# 幼教干事个人工作总结(推荐43篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-12-15

*幼教干事个人工作总结1光阴如梭，一眨眼的功夫，又一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我和其他老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。现将我本学期的工作总结如下：前一...*

**幼教干事个人工作总结1**

光阴如梭，一眨眼的功夫，又一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我和其他老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。现将我本学期的工作总结如下：

前一阶段研究初期成效小结：

通过研究方案的讨论与学习、组织教师赴外地参观学习、简报学习、教科研知识讲座以及小班年段科技教育观摩等一系列活动，使教师们对科技教育的重要性有所认识，科技教育的一些基础观念有所了解，同时教学理念有所改进。体现在以下几个方面。

1.在教学观念上，能逐渐改革传统的教学方法，变封闭式为开放式，变灌输式为启发式，变幼儿被动模仿为主动发现，让幼儿用自己的各种感观去感知客观事物和现象，发现问题。如在最近的上次的科技观摩活动中，通过认真的听课、评课活动，有了一些新的教育观的产生。比如说，认为在观察活动中，不应对幼儿有太多了框定，而是应该让他们自由、开放地进行观察，这样他们的兴趣会更浓厚与持久，观察也会细致深入，语言也更完整流畅;同时也产生了一些观念的碰撞，有时新旧观念的碰撞，有时是新的教学观念产生时所必然面临的分歧和困惑。如以新的观念实施教学时，碰到一些具体的例子该怎么做。

2.环境设置体现了一定程度的科技特色。自然角种植区比较丰富，并注重幼儿的参与性，而不仅仅是摆设。如早上让小朋友一起给植物浇浇水，跟小朋友一起探讨有关种植的问题。逐渐开始重视科学过程的记录。如中四班的种子成长记录，中一班的记录“磁铁的好朋友”等。

3.学科内容的选择与教案的设计上面也体现了科技教育的`倾向。很多老师在选择内容时都比较重视科技内容的渗透。本周小班有一个音乐活动设计“小乐队”，让幼儿用筷子在各种不种材质的物体上敲敲打打，感受不同的音色。中班的“各种品牌的汽车”教育。在教具的使用上，更多的选择了一些标本，实物(这个学期里科学室发现室的一些教具使用频率还是比较高的)，借助放大镜等手段，以供科学的观察。

另外，教师开始注重自身的积累与学习，平常有很多教师在翻阅一些关于科技教育的资料，寻找好的教材;积极参加科研的意识也大大增强。使幼儿对事物的探索兴趣，以及语言描述能力都有所提高。对我园的教育声誉也有比较大的提升作用。

以上是我们所作的一些工作，虽然取得一定的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1、要提高员工的自主性治理、探索与实践的的意识。

2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约。

3、提升教学活动的质量，让每个孩子学有所获!

4、提升教师的传性意识及主动开展教科研的能力。

5、加强园内的档案管理。

6、营造“快乐工作”、“工作快乐”的氛围。

7、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

本年度,我在各级领导的关怀与指导下，在同事们的关心和帮助下，正在一步一个脚印地向前发展。相信在新的一年里，有更高的突破，再创佳绩!

**幼教干事个人工作总结2**

我踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一向在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师?在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师仅有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子;才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表;廉洁从教。振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

经过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。所以，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为即然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自我的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之梦想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自我的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：仅有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个教师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自我的所知所解与孩子们一齐分享，用自我的心血精心哺育下一代，期望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真研究自我对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的!多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断积极，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创立和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极应对每一天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自我教育教学理论水平和实践本事，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中必须自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心理解所有同仁的监督与帮忙。

**幼教干事个人工作总结3**

20xx年即将过去，我们也将迎来新的一年，回顾这一年的工作有苦也有甜，回顾一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁，现就本学期的工作总结。

>一、思想方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国\_的领导，积极参加学校组织的各项政治学习，认真的学习市里传达的安全教育，认真做好学习记录，保证幼儿安全，增强安全意识。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

>二、工作方面

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

每一节课我都是认真的选教材，然后根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。我和邱老师都是刚接手这个班的，对孩子不是很熟悉，所以每次备课前我们都会先讨论，确保目标的一致性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习兴趣高，接受的快，什么课孩子们没有兴趣需要我们以后工作中调整教学方法，让孩子们变被动学习为主动学习。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用一些废旧物品（如废旧的纸箱）。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

>三、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。这学期我们中班老师调动较大，家长有些误会，我们本着“把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈”，耐心的解释，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了。

很多家长都说，你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，必须要有很好的耐心，其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。由于今年安全工作抓的特别严，家长都不能进校园了，我就利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

>四、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，浏览网站，翻阅幼儿教育杂志，不断的汲取知识，为此我报考了本科的学习，让自己永远处于一湾活水之中。

今年我撰写的论文《幼儿音乐教育的理论基础与科学特点》在江苏省教育学会获得了三等奖，还有《如何在艺术教育中培养幼儿的能力》在江阴市教育学会也获得了三等奖。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

**幼教干事个人工作总结4**

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

>一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿用心认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、潜力投放了不一样难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班潜力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的用心性越来越高。

>二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

>三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；礼貌进餐，用心配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一向较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

>四、不足之处：

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导但是来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

**幼教干事个人工作总结5**

1、我们把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避开意外事故的发生。平时小朋友间相处难免有磕碰，例如摔倒了，被别的小朋友抓伤了，但至今为止还没有呈现大的安全事故。

2、在每周的班主任会议上，园长都要提醒班主任重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作，开完会后班主任及时转达给配班老师。

3、注重幼儿的饮食安全

1）认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

2）粥开水饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3）药品洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食误饮中毒。

4、组织户外活动时，确保幼儿安全

1）老师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2）教师在活动前和活动结束后要清点人数。

3）幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注重每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

5、幼儿园校车跟车老师的安全职责这个月园长安排我接送小朋友，我要做到以下4点：

1）学生上下车时，在车下引导指挥，维护上下车秩序；

2）发明驾驶人无校车驾驶资格，饮酒醉酒后驾驶，或者身体严重不适以及校车超员等明显阻碍行车安全情形的，制止校车开行；

3）清点乘车学生人数，帮助指导学生安全落座系好安全带，确认车门关闭后示意驾驶人启动校车；

4）制止学生在校车行驶过程中离开座位等凶险行为；

5）核实学生下车人数，确认乘车学生已经全部离车后本人方可离车。通过跟车我深有体会到三点：1小朋友跟我的关系拉近了许多，除了把我当他们的老师外我还成为他们的倾听者，他们都很乐意跟我分享她们的情绪，我从中感受到她们的童真，这是平时我们老师在幼儿园见不到的一面；二是我可以跟所接送学生的家长直接沟通，第一时间了解到家长的宝贵意见，回园后又能及时反馈给当班老师，调节好家长和老师间的关系；三是可以了解到所接送学生的生长环境，能更好的因材施教，实现家园共育。

**幼教干事个人工作总结6**

我选了孙的课。这个班有26个孩子。第一天见到我，他们连喊“老师好”都不整齐。甚至很多孩子直接不理我，头都不抬。我知道这群“问题学生”对我来说已经够忙的了。时间长了，你会发现孩子心里藏不住东西，开心和不开心都会写在脸上。只要你有足够的细心和耐心去接近他，让他对你卸下防备，他们比温顺的羊还听话。比如有一个孩子，他故意捣乱，但似乎不会因为他的“恶作剧”而开心。我多次轻声问他为什么不开心，是否不开心。我慢慢问了好几遍。有一次放学后，他在我耳边小声对我说：“如果我遇到更多的麻烦，老师可以叫我父母来幼儿园。好久没见他们了。奶奶总是一个人带我回家，但她不会教我写作业或和我一起玩。我想念我的父母。”。每个孩子的行为都有他们的道理，只是他们不知道这样做对不对，这就需要我这个老师来引导。

**幼教干事个人工作总结7**

在幼教岗位上工作多年的我,在制作头饰时多伴是围绕着某一活动而设计制作,活动一结束,头饰也就跟着收起来,孩子们即便想玩也不让,总害怕孩子们把它弄破。

《纲要》中指出：教师应关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。

今天，我将所有的头饰置于“口语区”，第一活动结束后，周沛江小朋友走到区旁用手拿起一只小鸭的头饰往头上戴。当时我并没有制止，一时引来全班的小朋友都来抢头饰戴，在这当中，我发现周沛江小朋友模仿着小鸭走路；陈亚均小朋友模仿着小鸟飞，同时也看见不少的孩子戴着头饰高兴地满教室跑。我灵机一动，何不利用头饰来上一节课呢？于是，我让孩子们尽情地玩了一会儿便组织安静下来，请孩子们将自己头上戴的头饰取下并说出其名称，同时组织大家讨论各种动物的生活习性、动态以及叫声，进一步要求孩子们模仿……至此，我提出要求，若你想当什么动物就到口语区找到该动物的头饰，并告诉动物你叫什么名字，你要带它去干什么？或去哪里？然后戴上头饰，但是大家一定要注意轻轻地拿，小心地戴，别弄破了（在这之前，已弄破四个头饰）。

我这么交待后，孩子们拿头饰的时候好多了，但我发现蒋微小朋友只是站在一旁看着同伴玩，自己却不去拿头饰，于是我用手牵着她走过去问：“蒋微，你喜欢什么动物？告诉老师，老师帮你戴上好吗？”她高兴地点了点头并用手指了指小声地说：“我喜欢蝴蝶”“好鳓，老师帮你找一只最漂亮的花蝴蝶戴上，好了，你可以飞了”可她却一动不动，我蹲下身悄悄地说：“我是蝴蝶妈妈，你是蝴蝶宝宝，宝宝跟在妈妈的后面慢慢地飞好吗？”她轻轻地点了点头，慢慢地飞了起来。“蝴蝶宝宝真能干，能跟着妈妈学本领，一下子就学会了，来，你离开妈妈自己飞一飞试试看”，这时的她已逐渐地进入了蝴蝶角色，基本上能自如地飞来飞去，瞧见她那开心的样子，我的心情也特别地舒畅。

由此可见，对待不同的孩子，应使用不同的方法去培养孩子的自信心。

**幼教干事个人工作总结8**

我对于小班幼儿的教导是通过鼓励的方式来进行的，因为现在的他们需要的是勇气和自信，我给他们时常鼓励，无论是他们答错了还是正确都会鼓励，并且给予奖励，给予的奖励可以是自己制作的剪纸，和一些小礼品，来激励他们努力学习，积极参与到课堂学习中来，对他们的学习没有过多的要求，只需要他们敢于回答，因为他们需要的就是鼓励，需要的就是支持，让他们建立起自信，这样在学习的时候他们就能够学的更好，我深知一个老师，只做一个语言传播者，是不行的，而要从各方面培养学生，让他们又有好的品质，有好的习惯，让其他同学以此为目标。相好的小朋友学习，在生活学习中我都会鼓励夸奖优秀的同学，做的好的同学，比如上课认真的同学，积极回答问题的同学，乐于帮助人的同学等让他们继续发扬他们的优点。

**幼教干事个人工作总结9**

时光荏苒，岁月如梭，转瞬即到岁末。在县职成教办、镇政府、中心校的关心领导下，顺利完成了20xx年度的各项工作，取得了一定的成绩，收到了实实在在的效果。当然，工作中也存在着一些不足，它将是今后一段时间，我们工作的重点和动力支持的一个来源。现将一年来的工作总结如下：

>一、机构健全，目标明确，管理水平逐步提高

年初与各幼儿园签订了\"目标、安全责任书\" ，将一年的工作写到明处，落到实处，为各幼儿园的工作指出了奋斗的方向、努力的目标。同时要求分级管理，幼儿园与教师签订\"目标责任书\"，并建立健全了奖惩制度、门禁制度、卫生保健制度等；幼儿园教师与每位幼儿家长签定\"安全责任书\"。

>二、加强学习，不断提高教师队伍的理性素质和专业素质

学前教育是我国学校教育体系的第一环节，谚语\"三岁看老，七十看小\"正是学前教育功能的具体体现。所以，从事幼教工作的同志正是站在了人生发展的最前沿，其任务是光荣而艰巨的.。所以要求幼儿园教师认真学习《幼儿教育纲要》、《幼儿工作规程》等，特别是《教师职业道德》和《教师行为十不准》；要求教师在\"身教\"中影响和教育幼儿；要求教师树立良好的教育观和儿童观，使3～6岁的幼儿普遍接受良好的学前教育，从而形成\"家、园\"共建共育的幼教工作新局面，培养全面发展的未来人。

>三、洞察时代前进方向，与时俱进，以活动促发展，以质量求生存

>四、搞好年度评优树模工作，用榜样的力量推动幼教工作向前发展

中心校有关领导，通过翻阅资料、实地踏访等形式，综合考核各幼儿园的年度工作，评选出20xx年度先进幼儿园三所（杨家滩幼儿园、小天使幼儿园、星晨幼儿园），从而以点带面，为来年的工作奠定了良好的发展基础。

>五、存在的问题及不足

（1）由于中心校经济拮据，使幼教活动开展的次数较少。

（2）针对幼儿教育的理论研究较少。

20xx年12月24日

**幼教干事个人工作总结10**

一个学期转眼过去了，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平，提高教学质量，特做一下工作总结：

>一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想直接影响到孩子，我在思想上高标准的严格要求自己，积极参加园内各项活动，并认真做记录，做到不迟到不早退，树立为人师表的形象。

>二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况进行了适当的调整，并统一应答口令，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，利用晨检，午餐前的时间向幼儿教介绍自我保护行为的简单常识，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

>三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活跃、好动，思维敏捷等特点，体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬，拍打，投跳，平衡等技能，学会了几种跳绳的方法、动作协调且反应灵敏。

幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前、讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面明显，幼儿从操作实物卡片到到数字小卡片掌握了10以内的加减法。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮等。幼儿喜欢探索，观察事物比较细致。通过了解家乡，祖国日新月异的变化，从而懂得爱护，保护环境，具有初步的环保意识。如爱家爱家乡，爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维发展。知道常见的科学现象及其与人们的关系。只有初步的动手能力，同时也获得了成功的体验，利用艺术节活动开展故事、美术、唱歌等活动使幼儿事物技工能力进步较大。

>四、家长工作：

这个学期与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让孩子了解幼儿的学习内容，教育要求，对幼儿出现的问题及时进行家访。

>五、主题活动：

在每个活动主题开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷，幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。

>六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中，我们的工作又向前进了一步。但也存在不足，认真反思，调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**幼教干事个人工作总结11**

时光飞逝,转眼间三个月过去了,回看前两个月,好象就在眼前闪过,时间过的好快,我从事幼儿教师也有三个月了,这当中的酸甜苦辣真的很多。从中我也了解了幼儿教师的辛苦,更随着天气的转冷以及幼儿已经很适应幼儿园生活,我发现我迎接的挑战更多了!

幼儿的安全问题是现在我最关注的问题,发现现在的幼儿越来越活泼了,时常就会发生摔倒及碰撞的事情,一个不防,有幼儿就要摔倒在地了,因此我对于幼儿的安全问题时时关注,一刻都不敢离开他们,我在想只要我好好来观察孩子们的举动,他们就可以少发生摔倒的现象了!有时想想,要一直看着他们感觉好累,真的一刻都不能停,但是想到孩子们的安全问题,他们能够开开心心的在幼儿园度过每一天,我觉得这些都是值得的!

幼儿在幼儿园的三个月里,发现幼儿学会了很多我和搭班老师教的知识,我觉得心里很甜,一种小小的成就感在我心里跳来跳去。我知道这只是开头的,困难一直等着我,每次都会准备好教具,打算给幼儿好好的上堂好课,但是发现幼儿适应环境之后,就不肯听我的上课了,偶尔特别吸引他们的课,他们才能停下来好好的听,其余的时间都是很活跃的,这使我非常的苦恼。思考了很久我想是我的教学方法有问题,在经过很搭班老师的探讨,我明白幼儿喜欢自己回答,不需要老师总是插嘴说话,再者通过看了很多老师的课,使我学会了很多上课的方法。我在想只要一直用心的去对待,一定可以学到东西的。

都说任何工作越做越熟练,我也发现自己比以前得心应手了,最最不足的`是,自己的动手方面有很多的欠缺,最近和搭班老师一直在弄环境创设,我搭班老师的心灵手巧使我佩服,而我很笨手笨脚的,我在想如果我有一天可以和她一样就好了,但是我知道这些都是需要努力的,从一个一点也不懂的外行,进入这个职业,我觉得自己是幸运的,但是我会好好把握好这份幸运,用心去学的,我知道,只要用心的去做,随着时间的推移,我一定也可以和搭班老师一样棒。

在幼儿园的日子也是开心的,幼儿与我之间已经有了感情,突然有一天,有个幼儿拿着一块巧克力跑过来和我说:“老师,这是我带给你吃的!” 我好开心,说明孩子们还是喜欢我,记着我的!每天早上孩子们来幼儿园时都在在门外躲着,来个突然出现,我并觉得这样他们就不乖,反而想是幼儿一种打招呼的方式!孩子们还喜欢在我背后躲,他们是想和我一起玩闹,我就尽量配合他们!因为我发现这样他们会很开心!

在这里我觉得自己过的很充实,有苦有甜,每天都在为孩子的开心而做着很多东西,弄到手酸,但是他们的一句开心就能让我很肯定的,很坚信的把自己的这份工作好好干下去!我希望自己每天可以给孩子们带来新意!让孩子们真的觉得中2班是个快乐的大家庭!我在想,孩子们进步了,我也在进步,我会加油的!

**幼教干事个人工作总结12**

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短。发扬成绩,纠正错误.更好地工作,信心十足地迎接下学期的挑战!我们坚信,只要有信心,有爱心,有细心,有配合孩子们的家长和一群积极向上的孩子们,我们学前二班这个大家庭将会有更大进步!

>幼师个人工作总结12篇（5）

我是一名一般的幼儿园老师，我今年带的是小班，工作起来非常的累，幼儿年龄太小，自理能力差，老师有时真的象保姆一样，孩子太吵时，我也会心烦，但看到他们天真的笑脸时，我又很快乐，日子就在这样复杂与简单的重复之中度过。回忆虑与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的淘气而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪帮助幼儿养成良好的学习生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，此刻已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况此刻也好转了许多，孩子的转变让我们让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐肃静的午睡会正确使用自己的毛巾杯子养成饭前便后洗手的习惯，等等）懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习领会。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了[快乐的幼儿园] [开心果园] [淘气小动物]三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性计划性动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松xxx开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才干跟得上时代的步伐，惟独思想的切实转变才干确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习领会探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关怀照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食帮助幼儿在不同的天气穿\_\_，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情具体反映。并注重为幼儿营造一个舒适健康温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦健康快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。我所碰到的问题我要认真思量想办法解决，力求把日后的工作做得更好！争取做一名更加优秀的幼儿园老师。

>幼师个人工作总结12篇（6）

十月份转眼就快结束了，本月各项工作都正常开展，以下是本月工作总结：

教育教学方面，每周班上老师都会认真备好课，上课前准备好上课用的教材教具，每一三五给幼儿带英语书，二四带语言和拼音书回家复习，并要求家长签字，起到监督的作用。饭后也会带幼儿复习，辅导个别不是很会的小朋友，表扬回家看碟读书的小朋友。鼓励幼儿上课用心举手发言，参加课堂游戏。

保育方面，每一天晨检，保证幼儿有足够的喝水量，个别有感冒症状的也有稍微隔离。户外活动前帮幼儿垫毛巾，活动后及时擦汗换衣服。在发现有水痘时及时在班上做好消毒，按时开消毒灯，监督幼儿勤洗手，也不能够到处乱摸，幼儿之间也会互相监督谁没有洗手。大部分幼儿都养成了勤洗手的好习惯。

安全方面，此刻班上的安全工作抓的很紧，在生活中也常常叮嘱幼儿，上厕所前给幼儿提要求，教幼儿把水甩在池子里，持续地面干。户外活动前给幼儿提要求，上下楼梯不能够推，不能够挤，也不能够从高处跳下，在楼下不能够跑太快或太远。

家长工作，班上的家长各方面工作还是很配合的，每周一三五大部分幼儿都有穿园服上幼儿园，部分家长在家有帮幼儿辅导，幼儿在家的表现也有及时了解，并与家长沟通，如何改掉幼儿在家不好的习惯。每一天也会发园讯通告诉家长幼儿回家的作业，并把表现好的小朋友提出表扬，给家长提要求辅导幼儿在家的作业。期望与家长配合好，看到孩子健康快乐的成长。

在今后的工作中我会更加有耐心的做好自己每一项工作，尽职尽责!

>幼师个人工作总结12篇（7）

十一月份是一个紧张忙碌且充实的一月，经过这个月的磨练，让我切身体会到作好一名幼师需要付出艰辛的劳动，同时也感受到了作为幼师的快乐和满足。下面就本月工作总结如下：

一、教育教学：本月主要为家长提供开放日，以更好地了解幼儿在园的一日生活及学习情况。在开放日中我们为了提高孩子们的社会意识，增强孩子的生活能力，为孩子们提供了一次社会实践活动，在活动中孩子们积极参与，通过本次社会实践活动，提高了孩子们的社会意识，也能更好地将数学运用到生活中。

二、常规方面：通过我们教师和保育员的共同合作，在一日常规方面，幼儿有了明显进步，由于我们班的幼儿在一日常规中存在明显的问题，我们特别注重这方面，洗手·吃饭·午睡·坐姿·排队在一日常规里占了很大的比重，因此我不断的强化这些，这个月通过我们不断的矫正，有了很大的改善、在这些常规方面，我们经常使用鼓励的语气与表扬的语气去使他们取得了不错的成绩，使一些在这些方面都有了很大的进步、但在喝水方面有时还是打撒水的问题出现。下个月继续纠正。

三、安全与保健方面天气忽冷忽热的，我们老师对这保健方面做得还是比较扎实的，每天给幼儿喝几次水。但本班带药来园的幼儿还是比较多，每天都坚持消毒。做好孩子们在幼儿园里的保健卫生。

四、家园联系：通过家访，电话等方式，进一步加强了教师与家长的沟通和联系，促进了家园工作，在家访过程中，我真实的体会到每位家长对于孩子的无私贡献的心情，也了解到孩子在家的表现。

>幼师个人工作总结12篇（8）

岁月如流，在不知不觉中自1994年毕业于x来到x工作已有20xx年的光景了。自工作以来，我能够坚持踏踏实实为人，兢兢业业做事总的感觉是：劳有所得，一份耕耘，一份收获。注重学习，关注国内外最先进的幼教动态，积极主动与同事交流学习经验，并始终围绕在园领导周围，拥护园领导工作，听从园领导分配，严格要求自己，认真完成每一项任务。工作之余，已完成了《汉语言文学》专科段的学习和《学前教育》本科段的学习。

我能积极工作，认真.细心地照顾幼儿的在园生活，掌握每位幼儿在园的不同之处;信任幼儿，充分发挥幼儿学习的主体性;关心幼儿，让每位幼儿的身心都获得最大程度的发展;鼓励幼儿，充分激发幼儿的学习创造性。让幼儿在学中有玩，玩中有学，取得最来自6636.好的学习效果。把幼儿的生活照顾得无微不至，时刻让幼儿感受到就象在妈妈身边一样。特殊幼儿特殊对待，尽量做到把每位幼儿都看作是一根独特的琴弦，及时地根据幼儿的心弦调整音调，对合适情境的幼儿，使用合适的教育方法，做到恰如其分和鼓舞人心。

我能热情接待家长，运用多种方法与家长加强联系，互相沟通，共同商讨教育方法，协调教育步骤。无论在什么情况下，都尊重幼儿家长，耐心细致地做好家长工作，不伤害他们的感情，让幼儿在家园共育的良好氛围中成长，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

我能努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加六一儿童节文艺节目的编排和演出;

在注重舞蹈特长的同时，我在音乐，体育，写作等方面也有着广泛的爱好，并取得一定的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，200年曾被评为市优秀教师。在以后的时间里，我会继续努力工作，为幼教发挥自己的光和热。

>幼师个人工作总结12篇（9）

一、培训的重点内容及措施：

(一)、加强教师师德师风建设我园围绕20\_\_\_\_年度重点工作计划，着力加强对教师的师德师风建设，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体，进行了专题报告的聆听等。

在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

(二)、提升教师教育教学实践能力1、加强学习，完善教育理念。

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。

2、加强自我学习本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

3、注重实践，完善教育行为。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。

(三)关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体能力。进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

二、主要存在问题、薄弱环节：

1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。

3、师资队伍整体素质的提升还显不够。

>幼师个人工作总结12篇（10）

**幼教干事个人工作总结13**

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，应对性格各异的孩子，应对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻简单松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小群众当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要应对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在应对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师但是一名经验老道的闸北名师，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会用心观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮忙下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的状况，我明白作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步构成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

**幼教干事个人工作总结14**

不知不觉，已经和小朋友们一起生活的一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

>一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活的。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活的和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生。和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应整体生活的，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的`幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活的奠定了有利的基础。

>二、给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常的生活的中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

>三、重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造。洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自。能力较差。针对这一情况的，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在整体中学习基本的生活的自。能力。另外，我们还对幼儿进行日常的。.。的常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活的能力，生活的习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

>四、从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多。的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常的。.。的生活的中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境。利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

>五、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活的习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

>六、加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1.幼儿普通话的听说能力有待提高；2.幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；3.部分幼儿的进餐速度较慢；4.幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

**幼教干事个人工作总结15**

在日常生活中引导孩子了解自己与集体的关系，让孩子知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对孩子进行品德教育，使孩子养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据孩子们在家时的表现，对孩子进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正孩子们不良的习惯。

1、加强了孩子一日常规的养成教育，加强孩子们各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了孩子们进餐时心情愉快。注重培养孩子们好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为孩子们剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察孩子们不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、保证午睡时室内的空气质量。培养孩子们良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，孩子们的身体及健康都得到很好的发展。

**幼教干事个人工作总结16**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一年自己的工作，真是又喜又忧。20xx上半年我带的是大班，那是一群特别可爱的孩子，不过孩子越大常规就越难管理，这个班调皮的孩子很多，而管理这个班的最好的方法，就是用心。倾注自己所有的爱心。所以我们班在大班下学期里一直到不错，孩子们和我配合得很好，没有家长的投诉。六一活动孩子们也表现得不错，舞蹈《荷塘蛙鸣》、京剧《戏说脸谱》、《花舞》等赢得了家长的阵阵掌声，拉丁与二胡参加比赛并获得了名次。看着这些孩子的离开，心里真的舍不得。但这学期孩子们给我的感触很深，从他们身上我才知道要真正快乐用心的对待自己的工作，才会使你对每天的工作充满信心！

20xx年下半学期我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。我想，只要我们用自己“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。在生活上，由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。 在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气脱穿衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。

这学期我们班每个孩子都学会了自己穿脱裤子，脱裤子睡觉，一方面是为了以免幼儿生病，另一方面减少家长的质问。为了培养孩子们一日生活常规，我经常组织我们班的老师针对一些问题进行交流，谨防意外事故的发生。

在教学上，从幼儿的实际出发，以培养幼儿的学习兴趣为目的，多采用游戏形式吸引幼儿，让幼儿在玩中掌握知识，感受到学习的乐趣。另外，我也学会了及时发现幼儿的闪光点给予肯定和帮助，促进了幼儿身心全面发展。美术教学上，我们班采取了一对一的教学方法，并有效的\'针对每个幼儿的差异，给予不同的教学，这样虽然刚开始比较繁琐，但一个学期下来，我们班小朋友的美术水平有了很大的提高。

在家长工作方面，本学期我利用电话、爱心卡片等形式，经常与家长进行沟通交流。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

在幼儿园组织的一系列活动中，我也能认真投入，认真学习。与每位老师之间相处的也不错，工作中能积极的配合每位老师，争取将工作做到最好。而我们班上几位老师配合默契，将自理能力、安全教育、礼貌教育、品德教育等贯穿于一日生活中去，所以这学期我们班虽然有些小事，但没有一件大事发生，这是最值得庆幸的。也是我最欣慰的。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，更重要的是我们老师对待任何事要积极，要快乐的对待每个人！

**幼教干事个人工作总结17**

>一、班级工作方面：

1、班级管理。

中一班入册幼儿共17名，其中男孩9名，女孩8名。这学期基本没有全勤的时候，由于流感的多发季节，每天都会几名幼儿没有到，都是因为感冒生病在家。

2、教育教学工作及重点。

在教育活动前认真的备好课，准备充足的教具，让幼儿能真正从快乐中学、从玩中学。在教育过程中，我们能注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。在语言领域中，根据孩子们的年龄特点，重点开发孩子们的口语表达能力，我们通过谈话，故事，儿歌等鼓励每个孩子大胆表现自己，把自己想说的话大胆表示出来。

3、教研工作开展。

在“评优课”和“示范课”的活动中，通过研讨、评析与观摩使我受益匪浅，教务主任帮助我们提升教育理念，优化教学质量，促进了教师的成长。

4、卫生保健及幼儿生活保健培养。

幼儿园工作保教并重。平时，我们和保育阿姨相互配合，搞好班级卫生工作，每天早上先做好教室的通风工作，接着用消毒水彻底消毒桌面、地面。我们教育孩子正确的洗手方法，提醒孩子餐前便后一定要洗手，督促孩子多喝水等等。

5、幼儿体格锻炼。

户外活动时，教师精心设计每一个游戏，让每个幼儿都参与进来，运动起来。关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动和玩大型玩具中，关注每一位孩子的活动情况，排除安全隐患的同时注意个别提醒，及时制止不安全行为的发生。

6、大型活动组织策划。

本学期孩子的园外活动也很丰富，组织孩子去了通州上上国际美术馆，还带孩子去超市购物，让孩子自己去挑选要买的东西并且自己结账，培养孩子财商的发展。还有盛大的圣诞嘉年华活动，更是让孩子们感到欢乐与惊喜。

7、家长工作。

通过家园联系册把孩子在园的学习生活情况如实地反映给家长，并在家长开放日期间设计了观摩表格更好地指导家长观摩，从侧面展示了幼儿的成长和进步。

>二、自身成长方面。

我乐于接受新事物，学习并探索。第一次尝试《视情英语》和《奥尔夫音乐》的教学，通过教务主任的细心指导和奥尔夫音乐的教材培训，我不断总结教学经验，提高教学效果。这过程中我也有过迷茫。

一是孩子课堂上的秩序感的培养方面；

二是孩子的课堂上的专注力方面，使得我的教学过程中有一些阻碍，很少能完整顺畅地做好一次活动，这也在于自己缺乏一定的经验，今后需要不断的完善和改进自己的专业能力，才能更好的胜任这份职责。

>三、存在的问题及解决办法。

本班孩子午睡的情况不太好，有时候能有十个孩子不愿睡觉，尝试过放舒缓的音乐，睡前给孩子讲故事，但是在音乐中和故事结束后孩子还是睡不着，有的孩子就会说话聊天甚至嬉笑玩闹，在老师的严格制止下也是只能保持一两分钟就又开始了。后来我设想了一个游戏《看谁不说话》，还自己编了一首儿歌：“大猫大，小猫小，大猫小猫要睡觉，看谁先睡着，看谁不说话！”儿歌结束后就进入我规定的游戏规则（我说完儿歌后说“开始”就不能有声音了，孩子想去厕所时就用手势告诉老师，一直保持安静到两点的起床时间。）如果孩子们能够遵守游戏规则，下午间餐后就会得到老师奖励的小奖品。通过这样的方式，孩子们午休的情况开始有所好转。虽然有的孩子的确是睡不着，但只要玩这个游戏，也能安安静静嘴巴紧闭在床上躺着不影响睡着了的小朋友。

>四、获得的经验、体会。

老师不仅要传播知识，更要注意倾听和观察幼儿。注重一日活动中的观察，捕捉孩子一瞬间的现象和变化过程，细心的观察孩子，倾听他们谈论的话题，这样可以帮助你找到孩子的兴趣点。当老师组织的活动内容是他们所喜欢或感兴趣的时候，孩子就会表现的积极而又主动，孩子的潜能就会得到了更好的发挥！

>五、下学期工作计划：

《社会》

1、进行爱父母、爱同伴的教育，培养和发展幼儿关爱别人的情感和初步的责任意识，学会表达自己对他人的爱，通过亲善行为的学习，形成良好的同伴关系。

2、通过行为训练，培养幼儿与同伴交往的技能。让幼儿在良好的同伴关系中，培养亲善情感。

3、培养幼儿助人为乐的情感，体验与同伴分享的快乐，培养团结意识合作精神。

4、培养幼儿珍视生命的情感意识，学习维护自身所应有的权利。让幼儿了解一些不安全因素和基本的安全知识，培养自我保护的意识。

《视情英语》

1、注重把英语贯穿于生活当中，让幼儿学会一些日常用语，能运用简单的英语句子。

2、课堂上通过丰富的游戏形式以及好听的律动和歌曲让幼儿对英语产生浓厚的学习兴趣。

《我和音乐做游戏》

通过语言、动作、舞蹈来培养幼儿对音乐的感知能力。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

**幼教干事个人工作总结18**

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作总结如下：

>一、思想方面

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

>二、生活方面

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。

我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

>三、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励。给体弱的孩子多一些照料。给能干的孩子多一些挑战……

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识。向同行学习。向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

>四、学习方面

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣。能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作。部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。

大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

>五、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣，幼儿的交往能力有明显提高。

他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

>六、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。

同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法。为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

>七、德育工作方面

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

**幼教干事个人工作总结19**

大班的孩子，大多都有了自己的思想，就不能当成什么都不懂的孩子看待，而是要把他们当成小大人看待，因为什么都把他们当成小孩看，他们就总是得不到好的成长。我在处理孩子之间的矛盾时，会倾向先了解情况，然后引导孩子认识自己的错误，学会为自己犯的错道歉，然后让两人的矛盾得到有效的化解。在幼儿难过的时候，会耐心的询问难过的原因，像处朋友一样去安慰他们，这样也就打开了他们的心扉，更好的与我进行一个交流。与幼儿相处，不能用大人的思维，要与幼儿持平，站在幼儿的角度上去思考问题，这样才能教育好他们。

**幼教干事个人工作总结20**

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺强，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在写字、中和、拼音、计算方面体现较明显。幼儿写字公正，能按笔顺写。中和的书孩子们背的鬼瓜烂熟，会组词、造句、反义词等等。拼音是这个学期刚开的课，孩子们学的兴趣浓厚，自觉的把拼音书拿出来拼读，出现了全班当拼音小老师得风气，，让幼儿轮换到黑板上指着拼音教小朋友们，一个个积极主动，都想当小老师，锻炼了孩子们的胆量，是孩子们的拼音学得又快又好，孩子们不但掌握了拼音书上的知识，只要说出字孩子们就会拼，如：张雨桐 周明宇 牛一帆 张至怡 石佩林 王梦欣 邓涵萌等等拼音学得非常棒。计算课幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习20以内数的加减、连加连减，认识时钟等，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用节假日活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

良好的教育,首先从行为上认真落实,;\"一切为了孩子.为了孩子的一切,一切为了明天!\"在班级管理和思想教育工作中,我们努力做到了认真负责,一丝不苟.我们喜欢这些可爱的孩子们.虽然有部分孩子很顽皮,不听话.但我们和他们在一起,还是觉得很开心!此时的我们不仅是老师,还是阿姨.更是妈妈.教育他们做个好孩子.团结友爱.并且教育他们养成良好的生活卫生习惯.有健康的心理.健康的体魄.健康的自理生活能力!

学前二班班上出勤率很高.开展的课程有语言.数学.主题、艺术.健康,拼音等,孩子们在各方面都有明显的进步.我们能认真备好每节课,使孩子们在轻松愉快的活动中学习知识.掌握技能.他们思维活跃,接受能力强.性格开朗.活泼.自主.富有个性.从整体上看.外交能力较好.具有一定的语言表现力,但倾听习惯还需要加强,他们相互学习,礼貌方面有进步,艺术方面表现较好.基本动作协调.节奏感强.喜欢舞蹈,和画画.学习积极性有很大提高,上课有一定的纪律性.回答问题比较积极,但坐姿需要加强培养.我们还注重英语的运用及开展小班长竞选活动,激发他们的兴趣,锻炼起胆量.培养语言表达能力!合理地安排他们的生活,动静交替,各种方式方法的综合,提高了他们的学习的兴趣,本学期整体素质较好!

**幼教干事个人工作总结21**

12月31日下午，我们幼儿园举行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合各方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

下午两点半点左右，家长们已经陆陆续续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。孩子们天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。

对于我们班的节目来说，孩子们的发挥都很不错，舞蹈时的表情及动作都比较的到位，也能够把自己的位置都准确的记得找好。有些小地方孩子发挥不是很好，但是对于他们自己来说，已经有很大的进步了。在说儿歌时孩子们的表演很到位。歌曲演唱孩子们都放开了嗓子唱的很好听，反而是我有些紧张！园长对我们班的孩子的表演也进行了肯定的表扬！在我们看来孩子们能表现的这么好已经很不错了！毕竟孩子们还小看到自己的爸爸妈妈，都很表现表现自己！能够做得这样，我很欣慰。但是对于以后的学习及生活中，我会加强对他们会场纪律方面和语言表情及语言生动性的培养，以至到活动时能有更好的效果。

全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。 在进行游戏时，我们班参加游戏的家长 、幼儿基本上都能都到位。都能很投入玩游戏，但是玩游戏时还是没照顾到其他没有参加游戏的老人家长朋友！这一点我们的工作没到位。他们能够赶来，我们已经很高兴了，这也表示着他们对我们工作的\'支持。

形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。对于本次元旦联欢活动我看到孩子与家长朋友们露出笑容的脸，我们心里觉得很甜。

总的来说，本班元旦联欢节目是成功的，但对于存在不足的地方，请大家提出宝贵意见！我们一定会吸取教训，总结经验，以保证在日后的各项活动中能够进一步的完善与提高，争取做到更完好。

**幼教干事个人工作总结22**

“时间、时间像飞鸟，滴答滴答向前跑……”正如孩子们口中唱的，一晃眼，我将送走我的第二批孩子，心中有喜有忧：喜的是孩子们的成长，忧的是不舍之情。感叹时间飞逝，今年已经是我工作的第4个年头，迫切期待自己也正在这个飞逝的瞬间成长，心中暗暗为自己加油！

>一、思想上积极上进

作为一名青年教师，我时刻提醒自己败不馁，不断的充实自己。因此，我认真学习《纲要》精神，虚心向老教师请教，抓住每一次听课、开课、外出学习的机会，认真学习，提升自己专业能力。

作为一名团员，我积极向党组织靠拢，听从组织分配，积极参加活动，先集体后个人，为集体奉献微薄的力量，始终相信幼儿园因为有我而更精彩。

>二、工作上尽心竭力，共创和谐团队

这一年是我的人生转折点，满心欢喜地迎来了我的猪宝宝，在全心全意照顾宝宝的同时，时刻记挂着我们的孩子，因为你们都是我的孩子，都是我的牵挂。偶尔，来到幼儿园，都要去看看我的孩子们，了解一下他们的学习生活情况。看着孩子的成长心中是多么迫切得想回到班级。“陈老师，你什么时候回来教我们英语？”虽然不是一句简单的问候，但我是那么的感动。因为我为自己的重返岗位忧心忡忡，生怕自己跟不上他人的节奏，生怕面对孩子陌生的表情。刚休完产假回到班级，欣喜地是孩子们的热情和信任，在他们期待、信任的眼神中，我越发有信心，相信在我的努力下我的孩子们会不断成长。

我永远相信这样一句话：一个筷子易折断，一捆筷子难折断。所以一个团队最重要的是相互信任、相互协作。我可以自信的说：“我们的班级可能不是最优秀的，但我们班级的老师、阿姨一定是最团结、和谐的。”生活在一个屋檐下，为一个目标工作、奋斗，千万不能轻轻计较，而我也正奉行着这一句话。俗话说：“三个和尚没水喝！”可我们三个老师和一个阿姨四人却把班级管理的井井有条，谁有困难谁就能第一时间得到帮助，（不管是工作上还是生活上也是如此）谁有时间谁就自觉地多做一些，空闲时我们常常坐在一起说说班级，聊聊生活；忙碌时我们也坐在一起，一起商量班级的事物、讨论解决的方法。就拿这次“最具吸引力班级的评选”中，我们共同出谋划策，本着为孩子创造一个“能对话”的舒适环境的理念，你布置主题墙，我挂吊式，我裁剪，你做画框。为了做得最好，我们都放弃了很多自我时间，我把儿子丢给了婆婆，没能第一时间看儿子，没能及时喂奶，虽然心有点不舍，但我无怨无悔。在我们的共同努力下，我们获得了第一名的好成绩，这是我们共同合作的结果。我们经常说：“我们相处得很愉快，下学期还在一起！”我想，有这样一个团队，我们还怕什么呢？

>三、自我管理更要一层楼

俗话说：“活到老，学到老。”在这么一个日新月异、新观念、新思路层出不穷的时代，我要不断学习新观念、思想，并加以吸收，为我所用。这已经是我工作的第四年，在这四年中我尝试过、失败过、反省过、也总结过。“结婚生子”我已经完成，接下来我要把更多的时间放在工作上，让自己发光发彩！

生活可以一成不变，也可以多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，扬长避短，敢于尝试，勇于创新，肯定会有更大的收获。

**幼教干事个人工作总结23**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

>一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

>二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：我是好宝宝、花儿朵朵、马路上、有趣的水、夏天的水果、夏天的蔬菜、天线宝宝等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在玩中学，去演绎活动中的主人幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

>三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：没有规矩，难成方圆。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！