# 2024年小学六年级数学工作总结 六年级数学个人工作总结第一学期(6篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-04-25

*小学六年级数学工作总结 六年级数学个人工作总结第一学期一要开发学生的智力，就要想方设法培养学生注意观察、动脑思考、留心记忆的良好习惯，只有通过长期的观察，才能产生一种强大的求知欲，才有见疑求解的期待和欲望，在这一最佳时期，老师因势利导，结合...*

**小学六年级数学工作总结 六年级数学个人工作总结第一学期一**

要开发学生的智力，就要想方设法培养学生注意观察、动脑思考、留心记忆的良好习惯，只有通过长期的观察，才能产生一种强大的求知欲，才有见疑求解的期待和欲望，在这一最佳时期，老师因势利导，结合教材内容说明科学家发明创造的成果，从此激发学生学习的兴趣，培养学生学习的动机，使他们充分认识到学好数学这门自然科学知识的重要性和必要性，抓住这一有利时机是实现教学目标的最佳途径。

俗话说“要想知道梨子的滋味，必须亲口尝一尝”。我在教学就是采用凡是就让学生亲手做一做，在做的过程中还让学生注意观察，发现规律，找出特点，从而让学生知道凡是都有内在联系，矛盾的双方存在着统一，在学生认识达到高度集中的时候，老师再加以引导启发再深化练习，一鼓作气攻破难关，让学生从练习中品尝到动手的有效性，认识到在学习的过程中动手操作，动脑思考是学好数学这门课的必经之路。

俗话说：“尺有所短，寸有所长。”我在教学中就注意到这一点，成绩好的学生也有不足，差生也有很多长处，在综合能力方面也各有春秋，所以在教学中注重学生综合能力的培养是万万不能忽视的一个重要一个重要环节，如我们在低年级学习的整数、中年级学习的小数、高年级学习的分数，归根结底它们的实质都是一样的(数)，如在二年级学习的“一个数是另一个数的几倍”，反过来就是“一个数是另一个数的几分之几”不就是我们现在所学的内容吗？它们的计算方法都是用除法，只是单位“1”变了。我认为只要把学生的综合能力培养好了，学生的各自特长发挥出来了，对于提高教育教学质量就有希望了。

总之，通过本期的教学，使我总结了一些教学方法及系统的理论知识，对学生的个性心理有了更进一步的了解；但是本人深深感到自己知识的贫乏与不足，对学生的教育方法不当，挫伤了学生的自尊心和学习的积极性，导致了差生越差，甚至厌学和不学；在今后的教育教学中要加倍努力，更新教育观念，改变教学方法，不断丰富自己的知识内函，进一步完善自己的教育教学方法，为培养新世纪人才再创新辉煌。

**小学六年级数学工作总结 六年级数学个人工作总结第一学期二**

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

本学期本人在总结了上一学期教学的基础上，对教材内容进行了认真的学习和研究，找出教学内容的重点和难点，选择出新颖的教学教法，精心设计，写出切实可行的备课教案，并坚持做到超前备课，在上课前再进一步认真熟悉，做到熟记教案、熟记每节重点、难点和考点，然后上课。这样就能够做到上课游刃有余，机动灵活，大大增强了课堂教学效果。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

本人在本学期严格做到了按时上课从不迟到，从不早退，认真组织课堂，上课严格要求学生，精讲多练，抓住了重点，突破了难点，把握住“教为主导、学为主体、思维训练为主线的原则”，训练了学生的思维，培养了学生的能力。特别是针对期中考试和期末考试，本人加大了对试题的研究，

通过对考点的分析，进一步挖掘课本中的难点和重点，有针对性地加强讲练，取得了良好的效果。同时，本人还加强了电化教学在数学教学中的应用。本人从这一学期末，已经着手课件制作的进一步学习研究，把多媒体真正引入课堂。

本人一丝不苟的认真批改每一本作业，从不马虎，从不应付了事，并且积极做到了及时批改，及时发放，从不会因为其他工作忙而耽误了批改。从而保证了作业反馈的及时、准确，确保了作业的实效性。

本学期单元过关测试，均做到了认真的全批全改，认真做好记录，积极做好分析，总结出整改计划，做好详细认真的讲评，使反馈矫正做到有理有据，并把知识面拓宽到最大，使学生的知识水平得到了最大的提高。在做好这些工作的基础上，本人又针对此次测试的难点和疑点作进一步的检测，以作好讲评反馈工作，确保不留问题到下一单元。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

本学期曾多次参加学校组织的通研教材、讲评课达标讲解、优质课评选等各项教学教研活动。通过参加教研活动，丰富了自己的教学方法和教学技能，为进一步提高教学成绩打下了坚实的基础。

以上的取得工作成绩是本人积极努力的结果，但更离不开学校领导的正确领导，离不开各位老师的帮助和支持。总之，本人将在以后的工作中更加努力，以期望取得更大的成绩。

要成为一个现代的“环保人”，首先必须了解什么是环保，环境污染有那些来源，又有那些危害等等问题，这就要求学校在日常的教育教学当中，慢慢渗透进去，让他们从思想上认识到环境保护的重要性。

在教学当中，要求把这些环境污染问题的危害和治理措施作一项教育目标和教育内容列在其中传授给学生，让他们从不同方面了解环境污染的危害性，环境保护的重要性，从小树立环保意识。

**小学六年级数学工作总结 六年级数学个人工作总结第一学期三**

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运取得圆满成功和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

本班极需帮助的差生有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

**小学六年级数学工作总结 六年级数学个人工作总结第一学期四**

本学年度我主要承担六年级二班的数学教学工作。在工作中我关心、尊重、热爱学生。服从领导分配，爱岗敬业，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派。不断加强师德师风学习和业务的提升。转变教学观念，改变教法，尽自己的努力进行教学，做好自己的本职工作。一年来为了搞好教学，我做了以下工作：

1、备好上好每一节课，向课堂要质量。发挥学生的主体参与性，激发他们学习兴趣，培养他们分析解决问题的能力。

2、课堂上注重差生和良好生的提问，引起他们对学习的重视。让其板演，点评，他们一旦有小的进步就鼓励表扬他们，增强他们的自信心，想办法提高差生的学习。利用自习对差生学习辅导，启发指导他们，耐心讲解，使他们能正确理解、运用知识解决问题。有付出就有收获，只要学生的学习态度认真，学习一定会好的。在班级开展优帮差的活动，他们互帮互助，消除了差生的自卑心，增加了自信心，形成了良好的学习氛围。

3、发挥榜样的力量，提高学生书写数学作业整齐度。每个月对学生数学正式作业得优良情况做以小结，张墙公示，对得优良多的学生张贴小太阳予以鼓励。这样以来学生的作业书写越来越整齐。

4、继续发挥学习提高本的作用。每天特意给差生抄上几道题，主要训练他们的计算能力，认真批改，及时作以讲解，让他们掌握知识学以致用。

5、体育课自创动作十几个教给了学生，达到了锻炼身体的目的;科学课和学生共同讨论，让他们了解了生活中一些物理、地理等方面的知识，开阔了学生的知识视野。

6、利用课堂对学生进行思想、安全教育。告诉他们学生时代就应该多学些知识，以备后用，当然学习不是人人都能考上大学，是为了以后掌握一门技术打好基础，并举了一些生活实例，来感动、激励他们。真正做到了既教书又育人。

7、两学期我处理学生打架五六起，杜绝了不安全事故的发生。

8、从小事做起关心、帮助学生。比如帮学生买本子，借钱给他们，还不还无所谓，让他们用我的电话几十次。虽然我不是班主任，但是我胜似班主任，该做的我都做了，我问心无愧。也许因为我善良、人好，学生都很爱我，也很尊敬我。我都被他们写进了作文中，大都说我人员好老师对学生做的一件小事，学生会一辈子记住你的好。

9、教育学生不粗暴，经常与家长联系。对不按时完成作业、上课不专心听讲、学习态度不认真的学生，对他们“晓之以理、动之以情”经常和他们谈心，说服教育使他们转变学习态度，好好学习。经常与家长联系交流双管齐下搞好学生的学习。

10、密切配合班主任的工作。班主任不在时一切工作由我来承担。

11、利用放学路队歌让学生背诵数学公式，牢记，学以致用。

12、不断钻研业务知识，虚心向别人学习。经常和同房子的老李在一起交流专业知识，探讨难度比较大的应用题的解法，教给学生两种方法解决应用题(算术、方程)使学生理解算术式子的意义及其解法，让他们选择自己喜欢的方法解答应用题。

本学年度在教学上我付出了很多，可能还存在一些问题，在以后的教学中我还将不断探索。

**小学六年级数学工作总结 六年级数学个人工作总结第一学期五**

伴着新年的脚步，本学期的数学教学工作已圆满结束。在本学期中，我能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。并广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

1.课前准备：备好课。

(1)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2.课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在本学期中，我积极参加校内、外听课、评课活动，提高自身能力。学以致用，我在教学工作中也注意了学生能力的培养，把传授技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

努力提高专业技术水平，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在新的一年的学校教学管理制度工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**小学六年级数学工作总结 六年级数学个人工作总结第一学期六**

转眼间一学年就过去了，在这一学期中，我能够在学校领导的关心和支持下，在培优补差工作的过程中，依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实了培优补差的内容，计划中要求达到的目标基本上全部实现。现特对本学期工作，尤其是培优补差方面的工作做有的放矢的总结：

我所担任的是六年级的数学学科，学生在学习程度上，学习态度上都存在着很大的差异，比较来说，优等生人数要好于差生，其中很大的原因就是出现低分的同学比较集中，所以在本学期内，差生我侧重于补差，优生我侧重于培优。

对于差生的培养，我首先会从提高对他们的要求做起，在这个班里有两三个同学，基础很差，原来我总是对他们特殊照顾，有些作业他们可以不作。但是在最后的一段时间内，我发现有些任务他们是可以完成的，当然这得需要老师不断的指导和监督，所以这学期我提高了对他们的要求，同时也投入了更多的精力去注意他们，关心他们。通过和差生的接触，我发现现在的学生，尤其是这个班的学生，在智力上和其他学生没有太大的差别，他们所缺乏的是让自己学习的动力，以及让自己逐步提高的耐心，这方面的工作就需要老师课下和他们的接触、交流，以及对他们思想的熏陶。

对于优等生的培养，则是让他们在掌握课堂内容的基础上，扩展他们的课外知识面，比如适当的给他们推荐一些好的书籍，如各种名著，以扩大他们的视野，丰富他们的知识，同时也常给他们多一些练

习，让他们接触到更多更深层次的题型。而且让学生在学习知识的过程中，逐渐掌握学习的方法，对于发现的错误要及时更正，及时总结，让他们明白学习就是一个积累的过程。

总之，不管是优等生还是差等生，包括班级中间的部分，在本学期工作中，我都一如既往的关注他们每一个人，设法提高他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，而且我永远记着一句话：“好孩子是夸出来的。”所以当他们取得成绩时，哪怕是微乎其微的，也要及时给予他们表扬，让他们看到自己的进步，看到自己的能力，当然这种夸是需要技术的，这就更加要求我在本学期工作中多和孩子们沟通、交流，相信“一分耕耘，一分收获”，我将努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

在一学期的时间里，虽然我取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育手段还有些急躁，还有待改进。但我相信只要有学校的支持、老师的配合，“培优补差”工作一定能越做越好的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！