# 202\_国培计划个人研修总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-01-03

*20\_最新国培计划个人研修总结5篇个人工作总结可以帮助自己回顾自己的工作表现。通过总结，我们可以更全面地了解自己的优劣势和提升空间，以便在未来的工作中做出更好的表现。以下是小编整理的国培计划个人研修总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_国培计划个...*

20\_最新国培计划个人研修总结5篇

个人工作总结可以帮助自己回顾自己的工作表现。通过总结，我们可以更全面地了解自己的优劣势和提升空间，以便在未来的工作中做出更好的表现。以下是小编整理的国培计划个人研修总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_国培计划个人研修总结精选篇1**

12月中旬，国培计划——河南省中小学骨干教师小学数学培训班将要在在南京师范大学开班，20\_\_年以来，省级的骨干教师学习、省名师选拔学习等四次省级培训和学习，但是这次却是唯一一次国培计划，并且是走进高等院校的学习，能够有机会参加高水平的研修和学习学习，特别是能够到南京师大，这所高等学府聆听专家的教诲，颇感荣幸。每次外出学习，我都能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为一次学习都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

一、聆听——积极主动的学习

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的\'不足。

二、参与——向专家请教

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、反思——寻找提升新途径

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新新浪和网校office搏客日志，作为\"河南省最具成长力教师\"\"河南省名师\"，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

四、读书——坚持自我内涵发展

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近20天的时间内，争取读完《名师备课经验》这本书，写出3篇高质量的读书心得和体会。

五、课题——学以致用

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合文昌小学实际情况，发挥教学副校长的示范引领作用，培养身边骨干教师，并利用假期设计出3节左右高水平的优质课，并在下学期带领学校骨干教师展开课题实验。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

**20\_国培计划个人研修总结精选篇2**

经过一年的国培研修，感慨颇丰。感谢“国培”让我有机会结识许多优秀的体育教师，在学习期间我留意他们的文章，虚心向他们学习，用真诚之心跟他们交流，互诉心声。感谢“国培”，唤醒了我的责任意识，像母亲一样无私地把爱撒向全国的教师.有一句话：活到老，学到老，的确，不学习的话，人就要落后。不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培研修”就是一次难得的机会。经过学习，我受益匪浅，并有以下几点深刻的反思心得：

一、“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了坚实基础。

课标理念强调在体育教学过程中，应以学生发展为中心，注重学生的主体性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的体育教师对新课标又有了一个全新而又深刻的认识，充实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期体育教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

二、国培让我认识到体育教师应树立新观念。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于 学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升 自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的个体不同，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

三、更新教育理念，不断提升自我。

我将带着收获、带着感悟、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的教师。最后，我要衷心的感谢课程团队的专家们，对我们极其用心的指导教师，是你们给学员提供了这么好的学习这个平台。一直激励着我，你们任劳任怨的工作态度一直让我感动，谢谢你们，你们辛苦了！在今后的教学工作中会给我极大的推动作用，正如一位老师所说的：“这次培训像梳子，帮我反思，梳理过去的教学理念；像春风，给我送来春的气息；像舞台，给我展示自我，收获自信的机会；像灯塔，照亮我努力的方向。认真领会到让自己学有所学，学有所得，学有所悟，学有所获，学有所成。国培激励着我立足农村这个淳朴、广阔的教育天地，在付出、耕耘、努力中不断提升自己的专业水平、不断向着研究型教师的目标前行。经过这一年的国培学习，从内心讲，我的确学到了很多：工作十几年，出去参加的培训，学习也不少，但是，都没有这次的国培学的扎实，学的有效。因为我可以无所顾忌的学，毫不受约束的学，我学的开心，是因为我喜欢的课例我可以反复的看，把授课老师的方法，教学特点学过来，为我所用。我以前不知道的知识，我反复的看，一直看到我领会。就比如，校本教研，我以前的理解是学校开发的课程，通过国培的学习，我终于明白什么是校本教研了，我也和我的同伴们开展了这样的教学活动，效果真的很不一样，所以，我喜欢国培，我爱国培。是国培，带给我教学中新的动力，是国培，带给我教学中新鲜的活水，让我的学生有了新鲜的长流水；是国培，让我的教学理念得到更新，让我的教学方法得到更换。

四、感受与反思。

下面将谈谈我的一些感受：本培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。其次，如何使我们的课堂愈发显得真实、自然而又充满着人情味，作为老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。最后，我还认识到：一节好的课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。更让我的思想得到了升华，使我对教学有了新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

**20\_国培计划个人研修总结精选篇3**

新一轮的国培计划又开始了，参加国培学习，让我进行了一次心灵的洗礼，重新感悟着教育的真谛。学习忙碌而充实。每位专家及教师的讲座都在为我打开了一扇窗，拨云见日，让我在教学中少了一份迷茫，多了一份自信，更多的是感悟。

在近两个月的时间里，我和我的同事们参加了研修网的学习，认真聆听专家的讲座，和学员们进行交流，我获益匪浅。“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。不是说我学到了好多知识，而是觉得我们教师的理念在不断更新，这使我有了更新的教育理念。

我参加的“国培”似长江大桥，连接你我他，在“素质教育”和“应试教育”之间架起了沟通桥梁；“国培”，实现了乡村教师与城市教师的交流、互动，实现了“优质资源”的共享，实现了与教育专家、导师和同行们的交流，为我们一线教师开辟了一个学习与研修的平台。

“教师是太阳底下最光辉的职业”。从走上讲台那一刻，我就立志“做一名合格的人民教师”，至今二十多年，我依然恪守这人生信条。“教师是教学活动的组织者、是学习活动的引导者、是学生学习过程的促进者”。教师想要给学生“一碗水”，自己首先必须有是源源流淌的溪水。在教学中我们不仅是要给学生充实的知识储备，更重要是培养学生获得知识的能力。我们要让学生看到成功的希望，明确努力的目标，获得前进的动力，不断地发展自己，完善自己。这样我们就要反思自己。因此，树立“终身学习”的理念，积极投身于“国培’，努力提升自己的教育教学水平，这事迫在眉睫！

参加国培前，面对新课改，我曾经也有过许多迷茫困惑，许多误解。自古以来，教师的工作就是“传道、授业、解惑”，如果以学生为“主体”，“教是为了不教”，那还需要教师干什么？允许学生“个性化学习”，那老师还需要“教参”干什么；用“课本教”和“教课本”到底有什么区别总之，我们需要通过反思来提高自身的`修养，促进自身的专业在研修班中，我的疑惑和误解渐渐被解开，犹如拨开云雾见天日。

通过培训学习，我深刻地反思了自己的教育教学行为，深深地意识到自己专业教学中存在的问题。教学中我们需要反思什么：我们要先反思自己的教育、教学观：从以教师教学为中心到以学生发展为中心，从带着知识走进学生到带着学生走向知识，是否让学生成为教学的主体；反思自己的教学思维观：从教到学的思维，是否做到培养学生的能力意识、集体意识、合作意识；反思自己的师生观：要注意学生是以学习为主要任务的人，是发展的人，是独立的个体，有差异的人，所以要“走进去”；教学方法观：知行合一，要做到学生的学和教师的教一致等等。在教学过程中，很多的问题需要我们自己去分析去思考，去反思去总结，我们可以书写“教学后记”：学生、自己身上或者是别人身上的问题，我们都可以进行总结积累，出现了问题，为什么，我们应该怎样去解决，通过什么方式解决等等；可以记录一些教学中的关键事件：如教学最成功的做法及其背后道理，记录教学中的失败之处及其原因，记录学生在课堂上反映出的好见解，记录学生学习中的困难所在。

在国培学习中，我认真聆听教育专家、导师的讲座，积极参与同伴讨论，我充分意识到：教师在教学过程中，一定要坚持“一个为本，两个一切”：“一切以学生为本，一切为了学生，为了学生的一切”，坚持“依标施教”；坚持因材施教。教学中一定要注重创新，着力授法，全面评价学生。波斯纳也提出了教师成长公式：教师的成长＝经验＋反思，因此，我们应该不断地进行反思，在反思中积累经验，从而促进个人的成长进步和发展，达到提高教学质量。

这次国培我不仅收获了专家教授们的精髓，提升了自己的业务水平，而且，今后将会使我的专业教学世界更丰富多彩，拓宽了我的视野，让我在专业修养上也得到提升，更增加我在今后将工作做得更好的信心。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，让我看到更广阔的天地。我们作为一名教育工作者，任重道远，我们得带着问题前进并不断的反思。

**20\_国培计划个人研修总结精选篇4**

时间如白驹过隙，一眨眼的功夫，两个月的国培学习即将结束。短短六十天的光阴里，有喜有忧、又笑有泪、有“花”有“果”，有“香”有“色”，既开阔了视野，又增长了智慧，这就是——国培带给我的乐趣。

本次国培我认为最大的一个特色就是为教师设立的讨论平台，同行之间可以毫无顾忌的相互交流学习、评点。每位教师都把平时的教学片断、点滴经验或是心得都放到这上面来，相互传阅、学习，这其实是最好的、最有效、最实际的学习。

在这次网络培训的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，他们从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我考虑的是如何上好一堂课，对于学生的长期全面发展考虑得并不周全。专家的`讲座为我指明了努力的方向！

问渠那得清如许，为有源头活水来。经过这次的培训，我深刻领悟到，身为一名人民教师要进行不断地学习，不断地自我提升。只有这样，我们才能对得起我们所教的每个学生，才能配得上“人类灵魂的工程师”这个光荣称号。

最后，借此谈感受的机会，我向这次培训的辅导老师史老师郑重的道声“谢谢”。是您在百忙之中为我们这些渴望提高教学能力的老师们排忧解难。一句句精辟的点评，一条条耐心的回复，一串串温馨的提示，都成为了我学习的动力。真诚的祝愿史老师永远快乐安康！

**20\_国培计划个人研修总结精选篇5**

按照《教育部、财政部关于实施“中小学教师国家级培训计划”的通知》（教师20\_\_4号）的要求，根据贵州省教委《“国培计划-20\_\_贵州省普通高中课改实验教师远程培训项目”实施方案》（黔教办师20\_\_219号）及铜仁地区教育委员会下发《关于做好国培计划20\_\_年贵州省普通高中课改实验教师远程培训项目的通知》（铜教发20\_\_154号）精神，依照县教委安排，在校国培计划领导工作小组的指导和支持下，沿河民族中学20\_\_年7月27日至8月6日的“国培计划20\_\_年普通高中课改实验省教师远程培训”工作顺利进行，实现了预期目标，收到了良好的效果。回顾国培，学校主要做了以下四个方面的工作：

一、成立组织精心准备

沿河民族中学是贵州省一所地级示范重点高中学校。7月份自全省“国培计划”远程培训启动仪式后，学校立即行动起来，隆重召开国培项目启动暨动员大会，让学校的全体参培教师明确培训要求和培训的重要性。同时，学校在全体教师会上做了发动、部署和安排，成立了以校长侯德全任组长，分管副校长崔德华、陈禄英任副组长的“国培计划”领导工作小组，领导组下设办公室，办公室设在教科办，由教科处胡万林负责日常工作。明确职责、协作分工，学校细致安排具体的“事务清单”，责任到人。由教科处胡万林负责培训的具体实施工作方案、考核。冯建民、张永军具体负责网训的技术保障工作。

本次培训学校共涉及13个学科，参训教师73人。学校采用化整为零地的方法，将参训教师以学科组为单位，尽可能的由组长负责联系、督促，确保每一位教师在培训时间内，能按时注册、正常收看视频讲座、认真完成学习、认真做好笔记、认真完成专题讨论和认真提交作业和认真总结等任务。

二、注重过程讲究实效

国培学习，形式新颖，内容符合教师实施新课程的。需求，教师学习积极性比较高。但同时，学校教师网上在线学习，面临的难题也多，如人员多、分散不集中，出现的\'问题不能面对面的交流。鉴于此，学校不仅即时传达上级教育主管部门的意见，还认真做好培训期间的管理工作和后勤技术保障工作，督促学员教师间的交流，及时帮助解决学员教师碰到的技术问题。教科处胡主任专门组建了用于交流的QQ群，为教师之间和进修学校之间搭建交流的平台。管理员及时将“国培计划”的注册时间、课程安排、如何正常收看培训课程视频、如何在线和专家进行交流研讨、怎样接受专家辅导答疑等方法发布在群里供教师参考。这样，教师之间不管是白天，还是晚上都可以随时交流自己的学习体会或困惑。

三、保障到位，效果良好

学校为参训学员提供必要的学习场所、设备、时间、开水等保障和网络技术支持。分管校长崔德华亲自参与培训全过程。教科主任胡万林即时解答学校政策和培训要求，认真考勤，组织学员线下讨论。同时，沿河县教委主管教师肖文喜给予了学校大力支持和帮助，确保了我们学校“国培计划”培训工作的顺利开展，取得预期的培训实效。

四、下步工作打算

学校认真执行“国培”领导组的工作安排，不折不扣地完成培训任务。同时，认真总结培训的成功经验，加强做好资料的收集、整理和交流工作，以进一步提高研讨的学术水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！