# 幼师个人工作总结范文简短(共27篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-03-29

*幼师个人工作总结范文简短1忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责， 现将这学期的工作心得总结如下。>一、教育教学情况：本人...*

**幼师个人工作总结范文简短1**

忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责， 现将这学期的工作心得总结如下。

>一、教育教学情况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的××老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则， 在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。

>二、保育、安全工作情况：

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步， 并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好 室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。

同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

>三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，以自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。

本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

>四、家园共育方面：

我班利用家长之窗每周向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关， 以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的主题活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班主题活动开展的有声有色。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

>五、存在问题：

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象。

>六、努力方向：

在本学期做的好的方面我们会继续保持。

但我们也会正视自已的不足之 处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级 管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

**幼师个人工作总结范文简短2**

数学活动的前提是培养幼儿对数学活动的爱好，而培养幼儿的兴起在于让幼儿多动手，从幼儿身边的事物入手，要注重手口脑并用，从而开发幼儿的智力。于是，在本期的活动中，我们结合幼儿的实际情况，以及本期数学领域教学的重点，在上学期的基础上提出了更高的要求。要求我们的不断的实践。总结探究，改进我们的教育教学的方法手段，不断的创新才干更好的开展活动。本学期，在我们全园老师的共同努力下，开展了一系列的数学活动，也取得了相应的成绩。现就本期的工作总结如下：

一、首先，在工作实践的同时，不断学习理论，用理论指导实践，用实践来证明理论，正因如此，全园数学教师在教育教学上有了很大的提高，

二、本学期我园来了两位新教师，由于是新手，没有教学的经验，我们的老师毫无保留的帮助他们，让他们在短短的几个月中有了和大的进步。

三、教师在教育教学活动的同时，不断总结经验，并针对每节活动写出自己的体会和教学反思，这为教师更好的教学起到催促作用。

四、通过每月开展教研活动，针对本月在活动中呈现的问题或遇到的难题开展讨论，举行讲座。这样，教师的教育教学水平得到了更进一步的提高。

五、本学期中，我们教研组重视了幼儿动手操作常规的培养，要求数学活动中一般有操作的材料，正因如此，幼儿的操作常规都比较好，而且幼儿的动手操作的水平有了很大的提高。从而更好的开发了幼儿的智力。

总之在本期中，我们大班数学教研组各方面有了很大的提高，同时，我们在教育教学中也存在许多的不足，在下学期中，我们进一步针对我们的不足加大力度，从而更好的开展我们的工作。

**幼师个人工作总结范文简短3**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

>一、不断学习，提高自身素质

仅有经过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

>二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“趣味的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了很多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的进取性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情景及时教育，使每个幼儿都能有提高。

>三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活本事，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情景、午休情景、活动情景。对提高的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入团体生活的一个转折点，也是关键时期，经过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大提高。

>四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语教师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿经过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的进取性。学习英语中的汽球时，让幼儿经过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在趣味的abc学习中让幼儿经过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语进取性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖教师开设“趣味的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

>五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自我、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“趣味的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，经过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应当怎样节俭用水。经过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

>六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情景时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情景，及早掌握幼儿情景的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有必须提高时，我们立刻与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续提高。本学期提高较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并经过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不一样的提高，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作本事有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**幼师个人工作总结范文简短4**

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的，和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的。看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱孩子，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

>一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守学校的各项规章制度;积极开展班内对孩子有益的各项活动;履行教师职责，共同和班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在学前班度过安全、快乐的每一天。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

孩子的茁壮成长需要学前班与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在班上的情况。我及时把孩子在班上的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

>二、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满坝头小学这个快乐团结的大家庭!

**幼师个人工作总结范文简短5**

忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。

**幼师个人工作总结范文简短6**

回首年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多大的成绩，但我立足于本职岗位，积极进取，推动了幼儿园的发展，通过全体教师的努力，我园上了\_\_区乙级幼儿园，并通过省二级幼儿园的验收。

一年来，在集团各位领导的指导下，在全体教职工的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕各项教育工作的要求，以让每一位孩子健康、快乐地成长的办园宗旨，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。下面我将一年来的工作向大家做个汇报：

一、园务管理：落实制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，责任到人。在实际工作中严格照章办事。通过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

二、教师培养：加强学习，提高素质

为了提高教师的素质，我们通过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训，开展形式多样的师德教育;其次采取请进来、走出去的方式。如在我们的园本培训中，我们邀请了卜园长和周老师给我们作有关地域文化融入教学的相关讲座。在暑期我园派了\_\_老师去上海参观学习，回来之后给大家作了上海之行的交流活动，对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。

三、教育教学：注重细节，提升质量

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以抽查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

四、教育科研：积极参与，共同成长

本年度的园本培训在总园的引领下，我园自己开展培训，对于我来说又是一个新的挑战，毕竟还没有自己做过这方面的工作，还好在教科主任周老师的的指导下，一年度的园本培训有声有色的下来了。我们的项目培训主题是《基于良渚地域文化融入教学的实践，提升教师课程开发与整合的能力》，在培训过程中，我们老师都积极的参与，这种研训一体的模式对分园的老师帮助很大，她们善学、善思，乐于发表自己的看法、见解，在5月底开展的园本培训开放日活动中，得到了园领导的好评;在10月份，以民间资源在集体教学中的有效利用的良渚片的辅导活动也在我园开展，我园的金老师执教了具有良渚地域文化特色的音乐活动金蛇狂舞，得到了大家的好评。

在我们的教研组工作中，紧紧围绕园本培训，结合幼儿园教师的实际教学能力，开展的园本教研主题是挖掘良渚地域文化资源，开发幼儿园园本课程，帮助教师运用建构式课程，继续探索语言教学活动的设计和教学的有效性的探索。

通过园本教研活动的开展，真正满足了教师的成长需求，促进了教师的专业化成长。

五、卫生保健：落实安全，细化保育

我园制定《药品管理制度》、《班级安全管理制度》、《幼儿接送制度》、《幼儿意外伤害事故处理》、《房屋设备检查制度》等安全卫生保健制度，促使安全卫生保健工作有序、科学地开展，为幼儿提供有利于健康成长的环境。

(一)细化制度，提高安全管理力度

细化各块安全工作责任。每年度与每位教职工依据自身的工作签订安全目标责任书，做到人人有责。

(二)细化工作，规划保育工作程序

在已有制度的基础上进一步细化幼儿在园一日生活各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员的具体要求、对食堂工作人员的要求，让每位工作人员明确工作程序，规范地开展幼儿一日生活各环节的保育工作。

六、家长工作：家园合作，有序开展

《纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，把做好家长工作作为我园的工作重点之一。每学期开始要求老师们制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。

3月份，结合春天，我园开展了全园性的亲子春游活动，让孩子们开阔眼界的同时，增进了亲子、家园间的情感;

4月份，我园开展了幼小衔接家长会，请来了\_\_小学陈老师和卜园长进行了讲座，同月，小班、中二班和大班相继开展了放风筝、种植蔬菜苗、做青团的亲子活动，在孩子们体验快乐的同时，也拉近了家长与老师之间的距离;

5月份，中一班开展了采茶的的亲子活动，结合我们的园本课程，充分利用本土资源，亲身体验采茶的乐趣，了解茶叶的制作过程;

6月份，大班开展了家长半日开放活动;

8月底召开了小班新生家长会;

10月份，中班段、大班段结合重阳节开展了敬老爱老的祖孙同乐的亲子活动;

11月份，全园开展了亲子运动会;

12月，小班段开展了家长开放日活动。

我们的家长工作以多种形式开展着，在每年一次的家长问卷调查中，家长对老师的满意度还是很高的，相信我们的家长会一直理解、支持我们的工作的。

七、思考与展望

教师的业务能力急待加强。我园新教师居多，在教师的成长上还需花费一定的精力。

教科研能力急待加强。这点我应该自我检讨，没有以身作则，在\_\_年从自我做起，带领大家多些写论文。

以上是对我园本年度工作的总结，有收获也有不足，我们将在以后的日子里，团结一致，共同努力，争取把各项工作做得更好。

**幼师个人工作总结范文简短7**

雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20＿＿年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。

为了每一个孩子都有进步，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。

这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。

新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

二、班级工作

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到＿＿老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人!我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。

在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向

(一)加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

(二)提高自身理论科研水平。

(三)在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

(四)记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。

在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

**幼师个人工作总结范文简短8**

又度过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

9月份，我正式进入xx班做配教老师，在陈老师的带领，我跟x老师、x老师和x老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

>一、教育教学工作

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能方面等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入大班做准备。x月x日xx对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，x%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

>二、区域活动

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给xx超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由x老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

>三、保育工作

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从x月x日起，幼儿开始服用凉茶，只有xx因自己带药没有喝。本月新进了x个新生xx，她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

>四、家长工作

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们xx班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

**幼师个人工作总结范文简短9**

怀着一份忐忑的心写下这份工作报告，一是资历尚浅可能词不达意，二是经历不足也许有失偏颇，三是素质欠缺几度患得患失。

>一、认识

能加入XX幼儿园这个大家庭是我的荣幸，能以幼儿园老师的身份参与这份荣耀的工作是我的光荣，作为一名五岁孩子的母亲，我真切的了解和感受过育儿的艰辛、教育的繁琐，更能体会和理解幼儿园老师这个身份所代表的责任和担当。幼师工作责任重大、使命光荣、意义深远，劳心劳力但有声有色、费心费神但有滋有味。

>二、工作

2月28日参加工作，迄今已逾三周，期间有幸聆听了吴老师的授课，观摩了丁老师组织的课间活动，向张院长请教过幼儿教育的基础知识。

3周的参与，我熟悉了幼儿园12位老师、4位工作人员，更清楚的辨清了托班21位、大班12位宝宝的姓名和容貌，结识了16名宝宝的家长。

21天的实践，我掌握了国际幼儿园的基本运行规则，改进了与幼儿的沟通和交流方法，更深刻的理解和感受了幼师工作的无奈和艰辛。

>三、体悟

（一）、提出一个请求。作为新人，请院长和其他的老师前辈们多多传帮带，交流育儿心得，传授为师之道，真正让自己尽快成长为一名能够传道授业解惑的合格幼师。

（二）、关注两种现象。

一是个别幼儿的管教。10后的孩子不简单，极个别受家庭环境影响，性格极端、情绪多变，在当前这种幼儿关注度极高的时代背景下，我们应实施更加有效的精准教育，即要宝宝的成长，也要宝宝的安全，更要“国际”的发展。

二是大班卫生间共用。6、7岁的孩子已经初步理解男女之别，应当适当考虑可能产生的不良倾向。

（三）、冒昧三点建议。

一是细化分工，幼师和保育工作可以有交集但更要有界限，工作的占比可以有更明确的划分，让老师能更好的教育，保育能更专心的保障；

二是调剂饮食，从当前家长群的反馈来看，家长们普遍和关注孩子在园期间的饮食，幼儿园可以借助微信群这个平台，有效收集和征集家长的意见建议，根据幼儿的饮食特点，在持续培养幼儿良好就餐习惯的基础上不断完善和改进，让宝宝吃的开心，家长看的安心。

三是互促共进。“互联网+”时代，幼儿教育也能更有信息化和时代感，充分利用家长群、教师群、贝多邦等平台资源，既要收集意见建议，公布信息通知，作为幼儿园方，我们要更加主动，不能被“被动”，积极做到“三解回应”，即：

①明显不符合要求的做好解释；

②条件不具备有待商榷的做好解答；

③能立刻改进的及时解决。

**幼师个人工作总结范文简短10**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小一班的孩子们也将要变成中一班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

一、工作态度

在工作中，本人能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学工作

1、本学期仍然按照幼儿园的安排对幼儿进行分组上课。严格按照周计划表的课程安排给幼儿上课。

2、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，随时撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

3、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、培养幼儿养成良好的入厕洗手喝水的习惯，做到排好队，不推不挤有序进行。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己爹被子，整理床铺。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交\_和药品登记工作，并认真填写幼儿一日各种情况记录

五、家长工作

1、主动亲切与家长沟通，充分利用傍晚接待幼儿时间与家长进行交流，使家长了解幼儿在园情况。

2、通过家访家园联系手册电话等方式与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、通过幼儿园班级网站以及我们班级的qq群定期向家长展示幼儿在园的学习情况，使家长了解幼儿在园的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

在这个学期中，我班四位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼师个人工作总结范文简短11**

转眼间，我已在\_\_幼儿园工作了两个多月，感受到了良溪幼儿园跟它的环境一样美丽，园长平易近人，老师们和气可亲，孩子们天真可爱，我很庆幸能来到这里，因为这里有家的感觉，不管是生活上和工作上，园长们和老师们都是那么照顾我，帮助我，即使是在严寒的冬天，我都觉得温暖，因为我心里得到了极大的安慰和满足。

在这个幼儿园，我整天都过得很忙碌和充实，我自认为年轻人吃点苦是应该的，没什么大不了，究竟我们有足够的经历和时间，而且我们可以在这其中学到很多的东西，人生本来是在磨难中长大，要不然就永恒长不大了。我会把我经历的累与苦当做是收获结果的喜悦。

不经意间，十月已从我们身边划过，在短短的这一个月里，我们经历了一次又一次的成长。在收获的喜庆中，我们不忘总结自己的工作从而找到不足之处，此刻就让我们一同来回忆吧！

一、迎检工作

配合学校搞好普惠性幼儿园的评选。这个月，我们老师紧锣密鼓地完善幼儿园的各种资料，区域区角布置等，大家都付出了很多，在大家的齐心协力下，于本月24号最终顺利接受完检查。

二、五项技能比赛

进行了幼师五项技能比赛的前三项，公开课，手工，舞蹈。在比赛中，老师们发挥了各自的优势，展现了自我的个性。我来说说我在比赛中的感受吧，先说公开课方面，这是我上的第一堂公开课[我长大了]，自我感觉还好，克服了自己担心的毛病，整堂课还算连贯，流程比较紧凑清晰，小朋友也很给力，积极回答老师提出的问题。不足的是打算不够充分，目标三没完全达到，提问题没提到点上；最后那个排序的，自己应该演示一遍，然后引导幼儿去排，还有后面的总结由于时间关系不够到位，未将幼儿引导到长大了想做什么以至为社会做贡献这个点上来。手工方面，我本来选择用纽扣做一幅画的，但是纽扣买不齐就另换了一次性纸盘做两条说话的鱼了，我给它取了个名字叫[悄悄话]，一个半小时内完成了，对于没有手工基础的我来说还比较满足。舞蹈方面，我选的节目是[我们都是小青蛙]，简单易记。当天正好赶上家长委员会的召开，园长临时通知我们在家长面前表演，这多少让自己没有底，但是整体表演下来动作还算连贯。虽然只进行完三项比赛，但是我感觉自己上了一个新台阶，这次比赛对我来说是一次好的历练，有压力才有动力吧。

三、教育教学工作

1、继续进行[多元整合]和[长征教育]特色课程的教学活动。在开学前园长就专门请来专业老师给我们进行了相关培训，让我们受益匪浅，同时也使我们在以后的教学中更加轻松和易于操作。我是配班老师，上的是副课，在上课和纪律方面还有待加强，上课方面是自己惟独一年的工作经验，经验不足，纪律方面可能这跟我的性格有很大关系，没有一开始就在小朋友间树立起威信来。

2、做好班级每周的备课工作。为了使班级的教学工作有效进行，本月每周园长定期检查各班老师的备课本。对写得好的，赋予了肯定，对不足的赋予指正。3定期上交[家长手拉手]。[家长手拉手]是老师和家长交流的平台，上个月因为一些客观的原因无法完善，这个月已完善。写[家园手拉手]是我擅长的工作吧，第一次抽查我的细心和无错别字就得到了园长的加分奖励，我会更加努力的，发挥出我读书时的作文功底来。

4、本月开展了晨间活动，户外活动不单单是让孩子们玩淘气堡了。园长利用幼儿园的现有资源，合理地安排了各班的活动区域，例如玩沙子，灌蓝，滚环，爬山洞，扔沙包，让小朋友们拥有了快乐的童年，同时也爱上幼儿园了。

四、卫生保健工作

1、迎接十月份的卫生检查工作。十月份的工作繁重而复杂，为了查看是否达到目标，园长每周五都定期检查卫生，并赋予相应的加分扣分，这样一来，老师的任务就加重了，除了完成教学任务外还要搞好环境卫生，但是我觉得这样的检查很不错，可以让小朋友们在干净舒适下的环境下学习。

2、整理幼儿寝室，把被子统一发放回家清洗。被子小朋友们已经盖了2个月了，加上时冷时热的天气，上面有汗渍，已经很脏了，这个星期小朋友们带来后又套好胆，清理了床下卫生，让小朋友有一个舒适的安睡环境。

3、做好幼儿的护肤工作。这个月底，天气转凉了，给小朋友都使用了脸霜，提前杜绝小朋友呈现脸绷的现象。

4、做好物品消毒工作。我天天都要对物品进行消毒，做好登记，例如饭碗我们老师要进行二次清洗，并且放在班里的消毒柜里消毒。天气好的时候要给幼儿晾晒被子，卫生检查时被子都要很干净整洁。

5、做好晨检及全日观察与记录工作。月底常规大检查时，班上的晨检表每个班级都有填写，做到了事事有登记。以后我们将进一步规范记录的内容，做到事事有登记，事事一目了然，方便查看。

6、保证幼儿的足够睡眠及睡眠质量。幼儿中午十二点二十午睡，下午二点半起床，孩子睡觉期间，必须保证有一个老师照看幼儿睡觉，维持好睡觉秩序，多帮幼儿盖被子。我觉得我这方面还是做得很不错的。

五、安全教育工作

1、我们把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避开意外事故的发生。平时小朋友间相处难免有磕碰，例如摔倒了，被别的小朋友抓伤了，但至今为止还没有呈现大的安全事故。

2、在每周的班主任会议上，园长都要提醒班主任重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作，开完会后班主任及时转达给配班老师。

3、注重幼儿的饮食安全

1）认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

2）粥开水饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3）药品洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食误饮中毒。

4、组织户外活动时，确保幼儿安全

1）老师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2）教师在活动前和活动结束后要清点人数。

3）幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注重每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

5、幼儿园校车跟车老师的安全职责这个月园长安排我接送小朋友，我要做到以下4点：

1）学生上下车时，在车下引导指挥，维护上下车秩序；

2）发明驾驶人无校车驾驶资格，饮酒醉酒后驾驶，或者身体严重不适以及校车超员等明显阻碍行车安全情形的，制止校车开行；

3）清点乘车学生人数，帮助指导学生安全落座系好安全带，确认车门关闭后示意驾驶人启动校车；

4）制止学生在校车行驶过程中离开座位等凶险行为；

5）核实学生下车人数，确认乘车学生已经全部离车后本人方可离车。通过跟车我深有体会到三点：1小朋友跟我的关系拉近了许多，除了把我当他们的老师外我还成为他们的倾听者，他们都很乐意跟我分享她们的情绪，我从中感受到她们的童真，这是平时我们老师在幼儿园见不到的一面；二是我可以跟所接送学生的家长直接沟通，第一时间了解到家长的宝贵意见，回园后又能及时反馈给当班老师，调节好家长和老师间的关系；三是可以了解到所接送学生的生长环境，能更好的因材施教，实现家园共育。

六、开始筹划下个月的秋游活动

今天我们老师进行了竹竿舞的排练，为下个月的秋游做打算。大家都玩得很开心，老师间的默契也增加了不少，我期望以后能多开展这样的活动，能让老师们在工作之余得到精神上的放松。

上面就是我对十月份的工作做出的总结，其实一句话就能概括出，累并充实着。我很喜爱幼师这一工作，而良溪幼儿园带给我的感触是，运用了网络这一先进平台，创建了群，老师们可以在群里相互交流，拓展了自己的知识面，还可以把小朋友的每日活动上传，和家长分享孩子们的成长点滴。这段时间的工作虽然有时候因为自己的经验不足显得有些力不从心，但是“工夫不负有心人”，我会不断学习，不断进步，争取做得越来越好，对得起幼师这一伟大职业。

**幼师个人工作总结范文简短12**

作为教师首先应当是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上到安全，放松，让他益生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自我欲望和本事的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自我，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。可是有些孩子，他们在里比较活泼，一旦离开了们们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变利很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的构成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自我的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿供给“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自我欲望和自我的感情。

第一、此刻的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的。教师要尊重第一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自我的权利，包括幼儿自我的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，能够去引导幼儿动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育资料相一致的游戏。真正做到“规程“所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于硌项活动之中。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所提高，本班有个小朋友发音不准，我益不断纠正，只要他有点提高，我们就给予表扬，树立他们的自信心，此刻，发音有很大提高，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，教师亲手替他们带上。

所以，做为一名幼儿教师，既要当好教师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

**幼师个人工作总结范文简短13**

噼啪的鞭炮脆声振天，送走了\_年忙碌的身影;冬雨将所有的灰尘洗净，迎来了\_年轻快的脚步，走过人生的每一步，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现对本学年工作小结如下：

一、悉心经营自我发展的空间，勃发青春跳动的节奏。

以\_志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进\_来督导自己的言行，认真参加政治学习，自费订阅了《幼教博览》、《学前教育》等杂志，做好。在更新观念的基础上，时刻反思教育教学行为，认真参加园\_\_\_课题《陶行知生活教育理论指导下的幼儿园生活体验学习的实践与研究》的专题研究。同时本人努力以良好的个人素质，带动全园教职员工共同进取。本学年有六位老师分别参加了镇教学新秀、能手的评比，有两位老师获本科学历。

二、耐心营造服务育人的氛围，唱响优质教育的旋律。

了解孩子，才能更好的实施教育。我利用晨间接待的时间，充分与每位孩子沟通交流，了解他们的需要，及时给予帮助，孩子们都亲切的叫我\_missfu\_。为了推动0—6岁学前教育一体化发展的进程，我潜心钻研0—3岁婴幼儿活动安排和指导，并带动园内的一些青年教师共同学习，于4月份策划、组织了\_阳光宝贝\_亲子园开班活动，有将近五十位小宝宝及其家长来园参加活动，社会反响良好。6月，我设计并主持了\_我健康，我快乐，快乐六一\_亲子运动会，当天在会场\_运送狗宝宝\_、\_毛毛虫\_、\_赶小猪\_等游戏不仅让孩子们享受着节日的快乐，也把在场的家长们都带回了快乐的童年时光。11月，为了迎接省示范实验幼儿园视导组的视导工作，我指导排练的节目《腾飞!中国》参与了总部的视导展评活动，演出效果良好。给孩子一个微笑，他能还你一片晴空;给孩子一分耐心，他能给你一个惊喜。在悉心呵护培育下我的孩子们茁壮成长着，我带领的小篮球队在\_年惠山区幼儿小篮球教学游戏比赛中获得团体第七名的好成绩;在\_移动杯\_第\_\_届无锡市十佳才艺之星、06无锡市儿童心算游戏、素质杯和星星杯幼儿书画大赛等各级各类比赛中屡获殊荣。

三、加强教师师德建设。

1、建立教师师德考评制度，学期末，对每位教师进行师德测评，对师德不合格的教师给予一票否决制。

2、开展教师适宜性语言讨论。总结在班级工作中对幼儿和家长最适宜性的语言。

四、加强卫生保健工作。

春季是流行病的高发期，教师做好了幼儿的保育工作。班内定期消毒，流动水洗手，并向家长和幼儿宣传了卫生保健知识。

五、加强家园联系，让家长走进幼儿园。

1、向家长宣传幼儿园的办园理念，争取家长的支持。

2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与教师之间、家长与幼儿之间的感情。

六、做好幼小衔接。

1、召开大班家长会，向家长宣传幼小衔接的知识，做好小学前的准备工作。

2、做好大班毕业典礼。

**幼师个人工作总结范文简短14**

时光如梭，一学年的教学工作已接近尾声。回顾走过的这一年，想说的真是太多太多……。这一年，我更加领悟到了一份耕耘一份收获的真谛！

在幼儿园，我每天勤勤恳恳、踏踏实实地工作，用我的爱心与耐心尽心尽力地看护每一个孩子；回到家，缕一缕当天的工作情况，想一想明天怎样让孩子们更喜欢我，然后上一上我们的班级博客，和家长们聊一聊孩子们，这是我每天必做的事情。有付出必有回报！今年5月，我被评为滨湖区优秀班主任；今年9月，我收到了已经毕业出去三年的孩子寄来的的教师节贺卡与巧克力；前不久——在我生日的那一天早晨，宝贝送来了和妈妈一起亲手绘制的祝福卡，晚上更收到了家长通过网络传送来祝福语和祝福礼物。就在那一天，我更加确定，我选择的事业是阳光下最崇高最让人羡慕的事业！现回顾并记录下这一年来工作中的点点滴滴，借以促进提高。

>一、热爱幼儿，用心呵护

爱心是幼儿教育的基础。爱心似水，滋润着孩子们的心田。我们班上有个孩子自入园以来从没讲过话。与家长沟通后，了解到他在家表现如是，且有遗传因素。通过网络平台，我了解到这个孩子可能有自闭症倾向！于是，我又查了很多相关治疗儿童自闭症的资料，并向原在市残疾儿童康复中心任教的强玉老师讨教经验。在强玉老师的正确指导下，在我坚持不懈的努力训练下，孩子终于开口说出了简单的一句话。我看到了希望，在不断训练孩子说话的同时，又多次与其父母沟通，鼓励他们尽早带孩子去诊断治疗。或许是我的热情与坚持感动了孩子父母，也或许他们同样看到了希望，今年终于带孩子去了专门的康复机构进行专业的康复治疗。

>二、认真备课，及时反思

认真备课是提高教学质量的前提。我认真研究教材，根据幼儿最近发展区制定合理的教学目标和要求，设计优化合理的教学方案。并认真、反复地研读教材，做好充分的教学准备工作。例如在《可爱的动物》主题活动中，为了寻找适合的教材与影像资料，我看遍了几年来所有的《动物世界》，截取一些有用的片段，真实的录像吸引了孩子，提高了孩子探究的欲望；《你来问我来答》游戏形式让孩子们很快记住了教学内容……及时反思教学中的得失，可以发现自己的优点与不足，扬长避短，从而提高教学质量。例如本学期在第一次组织数学活动《水果丰收了》时，时间不够，孩子兴趣不高，讲述能力很差，整个活动死气沉沉。活动效果出乎我的意料，反思下来原因有三：1、因为是借班，没有预先了解孩子发展情况。2、活动形式老套，老师主讲孩子主听。3、有的活动环节没意义，对目标没有起到实质性的作用。针对以上情况，第二研我做了很大的改变：1、活动前根据幼儿发展情况，制定适宜的活动目标。2、变主讲为主导，孩子操作在先，讲述在先，老师总结在后。3、去掉不实用的环节直奔主题，并尽量使自己的语言简单明了。活动第二研取得了理想的效果。

>三、真心面对，真诚交流

家园共育是时代的大课题。教师与家长的沟通是一门艺术，更是一种超越知识的智慧。“亲亲中五班”班级博客犹如一本日记，记载着孩子成长的点点滴滴，更使家长孩子们每天流连忘返。在这里，大家畅谈宝贝趣事，交流育儿心得，分享快乐经历，互送礼物，互通信息……班级博客架起了我和家长们的友谊之桥。

本学期的家长开放活动，使家长们更加了解到了我们在工作中的付出与辛苦，交流活动更进一步拉近了我们彼此的心灵。家长活动以后，好多家长给我打来电话或在博客上留言说回去以后感觉挺羞愧，老师面对几十个孩子还能那么有耐心，而自己只有一个却还嫌烦，也有家长回去以后就听我的话真的每天抽出半小时陪孩子，和孩子聊天，收获很大。

>四、不足

回顾这一年，有很多收获，但也有愧疚。随着年龄的增长，过滤了很多工作的热情，沉淀了很多工作中的惰性，例如觉得赛课是年轻老师的事，觉得压力过大，觉得班级工作过于繁重……面对孩子与家长们的热情，我——无地自容！

再次回眸走过的这一年，一路辛酸，一路欢笑！在人生的长河里，很多事将会随着时间的流逝慢慢淡忘，但有些经历和感受却值得我用一生去体验，去回味。我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去。

**幼师个人工作总结范文简短15**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

>一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

>二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

**幼师个人工作总结范文简短16**

转眼之间XX年又将结束，回顾这一学期，有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。所以，我也静静地整理了一下自己的思绪，总结了在这学期里的收获与不足，以便更好地提高自己的各项工作水平。

>一、认真学习，修德养身

正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”当一个好的幼儿教师，个人的德行是至关重要的。言传身教的作用比任何语言教育来得都直接。为此，从来没有停止过自我学习的脚步。今年亦复如是，业余时间，我报考了本科，每年寒暑假都会去上课学习，空暇时也看了园长推荐的游戏精神论，从书本中扩充自己的经验。

>二、踏实工作，平等爱人

每一个孩子都是不同的，每一个孩子都有她的可贵的品质，每一个孩子都是每一对父母的唯一，每一个孩子都寄托着其这个家庭所有成员的厚望……“人之出，性本善”如果我们不能够公平，那么就会出现嫉妒和伤害，这和为人师者不能说没有关系。翼翼调皮，却喜欢交流和绘画;晨晨不讲卫生，但是却能够帮助小朋友摆椅子，青青小性子，却学习认真…….所以在我们班上，讲故事一个一个讲，为班级服务一个一个轮流做，评比表扬鼓励皆本着公平原则。张扬每个孩子的长处。让每个孩子都能够进步。

>三、一份耕耘，一份收获

本学期幸得领导的信任，代表学校参加了苏州市级的公开课观摩，科学《颜色变变变》，通过师傅们的悉心指导，通过不断的改正、试上，终于取得了满意的成绩，获得了同行的好评。学期里也收到了许多老师写给我的阳光卡，得到了同事们的认可。在这一年中，感到了自己的成长，多了些成熟，少了些稚气。但过去的已然过去，在接下来的时间里，我会做好充分准备，迎接新的挑战!

**幼师个人工作总结范文简短17**

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

>一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情。讲故事的积极性越来越高。

>二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演。和“我是中国人”知识竞赛活动。家长开放日。“幼儿自制乐器展”。新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

>三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化。加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作。文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生。均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

**幼师个人工作总结范文简短18**

本学期我继续担任大五班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

>一、教师的观念

1、教育思想的转变。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

>二、积极参与教研活动，坚持向教研要质量。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：

1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数,增加同领域观摩学习的比例, 互相学习好的经验与做法，提高教研实效。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。

>三、教学形式的宽泛。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标,在集体教学中，我们坚持树立“启发”教学的指导思想，不断探讨“启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。

在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组 织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵，受到参观老师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。

在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品通过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题通过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动提供了依据。

本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一起讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一起根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的快乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗？那种材料好？种在哪里长的快？谁先发芽？追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自己种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中积极渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

如：在进行“动物世界”活动时，我们认为开展这样的主题，既是幼儿兴趣所向，又为幼儿自主进行探索打下基础。在探索中，我们尝试减少教师单方面的强化，鼓励幼儿通过搜集的资料主动探索，幼儿对探索具有强烈的兴趣，因此他们从探索水生动物、陆地动物、与人类的关系到动物的秘密等，于是，我们不仅把目标定位在探讨动物的秘密，还定位在培养幼儿保护自然资源的意识上。

在主题活动“秋天”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样子；进餐时给幼儿介绍秋季是丰收的季节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知秋天的秘密，比较冬天、夏天的风吹在身上有什么不同；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出秋季人们的主要活动；每天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的形成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论秋季自我保护的方法；对于每天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一起观察动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识 的掌握，两位教师在每天的离园前组织幼儿复习巩固所学内容，并利用小纸条的形式把学习内容进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

（1）本学期，我们灵活运用了集体的、个别的、口头的、书面、电话的等多种形式和方法与家长沟通。

（2）结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

>四、本班幼儿发展情况。

在共同生活方面。

（1）开学初期，我们运用家长问卷的形式了解家长的困惑，并通过《家长会》向家长介绍家长关心的问题，介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和能力的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

（2）增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，让幼儿知道上课要认真听讲，不随便出入教师，不随便说话，发言先举手，大胆回答老师提问。其次，了解学校与幼儿园的不同，使他们有思想准备，并且乐意接受一些入学前的准备和训练。

（3）向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

（4）对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们通过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

同时我们又利用随机教育法，使幼儿的生活习惯落实到行为上，并逐渐内化为品质。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃青菜的幼儿突然鼻子出血，我们发现后马上带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在后面问怎么回事。一个小朋友说：“我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们意识到这是培养幼儿生活习惯的良好机会，便及时进行了引导，对他们说：“这个小朋友说的对，小朋友在吃饭时不光要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们 听完老师的话，都信服地点点头。这样的事情是孩子们亲身经历的，因此易于被孩子们理解和接受。本班幼儿生活的自理能力有了很大的提高。

在探索求知方面。

1、给幼儿充足的时间，开放的空间、宽松的氛围，通过查阅资料、搜集信息、观看录象、交流经验、参观社区等 幼儿运用多种感官感知、有序的观察，了解体验大自然的美，理解自然与人们的依存关系，形成珍惜自然资源的意识。

2、能用多种方法进行探索、试验、愿意与同伴分享发现科学的快乐，科学的兴趣。如雨后的彩虹、七彩世界、车牌的秘密、等。

3、在数学方面，幼儿较好的掌握了10以内数的组成、加减。认识了球体、圆柱体、钟表等知识。

在体验表达方面。

1、本班幼儿的倾听能力和大胆地讲述能力有了进一步的提高。

2、能用较清楚连贯的语言将所见、所闻、所做、所想的是表达出来。

3、学会关注、理解生活中常见的符号、标志、文字所表达的意思，尝试用图像、符号等形式进行表达，有创意。

4、能真切、自然的表达对音乐、舞蹈等作品的感受，大胆运用语言、动作、表情、进行表现。

5、个别能力较弱的幼儿逐步克服了口语中的语病，如能大胆地、用较完整的语言讲述自己的想法和感受。

6、能尝试运用各种材料、工具进行制作和绘画，有初步的想象和创新的能力。合作能力有了进一步的提高。

>五、牢固树立安全意识，加强幼儿安全教育。

针对本班幼儿的年龄特点，我们从幼儿的周围生活开始，开展情景表演、娃娃家、讲故事、角色游戏、参观、演习等一系列活动，由近及远、有浅入深，使幼儿了解家庭、幼儿园、社会中存在的不安全因素，增进幼儿团结友爱、互相帮助、遇事多动脑等的良好品质。其次，我们在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿的自我保护能力，增强安全意识。

其次，我们借助一些偶发事件、偶发行为，对幼儿进行随机教育，让幼儿明白道理，逐步形成正确的态度，了解自我保护的意识。

>六、成绩：

1、学校环境布置评比一等奖。

2、连续五个星期获文明班级。

3、指导园舞蹈队幼儿排练节目《洋洋得意》参加学区元旦汇报演出获二等奖。

4、指导学生参加全国“素质杯”书画比赛获得不错的成绩（金奖4个、银奖9个、铜奖1个）；自己也获得了优秀指导师的称号。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

**幼师个人工作总结范文简短19**

从事幼教工作已经7年了，蓦然回首，这几年的工作经历又一幕幕浮现在眼前。7年的我带着一身学生气加入了我们的炼建队伍，成为一名这支大部队做后勤的幼儿教师。走到孩子们中间，去寻找梦想中当一名“孩子王”所拥有的幸福和光荣。

揣着忐忑不安的心情，走进了幼儿园大门。我知道，我不是幼教专业毕业的，走进这个领域，不知道能不能胜任这份工作，做好这小小孩的“孩子王”。在和园长黄老师谈话时她看出了我的这份不安，就安慰我说：“我们很需要像你这样的毕业生，以后我们向你学习外语，你向我们的幼教毕业生学幼教知识，咱们互相学习。”她的话像给我吃了一颗定心丸，从那一刻起，我决定，踏踏实实地工作，勤勤奋奋地学习。学习的时候，我看到了这样一段话：“一名合格的幼儿园教师，既是父母，又是慈母；既是教师，又是保姆。应该把自己全部的爱奉献给每个孩子，用自己的爱心去对待每一个幼儿，使幼儿能感觉到幼儿园象自己的家，教师象妈妈，孩子们的榜样就是老师。”我把它写在了我的教养日记首页，当成了我的工作目标。

于是，我开始了边学习边工作的生活，一边向同事们借幼儿的心理学，卫生学、教育学的专业书籍学习理论知识，在教学过程中向幼教专业的同事请教关于绘画、弹琴、做音乐律动的一些要领和难点，一边和有经验的老教师搭班，走到孩子们中间去，开展一天的工作活动。很快地，我和孩子们打成了一片，而她们也“老师，老师”地喊起来，我用欢乐的心境对待周围的一切。孩子们不小心撞倒了别人，我耐心地告诉他以后要当心；孩子们抢玩具，我就给他们讲故事，让他们明白团结友爱；孩子们午睡捣乱，我就陪着他们，使他们很快地进入梦乡。

孩子们接受了我，给了我许多意想不到的欢乐。很快地，公司举办了第一届幼儿教师基本功大赛，我参加了，成绩不好。赛后，我从同行们的优秀表演中知道了自己的不足之外，得赶紧努力，迎头赶上才行。很快又迎来了第二届的比赛，成绩一下子前进了好几名，虽然不是名列前茅，但是我努力了，付出了心血，付出了劳动，和以前相比，我向前迈进了一大步，我还得继续努力……一年的见习期结束了，我的努力和工作得到了公司和同事的认可，我的工作态度也让幼儿家长非常肯定，并得到了她们的一致好评。暑假到了，园内孩子人数在减少，怎么样留住孩子呢？商量之后，决定开几个特长班，大家都知道我的英语是强项，暑假期间，我的英语特长班办起来了，效果不错。我的专业也有了用处。从那以后，园内商量以后要添加英语课，指导同事正确发音和怎样开展英语课的重任就落在了我的肩上，星期天出去听英语课选教材，和同事讨论如何上好英语课，终于英语课开起来了，孩子们见面都会用“hello”和你打招呼。我的专业终于没有白学，在幼儿园也有了用武之地。

后来，我做了妈妈，逐渐理解了母亲这个角色所包含的酸甜苦辣。角色的互换使我能用一颗母亲

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！