# 最新小学德育工作总结个人 小学德育工作总结(13篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-03-25

*小学德育工作总结个人 小学德育工作总结一1、完善德育工作领导小组。学校德育工作由少先队大队辅导员负总责，班主任为各班辅导员，任课教师协同工作的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能...*

**小学德育工作总结个人 小学德育工作总结一**

1、完善德育工作领导小组。学校德育工作由少先队大队辅导员负总责，班主任为各班辅导员，任课教师协同工作的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力。

2．加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教职员工学习时事政治、新《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

1．精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2．规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3．校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4．加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。2．加强后进生的教育与转化。学校要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

3．课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

1．办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，家长参与率达90％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2．我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力；组织学生定期观看教育片；召开好家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3．我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期研究教育工作、开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。

1、落实“阳光体育”。

响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，学校开展了“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”为主题阳光体育运动。大力加强学校体育工作，把学校体育工作作为全民健身运动的.重点，切实提高我校学生健康素质。学校实行“三课、两操”，16年级每周3节体育课，每天做课间操和眼保建操。确保学生每天不少于一小时的活动时间。通过活动的开展，全校学生的整体身体素质有明显的提高。

2、师生共舞丰富校园文化。

本学期，我校按上级有关文件精神，举行了数学竞赛、手抄报比赛，丰富了师生们的文化生活，有力地推进了校园精神文明建设，是对全体学生素质、精神风貌的一次大检阅，也是对我校素质教育成果的一次大考核，是对我们师生团队拼搏精神的一次考验，更是对校园、班级文化建设的有力体现。

3、冬季“趣味”运动会

为促进学校体育工作发展，全面提高学生健康素质，11月25日，举行第六届趣味运动会。运动会上进行了一分钟跳绳、50m短跑、立定跳远、运乒乓球等多个项目，赛场上人人参与，个个争先，呈现出一片生龙活虎的景象。通过本次活动，使学生掌握更多运动技能，养成经常锻炼的习惯，并将“健康第一”的理念渗透到每位学生心中。

4、通过大队会、班会加强“学风”建设。

良好的班风和学风是学校教学质量的保证。为使我校形成一股浓厚的学习风气，本学期我校继续加强学生养成教育的培养，通过每周一的班队活动和升旗仪式，集中对学生进行德育教育，少队部还进行了“文明礼仪从我做起”等主题队会，对学生形成健康的道德观念和良好行为习惯起到了很大促进作用。

6、珍爱生命安全第一

安全一直是我校的重点工作，今年我们搞了一系列的安全活动，如周会安全活动，读安全儿歌，做安全手抄报等使孩子们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。学校在九月份还进行了消防安全应急演练。

一学期来，在学校领导下，在全体班主任和全校师生的共同努力下，我校德育教育效果取得明显进步，学生的行为习惯得到明显好转，校容校貌整洁美观，班级管理水平明显提升，班与班之间平衡发展，班主任业务能力显著提高。

1．一支“讲奉献，业务能力强”的班主任队伍初步形成。尽管我校班主任队伍老龄化，但经过学校多方面的努力与培养，他们的能力都得到了较大的提高，涌现了一大批业务能力强、肯吃苦、能奉献的班主任。

2．班级管理水平明显提高。

1．全员育人方面，教师重视程度有待提高。2．家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。3．学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

1．进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2．加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。3．学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

**小学德育工作总结个人 小学德育工作总结二**

本学期的德育工作，我们仍以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，坚持科学的教育发展观和以学生为本的发展观，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育。加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，把学校的德育工作推上了一个新的台阶。现将本学期的工作总结如下：

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、认定一个科研课题：从各年级段入手，归纳出我校的德育评价操作体系。

3、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

4、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

5、开展一系列活动：即班队活动，读书、艺术节，社会实践活动等。

6、树立一批典型：评选优秀班集体（每月），优秀班主任、班队干部和少先队员。

（一）、进一步加强德育骨干队伍建设。

1、坚持每月一次的德育工作例会，明确学习目标，不断充实学习内容，使之主题化、层次化、有效化。经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，做名“用心”的班主任。

2、以学生为本，坚持正确的育人方向。改进德育工作方式、方法，不断增强学校德育工作的主动性、针对性和实效性，为学生的终身发展和高尚人格的培养奠定坚实的基础，做学生满意的教师。

（二）、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1、狠抓学生行为习惯养成教育。习惯决定性格，性格决定命运。良好的习惯将使每一个学生终身受益。加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是学校德育工作的基石。本学期我们将《小学生日常行为规范》的20条内容分20周学习，每周的“学生教育”以其为内容，展开学习和落实，逐步让学生实现了“三管住”。

即：管住自己的口，不随地吐痰，不说脏话粗话；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。同时恰当地把握教育时机，对学生进行文明教育、纪律教育、爱国主义教育和传统文化教育。倡导学生少吃零食，多读书；多看新闻，自我修身；礼貌待人，轻松心情迎接每一天。

2、本学期继续从出操、路队、结队集会、卫生保洁等各方面对学生进行全方位的行为规范的养成教育，尤其加强了对学生卫生保洁习惯的培养教育，红领巾督导岗和大队委值日岗加大了曝光力度，使存在于学生中的不良陋习逐步根除，并使文明习惯内化为学生的自觉行为，让学生学习做现代文明人。

3、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。协助总务处开展了校园“卫生节”，让各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。学期末邀请法制副校长到校举行安全教育讲座。加强行政领导、教师值日工作，要求值日教师提高责任感，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

4、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。各班结合3月12日植树节、6月5日世界环境日等节日开展绿色行动，如：“绿色语言”评选活动、“我为班级添份绿”等活动。本学期继续开展了“丰登杯”环保教育系列活动，为我校争创“常州市绿色学校”作好准备。

（三）美化环境，陶冶情操，推进和谐校园建设。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。

1、协助布置校园环境。充分利用可利用的空间，精心设计，突出人文主题，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。本学期，我们将花圃中的名人名言改成了学生精美的书画作品，让学生的\'作品发挥教育意义，树立起身边的学习榜样。

2、在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁，并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和痰迹，墙面无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；自行车和其他物品停放、堆放规范整齐，做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。本。文由小。学教学。设。计。网收集+www。xxjxsj，cn

3、搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境；更换每月一期的班级黑板报，学习园地、橱窗定期更换，在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

（四）、深入开展本校特色活动

继续加大贯彻实施《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《行为示范生标准》的力度，积极在校园内开展创建行为示范班级、争当示范学生等特色活动。

1、继续落实“文明礼仪伴我行”等活动。我们充分利用电视台、黑板报、宣传栏等宣传阵地，加强这方面的教育宣传力度。各班根据要求要开展相应的班队活动、主题晨会等，与家庭联手，挖掘典型，树立榜样。本学期，我校的于潇尧、许晨伟两位同学经层层推荐、选拨，分别被评为金坛市、常州市“美德少年”。

2、坚持十项评比制。大队部、值日师生齐抓共管，严格执行“十项评比”细则，让值日岗发挥了更多、更大的作用。

3、推进德育课题的实施。本学期在实施德育校本课程的基础上，推进德育评价课题在学生层面的全面开展，实施新“三好生”的评价方法，引导学生的思想道德教育向正、善、上方发展。

4、开展校园艺术节。一年一度的校园艺术节在五月份拉开序幕，它又一次成为了我校师生展示才华的舞台。主题是“我与祖国同行”，以庆祝建国60周年来取得的伟大成就，培养学生热爱祖国的情怀。本次的艺术节活动在保持原来的优良传统项目中，面向更多的学生，设立各艺术类的讲座沙龙，吸引各层次的学生前往交流，培养学生们正确的审美情趣。精彩的文娱汇演还结合了读书节、卫生节的优秀内容，不仅吸引了课任老师们的积极参与，还有许多家长也主动地热情登台献艺。

（五）、密切学校与社会、家庭的联系

建立学校、家长、家庭三结合的联系网络。利用“校信通”这个平台，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。与家长沟通，协同教育，形成学校、家庭、社会共同抓好德育工作的合力，有效提高了德育教育效果。每月上报教育局家长学校的开展情况。本学期还成功邀请北京专家来校作“做成功父母”的家教培训会，以内外结合的方法，对家庭教育的内容、方式、方法进行了指导，获得了家长们的好评。

1、学生的养成教育仍存在薄弱环节，德育基地缺乏，难以适应学校德育工作的正常开展。

2、德育科研工作力度不够，少数教师德育工作意识差。

3、“留守儿童”、“隔代教育”给学校教育工作带来了各种难度。

**小学德育工作总结个人 小学德育工作总结三**

本学期我处在校长室、党支部的领导下，在国家狠抓青少年思想道德素质的良好形势下，以《公民道德建设实施纲要》、《小学德育纲要》为指针，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，进一步确立\"以德治校\"、\"以法治校\"的思想，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，在全体老师的共同努力下，本学期的工作取得一定成绩，现小结如下：

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善了校内\"一点三线\"的德育管理网络格局，实行校长总负责，分管校长具体负责，法制副校长密切配合，学校德育处操作执行，党团组织、少先队通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成了齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍。

重点抓好班主任队伍建设，构建了班主任队伍科学管理的机制，抓住\"选拔、培训、激励\"这三个环节，组织学习，新老班主任结对子等活动。为年轻班主任和新班主任创造近距离的学习机会，不断提高班主任的整体素质。建立稳定提高班主任队伍的激励措施，在建立班主任岗位职责规范、严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度。本学期，通过自荐、互评、学校考核，评选出6个校级文明班级、3个校优秀班主任。

1、深化爱国教育。

规范了每周一的升旗仪式、国旗下讲话内容以\"五爱\"为主线，做到学期有计划，周周有主题。充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行\"五爱\"教育。充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2、狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。推行教师导护值日、红领巾值日岗制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，每月进行小结。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。开展苹果积分活动，倡导学生养成良好行为习惯。

3、渗透公民教育。

以育人为根本，贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。本学期在全国《弘扬民族精神，构建和谐社会》读书征文活动中，我校六（1）班华莎同学获得镇江市唯一的特等奖，多名学生获全国、市二、三等奖，学校也获得全国组织一等奖、市组织优秀奖。

1、班级环境美化。

班级环境要做到美化、教育化，开学初学校开展了班级教学环境评比活动。让学生全员参与，主题突出教育意义和人文关怀，培养了学生的集体主义精神和动手力。

2、升旗仪式序列化。

坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的`思想实际，形成序列。

3、电台节目多样化。

七色光广播电台每周播放，各个板块安排合理，有时事政治、校园热点、科技知识等，内容的选择、组织、采编都尽可能的发挥了学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

4、板报设计个性化。

本学期开展了班级板报设计评比活动，体现了艺术特色的校园文化及各班的个性。

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，开学初开学初，各中队精心布置队角、学习园地，评选出最佳队角、最佳学习园地、最佳教室环境。九月教师节开展了“感恩――让心灵飘香”教师节感恩系列活动，教师节前夕，各中队队员在设计了精美温馨的祝福卡，并写上温馨的祝福语，为老师送上一份温馨与祝福，以中队为单位设计感恩展版；每位队员为老师写了一封感恩书信并寄给老师，将老师收到的书信汇总，评选出“感动校园十封书信”，在校园中诵读；开展了亲师游戏活动，让队员和老师在游戏中增进感情；让学生做到“感恩四个一”，即对每天老师问一声好、说一句

**小学德育工作总结个人 小学德育工作总结四**

我校德育工作结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

1、完善德育工作领导小组。学校德育工作由少先队大队辅导员负总责，班主任为各班辅导员，任课教师协同工作的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，以使他们尽快胜任班主任工作。

2、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教职员工学习时事政治、新《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

1、精心布置宣传阵地。加强对“学习园地”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5、加大借书，加强读书指导，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

2、加强后进生的教育与转化。学校要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的.思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

3、课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

4、珍爱生命安全第一，安全一直是我校的重点工作，今年我们搞了一系列的安全活动，如周会安全活动，读安全儿歌，做安全手抄报等使孩子们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。学校在九月份还进行了消防安全应急演练。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

**小学德育工作总结个人 小学德育工作总结五**

坝塘中心小学20xx年下德育工作总结 本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。校报每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、文明习惯、违纪情况采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级班报、班级布置采取定期检查的方式。

3、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

本学期学校进行了一系列的\'德育活动，期初我校结合了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行行为习惯的养成教育，让学生不但在口头上能熟背于心，而且能落实到实处，真正培养了学生的良好习惯；开启了“美化校园大家来，我为学校献盆栽”的综合实践活动，本次活动得到了广大家长的支持，学生们带来了各种各样的盆栽，让盆栽成为学校一道亮丽的风景线；十月份，结合少先队队日，我们举行了“红领巾心向党梦飞翔”经典诵读比赛，并且组织49名新队员加入了中国少年先锋队；十一月份，我校开展了现场书法比赛并对优秀作品进行了展示；十二月份进行了“深入推进养成教育 共建文明卫生家园”主题系列活动，并且组织部分学生对学校周边道路进行了一次彻底的打扫。

1、家校工作

本学期期初和期末，学校结合“万民教师家访活动”进行了家访，每位班主任认真准备、精心策划，家访率达95%以上，通过家访拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。本学期，学校还通过了宁乡县示范家长学校的验收，家校工作得到了上级领导的充分肯定。

2、环境卫生教育

在本学期，校园环境进一步美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人折花枝、树枝的现象。12月份学校进行了“深入推进养成教育 共建文明卫生家园”主题活动，通过了一系列的活动，让学生更加懂得了爱护我们的校园，更加爱惜校园里的环境卫生。

3、安全教育

本学期，学校没有发生过一起重大安全事故。学生能够很好的遵守交通规则，学校利用每周的周会课时间，对学生进行安全教育，让学生认识到安全的重要性。校车安全是所以人最为关心的事情，学校为了强化安全，每天早晨和下午有专门的人员为乘坐校车的学生进行护导和安全教育，所以本学期从未发生一件校车安全事故。自学校被评为县安全文明校园三年来，一直都对安全教育特别重视，为来年申请市安全文明校园作准备。

4、科研工作

学校自20xx年确立国家级养成教育课题《小学生良好书写习惯培养的研究》以来，一直着力这方面的研究，终于在本学期末顺利结题。课题虽然结题了，但我们还将对这方面的研究继续进行。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些不容忽视的焦点问题有待解决。学生日常行为习惯不尽人意，如课间上下楼梯不按秩序走、走廊和操场奔跑等问题；一些学生卫生习惯较差，随意乱丢乱倒垃圾，学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。来期学校将对这方面进行加强管理，加强监督，争取杜绝此类现象的发生.

**小学德育工作总结个人 小学德育工作总结六**

本学期我认真贯彻学校计划对我班开展德育工作。开学初，利用班会，对学生进行安全宣传教育，认真贯彻《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，等对学生进行安全、纪律、思想品德、文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。有些同学还与别人打闹，于是我讲读书课中的《大头儿子和小头爸爸》，让孩子从“小头儿子”身上自己学习。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的\'活动进行思想教育，是行之有效的方法。首先，利用晨会时间为学生讲解《小学生日常行为规范》；其次，抓住一切机会，用经典教育孩子，如《孔融让梨》等，使孩子受到教育。再次，遇到学生出错，努力提供机会让他改错，增强学生自我约束的信心。

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，如果仅仅懂得了道理，不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，直到做好为止。不会因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和

克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**小学德育工作总结个人 小学德育工作总结七**

主题：加强师德建设，建立德育队伍班主任是学校德育工作的组织者和实施者，在本次例会上，大家提出了班级管理建议和工作方法，逐步提高班主任工作的水准，推动学校德育工作的实效性发展。

1、开展了以孝敬父母、尊重师长、关爱他人、学会感恩、学会报效为主要内容的主题教育活动，促进学生真真切切的“感恩行动”，我校举行了周一国旗下演讲以感恩为主题的活动。

2、在少队课上，举行了以感恩、责任等为主题的演讲比赛活动，在演讲比赛中同学们都表现出了积极地态度。并对演讲优秀选手颁发奖状。

3.以班级为单位，办一期以“感恩教育”为主题的手抄报,通过

手抄报对学生进行感恩教育。

4.在学校的大力支持下以班级为单位，开展了一次以“感恩教育”为主题的班会，在班会上班主任精心组织了一次演讲，并且通过一些错误的事例从反面进行感恩教育。通过演讲，对优秀的演讲选手进行颁奖。

5、为举办六一汇演做好准备工作。通过演练选出选手参加六一节日汇演，并搭建舞台为六一儿童节汇演做好充分的准备。

总之，通过以上各种活动对学生进行全面的感恩教育，让学生懂得了对父母、对老师、对身边每一个帮助过自己的人都要心存感恩，让这次活动的意义重大。

**小学德育工作总结个人 小学德育工作总结八**

本学期，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们始终坚持以“体验学习魅力，共享成长快乐”的教育理念，以《进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》为指导，以实践育人为基本途径，以“阳光・创新・责任・发展”为主线，以传承民族精神为立足点，以“文明礼仪”主题教育活动为突破口，以日常行为规范为抓手，以培养道德习惯和人文素养为重点，寓德育教育与丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。较圆满地完成了本学期的德育工作任务，并取得了良好的效果，现把本学期德育工作开展及取得成绩回顾如下：

1、加强校园德育环境建设。

开学初，要求各班严格按照泉州市班级文化建设要求布置班级。并由少先队辅委会组成班级文化建设检查小组对各班进行检查登记。督促各班对学生进行《小学生守则》《小学生日常行为规范》《小学生文明礼仪知识》的学习教育。加强校园廊道文化建设，在颜肖辉校长的精心规划下，新旧教学楼的廊道文化以中西结合：楼梯设计成阶梯英语，方便孩子随时随地学习英语单词及用语;横梁以孔子论语为主。教育学生从小养成仁德、礼义及忠恕的美德。走廊的墙上设计一个主题展，主要展示学生手抄报、优秀作文、绘画、书法作品等，为学生设置一个展示自己的平台，2、3楼的转台设置漂流书架，4、5楼设置读书吧，充分为学生提供交流学习的机会。旧教学楼主要展示学生的书法作品，和好书推荐以及“养正中心小学学生100个好习惯”的宣传教育。不仅活跃了校园生活同时也培养了学生的综合知识，为学生创设良好的学习氛围，真正发挥学校廊道文化的育人作用。

2、加强教师队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年段长是年段工作的第一责任人，要加强班主任、年段长之间的联系。本学期实行年段管理制度，健全和完善年段教师的岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量教师工作，鼓励教师主动认真地开展工作。开好每周的年段工作例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，达到相互学习、相互促进的目的。

3、“教师师德承诺的签订”和学校“青蓝工程”(暨“师徒结对”)的启动，充分发挥了名优教师的影响力和辐射力，让青年教师加速成长，提高业务水平，逐步成为教育教学的骨干力量。学校鼓励教师积极参加各种比赛，在20xx年晋江市小学英语新课程优秀教学设计评选中，我校余丽坤老师荣获三等奖;颜美亚老师荣获安海镇小学信息技术片断教学一等奖;黄雅斯老师荣获安海镇小学艺术学科教师教学技能比赛一等奖;黄玲老师荣获20xx年秋晋江市小学科学优秀课件评比一等奖;在安海镇第四届德育论坛中，蔡玫瑰荣获一等奖，林雅真、林雅芬、余丽坤荣获二等奖，陈瑞清荣获三等奖;在晋江市旧物diy环保创意大赛中蔡玫瑰和陈思思两位老师均荣获“优秀指导老师”称号。

首先是开学初开展的一年级新生的“开学礼、拜孔子”活动。让学生走近孔子，走进传统文化，重温感受我国传统文化的博大精深，深刻领悟孔子的思想精髓。以此教育学生要从小养成尊师重教的良好风气。

第二是结合中秋节开展的“中秋博饼”让学生充分感受闽南民族节日的氛围，体验博饼这一特色活动，弘扬闽南中秋传统文化。

第三是抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行举行“文明礼仪就在我身边”讲故事比赛，“文明礼仪手抄报”比赛，开展“文明校园、文明家乡”调查活动，编写“说文明话、办文明事、走文明路、做文明人”的宣传童谣(顺口溜)，组织学生积极参加的“文明礼仪伴我成长征文活动，共送交53篇文章，经学校组织评选出15篇较优秀的参加泉州德育网的征文投稿活动。一系列的主题教育活动，加强了学生文明礼仪规范得教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合《福建省中小学德育工作三年提升行动计划》，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节、重阳节等重大节日，开展“向国旗敬礼”，尊老、敬老、爱老从我做起“等班队会，对学生进行爱国主义、中华传统美德教育。

第四是常规教育常抓不懈

1、结合建队节，组织一年级新生隆重举行了庆祝中国少年先锋队成立62周年暨新队员入队仪式。从而培养学生的主人翁意识，激发一年级学生对少先队组织的热爱，积极争取加入少先队组织，当上一名光荣的少先队员而感到自豪。让新队员了解队，敬佩队，从中受到教育，使每位队员都能参与少先队的各项体验活动，激发少先队员的光荣感、责任感。

2、深化周三快乐拓展日

继续完善推行开展“周三快乐拓展日”。秉承去年活动内容开设的灯谜作为校本课程外，还开设了形式多样、丰富多彩的兴趣小组活动，如：书法、美术、腰鼓、鼓号、体育、英语口语、灯谜提高班、合唱、阅读、作文等兴趣小组。促进小学生素质的全面发展，给小学生创造发展个性特长，施展才华的机会。20xx年安海镇小学生田径运动会中，学校运动队打破前两年的历史，取得了总分第二名的好成绩。

20xx年安海镇小学生器乐独奏比赛中我校李悦同学荣获低年组二等奖，黄诗佳、颜书婧、高树磊、李启凡四位同学荣获低年组三等奖，卓依诺、许诗婷、周君昱、吴家祺四位同学荣获高年组二等奖，骆冰雨、颜晶莹两位同学荣获高年组三等奖;在第十二届福建省中小学电脑制作评选比赛中我校蒋可同学制作的《请勿吸烟》荣获电脑动画二等奖，蔡丕煜制作的《我助人我快乐》荣获电脑动画三等奖，许筱雯制作的《小麻雀乐乐的烦心事》荣获电脑绘画二等奖;在泉州市“好而由杯” “翰墨书香颂党恩”纪念建党90周年书画摄影作品比赛中，颜以恒《唱响党恩90》荣获小学组绘画类二等奖，《盛世欢歌》荣获小学组绘画类三等奖，颜咏晴《书法》荣获小学组书法类二等奖，尤贻筠《书法》荣获小学组书法类二等奖;在20xx年晋江市中小学心理漫画参赛作品比赛中颜以恒荣获二等奖;在晋江市第十届“五羊-本田杯”中小学生器乐独奏比赛中，我校黄诗佳同学荣获小学低年组电子琴一等奖，陈丁松同学荣获小学高年组电子琴一等奖，卓依诺同学荣获小学高年组钢琴二等奖;在晋江市旧物diy环保创意大赛中颜以恒同学和蔡启烨同学均荣获低年组三等奖。

本学期，我校大力倡导“读书立身、文化立校”的办学理念，借助国学经典诵读，以着力打造“书香校园”，用经典引领校园文化建设。国学经典诵读活动将以学生心灵净化，德育培养为根本，以儒家经典为主线贯穿各年龄段学生的诵读学习。低年段以《弟子规》、《三字经》为导读，中年段以《千字文》、《立翁对韵》为导读，高年段以《论语》为导读。通过诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，让学生们感受祖国传统文化的博大精深，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造，在充满书香的校园中健康成长。本学期，学校顺利通过泉州市“书香校园”评估检查。并与20xx年12月30日在安海文体中心举办《国学经典》吟唱迎新晚会，赢得了社会各界的`一致好评，充分显示了我校素质教育的成功所在。

学校为了展示我校教师风采，让我校“先学后教”课题研究的阶段性成果得以汇报展示，促进我校“家庭――社会――学校”三位一体的教育健全发展，与第九周和第十四周，学校语文组和数学组分别开展了家长开放月活动，让家长们切身感受孩子的学习氛围，更多地关注孩子的学习状况，了解孩子的学习动态，更全面地了解孩子在学校的各种表现，同时，向老师反映孩子在家里的表现，使老师更多地了解学生的情况，可以更有针对性地对孩子进行教育。

学校领导把安全工作作为重中之重，由副校长主管。成立安全管理小组，优化护导师职责及门岗二十四时值班制度。组织老师定时巡逻、检查工作，一旦发现隐患，及时处理。加强各班的安全教育。要求各师经常对学生进行交通安全教育、防火防电防骗教育并记录在册。各师纷纷行动起来，召开道路交通安全教育主题班会。并于10月下旬，各个年段针对近期晋江市发生的各类安全事故及学校日常管理中出现的各种安全隐患等情况。纷纷组织学生召开了年段安全教育大会。强化师生安全教育意识，做到安全无小事，事事是教育，绷紧安全这条弦,防患于未然。本学期，学校成为安海镇第一批通过“传达室达标”检查。在《“文明交通，告别陋习”安全教育活动》中，六年段利用语文课堂教学积极开展以“文明交通，告别陋习”主题征文比赛活动。通过本次征文活动既丰富了我校校园文化生活，锻炼了小学生的观察、分析、表达能力，又增强了小学师生遵守交通法规的观念和意识，取得了良好社会效果。五年段开展“交通礼仪小建议”，学生纷纷倡言，提出了很多宝贵的意见。四年段开展以“做文明交通人，从小家开始”为主题的设计制作创意卡征集活动。各班老师组织布置学生利用星期六、日与家长一起合作设计制作创意卡，卡上书写着如何做文明交通人，并家长与孩子共同签名。通过这次活动，增强了家长与学生安全意识、责任意识和守法意识，共同维护交通安全意识。三年段开展的“我家路口的交警叔叔”图文绘征集活动中，学生积极参与，对身边的、家门口交警叔叔的工作进行观察，有的孩子在家长的陪同下，对自己留下深刻印象的交警进行采访，并以其原形进行创作，反映交警叔叔工作的辛劳。一二年段开展“文明交通，告别陋习黑板报评比，各班积极参与，认真出版，期中一年(3)班，一年(5)班，二年(2)班，二年(3)班，二年(5)班荣获板报评比一等奖。真正落实了板报的宣传教育效果。

总之，一学期以来，我校德育工作还是基本按照学校总体思路进行，绝大多数工作任务得到了落实，也取得了一定的成绩，下学期，我们将吸取本学期工作中的经验和教训，继续抓实抓好各项工作，争取在完成学校正常教学工作任务的同时，使学校的德育工作取得让人满意的成绩。

**小学德育工作总结个人 小学德育工作总结九**

本学期，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德立校，以德立人的办学方向，开展丰富多样的校园活动，将日常培养与开展活动、激发积极向上的情感教育相结合，营造积极向上的校园文化氛围。一学期来，在全校师生的共同努力下，德育工作取得了良好的成效，现总结如下：

1.我们利用周一例会政治学习的机会，组织教师学习了《关于教师文明用语和禁忌用语》、《中小学教师十不准》、《教师职业道德规范》和《小学教师专业发展标准（试行）》等文件。要求教师以身作则,为人师表，全面加强教师职业道德教育。

2.学习教育书籍活动。本学期教委办赠所有教师人手一本教育读物《师道，为师亦有道》，我校制定读书活动方案，教师撰写心得体会，开展读书交流会，提高教师专业素养。

1.抓好“行规”养成教育。组织学生继续学习贯彻《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，充分发挥《菌柄小学学生一日常规》的作用。继续开展“文明礼仪好少年”的评比活动，抓好学生仪容仪表、文明行为习惯、卫生习惯的培养。

2.抓好一日常规评比工作。本学期我校继续以纪律、卫生、两操情况等作为评分准则，再增加“每日一善、推普”两栏，督促全校学生养成良好的品质。劝导队员们做到坚持到岗，认真值岗，每天一小结，每周评比，评出流动红旗班级，每月评出“文明班级”。 11月14日，接受安海镇“少先队文明礼仪、三评”评比活动中，被评为“文明礼仪先进校”。

本学期，通过一系列丰富多彩的教育活动使学生的情感、意志、品德、性格在实践与体验中得到了升华，使学生们的知行得到了统一，好习惯在他们心中生根开花。

1．抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。比如建队节活动，增强少先队员的自豪感和使命感；教师节活动，感受师恩之情；中秋节活动，了解传统节日文化等。

2．学校力求通过开展一系列活动来促进学生良好习惯的形成和素质能力的提高。有“文明礼仪伴我行”、 “公民道德宣传日”、 “三爱三节”、“诚实守信，善做善行”、“毛泽东诞辰120周年”等一系列主题教育活动。各班开展主题班会，出黑板报，制作手抄报，观看宣传教育片、知识竞赛等形式，增加了知识，增强了爱国、爱校、爱班的`情感。开展“日行一善”践行活动，大队部开展“雏鹰在行动”的活动，组织学生进行大扫除；各班的“一帮一”活动等，激发学生主动善行，让校园处处有善行，人人做善事。

3.举行“朗诵《弟子规》”比赛活动，将《弟子规》丰富的文化内涵内化成学生的良好习惯，与规范言与行有机结合，学以致用、知行合一。举办第六届“诗韵飘香”古诗词吟诵活动，感受古典诗词的魅力，丰富学生的文化底蕴，营造校园书香氛围。

4.继续推广大课间体育活动。严格落实“健康第一”的方针和“学生每天锻炼1小时”的要求，继续抓好升旗仪式与广播体操的规范化建设，扎实开展阳光体育活动，切实提高学校体育、艺术等学科教学质量。

5.组织小记者外出实践活动。10月11日，组织小记者们与菌柄村老人共度重阳节，采访老人，体会老一辈的辛苦，感受生活的来之不易。12月6日组织小记者到泉州锦绣庄民间艺术园和闽台缘博物馆采风活动，参观古老而又充满着文化底蕴的展物，感受闽南传统文化。通过小记者活动，开拓学生视野，增长见识。

6.注重学校、家庭、社会“三结合”教育。10月11日成立第五届家长委员会，10月27日开展“家长进课堂”的活动，加强教师与家长的沟通。通过短信平台、家访等形式，开展家教交流，与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

1.继续抓好学生行为习惯的养成教育。

2.组织好各中队结合重大节日、纪念日开展德育活动；深入贯彻落实“日行一善”教育实践活动；继续开展“小记者站”实践活动。

3.加强师德师风教育，努力打造具有特色的德育队伍。

总之，德育工作任重道远，要使我们的德育工作更上新的台阶，我们还要不断探索，决心在各项德育活动的开展中既开拓创新，又持之以恒，共同开创我校灿烂的明天。

**小学德育工作总结个人 小学德育工作总结篇十**

我国已故著名教育家陶行知先生说：”人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个”创造之地”，把握好每一个”创造之时”来造就一个”创造之人”。小学思品课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思品教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思品课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思品课中实施创造教育的教改实验的探索。<

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。小学思品课是让小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。

本学科以”五爱”为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思品教育来说，”以情明理，情理交融，注重能力”这本身就突出了思品课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思品教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思品教学中实施创造教育。

例如：低段教材《今日事今日毕》要重视启发学生从生动形象、图文并茂的动物们在山羊老师处学习的不同态度及结果的故事中懂得今天的事今做的道理，从而养成按时完成作业的习惯。中段《什么是勇敢》要透过文字、结合图画的理解，教会学生分析懂得勇敢与逞强的区别，激励学生向真正的勇敢的人学习。高段《给小燕的回信》则应让学生在古今中外众多感人至深的尊师故事中去体验，激发情感的共鸣，从而深切体会到老师的崇高而伟大，他们应受到全社会的尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生”五爱”的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。证明：树立全面的\'教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

1、精心设计课堂教学环节。

一堂课总离不开开课、行课、结束三大环节。结合思品课明理、激情、导行的要求，我通常在思品课中安排新课引入、学文明理、指导行为、谈话四大环节。在教学中又注意了在课堂教学环节设置中激情激趣，以情明理，情理交融，水到渠成，指导行为，从而形成自己的教学风格。

具体地说，即是：

a：以景入情，引入课堂。

教学中通过采用配乐、角色朗读、质疑、谜语、儿歌、启发谈话等生动的形式，达到”课伊始，趣即生的效果。例如《讲信用》一课中，我在开始设置了一请故事大王来讲故事的情节，学生情绪高涨。可急转直下，故事大王失约未来，师生一阵失望。就在这一起一伏的情感体验中，学生已初步感知到了不讲信用给别人带来的不快，为后面的学习铺下了感情基矗

b：以情载理，情理交融。

思品课本身感情色彩重，只有充分挖掘教材的情感因素，促进学生情感内化，才能使其真正明理、导行、启迪良知。教学中我总是注意把握好”学文明理”这一重头戏，以激情作为载体，紧扣教材，突出学科性，讲究准确性，力求趣味性，注重实效性，丝丝如扣进行分析，以情载理，情理交融。提高教学质量。例如《不隐瞒错误》一课中，对于李芳错误这一部分，我紧紧抓住其心情变化为线索，带领学生分析理清了他犯错误的思想基础，紧接着扣住李芳的内心活动要学生设身处地体验李芳的内心情感及思想活动，最后泻染李芳承认错误后受到大家的赞扬的情景。学生边分析、边体会，最终发出了”承认错误是一件了不起的光彩的事”的结论，真可谓水到渠成，至今还今学生记忆犹新。

c：以情导行，深化情感。

思品课中学文是手段，激情是载体，导行才是目的。如何把握好导行这一”落脚点”至关重要。在教学中除了考虑课堂情感的延续处，感情的内化对学生进行自我教育不容忽视。因此，我总是顺势而为，重视导行与学文的有机衔接，充分重视每个具体事例（包括想和做练习）的情景性，层次性以及与学生生活的联系来调动学生情感，重视激发学生思维的火花，让学生置身于情景中去思考、解决问题并形成能力。例如《在不隐瞒错误》教学中，学生对正确对待自己的错误有一定认识后，我考虑补充了如何对待同学错误的练习，同样把它设置在文中李芳同的班上，利用前面铺垫的情感因素，使学生全面掌握了怎样才能做到不隐瞒错误这一正确观点。

d：表达激励，结束全文。

对全文的既是一堂完整好课的需要，更是思品课学生道德观念确认的需要。”化龙点睛”的结束语不仅能深化学生的认识，而且能因势利导，表达教师的激励、期待和良好祝愿，它同时是指导行为的有效方式。在《讲信用》一文结束时，我回扣开题，让学生再资助分析故事大王的错误，概述巩固了观点，提出希望。我的结束是这样的：

师：老师希望你们从小事做起，从身边的事做起，从小做讲信用的好孩子，长大成为言而有信的好公民，好吗？

生：好！

师：你们答应老师就该怎样做？

生：讲信用！（指：课题板书）

师：好！老师相信你们。

三言二语，言简意咳，既是希望，更是对学生的鼓励和信任。”激励是创造的灵魂”，这样的课堂结束语才具有其深层次的力度。

2、重视发散思维的训练。

在创造性思维的大家庭中，发散思维可谓是天之骄子，因为人们大部创造性设想都是通过发散思维得到的。在思品教学中，注意”抓纲务本”，从教育的角度出发，处理好文内、文外的联想分析，是训练学生发散思维的有机结合点。例如《不隐瞒错误》一课中，在处理教材”李芳回到家里，心情乱极了”一节时，教师提出了”请同学们帮李芳分析一下，此时她可能面临着哪几种选择，后果怎样？”一石激直千层浪，学生兴趣高涨，展开了思维的翅膀，这为后文李芳作出唯一正确的选择打下了坚实的思想基矗

3、为学生提供”创造大舞台”。

善于发掘环境中的有利因素，不断取得最进的支撑点，是创造活动取得成功的艺术。和谐、宽松、信息畅通、恰如其分的奖励，尤其是富于挑战的环境，对创造最为有利。基于这样的考虑，结合我校中高段学生的实际能力，在教学中，我注意把导行这一环节作为学生喜欢的”辩析讨论会”的形式出现，一改过去教师把持课堂为学生积极参与组织课堂。

由”小人”带领同学们运用观点、分析解决问题，形成能力。而作为小人，本身的荣誉、锻炼的机会、竞争的动力，都促使学生尽其所能，在教师的点拨下完成课堂教学任务。特别是讨论会中的”创造天地栏目”，学生自由地通过朗诵、表演、讨论等形式展示自己对本课观点的理解和运用。证明，这是必要的，且是可行的，真可谓一举多得，在思品课创造教育的实施上迈出了勇敢的一步。

”在思品课中实施创造教育”这一小小的实验课题是在学校”培养创造志趣和能力为特色的小学教育整改实验”成果大树上结出的一朵小花，实验还处于探索阶段。我愿为这朵小花越开越艳而辛勤耕耘……

**小学德育工作总结个人 小学德育工作总结篇十一**

转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾的是由于缺乏丰富的德育经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据学校德育工作部署和大队部的德育工作计划，针对学生年龄特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

把爱国主义教育与学生的日常行为规范相结合，利用升国旗以及五一、六一、七一等节假日，对学生进行丰富多彩的教育活动。以黑板报、红领巾广播站、宣传栏、橱窗为阵地，大力宣传讨论。利用学校办手抄报的形式，从身边的一点一滴做起，培养学生的责任心和爱国主义情感，增强民族自信心和自豪感，树立正确的世界观、人生观和价值观。其次，联系学生的思想、生活实际，深化根基教育的研究，帮助孩子们发展出受益一生的品格，使这些美好的品格记在孩子们的心坎上，让他们明白：感恩、勇敢、忠诚、接纳等这些最美好的品格，比任何事情都重要！

针对现在孩子的多数是独生子女，不少学生存在一定的心理问题，全体教师特别是班主任，根据学生的实际情况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，深入了解、分析其心理情况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的`开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加集体活动中陶冶情操，培养心理承受能力，铸造健康的心理、健全的人格。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。通过电话家访，我给他们汇报孩子在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

我深深感到：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：\"教育就是习惯的培养。\"充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有小学生的德育工作做好了，才能培养出有用的人，有益社会发展的人。

**小学德育工作总结个人 小学德育工作总结篇十二**

时间如梭，转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾只因管理制度的不够完善。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的\'教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。

1、重视在课堂内的常规训练

对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立学生一日常规

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后让小组长对班上同学的日常表现来量化打分。然后每个月对表现优秀的同学进行鼓励表扬。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室墙上设立了\"雏鹰争章\"的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。学校号召捐款支援灾区（汶川地震）儿童或残疾人（晋扬春同学）服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。如在每月收收生活费家长来访或打电话的机会，我总是给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。每逢过节的时候，很多家长都会给我发来祝福的信息，并且会发些感谢我对他们孩子的教育。虽然只是一个短信，但是能得到家长的肯定是对我工作的认同，也是我继续努力的动力。二年级德育工作总结

由于是低段的学生，他们的自控力非常差，作为一名班主任要做的事情太多，所以多学生工作也有疏忽的地方如：对个别特殊学生的教育太少；班级管理制度还不够完善；放权重责的“小班主任”制度还不够完善；与学生的交流时间还不够等等。针对自己在管理中存在的不足，我一定会在以后的教育管理中加以弥补自己的不足，努力将我们班打造成为班风正、学风浓的优秀班级。长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：\"教育就是习惯的培养。\"充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

**小学德育工作总结个人 小学德育工作总结篇十三**

根据教体局开展“学《守则》，遵《规范》，讲文明，树新风”教育年活动的意见，xx镇第一小学广泛宣传发动，切实加强领导；抓住六个环节，扎实稳妥推进；坚持四个结合，提高活动质量；明确九项要求，确保活动实效；重建学校文化，开发时代德育资源；巧设活动载体，引导学生在生活体验中得以升华；实施合作教育，构筑学校、家庭、社会合作的大德育格局。一年来，xx一小认真落实我校“育德于心，成德于行，强化学生道德养成教育”的宗旨，积极研究新行使下德育教育的新模式，收到了较好的德育教育实效。

xx镇第一小学充分认识到开展“学《守则》，遵《规范》，讲文明，树新风”活动的重要性，更新观念，采取了有效的措施，成立了专门的活动领导小组，负责对活动进行计划、指导、督查与总结，强化了分工负责，协调好了各方配合。xx一小学校主要领导亲自抓，分管领导靠上抓，调动了多方力量共同抓，切实抓出了实效。

我们根据教体局的统一部署，紧紧抓住六个环节，扎实稳妥地将学校德育教育，特别是新守则，新规范的学习教育抓牢抓实，抓出了成效。我们在活动中紧紧抓住“学、查、练、赛、结、评”等六个环节，使整个教育活动有始有终，有条不紊，逐步深入，使学生通过学记、讲座、小品、竞赛等形式，开设了训练课、专项突破、创设情景模拟训练、典型引路示范表演、自我锻炼等方式，督促引导学生自觉地进行反复实践，反复训练，促进知行统一，逐步将学生的规范要求内化为学生的行为习惯。

xx一小根据教体局的要求，坚持四个结合，努力提高活动质量。我们坚持了同校风、班风、学风建设的结合；坚持了同政治思想教育的结合；坚持了同课堂教学的结合；坚持了同学生思想品德评价的结合。通过教育，真正使学生的德育教育落到了实处。

我们明确了要求具体化、疏导情感化、内容重点化、形式多样化、教育示范化、渠道网络化、训练持恒化、典型辐射化、督查经常化等九项要求，确保了教育活动的实效。

学校校园文化建设是学校师生理想信念、思维方式、行为规范、气质精神，以及价值取向的反映，所以，xx一小历年来都注重了学校文化的建设，创设了有特色的育人氛围。

xx一小注重建设适合学生身心发展、培养情感的环境文化。良好的环境文化是一种无形的力量，对于净化学生心灵和陶冶学生情操，起着潜移默化的作用。近几年，我校特别注重加强校园文化工程建设，不断优化学校物质和心理环境，强化“人文”教育，实现“环境”育人。

我校先后在办公室前、教室前、甬路、绿化区等醒目位置悬挂了名人画像、警言格句、古诗赏析；建起了高标准的科技文化长廊和“小标兵”、“我能行”等赏识鼓励导行展示台。我们刊出的`内容既有社会动态，又有校园热点；既有成果展示，又有奋斗目标；既有学生心声，又有疑难解答。丰富的文化内涵，既贴近了学生实际，又与培养目标相吻合。这些融知识性、教育性、艺术性于一体的物质环境文化，构成了一道文明熏陶的亮丽风景线，展示着“润物无声”的育人成效。xx一小在历年的全镇校园文化环境大评比中名列第一。

在“德育就是学生的生活和学习”理念指导下，我校坚持了实践活动为载体，通过学生主体参与和具体实践，有效地夯实了学生成人成才的基础。

1.重视起始教育，规范日常行为

起始教育，容易达到“先入为主”的效果。对此，我们根据学生的年龄特征，细心设计并精心实施了本次新守则规范的起始教育。我们设计并组织了日常行为习惯的养成教育会、守法教育会、道德人格的渗透教育会、健康人格的渗透教育会、健康心理的形成教育会，开展了“自查、自评、自省、自纠”活动，通过师生的共同参与与互动，使说教直接切入学生内心深处的动感领域。

2.抓好专题教育，做到有的放矢

我校在开展特色活动的同时，还结合学生发展出现的新问题、新情况，抓住时机随时进行专题教育。先后开展了向不文明行为告别活动，高雅的艺术月活动，提倡健康上网活动，助你进步赏识教育活动，“塑造健全人格，争做时代少年”的系列活动。在活动中，我们注重了正确引导，以人为本，变堵为疏，及时在宣传栏醒目位置展示活动成果，这样既解决了学生存在的问题，又有力地促进了校园文明环境的形成。

实践使我们认识到：德育要取得长效性和持久性效果，必须要注意发挥社会、家庭的教育巩固作用，使学校、家庭、社会三者形成强大的教育合力。

xx一小以家庭教育为辅助，优化育人的基础氛围；以社会教育为依托，营造育人的肥沃土壤；以节联姻，推进共建、共管、共育向纵深发展。

针对在新守则规范学习过程中出现的新问题，新迹象，我们通过家访、家长接待日、电话咨询、家长座谈会、问卷调查等形式，让家长掌握心育辅导技巧和科学教育方法，充分调动了家长参与教育的积极性，真正发挥了家教的作用，强化了育人的过程，收到了良好的教育效果。

为了最大限度地发掘家庭和社会参与办学自觉育人的积极因素，形成强大的教育合力，我们充分利用“六一”节日、综合艺术月等教育契机，邀请家长、社会知名人士参与，旨在以节日为纽带，交流沟通、集思广益，共商育人大计，营造全社会同心同德、群策群力关注孩子德育教育的氛围，为培养高素质的新世纪人才提供保障。

加强和改进学校德育工作，深化学生德育教育是学校教育永恒的主题，研究新情况、构思新举措、实现新突破也是xx一小全体师生的一致追求。我们将继续深化德育教育研究，使xx一小的学生德育管理与养成教育效果真正走在全市的前列。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！