# 教师职称评定工作总结（个人通用）

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-01-01

*教师职称评定工作总结（个人通用）7篇教师职称评定个人工作总结怎么写？教师的存在对于人力资本进行加工和改造，从而实现了人力资本的增值，对于人力资本有着创造发展物质文明的无限潜力，从而有效的促进了社会物质文明的发展。下面是小编给大家带来的教师职...*

教师职称评定工作总结（个人通用）7篇

教师职称评定个人工作总结怎么写？教师的存在对于人力资本进行加工和改造，从而实现了人力资本的增值，对于人力资本有着创造发展物质文明的无限潜力，从而有效的促进了社会物质文明的发展。下面是小编给大家带来的教师职称评定工作总结，希望能够帮到你哟!

**教师职称评定工作总结精选篇1**

本人自19\_\_年5月被评聘为中学教师职务以来至今已有十四年时间了。现在申请中学语文一级教师职务，将本人自担任中学教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

一、爱岗敬业，乐于无私贡献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩。

二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20\_\_年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《甘肃教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

多年来，自己积极投入到学校语文科组组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛（含粉笔字、钢笔字、毛笔字）中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文科公开课、示范观摩课，在20\_\_年市中学语文教研会上，自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于04年6月刊登在《。。学报》上。特别是在\_年11月，参加市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任中学语文科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文科教学都取得娇人的成绩，年年都位于全县前列。

四、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任中学语文一级教师职务以来十四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。

**教师职称评定工作总结精选篇2**

本人1996年毕业于华东师范大学数学专业。1996年8月分配至苏州市第一中学任教至今。1997年8月被评为中学数学二级教师。现将本人任现职以来的主要工作情况报告如下：

一、政治思想素质

本人始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的基本路线、方针和政策，切实贯彻党的教育方针。平时认真参加政治学习和教研活动，提高了对共产党的认识、拓宽政治知识面，提高自身文化素养，并努力向共产党员学习，用一名共产党员的标准来要求自己，以身作责，严以律己。

二、业务能力

1、教学能力

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为优秀的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的情境，来引导和训练学生学习，力求让学生在轻松活泼的教学法环境中掌握好数学的基本知识与技能，发展学生的空间想象力和逻辑思维能力。

在苏州市对外公开课《解直角三角形》中，受得好评。在苏州市对外公开课《互斥事件与对立事件》中利用多媒体教学，进行启发式教学新探索，获得好评。

2、班主任工作

1996、1997年度我继续担任初一二班的副班主任工作，\_年我担任了高一（14）班班主任工作。除了维持好正常的\'教学秩序，保证学生良好的学习环境外，我关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。在担任班主任工作期间班级情况稳定，学习气氛浓厚，，同学互帮互助，在各项活动中表现突出，我班在黑板报评比、日常规范评比都取得不俗的成绩。、我班戴圣奕、吴韵同学在市网页制作比赛中，荣获奖项。

3、学生竞赛和课外活动

在教学过程中，我注重对有特长学生的发现和培养，并开展竞赛培训工作，我指导二十多位学生在省、市各类数学数学竞赛中获奖（含一等奖）。我还取得中国数学学会奥林匹克二级教练员的称号。我利用自己的围棋特长为同学进行围棋普及教育活动，丰富了学生的课外生活。

4、继续教育

本人积极参加各类教师继续教育学习培训，20\_年参加计算机辅助教学几何画板培训，\_年顺利通过了新课程的省级培训；接下来又通过了职称计算机考试和职称英语考试和普通话测试。并积极参加学校和教研室组织的各类培训和听课活动。

5、教育科研

为了更好的教书育人，在不断的学习基础上，还进行一些教学研究，并发表了几片教学论文，在中学数学学会中进行了交流。我还关心高考数学的命题方向，与同行共同编写了高三模拟练习卷在原子能出版社出版。

综上所述，认为我符合中学一级教师的任职资格。当然成绩只能代表过去，前面的路还很远，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争当一名优秀的人民教师。

**教师职称评定工作总结精选篇3**

在忙碌中过的特别快，转眼间我来到学校已经半年多了！在我们学校我接触到了很多原来没有接触过的东西，现在这个时期正是学校蓬勃发展的时候。新的办学理念，新的管理模式，紧握了时代脉搏。新一轮的课程改革，为我们送来了更大的发展空间。 有先进的理念是上好课的前提，在过去的一学期中，为了上好课，平时我在学习别的体育老师的经验的同时，我还学习《走进新课程》等学习材料和阅读本组的学习材料。

在工作中，充分做到备教材、备学生、备场地和器材，争取做到让每一个学生都在体育课的快乐中茁壮成长。在平时的教学中我很注重结合德育教育，严格课堂常规，使学生养成守纪、认真的好习惯。在课堂教学训练中，认真示范、讲解，搞好组织教学，认真纠正学生在学习中的错误动作。使学生在学习的同时找到锻炼身体的方法，养成锻炼身体的习惯，形成终生体育的意识。在课余时间与同组的其他老师一起认真组织学校的各种活动，在做好职责范围内的一切工作的同时努力完成学校安排的其他临时性的工作。 21世纪是一个全新的飞速发展的世纪，它对人才的要求更苛刻、更全面，随着社会的发展，我国传统的教育与社会对人才的需求之间的矛盾日益突出，因此教育体制改革被提上了日程，新课程改革也在全国大张旗鼓地展开，这是中国教育的一场革命，也是教育界的一件大喜事，我们渴望中国的教育从此进入一个新时代。但是在实际工作中，由于传统教育根深蒂固，在很多方面与新课改的宗旨相矛盾、相冲突，作为一线的教师，新课标的执行者，根据我体育课的经历和对现行教育理念的学习和思考，我还有以下几点反思和困惑同大家商榷：

一、 在体育课中，有很多学生在上课的过程中，表现出了很差的道德品质。新课改应把德育教育放在首位，俗话说：先做人，后做事。又有人认为：作为一个社会的人，有德有才是精品，无德无才是废品，有德无才是残品，无德有才是危险品。近年来学校教育重智育、轻德育，重课堂教育、轻社会实践，重校内教育、轻校外教育的现象相当的突出，加之国际国内环境的深刻变化，如互联网等媒体的迅速发展，含有色情、暴力、赌博、迷信等落后的文化和信息乘隙传播，给未成年人的思想品德建设带来不可忽视的问题，严重腐蚀未成年人的心灵,一些未成年人的思想和行为受到严重的影响。因此我认为，我们基层的教育是否是从一个极端走向了另一个极端了，我们对教育方针的理解和执行是否存在着差距？我们一线的教师，尤其是小学教师，面对这么多的问题，我们如何应对？我们只用我们的说服教育方式是否起作用？我们是否考虑加一些别的什么教育方式？

二、长期以来，人们总是以分数的高低把学生分为三六九等，考试成绩不好，要遭到来自同学的歧视、白眼和嘲笑，老师和家长的批评、责骂甚至体罚；一次次的失败，一次次的被责骂，使他们的幼小的心灵遭到严重的伤害，自尊心和自信心被批的千疮百孔，慢慢的对读书的兴趣也消失殆尽，以致于在学习上，许多同学与家长、老师处于对立的状态，反感学习，厌恶写作业，于是撒谎、逃学的现象也时有发生。因此我们的体育成绩在本学期利用等级的形式体现考试成绩，但在学生的成绩单上，只有我们的成绩是等级，其它科目是分数，无形中给人一种体育就是小学科的概念，这更不是我们体育教师想看到的。 我们教师的责任就是，树立学生的自信心，让孩子在快乐与感兴趣中学到新知识。学生没有十全十美的，老师也没有十全十美的，但是作为一个老师，对孩子的态度是必需的。孩子不能一味的批评、体罚，他们需要的是鼓励、表扬、肯定。 三、我们的体育教学把个性发展作为目的之一。莱布尼茨说过，世界上没有两片完全相同的树叶，也没有性格完全相同的人。正是由于人的性格各不相同，各有特点，才有这样色彩缤纷、充满生机的世界。在传统的教育体制下，无论是家长、学校还是社会，注重的都是学生文化课的学习，重视考试成绩的高低，而忽视了学生其他方面的发展，为了提高学生的学习成绩，往往挤占了学生用以活动的时间，似乎学生唯一可做的事就是学习、学习、再学习，其他任何活动都是违反规定。这样我们的体育也就无可厚非的成为所谓的“小学科”。当然美术、音乐没有幸免。其实，除了文化课的成绩以外，学生当中有善于绘画、书法的，有能哥善舞的，有篮球苗子，有跑步尖子等，他们不仅可以在相关的活动中大显身手，而且通过他们的特长也可以给自己争取更好的发展机会。今天我们忽视了学生的个性发展，也许明天的中国就少了位“聂耳”，少了位“齐白石”，奥运会上少了很多块金牌。因此说，只有使学生个性特点、优势之处得以充分的挖掘和发展，使他们拥有多种能力，他们才有更多的机会立足于社会、社会服务。新课标也规定教育“为了一切孩子，为了孩子一切，一切为了孩子”。

总之，我们的体育课程改革还是一个新事物，对于广大的体育教育者来说可谓任重而道远，因此，我们要认真学习相关文件，深刻领会新课程改革的精髓和重大意义，参加各种相关培训和专家讲座，彻底转变教育教学观念，与时俱进，不断探索，勇于创新，使自己真正成为一名体育新课改的实践者和执行者。

过去的只能是过去，不论它是否圆满，只要认真思考过去，吸取经验，总结教训，为今后更好的发展，便于今后更好的工作。今后工作中仍需要努力克服缺点，在失败中总结教训，加倍努力，认真学习，认真工作。

**教师职称评定工作总结精选篇4**

一年的时间很快过去了，在一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮忙下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高，本年度的工作总结主要有以下几项：

1、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。经过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的职责感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

2、专业知识、工作本事和具体工作。

我是六月份来到学院工作，担任学院行政秘书，协助办公室主任做好工作。行政工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自我摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作本事，在具体的工作中构成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着＂把工作做的更好＂这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

（1）协助办公室主任做好了各类公文的登记、上报、下发等工作，并把原先没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内，给大家查阅文件供给了很大方便

（2）做好了各类信件的收发工作，20\_\_年底协助好办公室主任顺利地完成了20\_\_年报刊杂志的收订工作。为了不耽误学院、大家的工作，不怕辛苦每一天按时取信取报，把公函，便函及时分发到部门及个人。

（3）协助好办公室主任做好学院的财务工作。财务工作是学院的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，年底以前完成了学院20\_\_年办公用品、出差、接待、会议、教材、低值易耗等各类帐务的报销工作。学院的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

（4）做好公章的管理工作。公章使用做好详细登记，严格执行学院公章管理规定，不滥用公章，不做违法的事情。

（5）做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用登记，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。（6）认真、按时、高效率地做好学院领导及办公室主任交办的其它工作。

为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

3、工作态度和勤奋敬业方面。热爱自我的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

4、工作质量成绩、效益和贡献。在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，到达预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自我，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的提高，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

总结一年的工作，尽管有了必须的提高和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改善。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

**教师职称评定工作总结精选篇5**

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

**教师职称评定工作总结精选篇6**

新一轮地理教学改革已经十年有余，取得了丰硕的成就，但也不断地有抱怨的声音传出。有人说地理教材编写的不完美，有人说现在的学生太难教，也有人说现在的教学评价不够科学严谨，做地理老师越来越没有幸福感。作为一线地理教师笔者个人认为，教学是一个不断改革完善的过程，在改革中难免会出现我们未曾遇到过的新情况和新问题，针对这些新情况和新问题，教师要及时的转变思维方式，不断探索才能找到问题的解决方案。

一、用开放的思维对待教材

人地关系是地理学科的中轴线，人在变环境也在变，而地理教材所反映的大多是人与环境的过去。而且，受教材篇幅限制也不可能把人与环境的方方面面都编写进去，因此，教材只是给地理教师提供了一个“教”的依据，它不是地理教学的全部内容，更不能要求它是完美无缺的。作为地理教师要用开放的思维对待教材，要“用教材教”，不要“教教材”才能走出“教书”的误区。

首先，现代科技的发展使地球时间和空间变小，人类的认知空间则相对缩小，世界的交往正在超越国家和民族的界限，一个全新的思维正在形成并为人们关注和接受。作为地理教师我们要运用现代的科学技术，及时地掌握世界新发生的各种事件和进程，从中选取有价值的事件作为教材的补充，使教材保持一定的新鲜度，与时代同步。

其次，经济全球化正在影响着我们每个人的生活。近年来起源于华尔街的金融风暴、全球性的贸易失衡以及疯狂涨价的铁矿石，还有中国高涨的房价，其背后隐藏着的是经济要素的全球流动与分配、资源的优化配置、资本与国家的利益大博弈。每个事件都可以成为教材的生动案例，激发学生了解世界、努力学习的欲望。

再次，全球环境问题日益突出。气候变暖、自然灾害加剧，环境污染事件每天通过报纸、电视、互联网冲击着我们的视觉、听觉，扯动着每个人的神经，作为地理教师我们不可能无动于衷。这些都是全人类共同面临的问题，也是只有靠全人类共同努力才能解决的问题。地理科学是能为解决这些问题提供科学方法最主要的学科，地理教师应适时地将这些事件编入教学方案之中，使教学与时代在思维上共振。一方面大大丰富了教材的内容和时代的特性，另一方面促进了学生正确的价值观和世界观的形成。因此，开放的时代、开放的世界需要教师用开放的思维对待教材，做到“心中有教材，决不唯教材”。

二、要用欣赏的思维看待学生

作为教师我们常常把自己比作“园丁”，但是很少有人再进一步思考：假如教师是园丁，那么学生是什么呢?花、草、树、灌……

在一个人们流连的园林里，花、草、树、灌各得其所，人们既欣赏花的美艳、树的的高大，也欣赏草的朴实、灌的婀娜。园丁不会因为草没有花艳，灌没有树高而抛弃它们，他们用草的绿涂染大树不能妆点的空间，衬托花的娇艳，才造就出这满园春色。

事实上，学生由于种种原因，学习的进度不可能完全同步，从教多年的地理教师都会感到一个现象，那就是男生学习地理比女生更有优势，他们在学习上投入的时间不多，但成绩往往比女生好。笔者在教学中常常开展分组竞赛活动，开始的时候按男女性别分组，男女生都很兴奋，但是几次过后，他们都失去了兴趣。因为几乎每次都是男生胜女生败，男生因对手弱而无斗志，女生因屡战屡败而气馁。后来我改变策略，男女生混合编组，男生提供观点，女生担任发言人进行激辩，再也没有出现被“冻”的局面。

教师既然把自己比作“园丁”，首先必须有园丁的“人才观”，花、草、树、灌，水、泥、石都是有用之才。如果我们把男生和女生看作是园林的某一要素的话，我本人比较乐意把男生比作“树”，女生比作“花”。如果我们只有一个欣赏标准的话，那么必有一个要素被忽视，结果不是满园皆树，就是满园皆花，这样的园林你觉得美吗?如果是这样的话，那么园丁就不能叫园丁，而叫做护林员，抑或叫做花匠了。

所以，作为地理教师，当我们感到学生难教的时候，首先要反思自己的教学思维与现代教学理念是否相符。现代教学的中心是学生的“学”，目标是学生的自我完善和发展，我们应该创造条件帮助学生不断地进步，而不是拿尺子衡量哪一个更符合好学生的标准。我们要欣赏一切的学生和学生的一切，地理教师尤其应该如此，因为在所有基础学科中，只有地理学科兼具自然科学和人文科学两点特点于一身，是培养学生正确人生观和世界观的最佳学科。

欣赏一切的学生和学生的一切，说起来容易，做起来很难。就像一朵鲜花，每个人都会欣赏，但是当它还是一颗种子的时候，大多数人对它都不敢兴趣，她它经历怎样的艰辛而成就美丽的过程也很少有人关注。学生难教，地理课难上根本原因还在于地理教师的思维还没有及时转换。当学生小小成功时有没有及时倾注欣赏的目光、送上赞美的话语，当学生出现错误时，能否从学生的错误中发掘到思维的闪光点进而给予鼓励和启发，相信当我们这样做的时候，学生就会让你感到易教，地理课也就会变得好上。

三、要用鉴赏的思维评价地理教学

长期以来，我们评价教学的主要手段就是考试，在这样的评价之下，不考第一的学生算不得好学生，同样不拿统考第一的老师便也不是好教师。但是，第一好像永远只有一个，结果大部分都沦为了“太子”的伴读，严重地挫败了学生学习和教师教学的积极性，同时也给教学改革人为地制造了障碍。

中学地理教学既有自然科学的方法论，有用人文科学的世界观养成，学生是否具备合格的地理素养绝不是仅靠一张试卷、几道试题就能定论的。所以，当我们讨论如何评价地理教学的时候，我们更应该侧重过程和方法，在评价时要有鉴赏的思维和态度。

用鉴赏的思维态度评价教学，首先是对所有教师和学生的肯定，有积极的暗示作用，能够激励以后的教学。其次，用鉴赏的思维态度评价教学，使评价倾向于全面客观，既肯定学生的考试成绩，又兼顾学生的地理技能、地理思维能力和正确的世界观养成，这样的评价既具有总结激励效果，同时，又对今后教学起得一定的导向作用。

有人说：“这个世界永远不变的是变化”。地理教师面对不断变化的世界、学生和时代要求，要及时地调整思维，使教学符合变化是节奏，时代的节拍，与世界共鸣，才能创造性地解决教学中不断出现的新问题，在教学中找到幸福感，做回幸福的地理老师。

**教师职称评定工作总结精选篇7**

在本学期的教学工作即将结束的时候，回顾这一学期，我感觉异常充实。这一学期让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳、扎扎实实地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向优秀教师学习，并注意不断充实自我，阅读有关教育教学理念和实践的书籍。

本学期我任教二、五年级的美术课每周共计14节课。在日常教学中，我坚持课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，在讲课中我力求做到重点突出，线索明了，语言简练、生动，课堂气氛活跃，进取发挥学生的主动性。课后仔细批改学生作业，不一样类型的课，采用不一样的批改方法，使学生对美术更有兴趣。另外，授课后根据得失及时写些教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。现就这一学期的教学工作做一个简单的总结。

一、教学要培养学生的学习兴趣，以学生为主体，教师起到引导作用

美术课是孩子们喜欢的课程。我就让孩子们在欢乐的氛围中，在游戏的形式中学习知识、锻炼本事。所以在《好吃的水果》教学设计中首先要关注学生的感受。所以在导入时，为了引起学生的学习兴趣，我用图形变水果导入新课。在小游戏中让学生主动的去体验和感受。整个教学过程在一种简便活泼的氛围中进行，让学生充分体会学习的欢乐。

二、对教师而言，学生的任何丰富的想象力，我们都应当支持

在愉快的氛围中，更多的学生愿意表现自我的思维与个性。我就让他们尽情的说，尽情的表演。看到什么就画什么，想怎样画就怎样画。只要是能张扬自我的个性，画出自我独特的东西。甚至有一些是不贴合逻辑和规则的。可是只要学生仔细的观察，用心的想象，所有的无规则的东西都是趣味味的。比如，之后有的学生说要画香蕉月亮、苹果房子等等。这些都是他们对事物的完美想象，说明他们能进取的思考。我鼓励他们按照自我的想法绘画，还请他们讲自我画里的故事，给他们充分的展示自我的机会，让美术课变得更简便趣味。

在其他方面，我积极参与听课、研讨活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。进取协助学校、班级做好美术宣传工作。还订阅了教育教学刊物从理论上提高自我，完善自我，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自我能更好的进行教育教学工作。一份耕耘、一份收获。教学工作苦乐相伴，在新的学期里，我会更加关注全体学生，进取营造美术艺术气氛，使自我在美术教学中能上一个更高的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！