# 2024年小学语文教研组个人工作总结 小学教研组个人工作总结(通用8篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-08

*小学语文教研组个人工作总结一弹指一挥间，一学期又过。本学期在校长、教导处的直接领导下，在我们教研大组十四位老师的齐心协力下，大家按照学期伊始既定的计划有序地开展着教育教学活动，使教学研究活动更具实效性。现作以下回顾：1、重视备课，加强课前准...*

**小学语文教研组个人工作总结一**

弹指一挥间，一学期又过。本学期在校长、教导处的直接领导下，在我们教研大组十四位老师的齐心协力下，大家按照学期伊始既定的计划有序地开展着教育教学活动，使教学研究活动更具实效性。现作以下回顾：

1、重视备课，加强课前准备。

为了在自己的课堂教学中真正做到“低负担，高质量”，每一位老师都认真钻研教材，精心设计教案，结合班级学生的实际，制定相应的教学方法。同时，我们组内的老师常常会静下心来，一起研读文本，寻找教学的突破口，并就教学效果在教研组内进行交流，做到博采众长，扬长避短。由于进度有先后，先教的老师还会将自己教学中的得与失在第一时间内贡献出来，提出自己的见解与反思，让其他老师在教学中少走弯路。也正因为我们的教研活动不留于形式，大家常常各抒己见，因此在相互交流中时常擦出智慧的火花。

2、 向四十分钟要质量。

课堂是我们的主阵地。课前，老师们共同出谋划策，认真做好两次备课，做到因班施教，因人施教，严格把好质量关。同时，大家又根据学生的学习反馈，及时调整教学方法和作业要求。每次上完一课，老师们都自觉认真地在教案后写上随笔，及时总结经验得失，以期精益求精。

1、 为了进一步了解如何落实课改的理念，积极参与校科研实践，本学期，我们年级组的每一位老师通过共同讨论，备课、上课、评课，都有了不小的收获。

2、 认真上好互观研究课。

四年级组老师也积极行动。汪成亮老师上了《赤壁之战》，陈一雯老师上了《扬州茶馆》，刘长琳老师的《白银仙境的悲哀》，贾松英老师的《家乡的桥》和黄韶华老师的《摇花船》以及成黎宁老师的《只有一个地球》，都力求体现了二期课改的精神，又都演绎着自己对教材的独特的理解的理解。

3、 积极进取，追求课堂教学的“低负担，高效率”，渗透学科德育。

本学期，学校举行了课内比教学竞赛。我们三、四年段的语文老师全员参与：不管是年近五旬的老教师，还是踏上三尺讲台不久的教育新兵，都努力着在语文课堂上让教育充满思想，将“低负担，高效率”进行到底。

4、 做好抓差补缺工作。

陶行知先生的“捧着一颗心来”的教育思想在我们教研组内深深地扎下了根。老师们在自己的教育教学工作中本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”的宗旨，以\"不让一个学生掉队\"为己任，认真辅导学生，为后进学生提供良好的学习环境。

今年期中综合练习卷都是由学校老师命题的。从某种程度上说，试卷上的命题也是我们老师平时的教学方向。为此，我们特意安排了一次教研活动——请各备课组老师整理该年段的知识要点；同时，还请各备课组长分析目前年级存在的问题与不足，希望引起注意的地方，并且在阅卷之后及时开展了一次教研组活动。各备课组内，每一位老师都认真地分析了学生答题的现状。这对组内的老师而言，指明了自己在下一阶段应该努力的方向，也对其他年级的老师在今后的教学活动中少走弯路提供了帮助。

本学期，我们教研组共活动了8次。每一次活动，大家都畅所欲言，说着自己的观点，提出中肯的意见——其中，好多建设性的意见，在瞬间迸发出的教学灵感被老师们写进了教学随笔。通过实实在在的教学研究，老师们收益不小，无论是对上课的老师，还是对听课的老师，分析教材的能力增强了，评课的能力也得到了提高。

应该说，在第一学期里，我们教研组的全体教师以认真的态度和敬业的精神，在共同努力下，落实并完成了学期初制定的教研组计划。同时，我们也将一如既往，以“培养学生良好的语文学习习惯，发展他们的语文能力”为己任，追求课堂教学的“低负担，高质量”，进一步加强教研组建设，创造上小教研组的新特色。

**小学语文教研组个人工作总结二**

时间过得真快，一转眼这学年又很快过去了，回顾本学年的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念。全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学年的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学年，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本教学工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1.开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2.开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1.认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学年，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2.结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。本学年我们进行了“小文学家”评比活动。

四、教研组工作存在的不足：

1.有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2.个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。

3.学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

总之，在本学年里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学年经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学年各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**小学语文教研组个人工作总结三**

通过本次小学数学教研组教师磨课活动，总体感觉：按照“三次备课两次打磨”的要求，磨课教师、教研组长制定并完善了磨课计划。组织开展了教学研讨专题活动，集中解决教学问题，有效促进打磨计划的顺利实施。执教教师认真完成了三次备课（基于个人经验、基于同伴互助、基于教学反思）的教案；针对两次打磨情况，老师们整理出个人反思；两次打磨后，进行了上课，课后全组教师认真参与研课打磨、观课评课等活动；对此我深有感触，主要有两点收获，其一学会如何上好一节复习课的重要策略，其二明白怎样才可以使自己尽快成长起来。

首先谈谈上好一节复习课的主要策略，我们认为应把握好以下三方面：

3、课堂气氛要活跃，教师要充分调动学生的积极性，体现以学生为主体，教师为主导的教学原则，譬如徐老师运算定律这节课，学生学习热情高涨，课堂十分轻松活跃，师生互动完美，关系融洽，听课老师赏心悦目啊！其次再谈谈怎样才能使自己尽快成长起来，才能使自己做为一名好教师呢，听了王老师关于青年教师成长经验的介绍，我们无比激动，无比兴奋，没想到上好一节课竟如此的“费心”，我突然感觉到做好教师真难，且有“三难”：

三难就是终身学习，当今社会信息更新速度超快，教师要不断学习，年年有创新。

总之，我们深刻体会到磨课的过程，是与文本对话的过程；是对课程标准重新解读的过程；是与同事交流的过程；是分析学情的过程；是综合运用教育心理学的过程；是综合运用教学理论的过程；是联系社会生活实际的过程；是利用现代化信息技术的过程；是课程整合的过程；是教法学法的化选择的过程。就在这一次次的“磨”中，我们全组老师渐渐成长了，教研水平得到了提高。

**小学语文教研组个人工作总结四**

新课程犹如一列火车，向我们疾驰而来，带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我们组充分利用间周三下午的教研活动时间，组织教师认真学习《新课程标准》，大胆地实践，转变教师原有的观念，贯彻新课程理念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题（每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论）、主讲有专人（为了较好发挥备课组每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，改变以往教研组长一人主讲的局面，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经验丰富的老师结合教学实践主讲）、讨论有深度（结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师积极参与意识，教研活动有热点，在互动中有启发）；注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性。在单元集体备课中，大家首先钻研教材，把握住单元的重难点，集体研讨相应的教学方法，真正使教师在实际的教学中做到有的放矢。在课堂中，老师们不但重视了目标的明确、重难点的确立，使自己的教学思路清晰，更注重有效提高了课堂效率，提升了教学质量，让语文课回归本色。在轮流课活动中，大家深入研究，认真准备，课堂教学都各有特色，引导学生在读中思，在读中悟，在读中展开丰富的联想，教学环环相扣，引人入胜。紧扣语言文字的训练，引导学生自主感悟与体验，洋溢着浓浓的语文味，充分体现了新课程的理念，真正做到了大容量、快节奏，课堂教学的效率很高，让我们欣喜地看到了年青老师的成长和进步。课后组员们进行了研讨，交流听课收获，细数课堂亮点，也坦诚地指出了瑕疵，探讨改进方法，起到了互相学习，共同提高的良好效果。每单元的教学结束后，我们都按时进行质量检测，并按要求做好级组的的试卷分析交教导处。试前根据教学的重点、难点以及班级实际情况对学生进行全面的复习；试后，组织学科的教学质量分析与反思。全组教师坐在一起，认真做好教学质量分析和反馈调控，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

语文教学一定要加强语言文字训练，不管时代发展到什么阶段，这都是语文教学的一个重要原则。课堂教学是学科课程的主渠道，也是加强语言文字训练的主阵地。这学期，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍（生字、难词、有关背景、知识等），重点抓好识字写字；接着初读课文，理解课文大意、结构；继而精读课文（或片断），侧重语言训练；之后勤读背诵，加强语言积累；最后迁移练习，促进语言运用。

为了科学地进行复习，我们共同拟定复习计划和复习内容，提高复习的针对性和实效性。在期末复习这段时间里，老师们经常将自己教学中的点滴感受或复习过程中产生的困惑提出来与组内老师商讨，这个时候，大家都会各抒己见，办公室里充满了浓浓的和谐气氛。

**小学语文教研组个人工作总结五**

抓好备课、上课、作业批改、教学效果阶段检测、学生辅导等常规教学的几个基本环节，严把教学质量关。

1、抓好备课、上课、作业批改环节，规范教学常规管理，强化教学过程管理。本学期配合教导处进行了多次备课、作业批改检查，在讲评后，大家能进行及时的查漏补缺，有力地保证了教与学的效果。开学初，按照学校部署，教研组积极配合校教研室主任深入课堂，开展“推门课”活动，进行随堂教研，并对教师的上课情况进行及时的沟通、交流，极大地促进了上课环节的实效。

2、抓好教学反思、分析与交流，促质量，提水平。本学期，学校组织了多次教学质量阶段验收，我组紧紧依靠这个平台，各位教师对每次的反馈情况都能进行认真深刻的反思和分析，并在组内进行了一次集中交流，相互学习，相互促进，效果明显。

3、抓好学生的早读、辅导工作，鼓励学生参与活动，促进学生和谐发展。根据学校的要求，结合学科特点，从总体上看，本组教师重视了学生的.自习辅导，加强了学生的早读管理，从一定程度上扭转了学生读死书、死读书的现象，注重了学生综合素质的提高。并能积极鼓励学生参与各种企业实践活动，注重了学生知识运用能力的培养。可以说，这是我们教师教学观念转变的一个可喜变化，做到了与时俱进，融入了时代发展的开拓精神，使专业课教学更富成效。

本学期，教学研究仍是本组的工作重点，“推门课”结束后，按计划地开展了以下教研活动；全体教师参加了课堂教学展示活动，在活动中，各位教师高度重视，充分采用新理念。

素质教育是时代的要求，是社会发展的要求。语文是一门传授基本知识的工具学科，重要的不仅是要教学生学会知识，更要教会学生会学会应用知识。

语文组是一个团结奋进、充满活力的集体，一学期来，大家都能立足本职，严格备课、上课、作业批改、自习辅导等环节，积极参与各种业务学习，做好笔记，能够相互之间进行听课和交流，写好听课记录，业务研讨氛围浓厚，有教学反思和检测分析。能按时完成学科计划及复习措施，能结合教学实际，有针对性地制定措施，整个学科协调发展，势头良好。经过学校的几次检查及检测，大家都较好地完成了各自的目标任务。

静心回顾，成绩我们应该肯定，但不足和缺点我们更应进行反思。经过认真梳理，主要有以下几个方面：

1、部分教师教学思想跟不上时代要求，存在不切实际地采取题海教法，占据了学生大量的阅读拓展空间，影响学生的全面进步和身心健康，也不利于学校的长期发展。当然，这与教育改革不无关系，但是重复地做题仍是不可取的，我们应该探索行之有效的方法来提高学生的综合素质。

2、部分教师年龄较大，知识比较陈旧；年青教师实习经验不足，理论联系实际不到位。

1、鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动；

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结、看法及建议，肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

**小学语文教研组个人工作总结六**

本学期物理组全体教师在教导处，校长室的领导下，积极落实学校教学工作计划，以教学常规管理为基础，以学生自主教育为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，不久出色的完成了物理教学任务，而且出现了初三备课组这样的优秀备课组，青年教师薛振刚还被评为最佳教学能手，组内老教师老当益壮，中年教师干劲正旺，青年教师后来居上，形成你追我赶，人人争第一，人人参与教改的良好的局面。

认真学习了中学生自主教育有关理论，积极参与到学校提出的课堂教学大讨论中去，在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与物理教学实践相结合，教学的常规管理与二期课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革的意识。组内多次开会认真学习教改理论，特别是每次传达学校领导的讲话精神，每次都有很大的收获。为了使大家能够真正理解二期课改思想的思想，我们多次学了新的物理课程标准，积极讨论，教师们不久理解了二期课改思想精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。

物理组的老教师较多，如何运用多媒体技术是我组的一大难题，我们就采取以新带老，以点带面，以简带繁的方法，让青年教师当老师，从会上网，会查资料，会用教学课件的三会人手，循序渐进，逐步提高水平。由于大家的努力组内不仅都能使用电脑而且还有电脑高手，青年，教师薛振刚不仅教其他老师上网，而且多媒体技术的利用率达50%，他制作的课件不仅有较高的水平，而且在学校获得一等奖。大大提高了教学效率。

我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求中青年教师必须写详案，老年教师可以写简案，组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，初二，初三，高二的期中期末考试均超了区平均分。

为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们互相听课巍然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率100%，而且增加了一些学生实验，将有的学生实验改成了学生实验取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

不仅出色的完成了自己的本职工作，而且完成了许多额外工作，如顾保兴不仅负责物理实验室而且兼教化学，其他老师都兼老技课，很多同志还有许多其他兼职工作。

物理组是一个团结奋进，改革向上的教研组！

**小学语文教研组个人工作总结七**

在教学工作方面，。教学和班级管理上坚持我校的办学思想，力所能及的为我校的发展尽一份微薄之力。在工作的过程当中，我紧紧围绕我国相关法律法规去办事，尽职尽责，克忠职守。坚持我国教育方针政策，以素质教育为中心，积极推进教育改革方针。尊重学生，敬岗爱业，热爱生活，积极进取。

本学期由于我校人事变动，我校八年级四个班中，八年级89班和90班的数学教学工作继续有我担任，但是91班和92班数学教师有所调整。但是，通过本学期的两次月检测、一次期中考试的情况来看（期末考试正在进行，具体情况待有了结果再在日后加以分析），我所任教的两个班级仍然保持七年级时的领先优势（班级平均分差最大的一次高达22分之多）。并且两个班每次的检测平均分差不大，没有因为我是89班的班主任而对90班的成绩造成负面影响。即我随省为89班班主任，但在教学中我并没有偏袒89班而对90班的教学力度有所欠缺。总而言之，我的一切教学工作和教学行为都是本着“以人为本”的理念开展的，对两个班级的教学工作坚持公平、公正对待的原则，努力使自己的学生学到自己所需的内容，让自己的学生在数学方面能够有所进展。按照新课标的要求开展教学工作。

说到“反思”，这似乎我自我参加工作以来提到的\'最频繁的一个词汇之一了。按照县教育局提出的“五个一”方针，我县所有中小学教师必须每周以反思、每月一心得、每学期一专著和一总结、每年一论文。由此可知，“五个一”当中做得最多的便是反思了。同时，“反思”一词也成了自我参加工作以来的最熟悉而又最陌生的词语了。

较之上个学年而言，我自知很多多方面已不如从前，诸如激情的消退，态度的怠慢，耐心的不足等都在一定程度上影响着自己的工作效率。除此之外，对学生的关注力度不够也是本学期的一个不足。

回顾过去，未曾辉煌；展望未来，道路艰辛！为了在日后的漫漫长路中有所发展和提高，我将从以下几个方面加强自我管理，在工作过程中严格要求自己。

1、树立明确的目标。没有目标的人生是虚度的人生，来无声，去无息。因此，给自己个明确的目标，然后努力之，实现之！

2、加强专业知识的学习，提高业务水平。

3、加强锻炼，充沛精力。

4、注重修养，提升自我素养。

**小学语文教研组个人工作总结八**

一年半前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的情绪理解了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于教研组的建设。

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面的共识：

(1)群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2)服务意识：师德建设的的标准主要体此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的职责也更大。作为数学教师就决定了你就应做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

(3)教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规的落实。

(1)有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2)有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展1次左右的教研组活动和备课组活动。个性是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

(5)重检查：用心配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研。

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

四、成绩和荣誉。

就应看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也就应清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！