# 精选体育教师个人教务管理工作总结(推荐)(8篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-03-08

*精选体育教师个人教务管理工作总结(推荐)一我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。1993年刚毕业第二年就教高三，是当年高三级最年轻的教师。在这年的教学工作中，我虚心向老教师学习，注重高三体育教学的方法和体育高考项目的...*

**精选体育教师个人教务管理工作总结(推荐)一**

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。1993年刚毕业第二年就教高三，是当年高三级最年轻的教师。在这年的教学工作中，我虚心向老教师学习，注重高三体育教学的方法和体育高考项目的研究，经过一年的拼搏，我终于取得了所教班和所指导的体育生高考成绩优异，为南海一中当年高考做出了贡献。由于本人有强烈的责任感和事业心及强硬的教学能力，多年来一直担任高三级体育教学工作，并主要负责体育类高考学生的训练指导工作。具体述职如下。

具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持\"四项基本原则\"，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以党\"三个代表\"思想为指南开展教育教学工作，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，20\_年以来辛勤耕耘、默默奉献。

(一)教学工作

具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有运动心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

教育教学水平高，能力强，胜任高中至大学及运动队的体育教学和训练工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。

在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作指导教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

本人多次市级、校级、科组教学公开课，获得了听课老师们的好评。多次在南海市教育局、体育局组织的中小学课外体育训练培训班做专题发言，主讲《体育训练和课外体育活动安排》、《高考体育生的训练指导方法》，《体育课信息化运用方法》等，受到听课老师的好评和推广;20\_年5月承担\"南海区第一范文网域网与清华同方资源库应作研究观摩课\"，受全区推广。

本人能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性，分类推进，管教管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

获得中级职称以来，不管是在体校或学校工作，都是本学科的骨干，担任辅导年青教师的工作，组成一帮一的模式，同他们一起听课，看他们上课，共同备课，研究分析教材、专研教法，选择科学的手段和方法进行教学，互相交流经验，起到了传帮带的作用，使他们都晋升了一级体育教师。本人具有较强的指导中专毕业生进行教学实践的能力，分别带体育运动学校的学生到中小学实习。多年来担任广州体院体育专业毕业实习生的指导教师，帮助他们研究教材、教法，组织他们试教、评教，课前课后分析，使他们在短时间内掌握基本教学技能，现有几十位同学都工作在教育战线。多年来都任高三级体育教学与术科高考训练的备课组长工作。定期检查教案，集体备课，一起研究教学难题，互相听课交流评比，共同提高。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学和训练中，做到教书同时又育人。

(二)教研工作

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在省、市、县、校等专题研讨会上交流，论文《论篮球游戏在教育教学中的运用》在省级刊物《学校体育》发表，论文《体育教学中的学法指导初探》、《浅谈中学生厌体育课的归因及对策》、《对学校体育改革的新思考》等分别获佛山市南海区优秀论文一等奖、二等奖和三等奖。

为了掌握现代化信息技术，把电化教育应用到体育教学中，我制作的体育课件《跨栏跑的技术分析》、《侧向滑步推铅球技术原理》、《奥运会与中国体育》、《展望20\_北京奥运会》等，运用到实际教学中，使我校体育推上新台阶做出了贡献。

由于体育教师的特点，历年来分别担任班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策。重视不同层次学生的思想转化工作。经常与学校、级长、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力。同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照。使他们跟上全班的进步步伐，我班有几个体育特长生，平时不注意文化课的学习，生活作风比较散漫，我对他们的教育从来没有放松过，特别是文化课和思想教育常抓不懈。经过几年辛苦努力，他们全部考进理想大学。所带的毕业班高考上省三线达到百分之八十六，受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律，团结进取的好集体，收到了很好的效果。多年来被学校评为先进集体。

(一)教育教学业绩

1、所任班级的体育合格率、国家体育锻炼标准达标率均达97%以上的优异成绩。同时多次被评为优秀班级。

2、1994年至20\_年所任教的女子篮球队获佛山市南海区中学生篮球赛第一、第二名的好成绩。

3、1996年、1997年所任教的女子篮球队代表省参加\"省、港、澳、榕\"中学生埠际篮球赛获第一名。

4、1999年被评为佛山市南海区优秀体育教师。

5、20\_年被评为\"推进信息技术教育先进分子\"。

6、20\_年被为先进工作者。

7、1997年至20\_年的几年中指导体育生高考上线率达85以上的教学成果。

(二)研究成果：本人有很强的教改能力和教改经验，在学校带头进行学科研究，取得优良成果：

1、1995年全校交流《如何开展快乐体育项目教学》课题，受到推广。

2、1998年交流的论文《初探篮球游戏在体育教学中的多项运用》获佛山市南海区优秀论文二等奖。

3、20\_年交流的论文《体育教学中的学法指导初探》获佛山市南海区优秀论文一等奖。

4、20\_年交流的论文《浅谈学生厌体育课的归因及对策》获佛山市南海区优秀论文二等奖。

5、20\_年交流的论文《对学校体育改革的新思考》获佛山市南海区优秀论文三等奖。

以上所述材料，事实清楚、效果显著、理由充分，符合申报中学高级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

晋升职务以后，我将继续坚持党的\"一个中心、两个基本点\"的基本路线，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、江\"三个代表\"的思想理论，指导本职工作。拥护党的领导，热爱人民，热爱学生。坚持党的教育方针，以夸父追日的精神，勤勤恳恳的教书育人。在新的世纪中，我还将大胆进行教育教学改革方面的探索，融育人于教书之中，把素质教育放在首位，为党的教育事业奋斗终身。

**精选体育教师个人教务管理工作总结(推荐)二**

转眼间，为期九天的培训结束了。在这次培训中有幸聆听了各位专家的讲座，让我收获颇丰。

首先转变观念，提高教师自身的综合素质。人们都说，给人一碗水，自己必须要有一桶水，体育教师也是如此，只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的实质和意义，才能不断强化自身的综合素质，研究学生的身心成长发展规律，多学习和掌握与体育有关方面的知识，练就一身扎实的教学基本功。才能娴熟地驾驭体育课堂，提高教学质量，及时地发现自己在教学中存在的问题，并通过自己的主观努力得到有效改善，努力提高自己的专业素养。

通过这段的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情。

以往体育教师在学校里的形象是什么？可有可无，什么人都能代替的“放羊人”；头脑简单，四肢发达；轻松、愉快，无教学压力；小三门，底层人物，福利、职称、优秀往后排；时常还要参加些校内的体力劳动等等。从这次新课程培训的交流上不难看出，多数体育教师的内心充满了自卑和不满，长期处于压抑和抱怨状态。至于造成这种境况的原因无非是以往社会对学校体育的关注度不够，重视程度不够。虽然教育理论已经明确指出学校体育的重要性，并且给出了可行的改革方案，但地方的执行力度是远远不够的。

通过这次学习让我们看到了改变命运的曙光，学校体育改革的圣火已经燃到了我们的身边。我们必须抓住这一学校体育改革浪潮，全体同仁共同努力，甘于付出，把这次学校体育新课程改革作为改变我们体育教师形象的时机。让体育教师成为具有不可代替的，具有高超专业素养的、

备受关注的人群。让学校体育也像其他学科那受到社会和领导的关注。

要想改变学校体育和体育教师的形象，我认为体育教师首要做到的是自身在课堂上角色的转变：

1、从讲台上走到学生中间。教师不再以自我为中心，上面讲，下面听，上面做，下面学。而要走到学生中间做活动的参与者、观察者、指导者、评论者、总结者。

2、教师从命令学生做练习的“司令”变成鼓励和引导学生一起参与快乐运动的“政治委员”。教师不能在想让学生做什么，就让学生做什么了。而是要科学合理的制定多层次的教学目标，以目标引领教学内容，引导学生快乐的参与运动。

3、教师从给学生测验、打分的“考官”变成给学生总结学习和锻炼成果、分析不足的“教练员”。教师不再单一的给学生做定量性质的评价。而是要定性和定量相结合的评价学生的体育成绩和锻炼效果，为学生体育与健康课的不断进步起到推动和鼓励的作用。

4、教师从抱着“教学大纲”给学生灌输动作要领的“书匠”变为给学生带来身心健康、社会适应能力、终身体育意识的朋友。教师不再有现成的教学内容，不再在学生身上做无用功。而是要在有限的课堂上给学生带来终身的益处。

同时我们的学生也要做到角色转变：

1、学生从滥竽充数的“随波逐流者”变为有独立空间的“运动者”。学生不再只是跟着全班同学一起做很多不喜欢的东西。而是可以独立的思考，独立的练习、独立的进步。

2、学生从被动的“接受者”变为主动的“选择者”。学生可以根据自身爱好和条件主动的选择学习内容。

3、学生从“样样通，样样松”转变为能够展示自我特长的“个性者”。学生通过选项学习可以集中的练习某项技术，该项技术水平必然得到快速的提高，有机会展示自我个性和特点。

另外，经过这段时间的学习，我相信自己有了很大的收获。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的、更新了教育观念，掌握了较多的技能。

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的素质。还学习了一些排球，队列等技能，并能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至力于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。

所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

**精选体育教师个人教务管理工作总结(推荐)三**

德，乃做人之本;德，乃立业之基。作为一位体育教师，在十多年的教育生涯中感受着“德”带给我的快乐与成功。别人总是说：“我每天都在辛苦着并快乐着。”是的，因为勤，所以我充实;因为爱，所以我快乐。

爱心是人的基本素养，我们每个人需要爱心，我们也随时沐浴着别人的爱心。而教师面对的是孩子，因此高尚的爱心更适合在学校这片田间播撒和施予。

新的教育理念下，孕育出新的教育爱心。那么何谓教育的爱心呢?我认为爱心是建立在学生能够容纳的基础上，对学生的全面发展起着深远影响的教育就是教育的爱心。

教育实践证明，教师对学生的影响是不可估量的。但要符合时代的要求，就必须淘汰一些旧的东西，增添新的教育内容。而新理念下的爱心则体现在教师用她智慧独到的教学风格，幽默机智的教育语言，博大阳光般的感染力，来影响熏陶每一个学子，这样学生会从她那里得到更多美好的东西，从而拓展自己的知识与精神世界，使师生相处的日子成为学生生命中难以忘怀的美好生命历程。这才是教育爱心的真谛。

微笑是友好的象征，是师生情感的润滑剂

微笑其实很廉价，想要做到真的很容易，但能真正从心底发出的微笑，并把这种微笑传递给学生，对学生而言是友好的象征，也是珍贵的收藏，更是师生之间情感的润滑剂。

在我所教的一年级中，每当学生见到我都会送我一个友好与甜美的微笑，而我也会回敬一个赞美与欣慰的微笑。这是我和学生之间的默契。因为当我第一天给他们上课时，我就时时的培养他们这种传递友好情感的方式——微笑。

例如：在课中，当我想让学生注意听讲时，我会对学生说：“请你们把微笑送给老师”。随之我也会回敬学生一个微笑，并用弯弯的眼睛和上翘的嘴角来环视一下所有学生，然后欣慰地向学生轻轻的点头示意。尽管只有几秒钟的时间，但这种信号会迅速传递到每个学生心中，让师生的情感急速升温。为了博得教师赞许的目光与微笑，学生们会以最快的速度把焦点聚集到老师的身上。当我想让学生站得更精神时，我会对学生时说：“我看看那个同学的眼睛最亮、微笑最美丽”。此时的学生会夸张地瞪大眼睛，带着可爱的微笑，并且不自觉地挺直了腰板。可以想象出，那时的精神面貌会是什么样子吧。这时的我，露出的是真正发自心底的微笑，因为学生的样子实在是太可爱了。

当某个学生在活动中，不小心跌倒时，迅速走过去的我在学生撇着小嘴，眼含委屈的泪水时，会及时的面带微笑对学生说：“你是勇敢的，来，送老师一个微笑好吗?”。教师淡淡地微笑和温切的话语，给了学生战胜自我的勇气。他们会很牵强地带着挂满泪水的微笑看着我。我会替学生揉揉伤，然后对着他(她)悄悄地说：“你真了不起，我为你的勇敢而骄傲”。此时我们的微笑就是那种默契微笑了。

尽管一个淡淡的微笑，但学生却会深切地感受到教师温存的爱，体验到教师带给他们浓浓的情。学生也会体验到被尊重，被赏识，被关注，被厚爱的情愫。这种情愫使得学生更有热情与自信。课堂也因此充满了和谐与愉悦。学生喜悦，教师高兴。久而久之，习惯就成为了自然。

用教师的尊重、信任、宽容，还给学生一个愉悦的心境

体育课堂与有别于其他课的课堂，课堂具有开放性的空间可以交流，教师与学生之间随时可以零距离接触。师生互动，生生互动的学习氛围可以促进师生情感。师生之间，举手投足，心有灵犀;一笑一颦，心心相印。是心灵的沟通，是情感的纽带，这种纽带将教师和学生紧紧的系在了一个共同体上。在很多时候，学生会因为喜欢某一教师而喜爱他所教的学科的。因此愉悦的教学情境就更显其重要了，教师的情感态度直接决定着学生学习的情绪。

一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，一个小小的手势，都是传递与交流情感的信号，这是一种无痕的教育方式。它会给学生以体面的教育，会赢得学生的信赖，也会走进学生美好的情感世界，使教师真正地成为学生的朋友。

记得有这么一句话：当学生看起来最不需要爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。在我所教的教学班中，有一个小女孩，长得又黑又瘦，还特别的淘气，曾经有个学生对我说，她在幼儿园时，就是班里最不受欢迎的人。在我上课时，她会和其他同学说话而不去理会我在讲什么;在与同伴合作练习时，她会和同学闹别扭而被同学告状她是怎么欺负人的;在我让学生自己练习时，她会跑到一旁去玩;当我走过提醒她练习时，她会歪着头，用不解目光看着我，然后依然我行我束;如果我批评她，她会用眼睛狠狠的瞪着我，并将头用力转向一边，接而扭动着上体，表现出满不在乎的样子。对这个具有叛逆行为而充满敌意的孩子，我真的觉得很棘手。

有一次我在讲课时，她召集了一些同学，一会儿用手指着天空对同学说着什么，一会儿又指着地面对同学说着什么，一些学生都跟着她的指点而一会儿看天一会儿看地的，根本不听我讲课了。我婉转地提醒了几次，但她却装着没听见，周围的学生也经不起她诱惑，而和她一起寻找着什么。我当时很气愤，快步走到她的面前打算批评她，这时的她也意识到我的来因了，于是歪着小脑袋，用眼睛直直的看着我。而我这时焦点都集中到了她的眼睛上了，此时我们四目相对，她似乎感觉到了她的问题了，我们目光稍对视片刻，她就把眼光垂了下来。当她垂下来眼光的那一刻，我突然看到她的眼睫毛很长。于是我话锋一转对她说：“你知道你的睫毛特别好看吗?”她用狐疑神情抬起头看着我，并对我摇摇头说：“不知道”。于是我又说：“难道没人夸奖过你的眼睛漂亮吗?”这时她的目光已变得温和多了，对我说：“没有，从来没有”我接着说：“你看你的眼睛那么漂亮，你为什么不让我多看看呢，只要你经常用眼睛看着我，我就能看到你漂亮的眼睛和长长的睫毛了”。此时的她已经开始对我露出了友好的微笑了，我也回报了她一个可爱的微笑。从此我们成了好朋友，她还会经常的对我说些悄悄话，而我则会根据她的思想变化及时的鼓励与诱导她，现在的她是我课堂的中最佳的支持者了。

**精选体育教师个人教务管理工作总结(推荐)四**

体育教学是教与学的过程，是教师与学生为了完成共同的教学目标的合作过程，是教师的教与学生的学的和谐统一，是师生交往、积极互动、合作创新与进步的过程。体育教学有别于其他学科的显著特点是在教学的全过程中，教与练习必须密切结合，教师与学生接触频繁，且须配合默契，因此，师生在教学过程中感情是否融洽，就显得十分重要。以下是我结合这2年来体育教学工作的体会。

一、教师必须带着爱心去上课，并把这种感情体现在行动上

教师良好的感情能唤起学生感情共鸣，使师生感情融洽相互信任，教学气氛活跃，从而更好地完成教学任务。因此，带着爱心去上课。教师处处关心、爱护学生，只要我们在教学中多些微笑，多些表扬，表现出教师爱的真情，就会改变过去怕体育老师是因为体育老师“凶”的现象，以自身的人格力量去感染和教育学生，体育教学是老师教学生学的双向活动，也是师生之间通过活动进行情感、兴趣、能力的心理交流。爱是建立和谐师生关系的桥梁，只有师生关系处在关爱、平等、和谐的氛围之中，学生才能直言面对教师，大胆地投人学习之中，去体验、去完成教学任务。

二、教学工作中，教师要有热心和耐心

教学过程是师生相互交流、共同发展的互动过程.新课标明确指出，要注意发挥教学活动中教师的指导作用的同时，特别强调学生学习的主体地位的体现，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力，要在教学方法的设计中尽量营造有利于学生学习和参与的各种学习氛围。使每个学生都能与教师一起参与到学习中去，形成一种在自学、自练的基础上相互帮助、相互矫正，共同提高的合作学习环境，把学生学习的主体地位融人到课堂练习中，让他们在感受体验总结的基础上学习，教师再去指导，这样不仅可以激发他们的学习兴趣，还能充分发挥他们的聪明才智，教师要有热心和耐心，体育教学灵活多变，动作复杂，难度较大，学生在学习动作时经常遇到各种各徉的困难，这时学生心中往往产生消极情绪和退缩心理。有些动作学生一时掌握不了，教师千万不可急躁，更不能埋怨，而要满腔热情地帮助，指导学生。

三、教师在教学过程中注重教育方法

当学生出现失误或对教师不尊重的时候，教师应宽容，沉着冷静，要用爱心去感化他们。宽容是缩短师生心理距离、消除师生间隔阂的良药。体育教学活动复杂多变，学生又活泼好动。比较难于组织，学生在练习中会违纪，这就要求教师豁达大度，对学生有宽容之情，采取恰当的教育方法来解决问题，使他们主动克服缺点和错误，进一步的激发了学生学习兴趣和练习积极性，我也检查了自己做的不够的地方，师生之间感情更加融洽了。当然宽容不是无限度的，要结合具体实际情况而定。

体育教师应具备过硬的业务素养。这些业务素质的培养要求教师站在教学对象的角度上，发扬爱岗敬业的精神，以善良之心，以善意之举去感化学生，使体育课堂教学富有活力。体育课堂教学的成果与教师设计课堂能力有着直接的关系，科学合理的课堂设计有利于体育课的正常开展。

体育课堂设计要求以学生为核心，以活动为媒介，以情感为纽带，使师生双边教学关系得到和谐发展。作为教师应该预料到课堂教学中可能出现的因素，特别是来自学生的反应，从而对症下药，适时引导，尤其是体育课，大多进行露天教学，课堂组织，课堂教学都有一定的难度，教师要多一些心计，多点盘算，以宽容和理解引导学生热爱体育，增强体质的思想意识。

**精选体育教师个人教务管理工作总结(推荐)五**

一、指导思想

认真贯彻落实中共中央国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，坚持\"健康第一\"的教育指导思想，全面实施《国家学生体质健康标准》，切实抓好课外文体工程的实施，深入开展课改工作，提高课堂教学质量，切实增强我校学生的身体素质。

二、工作目标及措施

1、加强学习研讨，提高教师自身素质，认真搞好新课程的实施工作

①参加市里的小学新课程备课培训活动，制订好切实可行的教学计划，积极组织教师参加各种培训和观摩活动。。

②认真开展以教研室的\"和谐教学、和谐课堂\"为母主题的校\"教师主导性与学生主体地位的和谐发展\"为主题的四个阶段的系列研训活动。

2、认真贯彻落实中共中央国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，认真执行体育教师《体育教学常规》和加强学生上体育课的《课堂常规》;做好《国家学生体质健康标准》的测试登记上报工作。

3、加强安全教育，培养学生的组织纪律观念。

4、健全两操两活动制度，努力提高活动质量，积极开展大课间和小型多样体育竞赛活动，推广全国第三套广播体操，培养学生锻炼习惯和终身体育意识。

5、开好一年一度的校运动会，并努力向全体化、多项化、娱乐化、社会化方向发展，使我校85%以上的学生都能参加校运会。

6、加强课余训练提高运动水平。要加强课余训练工作，特别是摔跤、田径、篮球、排球等运动队的训练，要做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，努力提高我校课余训练水平和运动水平，并能在各级各类体育比赛中展示我校运动员良好的精神风貌。

8、继续健全和完善体育组信息网，提供教师相互交流的平台，开展网上交流和研讨。

三、分月工作

九月份:1、制订体育课教学计划和体育组工作计划

2、两操二活动按计划开始实施(第二周)，实行大课间活动，开展在大课间体育锻炼活动，并建立大课间活动出勤登记制度。

3、做好各运动队队员的选拔、组队工作，做好运动员的思想工作。

4、校摔跤、柔道队、田径队和篮球队的训练工作开始。

5、参加市第十一轮轮新课程备课和教研组长会议。

6、部署第五届高段年级篮球联赛的各项准备工作，下发第六届校运动会规程.

7、健全课外文体工程的档案整理工作。

十月份:1、做好课外活动情况检查及实施大课间锻炼活动的阶段小结工作。

2、参加在武岭小学举行的小学体育学科名师带徒暨市研训一体化活动。

3、校教研活动

4、组织校立定跳远比赛

5、部署开展《国家学生体质健康标准》的测试、登记、上报工作。

6、参加市课外文体展示活动。

7、组织落实教师参加小学体育优秀录像课评比。

8、参加省小学体育课堂教学比赛观摩活动

十一月:1、召开第六届学校运动会(初定11月6日---7日)

2、组队参加宁波市传统校摔跤和柔道比赛

3、选拨、推荐教师参加市小学体育教学设计现场比赛。

4、组织教师撰写教学论文及案例

5、校教研活动

6、开展大课间\"8圈跑\"活动。

7、参加市中小学田径运动会和市小学篮球四强赛。

十二月份:1、组织举行校第五届高段篮球\"三人制\"篮球联赛

2、完成《国家学生体质健康标准》测试、统计、上报。

3、组织一至三年级跳绳、踢毽子比赛。

一月份：1、组织校第二届\"8圈跑\"达标争优比赛。

2、评选各年级课外活动及大课间活动优秀班级。

3、做好学期学校体育工作的各项结束工作。

4、完成学期体育工作总结

**精选体育教师个人教务管理工作总结(推荐)六**

做一名教师是我儿时的梦想，做一名有魅力的教师更是我的追求。自20xx年毕业至今，我热爱这份平凡而伟大的工作，我更爱那些天真可爱的孩子们，作为一名普通的体育教师，我能够忠诚党的教育事业，师德高尚，爱岗敬业，为人师表，以身作则。三年来，我用自己的丹心换真情，谱写着平凡灿烂的人生。下面我就近三年来的个人事迹材料。

任职以来，我拥护党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚守岗位，立足本职，服从上级安排，认真完成各项任务。我始终遵循教师职业道德规范，遵纪守法，爱岗乐业，热爱学校，依法执教。能积极参与学校组织的政治学习，业余时间也能通过报纸、电视、网络等多种媒体学习了解党和国家的方针政策，关心国家大事。

大学毕业后，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。站在运动场上，我不曾忘记自己的誓言，不曾动摇过这颗育人的拳拳之心。凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感，我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神、无私的奉献精神。我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心地处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。

教育教学中能遵守教师职业道德，遵守学校的管理制度，以庐中主人翁的精神积极工作，团结每一名同事，关爱每一名学生，没有和任何教师有工作之外的任何矛盾，没有任何体罚或者变相体罚学生的

现象，尊重领导，尊敬同事，平等对待学生，也因此获得了领导的信任、学生的敬重，此为在庐中工作的收获。

1、学生能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

3、在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感情愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他们了解到自己在这个群体中的重要性，是这个大家庭中不可缺少的一员。

4、教学过程、教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、采用不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体协调性，增加对参加体育锻炼的兴趣。

我还积极参与各种各样的裁判工作，如篮球，羽毛球，乒乓球，长跑，足球，跳远等体育项目的裁判工作，在工作中，我认真学习各

种各样的规则，其中通过篮球裁判工作，让我学到很多很好的防守战术和进攻战术，以及比赛过程中会出现各种各样的变化，该如何去进行人员的调动和安排，还有学到一些平时训练的方法和手段，我把有用的东西都用在平时的课堂和日常的训练工作中。

在平时的工作中，我积极向优秀的老师学习，通过听课、请教，让我不断进步。其中每个学期，我都上一节公开课。我在积极完成常规教学工作的同时，还认真做好课外体育训练工作，训练工作不仅耗精力还很耗时间，但是我能积极克服困难。我相信胜利是留给有准备和付出汗水的人。在20xx年中小学田径运动会上，学校田径队获得了团体总分第2名和道德风尚奖。20xx年xx月，和鸡洲联队参加街道的教职工篮球赛，获第三名。20xx年7月，参加暑假中小学生篮球赛，男子获第三名，女子获第二名，还获得优秀教练的称号。在完成平时的教学工作之余，我对教研工作也非常重视。教学论文《增强学生的体质健康研究》获区二等奖，《浅谈慢跑对学生的好处》获镇二等奖。20xx年和20xx年的青年教师比武课大赛均获一等奖；20xx年被评为学校的优秀党员；20xx年3月带伦教小学女子篮球队参加区篮球比赛获第三名；20xx年5月参加伦教街道体育教师基本功大赛获二等奖。

以上是我任职以来的个人事迹材料，以后我会更加踏实地做好工作，为体育教学奉献自己的微薄之力。

**精选体育教师个人教务管理工作总结(推荐)七**

20\_—20\_学年第二学期即将过去，又到了本学期教学总结的时间，反思在这一学期里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上;一个学期的工作马上结束，下面我对本学期的工作做一下总结，并为新学期的工作确立新的目标。

首先我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长，在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。兴趣是最好的老师，但是面临每学期的抽测，体育课更多的是承受一定得运动负荷、枯燥乏味的训练，这样体育课对于学生来说就失去了原先的吸引力。在体育课上我尽量运用游戏并配以音乐等方式激发学生兴趣，增强学生各方面的身体素质同时习得一定得运动技能。

其次，在教学中特别重视人的认知规律的培养，使学生尽快的学好技术，形成技能。而运动技能的形成要经历一个由会到不会、又不熟练到熟练、由不巩固到巩固的发展过程。体育课安排不可能明显地体现和准确地划分出动作技能的三个阶段，但从一个动作技能掌握的长链架构上看，仍要遵循运动技能形成的规律的。

最后，在教案的编写上，突出了个别化教学的原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使素质差的学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。教学中特别重视学生思想教育，利用体育教材特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

1、备课不充分，对教材内容、教学对象、课堂组织形式、时间分配等方面都做得不好。

2、在宏观上没有做好学期计划，有很多假期等因素没有考虑进去，致使教学进程很不顺畅。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，做一名合格的体育教师。

**精选体育教师个人教务管理工作总结(推荐)八**

体育教师除履行任课教师安全职责外，还要履行以下几项安全责任：

1、每节体育课必须对学生进行相关项目的安全教育和保护措施。

2、按照体育课堂常规，体育教师在体育课或训练中必须带领学生先做准备动作，教育学生在练习中要运用正确的技术动作和体育锻炼习惯，确保学生在体育活动中不发生人身伤害。

3、教师在做示范动作时，也要注意自身安全。教授每个动作或技术前，先向学生或队员介绍相关项目的安全常识和保护方法。

4、体育锻炼既要教育学生勇敢顽强，又要教育学生小心谨慎。听从教师的安排。

5、体育课和课余训练时，体育教师必须亲自带领、指挥安排好学生和队员，按照课时计划上好每堂课。做好安全防范措施，严防体育事故发生。如果教师无故离开，发生事故由体育教师负责。

6、体育器械使用前，体育教师必须事先检查有无安全隐患，在确保器材场地安全的情况下方可使用。如果因为没有事先检查，发生事故应由体育教师负责。

7、掌握所任班级有特异体质的学生(心脏并重感冒等不能参加剧烈体育活动的学生)要有记录并安排特异体质学生其力所能机的活动或见习

本责任书一式两份，一份责任人留存，一份学校存档。以上各条必须遵守，若有违反造成损失的，由学校和有关部门视其情节和危害的轻重，对责任人和直接责任人进行追究。

甲方：中学(章)乙方(责任人签名)：

校长(章)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！