# 社区街道开展全民阅读活动总结范文(精选3篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2023-12-28

*社区是由若干社会群体或社会组织聚集在某一领域而形成的相互关联的生活大群体。它是社会有机体最基本的内容，是宏观社会的缩影。 以下是为大家整理的关于社区街道开展全民阅读活动总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！社区街道开展全民阅读活动总结1　　福城社...*

　　社区是由若干社会群体或社会组织聚集在某一领域而形成的相互关联的生活大群体。它是社会有机体最基本的内容，是宏观社会的缩影。 以下是为大家整理的关于社区街道开展全民阅读活动总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**社区街道开展全民阅读活动总结1**

　　福城社区围绕“书香润心灵，阅读促成长”为主题，在辖区内开展全民读书节活动，在社区形成了全民参与、全民学习的浓厚氛围。

　　读书节活动，福城社区以市民学校为平台，组织社区居民开展多种形式的读书交流活动，以培养人人爱读书、多读书、读好书的习惯。同时社区把读书活动与党员的先进性教育、创先争优活动结合起来，以十八大会议精神、社区建设做为学习讨论的主要内容;在青少年中开展题为“读一本好书”、“找寻身边的好人好事”等阅读征文活动，不断增强学生爱祖国、爱社会、爱社区的责任感，促进他们的全面发展。

　　全民阅读日活动的开展，旨在营造浓厚的社区学习氛围，激发大家在业余时间多读书、多看报，不断更新知识结构，追赶信息时代的步伐。此外，福城社区将进一步发挥社区图书室、电子阅览室等作用，为居民的学习提供更加优质的服务。

**社区街道开展全民阅读活动总结2**

　　为全面提高干部文化素质，提升全局普通话水平，营造全民读书的良好社会氛围，培养干部职工养成多读书、读好书、好读书的良好习惯，不断提高干部职工的文化素质，为审计事业发展和我县经济社会又好又快发展提供智力支持和精神动力，我局开展了“全民阅读”活动，现将活动情况总结如下：

　　>一、基本原则

　　(一)坚持扎实推进、务求实效的原则。成立了“全民阅读”活动工作领导小组、制定了实施方案，明确方法、步骤和要求，“全民读书”活动是学知识、提素质的高品位活动，是建设学习型机关的必然要求，是学习工作化，工作学习化的具体体现。通过学习读书，理清思路，丰富头脑，拓宽视野，指导工作，解决问题，用工作成果检验学习成效。

　　(二)坚持广泛发动，全员参与的原则。召开动员会，广泛发动、全面动员，在局机关迅速掀起学习读书活动的热潮。深入开展主题鲜明、内容丰富、形式多样、富有成效的读书活动，激发机关人员读书热情和求知欲望，通过学习读书，进一步增强政治觉悟，不断提高理论水平和工作能力。

　　(三)坚持立足当前，着眼长远的原则。机关读书活动是一项系统工程，从审计工作发展大局着眼统筹推进学习读书活动的开展。统筹安排，科学组织，坚持不懈，力求实效，把读书学习活动引申到无止境，把终生学习作为自己人生的第一需要，成为每个人的自觉追求，真正活到老学到老。

　　>二、活动时间、方式和步骤

　　(一)活动时间

　　20\_年4月至9月

　　(二)活动方式

　　1.采取自学、集中学习和专家辅导的方式。运用网络、简报、座谈、写学习心得等方法，促进学习读书活动的深入开展。开展读书评比活动，把好的经验和方法进行推广。

　　2.搭建读书交流平台。号召全局干部职工积极撰写读书心得和读书随笔，踊跃参加县级党政机关开展的读书演讲、读书征文、好书推介等活动，把读书活动不断引向深入。

　　3.通过读书学习写文章，提高文化层次和品味，并把学习的成果转化为谋划工作的思路和办法，指导实践，推动工作，进而为审计事业发展贡献力量。

　　(三)活动步骤

　　1.准备阶段(4月上旬)。成立读书活动领导小组，研究制定读书活动方案及购书。

　　2.学习读书阶段(4月中旬至9月)。组织召开机关人员读书活动动员会，大造学习读书的声势，迅速掀起机关全员读书的热潮。

　　3.评选阶段(6月)。由局读书活动领导小组评出优秀读书小组和优秀个人，予以表彰。同时将局评出的优秀读书心得体会文章上报有关单位。

　　4.全面总结阶段(9月)。局读书活动领导小组要对活动的开展情况进行全面的总结，并上报相关单位。

　　>三、取得的成效

　　(一)高度重视，加强领导。通过此次活动的开展，充分认识开展读书学习活动是落实党的十八届三中全会精神，推动社会主义文化大繁荣、大发展的重要举措，每个人都引起高度重视，积极参与，特别是领导干部带头学习，带头撰写读书心得，率先垂范。

　　(二)统筹兼顾，整体推进。开展读书活动与当前具体工作结合起来，与开展机关效能建设紧密结合，同本部门推动发展、改善民生重点任务的落实紧密结合，把学习读书的成果转为做好工作的思路、方法和措施，达到学以致用的目的，用工作的成果检验读书学习的成效。

　　(三)扎实开展，确保实效。为保证读书活动扎实开展，取得实效全体干部职工扑下身子，潜心学习，达到了学有乐趣、学有所得、学有所成，全面提升素质的目的，为做好审计工作提供有力智力支持。在学习过程中，做到人人有学习书籍，人人有读书笔记，人人撰写学习心得。

**社区街道开展全民阅读活动总结3**

　　尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

　　1、重视阅读兴趣培养。

　　俗话说：“兴趣是的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记;展评手抄报;讲评优秀作文;讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

　　2、注重阅读方法指导。

　　读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

　　3、榜样促进习惯的养成。

　　在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

　　4、让习惯在活动中巩固。

　　良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

　　(1)童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

　　(2)经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

　　丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！