# 社区辅助调查员工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-01-05

*社区辅助调查员工作总结优秀5篇时间过得真快，一段时间的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，制定一份工作总结吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编整理的社区辅助调查员工作总结，欢迎大家借鉴与参考!社区辅助调查员工...*

社区辅助调查员工作总结优秀5篇

时间过得真快，一段时间的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，制定一份工作总结吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编整理的社区辅助调查员工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**社区辅助调查员工作总结（篇1）**

根据自治区党委、政府和市委、市政府、南城街道关于开展转变干部作风加强机关行政效能建设活动的部署，社区认真贯彻落实，在社区干部中开展转变干部作风服务群众化解矛盾活动。现将第一工作情况总结如下：

一、动员部署阶段工作主要措施

（一）是认真进行了思想发动工作。支部于2月29日召开了部署会议，统一认识；3月2日召开了社区干部动员会，街道包片领导姜新天副书记在会上亲自作动员报告，贯彻了地、市会议精神，分析了当前社区干部作风存在的问题以及工作效能低下的原因，就社区活动开展作了部署，并提出了明确要求。

（二）是迅速成立活动组织领导机构。及时调配精干力量，落实责任人，明确分工，迅速开展工作，形成了支部领导亲自抓、负总责，班子成员齐心协力共同抓，一级抓一级，层层抓落实的合力。

（三）是组织干部认真学习自治区党委副书记韩勇、地市领导重要讲话；组织社区干部集中收看和学习领导讲话视频，为活动顺利开展打下坚实的思想基础。

（四）是组织干部进行系统学习。由社区业务骨干授课，其余人听讲的方式开展。

（五）是联系实际，展开大讨论。在大讨论中，就社区九站一室工作的落实内容进行讨论。通过讨论，社区干部进一步认识了只有提高干部素质，转变干部作风，提高行政效能，才能营造一个良好的服务环境和发展环境，从而推动社区各项事业的发展。

二、存在问题与不足

一是部分社区干部思想认识不到位，重视力度不够，工作欠主动，行动偏慢，有的甚至以其他工作忙为理由，敷衍了事。

二是督查力度不够。对部分存在的问题没有及时发现，一定程度影响了整个活动的开展。

三、下一步工作打算

下一步社区将转入体察民情、摸排梳理阶段，这是集中解决问题，抓落实、见成效的重要阶段。我们将着力抓好以下工作：

（一）是继续抓好学习上的深化，把学习贯穿于整个教育活动的始终。

（二）是加强督查的力度。重点采取督查、明查暗访等形式，加大监督力度，对督查发现的问题提出限时整改，对不按期整改的个人要实行问责，严格杜绝形式主义。

（三）是做好建章立制工作。要建立健全干部管理监督机制，积极探索转变干部作风加强机关行政效能的长效机制，使活动能够深入持久地开展下去。

**社区辅助调查员工作总结（篇2）**

本学期我承担了小四年级的《品德与社会》的教育教学工作。按照课程特点制定实施了教育教学工作，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。现将本学期的工作总结如下：

一、教学措施：注重学生的特点在教学中从他们常见的社会事物和现象入手由远及近由浅入深由具体到抽象。堂上让学生联系自己、班级、自然社会多讲、多讨论，提高学生的观察能力，锻炼学生的语言表达能力。

二、目标达成、初步形成了民主、法制观念和规则意识。学习了利用规则调整关系。养成遵守交通法规的习惯。加强学生的安全意识。、能够初步认识自我，形成健康文明的生活方式。养成良好的生活习惯。二培养学生珍爱生命，热爱生活的态度，热爱大自然，初步形成保护生态环境的意识，初步学会了看交通图；学会了乘坐一般性的交通工具；能发现交通中的问题并有不同解决问题方法。

三、互动的动态式讨论。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了全身心的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

四、引导学生自主学习儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

五、运用开放式的评价考核。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。实施品德与社会教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。

**社区辅助调查员工作总结（篇3）**

在这一学期中，本人承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学任务中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的.尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。我就本学期教学工作总结如下：

一、思想教育

开放性的品德与社会教学是从多方位多角度改变传统的品德与社会教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高品德与社会教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。我在教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

二、教学工作

1、广阔的教学阵地

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

在教育教学方面，今后还要以极大的热情关注学困生，让学困生昂起头来走路。

2、运用多种教学方法，活学活用教材。

3、让学生多动脑，都参与到教活动中来。

4、兴趣是最好的老师。今后还要发扬此优点，调动学生的最大积极性，参与学习。

在课堂上，平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，

总之，通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

**社区辅助调查员工作总结（篇4）**

20\_\_年社区将按照龙山街道工作安排，加强自身建设，提升自身工作水平，不断提高为民服务的水平。20\_\_年工作总结如下：

一、社区建设

1、民主协商工作。按照民主协商议事厅工作方案，社区社情民意收集5条，按照民主协商程序，经两委联席会确定2条可以为居民召开议事协商会议。

2、发挥居民会议作用。今年在1月20日和6月15日前召开两次居民会议，向居民代表做社区工作总结，并把居务公开工作向代表进行汇报，向居民代表发放问计问需表，提出宝贵意见建议。

3、加强社区干部培训。积极参加各种培训活动10次，不断提高社区干部服务社区、服务居民的本领。

二、居家养老服务工作。

1.落实养老服务政策。贯彻《北京市居家养老服务条例》，认真贯彻落实区级民政部门关于为老服务体系建设的各项方针政策，加强养老服务体系建设。

2.完善老年协会工作机构。按照龙山街道建立老年协会的工作要求，成立了老年协会，制定年度目标、细化分工、明确责任，完善老年协会的各项制度。

3、开展为老服务活动。

组织老年人开展丰富多彩的活动，使老年人老有所学、老有所为、老有所乐。组织老年人健步走、运动会等活动。

4、开展好常规工作。

今年老年证办理和65岁及以上老年人优待卡办理近15人，增强了养老助残卡社会福利、优待服务、消费优惠等功能。

6、做好老年人权益保护工作。

今年社区法律知识讲座8场，广泛普及为老服务各项法律法规宣讲，为老年人维权提供便利。

三、认真开展科普健康教育卫生工作。

1、科普工作。开展科普知识大讲堂四次，组织居民开展科普之春、科普之夏、科技周等活动。组织辖区居民走进科普体验厅，让他们自己动手实践，亲身体验，全面提高居民科学素养，为居民营造学科学、用科学的良好环境。

2、做好健康教育工作。今年开展六次健康大课堂活动，以社区卫生服务中心为支撑，社区卫生服务站为基础，组织开展形式多样的健康知识宣传活动。做好健康指导员的指导培训，能够向居民宣传健康生活方式。

**社区辅助调查员工作总结（篇5）**

本期我担任的是二年级《品德与生活》和五年级《品德与社会》的教学工作，现将本期教学工作总结如下：

在教育教学任务中，本人尽职尽责，按照课程标准制定并实施教育教学工作计划。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民,培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

经过一段时间的学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。但是，我还应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！