# 幼师个人总结简短优秀范文(合集22篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-04-19

*幼师个人总结简短优秀范文1伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负...*

**幼师个人总结简短优秀范文1**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

>一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国^v^的领导，能够遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并且做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

>二、工作方面

>教育教学：

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并且主动去学习。因材施教，因人施教，并且在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

>安全工作：

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能够在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并且认真填写一日情况表。

>保育工作：

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并且与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己爹被子，整理床铺。

>家长工作：

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

4、与个别特殊幼儿家长进行交流，听取家长建议或意见，以便更好的教育幼儿。总之，本学期既忙碌又充实、愉快，其中收获也不少。工作中我享受到收获的喜悦，孩子们的每一点进步，都离不开老师的辛勤努力，在孩子们进步的同时，我也在成长和进步。

>与此同时，我在工作中还存在一些问题：

1、积极、虚心的向老教师学习教学经验，大胆穿心教学方法，努力提高思想及业务素质。

2、进一步加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力培养。

3、与家长密切联系，虚心听取家长意见或建议，实现家园同步。

4、在教学活动中，因人施教，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

我将一如既往的和配班老师紧密配合，努力学习贯彻新《纲要》的精神和一些新的教学教育思想，不断改进教育教学方法和工作方法，那里把小二班建设的更好，让它成为一颗耀眼的星星。

**幼师个人总结简短优秀范文2**

在一本书中曾看到，老师分为智慧型、爱勤劳型、勤勉良心型、良心对应型4种类型。 工作以来，我一直坚持不懈的努力，积极考虑如何做好幼儿教师的工作，希望自己能成为一名智力型的优秀幼儿教师，向着这个目标努力。 这学期我的主要工作是:

>一、思想方面

积极参与园内组织的政治学习，认真做笔记，数量充足，内容丰富。 积极参加公园组织的活动。 热爱集体，团结同事，尊重老师，对幼儿有爱心。 严格遵守园内各项规章制度，不迟到早退。 积极参加园内各项活动。

>二、工作方面

在日常工作中，我认真完成并记录各项工作计划，认真处理每天的活动，准备好的组织丰富有趣的教育活动。 注意给胆小、注意力容易分散的孩子带来鼓励。多挑战能够照顾身体弱的孩子的有能力的孩子。

上学期班里的幼儿不举手，擅自说话的现象屡次发生。 本学期我们在幼儿课上回答问题前举手，着重及时表扬改善后的幼儿。 教育班内的幼儿在回答问题前举手，声音很大。

通过一学期的教育活动，孩子们养成了良好的活动习惯和与同伴共享、合作的习惯，手的力量、想象力、创造力也大大提高了。 同时我还在继续学习理论知识。向同行学习的受教育者学习，尽量用他人的优点来弥补自己的缺点。 因此，我通过各种方法和手段，大大提高了自己的素质，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

>三、监护人工作方面

我知道幼儿的进步离不开家长的支持。 我们的服务对象是监护人和孩子，想教育孩子，监护人的作用很重要。 因此，有必要一边教育幼儿，一边做家长的工作。 我们班的监护人大部分和我交往了差不多一年，我所有的监护人多少都支持我的工作。

我们班的许多家长都很重视教育，也知道从哪里着手帮助教师。 为了让家长们全面了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的和工作方法，以及让家长了解我们的工作，我们采取了各种形式(家长园，早点利用，晚点迎来离园时与家长讲话，个别幼儿打电话等形式)让家长在幼儿园生活、学习状况 当然我们的工作还有不足，希望在今后的工作中继续实践和总结，努力做好这项工作。

>四、德育工作方面

很多人说你们很辛苦。 我需要耐心。 否则，孩子们整天都在打架。 其实作为幼儿教师，只有耐心是不够的。 我们需要细心，更重要的是爱。 这份爱应该平等对待每个孩子，这份爱对每个角落都是一样的爱。 只有这样才能赢得孩子们的心，还能赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是口头上说的，在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、兴趣、家庭状况。 于是我和父母成为了朋友，利用早上的接待和下午的离园时间和父母说话，了解孩子们在家里的表现、身体状况和当时的感情，我在一天的生活中更好地观察孩子，进行个别教育。

>五、卫生保健方面

注重培养幼儿的生活习惯，抓住幼儿园的生活习惯，照顾幼儿的健康，培养我们的生活习惯，要养成饭前小便后洗手、饭后擦嘴等良好的卫生习惯，让幼儿多喝水、大便 教师每天认真消毒打扫，加强幼儿保健卫生，管理午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌繁殖。

>六、自身的进步

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的道路还很长，我们在继续前进之前，必须发现问题，找到更好的前进目标

班里的孩子不慷慨，不敢工作，在陌生人面前很生气，下学期给孩子们更多表达的机会，让家长协助，增强孩子们的自信。

思维不广泛，孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。 下学期，我们将在家长和幼儿园的协助下带领孩子们，熟悉新鲜的东西，从而增加幼儿的知识。

拥有前进的目标，加上大家的努力，在今后的工作中，我会让这个太阳下最灿烂的职业更加热情，为孩子们营造更加舒适和温暖的氛围，让所有的孩子都能健康幸福地成长! 相信爱我们孩子的人们能够使他们更健康、更健康地成长，明天，我们将创造更灿烂的太阳!

**幼师个人总结简短优秀范文3**

我是一名工作在教育第一线的普通幼儿教师。近年来，在幼教事业不断被受到重视的阵阵春风吹拂下，我的内心有着说不出的感动。总感觉工作中有一股强大的力量在激励着我，使我不断地成长起来。

由于我不是幼教专科毕业，所以刚到幼儿园时，除了内心深处对孩子们的那份炽热的爱以外，我觉得自己真的很苍白！但是正因为这份爱，才使我变的无比坚定：我要不断学习文化专业知识，提高教育教学技能，才能无愧我的选择，不辜负孩子们对我的爱。

扪心自问，这条路我真的走的.很辛苦。记得第一次上公开课，前一天晚上，我一直都睡不着，反反复复想着过程，把每一句话都写在纸上，连每一次提问请哪个小朋友都写好，生怕心慌出错。平日里，每一节课怎么上，每一个活动怎么开展，我都详细地准备好，然后再向同事们请教……我要比同事们付出更多的努力，才能迎头赶上。

通过宁波邵逸夫幼儿师范学院的学习，我获得了许多幼教文化知识；通过向同事们的学习和自己的积累反思，我渐渐地有了初步的教育教学技能；园领导的悉心培养和引导，给了我到上海和杭州等地学习观摩的机会，我学到了许多先进的教育理念。

入园第二年，在园内的教师基本功比赛中，我取得了第二名的好成绩，代表幼儿园参加区音乐活动公开课比赛，虽然只取得了第三名，但我的表现还是得到了评委谢老师的肯定，这令我倍添自信。通过数次园内、园外公开课的承担工作，锻炼了我，同时也让我获得了许多宝贵的教学经验。我渐渐成长了起来，所写的《爱是素质教育的前提》发表在区幼儿教师优秀论文集中。所带班级的小朋友在幼儿园的各项比赛中均名列前茅。我也以“91”的好成绩考取了教师资格证书。我的工作表现得到了园领导和同事们的一致认可。

但是，越是工作久了，越发现自己的不足，因为时代在发展，孩子每一天都在成长，我深知学习对于幼儿教师的重要性，由于生孩子，错过了一次大专学习机会，所以尽管公公脑溢血瘫痪在床，年幼的孩子没人管，我还是克服困难报名参加了教育学院的学前教育大专班，利用假日进行学习。孩子的爸爸不理解，讽刺我是在赚美金，我知道我的工资是低，但我更知道惟有业务上精益求精，学习上不断进取，才能对得起“幼儿教师”这个称号，因为我爱这个职业。

**幼师个人总结简短优秀范文4**

伴随着新年的脚步，我在愉快地心情下结束了本学期的教育教学工作，回顾不平凡的20xx年，着眼大局，最令人激动的莫过于北京奥运会了，每位运动员的出色表现，都让中国人感到自豪。我从他们身上感到了一种精神，这种精神承载着希望，承载着梦想。同时这种精神也鼓舞着我积极向前。回到与自己密切相关的工作岗位上，这一年虽不象奥运健儿那么轰轰烈烈，但在平平淡淡中，也感悟学习到许多东西，收集到了在自己成长手册中不可缺少的重要一页。

在过去的一年里，我严格遵守园内的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。时刻以一名^v^员的标准严格要求自己，带领本班教师圆满地完成了20xx年度的各项工作，现总结如下：

>一、加强思想修养，不断提高自身修养

>二、研读孩子，支持孩子的活动

我利用业余时间认真学习了《幼儿园教育指导纲要（试行）解读》并做了大量详实的笔记，使自己的理论层次得到进一步提高。根据《纲要》中提出的每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的\'空间。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养幼儿的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

>三、利用各种机会，提高自身素质

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以^v^人文教育^v^为出发点。

>四、发挥职业潜能，营造健康向上的浓厚氛围

>五、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好幼儿。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为美好的明天奉献自己的力量。

**幼师个人总结简短优秀范文5**

作为一名幼儿教师我为自己感到骄傲，每天都很孩子们相处，能够看到孩子们一天天的有所提高，在教育孩子们的过程当中我收获了很多，我对自己的非常满意的，现在我也能够把这些细节处理好，工作对我而言非常的宝贵，在做一件事情的时候还是要做好足够的准备的，现在我也一直都有把这些好的事情处理好，我认为我在工作的时候还是需进一步的提高，回顾一年来的幼师工作我总结一下。

跟孩子们相处让我感觉非常轻松，我不认为自己有多么优秀，但是在教育孩子的时候我一定都是以身作则，做好的示范的，因为是带小班一年下来，我跟孩子们从陌生到熟悉，这个过程让我感触很多，孩子们在最开始来到幼儿园的时候需要一个适应期，也就是这么一个适应期让我跟孩子们进一步的接触了很多，在工作的过程当中让我跟孩子么进一步的接触了很多，这种感觉是非常好的，孩子们也是需要一个时间去初步适应，一年下来我见证了大多数孩子的.改变，这是非常有成就感的，在教学上面我从来都不敢忽视对孩子们的教育，从自己的教学方式出发，跟其他班级的老师交流，多多去吸取经验，这一年来我一直都是保持着好的状态，其实这也没有什么太多的问题，就是我需要加强自己的教学经验。

这一年绝对不是普通的一年，我认为在这个一点上面做的还是比较好的，从一开始在工作的时候遇到困难，到后面逐渐的适应，一开始孩子们因为刚刚来到幼儿园很多时候就是不适应，而我就是直接监督人，对孩子们在园内的一切都需要负责，这对我来讲是一个非常大挑战，其实我在一开始也是极其的不适应，只是后面在跟孩子们的接触当中慢慢的熟悉了起来，所以孩子们也是比较配合，这个过程我是有成就感的，再有就是对自己的一个肯定，孩子们在园内的一切都是我直接负责，在孩子们安全方面我始终把这个排在第一，定期的对孩子们开展系列的安全教育，让孩子们有一个初步的自我保护意识，包括在园内的日常学习生活，都是由我直接负责，孩子们需要有这么一个好的习惯，无论是在什么时候这些都是不变的，严格的执行我们园内的相关安全规定，跟孩子家长们时刻保持联系，这是一开始我给自己定的一个规矩，孩子们在幼儿园的一个状态，需要反馈给家长。

**幼师个人总结简短优秀范文6**

从事幼教工作已经7年了，蓦然回首，这几年的工作经历又一幕幕浮现在眼前。7年的我带着一身学生气加入了我们的炼建队伍，成为一名这支大部队做后勤的幼儿教师。走到孩子们中间，去寻找梦想中当一名“孩子王”所拥有的幸福和光荣。

揣着忐忑不安的心情，走进了幼儿园大门。我知道，我不是幼教专业毕业的，走进这个领域，不知道能不能胜任这份工作，做好这小小孩的“孩子王”。在和园长黄老师谈话时她看出了我的这份不安，就安慰我说：“我们很需要像你这样的毕业生，以后我们向你学习外语，你向我们的幼教毕业生学幼教知识，咱们互相学习。”她的话像给我吃了一颗定心丸，从那一刻起，我决定，踏踏实实地工作，勤勤奋奋地学习。学习的时候，我看到了这样一段话：“一名合格的幼儿园教师，既是父母，又是慈母；既是教师，又是保姆。应该把自己全部的爱奉献给每个孩子，用自己的爱心去对待每一个幼儿，使幼儿能感觉到幼儿园象自己的家，教师象妈妈，孩子们的榜样就是老师。”我把它写在了我的教养日记首页，当成了我的工作目标。

于是，我开始了边学习边工作的生活，一边向同事们借幼儿的心理学，卫生学、教育学的专业书籍学习理论知识，在教学过程中向幼教专业的同事请教关于绘画、弹琴、做音乐律动的一些要领和难点，一边和有经验的老教师搭班，走到孩子们中间去，开展一天的工作活动。很快地，我和孩子们打成了一片，而她们也“老师，老师”地喊起来，我用欢乐的心境对待周围的一切。孩子们不小心撞倒了别人，我耐心地告诉他以后要当心；孩子们抢玩具，我就给他们讲故事，让他们明白团结友爱；孩子们午睡捣乱，我就陪着他们，使他们很快地进入梦乡。

孩子们接受了我，给了我许多意想不到的欢乐。很快地，公司举办了第一届幼儿教师基本功大赛，我参加了，成绩不好。赛后，我从同行们的优秀表演中知道了自己的不足之外，得赶紧努力，迎头赶上才行。很快又迎来了第二届的比赛，成绩一下子前进了好几名，虽然不是名列前茅，但是我努力了，付出了心血，付出了劳动，和以前相比，我向前迈进了一大步，我还得继续努力……一年的见习期结束了，我的努力和工作得到了公司和同事的认可，我的工作态度也让幼儿家长非常肯定，并得到了她们的一致好评。暑假到了，园内孩子人数在减少，怎么样留住孩子呢？商量之后，决定开几个特长班，大家都知道我的英语是强项，暑假期间，我的英语特长班办起来了，效果不错。我的专业也有了用处。从那以后，园内商量以后要添加英语课，指导同事正确发音和怎样开展英语课的重任就落在了我的肩上，星期天出去听英语课选教材，和同事讨论如何上好英语课，终于英语课开起来了，孩子们见面都会用“hello”和你打招呼。我的专业终于没有白学，在幼儿园也有了用武之地。

后来，我做了妈妈，逐渐理解了母亲这个角色所包含的酸甜苦辣。角色的互换使我能用一颗母亲的心去理解，理解把孩子放在幼儿园而心却放不下的心情。体完产假上班后，带小班，两岁多的孩子哇哇乱哭，要找妈妈，我温柔地抱着他们，拉着他们的小手，亲着他们的小脸说：“老师做你们的老师妈妈好吗？”哇哇乱哭的孩子哄住了，门外的妈妈们都放心地离开了。沙沙不小心拉到裤子上了，害羞地找到“老师妈妈”。我亲一下她的小脸蛋，说没关系，并找来干净的裤子，给她换上，换下来的脏裤子洗好后晾在太阳底下，三岁的轩轩睡觉时想远在外地的妈妈了。“老师妈妈”拉着她的小手，讲着好听的故事，哄他进入了梦乡，回家后他对奶奶说：“老师怎么象妈妈一样呀！”能听到这样的\'话，听到这样的称呼，我激动得热泪盈眶，这也许就是我当上“孩子王”以后最幸福的时刻了！

有了家，有了孩子，更深层次地理解了家的含义，幼儿园就象我的第二个家，中午午休时，看到厨房里的水哗哗地流了出来，赶紧打了电话找人开开门关掉水笼头。下班了，厕所的灯没关，赶紧去关掉，外面的走廊有脏东西了，赶紧扫一扫，象自己的小家一样，爱护我们的“大家”。但是，有了孩子以后，事情比较多，我对自己说，班上的孩子同等重要。上班了，把孩子从被窝里拉起来，告诉他们说：“妈妈班上的小朋友也需要妈妈。妈妈要是迟到了，小朋友站在门外多冷啊！”孩子们象非常理解我似的推着让我上班。我想严格要求自己，不想迟到，不想请假，增加别的同事的负担。因为，我们现在每个班只有两个人，请假一个人，就得有人加班替你。孩子生病住院了，上午在医院打点滴，下午赶紧去上班，我无怨无悔地工作，不想拉大家的后腿，做一名合格的幼儿园教师。

这几年幼儿园发展得非常迅速，孩子的数量也直线上升，教学方面也有了很大的成就。我也同样受影响，20xx年洛阳西工区教委开办了中小学老师上岗继续教育培训班，我赶紧报名，利用休息时间去学习，听课，接受培训，后来幼儿园举办优质课大赛，我的课也得到了大家的认可，取得了好成绩。当园长找我谈话说公司要进行优质课大赛，我说把我的名额让给那些年轻有实力的姑娘们，让她们长长见识，也为我们的新主力军贡献一份力量。我知道，工作中需要谦让，需要这种美德，我带头了，幼儿园的工作就好开展，以后的工作就能更好地进行下去，虽然说失去了参赛拿奖的机会，但我不后悔，以后的路还很长，还有很多机会……

工作就这样日复一日，年复一年地进行着，我也有我的缺点，但同时我也要努力改进，我想实习好的英语梦也在一步步地实现着，我参加了成人高考，报的英语本科，为以后的工作做准备。当然，在以后的工作中，除了完成加强自身修养和教学计划以外，还应该服从领导分配，更加认真地做好本职工作，以高度的责任心和责任感去对待每一个幼儿，做一个让家长和领导都放心的好老师。

没有好的雕刻师，刻不出名品佳作；没有优秀的演奏家，奏不出完美的乐章；缺乏爱心和知识的老师，绘不出最美的国画。教师的工作是神圣的，更是艰辛的，是一种永恒的付出，是蜡炬成灰泪始干的风骨写照，既然我选择了它，我就努力终生，无怨无悔。

**幼师个人总结简短优秀范文7**

>一、不断优化幼儿园的硬软件。

对照《xx省社会力量办学管理办法》，一年来，我园在办园条件上加强软硬件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、摄像机等教学设备，并在每班配置了一台电脑、电视机。在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念。采用培训和自学相结合的原则，提高教师的教学水平，优化师资队伍。今年，我园有部分教师参加了大专自考，全体教师报名参加了xx区教师资格证考试。为了培养全面加特长型教师，我园特组织教师到市轻工幼儿园进行双语教学研讨活动，使教师人人会用电脑，人人会教英语。

>二、建立较规范的基础管理。

我园有一整套完善的规章制度，工作考核制度，继续坚持实行每月百分考核制度，针对园内的日常工作，按德、能、勤、绩四方面制订有关的评分标准，采取自评和领导考评（平时检查和抽查相结合的方法），并通过家长问卷征求意见，进行综合评分，发月考核奖金。重奖工作成绩突出的班级个人，初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、奖优罚懒等具有竞争激励和约束的管理机制，增强了教职工的工作责任感。

>三、逐步实现教育的均衡化、优质化。

幼儿的发展问题，是幼儿教育的根本问题。为了更好地促进幼儿发展，我园又探索走小班化教学的路子，给孩子们创造了一个足够大的学习、生活的空间，使他们能得到老师更多的关爱。实践一年下来，我园教师都尝到了小班化教学的甜头。

在课程改革的浪潮滚滚而来的新形式下，我园组织教师认真解读新《纲要》，将纲要的理念付诸实践，率先进行了课改的试点，并结合农村的教育资源，改变了单一的课程组织模式，建立起多元化的课程体系。期初认真制订好切实可行的各类计划（教学计划、班级工作活动计划、周计划、常规工作计划等），并把每周对一个具体的活动、一日活动或一周活动的成功体会或问题进行反思，至少写一篇反思笔记作为常规要求，让教师在反思中逐步成长，逐步改进自己的教学行为。在新课程理念的引领下，集体备课已成为我园的主要备课形式，由“统一备”转变为“重点备”，即备重点课例，由“备教师指导”转变成“重点备幼儿活动”，教师再根据本班幼儿的实际情况进行个性化备课，并定期进行辅导和检查备课笔记的可后修改情况。园长通过不定期听老师的随堂课、抽查老师的教案和家园联系卡等，了解教师是否乐于接受教育任务，对照各项评价指标对教职工的工作作出合理评价。形成相互听课制度，重视听课后的评价活动，以促进相互间的提高。我园通过评优课s活动，推选出了一名教师参加武进区评优课活动，获得了二等奖。

学期我园积极开展了课题研究活动，把园本课程开发与课题研究结合起来，以常规立员、以科研兴园、以特色强园，并顺利完成了《提高农村幼儿体能的策略和实验》的课题研究的结题工作。我园的幼儿体操队在xx省幼儿体操比赛中荣获了“一等奖”和“最佳表演奖”的称号。

完善了家长工作制度，期初开展了一次家长会，让家长初步了解本学期的保教计划以及需要他们配合的地方。其中特聘请了原湖塘中心幼儿园的园长来园作“家庭教育“讲座，期末邀请家长观摩了一次半日活动，参加一次家园同乐活动。

>四、建立和完善了幼儿园财务制度。

我园本着“服务于家长、服务于社会”的宗旨，坚持按规定的收费项目收取费用，做到专款专用，定期由财政所会计来园做帐。

存在问题及今后设想：

1、本地区经济相对来说较薄弱，村民还没有从根本上认识到幼儿教育的重要性，今后需多做宣传工作，逐步让家长认识到幼儿教育的重要性，能更好地配合和支持我们的幼儿教育工作。

2、师资队伍建设。

我园的教师队伍比较年轻，经验不足，需进一步加强师资培训工作，特别要认真学习新《纲要》，根据新《纲要》的精神，来转变幼儿教育的观念，规范幼儿园教育行为，改革现行学前教育课程，制订科学的计划，有效开展各项活动。

**幼师个人总结简短优秀范文8**

我们农村的幼儿园教师学历高，但通常是由综合性大学培养出来的。大部分在幼教工作之前还做过其他工作，了解幼教机构的目标和宗旨等有关状况。幼儿园也为教师带给培训机会，帮忙她们获得最新的知识，提高工作潜力。我们国家规定对幼儿园教师进行定期考核，幼儿园通常把考核成绩优秀的教师聘为班主任，由她们负责安排班内其他教师的工作，管理整个班级。农村幼儿教育已经起步，我国幼儿园很少有男教师，主要原因一是受社会传统观念的束缚，二是因为幼儿园教师的待遇普遍不高。相比我参观过的城市幼儿园、示范幼儿园以及培训是教师提到的国外幼儿教育，那简直是天壤之别。

在城里幼儿园教师很重视幼儿园的环境布置。从建筑布局到室内外环境创设，都很注意从幼儿的身心特点出发，让幼儿充分感受到他们是那里的主人。

发达国家的幼儿园的围墙不高，场地很大，体育设施齐全。平衡木、荡桥以及钻、爬、攀登的器械等，大多是用木头或者加上旧轮胎、铁筒等废旧材料做成的，放置在柔软的沙地或木屑铺成的场地上，安全系数大。球、绳子、塑料车很多，尤其是球类和各色玩具车品种较多，玩沙用具随处可见。在楼道里，整齐地摆放着废旧物品，有旧电话、旧闹钟、废车胎等。木条、麦草、布条、旧纽扣被制成了生动搞笑的卡通形象、幼儿喜爱的美术作品和各色玩具。墙上贴的大多是幼儿用废旧物品撕、贴、涂出来的作品，这些作品虽然粗糙但很可爱。

在我曾参观的幼儿园里，每个班都设有美术角，教师为幼儿带给各种颜料、工具，让幼儿尽情发挥。教室内还设有玩水玩沙的物品任幼儿摆弄。许多可供幼儿在操作中获得数概念、图形、归类等知识的玩具一筐筐地放在玩具橱内，孩子们能够自由选取。教师还为喜欢在地上摆弄玩具的幼儿准备了许多小块地毯。蒙氏班的每个班都有软沙发、软靠垫，幼儿能够惬意地躺着，如果睡着了，教师也不会惊动他，而是给他盖上毛毯，让他睡个够。教室的中间一般留有较大的空地，铺上地毯，供幼儿进行群众活动，如听故事、唱歌等。在群众活动时，教师不强调规范的坐姿，不强求人人都听，只要幼儿不妨碍别人，教师允许他做自我想做的事。可是，教师在讲课时也十分注重趣味性，教具形象直观，表情生动幽默，对幼儿的发言给予正面的鼓励，以吸引孩子们用心参与。

示范级幼儿园的活动区域的布置充分体现出方便幼儿的观念。如所有的用具都是根据幼儿的身高设计的，便于幼儿观察和选用;同类的材料放在一齐，便于幼儿按序摆放，又能教幼儿分类;每个区域的玩具很丰富，能够带给多种经验、作用于不一样感官，以满足不一样幼儿的需要;热闹和安静的地方被隔开来，防止互相干扰。幼儿在简单愉快之中学习知识，发展技能，构成良好的个性等。幼儿享受着被尊重、被信任的乐趣。

城市的孩子在社会性发展方面比较突出。在室内，他们专心地从事自我的操作活动，无奔跑和大声喧哗现象，幼儿互相攻击与干扰的行为较少。他们自信、大胆，敢于表达和表现自我的思想行为，行为习惯好，规则意识强。他们会自主收拾和放置各类玩具、用具等。这与教师和家长重视儿童社会性的.培养是分不开的。教师工作认真负责，对孩子耐心细致，充满爱心，经常鼓励孩子，较少粗暴批评。她们与幼儿谈话，都自觉地蹲下来与幼儿平视，没有居高临下的姿态。她们不要求幼儿务必做什么，而是让幼儿按照自我的意愿选取活动，到自我想去的活动室去玩耍。她们认为开心玩耍正是幼儿需要的，因为它为幼儿健全人格的发展奠定良好的基础。个性是对于刚入园的孩子，教师很有爱心和耐心，拥抱抚摸他们，围绕玩具或娃娃家主题，搞些小组游戏，以逐步加深孩子们对群众的感情。家长们反映，那里的教师工作个性辛苦，对孩子们都很好。教师以自身的敬业精神得到了家长的尊敬与信赖。

相对于农村的幼儿园，我发现我们的教师要做到：

教师要充分尊重幼儿，把幼儿当作一个具有自主性、有自身内在要求与发展潜力的个性，而不仅仅仅是教师的附属物或单纯的理解者;同时要有意识地为幼儿带给创造的机会，让他们独立做一些力所能及的事，而不是包办代替;教师要有意识地利用实际生活，教给幼儿一些必要的解决问题的知识、方法和技巧，培养幼儿主动适应生活的潜力;做到尊重幼儿与严格要求相结合。教师尊重孩子的愿望和需要，但不迁就孩子的过错，而是用平等的口吻提出下方要求，激发幼儿改正缺点的愿望，做到遵守规则，不妨碍别人。教师认为，放纵孩子，是对“尊重孩子”的误解。

**幼师个人总结简短优秀范文9**

时光荏苒，我来到xx幼儿园已有三个月多了，我自己回首过去的三个多月，我的内心不禁感慨万千……时间如梭，转眼间跨过了三个月的试用期之坎，再回首，虽然没有轰轰烈烈的战果，但也算经历了一段不平凡的考验和磨砺。

我为了总结经验，发扬成绩，克服不足，以及上级领导工作的要求，现将三个月的工作做如下简要回顾和总结：

我一来，园长就把我安排在xx的xx班当班主任，这个班可是全园最小的一个班级啊，面对二三岁的\'幼儿，这可是考验我自己耐心的时候到了。第一个月，我先抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，例如：讲故事，做游戏等方式，让幼儿先稳定情绪。一个月过去后，幼儿都慢慢喜欢上幼儿园了，都喜欢与老师，生活老师一起相处了。就可以开始开展教学活动了，我自己认真写好教案，准备充足的教具;虚心接受教学主任，年级组长给我提出的问题，在活动中，我通常是以赏识的教育方法，用爱心去温暖每一位幼儿，发扬孩子们的长处，让孩子自由的说出他(她)们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我与生活老师互相搭配。户外活动时，先给孩子垫好毛巾和换好鞋子再出去，户外活动回到教室后发现幼儿的衣服湿了，马上给幼儿换衣服。天气转变后，及时给幼儿增减衣物;饭前便后，我都会督促孩子用正确的方法洗手;喝水的时候，提醒孩子不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食的好习惯;午睡时，给幼儿讲故事，让幼儿安静入睡。根据天气情况，为孩子盖好被子。

在家长工作中，我通常是用家园互动，手牵手联系表，电访，家访的形式与家长保持密切联系，向家长反应幼儿在园表现及了解幼儿在家的表现，讨论用最好的方法，和家长一起纠正幼儿的不良的习惯。虚心地听取各位家长的意见，让家长感到放心。

在这段学习中，让我自己更深得理解、喜欢孩子，也让我更有耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。让我增长了见识，也知道了自己的不足。每个孩子都有自己的内心世界，他(她)们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣!只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。

最后我就要感谢园长、主任及幼儿园全体教职工，是她们给了我很多指导和帮助，让我学到了很多很多，同时我也会为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。

**幼师个人总结简短优秀范文10**

我刚来不久，不同的环境及不同的教学方式，好多东西都要学习，在边学边实践的过程中摸索适应幼儿的自己的教育方式。从不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。现将两个月来学习、工作总结如下：

>一、健康方面

在班主任老师、保育员的共同教育引导下，孩子们已逐步养成良好的常规习惯，养成互相帮助、团结友爱的好风气。

本班的幼儿初步具有良好的生活习惯，都很自觉的在饭前、便后和手脏时要洗手，要用自己的毛巾擦手，正确的使用漱口的好习惯，但还有个别的幼儿还有严重的\'挑食现象。开始，我试着用诱导的形式，通过幼儿喜欢的小东西^v^引诱^v^幼儿吃饭，可是一段时间后这方法逐渐失去效果。我改用和幼儿讲道理、鼓励的方式，通过幼儿喜欢的明星或卡通人物鼓励他们，如：一幼儿喜欢姚明，我就跟他说^v^姚明吃饭可快了，才能长这么高去打篮球呀。^v^现在与刚来相比我们班小朋友吃饭快多了，挑食现象也少了。

（一）教育方面之前，我没上过整合课，且习惯了传统的教育模式――幼儿一上课就坐得好好的，老师讲一节课幼儿听一节课。刚到非常不习惯，我会习惯性先让幼儿静下来，再将内容灌输给幼儿。

（二）社会性领域鼓励幼儿大胆、清楚的表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过发展语言表达的能和思维能力。并通过多种活动帮助幼儿加深对作品体验和理解。

引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己个他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，并学习了初步的人际交往的技能。

（三）科学领域孩子们在玩玩具时轻拿轻放，不乱扔、不损坏，能分清自己个别人的东西，未经许不拿别人的东西。诚实、不说谎，做错了事情就敢于承认和改正。幼儿还知道和小朋友在一起玩时，不争夺玩具和独占玩具，不打人、不骂人、学会了自己的事情自己做。

幼儿对周围的事物现象很感兴趣，有好奇心和求知欲，提供了丰富的可操作的材为每位幼儿能运用多种感官、多种形式进行探索。从生活中，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣。

（四）艺术领域幼儿对音乐、舞蹈、打击乐很感兴趣，幼儿能听辨不同的乐段，大胆的扮演不同的角色，愉快的进行游戏。幼儿还能独立的演唱，如：君妮、家祺等很多幼儿。

幼儿初步的掌握装饰画的技能，能选用颜色进行装饰。在上《伞》的主题时，教师让幼儿装饰伞，幼儿装饰的都很漂亮。学习撕、贴、画，能运用多种手段表现主题。

>二、创设良好的学习、生活习惯，加强家园联系，提高教育功能，促进幼儿全面发展。

为了给幼儿提供一个健康性、教育性、艺术性相容的学习环境，幼儿与教师之间的交流。每周二下午是年段教研时间，每周三下午是班级教研时间，学习各种文章、讨论教学形式、方法、共同制作焦距、区域活动的材料，家园桥每周及时的贴出每堂课所授的知识和技能，并在每月底共同制作了^v^美丽的雪花^v^、^v^马路^v^等主题墙饰，培养幼儿参与意识，增进了幼儿与教师之间的交流，时完成《幼儿发展评估手册》并根据幼儿的个性及在幼儿园的表现，有目的、有计划的对幼儿进行家访，并做好记录工作。

>三、家长工作认真开展，做到家园联系步调一致。

在利用家长接幼儿时，及时与家长交流幼儿在家的情况，了解每位幼儿的生活习惯，同时有计划的进行家访，并及时看望生病的偶尔。在教师的动员下，我们家长工作开展得及时，得到了家长们的支持，在布置圣诞节时家长送了许多的小礼物来布置班级。家长开放日家长们能认真的看幼儿在园的半日活动。

>四、开展丰富多彩的周末活动，让幼儿在参与活动中获得知识，增强自信心。

1、木偶表演

2、游椰风寨

3、^v^庆国庆^v^文艺表演

4、小歌手赛

5、幼儿早操表演

6、幼儿讲故事比赛

7、自理能力比赛

8、家园趣味运动会

9、幼儿集体舞表演

>五、克服班级工作存在的不足，确立下学期方向。

我们班级工作也还存在一些不足的地方，常规教育还要加强。下学期我班要克服不足争取将班级工作开展的更好！

**幼师个人总结简短优秀范文11**

本学年，我担任大三班语言、体育科学的教学工作，在教育教学工作中，我从各方面严格要求自己，积极向同事们请教，结合本园的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教育教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进今后教育教学工作更上一层楼。

>一、认真备课教学，立足真知传授。

我按活动内容及幼儿的实际，设计活动的类型，拟定采用的教学方法，认真查阅资料，写好学期、月、周、半日活动计划。每一个活动都做到“有备而来”，每个活动都做好充分的准备，并制作各种有利于吸引幼儿注意力的有趣教玩具。

>二、认真搞好幼小衔接工作。

本学年是孩子们在幼儿园的最后一个学年，开学初我们就明确了本学年的教学重点——做好孩子的`幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能等，这些都是幼小衔接工作要做的内容。

首先，我们从幼儿的常规入手。针对我们班幼儿活泼好动的性格特征，我们两位老师在实际教学活动中就狠抓幼儿的课堂常规。课堂上我们时常提醒幼儿有良好的坐姿，做到不讲话、不做小动作。回答问题时，我们不但请举手的小朋友回答问题更请那些不举手的幼儿来回答。为了提高幼儿的学习质量，我们还开展了评好孩子的活动：上课动脑筋的幼儿、上课有良好坐姿的幼儿、上课能坚持不做小动作、不讲话的幼儿都以好孩子称赞。

常规不但课堂上要培养，在其他的活动环节中也要特别重视。比如幼儿午睡时，教师要评午休习惯最好的孩子等。

其次，加强幼儿的知识技能训练。我加强幼儿的拼音学习，让幼儿能读写声母、单韵母、复韵母、和鼻韵母、长用整体认读音节，会读写简单的字和拼音。加强浸入式普通话教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把学说普通话教学渗透到每个主题活动中。本学年我班幼儿的普通话会话水平有较大提高。本学年加强了幼儿阅读、写字、讲故事等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、铅笔，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写字等活动。

>三、虚心向别的教师学习，互相取长补短。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听别的老师的课，做到边学边用，学习别人的优点，克服自己的不足，并积极上公开课，征求其他来听课老师的意见，不断改进工作中的缺点和不足。

>四、重视家园合作，架起家园合作之桥。

与幼儿园教育相结合的，作为一名幼儿老师一定要做好与家长沟通工作，有了家长的支持我们的工作才能顺利开展。本学年更加注重了和家长的沟通，通过家长会、家访和利用幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：六一儿童节文艺演出；家长开放日；庆新年活动等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学年还成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学年的教育教学活动真正做到了家园共育。

>五、缺点和不足。

本学年尽管做了不少工作，但仍然还有不尽人意的地方，存在许多缺点和不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与班集管理需进一步深化。

**幼师个人总结简短优秀范文12**

这学期是一个特殊的学期，受新型冠状病毒的影响我们延迟开学，开展了维持两个多月的线上教学活动，但终于在五月迎来了属于我们的“春天”，孩子们也终于正式进入大班的第二学期，那也意味着我们的孩子就要离开，看着她们三年来一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。下面我把这学期的工作做简要总结。

>一、常规管理常抓不懈

经过三个多月之长的假期生活，我们班幼儿在常规方面的自我约束是有所下降的。那根据存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的形成

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西。

2、实行^v^组长负责制^v^，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

3、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

>二、教育教学情况

1、本学期由于疫情的原因，我班就特别注重幼儿健康安全方面的教育活动的开展，由此我特别注重并深入细致的开展每一次健康安全教育活动，认真分析，精心选取适合本班幼儿的教学方法。通过活动，班里的幼儿对我们的疫情防控以内各类安全问题都能基本掌握。

2、对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的10以内的合成与分解以及计算问题、语言能力的培养，计算活动中我们强调幼儿的数字书写及计算能力，所以我们会在饭前以及一些活动游戏中穿插一些与之相关的内容。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。

>三、配班工作

主动配合主班老师努力营造“自主、开放、互动”的班级文化，班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识，从而促使班上工作正常、有序、较好的开展。

>四、工作中的不足

我正式做幼儿教育这一工作一年了，由最初的关注生存阶段已经差不多过渡到关注任务的阶段，本学期我不再像以前是关注“我能行吗？”，现在我会反思同时去思考“我怎样才能行？”，同时积极创设不同情境并采用不同的教学方法，如谈话法、直观法以及练习法来锻炼幼儿的不同能力。但在如何能更好的运用这些教学方法以及技巧上还需向各位老师请教并学习。

一份耕耘、一分收获。当看到我们班孩子健康成长，就要进入一个新阶段，我们感到无比的欣慰。我们班里的老师也深受孩子的喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

**幼师个人总结简短优秀范文13**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感回顾这过去的一年，我所带班级能按照省示范园的一日常规要求，对照新的纲要的精神，在园领导的合理安排下，认真实施各项活动，丰富幼儿的生活，开阔幼儿的视野，使幼儿得到全面的发展。得到了很好的提高。

>一、教育教学方面

严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，用心向上的`精神状态。有的家长说：“你每一天和这些不懂事的孩子们一齐要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，个性是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习，一齐游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

>二、家长工作方面

我随时与家长沟通孩子的状况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改善工作，取得家长的理解、支持与帮忙。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，老师对他很好，爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个群众对他们有必须的吸引力，是一个温暖的群众。

>三、突出重点“幼小衔接”

本学期，我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务潜力以及合作潜力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往潜力。

>四、提升自己

我珍惜每一次学习的机会，不管是自学、外出学习、小组或群众学习，还是聆听同事的学习介绍和分享，我都坚持做到专心听讲，认真记录，虚心求教，大胆实践，及时反思，将先进的理念不断真正内化为我自己的教育教学行为，从而不断提高自身的业务理论、技能，更好地为我的工作服务。由于时间和精力的原故，也许个别工作还存在着一些不足。但我透过全面细致地学习《优秀员工必修的7堂课》一书后，深受教育。

在以后的工作中，我必须会以优秀员工的热情、敬业、职责、行动、忠诚、勤奋、自信来严格要求自己，努力实践，把工作做得更加好，做一名优秀的幼儿园老师。

**幼师个人总结简短优秀范文14**

>一、班况分析：

这一学期孩子们多有了很大的进步，无论是在自理潜力还是在学习、生活方面，我们很欣喜地发现，我们的孩子长大了，尽管在这一学期初，我们班又加入了新鲜的血液，但是这几个孩子很快就适应了幼儿园的生活，看到每一个孩子健康快乐的成长，是我们这些妈妈老是最大的欣慰，忘不了刚入园时榆奎那无助的眼光，忘不了佳宁抱住妈妈的腿不要离开时的情景，忘不了健旭的号啕大哭，忘不了两个月不吃幼儿园一点饭菜的浩坤，此刻，他们都长大了，我更加忘不了欣静、祖涵帮忙老师摆放图书，怡樵、越越一丝不苟的整理着玩具，东珂、晨宇开心的玩着沙子，钰杰、一然大声地唱着歌，乐乐、嘉骏、振骁画得有些像皮球的西瓜……耳边萦绕着“老师，我想你了”、“我的脸儿像苹果，老师你快亲亲我”，心里充满着甜蜜与自豪，每一时刻，都牵挂着这些孩子们，用爱把我们朝夕相处的这些日子记录下来。

>二、保教工作

1、保育工作：保障健康安全促进保教结合

我们要培养每一个孩子都具有健壮的体魄和良好的心理素质，这就是我们的工作目标，本学期在保健方面的具体措施如下：严格执行幼儿园各项保育卫生常规要求，提高保育工作意识和质量。在平时的生活中指导孩子勤洗手、多喝水、多运动。坚持每一天摸幼儿体温，坚持落实消毒卫生工作，持续室内的空气流通。提高安全意识，清除安全感隐患。在一日生活中随机培养幼儿的安全意识，培养幼儿的自救潜力。教师在户外活动中更加要提高安全意识，活动之前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全，做到及时清除。对便秘现象较严重的乐乐，平时要求他们多喝水、多吃水果、坚持吃蔬菜等，提醒他们喝水、小便等。力行节约，杜绝浪费，管理好班级财产和生活必需品。

2、教育工作

阳光英语：本学期我们完成了阳光英语第一册的教学工作，孩子们对所有的单词掌握都比较好，前5课的律动孩子们都学会了，重要的是孩子们喜欢英语，一上英语他们就很兴奋，有时候外出散步看到幼儿园里老师画的画还会顺口说出图画的英语名字，甚至连查体时看到视力表上的苹果、小鱼、花也喜欢用英语表达出来，由于下一学期我们还要重复着一本书的教学，所以我们把手工本留到下学期开始使用。

游戏识字：尽管我们游戏识字的宗旨也是培养孩子良好的早期阅读习惯，但是每一届教育活动中的汉字、儿歌孩子们还是很喜欢的，有几个宝宝对汉字很感兴趣的，时辰宇、张晨曦、袁睿明等小朋友个性出色，对于浩坤、佳芮这些不喜欢游戏识字的宝宝我们也没有强制，满满的培养他们的兴趣，年龄大一点了会好一些的。

教养方案：本学期我们使用的是建构式课程里的托班早期教养方案，我们在教学的过程中发现这套教养方案很适合3岁左右的宝宝，教材的画面十分美观，以生活活动为主，不论是区域活动材料的设置还是宝宝的美工操作本，都很有操作性，比如“饼干大家吃”就是让孩子在品尝饼干的时候，了解饼干有很多的形状、口味，还在活动中提醒宝宝要和伙伴分享，最后还要求宝宝把包装纸放进垃圾桶，进行环保教育，还有一些比如“我会提裤子、我会叠衣服“等活动，让宝宝在做做、玩玩中学到了自我服务的本领、培养了他们良好的品质。

3、注重幼儿良好的常规，培养幼儿的规则意识和坚持性。

引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断等，提高幼儿的规则意识。增加群众教学的时光和幼儿坚持性的培养，适当地延长幼儿的活动时光，并透过各种鼓励、表扬等不一样方式，多组织幼儿进行群众教学活动，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、向老师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼，提高幼儿注意力。

4、注重幼儿独立意识和生活自理潜力、生存潜力的培养。

在幼儿已经具备必须的学会生存、生活潜力的基础上，要增强幼儿独立解决问题的潜力。在日常生活中，要求家长配合逐步让幼儿自我完成在家的生活环节，如：穿脱衣服鞋袜，铺床叠被，盥洗，学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌，学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等;培养时光观念，懂得什么时候就应做什么事，让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。透过一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯，强化幼儿独立生活的潜力。

>三、家长工作

**幼师个人总结简短优秀范文15**

我是幼儿园的一名大班幼师，在这一年，我根据园领导的要求做着教学工作，圆满的把工作完成了，为我们幼儿园的教育做了一些贡献。现就一年的工作情况做个总结：

>一、教学细心、耐心

>二、站在幼儿的角度上教育

大班的孩子，大多都有了自己的思想，就不能当成什么都不懂的孩子看待，而是要把他们当成小大人看待，因为什么都把他们当成小孩看，他们就总是得不到好的成长。我在处理孩子之间的矛盾时，会倾向先了解情况，然后引导孩子认识自己的错误，学会为自己犯的错道歉，然后让两人的矛盾得到有效的化解。在幼儿难过的时候，会耐心的询问难过的原因，像处朋友一样去安慰他们，这样也就打开了他们的心扉，更好的与我进行一个交流。与幼儿相处，不能用大人的思维，要与幼儿持平，站在幼儿的角度上去思考问题，这样才能教育好他们。

>三、工作上有的不足

作为幼儿的老师，我这一年的工作，也是有需要改进的地方，工作的不足也是需要去改正的。这一年我进行的家访很少，对幼儿的家庭的了解不够，所以面对班里一些不好管理的孩子，我无从下手，不知道要怎么办，就是因为对其家庭了解不够，不能与孩子的父母进行有效的沟通，才无法处理好孩子的问题。那么在明年，我必须要多进行家访，深入了解幼儿家庭，这样才能找到根本原因，那关于孩子们的一些问题也就能迎刃而解了。

新的一年，我必定会在本岗位上继续努力的，致力教好大班的幼儿，努力送孩子们进入小学学习。

**幼师个人总结简短优秀范文16**

时间的脚步不停歇，工作的进程告一段。不经意间又到了期末，忽然该总结工作了；细细回味这一年，那逝去的一点一滴，那收获的一棵一粒，无不渗透着辛苦和酸甜。以下是我在这一年工作中的几点总结：

>一、认真学习，修德养身

20xx年的从教经验告诉我，当一个好的幼儿教师，个人的德行是至关重要的。言传身教的作用比任何语言教育来得都直接。为此，从来没有停止过自我学习的脚步，今年亦复如是，业余时间我看完了《和谐拯救危机》和台湾社会教育讲师蔡礼旭老师的《如何落实德行教育》、《弟子规》等精彩视频讲座，深知厚德载物以及欲得天下先治其国，欲治其国，先齐其家，欲齐其家，先修其身，欲修其身，先正其心，欲正其心，先致其知，欲致其知，先格其物的人生成就道理，工作中严格要求自己，时时检点自己的言行；格除所有的丑陋、贪婪、惰性、消极等不良情绪，时时呼唤自己原本的善良，保持自己的品格在孩子面前永远透明新鲜。要求孩子懂礼貌，自己的言谈举止切不可粗鲁，正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”实践中也感受到：“身教者从，言教者讼”的道理，因此凡要求孩子做到的自己必须先做到做好。

>二、踏实工作，平等爱人。

在经济当前的大潮面前，每项工作都和钱挂上钩，心的欲望开始张婪，若不降服其心，烦躁和焦虑，压力和紧张就会让你郁闷和暴躁，工作何来踏实和安稳，一旦情绪失控，受害的直接是孩子。明白了结果，所以，一方面要求自己看开；另一方面要相信领导的公平，相信领导不会亏待任何一个踏实工作的人。诸如这样，心就会安稳下来，良好的班级常规也就建立了；活动再多，顺序渐进，有条不紊，孩子们也同时感到安全，有安全感，孩子才会信任我们，和我们沟通，沟通当中，孩子们的创造以及思维火花才会给我们体现。这个学年，我在班级主页和班级博客及个人博客上发了很多表现孩子思想的绘画作品，记录了很多孩子们的童趣故事。我认为它比什么都重要。

每一个孩子都是不同的，每一个孩子都有她的可贵的品质，每一个孩子都是每一对父母的，每一个孩子都寄托着其这个家庭所有成员的厚望……“人之出，性本善”如果我们不能够公平，那么就会出现嫉妒和伤害，将来大到社会就会是挑衅和战争……这和为人师者不能说没有关系。翼翼调皮，却喜欢交流和绘画；王晨不讲卫生，但是却能够帮助小朋友摆椅子，青青小性子，却学习认真……。所以在我们班上，讲故事一个一个讲，为班级服务一个一个轮流做，评比表扬鼓励皆本着公平原则。张扬每个孩子的长处，忽略他们的短处。让每个孩子都能够进步。

>三、长远教育，先德后才。

在当今社会，孩子们学习的渠道多了，知识已经随处可得，但是，孩子心里的问题却越来越严重。这是因为社会教育出现了本末倒置的现象，导致很多孩子不知道孝敬父母和尊敬老师，切没有责任意识。所以出现了许多不该出现的人生惨况：高校学生的犯罪和退学、自杀等就是很好的说明。我们都知道，一个人知识再多，如果德行不够，那么她的知识只能给他的人生带来灾难。所以我要求自己用长远的目光从教，时时处处体现德行教育，这学期，在生活中给孩子们讲弟子规的故事，萌发孩子的善心和爱心，这是孩子们上好人生如何为人处事的基础课。许多家长反映：孩子在家懂事了，要自己做事和帮助爸爸妈妈做事，观念转变为行为，在于不断的渗透和巩固，同时还需要家庭老师的合力；只有培养出德才兼备的孩子，才不愧于做一回幼儿教师。

>四、日常教育从习而惯

在日常工作中耐心细致的照顾好孩子的日常生活，尤其下半学年带小班孩子，孩子自理能力比较差，手把手的教幼儿如何穿脱衣服、鞋袜，和如何把衣服叠整齐；鼓励孩子自己做事。洗手入厕，培养孩子良好的生活起居和饮食习惯，引导孩子从小做到：“朝起早”“晨必盥”“冠必正，纽必结”“对饮食，物拣择”……；培养良好的公德卫生习惯：引导孩子做到“便尿回，辄净手”“物乱顿，致污\_”及自我保护“执虚器，如执盈”“宽转弯，物触棱”等行为意识。

良好的习惯养促幼儿良好性格的形成，良好的性格则是孩子幸福一生的保证！

>五、合力教育，事半功倍。

**幼师个人总结简短优秀范文17**

这一个学期，是我迈向人生的另一个阶段，这个学期是我离开校园，接触社会的第一个学期．岁月流逝，时间一晃已悄然溜走，回顾工作的点点滴滴，不经觉得作为一名幼儿园教师的幸福和满足．在一个学期的学习生活中，幼儿们在各个方面都进步了许多，这里，我也应该总结一下过去的成功和失败，以便更好的提高自己的各项工作水平。

>一．端正工作态度 提高自身素质

作为一名新教师，我一直牢记“为人师表”这四个字，在幼儿面前行为得体，讲话文明，努力成为幼儿们的朋友。按时上下班，不迟到，不早退，积极参加各项活动和会议，有集体观念，为集体的荣誉做出自己的努力。在闲暇时间不忘收看一些新闻，阅读一些报刊书籍，因为我觉得了解人们周围发生的一些事情是做为一名教师应该具备的素质，现在的社会是一个信息发达的社会，幼儿获得知识的信息通道太多了，有时候他们会了解到一些连老师都不知道的东西，如果教师不能跟上时代的发展，那么如何来教育幼儿呢？只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领．

>二．立足岗位 不断丰富工作经验

平时我能认真的备课，准备好上课的材料，尽量用幼儿们喜欢的方式导入课题，不断激发幼儿的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在工作上，我始终以虚心学习、脚踏实地的态度对待每件事情，我不把我的工作当成是工作，而是把它当成我的生活和兴趣所在。这样就能在工作中收获快乐。一学期下来，我发现更多的时候很多事情要积极主动的去做，把它当成自己的事情去做，这样我就会主动的思考，把可能发生的问题，将来可能要发生的问题都尽量想到。我相信“态度决定一切”，所以，我也虚心听取领导及园内同事的指点及给予的要求，努力提高自己的业务水平，丰富自己的工作经验。

>三．环境布置 与幼儿共同营造愉悦的生活空间

根据每个主题的实施，我与主班老师大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由幼儿们自己收集、制作，如：《亲亲热热一家人》主题中，幼儿自带全家福、爸爸妈妈的照片等；《春天真美丽》主题中，请家长春天的图片，幼儿绘画自己眼中的春天等。在家园、师幼的不断互动中，环境活了起来，幼儿的知识经验也多了起来。

>四．保教并重，提高幼儿的自我服务能力

本学期我能一贯的坚持保教并重的原则，把幼儿的身心健康放在首位，每天和主班老师一起组织好幼儿的户外锻炼，以饱满的情绪去引导幼儿，利用多种方法激发他们活动的积极性。平时根据季节的变化，提醒幼儿穿合适锻炼的衣着，知道及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐的时间，让幼儿了解各种蔬菜的营养，培养他们良好的进餐习惯。并在午睡时提供他们自己叠衣叠被的机会，培养他们爱劳动的好习惯。

时间在幼儿的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着许多的不足之处。因此，在今后的工作中，我要更加努力，希望学校能给我更多学习和培养自己能力方面的机会还有工作上的支持。我会在教师这个舞台上表现出更好的一面。

**幼师个人总结简短优秀范文18**

我是一名普通的幼儿园老师，我今年带的是小班，工作起来非常的累，幼儿年龄太小，自理能力差，老师有时真的象保姆一样。幼儿太吵时，我也会心烦，但看到他们天真的笑脸时，我又很快乐，日子就在这样复杂与简单的重复之中度过。回顾虑与幼儿们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是幼儿带给我的，我爱幼儿，幼儿们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个幼儿的心灵，让我与幼儿的心融汇在一起，这使我对班中的每个幼儿也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因幼儿的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的幼儿引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个幼儿。与幼儿朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是幼儿”“假如是我的幼儿”。这样的情感使我对幼儿少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的幼儿将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班幼儿年龄小，刚入园时，很多幼儿都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班幼儿的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分幼儿经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来幼儿们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，幼儿的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示幼儿们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班幼儿在宽松、xxx、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个幼儿的寻常时刻，关注幼儿的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送幼儿之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解幼儿在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿xxx服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将幼儿的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少幼儿们对家长的思念，并让幼儿们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！争取做一名更加优秀的幼儿园老师。

**幼师个人总结简短优秀范文19**

本学期我继续担任大五班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

>一、教师的观念

1、教育思想的转变。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

>二、积极参与教研活动，坚持向教研要质量。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：

1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数,增加同领域观摩学习的比例, 互相学习好的经验与做法，提高教研实效。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。

>三、教学形式的宽泛。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标,在集体教学中，我们坚持树立“启发”教学的指导思想，不断探讨“启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。

在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组 织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵，受到参观老师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。

在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品通过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题通过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动提供了依据。

本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一起讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一起根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的快乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗？那种材料好？种在哪里长的快？谁先发芽？追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自己种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中积极渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

如：在进行“动物世界”活动时，我们认为开展这样的主题，既是幼儿兴趣所向，又为幼儿自主进行探索打下基础。在探索中，我们尝试减少教师单方面的强化，鼓励幼儿通过搜集的资料主动探索，幼儿对探索具有强烈的兴趣，因此他们从探索水生动物、陆地动物、与人类的关系到动物的秘密等，于是，我们不仅把目标定位在探讨动物的秘密，还定位在培养幼儿保护自然资源的意识上。

在主题活动“秋天”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样子；进餐时给幼儿介绍秋季是丰收的季节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知秋天的秘密，比较冬天、夏天的风吹在身上有什么不同；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出秋季人们的主要活动；每天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的形成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论秋季自我保护的方法；对于每天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一起观察动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识 的掌握，两位教师在每天的离园前组织幼儿复习巩固所学内容，并利用小纸条的形式把学习内容进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

（1）本学期，我们灵活运用了集体的、个别的、口头的、书面、电话的等多种形式和方法与家长沟通。

（2）结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

>四、本班幼儿发展情况。

在共同生活方面。

（1）开学初期，我们运用家长问卷的形式了解家长的困惑，并通过《家长会》向家长介绍家长关心的问题，介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和能力的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

（2）增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，让幼儿知道上课要认真听讲，不随便出入教师，不随便说话，发言先举手，大胆回答老师提问。其次，了解学校与幼儿园的不同，使他们有思想准备，并且乐意接受一些入学前的准备和训练。

（3）向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

（4）对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们通过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

同时我们又利用随机教育法，使幼儿的生活习惯落实到行为上，并逐渐内化为品质。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃青菜的幼儿突然鼻子出血，我们发现后马上带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在后面问怎么回事。一个小朋友说：“我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们意识到这是培养幼儿生活习惯的良好机会，便及时进行了引导，对他们说：“这个小朋友说的对，小朋友在吃饭时不光要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们 听完老师的话，都信服地点点头。这样的事情是孩子们亲身经历的，因此易于被孩子们理解和接受。本班幼儿生活的自理能力有了很大的提高。

在探索求知方面。

1、给幼儿充足的时间，开放的空间、宽松的氛围，通过查阅资料、搜集信息、观看录象、交流经验、参观社区等 幼儿运用多种感官感知、有序的观察，了解体验大自然的美，理解自然与人们的依存关系，形成珍惜自然资源的意识。

2、能用多种方法进行探索、试验、愿意与同伴分享发现科学的快乐，科学的兴趣。如雨后的彩虹、七彩世界、车牌的秘密、等。

3、在数学方面，幼儿较好的掌握了10以内数的组成、加减。认识了球体、圆柱体、钟表等知识。

在体验表达方面。

1、本班幼儿的倾听能力和大胆地讲述能力有了进一步的提高。

2、能用较清楚连贯的语言将所见、所闻、所做、所想的是表达出来。

3、学会关注、理解生活中常见的符号、标志、文字所表达的意思，尝试用图像、符号等形式

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！