# 医院教学组工作总结范文(汇总22篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-01-10

*医院教学组工作总结范文1一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自我的教研、教育、教学的本事。构成良好...*

**医院教学组工作总结范文1**

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自我

的教研、教育、教学的本事。构成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

严格遵守国家法律和劳动纪律，不迟到、不早退、不旷工，爱岗敬业，勤奋工作，孜孜不倦，精益求精。

在教学工作中，做到认真备课、上课，认真批改作业，对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，力争做到考试之后满分，批改之后全对。教学中进取构建高效课堂，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，让学生自主参与、合作探究。

经过个人不懈的努力，课堂教学水平不断提高，取得了显著的教学效果，学生的学习成绩也大幅度地提高了，深受领导和学生家长和社会各界的好评

尽管取得了一点成绩，可是和优秀的教师比起来，还存在必须差距，今后我要不断地挑战自我，努力向上，再接再厉，埋头苦干，争取更大的提高。

本学期，我担任初一(2)班班主任，兼任101、102班数学教师，以及数学竞赛班辅导教师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自我的本事，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自我的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、工作业绩方面：

1、班主任工作

本学期我担任初一(2)班班主任，我将“明志、知礼、善学、守信”作为培养学生的长期目标，将“创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级”作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游;作风上礼貌礼貌、独立自主;班级管理上同心协力、专长专能;课外活动上性格开朗、多才多艺。经过学生干部培训加强学生自我管理本事、经过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、经过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。经过一系列措施逐步完善了“班委管、中队评、协管助”的班级自主管理体制，进一步实现了“人人当班干，人人都能管”的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节(期中家长会策划与设想)，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、教师的好评。组织策划班级“青春飞扬”音乐会、班级电影艺术节、“我和书籍有个约会”班级读书节、“我爱我家”亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获“校军训优秀班级”、“校礼貌班级”“初中诗文比赛特等奖”“校运会道德风尚奖”“东莞市优秀少先中队”等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人(队长1人、国旗手1人)、学校文学社3人(主持人1名)、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，研究每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自我的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控本事等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改善的提议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情景，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担校外公开课一节(\_\_中学)，获得教师好评，上半年承担数学竞赛班工作，荣获东莞市优秀竞赛辅导教师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖东莞市一等奖1

名，全国三等奖东莞市二等奖1名，东莞市三等奖3名。

下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第14名上升第8名，提高明显。

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。

在教学工作中我也有自我不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自我成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的“好教师”。相信经过我的努力，必须会迎来绚丽多彩的明天。

自报优秀等级。

**医院教学组工作总结范文2**

20XX年—20XX年度共接受各专业教学生，进修生302名，其中医疗104人，药剂16人，检验3人，影像专业15人，护理117人，进修人员共47人，在医院党政领导的重视支持下，在全院各级带教及管理人员的共同努力下，在相关部门的积极配合下，顺利完成了各项带教任务，现将年度教学工作小结如下：

一、领导重视，组织健全，确保教学质量

临床教学质量的好坏，对一个学生成长有着重大的影响。因此，搞好临床教学带教工作，关键在于领导重视，我院每年将教学工作列入全年工作计划内，建立多层次的教学管理组识，院教学管理委员会由业务院长亲自挂帅，各学科带头人科主任参加，办公室设在医教科，并成立了内、外、妇、儿、骨、康、医技等七个教研室，及各科室由科主任，护士长及带教秘书参加的教学小组。

医院教学管理委员会每年需要召开专门会议，研究教学实施方案，制定教学计划，提出具体工作要求，然后召开各科带教秘书会议，研究讨论如何完成临床教学教学任务。使科室明确教学计划和教学要求，判定科室带教计划和教学要求，判定科室带教计划及措施，并具体组织实施。科室教学管理是医院教学管理的基础，是教学管理的一个重要层次，由此形成的领导统筹，机关督促，科室管理，带教负责的多层次教学管理网络。

二、强化制度

三、先选强师资力量，按大纲带教，确保教学质量

为了确保教学带教工作质量，带教老师是关键。在选带教老师上严格按条件：一是思想过硬、责任心强、技术熟练、知识面比较广；二是大胆管理、严格要求、以身作则；三是具备较丰富的临床经验，并且连续在临床工作3年以上或主治医师，副高职以上人员均可担任带教老师，xxx—xxx年每年对带教老师进行医学基础理论知识及实践技能培训学习，今年医院外派北京、上海、西安学习人员29名，参加研究生课程班5名，短期培训学习人员100余人，不断提高教师队伍整体水平。带教老师要明确自己的责任，既要带业务，带技术，更要带思想，带品德，带作风，不仅业务技术过硬，更要思想过硬，要以身作则言传身教，关心学生的工作、学习、出行，帮助学生树立良好的医德医风，职业道德观，学员才会严格要求自己，自觉地学习，确保教学质量及任务的圆满完成。

四、带教工作中的具体做法

在学生教学中，要从几个环节着手：一是狠抓医疗文件书写，规定学生每周书写一份大病历，由带教老师修改，修改超过三处则重抄，各种化验单，辅助检查申请单，处方等书写，带教老师应认真修改；二是狠抓三基训练，要求带教老师对学员的基础理论、基本技术、基本操作严格要求、严格训练，做到每项检查，每个动作都要正规操作，逐步养成科学、严谨的作风；三是狠抓教学查房质量。教学查房是临床教学的重要环节，通过教学查房能及时了解学生的学习效果，知识面及临床技能的掌握情况，查房中进行示范教学，纠正学生不正确或不规范的技术操作；传授正确的临床思维方法及临床经验；要培养学生独立观念，分析处理和操作等临床工作的能力；四是狠抓教学出科考核。学生出科考核应包括理论考核，操作考核和集体评级的出科鉴定三方面，各科主任，医教秘书根据教学大纲，建立理论、实践考试试题库，把好出科考核关，保证每位学员按教学大纲要求完成任务。

五、统筹计划，合理安排，认真考核

1、根据学生中西、西医、针灸康复、骨伤、影像、检验、药剂等专业不同，按各专业教学大纲要求，安排轮转的侧重点也不同，所以要全面考虑、统筹计划、主项突出、细心安排、尽量合理，以保证教学任务的完成。

2、督促学生认真完成转科任务，每个月要完成四份大病历，听课笔记，科内教学讲课，病案讨论以及衣帽着装，在岗在位情况等进行认真检查，填入教学生周查月总考核登记表。月任务按时完成，方可转入下一科教学。

3、每周三院内教学讲话，要求全体教学生按时参加并签到，若遇值班必须请假，无辜缺课，按旷教学处理，以确保教学讲座计划按时完成。

六、注重实践

随社会的进步，病人自我保护意识增强，越来越多的病人选择临床经验丰富的，职称较高的医师为其服务，病员维权思想增强，无形中学生动手机会少，能力差，在带教老师的指导下，尽可能为他们提供实践的机会，带教老师要做到多讲课、多诱导、多示范、在实践工作中多提问，让学生多思考、多书写、多操作，培养学员的综合分析，解决问题的能力。但存在问题，学生教学到后期，有些学生考研、找工作不去教学，思想不稳定，针对这些，严格考勤，规定教学学生必须在科内工作12小时以上，如不遵守时间或未按时参加教学讲座，无故缺岗者，经批评教育，屡教不改者则进行处罚或退回学校等规定，同时严格考勤，每周坚持抽查，并详细记录检查情况，从而保证学生有充分的临床教学时间，确保教学质量，为了保证学生安全及教学效果，严格落实学生请销假制度，利用夜间查房抽查学生在岗情况及住宿安全，发现问题及时处理。

**医院教学组工作总结范文3**

通过按章治院，职工遵章守纪意识明显增强，医疗行为进一步规范。下面是\_\_\_\_医院科教年终工作总结.

一、政治思想建设和廉洁自律方面

在政治思想上，紧密联系本人主管工作及本单位实际，积极深入学习实践科学发展观活动，时刻牢记“立党为公，执政为民”的宗旨，弘扬“树正气、讲团结、求发展”的主旋律，树立科学的发展观和正确的政绩观。在廉洁自律方面，为进一步提高自己勤政廉政的自觉性、坚定性，我自觉学习国家的法律法规、财经管理制度等，坚决贯彻反腐倡廉的各项规定，生活上廉洁自律，厉行节约，杜绝公款吃喝和铺张浪费;积极通过院长办公会、院基建维修委员会集体研究等方式决定医院装修改造工程，杜绝不良行为。

二、在工作方面

(一)建立健全规章制度，全面规范职工行为

逐步建立健全各项行政后勤管理规章制度，坚持用制度办事，用制度管人，按计划安排落实各项工作。特别以抓好工作纪律、医德医风、服务水平为契机，进一步规范行业作风，提高服务质量，增收病人促进医院发展，工作中大张旗鼓宣传和鼓励好人好事，对违反工作纪律、职业道德的人和事予以坚决查处，决不姑息迁就。通过按章治院，职工遵章守纪意识明显增强，医疗行为进一步规范。

(二)防控甲型h1n1流感，保人民群众健康

20XX年\_\_月\_\_\_\_日，我院受命\_\_\_\_区甲型h1n1流感防控隔离救治医院，救治隔离医院确定在\_\_\_\_\_\_\_\_。医院领导高度重视，克服困难，迅速开展各项工作，作为身负着筹建防控隔离救治医院后勤保障使命的一名指挥官，我以高度的责任心和责任感，以雷厉风行的工作作风，不辞辛苦，加班加点，做到物资配备到位，隔离病房筹建到位。自20\_\_\_\_年\_\_月\_\_\_\_日隔离救治医院启用以来，有效预防控制和及时救治甲型h1n1流感疑似及确诊病人，为保护人民群众的健康做出了应有的贡献。

(三)加强职工队伍素质教育，树立“以病人为中心”全心全意服务医疗的工作理念

一是提高后勤职工的服务意识，使后勤人员牢固树立为临床一线服务的思想。通过制定完善医院各项行政后勤工作制度及各项管理规定等，明确临床需要什么，后勤工作人员马上落实到位，不得延误，不得推诿，做到奖罚分明，变被动服务为主动服务。行政后勤人员做到：三下(下送、下修、下收);三勤(勤走、勤看、勤查);三通(水通、电通、路通);三满意(病人、职工、社会)，后勤保障工作顺利进行，服务面貌大有改观。

二是不断改进服务方式，确保工作效率。建立后勤维修巡查值班制度，维修班组做到主动深入病区巡回检查，发现问题及时检修，做到大事不过周，小事不过日，事事有人管，件件有安排。以方便、快捷、高效、优质的服务提供后勤保障。针对今年医院业务增长较快，部分临床科室收治病人床位较为紧张，后勤立即腾让搬迁行政后勤用房作为妇产科、急诊科医疗业务用房，满足了临床就诊住院病人的需要;

三是逐步完善监督机制，确保服务质量。加强督促检查落实执行情况，对后勤服务工作质量进行督办检查，倾听医务人员和患者意见和建议，发现问题，现场办公，及时解决，满意解答。

四是加强物资采购。在医院的办公用品，维修物品等低值易耗品采购方面，加强对工作人员的思想学习，教育职工廉洁自律，自觉抵制采购中的不正之风，做到公开、公平、公正，以质论价，通过货比三家采购，保证了采购物资的质优价廉。在“增收节支”方面，精打细算，节约各项开支，节省资源，从而降低成本，提高效率，取得明显成效。

五是高度重视安全生产，加强综治、维稳、禁毒、普法工作管理。认真落实安全生产的各项要求，层层分解落实目标责任，通过多方式在全院进行广泛的安全宣传教育、动员，使全院职工牢固树立了安全第—的思想。进行消防巡查及自查，定期检查消防设施，杜绝安全隐患，医院从未发生过任何火灾隐患和火灾事故，确保人民生命和国家财产的安全。

六是加强基础设施建设，营造良好就医环境。为了使广大患者有一个舒适、优雅的就医场所，医院在经济条件并不充裕的情况下，积极筹措\_\_\_\_万元资金，对西院环境进行绿化工程改造，使我院的就医环境焕然一新;并在病房内添置了空调、电视等相应设备，让患者有了更舒适温馨的感觉。

三、存在的问题及今后的打算

(一)经费相对不足，有些工作尚不能大力开展;

(二)在学习理论方面还不够深入，有待进一步加强;

(三)深入科室不够，了解情况不够多，有待加强;

(四)班子成员间广泛谈心、沟通思想不够。

这些问题都有待于我在今后的工作中加以注意，努力改正，一是加强学习，提高领导水平和领导能力;二是加强班子成员间的谈心交心，增强相互理解和支持，知无不言、言无不尽，增强班子的凝聚力和号召力;三是改进作风、深入基层，大胆管理，切实提高工作能力。同时希望各位领导和同志们继续多多关心支持我。我一定克服困难，弥补不足，加强学习，不断提高自己的工作能力和管理水平，力争为辖区医疗卫生事业的发展作出更大的贡献!

**医院教学组工作总结范文4**

本学期，我认真贯彻党的xx大的教育教学方针。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、精心准备，认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、创新评价,激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,定性采用评语的形式,更多地关注学生已经掌握了什么,获得了那些进步,具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心,提高学生学习数学的兴趣,促进学生的发展。初中数学教学工作总结

六、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

七、精心设计教学过程，改变课堂教学方法，适应生理和心理特点

学生的学习心理状态往往直接受到课堂气氛的影响，因此一定要把学生的学习内在心理调动起来，备课时要根据学生的智力发展水平和数学的心理特点来确定教学的起点、深度和广度，让个层次的学生都有收获。

为了适应学习注意里不能长时间集中的生理特点，每节课授课不超过25分钟，剩下的时间看书或做练习;练习要精心设计，形式多样，口算、笔算相结合;有时一题目引导学生用两种方法叫同一张桌子的同学用不同的方法计算;有时叫不同水平的学生上黑板做难易程度不同的练习，让学生尝到成功的喜悦，是不同层次的学生都得到自我表现的机会，获得心理平衡。

八、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

九、寓数学思想于课堂教学中

数学观念、思想和方法是数学科学中的重要组成因素，是数学科学的灵魂，教师在传授知识的同时要注重数学思想方法的教育，把常用课本中没有专门讲述的推理论证及处理问题的思想方法，适时适度的教给学生，这有益于提高学生的主动性和分析问题、解决问题的能力。如有理数这一章特别突出了数型结合的思想，紧扣数轴逐步介绍数a与a的对应关系，启发学生从数与形两方面去发现问题、解决问题。练习时引导学生思考一般情形下的结论，从中渗透归纳的思想方法，促进其思维能力的形成。

十、狠抓学风

我所教的两个班，其中一个班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

而另一个班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们。初中数学教学工作总结

一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

十一、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

十二、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

本学期，期末考试，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

**医院教学组工作总结范文5**

我任教美术有x年的时间了，这几年的教学让我感觉美术教学其实是特别重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，教师要积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言;在传统的模仿性的美术教育和受多方面的模仿习惯的影响，我们的美术教师在教育教学工作中习惯于模仿性的教学常规，其实在各行各业的工作中也多是习惯于依赖、仿照、模仿式的工作。缺乏“创造性”，思想不解放，创新才能被严重束缚，是我们多数人普遍的遗憾。教师应鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

其一：我觉得美术学习应当从单纯的技能、技巧学习层面提高到美术文化学习的层面。美术教学要创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识。可以拿当地的风俗，如宜兴的紫沙壶进行教学。

第二：加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学。要确立学生的主体地位，改变教师是课堂教学的惟一主角的现象，应提倡师生间的情感交流和平等关系。

第三：应鼓励学生进行综合性与探究性学习，加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

第四：应重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

第五：应以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、参观、访问、旅游，甚至故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。

**医院教学组工作总结范文6**

本人在医院各级领导及院长的领导下，认真做好各项业务性工作及事务性工作，全面贯彻执行各级领导安排和布置的各项工作和任务，全面履行了一名门诊科医师的岗位职责要求。

>一、在政治思想方面

始终坚持全心全意为人民服务的主导思想，坚持改革、发展和提高，不断提高自我的政治理论水平。用心参加各项政治活动、维护领导、团结同志，具有良好的职业道德和敬业精神。虽然碰到一些让人不愉快的事件，但自我始终持续一颗善待他人的心，始终坚持组织利益、组织安排为第一位；自我作为组织中的一员，自我理当服从组织的安排，理当服从组织的每一项决定。

>二、医疗工作

在工作中，本人深切的认识到一个合格的门诊科医生应具备的素质和条件。努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，经过阅读杂志及书刊，学习有关医疗卫生知识，写下读书笔记，丰富了自我的理论知识。经常参加学术会议，聆听专家学者的学术讲座，并经常阅读杂志、报刊和网络信息，学习了新的医疗知识和医疗技术，从而极大地开阔了视野，很好地扩大了知识面。始终坚持用新的理论技术指导业务工作，能熟练掌握医院的常见病、多发病诊治技术，能熟练诊断处理一些常见病、多发病。工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟接待并认真负责地处理每一位病人，在程度上避免了误诊误治。

>三、工作作风

本人认认真真工作，踏踏实实做事，从未发生一齐差错事故，也从未同病人发生一齐纠纷。总之，尽我之潜力完成作为一个门诊科医生的\'各项工作和任务。回望过去，我能够说，我对于我目前的岗位和职位，我是十分胜任的，并且我也是十分热爱自我的本职岗位的。对于自我所从事的专业，自我已经奉献了自我的全部、自我的灵魂、自我的精神，试想哪一天，让我脱下洁白的白大褂，我还真是难以割舍下这位情感。

在各级领导的帮忙和同志们的支持下，工作虽然取得了必须成绩，但与其它同道相比还有差距，自我尚须进一步加强理论学习，并坚持理论联系实际并为实际服务的原则，做好为师生员工服务的这一大项工作。我决定，在今后工作中，要继续努力学习，继续努力工作，努力克服理论上的不足和实际潜力的不足，以期能够创造更加优异的工作成绩。

**医院教学组工作总结范文7**

本人在工作期内认真履行了自我的工作职责，踏实工作、恪守敬业，并且在管理岗位上也认真负责，做好门诊科室管理工作。

>一、思想方面

从医十几年来，本人全面贯彻执行领导安排和布置的各项工作和任务，履行了一名医师的工作职责要求。牢固树立为人民服务的思想，急患者之所急，想患者之所想。作为一名医务人员，恪守行医准则，牢记为人民服务的信念，在临床工作中热忱服务患者。

遵守诊所规章制度，遵守各项行医规范，坚决抵制医疗行业中的不正之风，不利用职务之便谋取私利。不做损害患者利益的事情，不做损害医院的行为。对待患者一视同仁，为患者多研究，节俭医疗费用，不开大处方、不开剩余检查单，合理控制医疗费用，合理用药，让患者得到的服务，为患者谋福利。

>二、工作方面

本人一贯能够认真并负责地做好医疗工作，在工作中，本人深切的认识到一个合格的医生应具备的素质和条件。努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，经过阅读很多业务杂志及书刊，学习有关医疗卫生知识，经常参加学术会议，极大地开阔了视野，扩大了知识面。始终坚持用新的理论技术指导业务工作促进自我业务水平的不断提高。始终坚持用新的理论技术指导业务工作，从而使自我能够熟练掌握多种常见病、多发病的诊断和处理技术和方法。工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，认真负责地处理每一位病人，在程度上避免了误诊误治年来，本人认认真真工作，踏踏实实做事，从未发生一齐差错事故。

>三、学习方面

尽本事完成作为一个医生的各项工作和任务。热情接待每位前来就诊的患者，严格要求自我，不骄傲自满，尊重领导，对年轻同道真诚地对待，相互学习，共同提高，遵守医院各项纪律，兢兢业业，任劳任怨，树立了自身良好形象。

一年来，在各级领导的帮忙和同志们的支持下，工作虽然取得了必须成绩，但与要求相比还有差距，自我尚须进一步加强理论学习，并坚持理论联系实际并为实际服务的原则。我决定，在今后工作中，要继续努力学习，继续努力工作，努力克服理论上的不足和实际本事的不足，以期能够创造更加优异的工作成绩。

**医院教学组工作总结范文8**

20xx年科教科以不断提升“教、科、研”水平为核心，按照等级医院评审标准和南京中医药大学附属医院建设标准，结合医院医疗质量安全管理内容，通过一系列教科研活动，促进了我院医务人员技术水平的提高，进一步强化了全院医务人员对科教工作的重视程度。科教科在管理日常工作以外，力求科研突破和新技术、新项目的开展，加强与上级医院的技术协作，进一步促进专科发展。

总结如下：

>一、科研工作

1、认真组织各级科研申报工作，20xx年我院共申报各级科研项目16项，其中成功立项市级2项，区级尚未有立项通知。我院充分利用南京中医药大学科研平台，积极与学校合作，目前我院在研项目达到13个，其中与南京中医药大学合作项目1个。

2、推进已经立项的科研项目的研究进度，定期对各科研项目进行督导，并提供科研协助。

3、鼓励科室积极发表高质量专业论文，做好各级论文的报销、存档、奖励等工作。目前全院共发表省级以上学术论文85篇，其中sci论文1篇，北大核心期刊论文1篇，中华级论文2篇，统计源期刊文章10篇。

4、修订我院科研管理制度，明确科研项目申报、立项、开题、进度管理，制定科研奖励规定和科研经费使用审批制度和程序，并外派管理人员参加省级科研经费管理培训，规范我院科研管理。

>二、积极推进新技术、新项目的开展报奖

积极推进医疗技术发展，对各专科制定新技术、新项目开展计划，今年已经在临床开展的新技术项目达13项。有1个新技术新项目达到省级申报要求。

>三、做好住院医师规范化培训、实习、进修的教学工作

1、住院医师规范化培训

科教科把住院医师规范化培训作为重点工作，按上级部门要求，组织新进临床人员赴国家住院医师规范化培训基地培训。我院作为国家中医类别住院医师规范化培训基地常州市中医医院的协同基地，中医专业的规培医师在我院培训一年，在培训中严格执行住院医师规范化培训管理的各项制度，落实带教老师管理制度，按照国家中医药管理局关于住院医师规范化培训大纲要求进行规培，把握好住院医师轮转，建立规范的管理台账。认真做好临床带教安排等相关工作，尤其是加强教学查房和科内业务学习的内涵质量提高，定期开展临床医技科室带教工作督查。

我院医师20xx年度住院医师规范化培训理论考试通过率达到90%，实践技能考试通过率达100%以上，科教科还积极组织我院医师参加国家级中医住院医师规范化培训师资培训班，共有5人取得国家级师资培训合格证书，较大的充实了我院住院医师规范培训师资力量。

2、加强与各医学院校合作，认真落实实习生管理制度

科教科认真按照签订实习协议单位的要求，做好各院校各专业的实习带教及各项教学管理工作，今年共接待了南京中医药大学、安徽中医药高专、泰州职业技术学院等医学院校实习医师共25人。加强了实习学生的安全管理和考勤管理，监督、检查各科室的教学查房、教学讲座、学生出科考试等教学活动的落实及相关记录的档案管理工作。今年科教科督查实习生教学查房达3次。

3、做好基层医院进修医师管理

20xx年我院共接收基层医院进修医师5人，大学生村医2人，乡村医生15人来院进修学习，科教科认真执行进修医师管理制度，对进修医师做好管理工作，要求相关专科落实带教制度，并根据上级行政主管部门要求的各级卫生技术人员的培训项目安排培训，合格者发放进修结业证书。

>四、加强继续教育管理工作

1、鼓励并支持医务人员进行在职学历教育，现我院已有博士3人，硕士99人。

2、积极申报并举办各类医学教育培训，今年举办省级中医药继续教育项目3项，市级继教项目1项，完成院内学术讲座26次，选派各级卫生技术人员参加市级以上学术活动33人次。其中参加国家级11人次，省级21人次，促进了学术交流，提升了我院医疗队伍整体素质。

3、依据《常州市继续医学教育学分管理办法》，做好各类人员年度学分审核、登记、录入工作。真实、准确地登记各类学分，我院卫生专业技术人员继续医学教育覆盖率达100%，学分达标率达100%。

4、及时为晋升职称人员办理年度学分达标合格证；

各种材料的发放做好登记工作。

>五、做好外出进修人员的管理工作

1、科教科对外出进修学习将采取短、中、长期相结合的方式，对有一定培养前途，且愿意长期留驻我院工作的年青医护人员及业务骨干进行相关专业进修学习，以增强我院专科队伍建设及整体技术实力。根据我院院情，在按需培训的原则和医院人员条件许可的情况下，选派10人赴上级医院进修。

>六、加强人才队伍培养，完善人才梯队建设

1、我院现在各级在培人员有：“常州市高层次人才培养”项目之“中医药领军人才”培养对象钱卫东主任；

第二批孟河医派传承人梅建锋师承薛红良主任医师。第三批孟河医派传承人李锐朋、上官立琴，分别师承常州市中医院陈建明主任医师和李淑萍主任医师。第四批孟河医派传承人蒋丽君、杨艳医师师承薛红良主任医师。王雨辰、贾川两位医师经过选拔考核进入常州市青苗工程人才培养。

2、各级名中医工作站的建立：我院针灸科签约成为常州市第二批名中医工作室武进中医医院基层工作站。

3、今年顺利通过验收合格培养人才有：周渲芸、卞小芳被评为“武进区中医优秀临床人才”。

4、做好江苏省中医药学会、中西医结合学会等省市各级专业学会的委员推荐、换届注册、工作会议安排等相关工作。

>七、发挥中医药特色，做好中医药传承培训工作

20xx年已完成武进区中医药适宜技术推广培训班3期；

下乡为乡村医生做中医药适宜技术推广培训6次。完成20xx年基层卫生技术人员中医药知识与技能培训工作，共培训35人。

>八、科教工作存在的问题

1、科研管理工作不细致，尤其是在科研立项、开题以及过程管理、经费使用等方面存在不足，科教科将进一步加大管理力度，到上级医院进行学习，规范我院科研管理。

2、教学管理督查不足，科教科对临床教学工作的开展缺乏有效监督和检查，对教学效果缺乏评估，管理能力不足。

3、教研室教学工作能力有待进一步提高，部分带教老师带教意识不强，带教老师师资水平参差不齐。

4、部分科室对院内业务学习的工作重视不够。

>九、科教工作亮点

1、我院首位自主培养的南京中医药大学硕士研究生侍煜景通过论文答辩，顺利毕业。

2、今年我院有儿科的一项新技术新项目“中药外敷加离子导入治疗儿童过敏性咳嗽：达到了省级新技术新项目申报要求。

3、歧黄校园行，10月份我们医院组织了中医中药师在湖塘实验小学进行了一场别开生面的中医药课程，为孩子们带去了中医名家张仲景与《伤寒杂病论》的故事，了解中医在流行性疾病防治和近视预防中的应用，认识身边的中药植物，体验香囊制作、耳穴埋籽，品养生茶，生动有趣、互动活跃的教学方式获得了师生的广泛好评。

今后，我们将进一步提高认识，认真做好科教工作，努力解决当前存在的问题，认真总结经验，扎实开展各项工作，建立一支高素质的卫生技术队伍，组织各专科积极开展新技术、新业务，提高专业知识，对接医疗技术、科研、教学工作，全面提升学科建设能力和水平，促进我院科教工作再上新台阶。

**医院教学组工作总结范文9**

本学期我们教研组以培养高素质学生为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，全面贯彻教学方针，实施新课程教学，积极推进课堂教学改革，为此开展了一系列教研活动。现将这一学期的工作总结如下：

一、狠抓教学常规的落实，努力提高课堂教学质量。

(一)集体备课，资源共享为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，我组教师采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性。每个年级由个自学科组长负责把关，初一郭亚男，初二周春意，初三毛夏美，每周三下午是各个学科组集体备课、教学研讨的时间，共同讨论教学中的疑难问题，组长做好相应的研讨记录。

(二)充分利用多媒体，认真上好每一节课为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间。由于我校今年硬件设施的完善，每个教室都装上了多媒体，教师为了能更有效地提高上课效率，特别象三视图、统计、函数的运动等知识，利用多媒体给学生更直观更形象的感受，帮助学生树立空间思维，教师分工备课件，实行资源共享。在学期末，三个学科组把教案、课件、导学稿都上传到数字化校园中，再一次实行全校共享。

(三)做好培优补差工作每个班都有一小部分的学困生，我组教师利用中午午自习及下班后的时间对有困难的学生进行个别辅导，耐心地引导他们学习数学的积极性。另外，初一、初二每周的一节第八节课为数学培优，自己所教的两个班的优等生合在一般进行辅导，让学有余力的学生进一步提升自己。一节为补差课，同样自己所教的两个班的学困生合在一起进行基本题的辅导。这样真正做到了因材施教，受到了学生的一致好评。在1月初，初一、初二分别进行了综合学科的竞赛，并设立了个人一等奖、二等奖、三等奖，团体前三，大大调动了师生们的积极性。

(四)重视培养新教师培养新教师也是组内活动的一个重点。任教第二年、第三年的任洪斌、胡旭莹教师是我组的重点培养对象。两名新教师虚心好学，多次开设了全校的公开课，全组教师进行认真点评，使他们的课题教学水平飞速的提高。

二、组织的教研活动：

(一)认真组织好初一、初二10月中旬一次五校联考及期末考试，初三的二次月考和期末考试，都取得了一定的成绩。

(二)做好第\_\_届数学教坛新秀的选拔工作。

(三)积极组织教师参加区教研室组织的各级各类培训：参加雅戈尔中学举行的“疑难问题的展示课及说课展示;李关第中学的教学展示课等。对于本人来讲，也很珍惜这类活动，除此之外，我还参加了开学初区教研室的教研组长会议，向数学组传达本学期的工作要点;去江北洪塘中学进行考查取经;参加全区高中、初中教研组长培训会议;参加第\_\_届特级教师带徒集中培训等。

(四)十月份组织全组教师到大榭中学进行教研活动。

(五)毛夏美老师开了一节校级公开课《圆心角》。

(六)每个块组都按开学初定的计划开展了组内的公开课。

(七)1月份进行初一、初二的综合学科的竞赛，取了个人一等奖、二等奖、三等奖及团体前三。

(八)邀请了区教研员闻黎明老师来我校进行说课指导。

(九)校内组织5位参评一级教师进行说课比赛。

(十)本学期有三位教师的论文获奖：胡旭莹老师撰写的”例谈《几何画板》在数学建模中的应用“获区二等奖;任洪斌老师撰写的”浅析实际教学中的猜想“获区三等奖;周春意老师撰写的”浅谈建模思想在初中数学教学中的应用“获区三等奖。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**医院教学组工作总结范文10**

20xx年是我院继续深入开展医院管理年活动、深入公立医院改革试点的一年。科教科作为医院科研、继教、教学管理的职能部门，紧紧围绕医院中心工作，认真履行各项工作职责，较圆满地完成了各项目标任务。现将工作总结如下：

1、完成全院专业技术人员的学分审核工作。按市卫计委要求，完善继续医学教育工作，严格审核我院技术人员的学分，保证了我院专业技术人员学分的达标率。

2、健康教育工作。建立和完善院、科、病室三级健康教育网络，为健康教育工作提供组织保障;每年都坚持开展健康教育专题培训，使医护人员不断的提高健教知识和健教工作能力;在各病区工作中，有针对性的对住院病人开展入院、住院、出院健康教育，减轻患者心理负担，增强战胜疾病的信心;有计划、有组织地开展院外各类健教宣传活动，积极主动地参与社会性健教宣传，开展义诊和健康咨询活动，义诊达300人次,发放宣传资料约400份,取得了积极的社会效应。

3、做好院内医务人员的学术论文发表、登记归档工作。同时根据年度进修计划和医院发展需要，选派专业技术人员进行外出进修学习。

存在问题

1、医务人员参加科研的积极性不高，医务人员撰写论文的积极性不高。

2、职工参加继续教育的积极性、主动性亟待提高。

3、科室内进行学术交流的气氛不浓。

20xx年工作计划

1、继续教育管理工作。进一步加强继续教育管理工作，严格审核在职医务人员继续医学教育情况，使继续教育管理与员工定期考核、职称晋升挂钩。

2、医务人员的岗位培训及业务学习。下半年在全院进行年轻医护人员的岗位培训，结合医务科、护理部采取定期考试、考核的方法对各科学习效果进行综合评价。

3、鼓励我院医务人员外出学习新理论、新知识、新技术、新方法。下半年我院将争取安排适当的医疗、护理专业人员到省、市级医疗机构进修学习，提高我院技术人员的专业知识水平。同时在外出参加学术会议中将投入更多的经费，让医务员有机会外出交流、学习。

4、积极开展医护人员“三基三严”培训，定期开展基本技能操作考核、基础理论考试，并计入技术档案。

5、进一步加大科研工作支持力度。提供科研经费，支持科研工作。鼓励医务人员参与根据本区域常见病、多发病开展的相关调查研究。鼓励医务人员在核心期刊发表学术论文。

科教科

20xx年12月23日

**医院教学组工作总结范文11**

“一切为了每一位学生的发展”是新的课程标准的最高宗旨和核心理念,新的历史课程标准突出了以学生为中心,真正体现了“以人为本”的思想,在新课程理念下教师应通过设计多样的教学方法,让学生动手实践、质疑探究、合作交流,从而激发学生学习历史的兴趣,培养学生的创新精神。现将一年来课改的一点体会总结如下：

一、对历史教师的备要求更高了

新的课程改革，要求教师转变教学方式，树立以学生为主，不断探究的学习理论。那么，光凭一本书、一张嘴走进课堂是远远不够的。教师要认真挖掘教材，充分备好每一堂课，精心设计每一个探究性的问题，激发学生的学习兴趣，要让历史课堂充满激情，充满生机。有时需要语言的激发;有时需要教学手段的多样化;有时需要教师知识的储量大，总之，对教师的要求更高，在课改实践中，我有了一种从未有过的危机感和紧迫感，觉得自己要学习的东西太多了。往往是上了这一课又要忙着准备下一课的内容，有时为了一个探索性的问题的设计而绞尽脑汗，还总觉得不尽如人意，总觉得自己知识太贫乏，迫切地需要去学习、去充实自己。渴望了解更多课改的知识，渴望指导，渴望交流，不断地丰富和提高自己。

二、对历史教师教研活动水平要求更高了

在历史课程改革过程中，面对新课标、新教材，在教学实践中遇到的问题也很多，怎样设计好每一个教案，每一堂课，怎样处理好教材?设计什么样的探究问题，才能激发学生们积极的情感，有利于他们的终身发展?为什么自己的课堂效果不理想，达不到预期的目的?还有对教材的验证及反思是否正确等等，这些都迫切需要大家在一起沟通和交流，因此教研工作就显得尤为重要，对教研活动水平要求更高了。

三、让课堂布满浓厚的学习气氛，使学生更愿意上历史课了

结合新的历史教材，图文并茂，色彩鲜艳，降低了难度，增加了贴近学生生活、贴近社会的特点，给学生提供亲自动手操作、探究实践的广阔空间。我在讲《三国鼎立》一课时，给学生充足的时间去讲述三国中的故事，激发学生积极的情感，在欢声笑语中上完一堂课。还有历史探究活动课，这可是学生们活动的天地，他们仁者见仁、智者见智，纷纷将自己最好的作品展现给大家。当得到老师的鼓励时，别提有多高兴了，常常是下了课，学生们还围着老师问这问那，意犹未尽。他们真正成了学习的主人，由原来被动接受式的学习变为主动探究式的学习。

四、利用多媒体技术提高教学效果

历史是所有学科中与学生现实距离最远的学科。因为历史教学所传授的知识都是过去发生的人和事，而对学生特别是初中生来说，他们对现实了解的知识面和接触事物的经验还不够广泛和深远，对于一些历史上的事件和人物就更不用说了。而多媒体教学手段可以拉近历史与现实的距离，为学生营造历史环境，实现跨时空的直观感觉。这不仅能大大提高学生学习历史的爱好，改变当今历史教学所面临的尴尬局面，而且也可以提高课堂教学效率，节省历史教师的枯燥文字表述时间，学生也可以从这些画面中不知不觉领悟历史的真谛和历史发展的真正规律，极大地激发了学生学习的爱好和兴趣。

其次，历史是一个包罗万象的学科，它涵盖了人类生活的政治、经济、军事、法律、宗教等方方面面的内容。利用多媒体技术，历史教师还可以很轻松地聚集起尽可能多的历史资料和信息，并能快速、便捷地加以利用。古今中外每个历史时期留下的实物、图片、历史遗址等通过多媒体技术来展示，可以大大开阔教师和学生的视野。激发学生进一步了解历史的积极性，使学生乐学、好学。

再次，多媒体还可以实现远程教学，可以真正的把封闭式的小课堂转化为开放式的大课堂。先进的教学手段，可以增加信息量，增强历史学习的直观性、趣味性，培养、引导、发展、巩固学生对历史课的学习爱好。再讲《新中国的成立》时，课前预备了：

1、\_全会、国旗、国徽、国歌、人民\_等的相关资料。借助网络，把资料归类保存在博客里

2、自制聊天场景：

①、\_国歌——义勇军进行曲

②、《歌唱祖国》。

再如欣赏张择端的《清明上河图》，把《清明上河图》投影出来，比看课文的图片效果要好得多。

总之，在新课程理念下，探索初中历史课堂教学的方法与技巧，充分利用课堂时间，通过教师自身素质的展示，用新奇的教学方式，灵活的教学手段，就能把丰富的历史再现于学生面前，使学生受到感染，使课堂教学变得生动活泼，提高课堂教学效率。让学生逐渐把学习历史，当作一种愉快的求知增能活动，这不仅可以积极地减轻学生负担，而且会使他们终身受益。

**医院教学组工作总结范文12**

在这一个学期中，我担任四年级两个班的美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我对这一个学期中的美术教学工作总结如下：

一、教学计划实施情况

教学中，我认真遵照《美术课程标准》的要求，遵循美术教育原则，认真坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了学期初制定的教学工作计划。工作上兢兢业业，认认真真，对学生以身作则，言传身教。

二、工作措施及收到的成效

1、认真贯彻本课程标准的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生审美能力。

2、注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力。为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

3、注重激发学生学习美术的兴趣。充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

4、贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动、活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

5、教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上 能更快地适应现代化教学模式。另外，我积极关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。

**医院教学组工作总结范文13**

过去的一年，在各级主管部门的直接领导下，本人认真开展各项医疗工作，坚决贯彻执行各级领导安排和布置的各项工作和任务，全面履行了一名门诊医生的岗位职责。现对自身完成的工作总结如下。

>一、思想政治方面

努力提升职业道德素质。不断提高自己的政治理论水平，积极参加各项政治活动，更加坚定了对中国特色社会主义的信念，对改革开放和社会主义现代化建设的信心。始终坚持全心全意为人民服务的主导思想，遵守各项法律、法规、规章和诊疗技术规范、常规，加强医风医德修养，具有较好的职业道德和敬业精神。

>二、医疗业务方面

>三、专业技能方面

珍惜每一次学习机会，自觉提升治病救命本领。作为一名门诊医生，我知道自己的专业技能还有很大的提升空间，为此，我通过学习不断巩固专业理论；注意总结工作中遇到的问题，一有机会就向科室中经验丰富的人请教，直到把问题解决掉；坚持业务学习不放松，认真完成继续再教育的各期学习，并通过了各期的考核；每年积极参加主管部门举办的规范化培训，聆听著名专家学者的学术讲座，并经常阅读医学期刊和网络信息，了解新的医疗知识和医疗技术，从而开阔视野，扩大知识面，不断汲取新的营养，促进自己业务水平的不断提高。

在医院、科室领导的帮助和同志们的支持下，本人基本上能够较好地完成作为一个基层医生的各项工作和任务。在今后工作中，自己将不断加强理论学习，坚持理论联系实际并为实际服务的原则，努力克服理论上的不足和实际能力的不足，努力创造更加优异的工作成绩。

**医院教学组工作总结范文14**

一、继续建立和完善各项规章制度，有效保障医疗及病人安全

二、积极参与口腔医学院（系）的各项建设及宣传工作

三、参与口腔科病房各种手术及口腔科的急诊及会诊工作

口腔科病房目前开房床位26张。我科病房分三组，分别为肿瘤组，创伤组及唾液腺组，我参与了三个小组几乎所有手术。在肿瘤组中担任一助，在另两组中任二助。不同主刀医生的不同风格，高强度及大量的手术机会使我的业务能力、手术技巧大大提高。在病房三位教授的培养及关心下，目前已经能独立完成各项常规中小手术，手术操作日渐规范和熟练。急诊及会诊工作是每个住院总的主要工作，和兄弟科室的住院总一样，遇到急会诊，我总是及时到达，与相关科室医师一道积极处理病人，参与危重病人的急救。有许多许多忙碌的夜晚，有许多病人转危为安的时刻，有许多许多可以回忆的惊心动魄，许多许多的历历在目，正是这种辛勤劳动为住院总赢得了荣誉，为病人挽回了生命。同时，去相关科室会诊及和各位住院总的合作使我拓展了知识，开阔了视野。

四、口腔颌面外科学的带教及教学工作

我科承担有全校口腔科学及口腔系的各项专业课程的教学任务，同时我科有许多实习医生、轮训制医生及新参加工作的医生需要培训。我参与了口腔颌面外科的临床带教及教学工作，如为级预防医学系讲授口腔颌面部感染；为暨南大学的口腔本科实习医师讲解病历书写规范及医疗核心制度；多次为住院医师及护士讲解口腔颌面外科诊疗常规及基础理论知识；参与制定口腔医学系口腔颌面外科的临床课程计划制定工作。在年度的口腔医学系的本科教学中担任口腔颌面外科的教学秘书工作，承担了大量的理论课及实践课的教学工作，协调来自南方医科大学各附属医院的口腔外科教员，共同高质量地完成了口外的教学工作。在本年度末口腔医学院的教学总结评比中，获得“第一名”的好成绩。

五、质控员工作

从年7月份起，我开始担任口腔科第三届质控员，参加质控员岗前培训，参与质量管理科各种有关质控员会议，承担起口腔颌面外科病房环节病例及出院病例的检查审理工作；协助主管科主任每月检查病例；通报病例质量及协助病房教授检查病历书写；每月检审他科环节病历20份。在年度的质控员评比中，经过对环节病案检审、终末病案质量、各种质量检查的参与、例会参与以及科室测评等情况的综合考核，本人被评为年度南方医院“优秀质控员”。

六、科研工作

**医院教学组工作总结范文15**

一、完善教学管理机构，积极完成教学工作

20\_年8月，新疆医科大学第三临床医学院在医院正式挂牌。近五年的实践，学院不断完善教学运行管理体制，加强教育教学质量工程建设，使第三临床医学院的本、专科医学教育工作及教学管理工作迈上了一个新台阶。目前学院有教学主管院长一名，专职教学管理人员6名，并且先后成立了外科学教研室、内科学教研室、妇科学教研室、放射治疗学教研室、临床检验学教研室、麻醉学教研室 、医学影像学教研室、临床护理学教研室、医学工程教研室、肿瘤病理学教研室、临床流行病学与循证医学教研室、医院管理教研室、临床药学教研室13个教研室，38个教学组。每个教研室设教研室主任及教学秘书各1人，各教研室下设若干教学组（以临床科室为单位），每个教学组亦设教学组长和教学秘书，以上人员均由临床教师兼职。

各教研室、教学组在教学科的组织协调下，积极承担新疆医科大学本、专科教学任务。从20\_年9月至今，共计23497学时，其中理论课10296学时，示教/实验课13201学时。教学过程中，教师认真负责，教学秩序平稳，每学期都能够圆满完成所承担的教学任务。

二、逐步增加教学经费投入，加强软硬件设施建设

学院近年来逐年加大教学经费投入，包括教学基础设施建设、实验室建设、教学仪器设备的购置、教学督导评审、教师培训、学生补助、教师过节费、课时津贴、教学管理津贴、质量工程建设等经费。从20\_年至今教学经费累计投入万，近两年投入达564万元。为提高教师待遇，经学院党委讨论自20\_年起，我院每位授课教师每学期在学校津贴的基础上按1：1配比发放课时津贴，教研室主任、教学秘书发放教学管理津贴。学院还制订了教学奖励制度，评选年度优秀教师、优秀教研室等，并进行表彰和奖励。

在硬件设施上，20\_年医院将原9层住院大楼改为专供教学使用的教学楼，20\_年12月又竣工落成了现代化设施齐全的放疗医技教学楼，将第四层作为教学专用，耗资448万元，新增教学用房面积1695平方米。学院现有多媒体教室3间，院级实验室5个，用于临床示教、实验课的开展，以及临床住院医师技能培训等。

三、坚持教学督导和教学检查工作

为保证学院的教学管理质量、提高教师教育教学水平，学院特成立“教学督导委员会”，每学期邀请教学督导专家针对教研室集体备课、试讲、考务管理、教研室教学档案管理、临床教师课堂教学、实习管理等工作定期进行督导检查。并且组织教学督导专家、院领导和教研室主任对任课教师开展课堂教学质量评价工作，教研室内部也安排本科室的同行评教工作。迄今为止，此项工作已坚持4学年，开展评教工作百余学时。我院教师教学工作积极性不断增加，教学行为逐步规范，教学水平已有明显提高，工作成绩得到教学督导委员会专家的一致肯定。

四、提高教师教育教学水平、推进质量工程建设

为提高我院教师的整体教学水平，切实推进教育教学质量工程建设，我院定期对全院教师进行教学管理、教学方法运用、课堂组织、多媒体课件制作等方面的教学知识讲座及培训，并开展示范性讲课比赛和多媒体课件比赛，使得很多高年资医务人员在备课和多媒体课件制作上狠下功夫，不断改进讲课内容和技巧，提高讲课水平，大大促进了临床教师参与教学工作的积极性。同时，组织各教研室、教学组深入开展“教学方法研究和运用”及“教育教学质量建设”学习讨论，总结经验，确定整改措施并贯彻落实。20\_年，学院正式启动“质量工程”建设相关工作，组织院级优秀教学团队、院级优质课程和院级教改课题的申报和评审。先后制定了《新疆医科大学第三临床医学院优质课程建设管理办法》、《新疆医科大学第三临床医学院教学名师评选办法》、《新疆医科大学第三临床医学院优秀教学团队建设工作实施办法》等“质量工程”建设相关管理制度。

在第一批“质量工程”建设项目中，各教研室积极申报，立项3个教学团队、3门优质课程和7项院级教改课题。学院给予了专项建设经费万元。此外，20\_年学院新增区级、校级立项教改课题各一项，获得资助经费万元。今年《临床肿瘤学概论》课程成功申报为20\_年校级精品课程建设项目，资助金额8000元。

五、充分利用教学资源，不断深化教学改革和教材建设

为充分利用肿瘤专科医院的教学资源，不断深化教学改革，学院积极鼓励教师进行专业课程改革与创新。20\_年，学院开设任意选修课2门：《姑息医学》和《循证医学》，20\_年，《循证医学》在厚博学院开始授课。同年，学院开展对教师外语授课情况的调查，为申请承担留学生课程做准备。

20\_年5月我院出台了《新疆医科大学第三临床医学院教材（著作）建设立项管理办法（试行）》，开展特色教材（著作）立项工作，并成立第三临床医学院教材（著作）立项委员会。9月，由我院杨顺娥主任主编的《常见恶性肿瘤诊治进展》由新疆教育出版社正式出版发行。10月，由我院张国庆教授主编的《肿瘤临床实习指南》及杨顺娥主任主编的《临床肿瘤学》由科学出版社正式出版发行。由王若峥主任主编的《放射治疗学》预计20\_年6月正式出版发行。

六、以人为本完善学生管理工作，注重医学人文素质培养

**医院教学组工作总结范文16**

1、按照医院的规划和要求，积极做好招收实习医师、进修医师及住陪医师的工作。

2、完善急诊留观室、急诊病房、急诊ICU及急诊手术室的配备设置。

3、加强教学体系的改革，完善各项培训教育手段及方法。

4、优化教师队伍，力争提高教师具有高级职称的比例，招收具有硕士、博士学历的教师，多形式加强教师的培养工作，拓宽教师的思路，提高教学能力及学术水平。规范教学制度，强化教学管理，提高培养质量及学历水平。

**医院教学组工作总结范文17**

在本次考核期内，作为一名门诊医生，在考核期内认真履行了自己的工作职责，踏实工作、恪守敬业，并且在管理岗位上也认真负责，做好科室管理工作。现对今年的工作总结如下：

>一、执业道德

本人作为一名医务人员，恪守行医准则，牢记为人民服务的信念，在临床工作中热忱服务患者。坚定正确的政治方向，坚持四项基本原则，忠于社会主义医疗事业。遵守医院规章制度，遵守卫生局下发的各项行医规范，坚决抵制医疗行业中的不正之风，不利用职务之便谋取私利。不做损害患者利益的事情，不做损害医院的行为。对待患者一视同仁，为患者多考虑，节约医疗费用，不开大处方、不开多余检查单，合理控制医疗费用，合理用药，让患者得到最好的服务，为患者谋福利。

>二、业务水平

作为年轻的医师，业务上有待于提高，因此在临床工作中认真虚心向上级医师请教，同时结合书本知识来巩固自己所学。在平时的工作中，经常上门诊上认真学习高年资医师坐门诊如何处理患者，并经常请教不能理解的地方，做到不耻下问。在病房中认真管理床位病人，及时观察，及时调整用药等，学会在实践中提高自己。注重平时的业务学习，按时参加卫生局、医院组织的各项学习活动，保持知识的持久更新。

>三、管理岗位

在平时工作中分管xx，与下属各个科室负责人通力合作，分院的业务每年都有一定的提升，同时注意协调好科室之间、同事之间的关系，让大家在愉快、融洽的环境下工作。

作为一名年轻医师，将来的道路还很漫长，我将在自己的岗位上对待管理工作认真负责、对待临床工作兢兢业业、恪尽职守，努力做好一名合格的门诊医生。

**医院教学组工作总结范文18**

过去的一年中，在院领导和医院各科室同仁的支持帮助下，我在工作上积极主动，不断解放思想，更新观念，树立高度的事业心和责任心，围绕医院中心工作，严格管理，求真务实，踏实苦干，在医德医风、医疗质量、基层建设等方面取得了较好成绩，收获了成功和喜悦。现对今年工作总结如下：

>一、提高个人医德素质及服务质量

端正思想态度。在思想上，时时刻刻都保持严谨工作态度，服从领导，团结同事，爱岗敬业，始终将患者安全及医疗安全放在首位，视其为我所追求的最终目标。把医德医风建设，真正落实到患者服务当中去。

>二、努力提高医务人员的业务水平

积极学习专业知识。本年度工作平稳有序，在业余时间，组织科室人员积极学习专业相关知识，提高自身业务水平，每天抽一定时间阅读相关课本专业基础知识，共同讨论病症病理实践操作，在实际手术操作中，为其仔细讲解技术操作过程的注意事项，还注重实习医生的基本技术操作的实践。实习结束后，实习医生在操作中，均能独立熟练操作，丰富了临床经验。鼓励和支持报考参加成人教育考试。参加成人教育继续学习，通过学科考试门，为取得学历有了更进一步的提升。外出学习，提高自身业务能力。

>三、改善就医环境，提高服务质量

制作了统一的宣传服务标识，确保正确引导患者认识了解并及时就诊；对房屋内部结构也有了进一步的改进，屋内的房顶装修，使就医环境有了进一步的美观；在资金紧张的情况下，在院领导及同事的热心帮助下，科室安装了取暖设施，大大改善了就医环境质量，方便了冬天来就诊的患者，延长了就诊等待时，医疗服务质量得到了提升。

>四、加强医患沟通，构建和谐医患关系

为尊重患者的知情权和选择权，充分尊重患者的知情权、同意权和选择权，详细告知患者疾病诊断、治疗、用药、风险、费用等事项，切实维护患者的健康权益。进一步完善医患沟通制度。牢固树立“以患者为中心”的服务理念，用通俗易懂的语言主动加强与患者的沟通，耐心向患者交代或解释病情，倾听患者的意见，积极主动改进工作，做到让来我院就诊的患者满意。

我还要加强学习，提高自身素质，做到先知先觉，以忧患意识、自我生存意识、拓荒精神追求科室永远的活力，抓住机遇才能创造市场，我要把冲天的奋斗豪情和严谨的可续态度相结合，创业自强不息，把生存发展的压力变成改善和提高服务的动力，强化服务理念、意识和行动，以优质的服务质量回报群众。在以后的工作中，我将发扬成绩，克服不足，以饱满的工作热情，团结同事，开拓进取，克难奋进，为医院的发展尽自己的努力！

**医院教学组工作总结范文19**

>一、努力学习，不断提高政治理论水平和素质

在政治思想方面，始终坚持党的路线、方针、政策，把它作为思想的纲领，行动的指南。充分利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，努力学习各种科学理论知识，学习各种法律、法规和党政策，领会上级部门重大会议精神，在政治上、思想上始终同党组织保持一致，保证在实践工作上不偏离正确的轨道，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想，坚持改革、发展和不断进取，不断提高自己的政治理论水平，积极参加医院组织的各种政治学习及教育活动。同时，通过认真学习有关国家医疗卫生政策，医疗卫生理论及技能，不断武装自己的头脑。时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任，并根据工作中实际情况，努力用理论指导实践，以客观事实为依据，在实践中不断总结经验教训并结合本职工作，解决自己在工作中遇到的问题。

>二、恪尽职守，重视自身道德修养

当年我步入神圣的医学学府的时候，我就曾在学生大会上庄严宣誓过：我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维系医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求。为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。时至今日，我仍牢记在心并不断的努力着。医乃仁术，无德不立。大医有魂，生生不息。医德是医生思想修养的重要内容之一。古人称医乃仁术，仁者人也，意思是说医学是一种活人救命的技术。作一个名副其实的医生，除应当具有对病人高度负责的精神外，更要具有全心全意为人民服务的思想，还应具备一切为病人的品质。

>三、养成严谨、细致、艰苦的工作作风

在工作中，本人深切的认识到一个合格的医生应具备的素质，要做一名好医生，首先要有高度的责任心和细心刻苦的作风，同时要对病友有高度的同情心，要爱护你的病友，关心你的病友，时时处处替他们着想，对任何疑难或垂危的病人都不应说你不行了，而应首先帮助他们树立战胜疾病的信心，希望经过努力就可能变成现实。在工作时应经常有一种如临深渊，如履薄冰的感觉，个人觉得这是一种面对病人最宝贵的生命而产生的责任感，我们做手术，出一次意外或手术并发症，你也许认为这只是1%或1‰，但对于具体的病人和家属来说，那就是千真万确的100%，所以我们任何时候也不能掉以轻心、马虎从事，因为你面对的是病人最宝贵的生命。只有我们保持良好的工作作风才能做到苦尽甘来：医生是苦尽，病人则是甘来。

>四、勤学苦练，不断提高专业技术

工作以来，本人深切的认识到一个合格的外科医生除了应具备的以上的素质外，丰富的理论知识和高超的专业技术是做好外科医生的前提。年受医院领导委派，本人就读于xx，师从于主任等，并以优异成绩获得。积极参加等国内外及省地级组织的学术会议、培训班，聆听专家学者的学术讲座，努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，并通过学习查看订阅的业务杂志及书刊，学习有关卫生知识，即时写下相关的读书笔记，丰富了自己的理论知识，通过不断的学习新的医疗知识和医疗技术及相关学科各项新进展，从而开阔了视野，扩大了知识面，始终坚持用新的理论技术指导业务工作，能熟练掌握诊治及并发症及合并症处理，熟练诊治。工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟的处理每一位病人，近年以来，本人在诊治过程中从无误诊误治及差错事故的发生，工作成绩得到病人、医院领导、同事的肯定。

注重临床科研工作，积极参加科内各项科研工作并取得相关成绩，目前仍有相关课题工作，并能坚持理论结合实际，总结临床资料积极撰写论文，目前有数篇论文待发表。同时认真完成各院校实习生及外院进修医生的带教工作，并能以身作则，积极指导下一级医生完成学习诊治工作，并负责教学三基培训、讲课等，进一步提高自身基本理论知识。

**医院教学组工作总结范文20**

本学期我担任八年级8个班的地理课教学。由于中途接手这些班级，在有限的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

一、 学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维

这批学生在初一没有学好地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对初二的学生来说，由于地理是综合科科目，在中考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初一阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信;培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，火山，神州五号成功返回，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题?入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，如：地形剖面图、锋面雨的形成等。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，自然环境，自然资源利用与生态破坏等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力，如开展研究性学习，地理小论文，野外考察，调查报告等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力;利用地图，综合分析地理问题的能力;辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目。

四、学科教学的反思与展望

1、综合学习各种教育教学理论，重点学习分层教学，加强地理教学的实践和理论的探索。

2、通过多种形式实现教学效果的反馈，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。

3、继续强化“思路-线索学习法”;继续强化过程性评价和整体优化。

**医院教学组工作总结范文21**

实习，最初的感觉，或者说是我的目标，第一，把临床上用的操作掌握好，第二，可以做到理论联系实际，但现在实习完了，感觉自己的操作适合临床上运用，但不能拿来考试，至于理论联系实践，可以说只做到了5%，所以，这也是导致之后找工作笔试直接被刷的结果。

这八个月，所有大的、好的科室，该转的都转了，现在一如当时的感觉，还是喜欢手术室，因为他可以避免很多麻烦，而且你的付出会得到成正比的回报，说的通俗点，就是money，当然，这需要你比其它科室护士更多的努力，这种感觉，只有在大型手术台上被骂的护士才能体会，还有一个缺点，就是你不能按时下班。对于急诊科，就我个人而言，还是比较喜欢的，因为急诊的工作干脆利落，抢救病人时也很刺激，而且有一个的优点，团队精神，这是在其他科室都难以看到的，只不过，那里的是非更多，所以，如果你的性格是温柔儒雅型，还是离那远一点好。

至于其他科室，基本没什么特别的，需要注意的只是本科室比较特别的药物及治疗，比如普外科，普外科的病人手术当天，即使已经排气，也不可以进食进水，而在其他科室，则完全可以；再比如妇产科，总的感觉：妇科脏，产科需要很小心，因为你面对的是刚出生的婴儿和刚刚经历过人生一大考验的产妇，哪怕你出现一点点的小插曲，迎接你的必定是一个家族的“美好”待遇，当然，作为女人，如果你在这样的一个科室工作，也是不错的；而在肿瘤科，最主要的，除了专业注意点之外，就是医务人员自身的言行，对于一个病人的保密的工作，一定要做到万无一失。

而作为实习生，我觉得一定要大胆，当然，大胆必须建立在有把握、或者说不会对病人造成不良后果的前提下，体现最突出的一个地方，就是我们最基本的扎针。记得我在急诊科曾经遇到一个病人，是一位年轻男成年，当时我们一共四个实习生在，有三个看完他的血管后，结论是看不到也摸不着，所以都放弃，其实我看完和他们是一个结果，但我还是狠心的扎了一针，当然，结果就

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！