# 教育教研工作总结个人(推荐11篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-03-04

*教育教研工作总结个人1本学期，我校以铁岭市号召的“校校公开课、人人公开课、天天公开课”活动为主线，积极组织各项教学教研活动，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的努力。以下就针对本...*

**教育教研工作总结个人1**

本学期，我校以铁岭市号召的“校校公开课、人人公开课、天天公开课”活动为主线，积极组织各项教学教研活动，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的努力。以下就针对本学期我校教学教研工作做如下总结。

>一、加强教师学习，提高教育教学理论水平

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、为老师阅读创设条件（图书室开放阅读），组织教师深入学习《课程标准》、《数学教学理念》与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等杂志刊物中有关教育教学的理念，提高了教研效率和教师的教学水平，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们组织教师利用每周四的时间进行校本教研活动，以组为单位进行沙龙讨论，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点的教学问题以及针对公开课进行评课。一学期下来“研教合一”，已成为全体教师的共识，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写科研论文。

3、继续开展教师“以考促学”活动。由中心校统一规定，试卷共分语文、数学、品德与社会、科学、十二五规划内容了解等，涵盖小学阶段主要学科等方面内容。本学期共印试卷14套，每周一套试卷，由领导组织教师利用每周业务学习时间统一答卷，由中心小学统一评卷，并将“以考促学”考试成绩纳入学校考核及教师个人考核。通过这一形式，促进了教师对小学阶段基础知识掌握技能的准确性，熟悉了各科教材，了解了上级和本校的“十二五”规划内容和教育发展方向，使教师的业务素质不断提高。

4、继续开展教师读书活动。本学期规定每名教师再读教育专著或名著，教师积极研读专著内容，随时记录读书笔记，并每人写出了感悟颇深的读书心得体会，极大地促进了教师读书的积极性，拓展了教师的阅读范围，为教师素质提高及时进行了充电。

5、本学期学校严格要求教师在博客上发表文章，我校的桃李芬芳园博客圈为教师教育教学搭建了交流的平台，教师在博客中书写有关教育教学的纪实、心得、随笔等，并向“桃李芬芳园”和“园丁苑”圈子推荐精品博文，使各位教师在现代化的电子交流平台上共享教育教学等多方面的资源，互相学习，互相提高。

>二、抓教学常规管理，努力提高课堂教学质量

1、制定细则，明确工作方向

开学初，我校对《毛家店镇小学教学常规检查细则》进行了细致的贯彻，并强调必须按课时计划开全科目、上足课节，做好教学分工，要充分发挥教师的特长，同时对备课、上课、作业批改、辅导、复习测验等教学环节作了具体要求以及对学校检查和评价考核做了具体要求。

2、强化管理，抓平时工作。

学期初学校做到了：课表上墙、作息时间表上墙，严格考勤制度，做好开学前的一切准备工作，确保3月1日正常开学上课。第二周开始，学校领导分组深入到各班进行检查听课，每位教师都能按课表正常上课，教学秩序井然，并能整学期保持。

3、注重检查，抓工作落实

本学期，我校加大了各项工作的检查力度，领导能经常深入班级听课，检查教师的教导材料，了解本校教师的教和学生的学，发现问题及时指导并提出改进意见，和教师面对面交流，从而使我校教育教学质量不断提高

4、质量监测，检测教学效果

7月2日，全镇组织了毕业考试，我校164名毕业生参加了考试，它们以严格的纪律、优异的成绩向母校上交了一份满意的\'答卷。期末，中心小学对全镇学生进行了教学成绩监测，考试科目包括语文、数学、品德与社会、科学、英语五个科目。目的在于通过考试来检测教学效果。这次考试从命题、监考、评卷到成绩评定都进行了认真、细致、严格、严密的安排。从学生答卷上分析，我校学生基本功扎实，字迹清晰，学生成绩领先，呈平稳趋势。

>三、抓好教研，提高课堂教学效果。

1、开展形式多样的教研活动、推动教改向纵深发展。

⑴互动式教研提高专业素质。随着新课程的不断推进，我校继续采用组内沙龙讨论的方式和卫星接收专业性学习、光盘引路等解决课堂教学中的困惑与不解，挖掘典型教师自身的经验，并在讨论中发现问题，探讨有效的教学策略，有针对性地解决教师教学\_性或个性的问题，改善教学实践，促进教师的专业成长。采取的形式主要有：自我反思、同伴互助、专业引领等。

⑵开展校内教研活动，为了落实和贯彻市、县“校校公开课、人人公开课、天天公开课”的要求，经精心安排，我校进行了四轮校内教研活动，第一轮是教研组内每人上好一节公开课活动；第二轮是全镇引领示范课活动；第三轮是我校举行了各级骨干教师观摩课活动；这样教研的开展保障教师每周都能听到几节优质的公开课，授课教师精心准备，认真钻研，课后认真反思、总结，全校教师听课后坐下来一起评课，互补短长，做到了共同提高。并激发了教师授课的积极性，收到良好的效果。

2、结合课题研究，进行课改研究活动。我校承担市、县科研课题，学校领导及实验教师非常重视，积极探索、深入研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文。

>四、教研工作存在的问题

本学期的教研工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还需从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

2、课堂教学中，我们的教师面向全体学生做得还不够，课堂上，我们教师往往忽视那些弱势群体，尽管每一个学生都参与课堂，但老师照顾得并不周到，忽视了学困生的课堂表现。课堂上学生朗读的面不够大，回答问题、小组合作等都是些优等生的事，导致有些课堂全体学生学习积极性不高。忽视了老师与学生之间的交流。课堂上，有的老师不能让学生充分的说，经常是教师打断学生的回答，或教师代以回答，甚至是教师直接说出答案，不给学生说的机会，这样大大打消了学生学习积极性。

3、学生间的合作学习走表面，未落到实处。在课堂上，合作学习重形式、轻效益，匆匆展开、草草收场的现象较多，合作完成的任务量和度的把握不够科学，对后进生的参与学习关注不够、照顾不周，分工不够明确、不够具体。

总之，教学教研工作是一个全体教师参与的工作，也是提高教师自身素质和提高教育教学质量的有效手段。在今后的教学工作中，我们要团结全体教师共同参与，共同提高，共同发展，使我校教育教学质量得到更大的突破。

**教育教研工作总结个人2**

时光流逝，一个紧张充实有序奋进的学期即将结束了，回顾这一个学期我的教学工作，注重以素质教育为本，大胆创新，努力拼搏，使教研工作有声有色。下面就这半年来的数学教研工作总结如下：

2、积极参加听课，评课活动。转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高教学艺术。我尝到学习工程中的民主氛围，快乐氛围。动手实践，自主探究，合作交流的学习方式取代了传统的学习方式。以科研带教研，由经验型向科研型转变。数学教师能在教学过程中不仅注重能力目标的实现，而且能够注重情感目标的实现。教学评价趋向于科学合理多元，不再为分数，重视学生的进步，重视对学生的激励，重视学生学习兴趣的培养，学习习惯的培养，使学生人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。

3、认真参加集体备课，吃透教材，突出重点，突破难点，备教法备学法，做到了精备课。

4、本学期初去听课尽20节，学习取经，提高驾驭新教材的能力，课堂教学艺术明显提高。

5、《浅谈探究式教学》论文获得全国教育教学论文一等奖。

**教育教研工作总结个人3**

学校教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。五年来，我校领导和教师紧紧围绕《 “十一五”发展规划》，扎实开展教育科研工作，为我校的教育教学及教科研工作做出了努力。

>一、以教科研为载体，走办学特色之路。

>二、以教科研为平台，让教师成为研究者。

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。良好的教育科研环境和条件能产生一种巨大的力量，激励教师开展各种教育研究。因此，我校为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路，为他们排忧解难，鼓励教师在自身的教育教学实践中开展研究，去调查实验。为鼓励教师参与教育科研，我积极主动提供良好的外部条件，如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。

同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。为进一步浓厚学校科研氛围，真正实施“科研兴校、科研兴师”的发展战略，我努力做到教育科研的制度化、全程化、全员化和教育科研全员参与、全方位引入、全过程管理，让科研之风大兴。我校实行“三进”政策，教育科学进教学、进教师教育、进学生学习，让科研渗透各个领域。认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的内涵而永不衰竭。让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。实践证明，教师同科研结合，研究同教学结合，教学同课题结合，可以改变教师的生活方式，提升教师的精神境界，优化教师的思维品质，实现平凡与精彩、烦恼与快乐、腐朽与神奇的快速转换，我们就会觉得上班有无穷乐趣，教学就会充满无限的生机，教育的科学性和艺术性为我们开展教育科研、提高自身素质提供了广阔的天地。几年来，因为我校教师成为了“研究者”，所以有不少教师的论文在各级刊物上发表、获奖。

>三、以教科研为乐事，让自己拥有“源头活水”。

为了让学校能适应当前多元化、信息化的国际趋势以及基础教育领域的深刻变革，多年来，学校始终以教育科研为乐事，努力让大家养成教育科研的习惯。

1、用研究的眼睛观察身边的教育现象。任何伟大的理论都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，也得对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究。教育教学活动中并不缺少研究的对象，而是缺少发现它们的眼睛。在教育运作过程中，我们都会有各种各样的问题，如学校与社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

2、不断积累丰富的素材。在注意或研究众多教育现象时，头绪会纷繁复杂，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，所以，我每每抓住这个时刻，记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己的教研论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。

3、选定恰当范围，加强个案研究。每个人都有自己的特长和兴趣，我的特长和爱好是教育管理和小学数学教学。为此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，在身边教育教学实际中着手，选定适当的研究范围或方向。

4、尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文形式来表达，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我校领导和教师经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。大家都积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

5、努力实践和推广教科研成果。教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环，发挥出教科研对教育教学的最大效能。我领导老师们总是千方百计通过相关会议、沙龙、论坛等途径进行推广与交流自己的教科研成果，充分体验教科研成果转化所带来的成功与快乐。良好的教育科研习惯给我们带来了诸多的惊喜：我校有省级骨干教师一名，市级学科带头人两名，县级骨干教师三名等名师，老师们还发表了多篇论文，获得了许多专业性的奖项。

回顾过去，我们颇感收获；展望未来，我们信心百倍。在当今全力推进以课程改革为核心的素质教育的进程中，我看到了许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在风起云涌的教育改革大潮中，“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”，我们必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业伦理及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，使学校拥有与时代同步的“源头活水”，从而让我们的校园时时处处“春色满园”。

**教育教研工作总结个人4**

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。xx年被评为章丘市优秀教师，xx年被评为章丘市优秀校长。

>一、以学习为乐

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

>二、发现就是进步

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

>三、以教科研为平台

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师60余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡保针对实际学校确定了“专家引领、科研先行；点上突破、面上辐射；整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。

学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养章丘市级两个课题于去年四月份立项开题，经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年八月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使老师们找到了自信，激发了全体教师的教研热情。“课题引领润无声，校园兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

**教育教研工作总结个人5**

回顾本学期教科研工作，一步步前行中，在“主抓落实着重反思力促提升“的思想指导中，汇聚了点滴的美好，这份美好有着独具特色的创意和不同凡响的思考，我们在其中不断反思和梳理，从眼前做起、从身边着手，重视每一步前行的步伐，努力在点滴中求进步。将本学期各项工作分为课程、成果、特色活动、不足三方面进行总结：

>一、课程实施

(一)强化课程领导着重课程落实

1、成立课程领导小组加强课程开发组建设

以“大小教研联动，实现以研促教”教研思想找准教师的困惑问题，并采用“大教研把方向、梳理念；小教研重实践、理经验”的方式，以年级组为单位，组建小组教研，切实发挥小组在幼儿园课程研究和实施过程中的引领作用，使教师在实践、研究、反思中教育观念得到有效提升，教育行为得到切实转变。

2、加强“艺术特色课程”建设努力实现“艺术引领“

通过日常艺术教育与艺术节、艺术主题月等形式，丰富和完善幼儿园园本特色课程内容。

3、全面落实课程建立评价机制

本学期将开始尝试构建课程评价机制，并确立以进餐流程为突破口，保教处与保健室联合齐抓共管，开创了保教结合的良好开端。在运行中反馈得出幼儿从中受益匪浅。

(二)优化课程实施重在课程落实

1、重实际开展适宜活动

在课程实施的过程中围绕《指南》，结合班级和幼儿本身实际情况，及时调整主题课程中的不符合实际的课程内容，争取做到一日生活皆为课程，如：小班九月份主题《宝宝乐》中，根据幼儿刚入园，焦虑期较长，生活自理能力较弱，老师们在集体备课中及时将原有内容更换，调整为与实际相符的常规教育及自理能力的培养等方面的内容。

2、重全面细化活动安排

开展《让课程烹饪童年的味道》为主题课程实施方案修订研讨会。对我园课程实施方案（草案）进行进一步修订完善，重点在生活、运动、游戏、学习四大类活动的时间分配与具体活动做了细化安排，以便更好的指导老师，实现方案引领作用，避免课程实施的随意性。

>二、教研成果

(一)2+X”模式投放主题背景下个别化学习材料

围绕《主题背景下个别化学习的有效开展》的内容，大教研利用每月课程说明会、跟岗学习等渠道解决疑难问题，推行“2+X”主题背景下个别化学习材料投放模式。

(二)依据年龄特征选择侧重领域教育

小教研依据年龄段的不同各有侧重研究，其中小班侧重生活教育，中班侧重语言领域，大班侧重数学领域。针对性的小教研活动既丰富幼儿的学习与体验材料，同时充实幼儿园课程资源库的内容。

(三)区级与园级重点课题的顺利开展

1、区级重点课题《园本化蒙古族音乐文化课程开发与研究》

按计划推进研究进程，目前形成了小、中、大年龄段六个主题故事，原创音乐教案35篇，PPT课件7个，收集主题教学音乐38首，论文一篇。

2、园级重点课题《户外体育器械一物多玩》

本学年实施了四个体育器械的研究，分别为呼啦圈、杆、布、椅子，共收集了31个成果，其中每一份成果都包括视频、游戏说明和小故事，指导性和示范性比较强。

(四)早教部进行《幼儿园亲子教育在婴幼衔接中的作用》的研究

结合0-6岁托幼一体化进行课程构建，虽然课题展开的时间不是很长，但是研究的效果已经初步显现，对比实验中发现接受早教服务指导的婴幼儿在精细动作、专注与倾听能力明显优于未接受指导服务的婴幼儿，接受亲幼体验教育的婴幼儿在自我服务等自理能力方面明显优于未参加体验的婴幼儿。

(五)幼儿足球研究火热进行中

本学年，成立了足球工作室，并开展幼儿足球游戏的专项课题研究，重点研究每周两次的普及性足球游戏的设计及其实施；坚持以“玩转足球，快乐成长”为核心，确立了“普及+提高”的教学模式，本着“寓教于乐，培养兴趣”的教学思路，形成“211”普及与“311俱乐部”提高活动形式，将足球文化与校园文化建设相结合，发扬足球精神，实现足球育人。

(六)其它教科研成果实现新增长

本年度玩教具以科学领域为主，在平时教育教学中，收集了实用性、探究性、推广性较强玩教具共收集72件，另外收集了保育教师制作的生活类玩教具18件。评出优秀教育随笔23篇，优秀教学活动设计35篇，优秀心得体会21篇，特色成果奖13个。另外，武穆老师的燕鸥足球队队旗、队徽与马昊杰老师的吉祥物卡通造型被幼儿园采纳并推广使用，荣获设计奖。与上年同类相比不仅在数量上实现了增长，在质量上也有明显提升。

(七)课程资源库日渐丰满

经过又一年研究、积累与梳理，幼儿园的课程资源库不断充实，形成比较系统完善的《幼儿园主题课程资源包》、第二学期《幼儿园主题教育个别化学习材料包》以及《艺术教育教育课程资源包》，课程资源库的进一步完善，为教师有效开展教学活动提供坚实保障，推进幼儿园数字化管理进程。

>三、特色活动（金幼第五届“金色起点”校园文化艺术节）

“金色起点”校园文化艺术节坚持“个性发展、人人参与”的原则，抓住幼儿不同需求和特征，以“艺术、环保、健康”为切入点，设置体育技能展演、器械操、足球游戏、画展、文艺演出分层次的各类活动。

本届校园文化艺术节以“运动与艺术齐飞快乐与梦想同行”为主题，以“梦想”为主线，打造属于孩子们个性飞扬的梦想舞台，实现他们心中的运动梦、环保梦、创想梦、明星梦。本届艺术节活动开展近一个月的时间，内容主要分为四大板块：一是金光闪闪活动周——艺术节开幕式（器械操技能展演）、燕鸥杯足球联赛；二是蓝色创想活动周——“为爱上色”美术作品展；三是红花绿叶活动周——“小手拉大手共健康共成长”运动会；四是五彩缤纷活动周——“我要”闭幕式暨大班文艺汇演。为每一位幼儿提供“展现自我、彰显个性”的舞台。也为家长搭建一个走进幼儿园的平台。

>四、不足和改进

(一)不足

1、提高小教研活动质量

2、教研活动缺乏热情，积极性低。

3、教师缺少储备经验和策略梳理的能力

(二)改进

1、继续以“大小教研联动，实现以研促教”教研思想。

找准教师困惑，发挥课程领导小组在幼儿园课程研究和实施过程中的引领作用，使教师在实践、研究、反思中教育观念得到有效提升。

2、丰富教研活动形式，提升教研效果，让教师都能在教学活动和自身能力中受益。

3、发挥小组引领作用，以榜样、帮扶、激励等方法并以讲座、交流沟通等方法让教师掌握各类实践经验和梳理策略的能力，学会积极反思，整改不足。

**教育教研工作总结个人6**

本学期，我校的教学教研工作大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来我校的一些做法作如下回顾：

>一、强化学习，提升教师的整体素质。

1、开展了多读书，读好书活动。

采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。

2、继续开展教师基本功训练活动。

每天抽出一定的时间进行“三笔一画”的训练，夯实教师的基本功。

3、充分发挥远程教育的功能。

>二、抓好常规教研，提高教研水平。

﹙一﹚建构学习平台，促进专业成长

2 、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。不断提高教师的教研水平和教学能力。

在校内教研活动中，要求教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结。要求每位教师在一学期内都要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我校共举行教研活动17次，取得了较好的教研效果。另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课间周进行。

3、通过教研，提高教师的素质。

老师始终面带微笑，教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。部分教师设计制作的课件很好，运用自如。

﹙二﹚抓好校本教研，促进教学实践

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。

2、积极参与一课多研活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。

3、注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

>三、严格落实常规管理。

﹙一﹚做好各种计划、检查、训练和总结。

学期初我们就制定好了教学工作计划，教研工作计划及人员安排，认真的做好了教师的备课检查，作业批改检查，教师听课记录的检查。

本学期，我校积极做好小学生五项基本功工作，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语等训练常抓不懈。

﹙二﹚抓好制度建设，落实教学常规。

1、全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

2、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

3、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

4、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得较好的成绩。

总之，我们将创新教研工作思路、积极服务课改，努力走在新课程改革的前列，带动和指导学校、一线教师，进一步领会新课标精神，将我校的小学课程改革推上一个新台阶。

**教育教研工作总结个人7**

本学期，我校教育科研工作仍继续坚持“科研兴校”思想，围绕“积极创设育人环境，让学生快乐成长”的教育主题，以新课程改革为重点，以课题实验研究为切入点，以校本培训为依托，以现代教育技术为平台，扎实推进新课改，提升教师的教科研能力，促进学生全面发展，提高我校教育教学质量。同时，根据我区开展的科研立校三年规划的通知，进行了相关的一系列研究活动。现把本学期在教育科研方面的具体工作总结如下。

>一、注重学习，加强培训。

为全面更新教师的教学观念，提升教师的学习品位，做“科研”的先行者，学校组织全体教师进行了教育科研方面的一系列理论学习活动。

1、先后十余次针对学校的研究课题内容、教师的心理健康教育、教师的教学评价方法及教学策略进行了理论培训学习，每名教师都有相关的学习笔记。

2、自我研读，做好笔记。每位教师在本学期中均自学了多本课改方面的理论书籍，每一天都有了自己的科研记录。经过检查，老师们在自己的科研日记上，不仅写出了自己所学的内容，而且能够根据教学实践写出自己的心得，为进一步研究课题打好了理论基础。

3、继续深入开展教研组学术沙龙活动，在每一次活动中，每一个教研组都能够提出一个值得有探讨性的问题，为进一步改进课堂教学，提高课堂教学实效性起到了推动作用。

5、认真做好骨干教师帮带工作，明确帮带职责，通过帮带，导育人、导教学、导科研，促使所带教师教学水平不断提高。

>二、扎实管理，深化研究。

为了进一步完善教育科研课题的研究工作，我校组织开展了各项课题研究活动。如：开展科研课题专题讲座，科研论文、案例等的评比工作。我们还重点抓好课题研究实施计划的制定和落实。

1、定期进行课题研究交流例会，注重课题研究的计划性、实效性。课题研究例会分两个层次：即课题负责人例会和各课题组成员例会。

2、课题组与教研组相结合积极开展实验工作，定期举行课题研究专题培训，加强课题操作过程的指导（每月一次具体活动）；组织教师按计划积极开展实验研究工作，提倡教师之间的合作、探究，将课题研究与教研活动进行有机地结合。

3、抓好课题研究的过程管理，注意落实研究计划，搜集、整理课题实验有关原始资料；加强课题实验工作的阶段总结。

**教育教研工作总结个人8**

本学期教研教改工作中，本人结合本组实际开展教研教活动。教研教改工作秉承实用原则。一切教研教改活动都要联系学生实际，对学生来说有用，特别是要适合我们农村学生。在教研活动中，本组引入了语文组先进经验。语文组在教学活动中，采用了课前发导学案的形式，起到了非常好的作用，对学生成绩提高明显。我们组在达标课活动中也采用了这模式。为了达到更好的效果，我们组举行了“导学案”专题教研活动。

在活动中，组员们都各抒己见，提出了自己的看法。在思维碰撞中，我们得出了综合组导学案的基本结构和内容。

一、基本格式。基本格式包括页眉设置、页脚设置、栏目设置。

二、编写导学案的学习内容时应注意的几个原则。

（1）课时化原则。在每个学科新教材中，一些章节的内容用一课时是不能完成的，因此需要教师根据实际的上课安安排，分课时编写导学案，使学生的每一节课都有明确有学习目标，能有打算的完成学时任务，最大限度地进步课堂教学效益。

（2）问题化原则。将知识点转变探索性的标题点、能力点，通过对知识的设疑、质疑、解释，从而激发学生动思考，逐步培养学生的探究精神以及对教材的分析、归纳、演绎能力。、怎样设计问题呢？

①问题要能启发学生思维；

②问题不宜太多、太碎；

③问题应引导学生阅读并思考；

④问题或者说知识点的浮现要尽量少用一个一个填空的方法，避免学生照课本填空，对号进座，抑制学生的积极思维；

⑤问题的叙述语应引发学生积极思考，积极参与。如“你以为是怎样的”你判定的根据“你的理由”等。

此外，还有参与化原则、方法原则、层次化原则等要遵循。

**教育教研工作总结个人9**

20xx年，我校全体教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本年度我校教研工作做如下总结。

>一、坚持理论学习，促进教师整体素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本年度我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等有关教育教学的理念和杂志刊物，并组织教师集中观看优秀课堂教学VCD，提高了教研效率和教师的教学水平。

同时组织教师学习讨论教学中的热点和冷点的教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们组织教师利用每个星期二、三业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，一年下来“研教合一”，已成为全体教师的共识，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

>二、健全教研制度，加强教学常规管理

1、教研组在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案编写。不定期组织检查。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、为了改进课堂教学，我们在年度初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。本年度，我校每位老师都认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，一年下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。通过教师的理论学习与实践研讨，集体备课与听课、评课的有效结合，教师教学理论和课堂调控能力逐步得以提升。

>三、抓好课程改革，促进学校发展

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。

2、改革教案编写允许教师利用计算机进行备课，上完课后要求教师“有反思”。这样既能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课。

3、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

>四、开展各项活动，提高学生实践能力

语文方面，本年度以“传承文化，诵读经典”为主题的读书活动和板报编写活动，在编写板报过程中，同学们通过了大量查找资料，广泛阅读课外读物，提高了阅读量和合作能力。另外，我们还开展了“我心中的美好家园”为主题的书信竞赛。

>五、教研活动也有遗憾

当然，本年度的教研活动也存在一些遗憾。例如研讨还不够深入，尽管确定了主题，但研究不深。

回顾过去，展望未来。在上级领导的关心和支持下，我们将义无返顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，全面提高教学质量。为新世纪培养优秀人才做出更大的贡献。

**教育教研工作总结个人10**

在学校领导的部署下，在全校教师的共同关爱和支持下，科研处在各方面都取得了可喜的进步，具体工作总结如下：

>一、主要成绩：

1、教材改革

为了使学生具备面对社会就业所需要的生存能力、实践能力和创造能力，使差等生具备一定的生活能力、社会交往能力，掌握初步的知识和技能，使他们将来能适应社会，自立、自强。针对我校教学中存在的问题，教务处、科研处将本着从教学的实际出发，为师生着想;使学生能真正理解、掌握，达到举一反三的宗旨，对教材进行改革，以便更加深入地推进教学改革。

在改革中，我们提出了具体的教材改革要求：第一、由于我们依据的教材主要是重点大学法学权威教材，有相当的理论深度，在中专的教学中不可能面面俱到，因此我们采取抓住重点问题，讲清基本概念，理清知识结构，让学生掌握最基本的法律知识。根据学生实际情况认真选择和调整教材内容。第二、教材努力作到理论体系完整、内容正确。力求做到满足学生的需要，同时也能激发学生的求知欲。第三、教学内容采取内容实用为主、理论够用为度。第四、教材要通俗易懂，便于学生阅读、学习。第五、教材后附适量的练习。

到目前为止，基础课程和计算机实训练习的编排已初步取得成效。经审查，能开始印刷的科目有：语文、数学、英语、书法、音乐、计算机实训练习、调节原理与实物。

2、发挥骨干教师的引领作用 营造科研氛围

教师研修需要专业，为了发挥骨干教师在专业化建设中的引领和辐射作用，4月19日至5月19日，科研处在全体教师中开展了骨干教师专题讲座。本次讲座由马冀、曹春香、秦霞、张志鹏四位教师担任主讲，他们从各自的专业研究出发，向全体教师传递最新的理论成果。其中马冀老师的讲座内容是《关于法制的几个问题》，介绍了当前法制建设中的热点问题，通过对法律前沿问题的探究，使全体教师及学生了解新思想、新动态，从而促使教师不断探索新问题。曹春香老师讲座的内容是《交通事故损害赔偿》，介绍了发生交通事故事故后，当事人如何保护自己的权益，交通事故解决的程序及法律救济的途径等多方面内容，使老师和同学们真正懂得伤害了不能轻易说再见，用法律的武器保护自己。秦霞老师讲座的内容是《鲁迅其人其事》，从新的研究角度，重新解读鲁迅先生，讲座生动风趣，让每位老师对鲁迅先生的一生及作品有了更深的理解;张志鹏老师讲座的内容是《中国姓氏文化》，他以洪洞大槐树祭祖为契机，以幽默的语言、丰富的文化和历史知识介绍了中国的姓氏文化源渊及发展，通过讲座对全体教师对中国文化的博大精深有了更深的体会。本次活动拓宽了教师的研究视野，促进教师理念的提升，受到了全体教师的欢迎，取得了良好的效果。

3、三个一工程

在全体教师中开展三个一工程，即每位教师要完成一份有代表性的教案、一篇好论文、一个好课件。本学期共收集优秀教案 份，优秀课件 个，论文 篇，并以此为契机促进我校科研信息化建设，展示我校教师整体实力，提升我校科研品牌形象。

4、协助教务处作好考务工作

考试是检查教学效果的重要手段，为了保证我校良好的考风、考纪、教务处、科研处考前认真安排、严密组织;考后认真平卷，严格总分、登分等环节，圆满完成了xxxx学年度第一学期补考、六大队、高中班计算机能力测试、xxxx学年度期末考试工作。

5、教材征定工作

>二、存在问题及努力方向：

限于本人的工作经验和专业水平，还有相当多的地方做的不到位，例如教研课题起点较低,操作过程缺乏科学性.虽然我校教研对教学工作有一定促进,但是无法形成较完整的系统的教研成果,无法十分有效的指导教学工作。下学期我们将从各方面继续努力，在全体教师中树立科研意识，在教学中研究，在研究中教学，以教学深化科研，以科研提升教学，真正提升我校教师的教科研水平，

1、深入开展教师业务培训，促进教师专业发展。

下一步教务处、科研处要从学校和教师的实际需要出发，提高教师教学的质量，促进教师持续的专业发展。实施实践反思，同伴互助，专业引领的教师培训计划，也就是理论与实践结合，自学与骨干带动结合，自我反思与专家引路结合，努力造就一支高素质的教师队伍。教务处、科研处采取走出去请进来相结合，一是发挥学校自身骨干教师的资源优势，二是利用社会资源，聘请一些专家到校讲学，三是鼓励教师参加各级各类专业培训、学历进修，通过理论学习、听讲座、外出参观学习等各种活动，不断提高教师业务水平，从而进一步推动课堂教学改革。

2、积极开展新老教师结对子活动，推动新教师成长。

下学期将开展新老教师结对子活动，落实新老教师结对互学传帮带制度，要采取扎实有效的措施，为青年教师的脱颖而出创设成长条件，促进青年教师的健康成长。青年教师必须虚心向指导教师学习，指导教师要对青年老师给予切实的关心与指导。师徒要经常沟通交流，达到互相促进，共同成长的目的。

3、以科研为生长点，促进教学质量的稳步提高。

教师应当成为教学的研究者、反思者和实践者，要力争做到三结合，即教研与教学相结合、教研与考研相结合、教研与学研相结合。教师要认真分析和梳理新课程教学实施过程中遇到的矛盾和问题，强化问题意识，突出研为学用的目的性，努力把问题转化为课题。教师要在教学中研究，研究中教学，及时总结教学中的得失，积极撰写教学论文。

4、各教研室要突出教研活动的实效性、针对性。围绕如何提高课堂教学质量，制订有可操作性的活动计划，定期开展活动，做到教研活动的经常化、专题化、系列化。各教研室主任要强化责任意识、质量意识，要切实履行岗位职责，组织好教学工作。

5、进行教学反思。教学反思是教师参与教育科研的基础，是教学理论和实践之间的对话，是它们两者之间相互沟通的桥梁。教师要及时总结经验，发现教学过程中的问题，进行经常性的教学反思，撰写反思日记、教学案例和教学叙事等。

6、创建学习型教师活动，一方面积极倡导教师主动学习，另一方面在原有教研动态的基础上，再新办一份教研信息，及时将最新的教育教学理论、各专业领域的最新动态传递给全体教师。

总之，本学期，在各职能部门和学校的大力支持和密切配合下，在全校广大教师的辛勤工作和共同努力下，使学校的科研工作继续保持了上升趋势，虽在某些方面取得了一些成绩。但与学校发展的要求及广大教师的期望还有较大的差距。营造科研环境，改善科研条件，凸现科研特色，增强科研实力的目标和任务还十分艰巨，还须要坚持不懈的努力工作、求真务实和开拓创新。

**教育教研工作总结个人11**

质量兴校、科研强校,构建一个充满生机的魅力教师群体是xx镇学校大力开展教科研活动的目的。随着时代的发展,教师职业正逐渐走向专业化,促进教师的专业成长和发展已成为当今教育的一个重要课题。我校以提高新课程理念下的课堂教学质量为核心,把深化课堂教学改革,提高教师教学中的科研含量作为教育科研的工作重点,加大教研力度,收到了令人瞩目的成绩。

>一、高度重视、保证投入。

1、学校领导重视

我校领导有超前的科研意识,充分认识抓好教育科研的重要意义,积极利用本校教研风气浓厚、师资力量丰厚的有利条件,扎实开展教育科研,努力发挥教育科研对教师专业成长的促进作用。为了达到利用教育科研兴教、兴校、兴师的目的,学校始终把教育科研工作摆在学校发展的先导位置,作为学校工作的重要组成部分,纳入学校的中长期发展规划和学校每学年每学期工作计划。

校领导不仅思想上重视教育科研工作,而且带头参加教育科研,承担课题研究任务,力争使自己成为领导科研工作的内行。我校承担的只省(含国家级子课题)、地、市教科研课题,校长都是课题组组长。从课题的选题、立案到实施、结题自始至终全程参与和调控。主持召开课题组会议;组织课题的开题论证;组织课题组成员聆听科研报告、学习科研信息、外出考察学习;为课题组成员补助科研津贴;为实验教师出台职务晋升、评比先进等优惠政策等。从而不断深化了教师的科研意识,提高了教师的科研水平。每位学校中层领导坚持做到带头申报科研课题,带头设计和实施科研方案,带头参加科研活动,带头完成科研任务。领导的率先垂范使学校科研氛围日益浓厚。

2、科研投入优先

>二、落实制度、规范管理。

1、完备的科研制度。

重视出效益,管理出质量。教育科研工作必须有一套科学的管理制度,只有制定科学合理、切实可行的规章制度,才能使教科研工作沿着正确方向运行。为此,我们着重抓了以下三个方面:

制定《教科研工作管理条例》,阐明了科研工作的指导思想,指明了科研工作的具体目标,规定了各科研组织的职责,确定了科研成果的考核方法,提出了科研工作的奖惩条例。

制定《教师科研成果考核细则》,具体明确地规定了教师科研工作考核合格和优秀的条件,各级各类论文获奖或发表的奖励金额,把教科研工作列入激励竞争机制。

为了突出科研重点,形成有特色的教育科研成效,学校注重从研究课题的长远性、实用性和前瞻性入手选取课题,制订了学校教育科研中、长期规划,使教科研工作目标明确、连贯协调。

制订好每学期的教科研工作计划,具体落实各项教科研计划,保证教科研工作有组织、有步骤、有目的地进行。

2、规范的科研管理

管理规范是教科研工作的保证。光有制度不落实,规章制度就成了一纸空文。为了落实科研工作管理条例、考核细则和工作计划,我们主要做到了以下几点——

课题申报、论证、立项、指导、结题和成果推广等各项工作运转有序。

按时完成上级科研管理部门下达的任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！