之以恒的劲头少了点，缺乏“钉钉子”精神和“滴水穿石”的韧劲。没有真正将高质量、高效率的工作标杆树起来，责任意识和担当精神不够、干事创业的精气神不足，“争”和“创”的意识有所弱化。

　　四、努力方向和改进措施

　　一要加强理论学习。要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届四中全会精神作为首要政治任务，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要全面系统领会习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的马克思主义立场、观点和方法，全面掌握党中央各项重大战略特别是关于教育工作的决策部署。

　　二要坚定理想信念。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻全部工作始终，把学习执行党章作为一门经常性课程常抓不懈，坚持读原著、学原文、悟原理，并将学习成果融入到指导和推进工作中，确保学思用贯通、知信行统一。要坚持学以致用，准确把握习近平总书记对教育工作的新要求，把理论学习和工作实际紧密结合，围绕解决问题和加快发展，最大程度的把所学的知识运用到实际工作中去，进一步提升政治素养和思想境界。

　　三要锤炼党性修养。要坚持学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，坚定正确的政治方向，提高党性修养和思想品行，努力保持共产党人的政治本色。要坚持向先进看齐，向榜样看齐，进一步发挥党员先进性作用，在各项工作中始终保持共产党员的模范带头作用。

　　四要强化担当意识。要以学习贯彻党的十九届四中全会精神为契机，切实把抓落实作为履职尽责的本分、把求实效作为一切工作的目标。要向学校的领导、老师和同事、同行教师请教，多网络课程，提高自己的教学水平；运用各种方式鼓励学生参与学习，做好培优补差工作。

**第3篇: 教师党员202个人自我剖析材料**

　　我校如火如荼的开展师德师风教育活动已进入到实质性的个人剖析、民主评议阶段。近两个月来，我置身在浓浓的集中学习分散自学和自我剖析的工作中，那份触动，从来没有像此刻这样强烈，这样深刻。说实在的，当我提笔写个人师德师风剖析材料时，内心是复杂的，因为我要做的是一次触及我内心深处的真实的告白。但我想，身为一校之长，应以身作则，剖析自已的存在问题。如果对组织所开展的活动都不能如实地袒露自已的心迹，承认自已的缺点，那是一件悲哀的事。这几天，我的脑海里老是浮现出广泛征求教师、学生和学生家长代表给予我中肯的评价。浮现出意见箱中师生的推荐，问卷调查中选取的问题。我梳理归纳把它当作是鞭策我今后生活、工作的一笔可贵的精神财富。对自身存在的问题进行了深刻的反思。

　　对照《中小学教师职业道德规范》，如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与群众、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。

　　1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我们决不能放松或不注意这个准则。

　　2、在爱岗敬业方面，我更好地做到了热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作尽职尽责，每一天总是早来晚走，出满勤、干满点，尽心尽力做好每一项工作。

　　3、在热爱学生方面，我关心爱护每一个学生，尊重每一个孩子的人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。平等、公平地对待每一个学生，个性是在要求学生方面，十分严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。

　　4、在严谨治学方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；认真探索教育教学规律，教育教学方法灵活性有力度，很快地提高教育、教学和科研水平。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我务必不断地学习。

　　5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮忙；我能够关心群众，用心维护学校荣誉，更好地建创礼貌校风。

　　6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我用心听取学生家长意见和推荐，取得他们的支持与配合，共同教育好每一个孩子。

　　7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意持续的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，不从事有偿家教，从未向学生摊派过教辅资料。

　　8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止礼貌礼貌，以身作则；注重身教，严格律己，语言规范。

　　1、思想政治素质与师德师风的要求存有必须的差距。在日常教学管理工作中总是有意无意地放松自我学习，自我充电，忽视了知识潜力的培养，再造学习自觉性，主动性不强。在教学管理理论和教育政策、法规等理论学习还不够用心，对案例分析研究肤浅。个性是对师德师风集中教育与持续共产党员先进性教育活动相结合，师德师风集中教育与提高教育质量相结合缺乏深刻思考。

　　2、工作效果与所面临的新课改，师德师风建设的形势要求不相适应，近三年以来，我组织带领全校师生开展教育教学工作，以身作则，做教师的表率，团结教师，热爱学生用心做好校务的各项工作，但因创新意识不够强，工作力度不够大，思考问题不够周全，造成有时工作不够到位，教师整体素质提高速度慢，教学法质量达不到要求，全体教师的敬业精神有待进一步提高，个性是在师德师风集中教育活动中，急需提高教师的思想职业理想。要爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉地发行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生全面发展。

　　3、坚持以学生发展为本的理念不够坚强。那种一切为了学生，一切为了学生将来发展的高瞻远瞩的博爱，时常困扰自已。在学校管理工作中总求立杆见影，有急功近利的思想，在教师管理工作总想以人为本，按章办事，但有时因担心工作的效果而显得专制，主观独断。在学生管理工作中总要求学生遵守《中学生守则》，学生一旦犯错误或没有到达预期的教育效果，就会有恨铁不成钢的冲动，缺乏对学生进行理想教育，触动学生的心灵。

　　4、关爱教师观念不够牢固。对待教师的日常生活不够到位。尤其是手头工作稍多、稍忙时，不能挤出时光到教师中，了解教师的日常生活和住房困难，时常忙于其他工作，而不能或较少思考安排教师住房困难的解决，淡化了为教师服务的公仆意识，没有切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得学校经费紧缺，自我的潜力有限，对教师的困难问题无法解决。未能深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为教师服务的意识淡薄。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一位教师，做到领导关爱教师的一面旗帜。

　　5、处在一校之长的位置，开拓进取意识还不够强，有时也会产生一些打退堂鼓的消极念头。当全身心投入工作，但出事又由校长负责时，自我认为工作得不到上级领导认可，得不到同事支持和理解。当应对富有挑战性的工作力不从心时，我就会想，要是让我回到以前，当一名普普通通的教师多好，不用思考那么多沉甸甸的问题，只要管好我的班，认真教学，让家长领导放心，让学生开心，我就能够安然地过日子了，不用整天忙上忙下，日夜操劳，脑子高度紧张。由于自身存在这种消极的念头。因此有时做事管理都有些比较被动。

　　1、真正树立“以人为本”的管理、教学理念。以博大的胸怀心系群众，关爱学生的成长。平时多深入群众，了解群众，坦城地与教职工进行交流，倾听他们的呼声和愿望。从教职工的思想实际出发，有的放矢地开展思想教育工作，真正使群众的愿望和学校大局发展的意愿紧密地结合起来。学科教学上，关注学生的差异。用发展的眼光看待每一个孩子，注重建立长效的可持续发展的育人机制。

　　2、一切以群众利益为重，坚持原则，弘扬正气。作为一名党员，今后在严格要求自我的同时，对待损坏群众利益、形象的身边的人和事，要勇于站出来指出，督促帮忙其改正，不能碍于个人情面去包庇、宽容，要坚持组织原则，弘扬正气。

　　3、更新观念，把握时代发展要求，不断提高自身理论素养，业务水平。随着教育改革的不断深入，社会对学校的要求越来越高，作为校级领导，应具备渊博的学识和领导才干，更应有开拓创新的竞争意识；作为公仆，应有孺子牛的精神，更应有千里马的风度。在教育改革已进入到新纪元的朝代，调整心态，更新观念，充实学识，是我的奋斗目标。

**第4篇: 教师党员202个人自我剖析材料**

　　在学校党支部的领导下，在“三会一课”和自学中认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党中央的大政方针政策，学习习近平总书记重要指示批示精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，为党和人民的民族特殊教育事业作出自己的贡献。联系自身思想、工作实际反思如下：

　　在教育教学过程中认真履行教育教学职责，用教材中的课文和课程经常对学生进行爱党爱国教育，革命传统教育，培育学生社会主义核心价值观。深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步树牢了“四个意识”，增强了“四个自信”，坚定了“两个维护”，同时，紧密结合工作实际，进行了深刻的自我剖析，明确了今后努力方向和整改措施。

　　1、理论学习还不够系统，学习的自觉性不够强，除了要求学的以外自己很少自觉地去学习，只满足于理论学习内容，学习效果不佳。

　　2、工作的要求标准不够高，满足于干完干成，求数量和求质量没有有机的结合起来，没有能好好反思自己，进取心不太强，没有认真了解学生的需求和困难。

　　3、学习知识钻研业务不够，没有能主动挤出时间来自学，有时放松对自己的要求和标准，具体的教育教学工作不够扎实，存在急于求成的情况。

　　1、加强政治理论学习，不断提高自身的政治理论素质，自觉加强党性锻炼，做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局，增强核心意识；增强看齐意识，改进自己的工作作风和工作方式、提高工作成效为落脚点，不断提高理论学习的效果，实现理论与实践相统一。

　　2、在工作中要深入实际，联系自己的本职工作，去关心学生的学习和生活，不断完善和提高自己，脚踏实地的投入到工作中去，努力提高工作能力和服务学生的水平。

　　3、在服务学生中，要积极研究新方法，了解学生的需要和困难，从而在学习上和生活上更好的帮助听障学生，进一步增强责任意识和创新意识，以实际行动抓好教育教学工作。

　　总之，自身存在的问题不仅仅是自己总结的这几个方面，还有许多没有察觉的缺点，需要在与同志们的进一步交流中发现和改进，需要在座的领导和同志们给于中肯的批评，我也会通过这次的自我批评，更加明确今后的学习和工作方向。

**第5篇: 教师党员202个人自我剖析材料**

　　为认真开好这次组织生活会，本人以十九大精神为指导，认真学习习近平总书记系列讲话精神，积极参与“两学一做”常态化学习，自觉主动向党中央看齐，牢固树立“四个意识”，以中央政治局为标杆，扎实做好学习研讨、开展批评和自我批评。结合中共水观教育督导责任区总支部委员会“关于开展好2024年民主生活会的实施方案”，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，遵循实事求是的原则，查找问题，深刻剖析，认真思考，并对个人存在问题的原因进行了更深层次的剖析和提出了整改措施：

　　1、政治合格方面：

　　我作为党员教师，党员意识淡薄，没有时刻以优秀党员的标准严格要求自己，有随大流做工作的现象，有时面对繁重工作会滋生抱怨、烦躁情绪，对棘手问题有拖拉、推诿的想法，常常有等一等，拖一拖，靠一靠的思想。

　　整改措施：强化政治学习。深入学习党章党史，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵御各种落后思想和腐朽文化的侵蚀。带头巩固党的群众路线教育实践活动、深入践行“三严三实”专题教育。

　　2、执行纪律合格方面：

　　自我约束力差，党的政治纪律和组织纪律是铁的纪律，是自觉的纪律，需要党员时刻以党员的行为准则来约束自己，时刻保持党员的自觉性，而在实际学习生活中，我有时会有懒惰情绪把党员的身份抛在脑后，我行我素，认为只要不违反学校纪律，自己做什么事情都可以。

　　整改措施：认真学习《党章》《条例》《准则》等党内规章制度，时刻对照党章规定的八项义务，自觉用党章规范自己的一言一行，把政治纪律和政治规矩作为“清规戒律”，树立“红线”意识。防止个人主义、自由主义问题滋生，坚决抵制“两面人”，不搞任何形式的小圈子，做一名讲政治、讲纪律的人民教师。

　　3、品德合格方面：

　　艰苦朴素作风不够，过紧日子的意识不强，抵制不良风气的意志不够坚定。在生活细节上，随着生活质量的逐步改善，偶有铺张浪费现象。

　　整改措施：修生养性，严于律己。做好表率作用，对铺张浪费、追求奢华的现象坚决制止，做到艰苦朴素，学高为师，身正为范。

　　4、发挥作用合格方面：

　　工作创新和求真务实的精神不够。有时感觉做了几年的中层干部，事情就那么一回事，应付应付就可以了，缺乏创新精神。部门也缺少创造性开展的活动，在培养青年教师方面，也是仅仅停留在完成学校的一种形式，没有充分发挥传帮带对青年教师的成长中的作用。

　　整改措施：积极做好部门服务工作，发挥部门领头人的示范作用，多深入群众，工作力争做到精细化和常态化，做好一名优秀教育者的辐射作用。

**第6篇: 教师党员202个人自我剖析材料**

　　作为一名教育工作者，本人在个人作风方面一直比较严谨、务实、坦诚、清廉。具体表现在：

　　在日常工作中，能够做到戒骄戒躁，踏实苦干，不弄虚作假，不欺下瞒上。能够及时且合格地完成各项工作任务。同时注意学习新业务知识，提高自己处理学校业务工作的能力。

　　在政治上始终与学校要求保持一致，在工作中能够做到以学校管理条例为依据。

　　始终秉承积极向上的生活态度，始终保持读书、运动等多项积极健康的业余爱好，生活习惯良好有序，无不良嗜好。注意节俭，吃穿有节，消费有度。不奢靡，不消沉，不堕落。

　　经过认真对照本次活动要求，认识到自身目前存在的主要问题有：

　　对党的群众路线认识不深，对坚持改造自己的世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的公仆意识。

　　对于一些错误思想思潮，本人虽能够做到不同流合污，不随波逐流，但有时缺乏当面批评指出其错误的勇气。

　　（三）改造主观世界不够自觉主动，缺乏艰苦奋斗的精神。工作有时不够深入，满足于完成领导交办的任务，满足于面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。

　　学无止境，专业知识在任何时候都是需要不断学习的，工作能力在任何时候都有进一步提高的空间。

　　对错误思想有时缺乏当面批评的勇气，主要还是在于比较顾及别人的感受，怕伤害人，怕得罪人。

　　经过以上自我剖析，本人在继续保持严谨、务实、坦诚、清廉的个人作风的同时，接下来还应特别注意在以下几个方面改进和提高：

　　（一）进一步加强理论学习，增强理论功底。提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，树立科学的世界观、人生观和价值观，要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式、提高工作成效为落脚点，特别要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实践相统一。（二）进一步改进工作作风，增强宗旨意识，树立无私奉献和艰苦奋斗的精神。牢固树立全心全意为人民服务的思想，树立为党为人民无私奉献的精神，把个人的追求融入党的事业之中，坚持党的事业第一、人民的利益第一；要保持思想道德的纯洁性，正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受；在工作作风上，要深入实际，联系群众，倾听群众意见，想群众之所想，急群众之所急，忙群众之所需，同群众建立起水乳交融的关系；要努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；善于从政治、全局的高度认识事物，不断完善和提高自己，脚踏实地的投入到工作中去，努力提高工作能力和服务水平。（三）进一步保持清正廉洁，增强拒腐防变能力。在当前社会还存在腐败现象的情况下，要有战胜自我的胆识和魄力，抗得起诱惑，耐得住寂寞，经得起考验，做到自重、自警、自省、自励，做到在奢靡之风、享乐主义和极端个人主义的侵蚀面前一尘不染，一身正气；要加强道德修养，树立正确的利益观、荣辱观、道德观、人生观，追求积极向上的生活情趣。（四）进一步务实创新，增强工作实效。要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，在科学理论的指导下，通过实现学习方式、工作理念、工作手段和工作机制的创新，最终达到工作成效的不断提高。

　　总之，在这次集中开展的党的群众路线教育实践活动中，我要紧紧围绕“学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，落实整改、建章立制”这些环节深入推进，特别是在反对“四风”问题、今后改进措施与努力方向上作出公开承诺，接受监督，并以实际行动履约践诺。

**第7篇: 教师党员202个人自我剖析材料**

　　百年大计，教育为本。实施科教兴国战略，实现民族振兴富强，教育要优先发展。作为一名基层党员，奋战在一线的人民教师，在“以人为本、执政为民”主题教育活动中，我明确了科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。这对于教育事业健康、科学发展具有重要的指导意义。学校的发展如何围绕以人为本?如何做到学校协调可持续发展?如何帮助学生实现全面协调可持续发展?这些问题都值得我们去深入思考和探讨。因此，对于广大教育工作者和人民教师来说，必须从科学发展观的角度去思考学校的发展和改革，从人民幸福安康的角度去思考教育、对待教育，坚持以人为本、执教为民，育人为本、德育为先，全面实施素质教育，培养德、智、体、美全面发展的\*\*和接班人，努力办优质、健康、科学的教育，做一名让人民满意的优秀教师，为党的教育事业增光添彩。我认为，要做到“以人为本、执教为民、科学发展”，必须履行好四方面的岗位工作职责：

　　爱岗敬业，要求教师要干一行爱一行，具有坚定的政治思想素养和强烈的工作责任感。作为一名人民教师担负着培养亿万未来合格建设者和接班人、提高全民族素质的神圣使命。在工作中发扬“服务学生、奉献社会”的精神。加强政治思想教育学习，以主题教育活动为动力，认真学习宣传并实践邓小平理论、“三个代表”重要思想、\*\*和科学发展观，学习法律法规和教师职业行为规范，学习先进教师的模范事迹，关心时事政治，拥护党的基本路线，增强对教育工作的事业心和责任感，以无私的爱心去哺育学生健康、快乐、幸福成长。

　　“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”要成为一名让人民满意的优秀教师，关键要有较高的素质，必须“精业”。不断提高自身素质和教育教学科研水平，具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、能力素质和创新精神。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育发展与改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

　　教育是一项良心事业。作为教师，只有积极工作，自觉遵章守纪、依法执教，恪尽职守、勇挑重担，兢兢业业、一丝不苟，才能尽心尽力地完成各项教育工作任务，为教育事业科学发展多做贡献。要落实科学发展观，做到执教为民，必须对工作认真负责，根本的一条是坚持以人为本，对学生成长与成才负责，做到科学教书、精心育人。按照胡锦涛\*\*\*\*\*\*对广大教师提出四点要求：一是做到了爱岗敬业、关爱学生;二是刻苦钻研、严谨笃学;三是勇于创新、奋发进取;四是淡泊名利、志存高远。因此，在工作中自觉坚持\*\*，带头实践\*\*，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。作为教师，必须全面贯彻国家教育方针，认真落实科学发展观，主动承担工作职责和应尽义务，认真完成备课、上课、批改作业、辅导学生、组织考试考核等工作任务。在工作中，做到勤勤恳恳、工作量饱满，廉洁从教、以身作则，一心一意搞教学、同心同德谋质量，更好地促进学生全面、持续、健康发展。

　　“乐业”，是教师工作的一种境界。它要求教师具有扎根教园、培育学子的奉献精神，淡泊名利、宁静致远，“捧着一颗心来，不带半根草去”。因此，在工作中只有把教育工作当成一种信念、一种责任、一种乐趣、一种追求，教育职业才会具有感染力、号召力，才会充满执着、洒满汗水，才会催人奋进、点燃希望。在工作中，要以渊博的学识去启迪学生的智慧，以赤诚的爱心去关注学生的成长，以高尚的师德去影响学生的人格，为学生的学习营造一方乐园，为学生的成才搭建一块平台，为学生的生活创造一片蓝天，任劳任怨、无私奉献，为桃李的满园芬芳而自豪。同时，教师之间要团结友爱、和睦相处，师生之间也要团结互助、互相关心。教师要敢于对一切危害学校、危害教师、危害学生、有损师德师风的行为作坚决斗争，做到不利用工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，衣着朴素端庄，做一名合格的人民教师，为教育事业的科学发展创造和谐的外部环境，做出应有的贡献。

　　通过学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距，为了更进一步地搞好本职工作，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

　　1.以人为本、执政为民的理念树立还不够牢固。

　　2.工作作风还不够深入、扎实。

　　3.工作干劲上还有差距。

　　4.工作水平有待进一步提高。

　　一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

　　二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。至使教学方法老化，语言表达欠精炼.

　　三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次学习使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

　　一要加强党性锻炼，进一步学习政治理论知识。努力改造自己的世界观，建立正确的人生观、价值观，做到严以律已，宽以待人，防微杜渐。

　　二要牢固树立科学发展观，深刻理解科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，把以人为本的核心理念贯穿于工作的各个环节，始终保持心系学生安危冷暖的深厚感情，始终保持为学生排忧解难的满腔热情，立足本职工作，提高工作效率。

　　三要注重修养，一是政治修养，努力做政治上的强者。二要注重理论修养，努力做学习上的勤者。三要注重能力修养，努力做工作上的能者。

　　四要坚持与时俱进，提高思想境界。面对新形势，需要用新的工作方法去解决工作中可能遇到的各种问题。始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，勤勤恳恳，兢兢业业，扎扎实实做好领导交给的各项工作。

**第8篇: 教师党员202个人自我剖析材料**

　　开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育活动以来，我对照“两学一做”学习教育活动的要求认真进行自查自纠，发现自身还存在很多不足。主要表现为以下几个方面:

　　对自身知识能力的培养再造自觉性、主动性不够强。虽然加强了理论学习，但对马列主义、\*思想、\*理论和“三个代表”的理论精髓理解还不够深刻。对当今科学文化知识掌握不够深刻，并且未能真正达到全面发展、熟练驾驭知识、理论应用于实践。

　　想问题、干工作、办事情创造性不够新、不够强。解决新矛盾，改革的办法不多，与时俱进、开拓创新的思维不够灵活。并且只停留在熟练本部门窗口业务和本科室业务上,对本部门其他科室业务了解较少。

　　借口工作忙没时间学习，缺乏雷锋的钉子精神;满足于现状，缺乏终生学习的毅力和意识;用什么学什么，缺乏学习的目的性和长远性。

　　因工作调动使我阅历和工作经验欠缺，还不能对每一件业务都做到熟练快速的操作;有时领导安排的事，虽然干了，但没有立即干，或者干的不完美，缺乏“雷厉风行，立杆见影，风风火火，事不过夜”的干劲。

　　针对以上问题，提出以下整改措施:

　　认真学习党规党章，学习马列主义、\*思想、\*理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论和系列重要讲话精神，提高认识问题、分析问题和解决问题的能力，坚定理想信念，永葆中共党员本色。

　　认真学习国家的方针政策，重点学习与自己工作相关的法律法规，学习窗口的业务，学习现代科学技术知识，紧跟时代的步伐，适应新的形势，真正做到活到老，学到老，创新到老。

　　采取多种形式，经常与同事们交流，增进友谊，取长补短，共同提高;多与当事人交流，了解当事人的需求和难处，创优服务，促进发展。

　　时时刻刻、方方面面，永保共产党员的先进性，牢固树立“永远战战兢兢、永远如履薄冰”的理念，把“共产党员永远不存在超值服务”当作自己的座右铭，立足本职，扎实工作，为恩阳新区的追赶跨越发展做出应有的贡献。

**第9篇: 教师党员202个人自我剖析材料**

　　通过认真回顾自已在工作、生活中的表现，切实感觉到与要求还有一定差距，有必要进行认真查摆自己存在的实际问题和不足，并剖析根源，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地发挥一个共产党员应有的先锋模范作用。下面就自身存在的问题、具体表现、产生的根源做一深刻剖析。不详、不深、不实之处，请同志们予以指正。

　　一、主要表现

　　工作中，本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，团结、尊重同事，恪尽职守。

　　在教育教学方面，本人虚心请教，不懂就问，丰富自身业务知识，努力提高自身能力、业务水平。因为“活到老，学到老”。严格执行师德规范，有较高的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人生观，重视对每一个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚和或相体罚。正确处理教师与学生家长的关系，与家长相互探究如何使学生发展的方法、措施。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

　　二、存在问题

　　(一)系统地理论学习不够。毛泽东思想是中国革命胜利的经验总结，是老一辈无产阶级革命家集体智慧的结晶。邓小平建设有中国特色的社会主义理论，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代的马克思主义，内容博大精深。完整地、系统地把握其科学体系和精神实质，将受益无穷。搞教育工作，更需要扎实的理论基础。我本身理论根基不本资料权属文秘写作网，放上鼠标按照提示查看文秘写作网更多资料实，更需要用科学的理论武装自己。然而多年来不能持之以恒地坚持理论学习，特别是工作忙的时候，终日埋头于纷繁复杂的事务堆里，常用老眼光、老办法、老经验去对待和处理新问题，头疼医头，脚疼医脚，对于一些具有前瞻性、指导性的理论学习不够，理解不深。

　　(二)对待工作有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神。(三)平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

　　三、原因分析

　　本人认真反思，问题存在的原因是多方面的，有主观因素，有客观影响，有内因也有外因，但究其根本，还是主观因素在起作用。

　　第一、我对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习党章，学习各项纲领，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解，没有意识其思想的精髓，更没有掌握强有力的理论武器，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。同时，我有求知欲，但缺乏持之以恒的自觉性，更谈不上用马列主义、毛泽东思想的立场，观念和方法，去研究新情况，分析新形势，解决新问题，从而想问题、办事情、干工作难免有主观性、局限性、片面性，想得不远，站得不高，思想境界没有提到更高的层次。

　　第二，作为一个党员，对自己的要求不够高，认为工作那么忙、事情那么多，时间总不够用，自己尽心做好本职工作就不错了，没有主动、热情地与群众多做交流。第三，开拓进取精神不够，既不争先，也不落后，甘居中上游，当个太平人就行了，“高起点、大跨度，大发展，争先进”这些都与己无缘，入党时那种敢为人先的精神，而今已大不如前。

　　四、今后改进的方向

　　1、是加强学习。学知识，让自己的知识常更新，适应时代及工作岗位的要求;学先进，学习他们的做人、做事，一心为公，全意为民的良好作风;学政治。学习毛泽东思想、邓小平理论、三个代表的思想、科学发展观的内涵，使头脑保持清醒。只有这样才能身体力行，只有学习，才能做一名真正合格的党员，百尺竿头，更进一步。树立正确的人生标杆，向前看，往上走，求进步。

　　2、要更从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要敢于与一切困难作斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立争先创优意识，树立“不把工作做好就誓不罢休”的精神。

　　3、要努力提高自己的业务水平，因为人是生产力的决定因素，也是“教育生产力”的决定因素。所以作为教师，作为党员，就必须是教育教学的能手。为此要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。要增强创新意识，在工作和实践中与学生同时成长，走在学生的前面，主动进行教育教学改革，成为教育改革的先行者。

　　总之，作为一名党员教师，务必要以科学发展观指导实际工作，终身学习，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，把“科学发展观的核心——以人为本”切实运用到课堂教学中，真真正正做到开拓进取，永远创新，教书育人，为培养未来合格的建设者，贡献自己的力量。

**第10篇: 教师党员202个人自我剖析材料**

　　开展深入学习科学发展观活动以来，我对科学发展观的精神本质和科学内涵理解更加全面、深入，感动更大，发现本人的工作实际上与科学发展观的要求相比，具体问题突出，从自己的心中深入反省如下

　　1.理论学习不足。学习目的不够明确，学习时缺乏认真思考，只从字面上了解马列主义、毛泽东思想，没有深刻理解思想的精髓，对邓小平理论、三大代表的重要思想和科学发展观的内涵没有深刻理解。

　　2、深入调查不足。不能充分理解情况，工作上有时没有目的。在实际工作中，缺乏全面、深入的理解和把握，在知识、知事、知识上有一定的差距。深入实际调查研究少，指导工会和办公室工作不细致。自己可以经常带着问题思考，但只限于表面，不够细致，很少像解剖麻雀一样考虑解决问题。

　　3、全局意识不足。有时工作，工作只从自己的业务出发，不能理解职场关系的全局安排，尽管按照领导的要求完成了工作，但心理上还是有其他想法。

　　4、理论与实践不完全适应。由于事务繁忙，自觉学习时间少，对党在农村的各种路线、方针、政策掌握不充分，特别是对农业应用新技术、农村实用法律法规学习不充分。客观地强调工作繁忙，任务重，没有处理工作和学习的关系，自己的理论知识跟不上形势，学习理论和改造自己的主观世界不能很好地结合起来。

　　5、工作热情不够。工会的工作不是重要的职场，可以不做，可以慢慢做，对职场的全局和社会经济发展没有任何影响，多做一点比较好，尽量不给上司添麻烦。在这样的工作环境中，工作的上进心和工作的积极性不强，直接影响了工会工作的发展。

　　对存在的以上问题，认真分析其产生的根源，既有客观原因，又有主观原因，但主要是对科学发展观认识不足，缺乏科学发展理念。

　　1.学习系统、全面、深入。原因之一是学习态度偏向，认为学习是虚弱的，离自己的工作生活太远，不学习也没什么。另外，在学校上学时也学习了很多马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认为自己有一定的认识，满足了一知半解，没有必要深入系统地学习。二是忽视理论学习，只重视自己感兴趣的学习，只研究自己感兴趣的东西，但理论知识不想看，不想学习。三是学习方法不合理，效果不理想。不能合理系统地安排自己的学习，突然变冷变热，想起来，用了，拿着书看两天，工作多了，放弃学习，或者学习一半，觉得应该学习别的内容，换别的书看两天，不能一定。有时候自己也在学习，看书，看报纸，但是注意力不集中，走马观花，看后没有什么收获，过了一会儿就忘了。在学用结合上，也不能把理论运用到实践中指导工作，指导生活，指导学习。四是学习时间不能保证。认为工作时间的业务很多，没有时间也不能安静地学习，工作时间忙于孩子忙于家务，没有时间学习。

　　2.服务意识不强。理论学习不足，思想不解放，全心全意为人民服务的宗旨薄弱，改革意识不强，开拓进取精神不足。也讲服务，却忽略了全心全意。寻求稳定的恐惧，有事与自己无关，追求高高的思想。

　　3、工作过于追求完成任务，忽视质量。工作不完全细致，工作方法不完全统一。有重新安排，有轻微的要求。但是，在具体的执行中，没有以更高的标准要求、测量。即使个别事项完成不太好，也往往会考虑到他们的困难因素，自己主观地为他们解放，人为地降低了工作标准。

　　1、加强理论学习，创新自我。根据实行科学发展观的具体要求，审视自己，规范自己，严格要求自己。要从根本上解决问题，努力改造主观世界，行动上与党中央保持高度一致。从思想上引起高度重视，坚持与时俱进，发展自己，创新自己，真正认识到政治理论学习是武装头脑、坚定信念、净化灵魂、提高思想政治意识和指导自己言行的武器。坚持刻苦钻研的精神，深入学习苦读的恒心韧性，掌握先进的知识文化，抓住时代特征、特色。首先学好理论，用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装自己的头脑，用三大代表的重要思想和科学发展观指导工作，确立自己正确积极的人生观、价值观，用辩证、历史的方法看问题，用科学的观点分析问题和解决问题。其次，学习业务，熟悉业务工作，达到熟悉业务的程度，提高工作本能。第三，学科技，在科技日新月异的今天，要学会用科技手段高效率工作；第四，要学会经济，学好经济知识促进工作更好地开展。除了知识、业务、适合自己的工作外，还要树立正确的观念，培养自己的政治鉴别力和政治敏感性。紧紧围绕全县改革开放和经济建设中心，牢牢树立服务于县委、县政府四四五目标的观念，掌握正确的政治方向，立足工作全面、协调、可持续发展，提高自控能力，提高政治水平，学会看形势，学会把握时局，学会从政治上观察和处理问题。

　　2、树立全局意识，发展理念。在以后的工作中，要树立全局意识，着眼于大思路、大视野、大举措做好工作的大发展。坚持上下交流，协调一致，取长补短，将工会工作融入移民事业发展，融入县域经济社会发展。抓住当务之重，明确主次，区别重要缓急，帮助党政集中抓住影响全局、关系根本的重点工作。观察问题，处理工作时，不仅要集中在具体的事务和管理工作上，还要与移民工作的大局联系起来，站在大局的高度思考、计划、运营和行动上，做好各项工作。

　　3.加强服务意识，改变风格。坚持树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，不能随时动摇，在日常生活和工作中努力践行三大代表的重要思想，牢牢树立全心全意为人民服务的宗旨、建立奉献的理念和实事求是的原则，立足于自己的工作，无私奉献，以自己的实际行动真正落实科学发展观。努力改变工作方法，改善工作风格，保持旺盛的工作斗志，强烈的事业心和责任感，献身于事业，不怕压力，勇敢负担，在工作中确立求真务实的理念，提高敬业意识，深入基层调查，踏踏实工作，全心全意服务，改变工作风格立足于自己的工作，无私奉献，以自己的实际行动实行科学发展观。

　　4.努力提高服务质量。工作要坚持高起点、高标准、高要求，从小事开始，从细节开始，追求一流的工作质量，切实工作。

**第11篇: 教师党员202个人自我剖析材料**

　　在这次师德师风自我调查自我纠正活动中，我深入探讨和认识自己，特别总结了以下几点来提高自己。

　　1.理论基础不够。

　　理性认识源于感性认识，高于感性认识，是事物规律性的集中反映。理论基础浅，往往只看现象看不到本质，缺乏合理的分析。比如学生通常都是差不多的现象，感觉学生越来越难教。形势在变化，但头脑的观念和知识没有大的变化。

　　2、缺乏专业知识，业务水平不高。

　　我今年成为一名学校教导主任，作为一名新手，地意识到了自己肩膀的责任和担子的分量。最初，没有经验和模式，只能结合一些理论在实践中探索。所以，我开始走泥泞的道路。

　　3、普通话水平低。

　　1、政治理论学习不足。党和国家的方针、政策、业务知识学习并不常见。主观上放松学习。缺乏对政治学习的重要性认识，认为政治学习太死板，太空洞，不实用，除了集中学习和完成规定要求外，平时强调客观原因和工作事务，放松对自己的学习要求。长期影响素质的提升，影响工作风格和。

理事物的水平。

　　2、工作中怕惹人生气的好人思想，严格规律自己，受到宽宏待人的人规范思想的影响，在管理事务中，经常为他人着想。他认为这样做有什么理由，不是原则性的事情，而是为他人开绿灯。即使学生在课堂上，只要他(她)围绕课程资料随意发言，我也不会严格要求批评他(她)的理由。事实上，这样做是不公平的，无法及时阻止不良现象。

　　1、切实加强政治理论学习，特别是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和八荣八耻思想，进一步明确前进方向。澄清头脑中的模糊认识，深刻认识到只有理论上的冷静和坚定，才能继续政治上的冷静和坚定。学习不仅仅是一般知识的积累，而是世界观改造的重大问题，理论水平提高了，看问题的潜力也提高了，工作的潜力也提高了。只有努力学习政治理论，才能树立正确的世界观、人生观和价值观。

　　2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。随着形势的发展，学校管理、教育任务更加困难，管理水平和教育水平的要求也在提高。因此，必须加强业务知识的学习，首先从实践中学向很多教职员学习，学习他们的先进方法和思想，一点一点地从书上学习，学习自己主管工作的专业知识，学习教育教育理论，工作勤奋才能接受。其次，向挫折和教训学进行改善和提高，完善自己，丰富人生。最完整的党性分析资料，仅供学习，不得模仿。

　　3、我认真学习普通话，努力取得进步。

**第12篇: 教师党员202个人自我剖析材料**

　　为深入贯彻落实科学发展观，进一步加强我乡教师队伍建设，全面提高教师队伍素质，强化教师责任意识，改变不良习惯，着力建设一支品德优良、技术精湛、精于教书、

　　善于育人的教师队伍，根据文件精神，结合我乡实际，用3个月时间，在我校深入扎实的开展一次教师职业道德教育和纪律作风整顿活动。现就将本次活动第三阶段具体工作小结如下：

　　为了使本阶段的活动能顺利进行，教育办专门组织校长会议进行了周密的安排。决定每周一、二、四下午召开问题剖析会，要求老师要深刻反省、认真对待，力求找出问题的根源。对于剖析不深刻的，要及时给他们做思想工作，使其端正态度，重新查找问题，直到剖析准确、全面、深刻为止。

　　按照本阶段要解决的主要问题，各校组织全体教师召开了问题剖析会，交流了剖析材料。各位老师就自身所存在的主要问题进行了全面、深刻的揭摆，基本能抓住实质、击中要害。

　　第一，不能认真履行教师职业道德规范，不注意教师形象，事业心和责任心不强;不能公正、平等的对待学生，教育方法简单粗暴，偶尔挖苦和变相体罚学生;不注意仪表形象，不讲普通话，工作时间办私事。

　　第二，不注意学习，不了解教育发展的新理念、新动向;墨守成规，因循守旧，不能迅速适应新课程改革的要求;不注意学习先进的教育理念和先进教学手段，不能及时对自身教学理念和经验进行反思等

　　第三，不注意钻研业务;对待教育教学工作敷衍了事，得过且过，教学成绩落后;教育教学方法单一，忽视学生的主体地位，不能激发学生的学习兴趣;不注意向优秀教师学习，团结协作意识不够;不注意加强对学生的思想道德教育，德育工作的针对性和实效性不强。

　　第四，教学生活中有懒散、拖沓现象。

　　教师自身有什么问题不能光靠自己说了算，还虚心接受大家的意见。教育办用一周时间广泛征求社会各界意见，召开会议，不拘形式，制定并发放了问卷表、调查表、自查表，向家长、社会各界发放“征求意见表”，确保人人过关，逐人反馈。并且及时把大家的意见进行整理，再反馈给个人，让老师对自己有一个更全面的认识，以便在整改阶段进行整改。

　　总之，通过本阶段查摆我乡教师思想作风等方面存在的突出问题，让全体教师对自己有了一个更加全面、更加准确的认识，让下一步整改有更加明确的目标。相信通过这一个阶段的活动，教师的整体素质一定会有一个较大的提高，爱岗敬业、教书育人、为人师表的自觉性一定会明显增强;思想作风、工作作风、生活作风一定会明显改善;工作能力、工作水平、工作效率也一定会明显提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！