# 教师个人存在问题及整改措施范文9篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-05-08

*“教师，以教育为生的职业。下面是小编为大家整理的教师个人存在问题及整改措施范文九篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。第1篇: 教师个人存在问题及整改措施　　我校是第二批开展党的群众路线教育实践活动的单位，通过听活动动员会领导的讲话、...*

“教师，以教育为生的职业。下面是小编为大家整理的教师个人存在问题及整改措施范文九篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**第1篇: 教师个人存在问题及整改措施**

　　我校是第二批开展党的群众路线教育实践活动的单位，通过听活动动员会领导的讲话、专家学者给我们进行了专题学习辅导以及自己上网查找相关文件资料学习，我对群众路线有了更加深刻的领悟，使我受益匪浅。

　　作为一名教师党员，我们很有必要通过“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”来查找自己的思想之陋、行为之垢，以整风精神开展批评和自我批评，重点查找自己存在的问题和不足，并对个人存在问题的原因进行更深层次的剖析。

　　1、政治理论学习不积极、不到位，运用理论去指导实际工作太少。

　　具体表现为：一是政治理论学习自觉主动抽时间去学习很少，一般都是通过学校党支部组织各种专题辅导课的学习。除参加学校组织学习外，平时自己自觉主动地抽出时间学习政治理论方面的书籍不够。二是学习的深度不足。没有在理论研究上下功夫，学习中集中通读文章、看报纸和电视新闻较多，认真坐下来研究原著少。三是理论联系实际，运用理论去指导工作上有差距，缺

　　乏运用理论的立场、观点、方法去指导、分析、解决面临的实际工作问题的具体能力。

　　2、专业业务知识满足于现状，继续学习不够积极主动，新的业务知识和业务能力掌握得不深不全，工作业务能力有待进一步加强。

　　教师要能长期胜任教学工作，就要不断的学习新的知识，才能在课堂的教学活动中不断的给学生提供新知识，才能提起学生的学习兴趣，而我在这方面做得不够。具体表现为：一是钻研业务知识存在时紧时松的现象，造成学习的内容不系统，不全面，不广泛，不深刻。二是在业务知识方面，对理论学习的深度不够精。三是在工作中缺乏新思维，对发展中存在的问题认识不够准确。对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本。

　　3、缺乏创新精神，科研能力有待进一步加强

　　具体表现为：最近几年，没有新的论文发表，工作总结都按老套路，应付了事的心理比较严重。工作中缺少探索创新，多了些因循守旧，按部就班，实际工作只限于听领导的安排，而在具体工作中如何结合实际进行开拓创新，搞出特色上，没有开拓出自己的工作创新思路。科研能力还有很大提升空间。

　　4、关心学生，与学生联系深度和广度都不够

　　作为思政教师，应该将课上教育与课下教育相结合，广泛深入的了解学生，及时了解学生的思想、心理及学习状况，有针对性的采取科学的措施帮助学生走出迷茫和困惑，树立正确的人生观、世界观、价值观。而我自己在这方面还有很多欠缺，目前仅仅停留在与少数学生结对子，对学生了解的不够深入，联系的范围不够宽阔。

　　通过教育学习，我将要在今后的工作、生活中努力克服自己存在的不足，要按照要求来审视自己，规范自己，严格要求自己。

　　1、加强理论学习，不断提高业务素质

　　提高政治理论学习的积极性与主动性，不断的用政治理论知识指导自己的工作。“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，我要积极学习，不断提升自己的业务能力。有机会一定积极技能培训、外出听课、等不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

　　2、积极参加学校组织的教学、教研工作

　　作为一名青年骨干教师，不能满足现有的教研成果，除了自己要多写论文，还要指导年轻教师进行教学研究。教育教学是我们教师工作的首要任务。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本

　　班的实际，灵活上好每一堂课。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思。同时，我还积极和领导同事沟通交流学习。

　　3、勇于探索，提升科研能力

　　科研来源于教学，服务于教学。今后，我会积极参与省校级科研立项课题，勇于思考，善于向兄弟院校学习，向同行专家学者学习，学习他们成功的经验，学习他们刻苦钻研的精神，自己认真研读专业期刊杂志，注重点滴积累，不断提升自己的科研能力，为开创有特色的教学模式作出贡献。

　　4、深入学生中去，切实发挥思政的实效性

　　我会借助学院党支部与学生结对子的有利时机，积极开拓新渠道新方法与学生沟通交流，深入了解学生，走进学生，深入班级、宿舍，与辅导员老师、专业教师、学生长效的联系机制。

　　总之，作为教师已明确了自己肩负的责任。在以后的工作中，我会时时事事处处用高标准、严要求对照自己，使自己在各方面的综合素质，在原有的基础上得到进一步的提高，\"路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”前行的路还很漫长，还有可能风雨交加，我将一如既往的忠诚于教育事业。

**第2篇: 教师个人存在问题及整改措施**

　　金无足赤，人无完人，学海无涯，职业境界的追求也没有止境。俗话说得好：“没有最好，只有更好。”特别是对于教师这样一个特殊的行业，肩负着教书育人的重任，肩负着祖国和民族的希望和未来，为了学生的健康成长，为了学生的成人成才，只有不断的学习以提高个人的文化素养，不断的反省总结以提高自己的师德水平，才能真正做到“不误人子弟”。师德师风建设年活动的开展让我又一次深入地总结反思自己，查找不足，分析根源，从思想上高度重视个人的师德师风建设。经过前一阶段分析问题并查找问题的根源，我对自己存在的不足有了更深刻的认识，通过讨论会的召开，我迫切感到自己和优秀教师的差距，迫不及待地要与他们看齐。现将问题再次总结，并拟定整改计划，以期自己离优秀教师的标准更近一步。

　　第一点：个人素质的提高迫在眉睫，要从思想上高度重视并积极行动

　　(1)深入学习专业知识，彻底更新教育观念

　　新课程改革已经进行了好多年，但我反思自己，发现对有些理念的认识并不透彻，为了实现素质教育的目标，促进学生全面发展，我深刻认识到作为一个教师要不辱使命、不负众望，有所创造、发展，就必须学习。教师要学习的内容十分丰富，当前特别要重视对新课程要求的学习，全面了解新课程改革的重要意义，改革的目的、内容、方法、途径;了解新课程对教师、对课堂教学改革的新要求;总之要以新的教育理念来充实自己的头脑，转变教育观念，更好地承担新课程改革的历史重任。今后，我要更加重视理论学习，同时努力向同行学习，向专家学习，向学生学习，向社会学习，向生活学习。

　　(2)广泛涉猎，丰富知识结构

　　知识是一种多要素、多系列、多层次的动态排列组合。合理有效的知识结构必须具有一个显著的核心，核心不明显是低功能的知识结构，必然会影响到思维功能完善与发展;合理有效的知识结构必须有若干辅助性知识，来积极配合结构核心进行有效的思维;合理有效的知识结构还必须有雄厚的常识性知识，它对于最为深厚的科学创造、艺术创造都有孕育、触发的作用。

　　基于如上理论，我深刻认识到：作为教师，如果只局限于专业知识的学习，就不能在教学与科研活动中拥有开阔的视野，不利于专业知识的灵活运用，就不能充分发挥知识应有的功能。所以，为了做一个有才的教师，必须广泛涉猎，博采众长，触类旁通。因此，我决定从今往后，少一点时间闲逛，多一点时间看书，少上网打游戏，多一点时间参加教育论坛的讨论，以丰富知识结构，优化课堂结构，力求生动有趣，知识丰富，学生爱学，自然对我的课感兴趣，以兴趣引导他们，追更好的成绩。

　　(3)狠抓教学基本功，争取尽快提高

　　从教十一年，但我在教学基本功上提高不快。总结原因，一方面由于自己长期在村小工作，缺乏横向比较，对自己和优秀教师的差距没有深刻的认识，因而在思想上的重视程度不够。另一方面由于自己对加强教学基本功对提高教学效果的认识不足，在行动上有所懈怠。现在进入中心校，在这个团结协作奋发向上的优秀教师集体里，我很快找到了自己的差距，为自己的感到羞赧。通过此次活动，更认识到教师提高个人素质的必要性和重要性。因此，我要加强基本功的练习提高。第一，提高普通话水平，咬字要准，字音清晰，条理清楚，循序渐进，改变以往那种想到哪里说到哪里的说话方式，提高教学效率。第二，加强三笔字的练习，特别是优化板书设计，让板书更规范，字迹更优美，给学生树立写好中国汉字的典范。结合学校开展的书法校园建设活动，师生共同提高。

　　第二点：注重改进教育学生的方式方法，追求“润物细无声”

　　“爱”为师德的灵魂。爱学生，更应该懂得如何表现对学生的爱。以往，由于工作压力和自身性格的原因，遇到问题往往容易急躁，因而教育学生的时候不够讲究方式方法。任何问题的出现都是有原因的，作为教师应该多站在学生的角度想问题。在掌印任教高年级，一个学生十分调皮，我通过调查了解了学生的一些情况，也家访了，原来他家很穷困，爸爸和妈妈离婚很久了，爸爸又在平滩安了新家，对他不够关心。于是，我教育他说既然妈妈不在，爸爸不能常回来，更应该争一口气，把成绩拿上去。谁知却触痛了他的伤心事，反而跟我对着干。仔细总结，我觉得我如果能在家访时给予适当的物质帮助，多表现自己对他的关心鼓励，不提那些令他伤心的事儿，教育的效果应该好很多。

　　总结经验教训，我深刻地认识到：爱学生，老师就要了解学生，用爱心育人，努力了解学生，走进学生的心灵，使教育有针对性、时效性，使师爱在教学中得到升华。爱学生，就要理解学生，如果老师缺乏对学生的理解，不懂学生的所思所想，所作所为，往往是事半功倍。没有理解就谈不上尊重，没有理解爱也是盲目的，理解是爱的重要组成部分，是教育成败的关键。爱学生，在学生犯错的时候，应该动之以情，晓之以理的教育，让孩子从内心接受自己的教育，不是斥责他们，而是对他们给予更多的宽容。在今后的工作中，我将严格按照这几条标准监督并坚持自己，争做一个学生爱戴的好老师。

　　第三点：加强教育科研，促进职业素养上一个新台阶

　　新课程改革倡导新的学习方式，似乎是弱化了教师的地位作用，教师退居次要，课堂上学生的个性思维得以充分展示。但事实上，要使自主、合作、探究的学习方式产生应有的效果，要使学生的个性思维不产生偏颇或极端或流于浅俗化，教师必须不断学习新的教学理念，探索适应新教材的教学方法，努力改变以自我为中心的教态。在这个角色转变的过程中，会出现很多新的问题，解决这些问题的过程，就是一个研究的过程。如果能够积极参与教学改革，积极适应社会、学校、学生的变化，调整完善自己的教学思路、教学方法，那么，这就是一个教育科研的过程。在这个过程中，参与者会有新的体会、提出新的观点、形成独特的风格等等，把这些收获整理起来，使之系统化、精确化、理性化，那么就可以确立为一个研究课题了。所以说，一个能创造性地开展教学工作的教师就是一个科研型的教师，而他从事教学工作的同时也就是在进行教育科学探索。

　　以前，我总是忙于事务性的教育教学工作，没有把教育教学中遇到的问题当成一个课题来做，缺乏研究意识，因而效率不高。今后，我一定把握好一线教师实践经验丰富的有利条件，协调教育科研与教学工作之间的关系，以观察、调查、行动作为基本的研究方式，撰写论文，总结成果，与同行探讨，促进科研与教学的双赢。

**第3篇: 教师个人存在问题及整改措施**

　　1、学习方法不对。今天学点这、明天学点那，结果什么都懂点，什么也不精，学到的知识不系统、不深不透。对学习的重要性认识很高，讲起来一套，落实不到具体的教育教学行动上。

　　2、创新意识不够强。看待具体教学难题习惯使用网络，不善于与实际工作相结合，有教条主义、本本主义倾向，敢试敢闯、求新求变的意识不够强。

　　3、教学方法不够活。自己认准的事理，就抓住不放，甚至自以为是，不善于吸取他人意见，个人随机应变的能力比较差，在处理问题上不够灵活，方法不够多。

　　4、作风上缺乏批评与自我批评的勇气，在同事中间不敢大胆批评他人，即使自己有不同看法，也不愿公开自己的观点，因为勾通少，也不敢大胆向党组织反映群众的意见和要求，没有竭力维护好群众的正当利益。自我要求不够严。

　　5、待人接物不够细。待人接物大大咧咧，不注重细节、小节。认为不对的、看不惯的人和事，恨之有过。性子急，有时候说话不仔细考虑，直来直去，让人接受不了，甚至造成误解。

　　通过学习新修订的《教师职业道德修养》，我找到了产生问题的原因：一是自己放松了学习及对自己的要求;二是思想上有等、懒、靠的情绪;三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。针对存在的问题和不足，要加强以下工作：

　　1、加强自身建设，提高素质。一是要提高教师法制理论素养，加强学习。二是在要求教师在业务上，勤练内功，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

　　2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进各项工作的顺利开展。

　　3、开拓创新，提高教育教学水平。要在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想,急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，争做让学生喜爱、让家长放心的老师。

　　4、正确处理好依法与执教之间的关系：要做好依法执教核心在于正确处理好依法与执教之间的关系，首先在执教过程中要坚持法律意识，禁忌按照主观意愿随意对学生处罚;其次要灵活理解和运用法律法规，避免盲目的教条式的按照法律文字执教，畏首畏尾从而对学生出现的各种问题不敢过问。

　　5、加强对教育方面法律法规的学习：通过各种方式(学校组织培训、业余时间自学等)结合目前自身的特点，逐步开展各种教育法律法规的学习，增强自身的法律意识，避免出现问题时还不清楚是否违法。

　　6、在法律的框架下，做好课堂突发事件应对措施：根据实际情况总结课堂上可能发生的各种情况，针对这些情况制定与之对应的应对措施。措施的核心是在合法的范围内，关键是不断的总结和完善。

　　7、建立健全老师学生家长互动联系机制：合理的教育体制应将家长纳入到学生的教育管理中来。这样来一方面可以通过家长来管理学生，弥补家长在学生管理方面的职责缺失，另一方面可以避免教师在处理某些事情时要违法的尴尬处境。

　　8、学习老教师依法执教经验：充分的吸收老教师在教育学生过程中的各种经验，应用到实际工作中，同时不断的反思执教过程中遇到的各种问题，不断提高自身依法执教的水平。

　　总之，我将抓住这次整改活动的机遇，严格按照学校要求，在领导和老师们的大力帮助下，认真整改自身存在的问题和不足，从而使自己在思想观念、教学作风都有明显进步。

**第4篇: 教师个人存在问题及整改措施**

　　通过这次党的群众路线教育实践活动，我深刻认识到作为一名党员肩负的使命和责任，自觉把参加教育实践活动的过程，变成自我教育、自我提高、自我完善、增强党性的过程。虽然思想境界有明显提升，但在许多方面还存在许多不足。为解决工作和学习中的问题，特制定如下整改措施。一、整改问题

　　通过这次党的群众路线教育实践活动，我认真梳理和排查，寻找自身存在的问题和不足，主要有以下几点：(一)理想信念方面存在的问题

　　1、对党的群众路线认识不深，宗旨观念有所淡化，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为群众服务的公仆意识。

　　2、党员模范的带头作用不够，对于纪律观念意识较淡薄，自己的思想行动与党的要求还有一定的距离。3、在理论学习上不够自觉。没有把政治理论学习放在

　　一个重要的位置，对学习的重要性认识不足、感受不深、要求不严。

　　4、在提升思想觉悟上随大流，缺乏创新，理论联系实际不够，没有有效发挥理论的指导作用。(二)“四风”方面存在的问题

　　1、工作上有重视领导布置多、重视实际任务少的问题。在实际工作中，把布置当执行，机械照搬照套上级、领导的精神和部署，结合单位实际不够。

　　2、业务能力有待提高。对常态化工作处于一种应付的状态，没有精益求精的态度;知识透支，能力欠缺，放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造。

　　3、业务知识学习不够。日常工作中常用的统战政策与理论较为熟悉，但是准确性和系统性的把握还不足。4、思想观念需要进一步更新。工作上有时放不开，循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性。

　　5、对我院发展方向等重大问题，思考不多，办法较少，有等靠思想，没有积极主动地为领导分忧。

　　6、批评与自我批评搞的不好，对其他同志不愿意提出反对意见，自己的缺点更不乐意其他人正面点出。7、勤俭节约意识不强，对日常事务性工作的费用控制不严，存在浪费现象。如日常办公中存在浪费纸张的问题。8、有时犯自由主义。看到社会上的少数不良现象，不

　　分场合乱发牢骚，放松了自我要求。二、整改目标

　　通过认真学习习总书记讲话和党的群众路线教育相关资料，我深刻地认识到自身在工作学习方面存在的不足，特制定整改目标如下：

　　1、提高党性觉悟，坚定理想信念。牢固树立共产主义理想信念，自觉学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论，并将学习贯穿始终。

　　2、增强宗旨观念，全心全意为群众服务。增强责任意识、服务意识、奉献意识，提高工作标准，始终把群众满意不满意作为工作的核心。

　　3、遵守党的章程，严守党的纪律，遵守我院的各项规章制度。时时处处严格约束自己，组织原则、纪律观念得到进一步强化。

　　4、模范执行政策，发挥带头作用。工作中，坚决执行党的决定，始终从政治上、思想上、言行上与党中央及各级党委保持高度一致。

　　5、增强业务能力，提高办事效率。全面提高自身素质，熟练掌握本行业、本部门有关的业务知识和工作程序、法律法规。

　　6、思想进一步解放，能够创造性地工作。增强服务意识和发展的危机感、紧迫感，开拓创新、大胆工作，适应形

　　势的发展变化。

　　7、增强节约意识，杜绝浪费现象。如在办公室节约用电，珍惜纸张等。三、整改措施

　　针对自己存在的问题和不足，我将在以后的工作和学习中认真反思，做到善于学习、敢于创新、勇于奉献，不抱怨、不计较、不拈轻怕重，整体提高自己综合素质。具体做到以下几点：

　　1、加强理论知识学习，不断提高自身的综合素质。制定系统的学习计划，树立终身接受学习教育的思想观念，任何时候都不放松学习，全面提高自身的整体素质。今后我不仅要学习各项新的业务知识，更要认真学习党的科学理论知识，特别是学深学透党的十八大报告、中国特色社会主义理论体系、十八届三中全会精神，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。

　　2、加强思想改造，不断提高党的宗旨意识。时刻遵守党的章程，认真履行党员义务，积极参加党组织活动，自觉维护党的形象，做到思想上、言行上与党组织保持高度一致。时刻保持清醒的头脑，严格自我约束，经常运用批评和自我批评的武器，查找和解决自身存在的问题。注意维护党组织权威，认真执行党组织的决定，积极完成党组织分配的工作任务，讲党性、顾大局、重团结、谋工作。

　　3、积极开拓进取，强化求真务实意识。在今后的工作中要克服得过且过、不思进取的思想，树立不进则退、谋求更大发展的观念。热爱本职工作，深入钻研，爱岗敬业，勇于担当，见贤思齐，始终把工作放在首位，不管是教学科研工作、还是分配的辅导员工作，都认真负责、积极努力地去圆满完成。在工作中勤于思考、善于总结，多发现问题、多想办法、多出路子，不断改进工作方法，推进本职工作不断向前发展。

　　4、切实解放思想，在工作、学习中开拓创新。把创新作为工作的重点，突破传统思维模式。在教学、科研工作等方面打破常规做法和惯性思维，以敢闯敢试、敢想敢干、敢为人先、敢于担当的勇气和胆略，不等不靠，主动出击，努力解决各个方面的问题，创新性、创造性、主动性地开展工作。

　　5、经常自我反省，保持良好的工作作风。在今后的工作生活中，充分发挥党员干部的模范带头作用，从具体问题改起，从一件事一件事抓起。坚持说了就做、马上就改，小有小改、大有大改，以实际行动取信领导和同事。6、多学多练多思，不断增强教学能力。学习各项新的业务知识，丰富自己的知识储备;多听优秀教师的课程，反思自己的讲课方式;广泛阅读教学资料，学习新颖多样的教学方法。多措并举，大力提高自己教学上台讲课的能力。

　　7、提高科研能力，增强创新意识。多到阅览室和上期刊网阅览理论前沿，追踪学科前沿的最新突破，研究学科前沿的最新命题，积极开展科学理论研究，确定自己的研究方向和课题，提升科研上的造诣和水平，增强科研能力。总之，今后我将在领导和同志们的帮助支持下，自觉接受监督，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，为我院的持续快速健康发展贡献自己的微薄之力。

**第5篇: 教师个人存在问题及整改措施**

　　教师是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不再潜移默化的影响着学生。因此，师德的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

　　一

　　1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

　　当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。

　　2、做事缺乏预见性。

　　在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的位置，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

　　3、与任课老师之间的沟通不够。

　　在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

　　4、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。

　　日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

　　1、是自己放松了学习及对自己的要求;

　　2、是思想上有等、懒、靠的情绪;

　　3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

　　4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

　　5、自身性格比较直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

　　6、平时思考的不够多，工作方法单一。

　　这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

　　通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

　　1、加强自身建设，提高素质。

　　一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

　　二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

　　2、强化责任，提高效率。

　　树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

　　3、开拓创新，提高教育教学水平。

　　在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

**第6篇: 教师个人存在问题及整改措施**

　　师德是教师的灵魂，是搞好教学工作的前提保证，是教师的立身之本。作为教师，作为一名党员，我们要在日常教育教学工作中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

　　教师的一言一行，都对学生起着潜移默化的作用，因此教师要从小事做起，率先垂范，做出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师”，“信其道”，进而“乐于学”。针对学习文件，对照自己，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训.

　　我严格贯彻党的教育方针，增强依法执教的观念，认真遵守学校的有关规定，做到不该看的不看;不该听的不听;手不伸，不家长向学生索要财物;嘴不乱说;心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向，和学校保持一致。

　　教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。尊重学生，不讽刺挖苦学生，不体罚和变相体罚学生。对侍备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生能够耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

　　作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。我利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

　　注重培养学生的能力，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

　　虽然能够按要求学习文件，但是总归思想认识不够，总认为不出事就好，没想到平日的细节，有的行为可能也不符合要求。

　　班级的学生大部分都是农民工子女，对待这样的学生，他们可能卫生不好，可能作业不能按时完成，教师虽能够耐心教导，但是心中仍然有这样那样的想法，心底对他们还是有点偏见。当优等生与差生产生矛盾时，难免有偏心的时候。

　　对待家长的态度有时不够亲切，当学生存在诸多问题，家长不能够好好配合的时候，不够耐心，心情急躁，不能很好的和家长进行有效地沟通。

　　加强学习。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》及。班级管理的方法，严

　　格按照规章制度做。尽责地完成每一项教学任务。

　　用发展的眼光看待每一个学生，平等对待每一位学生。从生活学习各方面关心学生，不因学生的家庭、成绩的好坏而另眼看待。给每个学生展现自己的机会。

　　改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、

　　自主的环境中快乐地学习。

　　加强与家长的沟通。通过交流的到家长的支持与理解。

　　总之，通过这次学习和整顿，我要根据工作的要求加强自我约束，执行政策不走样，把国家的教育方针政策全面贯彻执行到位，为国家培养合格的优秀人才。

**第7篇: 教师个人存在问题及整改措施**

　　在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到做为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

　　科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我登录“唐山教育网”，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

　　坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

　　除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

　　理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

　　曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

　　鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

　　1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。

　　2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底!

　　3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。

　　4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。

　　5、永远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生活。

**第8篇: 教师个人存在问题及整改措施**

　　目前，一场师德师风整治的大幕正在我校轰轰烈烈地展开。学校通过对我校教职工作风的大整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名教师，在作风整顿中就要认真反思自已在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，我主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

　　作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正为范”。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站……从这些现象可以根据出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

　　教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

　　综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，让自己与“身正为范，学高为师”的标准靠齐，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

　　1、思想意识不够强。

　　不善于培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。在思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

　　2、宗旨观念不够牢固。

　　我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多,稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的老师也干不了什么大事,没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

　　经过学习，我深深地体会到“爱岗、敬业、奉献”的内在含义，也认识到自己的不足。“人无完人，金无足赤”。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对每一个教师都是一个永恒的要求，也是我所追求的目标。

**第9篇: 教师个人存在问题及整改措施**

　　加强政治理论及业务学习，挤出课余时间，多读书，多反思，争取成为知识渊博与个人修养并重的新型教师。

　　认真学习并严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《教师义务》、《教师职业行为八不准》、《班主任的职责》、《教师法》等。对照上述法规法纪，理解并严格反省自己，提高自己的思想认识。

　　爱岗敬业，视学生如自己的孩子。彻底改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。学生犯错误后，根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的错误，并明确错误的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正错误。

　　教师的职责是教书育人，教育质量的好坏由学校、社会、家庭三方面综合制约，家长只看学生考试成绩来评定教育的好坏，需要加强学习，多花时间与精力，努力提高自己的教学水平。

　　安全责任重于泰山，务必高度重视，及时排除安全隐患，天天讲安全知识，深入到学生周围，观察细致，及时消除安全、卫生隐患，杜绝意外事故的发生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！