# 推荐体育教师的个人工作总结(八篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-05-11

*推荐体育教师的个人工作总结一我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的...*

**推荐体育教师的个人工作总结一**

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织形式，以行政教学班为主的组织形式、分项教学的组织形式等，还有一成不变的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是什么？不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，放松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲解示范等，学生能喜欢这样的教学法组织形式吗？答案是否定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，我在实习期间有针对性的教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接爱不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

实习中我发现了自己的不足，需要改进：

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁，循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。可能的话，进行教育调查，有利于自己的教学。

总之，从这两个多月的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总而言之，教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

**推荐体育教师的个人工作总结二**

回顾一学期的工作，我时时刻刻以一个人民教师的标准严格要求自己，做到听从领导，服从分配，圆满完成各项教学工作任务，取得了较为显著的成绩，具体总结如下：

一、思想政治方面。坚持党的“一个中心、两个基本点“的基本路线，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民“三个代表“的思想理论，认真领会胡锦涛同志提出的“八荣八耻”，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱祖国、热爱人民，热爱学生。有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，默默地奉献在教学第一线。

二、教学教研方面。

1、教学工作。从教以来，不断自我进修，参加教师继续教育培训班，学习了大量的现代化教育教学理论，熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进“，而是正视事实，追求“差异发展”。培优转差方面取得显著成绩。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在教学中对教材有深刻的分析理解、能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养学生学习能力。重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性。对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

2、教研工作。能结合学校实际和新课程标准，科学制定教学计划、教学教案，做到备学生、备教材、备场地;在上课后对课的反馈和总结，为进一步改进教学作好准。平时积极参加学校各种教研活动，积极发表自己的看法，获得同仁的积极好评。

3、德育工作方面。身为一名政教员，我努力做好本职工作。由于体育教师的特点，协助班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用。

三、成绩方面。所带校田径队获20xx年县中学生田径比赛团体第七名;个人作为校教工篮球队主力队员获20xx年教工男子篮球赛初中组第二名。

在新的一年中，我还将大胆进行教育教学改革方面的探索，融育人于教书之中，把素质教育放在首位，为党的教育事业奋斗终身。

**推荐体育教师的个人工作总结三**

20xx年5月24日，有幸参加了省小学体育课堂教学的评比活动，作为观摩者，无比荣幸的学习到很多宝贵的内容和上课技巧，更有重量级评委对每堂课的麻辣点评，使我们这些新老师受益匪浅，现在就我自己的浅见来谈谈自己的心得体会。

1、课前准备充分，精心设计教学

参加这次比赛的老师总共有十一位，教学内容多样，有的投掷有的跳跃，有的篮球有的肩肘倒立、有的武术有的快速跑等等，在听课中时常看到老师们独特的教学设计，例如施建华老师的这堂《直跑曲腿跳高》他较好的引用小猫来做引导，小猫跳的时候是屈膝上提，轻缓落地的，那么小朋友一下子就知道跳的时候应该怎么样去做，又如《肩肘倒立》这堂课，有四位老师进行了不同的演绎，每位老师设计了不同的教学方式，有的进行夹图板后倒、翻臀比赛，有的让学生变成金元宝翻滚，有的让学生利用双腿倒骑自行车，有的让学生去顶空中的道具等等，方式五花八门，但是一切为了学生学习技术动作很好的服务;同样精美的器材使用也让我心动!如有位教师将瑜伽垫子弄成中国象棋运用到体育课堂中来，让我们眼前一亮，再如有位教师将一块红布一开始变成斗牛的道具，一下子又快速变成投掷物;使我明白一切的手段都可以用来服务体育的教学。

2、注重快乐为本，凸显学科特点

课程改革时至今日，体育学习，快乐为本的教学理念已经深深的基于广大体育教师的思想中，无论是技能的学校还是其他形式的学习活动，教师都能遵循“学中玩，玩中学”的教学理念，是学生在愉悦的心境下不知不觉掌握体育技能，从而提高了体育课堂的有效性。如有位教师在辅教材快速跑的游戏中，利用双人合作跑和多人合作跑，较好的增进了学生的感情，让学生明白了团结就是力量，谁都少不了谁，同时激发了学生顽强拼搏的精神。

3，老师所特有的魅力，比如说教师的语言、组织

人们常说:教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。在上课时，教师语言的魅力深深地令我折服;尤其是课堂教学评价的语言以及引导的方式，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价是否科学直接影响着课堂教学效果。新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮助学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究体育的信心。其中最令我印象深刻的是她们的多维评价，在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们是能办到的。

1、教材的研究任重道远

教材的把握、年段的定位、以及内容如何上都需要很多思考，这次比赛中有位老师就将快速启动与站立式起跑概念混淆，教材没有念透，教案内容是快速启动而上课内容却是站立式起跑，对象却是二年级学生，评委也将疑惑的问题进行了点评，是否符合二年级现阶段学习，而在肩肘倒立这堂课中，省教研员也提出了一个问题，让大家一起思考，就是在学习过程中，教学步骤是否可以本末倒置，而这样的安排是否合理。

2、不能及时解决课堂生成性问题

不少教师的课堂教学过程完全按照预设进行，而对教学中出现的生成性问题却忽略它，教师们往往只注重教学过程，结果如何却不予理睬，而最终使教学效果受到不同程度的影响。让我感悟最大的也是肩肘倒立这节课，有四位老师上同一内容，面对教学过程中出现的挺髋夹肘这个问题，很多老师都不去解决它，学生们很多顶不上去，如果这时发现了问题重点的再去解决它，我相信这个课堂教学也是不会差的，而不是为了形式而形式。

3、一物多用要有体现

多种器材的使用都是为了教学服务的，器材是否安全、简洁、有效，成为衡量一堂课成功与否的一部分，在一堂不同方向跳跃的课中，有位老师设计了很多的板子让学生进行摆放，学生大概用了6、7分钟在摆放道具，可想而知，这堂课注定失败，体育课是什么，是让学生学习知识和技能的课;有的老师利用半个小时动员10多个人进行摆放器材才开始上课，我想如果是这样的课堂，你即使再花哨，是否符合体育教学理念。

4、要针对不同层次施以教学

在体育课堂中，学生的学习兴趣、身体素质等是不一样的，教师应针对不同情况，采取不同的方法分别对待，通过教学，是全体学生的身体素质、体育能力在原有的基础上得到提高。在这次的评比中，有位教师的教学方法非常值得学习，在跳的练习中，老师利用彩带，把真正认为跳的好的同学挂上彩带，这样在分层次学习中就一目了然，挂彩带的挑战更高的难度，没有挂的同学继续加油，进步了再挂上彩带，，真正的做到了“差异教学”。

体育教学是一门深奥的学科，想真正的研究透，需要不断的学习，不断的积累经验，提高自身的专业水平和能力，这次心得体会如有不当，请同仁们批评指正并提出宝贵的意见。

**推荐体育教师的个人工作总结四**

送走繁忙充实的x年，又迎来了充满希望的x年。回顾过去的一年，有成绩、有提高、也有不足之处。但为今后更好的干好本职工作，并能在岗位上发挥自己的作用，现将一学期来的工作做如下总结：

一、加强师德修养

一学期里，我在思想上严于律已，热爱教育事业，热爱本职工作，关心学生，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中树立榜样。按时参加周会，领会会议精神，并做好笔记，不断提高思想认识和业务能力。服从学校的工作安排，听众分配，通过自己的努力，克服缺点，努力工作，勤学苦练，使自己成为一名受学生欢迎、家长满意、学校放心的老师。

二、体育教学工作

本学期我担任一年和三年级的体育课，每周15节课，13节教案。在教案的编写上，我考虑到学生的身体和年龄特点及教材实际设计教案，做到合理搭配，环节清楚，使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，增强学生的自信心。在低年级的教学中，我重视学生的行为习惯及思想教育的培养。主要学习了基本的队列队形、走、跑、跳、投、儿童广播体操和游戏等。在这方面我用了大量的时间和精力，亲身示范，从一拍一拍的教到合起来一节一节的练，用心用力的争取教会所有的学生。培养学生组织纪律性。为学生创造一个合谐、民-主、有情境的学习氛围，指导学生自我锻炼，合作锻炼，休验体育课带来的乐趣。

开学初，新分配来了特岗教师高益宝，为我们体育组增加了新的力量。我还与他签定了师徒协议，我会尽好师傅的职责，全心全意带好小师弟，我貌同研究、探讨、互相学习、互相交流、不断进步。

三、抓好两操和冬季阳光体育长跑活动

做为一名体育教师，抓好两操也是除体育教学工作以外的一项重要工作，是反应学校整体面貌的形象工程，是学生每天一小时体育活动的重要保证，是活跃校园气氛的重要途径。这学期主要抓的是课间操和冬季阳光体育长跑活动。我们严格要求、严格组织、没有特殊情况，从没停止过，就连下雪天也没有间断过，一直支持到最后一天。并做到了有组织、有要求、有计划、有记录、有总结。现在每天的长跑活动学生都自觉地在操场集队，随着音乐节奏，站着整齐的队伍，精神饱满的认真跑步。班级的组织纪律性得到加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神。总之，学校的长跑活动在领导的高度重视下，全体班任和副班任的积极配合下，形成多方努力，齐抓共管的局面。使学生的身体得到锻炼，耐力水平得到提高，为抵抗疾病创造了良好的条件。

四、坚持体育队的训练

学校体育队是学校体育工作的重要组成部分。对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作的开展，发挥学生体育特长，培养后备体育人才具有积极的作用。为准备参加市中小学生的全运会，我们放弃了假期的休息，起早贪晚风雨不误的组织学生进行身体训练。并做到有训练计划、有训练记录、有训练检测、还有训练总结等。按时保质的坚持到比赛。但天有不测风云，因为受甲流的影响，运动会没能如期进行召开。但我们的训练工作一直坚持到11月份。

五、课外体育活动

本学期，我们体育组积极配合德育开展了4--6年级的乒乓球比赛，还有1――6年段的1分钟跳小绳和2分钟跳大绳的比赛。充分调动了师生的积极性，丰富学生的课余文化生活。活动之初，我们制定了活动方案，成立了评委小组，公平公证的组织比赛。并为突出的学生颁发了奖品，为班级颁发了奖状。使此项活动进行的圆满顺利，学生们记忆深刻。

六、《国家学生体质健康标准》上报工作

本学期我们体育还担任了一项重要的工作，就是学生体质健康标准的测试、登记、录入、传送上报工作。为了顺利的完成本年度体质测试任务，提高学生的身体素质，我们三人逐项测试、填表、还得到了财会室的大力配合，于12月1日成功传送到国家数据中心。

七、其他工作

1、在值日和值周工作上，听从学校安排，克服困难，早上6：20到校看管好学生上放学的安全。保证学生平平安安来上学，安安全全回家去。

2、控流工作，是学校的重要工作。我承担了大胜屯片的调查工作，与本组教师挨家走访，挨家了解，统记好本片的学生。并做好家长的思想工作。确保不流失学生。

3、努力做好副班任工作，帮助于彩凤老师管理好学生，在甲流期间配合班任做好每天的排查和晨检工作。做好班任的好助手。

当然，我的工作也不是尽善尽美，也存在一些问题。比如：在工作中缺乏创新意识和教学科研能力。但是，我会努力加强学习，不断进龋

以上是我一学期来的工作情况，肯请领导给予指导与帮助，我会加倍努力学习、工作、进步，充满信心的迎接好新的工作。

**推荐体育教师的个人工作总结五**

在校领导的正确领导下，有效地开展体育教学和体育活动，认真贯彻新课程标准。为培养学生的终身体育意识打下了坚实基础，很好地促进学生身心健康，现对一年来的工作情况总结述职如下：

一、深入探究，努力提高教育教学水平

这一学期我执教四年级x个班的体育课，工作量是每周六节课，并负责学校日常田径队的训练工作，负责学校“三操”。在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课。在学校没有场地器材的情况下，有效地开展广播操教学、队形队列、游戏、身体素质及弹跳力训练、技巧训练、灵活性训练多种新颖课型，于方寸间积极拨展体育天地。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，保证了学生在校一日的体育活动时间，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。半年来，本人还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过在实践中加深对课程的理解和领会。

1、学生能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。使用他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

3、在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感情愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中的重要性，是这个大家庭中不可缺少的一员。

4、教学过程、教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、采用不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体协调性，增加对参加体育锻炼的兴趣。

二、认真对待两操工作

这学期学习了全国第三套小学生广播体操《七彩阳光》，动作难度增加，对学生的协调性和柔韧性都有很大的要求，我主要通过以下几点对广播操进行教学。

1、加强对第学生的思想教育。使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操的习惯。

2、体育教师要正确运用示范。通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，示范要准确、规范、优美。

3、要精讲多练。我在广播操教学中，讲解主要是结合示范动作，让学生加深对动作的理解，学生反复练习，掌握技术动作。加强口令学习，口令要清楚、宏亮、准确。

4、教师巡回指导，及时纠正错误动作。

此外，在广播操教学过程中，还要得到了学校领导和班主任的大力支持，进行了集体教学，所以，广播操在很短的时间内有了效果。我们体育组希望所有教师都能以身作则，并加强对学生思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操，并与各班班主任沟通，对学生出操的顺序和队列严格要求，做到有序的出操和返回，培养学生良好的组织性和纪律性。在课堂上配合学校对生学进行德育教育，培养学生机智、果断和自觉遵守规则的好品质。

述职人：\_x

20\_年x月x日

**推荐体育教师的个人工作总结六**

通过近一个月的教学实习，所教学的班级学生基本理解和掌握了跨越式跳高。在教育教学中，运用先进的教育理念和科学的教学方法，努力培养学生的合作和竞争意识，选择的教学方法能激发学生的学习兴趣和促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。我在五年级学生调查中，几乎人人都能做到从情感上、行动上主动参与教学活动，做到人人参与活动，人人健康发展。

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律，诚实、机智、积极进去的心理品德。通过教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”主要从以下几个方面进行探索的，并受到了良好的效果下面就围绕这个问题谈谈我自己的一些浅薄的看法。

1、用高尚的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

我在杂志上看到这么一节课。自己就拿来上了一下效果很好。我是这样上的：上课之前我知道这个班学生特喜欢比赛，我借此给学生门提了个问题：“同学们，你们喜欢我们的省会吗?你们喜欢比赛吗?好那我今天就带你们去参加比赛吧，为了班级能在比赛中获得好成绩，从现在开始起我们大家就要认真学习技术动作，把握好机会，胜利是属于你们的，我相信你们有信心夺取最后得胜利，对不对?这时我出示了今天这一节课的教学内容，我按照设计好的教学方法，逐步引导，让学生在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。顺利完成教学任务，效果很好。鼓励学生，使体育教学生动有趣。一位学生说：“老师，象这样的体育课我们可喜欢了。

2、用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

例如我在跨越式跳高教学时这样安排的，第一个练习，用激励的口号代替传统的“一二一”口号，在跨越式跳高练习前热身活动中，我用激励口号鼓励学生，我自信，我成功、我参与、我自豪、我勇敢，练习跨越式跳高我能行!然后要求学生自主练习跨越式跳高过竿动作，几次后通过体会去考虑。a如何才能保证练习时的安全?b练习跨越式跳高能使身体哪些部位得到锻炼?得到的答案是：对于安全，大部分学生回答是按跨越式跳高动作要领去做;对于锻炼的好处有的学生回答可以锻炼下肢的力量，有的学生说可以锻炼自己的胆量，有的学生回答好玩，有的学生回答可以锻炼自己的身体，学生回答几乎包含了练习的意义。教师及时加以指导，经常练习可以使人下肢更有力，关节更灵活，可以使人勇敢，但练习时注意安全，注意自我保护。

**推荐体育教师的个人工作总结七**

亲爱的家长朋友们，大家下午好!

很高兴有机会和大家一起交流。重智轻体，自古以来在人们的心目中根深蒂固。一些家长宁愿对孩子智力开发上不惜血本，也舍不得花时间花本钱，投资在增强体质上，总觉孩子参加体育活动就影响学习，影响学习，就进不了好学校，导致毕业后很难找到好的工作等等。这是一种十分错误的逻辑和想法。我国教育家对学生的受教育情况概括成以下几句话：教育过程中，智育不好是次品，德育不好是危险品，体育不好是废品。简短的几句话，可以看出体育的重要。

社会发展到今天，伴随着信息科技时代的到来，竞争日益激烈，可以说体育从来没有像今天这样，已成为一个与现代人息息相关的概念。全面建设小康社会也好，努力构建和谐社会也罢，体育有其独有的优势和作用。很难想象，一个孱弱的民族怎能够真正屹立于世界民族之林;一个不善于和睦相处、一盘散沙、缺乏凝聚力的民族又如何能抵御外来的侵略;一个意志品质薄弱、缺乏拼博精神的人将如何承受各种压力和挑战;一个缺乏团结协作的人，在现实生活中将如何事业成功。而这些正是通过体育运动可以培养的。

一、体育运动有利于学生形成健康的体魄

毛泽东说过：“体者，载知识之车而寓道德之舍也”。身体素质是学生心理发展的物质基础，没有强健的身体就没有为社会服务的可能。因些《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中强调：“健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻练身体的好习惯”。而学校的体育课、课外活动以及学校运动会等各种活动，无疑为学生锻练身体，养成良好的卫生习惯，掌握科学健体的知识和方法，形成健康的体魄提供了有利条件。

二、体育时事有利于学生树立远大的理想

学生是国家的未来，他们的理想与志向，关系着国家的前途和命运。在体育教学中，向学生介绍体育时事，对他们树立远大的理想起着潜移默化的作用。我们还记得20xx年世界杯，圆了中国几代人的梦想——中国足球冲出了亚洲;我们还记得20xx年7月13日北京获得奥运会主办权，那一天北京响彻全球，那一天让全国人民渡过一个不眠之夜;我们还记得奥运冠军刘翔那句“中国有我，亚洲有我”给全国人民带来的振撼和兴奋。等等这些体育事件，无不激励着每一位学生，使他们多一些憧憬，多一份希望，多一些作为中国人的自豪感，多一份为国争光的信念。刘翔、姚明、中国女排、这些让人熟悉的字眼，是他们心中的偶像，学习的楷模，给他们学习和生活带来巨大的精神动力。并且让“为中华之崛起而读书”的想法在他们内心深处生根发芽。

三、体育运动有利于培养学生健康的心理

英国教育家洛克有句至理名言：健康的心理寓于健康的身体。心理健康是指一个人处于自我感觉良好，并与他人和社会保持和谐的状态。一个心理健康的人应该情绪稳定，性格开朗、意志坚强、自尊和自信。体育锻练是增进心理健康的重要手段。

1、培养学生顽强的意志

体育运动一般伴有艰苦、疲劳、激烈对抗，竞争等特点。在参加运动时，总是伴随着强烈的情绪体验和明显的意志努力。因此通过体育运动有助于培养人的勇敢、顽强、吃苦耐劳、坚持不懈的意志品质。

2、培养学生的自信心

由于主客观原因造成学生体育水平参差不齐，基础较差的学生害怕做出的身体练习别扭好笑，在学习过程不敢参与练习，敷衍了事。针对这种情况，教师一方面对基础差的学生采用降低动作难度，加强个别辅导，循循善诱，使他们获得更多的成功体验;还可运用激励机制，对学生取得的不同程度的进步，给于充分的肯定和及时评价，以增强学生的自信心。

3、形成和谐的人际关系

研究表明：经常参加体育运动者更易与他人形成亲密的关系，人际关系更和谐，更有助于产生亲近感，消除孤独、恐惧等心理疾病。体育运动过程中存在着人与人之间，个人与集体之间，集体与集体之间的相互交往，这种交往可以使群体中的成员，在体育运动中相互影响，相互作用，产生情感上的相互感染、沟通，从而增进了解，促进了人际关系的和谐发展。

**推荐体育教师的个人工作总结八**

回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作述职如下：

我用了一个多月的时间对一年级学生进行两套广播操教学，学生以前从未接触过系统的广播操，对动作、方向没有丝毫了解，导致用时比较多。一、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法，通过示范能使学生建立正确的动作表象，我的示范要做到了清楚、准确。第三，讲解少而精。结合一年级学生理解能力，我在广播操教学时的讲解，主要是结合示范，用语尽量生活化，让学生易于理解。第四，及时纠正错误动作，对学生出现的问题“手把手“地教，力求让学生树立正确的动作概念。学生们经过一个假期，对广播操有些陌生。在此后的全校广播操练习中，我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误，保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

俗话说：“良好的开端，成功的一半”。选材工作是训练的前提，有了好苗子就会事半功倍，体育教师要做有心人。无论在体育课堂还是在课外活动场所，我都处处留意，同时与其他教师沟通，共同了解学生运动状况，发现好苗子及时编入运动队。在训练中我积极的查阅一些有关书籍，借鉴以往的一些有效训练手段，合理安排每天的运动负荷，从参赛项目的体能、技术、战术、心理方面对学生给予指导，保证课余运动训练的有效性。在xx学区运动会中学校取得了较好的成绩，在区运会上大部分学生也比有所获。

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较简单。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！