# 个人工作总结教室(24篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-15

*个人工作总结教室1时间过的飞快，转眼间一学期的教学工作已经接近尾声。这学期我在校领导的教育和培养下，在同事们的关心和帮助下，较好的完成了自己的教学工作，个人综合素质也得到了一定的提高，现将本人这一年来的思想、工作、学习情况进行总结：>一、思...*

**个人工作总结教室1**

时间过的飞快，转眼间一学期的教学工作已经接近尾声。这学期我在校领导的教育和培养下，在同事们的关心和帮助下，较好的完成了自己的教学工作，个人综合素质也得到了一定的提高，现将本人这一年来的思想、工作、学习情况进行总结：

>一、思想方面

我担任了的是初二年级的物理教学课程。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的工作，面对两个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上的不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。

所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，争取使学生喜欢自己的课。为了满足学生的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，做大量习题，以提高自身素质。多看参考书，各取精华所在。根据学生的实际情况，我尽量抽时间去听有丰富经验的安林老师的课，并向她请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。

>二、教学方面

1、做到了精心备课。

一个学期以来，我认真备课。认真制定本学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。认真落实每一个单元、每一课时教学内容的教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作探究学习的教学模式。并主动向安林师傅学习，提高了自己的教学水平。

2、做到了认真上课

上好课是做好教学工作的重要环节。本学期我非常重视上课这项工作。每节课都按时进入教室上课，我面向全体学生，尽最大努力让每一名学生得到发展，给他们搭建展示自我的平台，创造获得成功的机会。通过创设教学情境，激发学生的学习兴趣和热情。学生的各方面能力、各方面水平在合作学习中都得到了不同程度的提高。对于实验课，认真做好提前准备，培养学生动手操作能力。

但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。每次考试结束后，两个班的成绩都很不理想，有很多同学不及格。所以，我自身感到压力也很大。从这次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

>三、德育工作

本学期，我能严格按照中小学师德规范要求自己，教书育人，为人师表。但有时对学生不能严慈相济，对待差生不够关心，帮扶力度不够，还应加大力度，用师爱去感化他们，努力发现他们的闪光点，做好课后辅导工作，有些学生不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

>四、个人总结

1、坚持每天读书，系统学习了《给教师的100条建议》《初中物理教学课堂实施》，《心理学》等素质教育理论，并要有读书笔记和心得。

2、坚持每周做两套物理模拟试题，提高自己的专业水平。

**个人工作总结教室2**

时间过得真快，转眼间一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就今年的工作小结如下：

>一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，自己一直在各方面严格要求自身，努力地提高自身，以便使自身更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的书籍，观看学习强国、\_、\_等公众号和平台学习了解相关动态变化，勇于剖析自身，正视自身，提高自身素质。

>二、教育工作方面

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，工作务实，负责。这学期，自己担任五年级英语教学工作，班级人数众多，学生思想、学习情况存在差异较大，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我积极虚心向有经验的教师和兄弟学校的同行讨教学习。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极学习寻求适合这届学生的方法灵活运用于课堂教学中，努力培养学生勇于合作，积极合作，大胆创新等能力。

>三、遵守纪律方面

自己严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处置好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、待人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，时时以一名人民教师的要求来规范自身的言行，毫不松懈地培养自身的综合素质和能力。

总之，在这一年里，我在思想上，工作上，生活中时时严格要求自己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心中树立起榜样的作用，在各方面取得了长足进步。虽然我很努力了，个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

**个人工作总结教室3**

人生总有太多的偶然。就像当年在实验小学我没有想到自己会去竞聘一个“小组长”——级部主任一样，20xx年初秋，一身白衫白裙的我也没有想到自己会来竞聘小学部教务主任的岗位。对这个岗位的职责，我几乎一无所知。两年来的工作，只能说是在逐渐地接近这个岗位，在大家的引导、帮助、期待和宽容之中。

回顾两年来的工作，我想用三个词语来概括：“学习”、“合作”、“发展”。

我很难忘记上学期开学初的一件事。\*\*校长带了实验小学的部分老师来听董玉华老师的课，隔夜，袁校长嘱咐我安排好上课的班级和场地，我答应了并和往常一样打电话给王威虎老师请信息处安排观摩教室的音响。第二天早上，袁校长再次询问我此事，我满口答应。好了！意想不到的是等袁校长、\*\*校长带着一群实验小学的班主任老师推开门走进我熟悉的观摩教室时，室内却是一片狼籍：乱七八糟的椅子，纸团遍布的地面，还有面板脱卸的桌子……当实小\*\*等老师伸出手来帮着整理桌椅时，我真的羞愧难当。

后来我知道那一次\*\*校长是专门带低年级的老师来看我们上课常规的。\*\*校长没有批评我，袁校长也没有责备我一句，甚至王威虎老师还专门向我致歉，但在很长一段时间里我都不敢看两位校长的面孔，不敢回想这件事情。及至和谭文杰老师共事，坐在一个办公室里看着他筹划家长会关照到每一层楼面、每一个教室、每一个教室里的哪怕一只饮水杯的时候，这种内疚和自责更为深刻了。

谭老师用一言一行告诉我：一个人的能力有高低，但要很好地胜任。

**个人工作总结教室4**

时光如梭，一年的见习期即将结束。在这一年里，在学校领导和各位教师的热心指导和帮忙下，我虚心学习，认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。为了更好地做好今后的工作，本人从德能勤绩四方面作工作小结如下：

>一、德：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自我的精力、本事全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自我的观点和想法；在平日的工作中，用实际行动支持园内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与\_坚持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

>二、能：

本学年度我担任一年级数学课教学，我努力学习有关知识，认真做好教学工作。在教学中，认真做好班级管理工作，经常对学生进行思想品德教育，积极落实学校的各项任务。不断加强自身业务水平的提升，积极参加教研活动，严格执行教学要求，立争上好每一节课。在工作上，我严格要求自我，工作实干，全心全意搞教学工作，从每一个学困生入手，从基础抓起，全面提高每一位学生的基础知识和基本技能，在教学中，坚持对学生进行正面教育，精心组织好课堂教学，关注全体学生，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的\'兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担；经常利用多媒体手段精心组织好每一堂课，让学生乐学；做好课后辅导工作，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在搞好自我教学工作的同时，积极做好班主任工作。作为班主任，积极参与了班级的日常管理，经过向指导教师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的，班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：（1）制定切实有效的班规，并经过班干部轮流制实行。并对没有当过班干部的同学给予指导。（2）充分利用班级班会课，了解班级情景和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。（3）关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。经过家访、通信、谈话等形式使他们转变。此刻我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的团体。（4）组织学生参加学校组织的各类活动。如学校绘画大赛，演讲比赛，田径运动会等等。在此过程中帮忙了学生的成长，我也提高了自我的综合素质，更进一步完善了自我。

>三、勤：

本学年，工作量饱满，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动，积极参加校内外活动。

一年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色。

>四、绩：

一份耕耘一份收获，经过本人的不懈努力，取得了必须的成绩。在20xx年秋期教育教学工作中，任教的\_\_班\_\_学科，荣获一等奖奖。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

我和学校每一位教师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，今后我将会认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业作出自我的奉献。

**个人工作总结教室5**

时光荏苒，转眼一个年度的工作结束了，回顾本年度的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，现在做以下总结：

一、思想方面 工作以来我在思想上积极要求进步，忠诚党的教育事业，服从领导的分配，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;为人师表，有奉献精神。

二、教学工作 工作中，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合;努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂;虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课，当一节课上万之后 我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受 ，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

就这样我不断努力探索，建立了激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。虽然信息技术相对于语文数学来说显得太微不足道了，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，但是随着我们一代一代信息技术教师的努力，我们一定会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

三、第二课堂、信息技术兴趣组教学工作

本学年认真开展了信息技术兴趣小组活动。在学校中每班选出有信息技术特长的学生组建成一个信息技术兴趣小组，利用学生活动时间对其进行信息技术特长培训。通过这样的训练，我校学生参加全国儿童青少年计算机表演赛取得了不错的成绩。根据学校计算机设备和学生的实际情况，精心准备了教学内容，力求把学生教懂教会。一学年下来，学生的信息素养与信息技术能力有了明显改善和提高。

四、多媒体教学课件设计与制作

由于时间关系，目前大多数教师单独制作多媒体课件还有一定难度，因此各学科活动所需的课件都需要我来帮忙制作。为了将教师的多媒体课件制作得有声有色，经常需要花大力气查找或制作多媒体素材，需要不断地与教师进行交流，才能制作出高质量高效率的多媒体教学课件。对于部分能独立制作课件的教师我进行了细心的指导，帮助他们解决制作中的一些难题，帮他们修改自己的课件，使课件更符合教学规律及教师的教学习惯。

五、努力的方向

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于信息技术的教学由于有一定的思路，所以难免思考的少了一些，出现了一些倦怠。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

以上是我本年度的工作总结，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

>教师个人工作总结(六)

紧张而忙碌的一个学期的工作即将结束，回顾一个学期的历程，感觉特别充实。让我更加认识到了：一份耕耘就有一份收获。我和学校每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。为了不断的总结经验，更好的工作，特将一个学期的工作总结如下：

一、思想认识。

一个学期来，在教育教学工作中确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上，在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

(1)课前准备

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学生物的兴趣，作业少而精，减轻学生的负担。

三、班主任工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、遵守纪律方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、其他方面方面。

1、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

>>教师个人工作总结(七)

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同教师个人工作总结提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年上半年本人担任六年级班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路上两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。

这对提高教学能力有很大的帮助!痛并收获着，快乐着!我想，这种跨头的独特经历今后不会在有了!

下半年本人担任四年级班主任，担任\_\_\_\_、\_\_\_\_个班的数学教学工作。在班级管理和课堂教学中，本护士年度思想工作总结人仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人!

本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰!班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放!

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本人从20\_\_\_\_年就开始研究培养学生自学能力为主的课堂教学模式，这些年也常常应用到教学中。

**个人工作总结教室6**

时间飞逝，转眼20xx年已接近尾声，回想一年的工作，有许多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

>一、师德方面

积极准时参加组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

>二、教学方面

上半年，文理分科后，我担任xx级分校xx个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，xx个理科班每周xx节课。下半年担任分校xx个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基本知识方面执行了认真的思考和实践。日常和xx老师、xx老师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学成效。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本所有过关；文科班的各项考试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承担了xx书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了xx市历史年会。

>三、教育方面

本年度，我担任了xx级xx班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习性，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的首要工作；基本来说就是“抓养成”。议决全力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，xx班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高二学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最庞杂的一个时期；鉴于此，一方面首要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面对的压力，塑造学生的进取精神与责随意识，提高学生的主动性与自觉性，班级保持了良好的班风与学风，学生在原来的基本上稳步前进；另一方面，议决统一识别，建立了班级量化维护制度，执行班干部责任制，既解放了班主任又增强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检验中均表现良好，在学校组织的体育节、xx演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，增强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参加了在xx一中执行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还许多，做一名优秀的教师使自身的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，全力求索。

**个人工作总结教室7**

时间过得很快，一眨眼，新的一学期又来了。在过去的一年里，本人在各个方面都取得了不错的成绩。

>一、思想工作方面：

>二、教学工作方面：

这个学期，本人担任三个班级的计算机基础课教学工作，班级人数多，男生多，又面临着新的教材。面对极大多数男生只想玩电脑不愿学知识的现状。在教学中，我认真钻研新教材，积极开拓教学思路，增加上机实践课程，积极尝试寓理论知识于实践操作之中的教学方法，因势利导，努力培养学生学习兴趣，取得了较好的效果。同时，做到认真备课，认真批改作业。

>三。遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，为人师表。

>四、业务进修方面：

通过以上的总结，本人在今后的工作中还会继续努力，改善不足之处，争取把工作做得更好。

**个人工作总结教室8**

不知不觉，从20xx年x月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在那里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改善不足的地方，回顾走过的路能够更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。所以这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同提高。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新教师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自我，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自我的不足。首先我觉得我的教学设计本事还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的资料把握不全面。其次论文意识不强。最终，有时自我的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

**个人工作总结教室9**

>一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感;力求做到严于律已、宽以待人;端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦;教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

>二、教学工作方面

(一)认真备课,制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

(二)增强上课技能，提高教学质量:在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

>三、师德师风方面

认真学习《师德师风规范》，准时参加每次的学习会议，努力提高自身素质。工作中服从工学校安排，爱岗敬业，乐于奉献，和同事间和睦相处。俗话说“身教重于言教”，时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范!进一步提升了自己的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

>四、工作态度方面

在平时的教学工作过程中做到不无故迟到、早退。工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课。

本人还十分注重个人的专业学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过汇报课、研讨课的听课、评课，撰写授后反思，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会。

**个人工作总结教室10**

时间飞逝，一年的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。回顾一年的工作，不禁思绪万千。在这里我就本人在20\_\_年度工作的德、能、勤、绩四个方面作简单的陈述：

一、思想政治表现、职业道德及品质修养方面

作为一名教师，能够认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法、依法执教，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真学习专业知识，工作态度端正在，认真负责;作为一名党员，带头学习宣传党的十八大会议精神，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高。

二、专业知识、工作能力方面

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。所以在平时的工作中，努力学习各种新的知识。我参加了“走进新课程”的全省数学教学观摩活动，受益匪浅。除了认真参加各种培训以外，我还积极的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《数学课程标准》、《爱的艺术》等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。同时，还将与几句同事一起合作一个省级课题，现在正在实施阶段。总之，只有不断的充实自己，不断的学习，才能有进步。 教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校的教学常规做，认真参加备课组的集体活动，以积极的态度上好每一节课，在实践中探讨、落实新课程理念。认真参加学校组织的校内外教学观摩活动，能及时把教学中的所感所想总结形成文字，也是对教学的再思考，教学能力的再提升。

三、工作态度，勤奋敬业方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作成绩、成果方面

在过去的一年中本人撰写的论文《\_\_\_\_》，获县级一等奖，参与的课题省级立项，下按计划实施。

教学是一门科学，但更是一种艺术。回顾过去的一年，付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。今后工作的道路上还有许多问题等待我们去探索，去努力，我相信用我的真挚、勤奋肯定能换来更加美好的明天。

**个人工作总结教室11**

>一、接送安全，做好交接

这一年来，要说最重视的工作，接送幼儿一定有排名！随着幼儿园内接送规定的跟新，以及一些流行病的肆虐。我们不得不在工作中展开严格的检查和管理。

在接送中，我们要严格保证在幼儿入园前做好内部卫生的打扫和消毒，并在的接送中严格测量每个幼儿的提问，并做好父母的沟通，每天回报幼儿健康情况等。尽管因为繁琐的工作和步骤导致幼儿园和家庭方面都受到了一些影响。但不仅我们每个老师都坚持着将这份工作做好，家长们也能对积极配合我们，帮助我们维持整个班级的健康和安全。

这次对于接送的改变的尽管带来了不少麻烦，但我们在工作中积极认真，良好的保持着了幼儿园幼儿集体的健康你噶和安全。

>二、寓教于乐，生活和学习的配合

在教学上，我们尊崇通过活动和游戏来教育幼儿，不仅能让幼儿们在玩中学，更能加深幼儿的印象，慢慢的养成良好的习惯。

此外，对于在幼儿园学习的习惯和知识，我能很好的结合到生活中去，不仅在保育工作中坚持监督，让幼儿学会正确实用水龙头，洗手液等等，还联络家长，让家长们在的家庭中积极监督幼儿，保证幼儿健康卫生的好习惯。

>三、家庭方面

之前也提到过，这一年来我们之所以能这么圆满的耳完成教育工作，与家庭中父母的配合是离不开的！在今年的工作中，我们更多积极展开了家庭和幼儿园的互动，配合家庭一起做好幼儿教育和知识的学习我。

此外，在家长群中，我们还对一年来的幼儿流行病进行了统合，与科普，帮助家长们更好的预防和辨别幼儿的情况。这一行为得到了家长们大大的好评。

如今，一年结束，我们会在工作中继续努力，并与各位同事和家长一起，努力的的做好这份工作！

**个人工作总结教室12**

学期很快结束了，回顾一学期所做的工作与反思，现总结如下;

>一、教学工作

这个学期我根据幼儿年龄特点班级特点，进行了美术教学，根据主题需要设计了一些活动，做到有计划有目的地投放教学，引导幼儿对美术的兴趣，发展幼儿的想象能力，培养幼儿大胆去作画，针对一些有差异的孩子开放不同难度的作品。

>二、卫生保健工作

我们严格按照幼儿园的要求做好了班级各项卫生保健工作，

做到每天对班级进行消一次毒，每星期为孩子水杯进行消毒，让幼儿在干净舒适的环境中成长。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导挑食的孩子、改善孩子不良的饮食习惯，班级有不少孩子的身高增长很块。

>三、家长工作

我们对幼儿出现的问题及时电访，或者与家长面对面交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

>四、反思调整：

总结了这个学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：教学活动中教师不能全面观察到每一位孩子;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

学期结束了，我们班的幼儿离开幼儿园进入了小学，祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上。

**个人工作总结教室13**

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训。

在教学工作方面，这学期，以坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。

在辅导中下生方面我采用与家长多沟配合，亲自辅导，利用中午陪他们复习、听写。学期初我班的姚牧豆、姚镇涛、骆广欲、匡雨好同学不但纪律差，学习也是五、六十分，经过这一学期的监督辅导其中姚镇涛、姚牧豆在后期语文成绩都有九十多分。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

在语文科组工作方面我积极地开展校内听课活动，共同探讨、开展了新课程理论下的课堂教学。开学初，我们全组老师认真研读了皮连生教授的有关科学课堂《教与学》，之后又积极参加教研活动和外出学习培训。真抓实干，全面贯彻落实所分管的工作。在同志们的帮助与支持下能有序进行、顺利开展和完成。，

今后我将一如既往地在同志们的帮助与支持下勤于学习、以人为本，努力新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作。

**个人工作总结教室14**

随着时间的流逝，一晃本学期的工作结束了，在这一学期里有成功的收获，也有失败的苦涩，现将本学期的工作做一下总结，具体如下。

一、思想品德：本学期始终坚持学校的正确领导，与学校保持高度的一致性，认真完成学校交给的各项任务，从不斤斤计较，工作中勤勤恳恳任劳任怨。

二、教育教学：本学期负责三个学年的美术教学，针对不同学生我进行因材施教，从不歧视后进生，对美术感性趣的学生，我多用时间给他讲解，让他在美术方面走向成功之路。在上课时我还再黑板上写书法，让他们在书写方面的能力得到提高。

三、出勤方面：本学期克服了种种困难出全勤，从来没有迟到和早退的现象，本学期早到校出勤累计5天。

四、成绩方面：本学期认真完成政治业务学习笔记，自学笔记，认真填写成绩册，听课节数35节以上，认真书写每一节教案，本学期完成初中三个学年的教案，并做到图文并茂。认真辅导学生参加美术书法比赛，指导学生参加希望林杯书画比赛获一等奖。认真完成三功一绝的练功活动，并写好记录本。本学期除了完成自己的本职工作以外，还在没课的时候尽两个月的时间帮学

校分配整理登记图书的工作，虽辛苦而劳累但看见经过自己的双手摆放在整齐书架上的图书，我感觉非常欣慰，我还在课间辅导学生设计制作出好每一期的板报。本学期克服了起早的困难坚持早到校值周工作，作到值周认真负责，公平合理尽职尽则。

终上所述是我本学期的个人工作总结，我会更加努力的作好本职工作的做一名学生眼里的好老师。

**个人工作总结教室15**

八月二十七日，是我从河源市的一所小学来到佛山市第九小学上班的第一天。在这里，我面对着全新的一切。崭新的校园，陌生的同事、学生，甚至连所教的学科都是我从来没有接触过的苏教版。我知道，我的事业又面临着一个挑战。

学校让我担任五（2）班的班主任和语文教学工作。开学的前些日子我一直没有让自己空闲下来。先是跟以前的班主任了解学生的情况；然后班干部到校开会，落实各自的任务；自己也忙着制定班主任工作计划和语文教学计划。

九月一号正式开学了。同学们都在教室里等候我的到来，一进教室，只见一片狼籍；地上满是垃圾，同学们三五成群地说笑。我知道同学们不熟悉我这个新班主任，站了许久，同学们终于安静下来了。我首先向同学们介绍自己的身份，还让同学们把自己暑期发生的有趣的事讲出来，跟大家分享。第一节课同学们跟我相处的还算融洽。只是有几个同学喜欢起哄、搞一些恶作剧。第二节课的铃声刚响起，学校的值日生就告诉我，班上负责的公区和教室卫生做得很不好，被扣分了。

面对这样的情况，我马上制定管理班级的方案，并实施。

一、班干部分工协作，起带头作用，帮助班主任管理班级工作；

二、“抓”纪律。譬如第一节上课捣乱的那几个同学就是“抓”好纪律的关键；

三、以表扬为主，发动劳动积极分子搞好清洁卫生、课堂纪律。

四、建立新型的师生关系。和同学们交朋友，创立平等、互助的良好氛围。

一周里，同学们每天都在进步。一份耕耘才有一份收获，我们班在每周纪律、清洁卫生评比中获得满分的好成绩。同学们也渐渐接纳我、喜欢我。但我知道这只是一个开始，接下来的日子还有许多我不能预见的事情等待我去解决，所以得继续努力，尽自己的能力做到最好！

这是我的一周工作总结，欢迎批评指正。

**个人工作总结教室16**

本人坚持学习党的政策法规，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将本学期以来工作情况总结如下：

>一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

>二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，为今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲积累了丰富的经验。本年度外出听课10节，在校内听课25节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的.学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

记得在阳光明媚的9月，我认识了18个可爱的“小精灵”。在和他们朝夕相处的日子里，我们共同游戏、学习和成长，多么的快乐和幸福。时光匆匆而过，转眼间本学期即将结束，现将本学期工作总下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，积极向党组织靠拢，积极参加政治、业务学习，并递交思想汇报。作为一名教师，我热爱幼教工作，尊重、爱护每个孩子，教育目的明确，钻研业务，勤奋刻苦。为人师表，有奉献精神。

在教育工作中，作为带班老师的我，以身作则，勤于己、利于行，主动承担了班级各项活动的设计、实施、总结工作。带领班级老师顺利完成幼儿园各项工作。并组织班级老师认真学习《新纲要》精神，积极开展主题活动探究，把先进的教育理念贯穿一日活动中。如在主题活动《可爱的我》中，为了让孩子顺利渡过分离焦虑期，我们共同组织了“我是快乐的小朋友”、“自己吃饭真能干”等活动，使孩子知道自己已经长大，自己是最棒的。在日常活动中，开展游戏“沿着脚印走”“小手摸一摸”，不仅让孩子体验上幼儿园的乐趣，还在潜移默化中，对孩子生活常规和自理能力进行了培养。在家长工作中，为了让家长更好的了解我园的教育方针和我班的班级特色，我能主动与家长沟通，每月组织特色汇报，并调换角色站在家长的角度去考虑问题，从而得到家长的尊敬与信任。

本学期，我能严格遵守各项规章制度，不迟到、早退，坚持出勤。积极学习各种教育理论，充实自己的生活，以便在工作中能以坚实的理论作为指导。努力学习英语，以适应当前教育形式，积极进行学历进修，争取在新的一年了拿下本科。

通过自己的努力，工作中我也取得了一些成绩：

1、初接新实验小班，为了给孩子一个温馨、美丽的生活和学习环境，我组织班上两位老师集思广益，针对孩子年龄的特征，设计并完成了“可爱的我”“我和玩具”等主题环境布置的工作。创设了娃娃家、餐厅、蒙氏工作等活动区，获得了家长、同仁的一致好评。

2、积极参加新教学法——课程探究活动，吸取先进科学的经验。在实践中自己摸索教育方法，进行逐步检验和完善。

3、积极参加音乐教研活动，在活动中注重孩子在音乐中的自我表现，让幼儿在有趣的音乐活动中实现幼儿园音乐教学的目标。在教研观摩中，活动《大猫和小猫》中孩子的表现获得了肯定。

4、做好家长工作，每月更换家长宣传栏，组织半日活动接待及家长接待13次，家访7家，赢得了家长对我班工作的支持和信任。

5、组织开展了迎新活动，幼儿充满童稚的舞蹈剧表演《猫和老鼠》带来了轻松与欢笑，并赢得了阵阵掌声。

当然，在20xx年的工作中，虽然取得了一定的成绩，但是也存在我在工作中的不足。我相信在接下来的学习生活中，在领导的关心指导下，在同事们的帮助支持下，我将戒骄戒躁，努力学习，积极开拓，将工作做的更上一层楼。

**个人工作总结教室17**

这学期的工作汇总一下，就两大项。一项是英语教学工作，一项是班主任工作。下面就这两项进行谈起。

首先是英语教学工作，我想这也是最重要的。这学期继续担任两个中高年级——四、五年级四个班的英语教学。从期末成绩来看，四年级平均分：；五年级平均分：，四年级的成绩偏低，这与我把精力分在这个年级较少有很大关系，导致部分学生的基础不够扎实。所以下学期的工作重点是既要保证六年级毕业班成绩不能下滑以外，也要有针对性地对新升入五年级的这些学生进行课外辅导。对于现在的五年级，总的来说，基础还算扎实，成绩也相对稳定，让人比较放心。对于这两个年级，在我能力范围之内，都算尽力了。学生作业能够及时批改，并做到二次批改，上课能够照顾到不同程度的学生。五年级还根据课文内容，做过两至三次的英语手抄报。

另一个方面就该谈到班主任工作了。把部分精力用在重要的教学以外，似乎大部分的精力放在了这上面。班主任的职责除了遵守各个时间的跟班制度，还有思想教育工作和班内开展的各项活动。作为一个经验欠缺的年轻班主任，为了把班带好，只能做到用心。早读、早操、眼操、听广播……基本能够坚持出现在教室门前。由于孩子比较调皮，大部分的时间会处理一些班内的“杂务”以及教育孩子如何跟同学友爱和平相处，小的争执放手让他们自己解决，锻炼他们的这种能力，逐渐来办公室告状的声音、次数减少了，出现了喜人的变化，但仍会有反复。上各科的听讲状况据反应也有好转。崔维远、张焰翀、陈辰、周智在各位老师的\'配合帮助下，行为等方面也看到了一些进步。本学期除每周必开的班会以外，还开展了“母亲节献爱心”、集体舞、课后阅读半小时等的活动，关于课后阅读，听取了其他老师的关于多读书的建议，也是为了安稳学生浮躁的情绪，效果不错。

但通过一年的带班经历，也反映出了我工作中的不足。批评多，鼓励少，害怕学生不听，而强压他们，有时确实适得其反。随着年龄增大，叛逆情绪也慢慢出现了，这样下去不是办法，要多向有经验的班主任学习，让班级气氛更加和谐，要注意方法，也要学着宽容的对待学生的错误，不跟自己和学生过不去。

以上就是我这学期的工作总结。

**个人工作总结教室18**

当我拜读完《做不抱怨的教师》这本书，我心里为之一颤。为自我以前对工作的不满而懈怠;对学生的不满而愤怒;对他人的不满而耿耿于怀。心里就十分懊悔、沮丧，难过。但这天读完这本书让我的心灵仿佛释然了许多。这本书就像一剂良药慰藉了心灵，我将用它的理论在今后的教育之路上践行自我的人生目标，实现自我的人生价值。

不抱怨工作，获得工作的乐趣。

俗话说得好：“好工作不如好身体，好身体不如好情绪。”的确，愉悦欢乐的情绪对工作和生活有着极其重要的作用。如果人们整天总是愁眉苦脸、郁郁寡欢。你纵使工作条件再好，职位再高，薪水再多，也是徒劳无用的。因为他们没有好的情绪去享受工作的乐趣，自然就会怨声四起，抱怨工作中出现的各种问题。教师也是如此，倘若我们没有好情绪，如何将欢乐传达给学生，如何让学生愉快学习呢

高尔基以前说过：“工作如果是欢乐的，那么人生就是乐园;工作如果是强制的，那么人生就是地狱。”一个人之所以总是抱怨自我的工作，往往并不是因为他的工作真的有多么的糟糕，而是因为他没有用一种良好的情绪，用一种用心的态度对待自我的工作。

我曾抱怨自我的工作太累，一周的满工作量，再带班主任，常常搞得自我晕头转向总是抱怨不止，虽然已尽力但还是力不从心，总觉得学校对青年教师的培养策略不对，工作说变动就变动，这个年级学生的基础刚打好又被调到另一个年级，把好不容易培养起来的工作热情一下子就这样扑灭了。抱怨不给自我机会，把这种负面情绪带到了课堂，让自我的工作变得焦头烂额，此刻回想一下，感觉心惊肉跳，怎样能够有这种想法呢醒悟的瞬间情绪简单了，工作踏实了，也不感觉累了，原有的热情与幸福感又回到了自我的身边。

不抱怨学生，发现他们的闪光点。

常常听到周围的同事抱怨说：“某某同学真笨，这么简单的问题都搞不懂。”“家长还说自我的孩子够聪明，简直太笨了。”“这届学生笨的太多，教的都感觉没有成就感”等等。这是教师常常抱怨的声音，当然侧面也表达出对学生的期望。但世界上没有一个人是十全十美的，也没有一个人会让自我完全满意。正所谓“己所不欲，勿施于人”。教师不仅仅要教授学生知识，更就应教学生做人的道理。可能某个学生学习成绩不梦想，但总有他闪光的一面，我们要善于发现挖掘。比如某学生热爱劳动，就让他担任劳动委员，充分调动他的用心性，培养其组织劳动潜力。某某生在音体美方面有特长，可为其带给他的展示机会等等。相信任何一个学生在爱的.教育下都会有所收获，健康成长。

不抱怨压力，获得前进的动力。

“水能载舟，亦能覆舟。”压力是一把双刃剑，要么让你一败涂地全军覆没，要么让你一鼓作气地扶摇直上。作为一名现代教师，个中关键在于不抱怨压力，而是找出压力，利用压力，以更加从容的姿态用心应对自我的人生，进而追求人生更高层次的发展。

或许我们在工作中会觉得有很多压力很多不自在，不满足，不愉快的事情，客观的条件让我们颓废、悲观。可是，我要说，人不是万能的，七情六欲在影响着我们，教师是不就应唉声叹气的。我觉得，我们就应更用心地去教学生，去感受学生。去感受生活带给我们的另一份财富。如果用心，是能够教给学生很多东西的，不光光是知识!更多的是一种生活态度。你会找到越来越多的欢乐!不以物喜，不以己悲，时时注意持续欢乐的情绪，做一个阳光教师，不抱怨的教师，拿得起，放得下，生活就会简单而充实。

与其抱怨，不如埋头苦干。作为人类灵魂的工程师，应时刻铭记身上的重担，把埋怨的时间和心思都用到提升自身素质上，让我们以书中的事例为借鉴;以书中不抱怨的心态为行为准则;以书中改变抱怨的方法为思路，做一个不抱怨的践行者。

读了这本书，我会延续以前的做人态度，不悲不喜，不卑不亢，多工作，少抱怨。累了，伸伸懒腰;困了，望望远处的风景;烦了，想想人生是多么的完美，活着真好;厌了，找家人说说内心的苦闷，让倦怠从此随风而去……

我们要正确应对种种压力，用阳光的心境缓解压力，用用心的人生态度挑战压力，让自我的工作充满挑战性，在这三尺讲台上创造出自我精彩的人生。

如果你还有时间抱怨工作，那么你就有时间将工作做好。若想有所作为，就要抛弃所有抱怨，学会享受工作中的乐趣，努力做好自我的本职工作，让正能量时刻围绕在身边。

从今以后，努力做个不抱怨的教师，不抱怨孩子的犯错，不抱怨家长，不抱怨自我的选取!怀一颗宽容的心，静静等待孩子在跌跌撞撞中成长!

**个人工作总结教室19**

时间如流水，转眼之间一年又将过去，新的一年即将开始，回顾一年来在校领导的关情下，在崔校长的直接领导下，我们完成了学校交给的各项任务取得了一些成绩，同进也存在一些问题，以本学期为重点总结如下：

一、开学初，我们美术组积极制订本学期工作计划，教学进度，认真备课，写教案着手统计XX年高考升学的情况，在XX月XX日第一次教案，备课，听课检查中效果较好。教学上大家工作紧张，认真，师生工作学习情绪，双边活动很好，作业批改也很好。

二、XX月16~XX日山区写生由崔校长新选择地点，安排住宿，严明纪律，班主任老师认真负责，强化管理，使学生要写生期间始终保持一个良好的XXX纪律，每位教师耐心指导，使多数学生在观察能力，色彩分析能力，色彩理解能力，绘画技法表现力情绪方面都有很大的`收获和提高。以刘静为首，以美二、2为主体的学生主动捐款捐物向贫困农民献上一片爱心，是一次生动的思想教育课。写生加来举办了写生作品汇报展，共展出美术作品146幅，摄影作品98幅。

三、美术组公开教学XX月XX日至XX月XX日结束，先后有XXX名教师进行公开教学，这次公开教学，总体上是完成了，但是从质量上，形式上，客观上，主观上分析不够理想。主观的东西少了一些，表现在主观上对公开课准备的不充分，无论从教学内容上，方法上，课前准备上，师生配合上，都不充分，没有高度，没有特色，没有深度，说明我们对这次公开教学的重视不够。我们要努力，争取做到，大家是有能力的，我们要齐心协力共同研究探索，搞出我们美术教学自己的东西来。

四、XX月份我们全组同志为学校绘制南墙壁画，李欣在整体设计中付同大量的劳动，全组老弱病残章上阵，终于完成了任务美术组最艰难的时期，就是众所周知的原因，我们有王迎华，王丽萍，鲍宪静，李松，尚敏芝，潘胜军等几名同志患病，严重影响了正常教学，学校活动频繁又增加了美术组的负担，教学活动，班级管理全部压在剩下的XXX人身上，而这XXX人也是病态横生。为迎接省AAA学校检查，制作两块图板，一天内必须拿下，王迎化带病坚持打字，李欣，高明英，刘静，孙琳，潘越奇连续工作到半夜，特别是刘静站在办公桌上为前言字连续XXX小时没有体息，最后离校1：XXX分，这种工作精神是金钱买不到的。

五、高考取得的成绩迈三年来在学校领导的关怀下，在崔校长的直接领导下，一年登上一个台阶，尤其是XX年考高取得前所未有的好成绩，美术一本XXX人，二本XXX人，专科XXX人，XXX人报考，升学XXX人，升学率XXX%。这个成绩的取得与崔校长的领导是分不开的，与务位老师的共同努力是分不开的。我们应该再接再励，不骄不躁，继续努力工作争取更好的收获。

六、存在问题1、我们即看到成绩，更要看到不足，找出差距为了更好地工作。三个年组的教学内容，进度，方法应进一步地统一，相互勾通，使之更加完善。

2、不善于总结经验，我们老师在教学中，在畏导中，在班主任工作中，在作业讲评中有许多好经验，好方法，应该认真总结形成文字材料。

3、在集备上，写教案上，听课上，作业上，存在一定问题，开学初很好，期中后就淡化了，可能受到某种影响(病)，我们要在以上几个方面进行加强。

七、今后设想1、加强教师业务学习，充分利用三个画室，多出教师作品;争取到上级艺术院校短期培训;教师外出写生。

2、着手进行美术参考资料组稿工作。

3、确保正常升学率的前提下，对文化课，专业课双优生进行重点目标培养。

**个人工作总结教室20**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现本学期的工作总结如下：

>一、在思想上，用心上进

我用心参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师务必时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能理解我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作。我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

>二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强。电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

>三、服从安排，用心主动

在每周xx节课的状况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，用心和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

>四、提高素养，努力工作

在各位领导和教师的大力支持、帮忙下，坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期我圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。期望大家对我进行严格地监督，作出批评指正。

**个人工作总结教室21**

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

>一、思想品德方面:

在一年的教育教学工作中，我能认真学习国家的有关教育方针,认真学习党的先进理论知识，热爱教育事业,始终不忘人民教师职责,爱学校、爱学生。作为一名教师,我从自身严格要求自己,通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,打下坚实的基础。

>二、教育教学方面:

在工作中严格要求自己,刻苦钻研业务,不断提高业务水平,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法

>三、遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>四、工作业绩方面:

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还挤时间自学教育教学理论,掌握了多媒体课件制作的一些方法。还参加了班主任培训和中华优秀传统教育培训。

一学期来，我为工作正在努力奋斗：为生活在尽心安排、为未来在不断畅想，回顾总结这学期的工作，其中还有不足，在今后的工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

**个人工作总结教室22**

时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这关键的一年时间里，我实现了由学生向教师角色的大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也已融入到了树下小学教师集体的大家庭当中。在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。现将一年以来的工作总结如下：

身为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益匪浅。尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼……

一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

我担任四年级和五年级以及六年级这三个中高年级的美术教学，同时还兼任学校幼儿班的班主任。对于一位刚踏进教师行列的新老师来说，我面对的是一大堆的未知和茫然。起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽自己的努力去尝试，不断去适应和探索，同时还向老教师请教经验。

一路下来，我觉得兼顾三个年级的美术教学，很多时候觉得力不从心，六年级的.学生两级分化严重，学习好的同学比较自觉和勤奋，但另一方面，基础比较差的学生也比较多，无心向学、懒惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我变成在三个年级两边转，两头忙，一来要管理好幼儿班，整理琐碎的班级事务管理，应对幼儿的好动和纪律管理，还要负责对高年级差生及时的辅导，有时真的感到很累。

此时自己也会用阿Q的精神来自我安慰和调节：要是自己有分身术就好了!自我认为，面对这一局面，讲究方法非常重要，时间和多种因素也要充分考虑在内，尽管有些因素是无法把握和控制的。

在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。

在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，美术课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。

然而由于各种原因，目前人们对美术课程的重视还远远没有达到应有的程度。美术课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的美术教学标准。理想的美术课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。

遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。范文

在班主任个人工作计划中，我因为缺乏班级管理经验，同时又是幼儿的班主任，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。但面对着一班小家伙，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。

对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。当班主任给我的感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。对于幼儿小朋友，他们有的才刚刚入学，面对陌生的大集体，或许有许多的不适应，我更要认真地给予引导和鼓励。

在这里，我特别要感谢何文琴老师给我的鼓励和帮助，她毫不保留地将她十几年来的班级管理经验传授给我，让我懂得了班级课堂教学常规管理在班级管理中的重要性，于是我根据她的经验作法来常抓学生的常规工作，在她的课堂教学中，我发现她的课堂教学常规管理做得非常好，尤其是她的身体语言，一个手势，一个简单的动作，一个表情，一个眼神，无不在传递着某一种信息。

学生也能立刻明白她发出的各种信号，可见她初期的严抓常规，已使学生养成了一种自觉的习惯。她也成了我最敬佩的一位好老师，无形之中，我以她为榜样自我激励着。在班上，面对着一张张可爱的脸蛋，我心中充满了喜悦和奋斗冲劲，时刻提醒着自己：一定要带好这班小精灵。所谓好的习惯要从小培养，自然而然，我很注重他们良好行为习惯的养成教育。希望他们能快乐地成长，让自己也时刻怀有童心的我也觉得，自己也正如他们一样，一同成长着。

在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。在为期一年的新教师培训课的学习过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。

正所谓：“有则改之，无则加勉!”既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，做好工作计划，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

**个人工作总结教室23**

教学工作已接近尾声，回顾本学期的工作繁忙而充实，为使下学期工作顺利展开，现将本学期工作总结以下。

>一、教学工作

1、加强自律做好学生的榜样。

一年级的学生刚进校，安全、卫生、纪律、学习习惯几近一无所知，一切都要从零开始。为了培养学生各方面的良好习惯，我事事率先垂范，遵纪守时，严格自律，要求学生做到的扫地、擦黑板、摆桌椅、捡垃圾、勤俭用水用电、文明就餐，勤俭食粮等，处处做好学生的榜样，以本身的道德修养影响身边的每位学生。

2、加强业务学习，争强上课的实效性。

在组长的带领下，积极参与各项教研活动，深进学习《新课标》，掌控新的教学理念，指导课堂教学，力争使每一个学生都能学到有价值的数学。积极参加校内组织的听评课活动，虚心学习他人好的经验好的教法，边听边教边学，教学中有疑必问，有错必纠，认真上好每节课，课前通读教材，掌控重难点，认真备课，不但备教材备教法，而且备学生，每节课做到有备而来，结合课型制作能吸引学生留意力直观有趣的教具，课后及时作出总结反思，做到一课一小结，争强了课堂的实效性。

3、抓两端、促中间，重视分层教学。

课上为了不一刀切，根据学生的认知现状，进行分层辅导教学，分层作业，把简单的基础知识题目留给学困生回答、板演，及时捕捉他们的课堂疑问，及时进行反馈，作业优先面批面改，坐位的安排一直都在靠讲台离老师最近的地方，便于及时辅导，通太小老师兵教兵的方式，带动他们学习的积极性，使他们学有所得。对优等生课堂发问增加深度，作业增加梯度，激起他们的竞争意识和创新能力。通过抓两端学生带动中等生共同进步，对各层次的学生及时有效地进行评价，做到有的放矢。

>二、班级管理

由于学生年龄小，纪律、卫生、安全意识缺少，刚开学时，就和任老师一起对学生进行学校一平常规教育，逐字逐句给谈们讲授《中小学生守则》和《小学生平常行为规范》，针对学生出现的不良行为及安全隐患及时引导，对比改正。从生活的每日三餐，从生活用品到学习用品，从就寝洗刷到起床穿衣，从勤俭一滴水、一度电等等都要处处提示事事关注，表现好的及时表扬加分加星嘉奖，现在大部份学生已具有了初步的自理能力，晓得忍让，学习、卫生、纪律方面也有明确的方向。

孩子的教育是学校和家庭的共同责任，平时不断与家长沟通交换，让家长也能及时了解孩子在校的学习生活情况，工作上获得家长的理解和支持，使家校双方能共同关注孩子的成长。

>存在的不足：

1、课堂语言的严谨性及语言的亲和力有待进步。

2、应加强课标的理论学习与实践相结合。

>今后的努力方向：

1、继续抓好课堂常规教学。

2、加大培优扶困的力度，对学困生要有足够的信心和耐心。

3、坚持读书学习，促使自己的专业成长。

总之，要勤学善思，力争各项工作做得更细更实，更好的为学生今后的发展服务。

**个人工作总结教室24**

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，总结本学年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下：

一、热心教学，认真负责

二、后勤工作，忠诚服务

本学年来，本人继续担任打印室里的打印复印、教务处的学籍管理、综合组的教研组长等工作。一学年来，接受镇、区、市级领导检查4人次，都受到好评：档案整理A档，学籍管理规范，井然有序，教研组活动记录实效性强，组员获奖率高，服务工作效率高;教研组课题区级立项，落实扎实。平时，我还经常与教研组的各组员沟通，鼓励年轻教师积极参与各类竞赛活动，上学期的体育赛课获得区团体二等奖，本学期的信息技术、科学素养提升工程培训竞赛获得团体、个人二、三等奖6人次;学生参与各类竞赛获奖10多人次;教师撰写的论文、案例获得区二、三等2人次，市级一等奖1人次，其中本人撰写的学科论文《基于综合实践活动课程实施的思考》区三等，读书征文《不做自以为是的综合实践教师》获省第七届读书征文三等奖;

三、关注生活，热情周到

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五(3)班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作;在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！