# 开展核心价值观进社区工作总结（精选4篇）

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-01-01

*小编为大家整理了开展核心价值观进社区工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习...*

小编为大家整理了开展核心价值观进社区工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

开展核心价值观进社区工作总结(精选4篇)由整理。

第1篇：核心价值观进校园工作总结

核心价值观进校园工作总结

自开展社会主义核心价值观进校园活动以来，我校积极行动，成立了相关领导小组，制订了适合我校情况的实施方案。在全校开展社会主义核心价值观教育宣传活动。首先在校园内安排专门的宣传栏等形式广泛发动，营造氛围。其次建立了以班主任为主体，任课教师齐抓共管的社会主义核心价值观教育网络。针对社会主义核心价值观内容宽泛、不易理解的特点，我校也确立了以开展活动为载体，通过活动向学生渗透核心价值观的思路，将社会主义核心价值观与各项活动结合起来，与行为习惯培养结合起来，努力培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质。让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，并付之于行动。在开展一系列活动时，学校根据中小学生的特点以及我校的真实情况，开展了不同的活动。如：

1、结合我校校训“勤俭、诚信、团结、奋进”召开主题班会，要求学生作为学校的一员，不但收获知识，还收获道德、诚实、守信、谦虚、礼让。在继承中华民族的传统美德中自觉践行校训，把自己塑造成一个品德高尚的人。

2、充分利用周一升旗仪式，采用国旗下的讲话等形式，以学习“社会主义核心价值体系”为教育内容，对全体中小学生发出倡议。 3、通过积极举办以社会主义核心价值体系教育为主题的专题报告会，强化社会主义核心价值观教育气氛。

4、通过校园广播、橱窗、宣传板等传媒手段，在中小学生中广泛宣传社会主义核心价值观，充分发挥校园传媒的育人功能。

5、大力推进“24字社会主义核心价值”进班级活动，力争使每个中小学生做到人人理解、掌握、运用。

通过一系列的活动，我校已经形成了良好的学习和实践社会主义核心价值观的良好氛围。在今后的工作中，我们会继续将社会主义核心价值观教育与我们的德育工作紧密结合起来，创新工作思路，创新工作形式，努力开创我校德育工作的新局面，为培养社会主义合格接班人而贡献力量。

第2篇：社会主义核心价值观进教材总结

社会主义核心价值观进教材总结

为不断提升我市未成年人思想道德素养，市教育局坚持把培育和弘扬社会主义核心价值观作为重中之重，坚持立德树人，以文化人、以文育人，坚持从学校抓起、从娃娃抓起，着力采取教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等措施，深入开展了社会主义核心价值观“进校园、进课堂、进头脑”活动，让社会主义核心价值观真正内化为精神追求、外化为实际行动，充分在师生行动中彰显，切实引领社会风尚。

社会主义核心价值观要真正发挥作用，就要在抓好融入上下功夫。面向未成年人广泛宣传普及这24个字，要发挥文化的教育功能，推出更好更多的适合青少年阅读的优秀文艺作品，体现在教材的编写里，让未成年人在学习成长的过程中，慢慢地品味、细细地琢磨、逐步地领会。

我校在活动室举办了“身体力行践行核心价值观，同心合力共筑华夏中国梦”主题演讲比赛。由各班推选出的5位参赛选手逐个登场，紧紧围绕演讲主题，阐述了自己对“社会主义核心价值”和“中国梦”的理解与感悟，表达了大家要“积极践行社会主义核心价值观，为中国梦的早日实现而勤奋学习、努力奋斗”的决心。经过评委现场打分，有三名同学获得主题演讲比赛的第一名。

另外，我校在深入贯彻党的\*\*\*精神，围绕社会主义核心价值体系建设，积极培育以“感恩”为核心的人文教育，并重点在师生中推广。我校在少队活动课上《感恩教育》主题班会。各班开展丰富多彩的感恩教育活动，一年级的孩子们在老师的带领下共同演唱《感恩的心》，看感恩的视频。二年级的孩子们和家长共同合作把想说的话写在心形纸上，贴在教室的黑板上，体验共同合作的快乐。一张张设计新颖、漂亮的贺卡，融入了家长和孩子们的心愿和感恩之心。三年级的孩子们上台说一件感恩的事，与大家一起分享感恩的心情。高段的同学们也分别用自己的方式表达自己对父母、老师、亲人们的感恩之情。

培育和践行社会主义核心价值观，是一个长期的过程，必须坚持从小抓起、从学校抓起。

感王中心小学

202\_-9-19

第3篇：社会主义核心价值观进教材

社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑取得成效

南奇乡马厂小学

为深入贯彻落实党的\*\*\*和\*\*\*\*\*\*系列重要讲话精神，推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校师生积极参与道德实践，不断提升道德素质，根据教育局关于在全区中小学校开展社会主义核心价值观“进教材、进 课堂、进头脑”活动的要求，结合我校教育工作实际，开展了一系列工作，现总结如下：

一、从思想上高度重视。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以\*\*\*理论、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的\*\*\*精神，按照\*\*\*\*\*\*关于在社会主义核心价值观“要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑”讲话精神，紧紧围绕“三个倡导”这一基本内容，坚持将社会主义核心价值观融入中华传统文化弘扬传承、融入课堂教育教学、融入社会实践活动原则，紧密联系我校学生思想和工作实际，在学生中广泛深入地开展社会主义核心价值观主题教育实践活动，做到人人皆知，入脑入心，使学生树立正确的人生观、价值观， 养成良好的行为习惯。

二、学习基本内容

社会主义核心价值观包括“三个倡导”24个字，即国家层面的价值目标“富强、民主、文明、和谐”;社会层面的价值取向“自由、平等、公正、法治”;公民层面的价值准则“爱国、敬业、诚信、友善”。

三、开展活动情况：

(一)、宣传发动

1、制定方案。按照此次教育实践活动的总体要求，结合我校工作实际，制定了重点突出，针对性强的教育实践活动实施方案。

2、运用宣传栏、黑板板、展板、各种学习和会议等形式广泛宣传“三个倡导”，全面开展社会主义核心价值体系学习宣传，推动社会主义核心价值体系大众化和普及化。

3、宣传发动。召开动员会，学习有关文件，使全体师生充分认识开展和培育社会主义核心价值观主题实践教育活动的必要性和重要性，明确活动的目的和意义，指导思想和总体安排。

(二)、活动开展

1、全面抓好“三个倡导”教育普及活动。以“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”为基本内容，融入课堂教学、抓好背诵熟记，引导中小学生在学习成长过程中慢慢品味、细细琢磨、逐步集会;运用宣传橱窗、公益广告牌等载体，利用校园文化建设、学校道德讲堂等阵地广泛宣传“三个倡导24个字”，形成浓厚的社会氛围;通过开展教学活动、国旗下的讲话、《弟子规》诵读等方式，培养学生的爱国主义精神、集体主义观念、高尚的道德品质和良好的行为习惯。真正让德育走进知识，走进孩子们的生活。

2、开展“五讲”宣传教育活动。学校积极开展了“五讲”宣传教育，即：依托“道德讲堂”，一是校领导班子成员分专题为师生宣讲党的\*\*\*精神、宣讲“三个倡导”、宣讲核心价值体系建设。二是邀请组织有关老干部深入学校宣讲中国特色社会主义理论、解读培育社会主义核心价值观。三是邀请各类先进典型，讲学习心得和践行事迹。四是学校党支部、少队部采取专题党课、民主生活会等形式，联系自身思想和工作实际，对照党章和队要求，讲认识、谈体会、说收获。五是利用主题报告会、座谈会、知识竞赛、演讲比赛等形式，推动社会主义核心价值体系大众化和普及化。

3、深入开展“十个一”践行活动。学校在全面开展社会主义核心价值体系主题教育系列活动的同时，结合走党的群众路线教育实践活动，创建文明校园、平安校园、节约型校园，创建学习型、创新型、服务型党组织等各类创建活动、重大节日庆祝纪念活动，创新形式和载体，开展丰富多彩的师生喜闻乐见的系列实践活动，动员组织全校教职员工、学生开展“十个一”践行活动：参加一次学雷锋志愿者公益活动、参加一次献爱心活动、参观一个爱国主义教育基地、提一条合理化建设、改掉一个陋习、学习一项文明礼仪、参加一次“美丽中国、我的中国梦”主题教育读书活动、参加一次网络知识竞赛、讲一个自己亲历的诚信故事。做到理论联系实际，言行一致，确保活动做出实效。

4、进一步丰富校园文化生活。改进学校德育美育教育，保证德育美育教育的课时与质量，在各学科课程中渗透德育教育内容，把音乐课、美术课上好，在潜移默化中促进素质养成;广泛开展“遵守校规校纪”、“学习雷锋、争做美德少年”等主题实践活动，组织道德模范最美人物、身边好人走进校园，开展美德少年事迹宣读活动，引导孩子们见贤思齐，崇德向善;将践行社会主义核心价值观纳入学生第二课堂和社会实践，引导未成年人在广泛参与中升华道德境界。同时，高度重视师德建设，引导广大教师学为人师、行为世范;高度重视心理关爱工作，培育健康心理和健全人格。

第4篇：社会主义核心价值观“进教材、进课堂、进头脑、”总结

为深入贯彻落实党的\*\*\*和\*\*\*\*\*\*系列重要讲话精神，推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校师生积极参与道德实践，不断提升道德素质，我校积极响应区局在中小学校开展社会主义核心价值观“进教材、进课堂、进头脑”的主题教育实践活动，我校把培育和践行社会主义核心价值观融入未成年人思想道德建设的全过程，现将开展社会主义核心价值观“进教材、进课堂、进头脑”的情况进行总结：

一、学校高度重视，统筹安排

今年开学，学校领导班子就认真学习关于开展社会主义核心价值观“进教材、进课堂、进头脑、落实到行动上”主题教育实践活动的文件，认真领会这项活动的意图极深刻的内涵。

首先，成立领导小组。 组长：韩宏 副组长：韩利军 成员：全体任课教师

其次，制定了切实可行的《“核心价值观”活动实施方案》。

再次，把社会主义核心价值观纳入教师融入教师培训和管理的全过程，重视发挥教师队伍的示范引领作用，深入开展师德师风教育活动，引导广大教师践行社会主义核心价值观，强化立德树人、教书育人的使命感与责任感，学为人师、行为世范，积极做学生健康成长的指导者和引路人，充分发挥教师在培育和践行社会主义核心价值观方面的示范引领作用。

二、加大社会主义核心价值观的宣传力度

我校为了“三进”活动在我校扎扎实实的开展开来。我校加大了宣传力度，利用每周一的升国旗时间及我校“红领巾”广播站宣传社会主义核心价值观的内容，还让老师们利用班队会的时间宣讲社会主义核心价值观的内容，通过宣传形成浓厚的育人氛围。

三、发挥课堂教学的主渠道作用，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑，落实到行动上

我校把党的教育方针和社会主义核心价值观融入到小学各学科的教学中，在学校管理、课堂教学及教师的言行中融入基础道德教育，让社会主义核心价值观教育通过教学内容、教育行为和教育态度走进课堂。我们倡导每位教师深入理解教材，挖掘教材中关于中国传统文化和中国传统优秀品德方面的内容，通过直接或渗透的方式向学生输入正确人生观、价值观，同时我校还倡导教师结合教材;培养学生爱国、责任、诚信、创新、孝敬、合作等优秀品质。

四、以社会主义核心价值观为引领，建设体现时代特征和学校特色的校园文化，发挥校园文化的熏陶作用 首先，我校为学生健康成长创造良好的校园文化环境。我们在学校走廊里有“社会之与核心价值观”、“小学生守则”“小学生行为规范”“三字经”、“弟子规”等内容。积极推进为学生健康成长的班级文化，班级内有古诗栏，班级荣誉墙，图书角、“我的中国梦”主题栏，班级竞赛栏等。

其次，围绕社会主义核心价值观开展主题班、队日活动，举办“我的中国梦”优秀童谣创作、讲故事比赛、“乐享童年.畅想未来”儿童图文创作大赛、“红领巾相约中国梦”向广大师生宣讲身边好人事迹，营造了崇礼厚德的校园氛围。

五、组织开展社会实践活动，引导学生在学习雷锋、服务他人、奉献社会中加深对社会主义核心价值观的认知理解开展“学习雷锋，做小小志愿者”活动，组织学生参加“节能减排保护环境”活动，开展“重阳敬老爱老”等形式多样的志愿服务活动。组织学生开展“我为妈妈(爸爸)洗洗脚”、“我当一天家”、“与父母说说知心话”等活动，鼓励学生在自己生日和父母生日当天，或在节假日期间，向父母说感谢话、打祝福电话、发亲情短信，以感恩父母的养育之情。通过一系列活动的活动，使学生生活于社会主义核心价值观的宣传、培育氛围之中，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，懂得哪些可以做、哪些不可以做，哪些应该提倡、哪些应该反对，培养爱国、敬业、诚信、友善的情感，并转化为刻苦学习，奋发图强的实际行动。

另外，与“美德少年”评选活动结合起来。以社会主义核心价值观为导向，以“做一个有道德的人”为主题，评选表彰未成年人身边的典型，引导未成年学生学习美德、弘扬美德，践行美德，争做富有理想、品德高尚、充满活力的一代新人。校级美德少年的评选每学期进行一次，在此基础上我们择优推荐了两名学生参与秦都区区级 “美德少年”评比。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！