# 关于关注孤残儿童服务社区工作总结(精)(八篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-12-10

*关于关注孤残儿童服务社区工作总结(精)一一、召开家长会，摸清情况每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣...*

**关于关注孤残儿童服务社区工作总结(精)一**

一、召开家长会，摸清情况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

二、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

三、营造氛围，健全制度，开展活动

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在团支部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

2、健全关爱制度，明确责任

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

建立留守儿童档案和联系卡。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3、开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

留守儿童之家活动室定期开放。在学校少先大队的统一组织下，孩子们可以在留守儿童活动室自主阅读自己喜欢的图书、展示自己的书画作品、组织小组讨论、开展合作学习，与教师、同学合作交流，共同进步，留守儿童之家活动室真正成了儿童学习活动的乐园。

开展“校园歌手赛”活动。为丰富学生的课余文化生活，给留守孩子搭建展示才艺的舞台，培养全面发展的一代新人。学校于12月22日在阶梯教室举行了第三届校园歌手大赛。经过各班的选拔推荐，最后全校区共有12名同学进入了今天的比赛。比赛分2个组展开角逐，比赛中小选手们个个满怀激情，引吭高歌，《童年》、《小螺号》、《让我们荡起双桨》等脍炙人口的经典少儿歌曲被歌手们演绎得激情四溢、个性飞扬。嘹亮的歌声响彻赛场，引来台下观众和评委们的阵阵掌声。有的家长得知，自己的孩子要参加校园歌手赛，不远千里，赶回家亲历孩子的活动，让孩子们在成功时享受到更多的关爱。

邀请医护人员为留守儿童进行体格检查，关爱孩子的健康。开学刚刚一周，学校邀请太和三院疾病预防控制中心的领导和医护人员免费为校区全体学生进行体格检查。检查的项目有量血压、量身高、测视力、测肺活量、量胸围、五官检查等，并对儿童建立健康体检档案。医生们一边为孩子检查，一边宣讲着儿童保健知识，极大限度地保证了学生的身体健康。孩子们在检查中没有丝毫胆怯，有的是感受到的温暖。

另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

**关于关注孤残儿童服务社区工作总结(精)二**

20\_年很快过去了，迎新之际，我们总结过去的20\_年。展望充满期望的20\_年，入职以来我在新的工作中得到了一些体会，在工作中心态很重要，工作要有激情，持续阳光的微笑，能够拉近人与人之间的距离。用心的思想，平和的心态和充足的干劲才能促进工作进步和工作的顺利。

为使自己在工作上在新的一年有一个新的起点，我不断的总结和学习!过去的一年作为工长，基本上每一天基本上是在现场颠簸，楼层之间忙碌的奔走度过的，虽然辛苦，但回想起来却是很充实。首先对自己以及各位同事在这一年的工作说声：辛苦了!对这一年里取得成功和失败说声：谢谢!感谢我在成功中获得喜悦，珍惜失败中得到的启迪。我很感谢领导的信任，一年来，我在各位领导的关怀和批评指导下配合各项工作，在自己的工长岗位忠实的履行了自己的职责，辛劳和泪水并存，也使我看到了自己的不足。同时也使我转变了很多，思考了很多。这些转变都是不知不觉中积累出来的。过去的那些工作日子里充满了激情，也饱含了泪光，甚至也有过挣扎。在老员工的指引下和同事们的帮忙下，学会了如何做好本职的那些工作。

20\_年即将远去，应对20\_年的工作，在那里，我从个人的角度谈谈自己要为工作的努力：敬业者要认真地、虔诚地、全身心地投入到自己的工作当中，在我的老师卢耀庭卢师傅身上我深刻的识到这一点。他永久是那么的有精神有热情的投入到工作中，尽职尽责，坚持自己的工作理念，不管严寒酷暑，那么一大把年纪，始终坚守自己的质检岗位，从不放松，从不疏忽大意;在质量控制方面，总是不厌其烦苦口婆心的对一批批工人做技术交底，送走一批又来一批，就这样一向下去，每次我都颇受感触。从他身上我看到了自己的不足，也是一种提高。任何改变对于一个人都是艰难的，从卢师傅身上比较我自己的态度和思想改变了很多。工作方式上有些时候我已试图按照老同事对自己提出和推荐的新的工作路径去改变一些态度方式或思路。例如：与各个部门，同事间的工作配合，工作流程，方法的采纳等!首先提醒自己认识问题的第一步，其次就是行动，在行动中时刻提醒自己在做什么，问问自己做的对不对，做的是否到位，怎样才能做的更好，这是一项持续性的工作，同样也容不得丝毫怠慢。

透过这一年来我认识到团队的力量和自我的不足，我想改变自己身上一些原有的工作方式，要求自己在团队的协助中到达的状态。有时候我在默默的注视着自己的一言一行，又像个旁观者在监督着自己。这些在我以往的工作经历中都是没有的。

工作中我有很多优点但还得改善。比如：我沟通潜力比较强!人和人交往的是真诚，相互理解和平时的沟通，善意的表达自己的想法，关键是你能不能用真诚去打动对方让对方接纳。我相信这句话是没错的。在以前也认为凭着亲和力和真实诚意便能够与同事顺畅交流，至于同事心态的多样化却没有认真的想过。在经历了一年工作中，才发觉同事的心理具有很大的不确定性，尤其是在工作中出现分歧对自己的想法也会存在犹豫，这个时候就需要沟通，到达相互理解和支持。而我在这个方面是做得不够到位的，我的沟通方式比较直接，我想这与我从事这个职业经历太浅，个人性格有关，我个人偏向比较直率的沟通方式，不善于迂回地表达自己的意愿和工作想法，在日后的工作中，我想要加强自己沟通技巧，适当表达自己的想法也让对方愉悦理解，适时运用恰当的方式更好地，更出色地完成自己的工作!

我在20\_年经历了很多，最后，我要感谢领导给我这个机会，让我敞开心怀说说心里话，同时给予我厚望，我在新的一年里会更加激情，更加负责的在工作中表现自己，去温暖别人，带动别人，也让别人关注自己，这是一件很幸福的事……感谢所有帮忙支持我的每一位同事让我一步一步的走到了这天!

**关于关注孤残儿童服务社区工作总结(精)三**

集宁六中关爱留守儿童、孤残儿童总结

为更好地关爱留守儿童和孤残儿童，给孩子们营造一个健康成长的学习生活环境，我校充分认识到关爱留守儿童和孤残儿童工作的重要性、紧迫性，我校从实际出发，加强了对留守儿童和孤残儿童的管理教育工作，使留守儿童和孤残儿童把学校当成了自己的家，为切实做好关注教育，关注留守儿童和孤残儿童的这一工，现将工作总结如下。

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童和孤残儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童和孤残儿童之家，开展关爱留守儿童和孤残儿童工程。

为加强对留守儿童和孤残儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童和孤残儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童和孤残儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童和孤残儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童和孤残儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童和孤残儿童活动顺

利开展，这样有利于提高留守儿童和孤残儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

学校将关爱“留守儿童和孤残儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内对“留守儿童和孤残儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童和孤残儿童的良好氛围，尊重“留守儿童和孤残儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童和孤残儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

为了让确保关爱留守儿童和孤残儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童和孤残儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长，让留守儿童和孤残儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系，要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童和孤残儿童进行家访，了解留守儿童和孤残儿童的在家情况。每月指导留守儿童和孤残儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母

的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童和孤残儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

学校制定了留守儿童和孤残儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童和孤残儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童和孤残儿童的健康成长。

在学校统一组织下，孩子们可以在留守儿童和孤残儿童活动室自主阅读自己喜欢的图书、展示自己的书画作品、组织小组讨论、开展合作学习，与教师、同学合作交流，共同进步，留守儿童和孤残儿童之家活动室真正成了儿童学习活动的乐园。

学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、等各种活动，组织留守儿童和孤残儿童积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童和孤残儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守儿童和孤残儿童是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童和孤残儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童和孤残儿童”工作，让每一个留守儿童和孤残

儿童都能健康、快乐成长。

集宁六中

**关于关注孤残儿童服务社区工作总结(精)四**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

今天我们演讲的题目是《关注消防安全让生命之树长青》。

xxxx年1月3日，云南大理600年明代城楼被烧毁，3人死亡，多人受伤。

1月15日，广西某饭店发生爆炸，6人死亡，19人受伤。

2月5日，广东义乌商品批发市场火灾，17人死亡，9人受伤。

5月25日，河南某老年公寓发生火灾，44位老人，无人顺利逃出，38人遇难。

6月27日，台湾游乐园发生粉尘爆炸，200人重伤。

8月12日天津港重大火灾爆炸事故。这次火灾不仅夺去了165个生命，更是给遇难者家属带来了无限的悲痛。一位18岁的消防官兵，将自己年轻的生命永远定格在了爆炸的夜晚。姐姐在一年前送他入伍时，流下了激动的眼泪，谁曾想，这骄傲的泪水竟成了和弟弟最后的告别。无数英雄事迹向社会传递，有一种亲情，叫“妈，我走了。”有一种爱情，叫“我爱你，如果能活着。”有一种友情，叫“我爸就是你爸”。然而，无数感人至深的背后，却是消防安全敲响的警钟。如果人们再多一点消防知识，如果能及时做好防救措施，事情本不该至于如此地步。牺牲的战士们还能安心地陪着父母拉家常，陪着妻子儿女在公园玩耍，和战友一起看一场期待已久的足球赛。然而，一切都只是如果罢了。

在如今的生活中，火灾已成为威胁公共安全，危害人们生命财产的一种多发性危害，据统计，全球每天平均发生火灾一万起左右，死伤四千余人，给国家和人民群众的生命财产造成巨大损失。

纵观那些夺走无数生命的火灾事故，我们应该反思，这哪一起不是人们消防安全意识淡薄而酿成的恶果，哪一起不是人们漠视生命，追求一时暴利的惩罚呢？

家中长期插着的饮水机插头，野炊时被遗弃的仍在滚滚燃烧的木炭，春节祭祖时烧焦的草地，随意丢掉的烟头。这些看似微不足道的问题，却恰恰成为引起火灾的诱因。亲爱的同学们，我们的生命仅此一次，我们又有何理由不去珍惜呢。试想，当新闻报道中一件件触目惊心的事情真正来到我们身边时，还会如此波澜不惊吗，我们又能做些什么？

离开寝室时，拔掉所有电器插头；不要在安全通道上堆放杂物；不要随意乱动灭火器。关注身边，从小事做起。

假如火灾不幸来临时，我们应当保持良好的心理素质，保持镇静，遇到浓烟用湿毛巾捂住口鼻采取底姿势爬行，身上着火，不要奔跑，就地打滚压灭身上的火苗，逃生路线被火封堵，立即退回室内，关闭门窗，堵塞缝隙，等待救援。

同学们，生命中的每一刻都值得保留，每一瞬间都值得珍惜。今天是11月9日，国家消防安全日，让我们携起手来，让消防安全隐患被扼杀在摇篮中，让生命之树长青。

**关于关注孤残儿童服务社区工作总结(精)五**

为搞好今年的119消防宣传活动，进一步巩固提高师生消防安全意识和抗御火灾的整体能力，根据巢湖市教育局文件精神及“全民消防、生命至上”的活动主题，特制定20xx年119消防日宣传活动方案如下：

一、组织领导及活动时间

1、此次“119”消防日宣传活动成立领导组

组长

副组长

2、时间为一周。自11月7日开始至11月13日结束，紧紧围绕“全民消防、生命至上”的活动主题，以11月9日当天为重点，集中开展各种活动，以产生广泛社会影响。

二、活动内容

1、落实消防器材，开展安全隐患排查。学校要对微机室、实验室、会议室等重要场所的灭火设备、疏散指示标志等进行一次全面检查维修，及时消除隐患。学校要指派专人对全校线路进行一次全面检修，防止火灾发生。学校要加强对易燃品、易燃源的管理。要制定管理制度，指派专人管理。

2、学习消防常识，开展“五个一”活动。学校要结合实际，采用多种形式广泛开展消防安全教育。宣传周期间，学校要集中时间开展“悬挂一条消防横幅，进行一次国旗下的讲话，进行一堂消防安全教育课，举办一次消防黑板报，开展一次消防应急疏散演练”的五个一活动，确保每个学生及学生家庭受到消防教育。同时，加强对学生进行防煤气中毒和交通安全教育，张贴消防活动标语。

3、开展清剿身边火灾隐患活动。学校要行动起来，组织学生及学生家长关注、参与消防安全工作。

三、具体要求

1、加强领导，精心组织。学校要切实提高对做好此项工作的重要性的认识，加强对此项活动的领导，成立领导小组，组织精干力量，认真搞好这次活动。

2、周密部署，抓好落实。要根据实际情况，抽专人负责，确定内容，明确责任，确保活动顺利开展。

3、认真总结，及时上报。要在活动结束时认真搞好总结，并于11月17日前将活动总结报送中心学校办公室，同时报送有关活动照片等相关资料。

**关于关注孤残儿童服务社区工作总结(精)六**

;

近年来，市委、市政府把食品安全作为一项重要民生工程，多措并举、多元共治，食品安全保障水平不断提升。近期，市人民政府作出决定，用5年时间将南充打造成“食品安全放心城市”。创建“食品安全放心城市”，对于全面提升南充城市品位，增强综合实力和核心竞争力，增强群众的幸福感与获得感，具有十分重要的作用。

为此，我们向社会各界发出倡议：

一、从我做起，携手同行

全体市民是食品安全的监督者和受益者，我们真诚希望每一位市民以主人翁的姿态积极投身到创建“食品安全放心城市”中来，从自身做起，为创建工作献计出力，做创建行动的参与者、实践者和传播者，不断增强食品安全防范意识、维权意识和监督意识，形成“人人关心食品安全，社会各界携手共治”的良好局面，全力营造人人参与食品安全工作的良好氛围。

二、尚德守法，诚信经营

各食品生产经营单位和从业人员，要自觉投身到创建“食品安全放心城市”活动中，牢固树立“尚德守法，诚信经营”的理念，加强行业自律，规范生产经营秩序，健全完善质量安全管理制度，严格执行法律法规和标准规范，切实做到不放心食品原料不进门，检验检测不合格食品不出厂，来源不明和质量不可控的食品不销售，不使用法律明令禁用的添加物，不掺杂使假，不以劣质食品或不符合安全标准的食品欺骗消费者，提升食品安全公信力，积极营造公众饮食安全的诚信环境。

三、严格监管，共治共建

各食安委成员单位要全面落实“四个最严”和“四有两责”，坚决贯彻执行法律法规，认真履行食品安全监管职责，加大执法和监管力度，及时监测食品安全风险，全面落实监督管理责任，大力普及食品安全知识，依法严厉打击食品安全违法犯罪行为，构筑食品安全防火墙，撑起群众健康保护伞，切实保障人民群众“舌尖上的安全”。

广大市民朋友们，关注食品安全，共建美好家园，我们义不容辞!食品安全放心城市需要全市上下、社会各界人士广泛参与，共同努力。你们的每一份努力，都会使我们的城市变得更加美好;你们的每一份辛劳，都会为我们的城市增光添彩;你们的每一份热情，必将带来更多的人参与。让我们携手并肩，唱响“关注食品安全 共创食安南充”主旋律，奋力创建食品安全放心城市，共同创造更加优美、更加和谐、更加幸福的家园!

倡议人：

时间：x年xx月xx日

**关于关注孤残儿童服务社区工作总结(精)七**

亲爱的教师、同学们：

大家上午好！

我是来自高二（4）班的，今日讲话的题目是“关注食品安全，保障身体健康”。

民以食为天，食以安为先。食品安全不仅仅关系到人们的身体健康，也关系到社会的和谐稳定。随着人们对食品安全的愈加关注，近些年来，从毒奶粉到毒餐盒，从回收的地沟油到加石蜡的火锅底料、“塑料”面条、“瘦肉精”猪肉等。

要学习和了解必须的食品卫生知识、养成良好的饮食习惯、增进自我保护意识，抵制低劣食品的诱惑。但我们有时还会看到在学校周边的摊点异常是流动小摊前，一些学生仍在购买和食用存在卫生安全隐患的价廉质次的食品。根据卫生监督部门供给的资料，在他们历次的食品卫生检查和专项整治中，学校周边的饮食摊点尤其是流动小商贩大多数没有卫生许可证、从业人员健康证等或证照不全，并且要以低廉的价格吸引学生就只能采购便宜的原料，质量无法保证，看起来诱人，其实对身体无益甚至有害更谈不上营养价值。另外由于摊点现场加工条件有限，常常缺乏必要的洗涮和餐具消毒的程序，再加上路边的扬尘等污染，这样的食品不仅仅不卫生，缺乏营养，并且容易引发食源性疾病和食物中毒的发生，所以坚决不能食用。

1、思想上切实要有“食品安全”这根弦。

2、培养良好的饮食习惯，不食用流动摊点的小吃、零食等。

3、养成良好的卫生习惯。不随便在学校内吃零食，不乱扔包装盒、塑料袋等垃圾，坚持整洁、优美的学校卫生环境。

**关于关注孤残儿童服务社区工作总结(精)八**

让清纯的童心在柔情中放飞随着时代的进步，成人及儿童的心理问题被越来越多的人所关注。

正直花样年华的孩子们，他们的季节多雨而又阳光，对于孩子们，未来是一张纸，它是一幅怎样的画面，重要的是孩子的心灵：如果它是红的，那孩子的未来是一轮红日;如果它是蓝的，那么孩子的未来将如大海般浩瀚;如果时它阴霾无光，那么我们无法期待后面的故事会愈加精彩。

于是，《心理健康教育》作为一门随时代而产生的与素质教育接轨的学科，走进了孩子的心间，以它独特的教育核心，合理的人性化导向，完善的思想精华，向世人展示着它独有的教育魅力。

它让我们的学生在心灵的互动和人性代的教育光环中学会快乐，懂得尊重，体验责任，心存感激……体味着教育的完美与和谐。

一段时间的介入和解读，让我深深感悟到：《心理健康教育》承载着全民族未来整体素质的提升和期冀，伟承着教育文明的史诗，是信念与智慧、微笑与沉思、理解与尊重并存的教育，它用和煦与光明，用欣赏与关爱让孩子们清纯的童心在柔情中放飞。

肖川在《教育的底蕴》中说到：完美的教育一定是能使学生感到人性之美，人伦之美，感受科学之美，智慧之美，感受人类心灵的博大与深邃，感受人类所创造的文化灿烂辉煌，唤起学生对未来和生活的热烈憧憬和乐观光明、正直的期盼。

能使学生生以新的眼光审视生活，洞察人生。

多么完美的教育理论!在这完美的教育理念的引领下，《心理健康教育》在浅显与深刻间，在紧张与闲适间，在徊徨下从容间，召示了平凡而不平庸，大胆而不大意，敢说而不空说，多思而不乱思，谦让而不迁就，虚心而不虚荣的教育宗旨，在柔情中与孩子同行。

物欲横流的社会，家长们急功近利的期盼，让孩子们萎缩了尊严的底线，学生了沉默和接受，而“全面的丰收”到致了“全面的平庸”的应试教育又让孩子们为了高分牺牲了自己的自由和谐。

在充盈了激烈竞争的烟尘中，孩子们已不知道生活中的不完美才让人更谦卑、同情和珍惜，忘却了对自己的拥有心存感恩。

学会快乐，会让我们的学生在浮躁的尘世中寻一方净土，找回沉静，载负着愉悦，感受世间的美好;学会尊重，会让我们的孩子在尊严和责任中无愧与美丽的价值;学会感恩，会让我们的孩子在善良和真诚中稳健前行。

试想，我们的孩子在快乐中学习，学习悦纳自己，悦纳别人;在尊重中成长，懂得尊严、责任与正直;在理解中进步，学会宽容、仁义和柔情;在感恩中前行，珍视自然，敬畏生命，甘于奉献，我们的孩子在今后的重任中焉能不步履从容?孩子们的未来焉能不充满善良和真诚?我们有理由相信，《心理健康教育》会用真诚为孩子们的心灵注入温暖。

用激情燃起孩子们对生活的渴望，用倾听为孩子们的心智插上翅膀。

用柔情让孩子们清纯的童心在美丽的云端飞翔!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！