# 如何写化学老师个人工作总结汇总

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-05

*如何写化学老师个人工作总结汇总一一、思想方面热爱并忠诚于党的教育事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。并能够积极的参加政治学习，虚心向前辈学习，提高自己的政治水平。二、教育教学方面本学期我担任的是九年级两个教学班的化学教学工...*

**如何写化学老师个人工作总结汇总一**

一、思想方面

热爱并忠诚于党的教育事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。并能够积极的参加政治学习，虚心向前辈学习，提高自己的政治水平。

二、教育教学方面

本学期我担任的是九年级两个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段，它要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我采取了以下的一些有效方法，取得了较好的效果。

1、激发和保持学生学习化学的兴趣

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。

2、开发和发挥化学实验的作用

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学。在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律，并结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究。平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验等。

3、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法。念和练，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。

4、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。

我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题。对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

三、不足与反思

由于时间紧，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

**如何写化学老师个人工作总结汇总二**

钠的化合物属元素化合物知识，是本章的重点。通过对本节的学习，不仅可以加深和巩固上一节的知识，并为下一节碱金属的学习奠定基础，故本节教材有着承上启下的作用。

钠的化合物中，碳酸钠与碳酸氢钠又与日常生活息息相关，故学好本节内容还有着重要的实际指导应用意义。

根据教学大纲的要求、教材的具体内容和具体学情，本节课共分为两课时。

第一课时：过氧化钠的性质；

第二课时：碳酸钠和碳酸氢钠的性质及鉴别方法。

以下我所说的是第一课时的内容。

（1）知识与技能

掌握过氧化钠的性质并能够熟练的运用。通过对过氧化钠用途的学习来培养学生理论联系实际的能力。

（2）过程与方法

na2o2与h2o、co2的反应作为引领学生探究未知领域的手段。

通过教学设计，授以学生科学的学习方法：对比法、实验探究法。

（3）情感态度价值观方面

在较自由的互动式、探究式的学习氛围中，通过亲身体验获得实验结果的过程培养学生形成勇于探究、善于质疑的精神以及科学求真的价值观。

（1）教学重点：过氧化钠的性质

（2）教学难点：过氧化钠与水、二氧化碳反应。

在初中阶段，学生已学过燃烧的三要素，通过上节对金属钠的学习，学生也普遍具有了研究的热情。

高一学生的化学知识和实验技能均有限，虽对探究性实验感兴趣，但却不一定能够积极地主动地去观察、思考和探索本质。故：本节课中，我将多设疑、多激疑引导，让学生都能动起手来，把实验作为探究未知领域的手段。

我的理念：建构主义理论铺开课堂，由旧知引入新知，认知冲突或疑惑激发兴趣。

1、本节采用：“互动式”、“启发—探讨式”的实验引导分析的方法。

2、实验方面：演示实验改为学生演示、学生两人分组实验。

3、多媒体辅助教学、学案导学。

宗旨：将课堂还给学生。

1、引导学生学会：观察现象→提出猜想→分析本质→验证假设→得出结论。

2、引导学生掌握实验探究、对比讨论的方法。

3、引导学生学会由na2o2的性质，分析用途。

一共分为四个阶段，引入探究阶段、总结归纳阶段、练习强化阶段及课后巩固阶段。

创设情境引入：首先展示古今取火之文明，引生入境。

依据情景设疑：“为什么能够着火？”唤醒学生旧知识中关于燃烧三要素的认识，并以此展开后续教学。

情景化设疑：如果我们有了燃烧三要素之一：可燃物棉花，又该怎样去生火呢？学生发展思维。从而引出吹气是否能够生火？

对比实验验证猜想：未经处理的棉花，怎么吹，都不着火，加点固体物质，再吹，通过现象“生火”，从而引出吹气能让棉花着火的神奇物质：过氧化钠及其物理性质。

新疑问：有了过氧化钠，吹气是否就能够生火呢？

引导分析：如何符合燃烧的三要素。

设计意图：通过对着火点的分析，引出必定为人呼出的气体与na2o2作用生火。

新疑问：人呼出的气体有co2、h2o、o2、n2，到底是谁的作用呢？

学生讨论引出：空气中也有大量的n2、o2，如果把包裹有na2o2的棉花露置在空气中，不能生火，从而引出生火的原因应是co2、h2o与na2o2作用生火。

过渡：但是，co2、h2o不是常见的灭火材料吗？又如何去生火呢？

探究co2与na2o2作用是否能够生火。

学生演示实验一：

向集满co2的集气瓶中投入包裹有na2o2的棉花。

结论：co2与na2o2作用能够生火，符合燃烧的三要素。

引导分析：如何符合燃烧的三要素。

设计意图：通过三要素o2的分析，推出na2o2与co2反应的产物有o2，继而分析得出产物na2co3；通过对着火点的分析，推出这个反应中能量的变化。

过渡：co2能够生火，水不是能灭火吗？它在中间又起到怎样的作用呢？从而引入到对水的探讨。

探究h2o与na2o2作用是否能够生火。

学生演示实验二：

滴水生火

结论：h2o与na2o2作用能够生火，符合燃烧的三要素。

引导分析：如何符合燃烧的三要素。

设计意图：通过对燃烧三要素o2的分析，推出na2o2与h2o反应的可能产物有o2，继而分析得可能产物naoh；通过对着火点的分析，推出这个反应中能量的变化。

过渡：是否真是这样呢？

探究na2o2与h2o的反应

学生根据现有仪器设计实验方案，师生互动讨论出方案后，进行实验探究验证猜想。同时，以实验报告引导学生观察现象，并由观察到的现象去分析产生现象的原因。能够将实验与理论相结合。

本节课中，我是一步一个台阶的由旧知：燃烧的三要素、co2、h2o能灭火引出新知na2o2与h2o、co2的反应，从而达到攻克难点。

学生自主总结完成对na2o2知识的整理。

以一首小诗来完成对na2o2知识的高度概括，并激发学生研究化学的兴趣。

小诗

过氧化钠色淡黄，与水反应可生氧；

强氧化性能漂白，酚酞先红后退场；

二氧化碳也反应，密封保存记心上；

防毒面具里供氧，航天潜水受赞扬！

设置了不同难度的习题，以基础的实验现象，提升至双线桥法表示电子的转移。

1、向滴有酚酞的水中加入少量的过氧化钠粉末，振荡，可观察到的现象为（）

a、溶液仍为无色

b、溶液最终为红色

c、有气泡产生，溶液最终为红色

d、有气泡产生，溶液先变红色最终为无色

2、用双线桥法表示na2o2与co2反应中电子的转移，求出被氧化和被还原的原子个数之比。

【课后巩固】

1、查阅资料完成科普小论文：我的na2o2更精彩

2、设置课后习题巩固知识。

课本：p31页一、填空题：1二、选择题：1、2

设计意图：学生已经见证过神奇的吹气能让棉花着火，必然对na2o2有着浓厚的兴趣，顺势指导学生查阅资料完成科普小论文，比拼“谁的na2o2更精彩”。

在这里，将学习由课堂延伸到了课外，由学校延伸到生产与生活。

**如何写化学老师个人工作总结汇总三**

“授课与修德并举，争做一名德艺双馨的人民教师”，时光荏苒，昨日的豪言壮语尚在脑海徘徊，转眼间，我已经在定西一中度过了两年的教学生活。回顾这段时间的工作，感触颇深。应该说，校园的一草一木、一生一师都见证了我每一步的转变，从一名懵懂的师范毕业生到今天驾轻就熟的执教者，从照本宣科的传知者到探究钻研的授课者，在三尺讲台上，在40分钟的空间里，我施展了很多，见证了很多，也收获了很多。下面，我就自己两年多的从教经历总结如下：

一、注重师德修为，强化自身素质

常言道，老师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。“传道、授业、解惑”，传道居首，说明了师德的重要性。作为一名人民教师，不仅要懂得如何高效系统地传授给学生知识，更要懂得教会学生如何在纷繁复杂的社会中立足做人。作为新时期、新思想熏陶下的教育工作者，我们更应该如此。所以说，初为人师，我一方面感觉到的是幸运和自豪，另一方面体味到的又是责任和众望。为此，从踏进校门的那一刻起，我就下定决心，

要坚持把精神修养、政治素养及专业水平的学习统一起来，相互补充，相互提高。工作以来，本人经常关心国家时政要闻，认真学习理论知识，努力提高个人政治素养；积极参加全校教职工大会及学校组织的一切活动，深刻领会学校下达的各类文件，配合组里搞好教研活动，坚决维护化学组的整体形象；团结同事，关爱学生，建立了良好的人际关系，为顺利开展教学和科研等工作打下了坚实的基础；勤奋钻研，刻苦探究，将最丰富的知识传于学生，用最科学的方式充实自己。经过日积月累的理论学习和教学实践，自身素质有了明显提高。

二、紧扣生活授课，确保教学质量

从教以来，我一直担任高一或高二年级的化学课老师。我认为，化学是一门非常有趣的学科，因为它总是与我们的实际生活息息相关，许多伟大的化学家和著名的化学实验都诞生于平常五彩斑斓的生活。正是本着化学的这一显著特点，在教学实践中，不管是备课、上课，还是课后总结复习，我在虚心向同年组老师学习、请教，认真钻研教材、教参，学习好新课程标准的同时，尽量坚持紧密结合生活，力求运用生活中鲜活的素材，让学生在直观感受很多化学现象的同时快速掌握一系列新知识。例如从生火做饭到燃烧现象，进而延伸到氧化还原反应等化学常识，让学生体会到化学知识对实际生活的重要意义。另外，我比较注重调动学生学习的积极性和创造性思维，培养综合能力，启发学生在课堂之外向生活学习，在生活中发掘和体悟一些化学常识和反应规律。利用课余时间，引领学生观察实际生活中的化学现象并进行详细耐心的讲解，及时查缺补漏。每天布置的课后作业，也是经过精挑细选，一方面考虑到给学生减轻负担，一方面保证了作业题目的典型性和实用性，创设问题情景一定要给一种真实的生活、真实的.问题情景，适当给学生留以能力发挥的余地。在批改作业时，尽量观察并了解学生们的内心动向，及时了解他们对于所学知识的接受程度和认知水平，确保每一节课堂都收到实实在在的效果。

三、结合新课改革，提升教学水平

新课程改革是适应教育现代化的进程中必要的一环，也是我们每个老师们必须迎头跟进、下大力气学好的一门功课。要适应新课程改革，就要解放思想，突破常规思维，以全面解放学生天性，促进学生成长为目标，攻坚克难，及早适应并投入到新课改的潮流当中，进一步充实和提高自己的教学水平。利用20xx年暑期新课程专题辅导班短短一个月时间，我积极向教育界的各位资深专家学习，讨教新课程的主旨和目标，同时跟各位同仁进行了不间断的切磋交流，互相提高，明确了新时期教师角色的定位，那就是同学生一起成长，同学生一道成为教学资源的共同实施者和开发者；明确了课堂教学中要突出学生的主体地位，让他们充分发挥自主性和主体性；明确了教学方式方法上要突出多样性和多元化，将以探究为主的新型教学方式与讲授、讨论等传统的教

学方式紧密衔接，灵活运用；明确了教学评价方式上要体现开放性、多元性和过程性。除此之外，我还合理利用课堂之外的时间，积极学习各种新的教育理论，努力给自己充电，以便在课堂教学时有坚实的理论作为指导。本学期以来，为了尽快提高新课程教学水平，我积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持听课制度，努力向同行学习，先后听课二十多节，参加教研活动8次，充分利用学校各种资源，不断总结反思，先后撰写各种教学心得和体会文章10篇。

四、客观总结分析，明确努力方向

在不断地总结和分析自己两年来的教学工作的过程的基础上，特别是通过对新课程改革的逐步认识和实践教学，我深刻认识到自己在教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都还不同程度地存在一些急需改进的地方。一是在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，措施还不够完善，需要进一步探索提高；二是在高一新生的教学过程中，与学生联系还不够紧密，对其生活与学习的关系缺乏有力疏导；三是虽然已经意识到新课程改革和实施是一项长期的持久的系统工程，但是在执行其具体的教学要求上，偶尔会出现一些动摇和疑惑，创新教学模式上有待进一步加强。在今后的工作中，力争对自己多一份严格要求，对学生多一份耐心指导，通过加强自身基本功的训练和创新教学方式方法，

努力使自己的教学水平再上台阶，让班级学生的成绩在原有的基础上取得更大进步。

化学教学工作是一项不断创新、永无止境的工作，更是一项艰苦繁琐的工作，随着教育理念的不断变化和教学模式的不断改进，我们肩上的责任将显得更加重大。可是我们还很年轻，还有巨大的潜力去不断追求，不断进步，只要我们付出了汗水和辛劳，用心去教学，我坚信，今天的播种和希冀，必将化成明天沉甸甸的硕果！

**如何写化学老师个人工作总结汇总四**

转眼间一学期的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我从以下四方面将本学期的工作总结如下：

一、品德修养方面：

一学期来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，进取参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自我的精力、本事全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

二、教育教学方面：

本学年度我担任初三两个班的化学课教学，我努力学习有关知识，按照学校的要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题本事为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造本事，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的本事不断提高。

在教学中充分开发和发挥化学实验的作用，初中学生的学习进取性更多地依靠于兴趣，形象识记本事超过抽象识记本事，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律;结合教材资料，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我进行的“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”分组实验中，学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果;平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

三、出勤方面：

本学期，每周8课时，都能上好每一节课，准时到校上班，严格遵守学校的各项规章制度。进取参加各种会议，认真听课。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录;平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动;进取参加校内外活动。几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而耽误工作。

四、成绩与不足：

由于本人的不懈努力，取得了必须的成绩，在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。当然，还存在这样和那样的不足，主要表此刻以下两点：

1、在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落

实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的\'教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

2、课堂语言、气氛的创设还有待进一步提高，有时会情绪化，受学生情绪影响，使课堂气氛低落，在教育方法、方式上还要继续努力，力争提高。

**如何写化学老师个人工作总结汇总五**

实验名称：硅片的清洗

实验目的：1.熟悉清洗设备

2.掌握清洗流程以及清洗前预准备

实验设备：1.半导体兆声清洗机（sfq-1006t）

-1；sc-2

清洗的目的在于清除表面污染杂质，包括有机物和无机物。这些杂质有的以原子状态或离子状态，有的以薄膜形式或颗粒形式存在于硅片表面。有机污染包括光刻胶、有机溶剂残留物、合成蜡和人接触器件、工具、器皿带来的油脂或纤维。无机污染包括重金属金、铜、铁、铬等，严重影响少数载流子寿命和表面电导；碱金属如钠等，引起严重漏电；颗粒污染包括硅渣、尘埃、细菌、微生物、有机胶体纤维等，会导致各种缺陷。清除污染的方法有物理清洗和化学清洗两种。

我们这里所用的的是化学清洗。清洗对于微米及深亚微米超大规模集成电路的良率有着极大的影响。sc-1及sc-2对于清除颗粒及金属颗粒有着显著的作用。

仪器准备：

①烧杯的清洗、干燥

②清洗机的预准备：开总闸门、开空气压缩机；开旋转总电源（清洗设备照明自动开启）； 将急停按钮旋转拉出，按下旁边电源键；缓慢开启超纯水开关，角度小于45o；根据需要给1#、2#槽加热，正式试验前提前一小时加热，加热上限为200o。本次实验中选用了80℃为反应温度。

③sc-1及sc-2的配置：

我们配制体积比例是1:2:5，所以选取溶液体积为160ml，对sc-1 nh4oh：h2o2：h2o=20:40:100ml，对sc-2 hcl：h2o2：h2o=20:40:100ml。

① 1#号槽中放入装入1号液的烧杯，待温度与槽中一样后，放入硅片，加热10min,然后超纯水清洗。

② 2#号槽中放入装入2号液的烧杯，待温度与槽中一样后，放入硅片，加热10min,然后超纯水清洗。

③ 兆声清洗10分钟，去除颗粒

④ 利用相似相溶原理，使用乙醇去除有机物，然后超纯水清洗并吹干。

利用显微镜观察清洗前后硅片图像表面

清洗前硅片照片

清洗后的硅片照片

清洗过后明显地发现硅片表面不像原来那样油腻，小颗粒明显减少。说明我们此次使用实验方法是正确的，实验结果较为成功。

**如何写化学老师个人工作总结汇总六**

实验名称：硅片的清洗

实验目的：1.熟悉清洗设备

2.掌握清洗流程以及清洗前预准备

实验设备：1.半导体兆声清洗机（sfq-1006t）

-1；sc-2

清洗的目的在于清除表面污染杂质，包括有机物和无机物。这些杂质有的以原子状态或离子状态，有的以薄膜形式或颗粒形式存在于硅片表面。有机污染包括光刻胶、有机溶剂残留物、合成蜡和人接触器件、工具、器皿带来的油脂或纤维。无机污染包括重金属金、铜、铁、铬等，严重影响少数载流子寿命和表面电导；碱金属如钠等，引起严重漏电；颗粒污染包括硅渣、尘埃、细菌、微生物、有机胶体纤维等，会导致各种缺陷。清除污染的方法有物理清洗和化学清洗两种。

我们这里所用的的是化学清洗。清洗对于微米及深亚微米超大规模集成电路的良率有着极大的影响。sc-1及sc-2对于清除颗粒及金属颗粒有着显著的作用。

仪器准备：

①烧杯的清洗、干燥

②清洗机的预准备：开总闸门、开空气压缩机；开旋转总电源（清洗设备照明自动开启）； 将急停按钮旋转拉出，按下旁边电源键；缓慢开启超纯水开关，角度小于45o；根据需要给1#、2#槽加热，正式试验前提前一小时加热，加热上限为200o。本次实验中选用了80℃为反应温度。

③sc-1及sc-2的配置：

我们配制体积比例是1:2:5，所以选取溶液体积为160ml，对sc-1 nh4oh：h2o2：h2o=20:40:100ml，对sc-2 hcl：h2o2：h2o=20:40:100ml。

① 1#号槽中放入装入1号液的烧杯，待温度与槽中一样后，放入硅片，加热10min,然后超纯水清洗。

② 2#号槽中放入装入2号液的烧杯，待温度与槽中一样后，放入硅片，加热10min,然后超纯水清洗。

③ 兆声清洗10分钟，去除颗粒

④ 利用相似相溶原理，使用乙醇去除有机物，然后超纯水清洗并吹干。

利用显微镜观察清洗前后硅片图像表面

清洗前硅片照片

清洗后的硅片照片

清洗过后明显地发现硅片表面不像原来那样油腻，小颗粒明显减少。说明我们此次使用实验方法是正确的，实验结果较为成功。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！