# 补考个人工作总结(热门64篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-04

*补考个人工作总结1时间过得真快，本学期又要结束了。认真回顾一下本期的工作情况，现将本学期的培优补差工作汇报如下：本学期，我担任初一年级35班的生物教学工作。与往年不同的是，今年只有3个班的教学任务，这就为我用心去关注每一个学生的学习状况提供...*

**补考个人工作总结1**

时间过得真快，本学期又要结束了。认真回顾一下本期的工作情况，现将本学期的培优补差工作汇报如下：

本学期，我担任初一年级35班的生物教学工作。与往年不同的是，今年只有3个班的教学任务，这就为我用心去关注每一个学生的学习状况提供了时间和精力保障。可想而知，在本期结束之际，我惊奇的发现我所教的这3个班级的学习状况步调一致，两极分化现象有了很大的改善。学校把这三个班级的教学任务交给了我，我一定要把它做好，为了做好每项工作，一有时间我就及时为自己“充电”，积极拜读名师书籍，并从中总结出适合自己的方法，并应用到教学工作中去，因此作为教师要结合班主任以及家长共同从孩子们的心理入手进行矫正，首先要帮他们树立学习的自信心。经过深入的剖析，我发现后进生的心理问题存在如下几个问题：有一部分后进生（特别是大个子的）总是以自我为中心，一切总是从自我出发，爱欺负弱小的同学，把自己的快乐建立在别人的痛苦之上。还有一部分后进生则易受班级中其他同学的影响，总是表现的特别自卑，缺乏自信心，看看别人什么都行而自己却一切都不行。于是，引起情绪不稳定或忧郁，甚至以伤害他人的言语和破坏性的行为来发泄自己心中的烦恼。针对以上后进生的心理问题，我是这样处理的：

>一、多一分鼓励，少一分批评。

中学生一般都有很强的自我表现欲。对于后进生，教师若能充分利用他们自我表现欲强的心理，加以积极引导，就可以使他们的内心爆发出积极的感情，从而产生奋发向上的动力。适时地表扬和鼓励是开启后进生心灵的钥匙。

>二、多一份关心，少一分冷漠。

对于后进生，我们决不能采取冷漠和歧视的态度。与优等生相比，他们更需要关心和爱护。惩罚和冷漠往往会使他们中的大多数产生逆反心理，这样做，不但于事无补，反而事与愿违。当这些学生出现错误时，处理要慎重，这样才能让错误转化为成长的契机。

>三、多进行真诚的心理沟通。

作为教师要拉下架子，走到学生中间去和学生进行平等地交流，要让自己成为学生的朋友。

在实际的工作中，我用真诚换得了后进生的理解，并在此基础上，促使他们产生心理认同。最终使不少学生自觉的改过自新，并取得了较大的进步。

**补考个人工作总结2**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这个学期青年研训班的学习和生活，现总结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。在这一个学期里，我积极参加各类业务学习，努力提高自己的业务水平。我还阅读了一些道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过加强教师教育教学的理论学习。本学期我以学习新课标为主要内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

校本研训工作的学习培训，让我知道在日常生活和工作学习中，要以教师的职业道德严格要求自己，热爱本职工作关心学生，师生关系融洽。要把思想教育工作渗透到教学之中，用自己的言行感化和带动学生。从小培养树立学生的正义感、责任感和自信心，起到表率作用。

教学工作是学校教育教学工作中的重中之重，所以课堂教学是每一位一线教师面临的新课题。新课改给我们广大教师提出了更高的要求，自然而然我们就要在工作中不断学习，去发现一些新的东西来充实自我、完善自我。充分利用合理的使用一些教学手段去完成教学任务。同时，发展学生个性，让学生全面发展，从小养成终生体育意识，为孩子们一生的健康打下基础。整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。

在教学中，我能认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

**补考个人工作总结3**

>一、真情化冰法

爱，对学生的心灵是任何东西都不能代替的阳光。由于差生往往有一种疑惧心理和对立情绪，对教师时时戒备、处处设防。在这种逆反心理的作用下，教师所有的努力都会付之东流。有言道：亲其师，才能信其道。仅有到达心理相容，差生那紧闭的心扉才能向教师敞开，才能到达教育的良好效果。要做到这一点，教师就要给予他们更多的温暖，更多的爱，更多的真情，用温暖的爱熔化他们心中的冰山，用挚城的情点燃他们自信和进取的火种，到达“精神所至，金石为开”的奇特效应。

>二、优先提问法

课堂提问是教师了解学生学习情景，激发学生探求新知欲望的重要手段。在实际教学中，让优生“包场”，差生冷落一旁的现象常有发生。久而久之，差生听课的注意力就会分散，身在课堂、心在窗外。我认为教学过程中优先提问差生是使之得到转化的一个很好途径。由于他们的基础和本事都比较差，所以教师设计问题时要讲究层次性，让差生也能跟着教师的提问而进取思维，做到差生经过思考能回答的问题绝不让优生代劳。充分给予差生自我表现的机会，让他们在每年在每节课上都能体会到成功与收获的喜悦。这样因势利导，循序渐进，逐步到达大面积提高教学质量的目的。

>三、暗示提醒法

每个人都渴望得到别人的认同与赞美，尤其那些正在转化过程中的差生更是如此。所以我们杜绝在大庭广众面前指名道姓地揭发、批评，甚至恶语伤人，这样对于差生的转化只能适得其反、事半功倍。那么差生的教育转化过程中应当采取一些怎样的方式方法呢我觉得精心设计安排一些环境和场合，让他们在不知不觉中得到提醒和暗示，才能到达教育的目的。

>四、及时表扬法

差生虽然缺点多，但他们同样期望受到别人的尊重和表扬，如果这种期待总得不到满足，他们酒会自暴自弃，破罐子破摔。所以我们教师应当在他们取得提高或是成功时，及时肯定，忠心祝贺。差生和其他学生做了同样的好事，取得了同样的提高，教师应优先表扬差生，借此机会增加其自尊心，确立其自信心，强化其正确行为，并且将这方面的优势或提高迁移到其他方面。对差生的要求要一步一步提出。开始要求要低，让他们没前进一步都得到及时表扬，产生成功的情绪体验，从而使他们更加信心十足地实现教师提出的更高要求，这样利用及时表扬，唤起他们的自信心和求知欲。逐步构成变后进为先进的内驱力。取得良好的效果。

总之，差生的转化，任重而道远，可是只要我们教师更新教育观念，用发展的观点去看待差生，一步一个脚印地将差生转化工作做到实处。这样才能全面落实素质教育，为之交上一份满意的答卷。

**补考个人工作总结4**

本学期，我注重培优补差工作，针对学生的具体情况进行分析，明确了培优补差的目标，制定了培优补差措施。一学期以来，我在“培优补差”工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容，使学生能较好的得到发展。

>一、基本情况

我所教的班级学生XX人。

1、学困生有XX人。

2、优等生有XX人。

>二、主要措施：

1、课外辅导，利用课余时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

>三、配合本学科教学组织的教学活动有：

1、百字竞赛。

2、反义词对子积累。

3、成语谚语收集与积累。

4、背诵古诗比赛。

>四、本人进行的有效尝试有：

1、短期的有：以寓言故事为主题的故事会。

2、中期的有：结合教材内容，进行动手实践，例如学习有关感恩教育的内容，我让学生亲自动手实践，回到家里，为爸爸、妈妈做力所能及的家务劳动，从中体会到父母的艰辛，从小要有感恩之心。

3、长期的有：背诵积累古诗以及好词佳句。

积累成语、谚语、和课内外的好词佳句。

>五、本人工作的特色是：

有先进的教学理念，活泼的教学风格、灵活的教学方法，严谨的教学态度，愿意让每一位学生体会到学习语文的乐趣。

对学困生花的工夫多，但收效不算很大。在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优助困工作。对优等生，提高他们的的能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。

对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学生，我要具体问题具体分析，区别指导。多动脑筋，多想办法，下大气力把教学工作做得更扎实更有效。

**补考个人工作总结5**

所谓培优辅差，即教师倾心倾力去培养思想品德素质和科学文化素质较高的学生，使之扬长避短，成为有用之才，而对思想品德素质和科学文化素质较差的学生则尽心尽力，使其取长补短，健康成长。简而言之，也就是常说的让后进生不差，优生更优。

一个班级的成绩决不可能都在同一个水\*线上。有的学生学习时能心领神会，。有的学生则不知所云，反应迟钝，接受能力差，其成绩实在令人心忧。面对这表现各异的学生、差参不齐的成绩， 既要防止学生骄傲自满情绪的滋长，又要防止自暴自弃思想的萌芽。对这两种可能产生的不良倾向都要防微杜渐，防患于未然。而及时细致地做好培优辅差工作就是非常重要的一环。从而全面提高全体学生的思想品德素质和科学文化素质，达到比较理想的教学效果。那么，我们应该怎样来做好培优辅差的工作呢？

首先，我们教师要做到心中有数。所谓心中有数，有两方面含义：既要掌握学生的思想动态，又要掌握学生的成绩情况。教师通过一次考试或一次测验，应弄清楚哪些学生成绩好些，哪些学生成绩差些；好在哪里，又差在哪里；谁强谁弱，孰优孰差。如果不做到心中有数，就去培优辅差，那只会是盲人摸象，有劳无益。心中有数，我们才能对症下药，有的放矢，事半功倍。这就要求教师工作仔细些、认真些、踏实些，也要辛苦些。不然，所谓的培优辅差工作就只会是一句漂亮的空话。

其次，我们教师要采取具体的行之有效的得力措施。既然优生后进生已是客观存在，我们就要正视这一客观现实，就要因材施教，因人施教。对优生我们除肯定他们的学习成绩和积极性外，还要及时防止他们可能产生的骄傲自满情绪。这还不够，还要针对他们敏而好学、求知欲强的特点，适当地给他们拓宽知识面，把他们带到一个比较高的知识境界中去，同时，还应该让他们多练，做到读写结合。

对于后进生则要先肯定他们的长处，关心他们的学习，再帮助他们分析考试失利的原因，及时防止他们可能产生的自暴自弃思想苗头。这还不够，针对他们基础薄弱的情况，不妨从基础入手。俗话说：“万丈高楼\*地起”。这些学生的成绩之所以差，就在于他们的基础没打牢固（这里既有主观的因素，又有客观的因素）。针对这种情况，教师就应该抽出一定时间给他们补缺补漏，给学生架座桥、指条路。

另外，教师要做到持之以恒。培优辅差工作是件极其繁重极其辛苦的工作。我们的教师不能只凭一时心血来潮，凭一时的热情和冲动。要使学生的思想品德素质和科学文化素质全面提高，必须把培优辅差工作当成经常性的工作来抓，要满腔热忱、坚持不懈地去做。即使遇到了困难和挫折，也不能灰心丧气、半途而废，而要迎难而上、奋勇向前，要把对学生的一片爱心全部倾注到培优辅差工作中去。“精诚所至，金石为开”。如果教师既做到了心中有数，又做到了措施得力，还做到了持之以恒，那教学的培优辅差工作就真正落到了实处，不再是一句漂亮的空话。我们的教学工作就会跃上新的台阶，，就能全面提高学生的思想品德素质和科学文化素质，就能为祖国培养出一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的接班人和建设者。

**补考个人工作总结6**

本学期我担任四年级三个班的品社课程和其中两个班的英语教学工作，在教书育人方面取得了一些成绩，自己的业务水平也有了明显提高。现将本学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

我认真学习心得教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习过程中不断积累经验，并逐渐运用于自己的教学实践。用先进的教学方法指导自己的教育教学工作。

二、教育教学方面

我时刻用优秀教师的标准来要求自己，努力向40分钟课堂要质量。做到了以下几点：

1.课前认真备课

备课前我总是先通读教材和教学用书。然后备学生，备教法和学法，真正想学生所想：他们喜欢什么样的课，什么方法才能更吸引他们的注意力。教师遇到临时问题如何处理，怎样布置作业才能更有效，这些问题我总是先记下来，解决了以后再写下来供日后反思之用。

2.认真钻研整合教材

对于教材的基本思想，基本概念，基本内容我都深入分析，了解教材的编排特点，分出重点与难点，整合出选学与必学的内容，这样就避免了让学生掌握过多的内容，产生为难情绪。同时掌握知识的逻辑性和新旧知识的联系性，给学生做适当的拓展。

3.注重课堂教学，向40分钟要质量

我关注全体学生，激发他们的学习兴趣和学习热情。努力创造和谐的课堂气氛，利用任务型教学手段，启发学生学习英语的兴趣。课堂活泼，师生互动，生生互动较多。合理布置作业，力争做到因材施教。同时我还经常与学生家长交流，共同制定教育孩子的有效策略

4.认真批改作业

我总是有针对性有层次性的布置作业。对学生的每一次作业我都认真批改，精心编写鼓励性评语，认真分析学生的每一次错误并详细记录，将出现的问题分类总结，再进行透彻的讲评，并针对学生的具体情况及时调整教学方法，做到有的放矢。

5.注意分层教学，做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不仅限于知识层面，更重要的是对学生思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，有原来的“要我学”转到“我要学”上来，较好的完成了培优辅差工作。

三、在出勤方面

我总是坚持早来晚走，从不无故旷工旷课缺课，出满勤站满岗，多次受到学校^令页导的好评和嘉奖。

总之，在刚刚过去的一学期中，虽然我本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，但人无完人，我还有一些不足之处有待完善，如对学生不够耐心，对工作不够细心周到。今后，我会更加严格要求自己，不断反思自己的教学行为，改进教法和学法，努力提高自己的教学水平，创新自己的课堂教学，争取更大的进步。

**补考个人工作总结7**

小学语文教学总结,学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据我班学生学习情况分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

为了更多了解学生，摸清底子，做到有的放矢。对班上按学生成绩分开类别，以做到对培优补差工作心中有数。进班级后，考察了学生听说读写，发现这班学生两极分化很严重。

我认为只有扎实做好培优工作，才会是优生更优，差生不差。于是就先成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。接着更要照顾好中等生，因为中等学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求做好中等生的补差工作。使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

认真落实补差工作是我班重中之重

>（一）、帮助他们树立自信心。学困生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

>（二）、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

>（三）、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

>（四）、坚持不懈地关爱学困生。

多鼓励少批评。学困生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

对学困生花的工夫多，但收效不算很大。在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优助困工作。对优等生，提高他们的自主能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学生，我要具体问题，具体分析，个别指导。多动脑筋，多想办法，下大气力把教学工作做得更扎实更有效。

**补考个人工作总结8**

>一、正确积极的主观意识

理念是行动的先导。早在高二下学期，年级组根据学校领导的安排和部署，适时地提前一个多月进入高三一轮复习。这使得我们能有更加充实的时间和精力来推进一轮复习。可以说，我们以最低的姿态，最为谨慎的策略，最细致最扎实的行动来教育我们的学生。慢工出细活，精雕细琢才酿出了良好的成绩。

>二、着力打造良好的班风学风

高三年级的所有老师一直都在努力，向常规管理要质量，向良好学风要成绩。在高三备考的关键时期，我们以去莘县学习为契机，鼓士气、抓细节、量规范。马主任和王主任不遗余力地督导所有老师从班级管理的最基础处入手，从学习常规的最细处抓起。注意引导学生科学复习，高效复习。并且让争优进步成为一种氛围，让扎实刻苦成为一种习惯。各位班主任老师在教育教学管理中也纷纷建立起良好的竞争机制，积极创设竞争氛围，引导学生与学习对手竞赛，使班内班外形成了你追我赶的良好学风。我感觉这一届的高三年级是富有激情的，也更是战斗力的。

>三、思想工作为学生加油助跑

1、作为班主任，可以利用一切可以利用的时间和机会，对发现到的学生的问题做及时而不琐碎但又有效的心理辅导、思想教育和情绪介入。高三学生心态的稳定和积极是学习的基础和保障。同时积极推介优秀学习方法和典型代表，让学生能有努力的标杆。

2、注重教室文化的环境育人功效。条幅、标语、口号、图片等等激励学生的意志、鼓舞班级的士气。加强理想目标教育，让学生产生进取心，树立考名校的奋斗目标和坚强信心。

3、分阶段地及时地指导学生制定、调整、落实复习计划，督促并检查复习内容和结果。4、要能经常鼓励学生，关注学生备考的心理和情绪。采取集体方法指导、个体情况分析，给予他们以朋友般的关怀。逐步提高学生应试的自信心。

>四、良好的团队是攻坚克难的保证

俗话讲，众人拾柴火焰高。任何一个优秀班级、优秀学生的生成都离不开他所有的任课教师的付出。六个老的师群策群力是我们十九班学生能够稳定成长的能量源泉。任课教师与我及时沟通、坦诚相待。以责任心和事业心对待工作，对待学生。师生间也能够凝心聚力，大家心往一处想、劲往一处使，学习必然愉快高效。作为班主任，在这里我也要感谢与我搭档的：张彬老师、隋玉梅老师、张希法老师、韩雪飞老师、徐广菊老师。感谢他们给了我最

大的信任和支持。和这样的老师并肩奋斗，本身就是一种幸福。感谢老师们吃苦耐劳的品质，感谢学生们锲而不舍的精神。人心齐，泰山移。上下同欲者必胜！

现在距离高考只剩60多天。学习时间，学习任务紧。面临严峻挑战，每一天压力都很大，但不能放弃，不会退缩。未来一段时间，班主任从班级实际出发，我认为应着重做好以下工作：

1、帮助学生有的放矢。指导学生结合实际制定第二轮、第三轮复习计划，充分考虑复习时间安排和复习内容的分配。并且收起来一个一个审核，提出建议，指导他们调整。重点引导学生做好未来60多天的有效复习。同时还要注意对各学科学习的综合引导。对学习的基础环节做好督促，如英语单词、听力；各科错题等。引导学生强化对考试规范的理解和落实。2、给学生鼓劲解难。高考越近，学生的心理负担越重。课余时间，经常到教室转转，用朴实简短的话语给学生力量。观察他们的学习状态，发现愁眉苦脸，及时座谈，平等交流，帮他们分忧解难、放松心情，坚定信心，一点一点积累知识。

3、当好排头兵，不拖其他课的后腿。充分利用上课上自习时间，引导学生梳理政治知识小版块，强化核心观点。激励学生发现、提出问题，合作探究问题，总结归类，提高成绩。带好自己的课，与其他课相互促进，形成合力。

4、当好组织者，调动家长参与。及时与学生家长交流沟通做好学生的学习指导、生活辅助、情绪安慰的工作。家校联手，共同促进学生十几年寒窗苦读的圆满成功。

5、做一丝不苟的分析师。周练成绩、月考成绩公布后，收齐试卷，看学生存在哪些问题，改的如何，没有改，改得不好，督促他们趁热打铁，消化吸收。详细盘问每一门课得分、失分的原因，指导学生对自己存在的问题写出解决措施，督促他们说到做到。

各位老师，对于这次一模的成绩，我自己有种观点：重视它，但不要过于在意，不要据此而联想。不以物喜，不以己悲。这只是万里长征走完的第一步。风物长宜放眼量，宜将剩勇追穷寇。我提议：我们应把一切复归于零，再一切从零开始。降低姿态，平稳心情，理清思路，鼓足干劲，全心全力地把我们的工作做实做细，为实现高考的全面胜利而尽心竭力！我相信，我们一定可以做的更好！谢谢大家！

**补考个人工作总结9**

这一学期已经结束，一学期以来，在学校领导的关心与支持和老师的密切配合下，我们在“培优补差”的工作过程中能依照计划，根据实际情况，有步骤，有措施的实施，落实“培优补差”的内容。

通过一学期的教育，学生学习的积极性被大大地调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己学习，风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”，通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。

>一、思想方面的培优补差

在做好学生的思想工作的同时，也经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，充分让学生感受到老师是重视他们的，从而激发他们学习的积极性；经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的学习情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

>二、在培优补差工作中还应做到：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。首先要做到真诚，做到言出必行；其次，要做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对；

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目，让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给予相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的；

3、对于优秀学生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

>三、有效培优补差措施初步得到成效

本学期利用课余时间对学生进行辅导，“因材施教”，对症下药，根据学生的实际情况和素质采取相应的辅导方法。

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题；

2、坚持好差同组，合作交流，也取得比较好的效果；

3、课堂练习分层次，第一层必做题是基础题，第二层选做题是中等题，第三层思考题是托管提技能，充分满足不同层次学生的需要，也能提高学生的学习自信心；

4、培优补差过程中做到优化备课功在课前，校代课上，成果巩固在课后培优。

5、每张进行一次章末测试，建立学生学习档案。

现阶段，本班现有的学生相互之间学习及纪律情况参差不齐，会自然而然地产生一系列的问题，需要提高优生的自主和自觉学习的能力，使其影响并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质。

在课堂教学中的，就必须抓基础知识，抓基本技能，以重要数学知识为主进行教学，使学生能逐步形成系统的数学思想与方法，为学生打下扎实的数学基础。在课堂教学中，全面提高学生学习的主动性和积极性，使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生活起来。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生都能健康地成长。激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生学习不断进步，能力不断提高。

从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，大部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，动手能力强，各科作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然有部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、睡觉、不做作业等现象。根据实际情况，培优工作要有全局观念，抓好数学培优辅差工作，实行分层教学，数学基础差的学生要从最基本的知识点补起，鼓起他们对学习数学的信心，采取循序渐进，由浅入深的启发式教学，变要他学为他要学，使他们能主动发现问题、提出问题。对于数学基础较好的学生，鼓励他们力争高分，有针对性的选取一些思考题，让他们去分析和解决，使得他们“吃得饱”，提高他们的分析、解答问题的能力。甚至要从严要求，规范他们解答数学问题的步骤。在平时的教学中要以中间层次的学生为主，兼顾两头。这样下去数学的整体成绩才能有提高。

**补考个人工作总结10**

时光如流水般流逝，眨眼间，这个学期已经到了末尾，检验这个学期学习的期末考试也已经结束了，回想起自己的这个学期学习的情况，看下自己期末考试的成绩，为了下个学期的学习能够更上一层楼，还是有必要总结下的到目前为止，自己的学习情况的，以便之后能够取长补短，更好的提高自己的学习成绩。

这次期末考试成绩整体上是还可以的，成绩比之前的考试有所提高，这是值得自己高兴的地方。试卷上的考的知识点，自己大部分都抓住了，这也是得功于自己考试之前的复习和对知识点的巩固，所以说考试前的复习对考试是很有帮助的。平常在老师上课的时候就认真听讲，将知识点过一遍，然后在考试前一个星期左右突袭，专门去复习那些重要的知识点，文科类的重新在脑子里过一遍，理科类的就要动手在重新的演算一遍，加深对知识点的印象，在考试的时候就会有一定的把握，这样也就可以考出一个比较好的成绩。

我的每门学科的复习都是按照这样的方式进行复习的，对比下自己的成绩，还是有一定的效果的，在之后的学习和考试的过程中，这是自己要沿用的，可以更好的掌握知识点，也能更好的考出好的成绩，这是自己对于这次期末考试总结出来的经验，当然考试也有不足，不足之处，找出来加以改正，下次不可再犯同样的错误就行。

我这次期末考试不足之处在于自己没有重要细节，在考试过程中，每一道题要考的知识点，自己都能很准确的抓住，但是考出来的成绩却和自己想象的有所差距，还是因为自己太不在意细节，太过粗心。我仔细的对着老师给我们的答案，看了下自己做错丢分的地方，大部分都是因为自己太过粗心，或者太不注重细节的缘故，一些不该丢失的分数就丢了。知道了自己的不足，就要加以改正，之后的考试要养成做完试卷，从来检查的习惯，这样的话就可以检查出一丝不应该犯的低级错误，可以拿到更高的分数了。

总而言之，这次的期末考试有今后要继续保持的经验，也有今后必须改掉的不足。之后的学习里，自己还要不断的努力，认真上课学习，做好一个学生现阶段应该做好的一件事，好好学习，天天向上。

**补考个人工作总结11**

滦县20年中学信息技术学业考试于20xx年3月27日进行，经过紧张有序的运作，顺利结束。整个考试过程中，我校、各班在领导、班主任的紧密配合下，学生安全、秩序很好，考试软件使用基本满意。考

试期间，领导们对信息技术学科的重视，给信息技术教师极大地鼓舞和动力。现将考试期间的一些经验和不足之处总结如下：

>一、对所使用考试软件及考题的情况介绍与改进建议

效果：

（1）良好的交互性：训练、模拟考试结果都能得到即时反馈，教师在训练练习后能及时的帮助学生进行知识点的纠正。

（2）功能全面：按照信息技术学习步骤依次设计了此软件，模拟考试系统能让学生很快的掌握此考试系统的操作，对学生能顺利的完成等级考试做好基本的铺垫。

（3）软件界面清晰、操作简单，每一项操作都有相应的提示，使学生在使用一次后就可得心应手的完成考试答题。

（4）20xx版覆盖考试所要求的各个知识点，全部试题都精选于题库，并紧扣考试大纲，提供的题目大多为考试常见题型。

建议：

（1）建议考试软件有同步训练：根据考试要求题型，设计大量习题，我们可以利用模块边学边练，目的是通过同步习题训练，牢固

掌握考试要求的知识和技能。

（2）学段的阶段测验评析：学段的学生对知识的认知与掌握的反复性较强，尤其对信息技术考试内容，练习版可以覆盖考试所要求的各个知识点，提供的题目大多为考试常见题型，软件提供答案，这样，就可以保证学生在学习中练习，一学就会，轻松掌握各模块知识及多种作题技巧，练熟全套练习。教师就可以认真分析，并详细反馈，以便加强自己的薄弱环节的教学。

（3）试题类型和分值的设置问题：当设置试卷题目类型分值太大，犹豫学生的粗心，会导致严重的后果！个别试题更换计算机不给分问题，如word操作题1的第一小题。选择题有别学生不给评分问题。

>二、对本次考试组织与管理的意见或建议

（1）领导重视！单位领导重视是搞好信息技术的前提。领导重视了，所有事项的安排才能顺利进行。我单位领导安排相关责任人具体负责相关事项，分工明确，共同合作，把前期准备工作充分做好做足，考场完全模拟考试环境，给学生们的真正考试创造了一个良好的氛围。

（2）准备工作充分。信息技术考试不同于其他考试，重点在于考试软件和相关硬件的正常使用。

**补考个人工作总结12**

有机会参加集团组织的培训，通过几个看似简单的“游戏”，却让我的生命经历了新的历程。整个培训过程给我感动很多、感触很多、感悟也很多。现总结如下。

一、没有完美的个人，只有完美的团队

个人再强大，能力都有限，只有融入到团队里面来力量才是无穷的。要形成优秀的团队，团队内首先必须团结，因为大家是“一家人”，最让人感动的总是那一心一意为同一目标而努力奋斗的日子，哪怕卑微也值得骄傲，因为无数卑微的目标积累起来就是伟大的成就;其次相互之间要学会学习，学会包容、谅解。团队成员间要多为对方改变，不能包容，就兼容，不能理解就谅解，这样才会将伙伴们的潜能激发，才会发现每个人原来可以做得更好。事实上，每个人一点点的进步带来的都是整个团队的飞跃，反之，如果大家都漫不经心，换来的则可能是整个团队的消亡。

二、生命需要激情，态度决定一切

每个人都应该拥有积极主动的心态，做人、做事都要全力以赴。生活中，每个人要面对的人、事都太多太多，也许你的激情不在，也许你的态度有些消极，但对人要寻求双赢的长远目光，要多站在对方角度考虑，少对别人出“红牌”。另外一定要明白自己的责任，勇于肩负责任，主动积极投入并全力以赴，这次我是这样去做了，我也得到了我要的结果，培训结束的时候，我才知道原来生命是如此的轻松，什么才是真心英雄。

三、生命需要爱，心要永存爱，要学会珍惜与感恩

光阴如白驹过隙，也许你已错过了很多，虚度了太多青春年华，但一定要懂得珍惜剩下的日子，珍惜现在和未来，珍惜身边的人和事，珍惜企业给我们的工作机会和展示平台。用爱心去对待身边的人，其实我们的生命里并不缺乏爱，只是没有被唤醒。当你真心付出、传递爱的时候，你会发现自己是那样的快乐。要学会感恩，感恩身边所有的人，感恩企业、社会。

感恩我的父母给了我生命，感恩我的老师给了我知识，感恩我的朋友给了成长的经历，感恩我的领导给了我工作的支持与信任，感恩我的同事给了我帮助，感恩我的竞争对手让我认识了自我，也让我知道了如何去面对人生的坎坷，感恩企业给了我工作的机会与展示平台，感恩那些陌生的行人和所有与我擦肩而过的人，是他们让我觉得我不孤单，让我必须走得更快。

我知道我的感悟也许不是最深，但我深深知道自己的生命已被唤醒，我会这样走下去，我相信我的生命会有新的、更高的开始，我会走得更加从容、更加快乐!

**补考个人工作总结13**

光阴似箭，岁月如梭，转眼九年级的第一学期大半时间已经过去了。本学期进行了几次考试，基本上考查初三学生物理基础知识的掌握情况和基本技能的落实情况，难度与升学考试试题相当，知识点比较全面，体现物理与生活的联系。通过几次考试，让我较为准确地掌握了本校初三物理教学的整体情况，为下一阶段的教育教学工作提供了可靠的依据，同时也指明了方向。为此我对我的前半期教学工作总结反思如下：

>一、教学中存在的问题分析：

1、学生基础知识掌握的不牢固。

2、灵活运用知识的能力差。死记硬背是学生的通病，分析、比较、归纳总结运用不够，致使有些开放性题、信息类题，学生不敢放手做，失分严重。

3、计算题的训练程度不够，导致本次考试失分严重。

4、上课语速太快，部分学生跟不上，没听懂。

5、教研活动参加的不够积极，没有充分发挥集体办公的优势，由于今年政教处安排的活动多我的课量相比较大没时间和其他同科同级科任老师交流，以自为政单打独斗，导致成绩相差很大。

>二、教学中应该重视的几个问题：

1、重视基础知识和基本能力的教学。

上新课时要让学生确立正确的基本概念，有很多概念要举一反三，单元复习和总复习时也要重视基本概念和基本规律的复习。

2、重视物理过程与方法的教学。

既要重视学习的结果，更要重视学习的过程，让学生在过程中了解研究物理问题的方法，要让学生知道知识的发生过程。听了会忘记，看了能想起，只有做了才有可能真正理解。

3、重视语言表达能力的培养。

学生在解答的过程中语言表达不流畅，不合理、不科学、不规范，解题步骤混乱。在课堂教学中要留给学生一定的时间和空间，让学生独立思考和叙述物理问题，必要时让学生当堂表达和交流。在课堂上给学生布置的口头作业要检查。

4、进一步重视物理知识与实际的联系。

挖掘与物理相关的生活生产实际和相关的物理现象，激发学生学习兴趣。逐渐改变从概念到概念，从规律到规律，从练习到练习的教学方法。创设学生感兴趣的问题情境，贴近学生生活，引导学生提出问题，分析问题、解决问题。要充分利用“生活中的物理”资源包。

5、进一步重视纠错和补缺补漏教学。

对于某个问题，学生能够发生几次甚至十几次相同的错误，其原因在哪里?学生在第一次就没有解决好这个问题。要及时纠正学生的错误概念和方法。要重视学生原来曾经出错的题的复习，经常对表面上跟原来的题差不多，但实质上题目的意思已经有所改变的题进行适当练习，避免学生出现思维定势而造成错误。

>三、今后工作及打算：

1、多向教学成绩突出教学经验丰富的惠老师学习请教。

2、多挖掘教材精心备课，提高课堂教学的质量和效率。多和其他同级同科老师多交流关注中考的最新动态等。

3、认真上课，做到每节都要有学案或教案。认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教学的质量意识、创新意识和竞争意识，责任意识。

4、做好自己所任教学班级的日常教学管理，三分教七分管，切实管好学生。

5、抓好日常教学和各单元测试，课堂教学和测试有计划分期有序进行，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和并及时调整教学方案。

**补考个人工作总结14**

很遗憾，今天没有在学生会上把这些话和孩子们分享，因为时间实在是太迟了，因为我实在是太韶了，同学们：

开学初我们召开了冲刺中考的誓师会，转眼间期中考试都过去了，离中考的时间也越来越近了。誓师会但是我们也遗憾的发现，虽然临近中考，个别班级、个别学生的表现差强人意。早自习迟到，上课提不同学们不论你意识到还是没意识到，不论你在学习状态还是没在学习状态，中考都在悄悄地逼近你。后今天借年级会之际，谈谈对初三的几点认识：

1、初三，首先是一种精神，一种状态。什么是初三精神？概括起来就是特别能吃苦，特别能忍耐，特别

2、初三是信念下的执着与顽强。初三免不了许多的考试，免不了许多的挫折与失败。当成绩不如别人而 有人说：你不能决定生命的长度，但可以控制它的宽度；你不能左右天气，但你可以改变心情；你

3、初三意味着科学与高效。中考需要每位同学有理性的头脑，有科学高效的学习策略。只有科学的，才

4、初三要打有准备之仗。“机会只会垂青有准备的头脑。”做好充分的精神和物质准备，即把心态初三是紧张的，也是让人向往的；初三是艰苦的，也是收获的。无怨无悔的拚过一次，也许是同学们，但愿你们在若干年后，再次回忆起初三的时候，能都说：“初三真好”。因为惟有大苦，方能同学们，后面的学习会越来越紧张，希望大家伙踏实认真上好每一节课，当你烦躁焦虑时，你主动找老最后让我们师生荣辱与共，共同书写初三的历史，共同书写我们一生中最精彩的记忆吧！

在是太韶了，因为我实在是情绪化了，一激动，就把原先预设好的都给忘得了，甚至都忘了让一个

也越来越近了。誓师会开过之后，我们高兴地看到有许多班、许多同学开始进入备考状态，他们上课专心听讲、课下早自习迟到，上课提不起精神、听课效果极差、缺乏竞争意识、忧患意识，更有甚者，课上违纪、做与课上无关的事都在悄悄地逼近你。后面我们还将迎来全年级各科月考，还有两个月不到的时间我们还有期末考试。今天的年级会我苦，特别能忍耐，特别有信心，特别有志气，特别有作为。这也是学校历届初三精神的真实写照。

不可想像，一个败。当成绩不如别人而想到前景叵测，当苦苦拚过一段后考试成绩依旧，当看到父母脸上的担忧与关注，许多人都但你可以改变心情；你不能改变容貌，但你可以展现笑容；你不能控制他人，但你可以掌控自己；你不能预知明天策略。只有科学的，才能是高效的；只有是理性的，才能是准确的。我们的手头有许多成功者的经验，但模仿一个和物质准备，即把心态调整好，把知识的基础打得更扎实，是当务之急。

目前的尚未开始第一轮复习，成绩自然有悔的拚过一次，也许是人生最难得的财富。最后把汪国真的一段话送给同学们。“人能走多远，这话不是要问两脚，。因为惟有大苦，方能大乐，初三乃是大苦与大乐的最佳结合，初三促进了一次真正意义上的长大，无论是身体，是躁焦虑时，你主动找老师聊聊，当你遇到困难时，主动请老师帮忙，衷心的希望属于你们的初三更加精彩！。

让一个准备好的孩子上台去和大家交流了，真的是很罪过，明天一定要找到这个孩子，跟他说声对不

们上课专心听讲、课下按时完成作业、中午主动发问解决疑难，考试时认真仔细，这次期中考试在原有的基础上取纪、做与课上无关的事情，课下大声喊叫、教室里楼道内追跑打逗，更为严重者不服老师管教，不能采取正常途径考试。今天的年级会我们不仅是表彰期中考试成绩优秀的同学，更是后面考前的动员，凡此种种举措，都体现了学写照。不可想像，一个没有理想，没有志气的人，会有所作为；一个没有强大动力作支撑的人，能谈得上吃苦，而且担忧与关注，许多人都会感到焦虑、浮躁，对自己的信心与能力产生怀疑，甚至选择放弃，自己扳倒自己。面对挫折自己；你不能预知明天，但你可以利用今天；你不能样样顺利，但你可以事事尽力；你不能回避挫折，但你可以东山者的经验，但模仿一个成功者的全部，未必会成为另一个成功者。借鉴别人的经验，规划好自己的初三，体现自己的一轮复习，成绩自然有好有差，但请大家不要自暴自弃。最后的时刻，机会等在每个人的门前，自暴自弃，认为己不，这话不是要问两脚，而是要问志向；人能攀多高，这事不是要问双手，而是要问意志。于是，我想用青春的热血长大，无论是身体，是思想，都有了一个飞越，失去了初三，生命就失去了一份成熟，而把握住了初三，就把握住三更加精彩！

声对不起！我这种完全是由着自己的性子来的臭脾气，是我不成熟的一个表现，后面的工作中一定

考试在原有的基础上取得了一定的进步。刚才受到表彰的同学，我相信他们一定是下了一番功夫的。

教，不能采取正常途径与老师沟通、交流，任由自己的性子发脾气、顶撞老师。个别异性同学之间交往过密，缺乏起种种举措，都体现了学校各级领导对本届毕业班的重视和关注。我们惟有以理想成绩才能回报学校、老师的殷切希望，能谈得上吃苦，而且还是特别；一个没有坚韧意志品质的人，能在“人生极处是精神”的拚杀中达到成功的彼岸己扳倒自己。面对挫折，选择放弃还是坚定不移地继续前行，取决于你对成功的向往，取决于你的执着与顽强的意避挫折，但你可以东山再起、从头再来。

己的初三，体现自己的个性特征，体现科学与高效，才是好的学习策略。规划初三，也许很容易，关键在于不论风，自暴自弃，认为己不如人，还为时太早，把成绩提上去，战胜自己，其实只是需要一点点勇气。

是，我想用青春的热血，给自己树起一个高远的目标，不仅是为了争取一种光荣，更是为了追求一种境界。目标实现握住了初三，就把握住了整个的人生”。 因此，一个成功的初三，一个“100次摔倒101次爬起来”的初三，着实让

中一定要注意到。学生的期中考试总结结束了，明天还有教师的质量分析会，我要控制好！

之间交往过密，缺乏起码的自尊、自爱。上述种种现象，与我们是初三毕业班学生的身份极不相符。我想这些同学学校、老师的殷切希望。

拚杀中达到成功的彼岸，体会到苦中之乐的人生真味。因此，以咬定青山之志，鼓足信念的风帆，以饱满的精神，以于你的执着与顽强的意志品质。这需要从生活中的点滴做起，有勇气剔除习惯中一切的不和谐音符。

容易，关键在于不论风清日淡，还是电闪雷鸣；不论是坎坎坷坷，还是一马\*川，都能坚忍不拔、始终如一地执行它求一种境界。目标实现了，便是光荣，目标实现不了，人生也会因这一路风雨跋涉而变得丰富而充实。在我看来，起来”的初三，着实让人回味，让人向往，让人热血沸腾。

我想这些同学的期中考试成绩不会理想，甚至很差。

帆，以饱满的精神，以激昂的斗志，以强烈的投入拚杀的渴望，以刻不容缓、只争朝夕的锐气，面对初三是领导和拔、始终如一地执行它。坚持就是科学，坚持就是高效。

富而充实。在我看来，这就是不虚此生”。

初三是领导和老师们对同学们的殷切期望。

**补考个人工作总结15**

时间过得真快，一眨眼的功夫一学期就结束了，，在这学期的工作中，后进生这方面我做了很多的工作，现将工作总结如下：

>一、正确看待后进生的问题

一把手伸出来回有长有短，既然组织考试，学生的成绩肯定就有好有坏，只要学生的差距不是很大，后进生向对于成绩好的学生来说的，对待后进生，我时时关心他们，不歧视他们，对他们晓之以理。

>二、培养学生对历史学科的兴趣

对于七年级的孩子来说，历史学科是其入初中之后所开的一门新的学科，没有基础，大家的起跑线是一样的，其年级的基础打不好，将来直接影响到八年级和九年级，因为孩子们学不好，就会对历史学科产生一种厌恶，一旦这种情绪产生，学生就很难学好这门课。七年级的后进生，要提高他们对历史的兴趣。在激发兴趣这方面，我做了很多工作，在课堂上，对后进生我关注更多，对他们提问的更多，亦有提高立刻表扬。在上课的过程中，穿插故事，让后进生提前找有关的故事，上课的时候讲给大家听，让谈们从找故事的过程中对历史有新的认识，历史即生活，历史这门学科是很有意思的。在讲故事的过程中，同时让他们体验到成功的喜悦。

>三、因材施教、因势利导

春秋晚期的孔子早就提出因材施教的教育方法，这种教育方法到至今仍然使用，其实，后进生的构成因素很多：智力的因素、贪玩等因素。七年级的孩子由于智力因素造成的成绩不好很少，大多数是由于贪玩造成的。所以，对于由于智力因素造成的成绩不好的，降低知识的难度，让他们能在基础之上有必须的提高，同时加强对他们的辅导。对于那些因贪玩造成的。我加强对他们的监督，并给他们制定目标，及时地督促他们完成任务。

>四、了解他们，拉近和他们的距离

七年级的孩子天真，活泼，很容易交流，良好的师生关系是学生提高成绩的重要途径，很多学生就因为喜欢一个教师从而喜欢他所带的课。刻下，我与学生经常进行交流，了解学生，从而对后进生的转化工作更加有利。

总之，我觉得，后进生在经过一段时间的挫折之后，他们也会慢慢对历史入门的，我想他们的成绩在下学期必须会有更大的提高，我也会更加努力，使每位学生不掉队。

**补考个人工作总结16**

时间似流水，学期已经过半，期中考试也已来临，而就是短短两天，期中考试也结束，我自信满满的走进考场，却垂头丧气的走出了考场，可这是为什么呢，为了能让下次的考试考好，我做了一次小结。

我数学一向很好，可是这次却考了那么点分数，翻开卷子一看，红红的大叉一个接着一个，看的我额头直冒汗，再仔细一看，这些题目没一道不会做的，不是计算错误就是审题不清，犯的竟都是低级的错误;而语文在基础题上居然扣了好几分，这让我心痛不已，下次考试之前一定要好好复习基础知识，而作文也扣了不少的分数，整篇文章苍白无力，像是在打流水账，可是我也很无奈呀，肚子里啥都没有，想写也写不出来，我不由暗暗后悔，一定要听老师的话，坚持每天写日记并增加阅读量;再看看英语呢，我就更是对自己无语了，这儿没加“S”，那儿忘记了问号，分数毫不留情面的被减去了，可是没有一题是我不会的，这都是粗心大意的结果，即使现在后悔也没有用了。我告诫着自己下次一定要认真检查，绝能再这么浮躁。

我知道这次考试老师和家长都对我有着很大的期望，可是我却让他们失望了。对于这点我感到十分抱歉。但通过这次考试我也发现了自己不足点，俗话说的好，有失必有得嘛。

首先我要改掉考试不认真读题不仔细的坏习惯。我做题时总是只看了前面一半后边的要求还没看到呢，答案便已近写了上去，往往会使我失分。这也许和答题技巧有关系，但总之我在以后的考试过程之中一定要审题认真，仔细读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于此的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。\*日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一旦考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己\*时上课听得不够认真，练习题做的太少。我绝不能允许自己再这样继续下去，因此，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习与生活之中。考试之前我要制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。\*日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法问题，多做完形填空等练习题也是提高英语的好方法，并且下次考试时一定要倍加仔细，绝不能再犯低级错误，绝不能让会做的题目再做错了。

期中考试虽然已经过去了，但我还是有机会的。下一次考试，我要更加努力，一定不让老师和家长失望。 而对于各科科目，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的考好的!

**补考个人工作总结17**

经过全体教师的共同努力，本学期的期末考试顺利结束了，现将考试情况简单做一梳理。

考试前夕，我校召开考务专项会议。会上，首先传达了张局和小教研李主任的讲话精神;接着，又详细传达了我校期末考试的要求与具体安排。

1.学校要求考试前一天，由班主任负责，每一个考场都要打扫的干干净净，给学生创设一个干净整洁的考试环境。

2.一至六年级学生均单人单座按考号就座进行考试(班主任告知学生试卷上要填写考号)，每个考试两个监场教师。

3.考试当天上午，每一位监考教师都按学校的要求8：00在教导处领取试卷进了考场，并耐心地组织学生安\*好【学校统一要求要求学生7：50进考场】，强调考试要求，指导学生写校名、班级、姓名、考号，待8:10铃响后，监场老师组织学生正式开始答题。

4.在巡考的过程中，发现每一位监考老师都能认真履行监考要求，并在考试结束前10分钟温馨提醒学生注意考试时间，做好最后的检查。考试结束铃声一响，监场老师及时收卷，并在核实好参考人数、试卷数量后，按时上交到了教导处。

5.阅卷时，我们采用同年级流水阅卷，年级交叉(一、二年级与三、四、五年级)登记学生成绩的方式，从而有序地保证了阅卷工作的公\*、公正。

6.阅卷完成后，语数英三科教师，有认真对照试卷进行了试卷分析。

整个期末考试总的来说非常顺利，但还是有个人细节考虑的不够周到，反思如下：

1.由于南校区人员较少，除我和两个负责考试后勤的老师外，所有教师都到北校区监场了。结果在考试的过程中，有一个学生因身体原因出现了不适现象，我们在做了简单处理后，只能打电话通知其班主任【个别学生记不住家长电话】，再由班主任通知家长。这样，既影响了老师监场，同时也影响其他学生的正常考试。如能提前考虑细致，让班主任把本班学生的家长联系方式留下，就不会出现此类情况了。

2.由于南校区周围正在大面积的整修道，由于路况不熟悉，致使两位北校区来监场的老师不小心在来的路上摔倒了。这也是由于考虑不周所致，如能在考前提前将路况和修路后调整的路线及时告知监场教师就不会出现此类情况了。

3.成绩登记时，采用的年级交叉(一、二年级与三、四、五年级)登记学生成绩的方式，虽有序地保证了阅卷工作的公\*、公正。但因语文3-5年级有作文，批阅时用时较多，对于1、2年级的语文老师来说有点耗时。如能1、2交换，3-5推磨交换，可能效率会更高一些。

**补考个人工作总结18**

在本学期的“培优补差”工作过程中，我依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优转差”的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。

通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。我班学生吕欣茹，刘子阔，石文金，王忠月，伍文杰等成绩较差，他们的自信心也较弱。针对这种情况，我通过不断的加强训练，帮助他们获取一个个小成功，他们的自信心、意志力得到很大的提高，本学期末，他们较期中测试进步非常大。另外，通过在班级中对优秀生采取奖励制度，赵文迪，李响，陈利胜，王杨，任雪莹，邵丽燕等期中、期末成绩优秀者都得到相关的物质奖励和精神奖励，大大提高了学生的学习兴趣。现将“培优转差”的工作总结如下：

1、要做好后进生转化工作，全面了解学生，做到心中有数。必须对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。在教学中通过综合运用观察、调查、谈话、鼓励、调动优等生帮助进步等方法，从不同的侧面全方位了解了后进生。

2、根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，一般每天利用空余时间进行辅导。

3、培优辅差坚持做到“六定”，即定对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。

4、辅导差生的时候努力做到“三要”，即要了解后进生，要尊重后进生，要对后进生有信心。

5、及时了解学生在家中的情况，做到与家长及时交流，共同关注学生的进步。

思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生的教育可以采取：低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。先学后教、人人过关；教学目标清晰，教学容量适度，教学重点突出，教学设计创新，强调学生学习主体性，参与性，课堂教学氛围的\*等性，交际性，及时解决学生提出的问题；落实当天学习内容的及时复习巩固，及时独立完成作业，完成语文背诵内容，做到“今日事今日毕”；强调对一周知识的系统复习回顾，引导学生自主归纳知识重点和难点，自主解决疑难问题；对当月主要学科所学知识和能力的验收，强调检测命题的.科学性，考试的严肃性和反馈的时效性，注重学生能力的考查，对在四个环节中不能过关的学生要及时采取补救措施，杜绝教学中的盲区和盲点，落实教学的过程管理，有效控制学生学习知识的负积累，确保教学质量的全面提升。

尽管我做了很多努力，在培优补差的工作中，虽然取得了一定的成绩，但仍然有少数学生，基础还较差，底子还比较薄。我们的培优补差工作还须加倍努力。今后我会继续努力探索更加有效的方法，使培优补差工作落实的更加完善。

**补考个人工作总结19**

一年一度的四六级英语等级考试终于要开考啦！其实很早很早以前就开始憧憬这个考试，记得高三的时候同桌买的一本《英语高考必备》后面全都是讲的某某学校某某同学经过勤奋学习，在高中的时候就顺利的通过了国家四六级考试！当时我那个羡慕啊！因为毕竟我还是很听话很乖的学生，所以我也渴望获得这样的肯定和荣誉，等到高三的时候曾经非常迫不及待的询问关于四级考试的事情，不过后来不知道为什么就不了了之了，估计这些小荣誉在高考强大的气场面前也会变得异常渺小吧！哈哈！不过现在想想还是非常怀念当时那个勤奋的、单纯的自己！(当然现在的我依然很勤奋、很单纯！哈哈！)

不过自从来到大学以后，就很少在英语上面下功夫了，到现在我都觉得现在肚子里的那些英语知识都还是高中三年积累下来的`！大一基本上是荒废了一年的英语！大二了，觉得时间开始紧迫了，所以我也捡起了那曾经让我引以为傲的英语！虽然想起来这会是个很艰难的过程，但是其实这个过程还是很开心，很充实，很有激情的！

经过本人半年多坚持不懈的努力，我现在非常有信心我已经捡起了大部分的英语知识，学习更加轻松自如，生活也更加充实美好！现在，四级考试即将来临，为了更加坚定我的斗志，决定列举如下几条本人四级必过的原因，和大家共勉！哈哈！

如下：

1.首先，也是最基本的一点！那就是由于我曾经是个勤奋学习的好孩子，所有咱拥有良好的英语语法基础和英语单词记忆基础，因此虽然开始复习的时候有很多单词感觉似曾相识却无法回忆起来，但是经过短短一个月的整理和突击，我已经把他们都牢牢地记在了心里，顺便再一次给自己添加了很多很多的信心！

2.其次，我觉得和第一点同样重要的，是因为我继承了自己优秀的传统美德，所以我现在依然和曾经一样是一个对自己负责、对未来生活负责的一个勤奋努力的好学生！因此，当四级考试来临的时候我果断的给自己拟定了复习备考的计划，在这样充实的准备之下，我相信四级不过完全对不起我这半年来的努力呀哈哈！

3.然后，觉得就要开始讲外部条件的原因了吧！(事情不是都有分内因和外因的嘛哈哈！)我拥有一个非常清晰、好听、响亮、易记的名字\_李阳！正因为我叫李阳！我有和疯狂英语李阳老师相同的名字，所以无形之中促进了我好好学英语的斗志！想想，四级考试，李阳不过，那谁过?

4.接着，从小到大，英语考试我都基本上没有不及格过，所以，按照惯性定理，四级我必须是及格！这是起码的吧！

5.再者，今天做完一套模拟试卷，出于好奇，我想算算我能得多少分，个人总结的几点必过理由！，工作总结《个人总结的几点必过理由！》。于是为了让自己做好充分的思想准备，我拿出了自己做的最稀烂的一套模拟题，经过几分钟的精确计算，我发现我觉得还得了分！Oh my LADY GAGA！哈哈，这只能说明一点，那就是即使我考再差，也可以及格！这是决定没有问题的！哈哈哈哈！

6.倒数第二点，在整个复习过程中，我背完了3655个四级词汇，抄写了15页的陌生单词，做完了23套全真试题和模拟试卷，最后一个月甚至是每两天做一套卷子，所以，对于考试，我已经完全能够适应而不会紧张！所以，四级，必过嘛！

7.最后一点！哈哈！就是我亲爱的妈妈！亲爱的爸爸！有你们给我的爱，有你们对我坚定不移的支持，有你们对我教育的巨大投资，有你们给我的巨大发展空间！四级，小菜一碟丫哈哈！爸爸妈妈，我爱你们！mua~

四级，我已经看到你在向我挥舞着那胜利的小手！四级证书，你要早早来到我身边咯，哈哈，那是必须的！

**补考个人工作总结20**

本学期，我担任五年级数学老师，我对学生的具体情况进行了详细的分析，明确了培优补差的目标，制订了培优补差的计划。

>一、基本情况

我所教的五年级学生一共有15人。

1、学困生有3人。他们分别是李百川，冯一卓，武甜瑞。其中李百川，冯一卓最大的特点就是速度慢、基础差。

2、优等生有：付晨博，卫一鸣，闫志伟。

>二、采取措施，提高成绩

1、在课堂上，给学困生创造机会，在他们回答问题的过程中，及时了解他们知识掌握的情况，因材施教，对症下药。

2、采用激励表扬的方法，对学困生的每一点进步都给予肯定和表扬且表扬要及时。并鼓励其继续进步，调动他们学习的积极性和成就感，增强自信心，提高学习数学的兴趣。

3、课堂情境创设要生动，通过各种活动方式给不同层次的学生创造机会。不仅仅给学困生回答问题的机会，而且也要尝试运用优等生的思维方法即学生的思考方法。不要将我的思维强加于学生，给学生思考问题的空间。

4、采用一优生帮一学困生的帮带行动。

5、对学困生实施训练基础习题，而对优等生则适当增加题目难度，发散思维方面的训练。

6、多于孩子接触交流，采用谈话法，观察法等方法，了解每位孩子的基本情况。

7、充分了解学困生的现行学习方法，给予正确引导，加强学习习惯的养成，培养良好的行为习惯及规范做题步骤，明确做题方法，制定学习目标。

8、向家长了解孩子的以往学习态度，学习习惯，通过对比，发现孩子的进步与不足之处。

>三、提优补差落实情况

1、通过近一个学期的落实班里的学风有了很大的.改观，作业基本上都能完成。

2、学困生在上课时回答问题也有了积极性。

3、冯一卓从期末考试的6分提升到现在65分，进步很大。李百川也有了很大的进步，考了63分，我相信通过努力我们班的成绩会越来越好。

对学困生花的功夫需要很多，虽然对学困生辅导之后收效不大，但我始终坚信：每一位孩子都是优秀的！在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优补差的工作，对优等生不仅仅培养他们的“高分”，更重要的是“高能”，使他们真正的成为“领头者”。对因学习习惯不好，方法不得当，目标不明确，学习基础不好的等各种原因造成的学困生，我会做到具体问题具体分析，因人而异，因材施教。

最后，我会继续关爱每位孩子，使他们学有所长，劳有所得，取得更大的进步！

**补考个人工作总结21**

本次期末考试学校领导一如既往地给予高度重视，把严肃考风考纪作为一项重要工作来抓。王\*主持召开了全校考前动员会，要求认真做好期末考试各项组织安排，学工处要抓好学生诚信考试教育，后勤管理处要及时做好对考场秩序和环境卫生的管理，同学们要自觉遵守学校的各项考试纪律，各方同心同力，确保期末考试顺利有序进行。本次期末考试教务处采取了一些创新做法：为了进一步规范考务管理，制定了《监考操作规程》并于考前印发给所有监考人员和巡考人员，经过各方的共同努力，本次期末考试工作圆满顺利完成，并取得零作弊的明显成效。现具体总结如下：

>一、考试组织工作

1、成立巡考组，对监考进行监督和指导

为确保考试顺利进行，成立巡考小组，由校长担任总巡考，负责考试的巡查与监督，并将巡考责任落实到专人专区。

2、考前准备工作

①通过考前动员会，发动广大师生认真学习《考核教务管理规定》，明确监考职责，强调考试纪律；

②提前编制好考试日程表，组织试卷的分装，并认真检查核对，做到考场安排和试卷分装零差错；

③改进监考过程，新编了《监考操作规程》和《考试记录表》并配发各考场，对监考过程进一步规范，同时在《考试记录表》中提供准确的考生名单，方便监考教师核对考生信息，并使考试过程有据可查。

3、考试过程情况

校领导对考试工作非常重视，亲临考试第一线巡视指导，了解考情，提出意见和建议，推动了考试工作的改进和完善。

本学期首次在考试现场设立考务办公室，加强了考试过程和管理，并快速处理和协调考试过程中出现的有关情况。

本次考试，巡考人员基本按时到岗，对监考人员、考生、考试组织等方面情况进行了监督检查，对存在的问题及时地提出了意见或建议。

本次考试，绝大部分监考教师都能按时到岗，认真履行监考职责，较好地维护考试纪律。

>二、工作成效

领导的重视，师生的共同努力，创造了良好的考试氛围，考风考纪有了显著的改善，首次实现零违纪、零作弊。

>三、存在的问题。

虽然本次考风考纪有了显著的改善，但在本次考试过程中，也还存在以下方面的不足：

1、仍有个别学生不认真考试；

2、个别巡考未提前到位或未全程监督检查；

>四、改进措施

针对此次考试组织实施过程中出现的问题，需要从以下几方面加以改进：

1、对学生继续加强考试纪律教育；2、对监考教师的监考职责需继续强调；

3、需进一步加强巡考力度；

4、考试的顺利进行需要相关职能部门的支持；

总之，本次考试经精心组织，严格实施，考试顺利有序，存在的一些细节不足，需要我们认真总结和改进，为学生创造更加公\*、公正的考试环境，进一步促进我校的学风考风建设。

考试个人总结10篇（扩展5）

——考试总结与反思10篇

**补考个人工作总结22**

本次考试是开学以来第二次月考，结合技能考试的思路和方法，对学生进行相关知识技能的测试，总体来说，本次考试结果差强人意。现就本次考试的试题和成绩作出如下分析与总结：

一、考试成绩分析：

参考人数：38人 实考人数：37人 通过率： %

及格人数：18人 优秀人数：3人优秀率：

最高分：84分最低分：12分

\*均分：分

二、试题分析

三、存在的主要问题

1、知识点记忆模糊不清，尤其是对基础操作中的理论知识记忆不清；

2、考虑问题不全面和审题不认真造成操作的不规范；

3、基本功的不扎实，学生基础薄弱，理解度不过关。

4、操作速度过于缓慢，双手使用效率过低，浪费了过多时间。

5、对于图像的处理占用大量时间，过于关注细节而忽略整体。

6、考试过程中不能随时保存，导致考试结束文件出错。

7、最基本的预览无法做到，导航混乱，无法实现自由跳转。

8、无法应对技能考试过程中出现的突发事件，因情绪波动影响考试。

四、反思和计划

这次的考试较之以前的考试有明显的反差，学生对这种技能竞赛式的考试方

式明显不适应，最直接的反应就是时间上不够用，通过率仅为，优秀人数也仅3人，这与\*时的训练存在很大的差距，取得这样的成绩，我觉得与教学方法的改进有很大的关系，其中至关重要的一点就是利用学生与学生之间的相互监督和帮助来提高基础较差的学生的积极性和主动性，同时也能让学得较好的同学在监督和帮助其他同学的过程中享受到学习的快乐，刺激他们更好更快地去接受新知识。同时，在日常的上机实训过程中还要对时间进行严格要求，在效率的基础上体现效果。

学生中大部分都是50-60这一分数区间的，说明还是仍然存在着很多的问题去解决，针对这次考试所发生的问题，我想通过以下几点去改进：

1、更新教学内容：教材更新速度较慢，所以老师备课时应该要及时教学内容，做到另学生做时不慌不乱。

2、夯实基础：主要是在理论知识和基础操作方面加强训练，一定要为更进一步的学习打下扎实的基础。

3、注重教学方法的改进，培养学生举一反三的学习能力，能做到把知识活学活用。

4、管好课堂纪律，提高每堂课的教学校率。

5、加强对学习效率的.监管。

**补考个人工作总结23**

培优补差是教学工作的一个重要环节，在学习中，由于学生的个体差异、学习兴趣和学习习惯等诸多因素，学生的学习成果总是不一，如果不对学生的学习进行适当地调整，就会造成严重的两极分化。接下来就这个学期的培优补差工作进行总结。

五年级两个班级情况有所差异，五年级一班优生较多，并且这些学生能够起到很好的带动作用，五年级二班的学生整体水平一般，优生较少，后进生较多。所以对于两个班级的培优补差工作要区别对待。

首先，在对学生进行有效辅导之前，应当充分了解学生的内心，了解学生的心里情况。

1、了解学生的心里，了解学生的性格习惯，了解学生的家庭情况，针对学生具体问题培优补差。

2、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心后进生，给后进生学习的信心，激发他们学习的积极性。

3、了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

4、定期与学生家长联系，进一步了解学生的家庭、生活各方面的情况。

其次，采用各种措施，做好抓两头促中间的工作，培养优秀小老师，发挥学生模范带头作用。根据优生的实际情况制定学习方案，多给优生一些有一定难度的题目让他们进行练习，在课堂上尽可能的创造提问的机会，提高问题难度。对于学困生则根据他们的程度给予相应的题目进行练习和讲解，将选定的后进生进行分组，利用课间时间规定他们每周固定时间来进行补习，以达到循序渐进的目的。

最后，通过一些培优补差措施的进行，两个班级的优生有了一定的进步。一班整体上学习态度较积极，呈现互相竞争、互相进步的学习氛围，优生能够起到很好的模范带头作用，督促后进生的学习，后进生在整体的氛围中，作业、听讲等方面也都有了很大的进步。二班的整体情况有所改善，但是相比一班来说，二班的优生能够积极问问题，跟教师进行沟通交流，但是有一些浮躁，不够稳重踏实，后进生能够完成课内和补差任务，但是整体比较沉闷，因此进步不大。

培优补差工作还需要更加的细致化，不能够单纯的注重表面形式。培优工作要有一定的提高性，对于优生要提出更高的要求。对后进生的补习要有针对性，每个学生的基础是不一样的，每个学生的学习习惯不同，不会不懂的知识也是不同的，因此应当个别针对。

**补考个人工作总结24**

经过一番努力过后，期中考试终于考完了，而我的期中考试成绩并不是很不理想。考过之后才发现自己错了很多不该错的题目，现在真有点后悔当初复习时没有找到方法。在班里面的排名也不是很理想。

考试过后的几天，我总结自己这次没有考好的原因：

一、\*时没有养成细致认真的习惯，做作业的时候，我的字也很草，可以看得出我的心没有投入进去。考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，没有看清题目的“字眼”，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

二、我准备不充分。无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。例如说政治、历史、生物、地理就没有背好，有很多题目我不会做，都是乱写的。

三、没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，喜欢打乒乓球等。作为一个人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被\*白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。所以要合理安排娱乐与休息之间的关系。

以后我要养成以下几种习惯：

>一、课内重视听讲，课后及时复习。

>二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

>三、调整心态，正确对待考试。

首先，在考试的时候，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，爸爸曾对我说过：“考试时先找简单的做，难的先空在那儿，因为如果先思考难的题目话，简单的题目就没有时间了。”特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，在考试前要做好准备，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分。我想：如果做到了这些，考试一定会考好。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”我决心： \*时锻炼自己，强迫自己养成细致认真的习惯，做家课作业时，字要写的规范;并学有余力地积极发展兴趣爱好;考试前做好充分准备，有一句话说的好，失败乃是成功之母!这次失败了，并不可怕，只要总结方法，准备充足，我相信，在下次考试中一定能取得辉煌成绩!

**补考个人工作总结25**

周五我们已经进行过期中考试,对于我考得如何,我考过试就知道了,因为考过试老师就让我们去和老师一起去该卷纸。所以我考试当天就知到了我的真实成绩。(除了英语)

我的语文考了95分,原因是错了一道判断和一道选择题,可能作文会扣去两分,所以会得95分,哎!比起我的小伙伴们,我的分数真的是差的太远了。

数学是我的强项,老师说做数学要把关键词画出来,比如厘米单位回答时会变成米单位,我在这一点及其认真。但是我这辆汽车还是没开稳——“抛锚了”到最后错了一道判断题,只得了98分,哎,这次数学和语文成绩都让老师失望了。

这次期中考试,虽然语数两门功课都上了95分,但是还没有达到我的目标,英语也不知道是哪里出错了,会不会上95分呢?等待明天的揭晓吧!

以后考试,我再也不马虎了,一定要抓住一个“稳”字,一定拿高分!

**补考个人工作总结26**

经过这一次的月考，我发现自我存在了很大的问题。

语文考卷上头有一道题的题目是“读一读，从中选择三个词，写一段描述自然景色的话”。我没有看清题目，却写在上头选了三个词，每个词造一个句子。最终，还是白白地扣了1分，真是不值得啊！

考数学，我也没有看清题目的意思。那道题是“列出下头各题的算式”。我却把得数写出来了，白白地被扣了1分，真是不值得啊！

可是，此刻说这么多都已经没有用了，过去的事情就让他过去吧！至于英语，我此刻还不明白，听马教师是我英语只得70多分吧！马教师还对我说：“这次的英语题目十分难，得了70多分已经算不错的啦！”

我觉得这些都是一些客观原因，最主要的是我\*时很少积累关于英语方面的一些资料。如果有积累的\'话，就不会考得这么差了！

经过这次的“教训”，我再也不敢粗心大意了！

**补考个人工作总结27**

本学期，我注重培优补差工作，针对学生的具体状况进行分析，明确了培优补差的目标，制定了培优补差措施。一学期以来，我在^v^培优补差^v^工作过程中，能根据实际状况，有步骤、有措施地实施落实^v^培优补差^v^的资料，使学生能较好的得到发展。

>一、主要措施：

l．课外辅导，利用课余时间。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作潜力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习用心性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，持续其成绩稳定和提高。

9．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

>二、配合本学科教学组织的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！