# 个人作业减负工作总结(推荐18篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-12-14

*个人作业减负工作总结1为了进一步贯彻落实北京市教委、市政府教育督导室《关于切实减轻中小学过重课业负担的通知》精神，我校结合“减负”督导监测细则要求，围绕“课程计划执行严格、学生时间安排合规、教学管理规范、考试安排合理、课外活动达标”等指标，...*

**个人作业减负工作总结1**

为了进一步贯彻落实北京市教委、市政府教育督导室《关于切实减轻中小学过重课业负担的通知》精神，我校结合“减负”督导监测细则要求，围绕“课程计划执行严格、学生时间安排合规、教学管理规范、考试安排合理、课外活动达标”等指标，认真开展了自查自评工作，不仅梳理出我校“减负”的有效做法，更在反思的过程中查找到了制约学校“增效”的突出问题，对于进一步深化学校教育教学改革，全面实施素质教育，起到了很好的促进作用。现将自查情况总结如下：

>一、学校基本情况

立新学校小学原名香山慈幼院，由民国总理、著名慈善教育家熊希龄先生于1920年创建。小学占地11000余平方米，现有24个教学班，910名学生，59名教职工，其中3位特级教师，近20位区级和学区级学科带头人、骨干教师及市区优秀班主任、优秀教师、师德标兵。学校先后获得全国航空特色校、北京市文明礼仪示范校、海淀区德育管理先进校、教学管理先进校、校本培训先进校、规范汉字书写教育特色校等光荣称号。学校开设金童乐团、京剧、合唱、舞蹈、动漫、模拟飞行、定向越野、武术、跆拳道、空竹、躲避球等几十个社团，学生参加全国及市区比赛均取得优异成绩。学校还开展双语教学实验，进行333脑功能开发，开展国学经典诵读等，使学生综合素质大幅度提升。目前，全校干部教师正团结一心、拼搏进取，努力把学校建成“孩子向往、教师幸福、社会满意”的优质学校！

>二、“减负增效”的落实措施

1.加强减负管理

减轻学生过重课业负担是一个复杂的过程，减负工作不是一纸法令或一个号召就能顺利实施的，在减负工作实践中，我校不断完善工作机制，切实推进“小学减负令”。我校成立了由校长牵头，由教导处、德育处、年级组长和教研组长构成的学校减负工作领导小组，负责全校减负工作的组织管理和监督检查。出台了“三级管理、分级负责”的办法，实行减负工作责任制，把“减负”工作具体分解到教导处、教研组、年级组予以落实，责任明确。制定了减负工作制度，使减负管理工作有章可循。

2.规范教学行为

（1）严格执行课程计划

学校严格按国家规定的课程设置和课程计划开齐课程、开足课时，一二年级每周安排26节课，三至六年级每周安排30节课，课表符合课程设置要求。严格课程计划管理，规定任何人不得挤占音乐、体育、美术、信息技术、综合实践等课程的教学时间，严禁私自调。合理安排体育课、课间操、眼保健操，并将体育课外活动时间列入课表予以保证，因地制宜组织全体学生开展丰富多彩形式多样的体育活动，遇到雾霾天气或者其它特殊情况，坚持进行室内广播操活动，较好的达成了学生在校期间体育锻炼时间每天不少于1小时的要求。

（2）严格控制学生学习时间

学校执行统一作息时间表，控制学生在校学习时间，每天8:00上课，每节课为40分钟，学校要求教师上课不提前、下课不拖堂、放学不延后，严禁挤占学生的用餐时间、午休时间和课间休息时间，保障学生的正常休息。严格控制作业总量。我校对各科作业量实施三级管理，由教导处负责建章立制,细化要求,由年级组长组织落实,班主任负责协调，并引导老师在布置作业时要做到“五留五不留”：留适时适量的作业，留自主作业，留分层作业，留实践性作业，留养成性作业；不留超时超量作业，不留机械重复作业，不留随意性作业，不留惩罚性作业；要求教师严格执行学校教学常规，精心设计每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，向课堂40分钟要效益，严禁拖堂占用学生的课间休息时间；并通过家长会、家访等形式和家长进行沟通，做好反馈工作。从作业检查和学生访谈的情况来看，我们较好地实现了学生作业量的有效控制：

一、二年级一律没有书面作业，

三、四年级家庭作业时间控制在30分钟以内，

五、六年级家庭作业时间不超过60分钟

（3）严格教学管理

规范作业批改。教师对于布置的家庭作业能够做到全批全改，无错批漏批现象。作业批改实行“优、良、合格、不合格”四个等级，从正确率和书写两方面综合评价，力求恰当，没有给学生家长布置作业或让家长代为批改作业的现象。

严格教学用书管理，规范学生教辅材料使用。我校学生所使用的均为教委公布的小学教学用书目录中教学用书。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料，并严禁任何个人组织学生统一购买教辅材料。

建立科学的考试约束机制。我校对考试次数、考试内容严格依照有关要求进行，每学期只举行一次语数英测试，考试内容符合课程标准的基本要求，考试试卷为考试中心命题的试卷。

坚持多元激励评价导向。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。学校没有以任何形式公布学生的考试成绩，没有按考试成绩对学生排名，更没有按考试成绩给学生安排座位的现象发生。

（4）积极开展课外活动

我校十分注重活动育人，积极倡导学生在体验中实现自我成长。上学期，我校参加了“全球·桥”教育共同体的研究活动，利用“桥”这一主题让学生走出学校学习，在生活中学习，在实践中学习，向他人学习等等，鼓励学生积累、动手、动脑、研究、创新，学中玩，玩中学，使学生个性飞扬，自主意识得到了加强。本学期，我校积极遵循面向全体学生的原则，认真落实课后一小时管理工作。学校克服北楼加固困难，将周一至周三下午的15:40-16:40设立为社团活动时间，开发30余门课程，开展了体育、文艺、科普等形式多样的社团活动，为满足学生个性发展的需求提供了必要的条件和保障；每周四举行特色讲座，开展科学家进校园、体育明星进校园、艺术家进校园等系列活动，通过与科学家、运动员、艺术家的近距离接触，培养学生在体育、艺术、科技等方面的兴趣，对于提升我校学生人文、艺术和科学素养，起到了基础奠基作用。

>三、“减负增效”的创新策略

1.加强校本培训，提高教师素质

学生课业负担过重是教育低效乏能的一种现象。因此，要实现既减负担又保质量的目标，就必须强基固本——全面提升教师素质。为此，一方面，学校倡导并努力建构“强化专业，阅读分享”的学习文化。每学期学校要求每位教师至少读三本书，学校下发一本全校共读书籍，教研组结合学科特点推荐一本专业书籍，自己再选读一本个人喜好的书籍，定期（期中和期末）在团队（教研组和全校）中举行读书交流会，分享阅读成果，促进教师学习力与思考力的进一步提升。另一方面，积极整合校内资源，实施三项工程：“青蓝工程”缩短了青年教师的专业适应期；“创优工程”全面提高了教师整体教学水平；“学带工程”更是为名优教师创设了广阔的发展空间。教师成长成就了学生进步，实现了师生和谐共进。

2.深化校本研究，打造魅力课堂

在寻求“使学生少做作业”的最佳路径的实践中，我们越来越清醒地认识到：深化课堂教学改革，改进教学方法，不断提高课堂的教学效率是唯一的捷径。两年来，我们积极开展以学生为本、以学定教、发展学生思维和激扬生命为核心的“魅力课堂”实践活动，坚持持魅力课堂的“三原则”、“四归还”、“五不讲”、“八追求”，打造有良知的高效，构建生命化课堂。本学期，学校还紧紧围绕魅力课堂建设开展了“高效学法”研究，各教研组坚持从学科教学中发现问题，采用“问题征集筛选法”，提炼确定研究专题，并通过课堂教学实践不断提高教师行动研究的实效。现已有六个研究课题通过了国家级“高效学法”研究课题的子课题的申报。

3.实施阅读工程，建设“书香校园”

在针对学生进行的课后作业情况调查中，我们发现，学生们最为喜欢的作业形式是阅读和实践，为此，学校本学期积极开展了以“培育学校读书文化，创设阅读生态环境，营造浓厚的书香氛围”为主旨的“书香校园”建设活动。我们通过“推荐书目，明确课内外读书内容；建立班级图书角，创新班级图书角的管理；用好学校图书资源，拓宽阅览场所；合理安排读书时间，为创建书香校园提供时间保障；开展读书展示活动，为创建书香校园提供动力支撑；落实多元评价，为创建书香校园建立激励机制”等措施和办法，极大地激发了学生读书的热情和兴趣，较好的满足了学生成长需要。

>四、存在问题和改进方向

通过自查，我们也进一步认识到了存在的问题，在改进教学方式和分层设计、布置作业这一方面还需加大研究力度，如何将课堂真正变为学堂、如何是学科作业变得更可爱、更具有趣味性，的确需要深入思考和实践。

减轻学生过重课业负担不是一朝一夕的事情，不但要有足够的勇气和耐力，更要有创新的精神和完善的措施。规范办学，减负增质，责任重大，意义深远。今后，我们在工作中还要群策群力，在自查的基础上，进一步求真务实，开拓创新，扎实做好各项工作，努力办人民满意、适合学生发展的教育。

**个人作业减负工作总结2**

“减负增效”是当前新形势下的教育任务，这种新的要求正成为推动教育改革向纵深方向发展的原动力。为使“减负增效”工作得到真正实施，切实改变固有的教学模式，突出以人为本，以学生全面均衡学习发展的培养为目标，将素质教育落到实处，我们依据学期初的工作计划和设想，以推进课程改革为中心，坚持“立德树人”的基本导向，围绕着“民族教育、科技教育”将学科育人思想和教学内容有机融合，创新学校的教育、科研工作，依托“晒课、课堂模式转型课”技能比赛和我区“三通两平台”信息化提升工程，加强教师专业技术和信息技术能力的培养，以此促进师生的专业素养整体提升；以全面提高教育教学质量、减轻学生过重课业负担为核心，深化课堂教学的研究，探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，以打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，以“自主教学操作模式”为突破口，不断深化课堂教学研究，提高课堂教学质量。现将整体工作总结如下。

>一、作业减负

不可否认，学生还有几大的负担来自于作业。要减负，就必须让孩子从成堆的作业中解放出来，重复性的作业不仅不能使学生知识水平和综合素质得到显著的提高，还极大的扼杀了学生的创造力，也使许多学生产生了厌学情绪。为了杜绝大量作业对学生学习发展造成阻滞，避免因为大量作业而产生的种种弊端，我校减负督导小组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革。

要求教师要精选习题，精心琢磨，作业要适量，难易度要适当。增加自编自拟的题目，这样的习题目的性更强，减负增效更明显。作业设计也列入了教案中的必备环节，加强针对性，体现灵活性，提倡“分层作业”、“自主作业”，“能力作业”。推行“计时”作业。,要求教师在布置作业时，注明不同层次学生的完成要求和时间，以此严格控制学生的作业量，提高学生完成书面作业的效率。

为了减少个别学生课后作业抄抄了事的现状，我们还加强了“当堂训练--当堂达标”的课堂环节力度。有些学生虽然上交了作业，但并非自己独立完成，教师批改后也得不到真实的信息，学生也没有起到巩固练习作用，课后作业成了一道虚设的工程，费时费力无效果，且形成恶性循环，厌学群体应运而生。针对这种现状，我校施行了“当堂训练–当堂达标”的模式，教师通过巡视、察看学生当堂的作业情况，不仅能获得正确反馈还可及时纠错，真正做到“做有成效”。

为了调动学生写作业的积极性，我们要求老师们对上交的作业要及时评判，同时作业评价要体现人文关怀，写及时性评语。这不仅能传递教师对学生学习的要求和指导意见，融洽了师生感情，还调动了学生学习的积极性，可达到提高教育教学质量的目的。一般采取“赞扬式、指导式、启发式、鼓励式、警钟式”等形式。

>二、深度挖掘教科研活动，促课堂教学的减负

课堂是龙头环节。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。

1、明确教学目标：目标的把握是非常重要的。目标不宜过多，目标过多，重点不突出。一节课只要找准其中的一、二个点位进行针对性练习就可以了，最起码要花大量的时间在这个重点点位上。

2、认真设计教学活动。

（1）对教材本身进行深入的挖掘，认真组织学习内容，善于对知识进行融合，要考虑到生成性问题的处理和引申，但不要盲目拓展，创新要有针对性。

（2）要认真设计学生的学习经历，要在扎实基础知识上考虑到利于学生发展的层面，要体现分层教学，避免本节课成为少数学生的课堂，要让我们设计的课程适应学生的发展。

（3）设计问题指令性必须强，同时抛出问题要给学生思考、交流研讨的时间。哪些问题采用口述交流回答，哪些问题需要动脑、动手通过计算才能完成做答，老师课前必须做到心中有数，不要一节课只是口述说题或只是手写练习，要做到两者有机合理的结合。练习题或素材的选取应该以新为标准，而不是以难为标准，在难点的突破上要有变化和新意，记住新课改强调学生获得知识的方法和过程是占第一位的。

（4）要做到讲、练结合，能达标最好，但达标不一定在最后的环节完成一张小卷，可以将达标分散到不同的知识点中。

3、规范学科用语：语言要简单化、口令要简约化，要注意学科语言的\'准确运用。

4、把握课堂节奏【要将45分钟进行合理的分配】。

5、要有课堂评价的环节。

6、运用现代化技术。【不要把课堂实录全部反馈到课件中，课件只是辅助功能，要注意板书的设计和教材的运用】

7、任务完成明确。一节课下来要让听课人明了：教师教了什么，怎么教的，为什么这样教；学生学了什么，怎么学的，为什么这样学？

8、及时反思。课后教师要及时分析，反思在自己的执教过程中出现的问题，突发事件，生成资源等是如何处理的，记下富有成效的做法。促使经验提升到理论的高度。记下学生“智慧的火花”或“始料不及的困惑”作为教学的第一手资料。

本学期针对课堂转型，组织了“自主合作、当堂达标常态课”研讨课26节、“多级教研”展示课7节“晒课32节”、“录课4节”、“微课13节”。通过听课、研讨、交流使大家意识到现在的课堂教学无论是教师的教学方式，还是学生的学习行为都应该较好的体现新课程“自主、合作、探究”的教学理念，必须以优化课堂教学为立足点，才能提高课堂教学的实效性，真正达到“低负高效”的课堂教学。在20xx年X月X日，滨海新区教育督导组一行9位专家来我校进行现代化提升工作督导检查中，对课堂教学给予了高度的评价，七名专家共听课六节，均为A级课。专家们一致表示：茶淀中学的课堂没有感觉到是农村学校的课堂教学，课堂完整紧凑，语言极富感染力，教师精神饱满，富有激情，教学过程从探究新知-理解运用-巩固拓展-当堂达标练习，流畅完整有效，各环节设计用心精巧，整个教学过程面向全体，教学内容丰富，关注不同层次学生的发展，学生互动积极，合作学习充分，投影仪使用得当，板书呈现并没有受投影仪限制而是呈现纪实得当，能突出重点。采用多种手段实现教学目标。

>三、加强教师队伍建设，促减负

加强教师培训，提高教师业务水平，提高所教学科的知识水平，尤其是学科能力的把握，这是“减负增效”的前提。有利于把握教材、把握课堂、把握学生。为此我们狠抓教师培训，除了年级组、教研组依据学期计划按主题进行活动外，学校每周二组织教师集中学习，进行业务辅导、业务讲座。在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定计划，将专家、优秀教师请进来，让老师们走出去，先后有近百人次外出教研、学习、交流，老师们的足迹遍布了汉沽区域的所有初中校，校长、教学校长亲自带队先后参与了后沽中学“小组合作、栋梁杯研讨课、德育现场会”；教育学会刘爱军主任、后沽程树伟主任专题讲座；汉沽三中青年教师说课大赛、跨区域联合体——汉沽八中“同课异构”活动。到天津中学、普育学校、塘沽十一中学、塘沽二中、大港五中、大港苏家园中学、蓟县礼明庄中学进行学访、交流。

**个人作业减负工作总结3**

xx街道办xxxx年度的企业治乱减负工作，认真贯彻落实《\_关于鼓励支持和引导个体私营等非公有制经济发展的若干意见》、《乡镇企业负担监督管理办法》的文件精神，狠抓工作落实，加大工作力度，结合整规工作取得了积极实效，实现了政府积极服务企业，企业发展零负担、零投拆、三乱现象基本杜绝的目标，现就xx街道办xxxx年的企业减负治理三乱的工作情况作如下总结。

>一、健全工作机构，促目标任务落实

为确保xx街道的企业减负及治理三乱工作得到切实落实，xx街办建立了以街办主任刘永才为组长，分管街办副主任杨大伟为副组长，经发办、城管办、财政所、工商等部门负责同志为成员的领导工作机构，为确保xx街道办xxxx年度的`企业减负治乱工作的积极贯彻落实，营造企业健康发展的环境氛围创造了良好基础条件。

>二、规范服务行为，杜绝三乱现象

xxxx年度xx街办认真规范服务行为，坚持杜绝三乱现象，年内涉及与企业有收费关系的有城管办向企业收取的工业、生活垃圾清运费、个体工商户的清洁服务费；林业部门代收的义务植树的以资代劳费等，以上费用的收取均按照市容管理局及区物价局的有关政策规定执行的，同时城管办还与企业签订了收费及服务合约，经发办至《乡镇企业法》颁布后，至今未向企业收取任何费用，经查xx街办的其它有部门也未向企业收任何费用。因此xx街道办xxxx年在规范政府在为企业服务的行为杜绝三乱的工作上得到了企业的充分肯定和好评。

>三、突出重点，抓治理，全面完成各项工作目标

xx街办为保证企业减负及三乱治理工作得到贯彻落实，街办领导经常对此项工作的开展情况进行调查了解，具体分管的同志经常深入企业调查了解有无乱收费、乱罚款、乱摊派情况，同时积极协助区减负工作机构认真开展减负工作的专题检查。经过常年企业减负工作的积极开展，禁止“三乱”行为发生，xxxx年xx街道办实现了政府为企业发展积极提供服务，企业对政府（街办）零负担、三乱现象零发生的目标。

在今后的工作中，xx街道办将进一步认真做好xxxx年度的企业减负治理三乱工作，加大工作力度，强化服务功能，规范服务行为，继续实现政府为企业热情服务，企业对街办零负担，三乱现象零发生的目标而努力。

**个人作业减负工作总结4**

我们做任何事情都希望事半功倍，教书育人也一样。目前社会的竞争激烈，学生的学业负担也很重，我们一直在提要减负，但减负并不等于降低学习的效率、效果，如何减负增效是我们现在需要探讨的问题。

>一、抓好课堂规范，提高课堂效率

减负增效首先要充分利用好课堂上的45分钟，保证课堂的高效率一定要抓好课堂规范。信息技术课是讲授与上机相结合，课堂规范往往较难控制和把握，老师讲解演示操作时，学生自我感觉很明白了，迫切想上机操作，但等到给时间上机，他们往往会遇到各种各样的问题，其中大部分是老师在讲课时已经明确提示过了，这时老师还需要巡回指导。在上课时，老师常常由于某几个同学而被打断，耽误了时间，影响了情绪，这样的课堂效率一定不会高的。我想一定也有其他学科的老师遇到过这样的问题。学习的习惯是要从小培养的.，在刚开始时就让学生养成良好的课堂规范，对学生严厉一些，如果开始就放任他们，他们会养成习惯，甚至变本加厉。因此，我会要求学生排好队安静下来后才能进入机房，进入机房后要按安排好的位置坐，并利用一些分数的记录联系学分给学生一定的约束。采取各种方法和手段来达到教育的目的。但对于一些“老油条”的学生就必须反复的督促他，软硬兼施，希望能让他意识到自己的问题。

>二、融洽师生关系，促进交流合作

教学是以课程为中介的师生双方教和学的共同活动，师生之间、生生之间交流与合作的互动过程。融洽的师生关系可以促进交流与合作，正如古人所说的“亲其师，信其道。”教师面对众多学生，难免会有记不住名字的时候，但是若能准确亲切的叫出每一个学生的名字，不论是表扬、批评，还是课堂提问，都会有更神奇的效果。作为信息技术教师，面对的是几百个学生，我的做法有两点：一是定位，写出学生位置分配表，叫起来按表呼名非常方便；二是逐个击破，每节课记住五个学生的名字，课堂里反复识记，努力去发现优点大力表扬，并随时抽问，时时把名字挂在嘴边，这样，一节课下来，这五个学生的名字就已经叫得很熟了。

学生需要得到老师的认同、注意、理解、赞赏，为此，老师应努力掌握倾听的技巧。注视着学生，设身处地的去听、去理解，不要在还没有听懂学生要说的话之前就下结论，急急摆出教师的架子去教育学生，这只会疏远孩子，破坏学生对老师的信任和依恋。

>三、吃透教材、备好每节课

要减负增效教师还必须吃透教材、备好每节课，认真对待每节课。抓住这节课的重点和难点，明确这节课在这本书中的地位。面向全体学生，因材施教。备课时要考虑自己所教的全体学生，他们在这一节课的学习中可能遇到的困难和障碍。因此备课时要做到统一要求与因材施教相结合，例如课堂提问分档设计，作业布置分层设计，评价反馈分度等。这样，使不同层次的学生拥有同等参与学习的机会，都能有所收获。

>四、让学生掌握适合的学习方法，学会学习

教会学生一定的学习方法也是提高效率、减负增效的方法。信息技术课主要是教授学生上机操作技能，但是简单的技能技巧搭配在一起却能创作出不同的令人赏心悦目的作品效果。这些需要教师在平时的课堂、课余时间慢慢培养、引导学生，使他们在潜移默化中找到适合自己的学习方法，学会学习，热爱学习，勇于创新。

**个人作业减负工作总结5**

我们做任何事情都希望事半功倍，教书育人也一样。目前社会的竞争激烈，学生的学业负担也很重，我们一直在提要减负，但减负并不等于降低学习的效率、效果，如何减负增效是我们现在需要探讨的问题。

>一、抓好课堂规范，提高课堂效率

减负增效首先要充分利用好课堂上的45分钟，保证课堂的高效率一定要抓好课堂规范。信息技术课是讲授与上机相结合，课堂规范往往较难控制和把握，老师讲解演示操作时，学生自我感觉很明白了，迫切想上机操作，但等到给时间上机，他们往往会遇到各种各样的问题，其中大部分是老师在讲课时已经明确提示过了，这时老师还需要巡回指导。在上课时，老师常常由于某几个同学而被打断，耽误了时间，影响了情绪，这样的课堂效率一定不会高的。我想一定也有其他学科的老师遇到过这样的问题。学习的习惯是要从小培养的，在刚开始时就让学生养成良好的课堂规范，对学生严厉一些，如果开始就放任他们，他们会养成习惯，甚至变本加厉。因此，我会要求学生排好队安静下来后才能进入机房，进入机房后要按安排好的位置坐，并利用一些分数的记录联系学分给学生一定的约束。采取各种方法和手段来达到教育的目的。但对于一些“老油条”的学生就必须反复的督促他，软硬兼施，希望能让他意识到自己的问题。

>二、融洽师生关系，促进交流合作

教学是以课程为中介的师生双方教和学的共同活动，师生之间、生生之间交流与合作的互动过程。融洽的师生关系可以促进交流与合作，正如古人所说的“亲其师，信其道。”教师面对众多学生，难免会有记不住名字的时候，但是若能准确亲切的叫出每一个学生的名字，不论是表扬、批评，还是课堂提问，都会有更神奇的。效果。作为信息技术教师，面对的\'是几百个学生，我的做法有两点：一是定位，写出学生位置分配表，叫起来按表呼名非常方便；二是逐个击破，每节课记住五个学生的名字，课堂里反复识记，努力去发现优点大力表扬，并随时抽问，时时把名字挂在嘴边，这样，一节课下来，这五个学生的名字就已经叫得很熟了。

学生需要得到老师的认同、注意、理解、赞赏，为此，老师应努力掌握倾听的技巧。注视着学生，设身处地的去听、去理解，不要在还没有听懂学生要说的话之前就下结论，急急摆出教师的架子去教育学生，这只会疏远孩子，破坏学生对老师的信任和依恋。

>三、吃透教材、备好每节课

要减负增效教师还必须吃透教材、备好每节课，认真对待每节课。抓住这节课的重点和难点，明确这节课在这本书中的地位。面向全体学生，因材施教。备课时要考虑自己所教的全体学生，他们在这一节课的学习中可能遇到的困难和障碍。因此备课时要做到统一要求与因材施教相结合，例如课堂提问分档设计，作业布置分层设计，评价反馈分度等。这样，使不同层次的学生拥有同等参与学习的机会，都能有所收获。

>四、让学生掌握适合的学习方法，学会学习

教会学生一定的学习方法也是提高效率、减负增效的方法。信息技术课主要是教授学生上机操作技能，但是简单的技能技巧搭配在一起却能创作出不同的令人赏心悦目的作品效果。这些需要教师在平时的课堂、课余时间慢慢培养、引导学生，使他们在潜移默化中找到适合自己的学习方法，学会学习，热爱学习，勇于创新。

**个人作业减负工作总结6**

几年来，学校十分重视减负增效工作，努力使学生生动活泼，健康成长，取得了较好的成效，我们的作法是：

>一、切实减轻学生课业负担

实施素质教育，减轻学生负担，解放学生的手、脑、眼、口，让学生愉快学习，健康成长，从中央到地方，从行政到教育，从主管部门到学校，从校长到老师，喊了几年，也扎实抓了几年。我校站在培养二十一世纪人才的高度，一直注重了减负工作，并卓有成效。

1.瞄准一个原则，那就是\_有益于学生身心发展为杠杆\_作为教育的原则。我校先后进行了几次减负大行动，一是砍掉了原来长期使用的《评估自测题》;二是制定了学校教师\_十要十不准\_;三是制定了《关于减轻学生学习负担的有关规定》。

2.把握两个前提，那就是严格执行国家的课程计划，严格控制学生在校活动总量，把握为了这两个前提，有利于减轻学生课业负担，有利于学生健康发展，特别是今年春季，入学以来，学校出台了\_关于认真落实教育部文件精神，切实减轻学生课业负担的决定\_，大张旗鼓地宣传减负的重要意义，并对学生在校时间作了明确的规定。

3.落实三个\_两\_字，即：制止两乱，制止乱收费、制止乱发资料;取消两考：取消期中考试，取肖小学升学考试;注重两全：注重学生全面发展，注重发展全体学生。

4.实行九个不准：即不准给学生布置超量的作业，不准布置惩罚性作业，提倡布置的活动性，实践性家许作业，不准要求学生购买教辅资料或辅助作业，不准随意拓宽加深教学内容，提高教学要求不准随意增减学科教学课时，不得相互挤占课时，不准在期未考卷中出现超纲考题，不准以学生考试成绩排名次，不准只根据考试成绩评价学生。

5.教师要\_四精\_即精心备课，精心设计课堂练习，精心批改作业，精心辅导困难学生。

6.实行一票否决。即学校随时检查学生的书包和作业，随堂听课，发现有加重学生课业负担的行为，学校将在教师考核中实行一票否决。

这些举措，有效地遏制了加重学生负担的行为，把学生的不堪负重的课业中解放出来学生的思维活跃了，学习兴趣高涨了，动手的机会增多了，活动的参与率提高了，学生的全面素质得到了较好的培养。

>二、开展丰富多彩的兴趣活动

课业负担的减少，给学生腾出了大片大片的发展时空。在属于学生自己的时空里，学生自由地，无拘无束地在玩中学，在游戏中求知，在伙伴的交流中完善自我。

为了让学生有目的在自己的发展时空中营养自己，学校不失时机，通过学校设备、场地、师资等优势，为学生素质提高提供服务。

**个人作业减负工作总结7**

在本学年的减负工作中，我校本着切实减轻学生的课业负担，全面培养学生的综合素质发展为原则，在减负方面做了大量务实的工作，为了更好的发扬成绩、发现不足，在这学期即将结束之际，把我校本年度在减负方面所做的具体工作总结如下：

一、依据计划实施减负工作

在年初，我校制定了具有本校特色的减负工作计划，在计划中，明确了减负的责任与需要做的具体工作，使得减负工作得以有条不紊的开展。

二、完善减负领导小组

针对本学期我校人员调动的情况，我校完善了以校长为组长的减负领导小组，具体的减负工作由小学教导主任进行指导，全体教师为减负责任人，使得全校教师都是减负工作的实施者。

三、在与全体教师签订了减负责任书的基础上，与新教师补签了减负责任书

为了明确减负工作的具体责任，我校与全体教师签订了减负责任书。针对本学期有新教师的情况，又与新教师补签了减负责任书。在责任书中，全体教师明确了减负工作的具体责任，确立了自己今后减负工作的具体方向。

四、定期进行检查，每个月定期对减负计划中的内容进行全面的检查，并把检查结果及时进行通报。

1.我校能开设所有课程，每门课程只使用了一本上级下发的`教科书，严格执行了一科一辅的原则，没有私自乱订辅导材料的现象。在授课过程中，没有私自串课的现象，都能按课程表进行上课。

2.我校节假日不上课，不收费上课和有偿补课，教师也没有参加有偿家教的现象。

3.严格执行作息时间，小学在校活动时间不超过6小时，中学在校活动时间不超过8小时。

4.严格控制作业量，一、二年级不留置书面课外作业，三、四年级课外作业时间 不超过15分钟，小学五、六年级不超过20分钟。

5.严格控制考试次数，每学期对学生进行两次考核，一次是期中的阶段性测试，一次是期末考试，考试不以分数排名次。学生的学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

6.我校今年没有组织学生参加任何形式的学科竞赛。

7.每天保证学生有一小时的体育活动时间，学校的图书室、实验室、微机室、运动场在课余时间一律向学生开放，丰富了学生的课余时间。

8.学校每学期利用各班级家长会的时间，开展家长学校的活动，和全体家长沟通、交流教育经验，帮助家长改变思想，营造学校、社会、家庭三结合的素质教育环境。

总之，我校的减负工作在教学领域开展得有声有色，今后的工作任重而道远，我们将会继续努力把减负工作做得更好。

**个人作业减负工作总结8**

本学期，我担任我校一年级五班的数学教学工作。我班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极。但也有少数几个学生基础比较薄弱，思考速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

>一、做好备课工作，革新备课方式

备好课是上好课的前提，我在教学中，注重努力养成“带着自己的思考”、“带着有效的设计”才能走进教室的工作作风，以研究的方式对待每一节数学课。在手备的基础上进行二次备课，努力减轻学生负担，切实提高了本校各班级日常教学质量。

>二、落实“减负”精神，切实减轻负担

在工作中，我力求根据学生的实际学习情况进行施教，从不随意加快教学进度和拔高教学要求，都力求能够减轻学生课业负担。同时认真研读教材，在努力学习提高自己的同时，能够做到认真关注学生，努力使每堂课学生的双基掌握到位，布置作业中，既注意“量”的控制，又注重“质”的精当，宁愿自己多费时，不让学生做废题，同时注意抓好“提优补差”工作。尝试运用“学生成长记录袋”，发挥其多元评价的功能，改变传统评价方式，立足于过程性评价，从多方位评价学生的综合学习情况，保护每一位学生的学习热情，提升学习能力。

>三、系列特色活动，促进学生全面发展。

严格控制回家作业量，计算题不超过十题，应用题不超过五题，综合性作业不超过一面练习册，为学生阅读课外书籍提供时间保障。转变课堂教学的模式，大胆在课堂上尝试，形成了多种课堂教学模式：讲练结合模式；尝试教学模式；课内外互补交融模式；合作学习模式……

我校积极开展阅读活动的改革，我也积极组织同学参加各级各类数学活动，努力实现七个关注：关注全员参与，关注参与的态度，关注获得的方法，关注获得的`体验，关注素养的提高，关注能力的发展，关注行为的转变。它让不同的学生、教师、家长在不同的活动中都能找到自己的位置，获得幸福、成功的体验：

数学绘本那丰富的彩页，简单的词语，为低年级的孩子创造了一个个巨大的想象空间；《小学生数学报》不同的版式不同的内容，故事精彩绝伦，名师大讲堂深入浅出，每日思维操极具挑战，吸引着学生的眼球和大脑。同学们阅读着，积累着。看了那么多优秀的数学故事和数学小论文，我们的学生也有了创造的冲动和源泉。同学们根据自己对数学读物的理解，对数学知识的积累，在数学教学活动中，我们举办了手抄报比赛，学生、家长、教师团结协作，评出了很多优秀作品。

素质教育的宗旨就是要学生全面发展，通过开展“小小数学家评比”“自编数学童话”“数学手抄报评比”等活动中，我班每一位学生都有展示的机会，真所谓“心有多大，舞台就有多大”，在活动中充分地享受数学，品味数学，用数学体现价值。四、全员参与课题研究，构建减负增效体系

为了切实落实减负增效的精神，我们数学组积极开展课题研究工作，选择了“有效作业设计的研究”这一主题，展开了课题研究工作。全体成员积极参与，理论与实践相结合，力争构建实验小学数学教学减负增效体系。

>五、通力合作，展个人魅力，显团队优势

我们数学组是一个团结向上的团队，本学期老师们不仅加强理论学习、还撰写了很多高质量的教育教学论文。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**个人作业减负工作总结9**

本学期，在学校领导的正确指导下，我认真贯彻“减负”工作的指示精神，推进素质教育，扎扎实实做好“减负”的规定，初步做到减负增效。

>一、通过学习“减负”精神

我解放思想，更新观念，充分明确“减负”的重大意义，不断提高自身从教素质，以素质教育指导自己的思想，指导自己的教育教学。

>二、“减负增效”

我在业务上认真钻研，自觉增负，勇挑重担，不负重托，在业务上的各个环节上扎实做好备课、上课、批改作业、辅导工作。我在努力实践新的行之有效的\'教学方法，提高教学效益。

>三、“减负增乐”

学期末通过组织开展各种兴趣小组活动，活跃课余生活，促进学生个性特长的发展，我班同学在“迎六一”竞赛活动中，各显身手，画出一幅幅表现童心、热爱祖国、热爱学校、热爱家乡的精美的图画和书法。在学校举行的科劳技作品评选活动中，同学们积极参加，参赛作品受到学校领导和师生的一致好评，同学们参加各种兴趣活动，发展自己的个性特长，增强了学生的乐趣。

在深入推进素质教育中，“减负”是实现这种转变的突破口之一，我们应当更深入贯彻“减负”，切实做到减转学生负担，真正做到减负增效是任重道远的。

**个人作业减负工作总结10**

本学期，学校全面贯彻落实青岛市教育局关于加强中小学作业建设的暂行规定和市北区中小学生课业负担征求意见稿的精神，切实减轻学生的课业负担，提高学生的综合素质。总结如下：

一、领导重视，监管措施到位。

1、严格执行课程计划和课程标准。按照国家新课程计划的要求开齐、开全课程，上足课时。严格按照教学计划落实教学进度。学校坚持了每天检查课程的落实情况，每月反馈备课与教学的情况。

2、严格授课程序，不随意加深课程难度、加快新课进度。学校领导分学科跟踪了教研活动和课堂教学，取得第一手资料，督促教师严格按照减负的相关规定开展教学活动。

3、严格控制学生在校时间和活动总量。学校严格按照作息时间表开展教学活动，学生每天在校学习的时间不超过6小时。每天在校有1小时的体育活动时间。学校领导坚持了每天检查制度的落实情况，当场反馈实施情况，发现有不符合要求的现象立即整改。

4、严格规范教学用书。坚持用好上级规定使用的教学用书及教辅材料，并且开展了调查工作，调查学生书包是否出现了其它用书及规定之外的教辅材料。本学期在调查中，发现了家长给学生购买的教辅材料，学校马上通知任课教师对家长的行为进行了规劝和制止。

5、严格规范考试管理制度。每学期只进行一次期末检测，并且不给学生排名次，以减轻学生的心理压力。

6、学校领导严禁利用节假日组织学生在校或异地进行集体补课；严禁教师进行有偿家教。此类现象在学校内杜绝。

二、改革作业类型，规范学生作业管理。

为了杜绝大量作业对学生学习发展造成阻滞，避免因为大量作业而产生的种种弊端，我校大力推进学生作业改革，达到了减轻学生作业负担的同时，增强学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1、语数英教研组坚持每周研究一次学生作业布置，在作业内容、数量、要求等方面，经过组内成员集体讨论，提出学生作业周布置计划，填写作业布置计划与反馈记录表。教导处跟踪检查作业的布置与作业的`落实情况。

2、精选作业内容，实施有效作业，确保作业具有典型性和启发性。作业的布置依据新课程标准和教材内容，认真精选具有典型性和代表性的习题，精选精练。学校于10月和11月分别进行了作业的检查，就作业中出现的问题进行了集中反馈。

3、丰富作业形式，布置探究性、实践性的家庭作业。作业的答案需要学生通过询问亲友、查找资料、动手实践等方式获得，避免了单一性抄写作业的乏味性和无创造性。

4、尊重学生学习上的差异性，给学生选择的权利。教师采用“必做作业＋选做作业”模式，使各层次的学生都有收获。

5、建立了教师“先做作业”制度。教师提前感受作业的难易与所用的时间，为学生做作业打好前站。

6、建立了作业统筹制。班主任负责，语数英每天作业量统一协调时间，每天由三个不同层次的学生签字确认作业时间。

7、开展作业评比制度。本学期末的作业评比中，语数英分别有6个班级获得了优秀作业奖。

三、今后努力方向

今后，应该加强对作业批改过程中发现的问题进行汇总与反思的工作，并且与作业讲评相结合，根据作业错误找到学生思维上的障碍，然后通过讲评来理清思路，克服障碍，从而促进学生的思维发展。

**个人作业减负工作总结11**

为了进一步深化基础教育课程改革，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保护学生健康、和谐地发展，认真贯彻《关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知》，结合我校实际，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”以保证学生的健康成长，我校取得了较好的成效。我校对“减负”方面所做的工作进行自检自查，现将自查结果汇报如下：

>一、组织宣传

1、成立以校长马明刚为组长的“减负增效”工作领导小组，切实加强对学生课业负担的监控，确保“减负”工作的实效性。

2、召开全体教师会议，组织学习《关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知》。学校强化教学工作管理，落实“减负增效”措施，深入实施素质教育。

3、利用校园红领巾广播站、家长会、家访、电话沟通等多种形式向学生、家长、社会宣传素质教育观、全面发展观，搞好减负的宣传工作，取得社会、家长的理解、支持和监督，形成合力，共同做好减负工作。

4、各个教研组、备课组利用教研活动或集体备课时间，讨论学生有哪些过重的负担必须减掉，教学中有哪些效能可以增加或合理运用，为减负做好保障。

>二、组织实施

1、严格执行国家义务教育课程计划，不准随意增减课程，不得增加周活动总量。要严格按照教学大纲进行教学，不准搞突击教学、擅自提前结束新课，不准随意增加或减少教学内容、拔高或降低教学要求。开足开好体育、艺术、品社、品生、劳技等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

2、严格控制学生在校活动总量。小学生在校活动时间不超过6小时。教导处要科学制定“课程表”、“作息时间表”和“课外活动安排表”。学生每天在校集中学习时间不得超过6小时，每天体育锻炼不少于1小时。

3、严格控制学生课外作业量。一二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业控制在1小时以内。作业量当精，不布置机械重复和大量抄写的作业。

4、严格控制考试次数。每学期只进行一次期末学科检测。不得公布学生的检测成绩，不得以检测成绩排列学生的名次，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

5、严格控制教辅资料。学校或教师不向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅。教导处不定期组织检查学生书包，找个别学生谈话，一学期组织一次全校性的问卷调查，向家长了解相关情况。

6、加强教师队伍建设，搞好校本培训活动，提高教师的综合教学能力，提高课堂教学效益，不搞课外延伸，确保“减负”不减教学质量。加强教学常规管理，实行教师集体备课制，实行资源共享，精备每一堂课。加强班班通和学科教学的整合，研究发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。

7、开展丰富多彩的兴趣活动，促进学生和谐发展

课业负担的减少，给学生腾出了大片大片的发展时空。在属于学生自己的时空里，学生自由地，无拘无束地在玩中学，在游戏中求知，在伙伴的交流中完善自我。

a、规范活动课的教学，实行“五定”（定时间、定场地、定教师、定内容、定学生），培养学生各方面的兴趣爱好。

b、通过举办运动会、学生广播操比赛、抖空竹比赛、六一汇演、经典诵读比赛等一系列丰富多彩的文体活动，为学生提供展示风采、施展才华的舞台。

c、开展丰富多彩的德育活动，做到活动育人。每周一升旗仪式，国旗下的讲话，红领巾广播站，黑板报、宣传橱窗宣传栏等形式多样的教育，对学生进行“爱”的渗透。

总之，减负不仅是一种梦想，更应当是一种真实的现实；减负不仅是一种呼吁，更应当是一种风气。我校的管理始终以素质教育为核心，以培养学生的能力为目标。我们一定要让我们的校园，成为学生想学、要学并能在这里健康成长的乐土。

**个人作业减负工作总结12**

本学期，在学校领导的正确指导下，我认真贯彻“减负”工作的指示精神，推进素质教育，扎扎实实做好“减负”的规定，初步做到减负增效。

一、通过学习“减负”精神，我解放思想，更新观念，充分明确“减负”的重大意义，不断提高自身从教素质，以素质教育指导自己的思想，指导自己的教育教学。

二、“减负增效”。我在业务上认真钻研，自觉增负，勇挑重担，不负重托，在业务上的各个环节上扎实做好备课、上课、批改作业、辅导工作。我在努力实践新的行之有效的教学方法，提高教学效益。

三、“减负增乐”。学期末通过组织开展各种兴趣小组活动，活跃课余生活，促进学生个性特长的发展，我班同学在“迎六一”竞赛活动中，各显身手，画出一幅幅表现童心、热爱祖国、热爱学校、热爱家乡的精美的图画和书法。在学校举行的科劳技作品评选活动中，同学们积极参加，参赛作品受到学校领导和师生的一致好评，同学们参加各种兴趣活动，发展自己的个性特长，增强了学生的乐趣。

在深入推进素质教育中，“减负”是实现这种转变的突破口之一，我们应当更深入贯彻“减负”，切实做到减转学生负担，真正做到减负增效是任重道远的。

**个人作业减负工作总结13**

本学期，在学校领导的正确领导下，xx小学数学组认真贯彻“减负”工作的指示精神，推进素质教育，扎扎实实做好“减负”的`规定，做到减负增效。也就是说学生要“减负”，教育要“增效”，这样才能全面提高教育教学质量，具体做法如下：

>一、认真备课，提高效益

备教材。教材是知识的载体，教师要寻找一切和教学内容有关的资料，吃透教材的组织结构，重点和难点，对每一章节的系统性和连贯性做到心中有数，领会教材所需达到的教学目标和素质教育的目的。

备学生。学生是有个体差异的，如何来因材施教，我们就要要通过多接触、多谈心、多融洽的手段和方式弄清每个学生的兴趣动机，接受能力，理解水平，个别差异。

备教法。教法应是建立在学生学法的基础上，是在结合考虑教材、学生、设备和教师自身的特点基础上，再以教学法的体系中优选出上好一堂课的教学方法。

备练习。减负一个重要的内容就是要精简习题。统一作业，根据学生掌握的情况来商讨并准备，这样更有针对性，更有效果。

>二、认真上课，创造效益

我们在课堂教学中，最终目的是教会学生怎样学习，让学生学会学习的方法，让学生能联系生活实际学习，能在生活中应用数学，这也正是素质教育所要达到的目标。因此，老师应该充分利用好课上的40分钟时间，把该讲的讲明白，把该做的做掉，该批得批掉，这样才能达到减负增效的目的。

>三、养成良好习惯，服务高效

第一、在课堂中我们要培养好学生课前准备的好习惯。课前准备包括了知识准备和物质准备。知识准备就是要做好预习，这个环节，我们经常想做而做不好，我们有时布置了预习任务，有的学生回家根本不预习，老师们检查也无从下手。所以，我们可以布置预习任务一定要明确，上课后的第1分钟必须检查。

第二、在课堂中要养成认真倾听的好习惯。课堂中，有的学生课堂中就是不认真听讲，这和小学生的注意力不够持久有关系，这是我们无法改变的。所以，要想学生认真倾听，还得从我们老师自身做起。在课堂教学中我们要做到：

①合理分配教学时间，采用多种多样的教学方法用生动形象的语言，形象化的直观教学来吸引学生的注意力。

②从学生的实际出发，抓住学生学习中的难点，深入浅出，使学生都能听得懂。

③注意调动和保持学生学习的积极性，不讲刺激学生的语言，教态和蔼可亲。

第三、养成良好的发言习惯。要求孩子上课积极回答问题大胆发言，在孩子回答问题时，首先要求语言要完整，然后是表达流利，还要求音量适度。要不急于求成，而要一步一步地实施。注意给给孩子提供表达的平台和时间，认真地倾听，适时的表扬，给孩子创造和谐的发言氛围，要让他们说，大胆地说，即使说错了不要紧，教师应多鼓励学生，表扬他敢于“说”的精神，不要让学生觉得回答问题是种压力而不敢说，不肯说。

第四、养成敢于质疑的习惯。可能老师们都有这样的感受，学生有不懂的问题，很少能做到“不懂就问”，这是师生关系还没能真正做到和蔼、平等，学生还“怕”老师。教师要注意发现和把握学生中出现的疑点和难点。并及时鼓励学生主动质疑问题，组织引导学生讨论解决这些疑难问题，对主动质疑问题或独立解决疑难问题的学生要给予充分的肯定，大力表扬。学问，学问，既要学，又要问。

第五、养成及时整理和复习的习惯。从心理学的角度讲，及时整理和复习是非常重要的环节，对知识的掌握有着关键性的作用。平时，我们会经常忽视这个环节。要培养学生及时整理和复习的习惯，我们应该抓好几个环节：第一就是每节课的课堂小结，是对本节课的概括和总结，应该精练、全面，会促进学生对本节课新授内容的记忆；第二是培养学生每天晚上对所学知识进行回放，那怕是睡觉前躺在床上，把白天所学知识就像放电影一样；第三就是每个单元的整理和复习一定要实在，要切实让学生自己去整理，去发现不理解的知识点。

第六、养成适应老师的习惯。一个学生同时面对各学科教师，长短不齐、在所难免。老师适应学生，学生也要适应老师，不会稍不如意就埋怨环境，长大怎能适应社会。

>四、谋求教学反馈

教学反馈是教学系统有效发展的关键环节，优化教学反馈是改革和优化数学教学、提高教学质量的前提和保证。实践证明”及时反馈纠正，练习当堂处理“是教学反馈。

1、及时反馈。教师在巡视中看到学生做对的题目，随手批改，看到错的题目及时指出错误，让他们立即订正。

2、多向反馈。一是学生自我校对；二是学生互批自纠。

**个人作业减负工作总结14**

半年来，我乡认真贯彻落实了县乡关于减轻农民负担一系列政策，采取了有力措施，对政策性收费基本规范，部门“三乱”现象得到遏制，减负工作取得了明显成效，农民负担明显减轻，现总结如下：

>一、我乡以中央一号文件精神为契机，制定了减轻农负担的实施方案和具体措施建立减负工作责任制，乡与村委会及乡属各部门分别签订了《20xx年惠农减负工作责任状》，层层分解减负工作任务，做到年初有目标，年终有考核，任务有落实。

>二、乡党委、政府相当重视，把减负工作列入党委、政府的主要议事日程

成立了由党委书记任组长，分管领导作副长的减负领导小组，下设办公室，由农经站人员兼职，地点设农经办公室。全面实行涉农收费公示制度，凡涉农收费单位都按规定出示公示牌，做到收费项目、标准、依据明白清楚。建立农民负担监督管理领导小组例会制度，每季度召开一次会议，并相继召开了乡属各部门负责人、全体干部职工、村四主干会议，对减负政策进行广泛宣传贯彻，使广大群众对减负工作家喻户晓、人人皆知；并且还召开了对国土、计育、教育等部门涉农收费情况和乡村干部行为的监督会议，并在乡财政困难的情况下，优先保证减负工作经费一万元到位。

>三、落实政策到位

村级财务管理工作进一步完善，全面实行村账乡管工作，全乡42个村的账务100%实行村账乡管；对2村进行了审计，并出具了审计报告及结论，审计金额达50多万元，防止村级集体经济的流失。全乡42个村的.财务100%实行按季报账制度，由民主理财小组审核后按季进行村务公开，让群众参与财务管理工作，增大村级财务的透明度，让群众得一个明白，还干部一个清白。

>四、做好信访接待工作

为了保证农民真正减负，我乡成立信访接待制度，认真做好农负担来信来访工作，对农民的意见及时处理到位，无越级上访案件发生，确保全乡农村减负工作的稳定，为全乡的经济发展提供有力保障。

**个人作业减负工作总结15**

为培养新时代社会主义建设者和接班人，适应社会发展，必须对原有教育方法和措施进行改革。为切实贯彻省、市、县减负工作文件精神，保障素质教育的顺利进行及学生身心健康的发展，积极实施减负措施。

减负的目的是为了全面推进素质教育，全面素质教育包括八大方面：思想道德、科学文化、身体心理、审美艺术、劳动技能、创新精神、实践能力和个性特长。切实减轻学生过重的课业负担，全面推进素质教育，结合我校实际情况，特制定出“减负”工作实施措施和奖惩制度：

1、实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。召开学校负责人、教研组长和全体教师会议，及时将减负工作会议精神向教师作传达，部署学校减负工作的具体措施，成立学校减负工作领导小组。

2、成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，研究本校“减负”工作的实施方案，制定出切实可行的奖惩制度。

3、学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，并实行奖惩兑现。

4、成立学校管理工作家长委员会，定期听取家长对“减负”工作的建议和要求，结合实际按上级规定改进。

5、根据上级指示精神，结合我校实际情况，制定出切实可行的奖惩制度：

（1）法定开设的所有课程，每门只准使用一本经审查通过的教科书。其他课程和专题教育活动均不得组织学生购买教材和读本，任何教师不得组织小学生购买辅助读物。发现有违犯此规定者，除对责任教师通报批评以外，没收所得并对其加倍罚款，取消其本年度的晋级资格。

（2）任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担，更不得收费上课、有偿补课。教师不准在一经发现核实，在职教师开除公职，离退休教师停发工资。

（3）开展学生课业负担的自查工作。学校教导处对作息时间表和课程表作认真检查；教研组长对学生学习资料、作业册的使用及课外作业的布置情况进行检查。通过自查，我们认为学校和教师都严格执行上级的规定，学生课业负担适中。

（3）任何人不得以任何理由随意延长在校时间。发现有违犯此规定者，对责任人进行全校提出通报批评；违犯两次以上者，取消全年教育系统各级的评先资格。

（4）讵严格限定作业量。

（5）不得以分数排名次。学生学业成绩评定实行等级制，取消百分制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

（6）学校行政领导和业务领导要认真组织教师改革教学方法，提高课堂教学效率，不断提高教育质量。对在教改方面做出重大贡献的教师，给予重奖，并在评先、晋级等方面提供优厚条件；对不认真钻研业务，教学质量平平，在教改方面无甚贡献者，除提出批评外，取消其年度评先、晋级资格。

“减负”，不光治标，还要治本。不能搞个形式，弄些材料，就算给学生“减负”了，不留作业等等这些，只是形式给学生“减负”。我们要从根本上来给学生“减负”，教师，学生“减负”的关键所在，恨抓教师，做教师的，不只是一般性地去迎合教得少、留（作业）得少，而应当优化教学模式，提高课堂教学的质量。要提高教学质量，必须提高自身素质，针对这一情况，我校又对教师制定了“减负”工作制度：

1、学历达标，业务技术水平胜任本职工作。自觉进行基本功培训。

2、每学期有工作计划、教学计划、工作总结等材料，内容具体，切实可行。按时保质保量完成。

3、备课认真，教案完整细致，有新意。提前备3天的课（学期初除外）。上课有教案，。

4、按时上下课，教导处应负责组织抽查，每月不得少于3次。体育课教师应在上课之前走进教室。

5、正确使用普通话教学，语言表达准确、流畅、生动、形象、逻辑性强。

6、学生早晨到校时间不得早于5：30；教师不得公布学生成绩；禁止教师向学生推荐未经省中小学教材审定委员会审定的练习资料和复习用书；除教材配套的练习外，一律不得使用其他练习资料；严禁在综合实践活动课和其他课中进行文化课补习；假日活动必须是学生自愿（要有家长的签名），不能是原班学生的文化课补习。

7、本校教师两周一次电教课，并提前报课题给教导处。

8、作业批改及时，无漏批错改，改写字迹工整，符号准确规范，作业量不超出规定。

9、积极参加教研，有发言、有记录。

10、及时组织学生开展课外活动。

11、热情地在教学、班主任工作等方面经常和其他教师交流、探讨，取长补短，共同提高。

12、加强校本教研，加强学生德育工作。学校提出减负不减质，重视课堂教学研究，努力提高课堂教学效率，学校各教研组加大教研力度。德育处对减负后如何加强学生德育工作作了研究，一如既往地实行好德育导师制。减负后学校还重视安排好学生的课余生活，引导学生开展研究性学习，课外读书、社会实践等活动。

以上制度全体教师要严格执行。更新观念，提高认识，练好基本功，提高自身素质，把“减负”工作做到实处，全面推进素质教育。

**个人作业减负工作总结16**

减负，并不是新鲜的话题，但它却是一个非常值得思考的话题、如何才能有效肩负：

>一、兴趣是减负的第一法宝

学生为什么会有负担?如何才能让学生享受适度的压力?这恐怕是教育不可回避的一个问题、我们可以先做一个形象的比喻：当你和一位赏心悦目的美女促膝相谈一小时，你会觉得是愉快的享受;反之，让你和一位臭气熏天的酒鬼共处一分钟，就会成为沉重的负担、所以，学生有没有兴趣，很大程度上决定了负担的轻与重、学生在学校除了读书，还应该有更为丰富的体育活动、艺术活动、多种活动的有机结合，才能还给孩子快乐的童年，减轻他们的负担。

>二、向四十分钟要质量

学生要发展，教师就要先行发展、教师广泛涉取以求一个“博”字;钻研业务以求一个“专”字;加强教研以求一个“新”字、要上好课，课前准备是关键、教师要充分研读教材，明确每册教材在整个小学阶段的地位和任务，从而更好地开展课堂教学。

>三、让学生把作业当做一种快乐

减负令严格控制学生的作业量、做到一、二年级不布置课外作业，三到五年级的课外作业不超过30分钟，六年级的作业不超过1小时、因此，人们一提到减负，第一反应就是减少作业量、有人认为“减负”就是给学生少一些作业、少一些补习，多一点玩的时间、多一点能够受他自己支配的时间、其实，这种规定是很难操作的、试问，一、二年级的孩子回到家什么作业也不做，家长会答应吗?一定量的作业还是要布置的，因为学习本身就客观存在一定的负担的压力，任何人学业上的成功都无法逾越“刻苦努力”这一环节、如果我们随意减去学习中应有的负担，就彻底偏离了减负的精神。

在作业的要求上，首先要精心设计作业，认真筛选，控制作业数量、选择有代表性的作业，使学生通过练习达到复习和巩固课堂所学知识的目的、笔头作业一定要做到少而精，避免机械重复、

双休日、节假日要控制笔头作业的量，可布置一些“软作业”、所谓“软作业”，就是比较灵活、自由的\'、需要学生动手动脑，以及参加社会实践来完成的作业、如：阅读书籍、参加劳动、查阅资料、收集信息、社会调查等、这些作业学生乐意做、喜欢做、对自己感兴趣的东西做起来是不会感到是一种负担的、而这些作业的完成，对于增进学生的综合素质无疑是很有帮助的、

**个人作业减负工作总结17**

针对小学生课业负担过重带来的危害性与如何切实减轻小学生过重的课业负担。在实施新课程教学过程中，我的教学班学生课业负担过重现象已经完全不存在。在“减负”问题上我认为不只是表面的减“负担”，而是应该改变学法，全面提高学生的综合素质。

苏霍姆林斯基告诉我们：“如果我们想减轻学生的负担，那么就应当让他阅读的东西，比要求记住的东西多两倍，甚至多四至五倍，如果我们真的\'想减轻学生的脑力劳动，那就让我们在学生面前，敞开道路，让他们走到图书馆的书架跟前去，让书籍从沉睡中醒来成为青少年时代的挚友吧！”因此，教师首先从思想上要有较深刻的认识，然后在实际中加以体现，如：布置作业要从学生的角度衡量作业的多与少、尽量避免重复性的操练、对不同的学生是否需要有不同的要求和安排等等。这样既尊重学生的自主选择，又可以提高学习效率，当然，若要真正做到“减负”又“增效”，关键是教师的素质要提高。

教师要精心备课，精心选择教学内容，向40分钟要质量，教师要整体安排教学进程，分散难点，分解压力，课堂面向大多数，让学生对所学知识产生兴趣，，从而达到减轻学生的课业负担，增强学生学习效果的目的。注重培养学生探求新知识的能力。启迪学生心智、促进学生全面成长的综合的过程。使“减负”工作落到了实处为了让学生喜欢上学习，在课堂上为学生创设民主、和谐的教学氛围。在宽松自由的学习环境中，我想无论是学生还是老师，都是很快乐的。只要给予学生足够的时间做自己想做的事，学自己想学的东西，学生就会说：学习是快乐的。

**个人作业减负工作总结18**

在目前新的教育形势下，各级教育行政部门、学生家长均纷纷要求减轻广大学生课业负担，把时间还给学生，让学生有充足的睡眠时间，有更多的自由支配空间，还学生一个健康、愉快的童年生活。在此大环境下，本学期我是从以下几个方面去做的：

首先，给学生对体育课的情感“减负”。体育教师应具备全面的素质，注重与学生交流、沟通，培养健康融洽的师生感情，教师要尊重学生，爱护学生、关心学生，对学生晓之以理，动之以情，决不能言辞过激，讽刺挖苦，对学生要和蔼友爱，公平对待每一位学生，上课既要严格又要有幽默感，让学生不感到枯燥乏味，乐于参与体育锻炼；体育教师还应朝气蓬勃、精神饱满、有健美的体魄、良好的形象，得体的言行，使学生从热爱教师开始进而热爱参与体育锻炼，从而使学生对体育课情感“减负”，自然上体育课就会自觉积极地学习、训练，从而提高课堂教学质量。

其次，在教学方法上优化，练习方法上为学生“减负”。体育教师必须与时俱进，认真学习钻研新课标，领会新教材的精神，选择适合学生年龄、生理、心理特征的教学内容，认真备课，精心设计每节“开场白” 练习方法，力求做到“趣味化”。我利用他们的“童心”“童趣 ”“童语”“童行”去对学生导教导行，使学生产生学习兴趣，保持良好的\'注意力，从而能主动、积极地进行锻炼，变“要我学”为“我要学”。从心理上进行运动的“减负”。例如：刚入学的一年级儿童在初学集合排队时会互相拥挤，找不到自己的位置，甚至因为着急而乱说乱叫，针对这一现象，我把学生四路纵队分别编成“小鸭子队”、“小黄狗队”“小白兔队”、“小花猫队”，并给每位同学都变成号 ，这样一来，儿童从心理上乐意接受 ，再集合的时候，老师就说：“看哪一队的小动物能最先找到自己的家？”加上老师的表情，语言提示，可使儿童进入角色，逐渐养成良好的组织纪律性。因此，在体育教学中，不断创造性地运用新颖灵活的教学方法，富于变化的体育教学组织形式和手段，课堂上适度 给学生“自主权”和“自由度”，让他们动脑筋，边想边练，去尝试、体验，并与同伴切磋琢磨，互相交流，逐渐由不会到会，由不熟练到熟练。多采用丰富多彩又让学生乐于接受的练习方法，使广大学生在欢乐、和谐的气氛中既学到知识又锻炼了身体，提高了身体素质，真正为学生在练习方法上“减负”。

再者，要为学生在教学评价上“减负”。过去，体育课对学生的评定项目较多，也较繁复；既有理论考试、又有各项素质的达标测试、还有各项技术能力的考评，往往使学生综合成绩很不理想，虽经学生努力，成绩还是不能提高，久而久之，就会伤害学生自尊心，使其失去学习的兴趣甚至动力，从而发展到不愿上体育课，不参加体育锻炼。所以应从评价上为学生“减负”，减轻学生负担，建立一套科学、合理的评价体系，刺激学生参加体育锻炼的主动性和积极性，提高体育课的教学质量。体育考核为三大块：体育的基本技术、技能，课堂常规，体育理论。为了减轻学生负担，理论考试完全可以口头进行，也可以当堂学、当堂测验，内容是多方面的，如：体育基础知识、卫生保健常识，也可以是平时讲述的， 像这样，既增加了学生知识的获得和对知识的求知欲，又不是一味地要求学生花时间背诵，也减轻了学生的考试压力。

总之，只要广大体育教师能认真学习新课标，领会其精神，贯彻落实其要求，必能彻实为广大学生“减负”但又能实现“提质”的美好目标。“减负”不是目的，它只是一种教学手段，是全面贯彻实施素质教育的突破口，让我们广大体育教师一起行动起来，为实现“减负”“提质”而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！