# 2024年物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结(十四篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-05-02

*物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结一1、确定工作目标：以实施新课程改革为目标，以24字教学方针为指导，以课堂教学改革为着力点，学习同事们的先进经验，结合学生的实际情况，努力强化教学管理，稳步提高教学质量。2、充分重视课前准备...*

**物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结一**

1、确定工作目标：

以实施新课程改革为目标，以24字教学方针为指导，以课堂教学改革为着力点，学习同事们的先进经验，结合学生的实际情况，努力强化教学管理，稳步提高教学质量。

2、充分重视课前准备

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当堂掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

4、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

5、对于学习最困难学生的具体措施。

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

6、师生关系：

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课;维持学生积极的学习态度;使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

7、关注学生实际情况，注重学生能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的`能力。

8、不断提高自身水平及业务能力。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校际公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。

9、课堂教学改革与创新

学生主动式互动教学，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者(甚至不是指导者)的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。

10、与信息技术的应用与整合

信息技术是工具，是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余。但是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料。

以上就是我在本学期的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，和我自己的积极努力下，取得更好成绩。

**物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结二**

本学期我们在校务会的领导下，在年级组的直接领导下，高一物理教研组以教学大纲为纲，以本为本，以辅导材料为参考，深钻新课标要求为基点，加强教学研究，狠抓课堂教学及单元考试，按照计划顺利地完成了教学任务，先总结如下：

新课本与老课本最根本的差异在于教法要改。新课程对培养学生分析问题，解决问题的能力很有帮助，克服了老教材的满堂灌的教法，因而在上课时必须注意情景设置，在此基础上提出问题，寻求解决问题的思维方法，总结归纳寻求规律。如在讲圆周运动问题时，首先设计情景，什么是运周运动？怎样产生？方向如何？大小怎样计算？这些问题的提出，使同学们动脑筋联想，按照问题，寻求方法，逐步分析得出结论。这样同学们学得活，动脑筋分析事例得出知识，记得牢，效果好。

教学研究是提高教学方法的主要措施，每周定时间定地点定内容，每周活动有专人发言，大家共同讨论，寻求教知识的方法，为此我组专门在第13周在大家共同研究教法的基础上组织了教法示范课活动，由韩健同志讲了平抛运动一节，它的速度，位移，运动时间，有怎样的规律，她用匀变速运动的规律，将平抛运动可以看成是水平方向的匀速直线运动和竖直方向的自由落体运动。这节课教法得当，师生互动，思路清晰，气氛活跃，教法活，记忆深，起到开发智力，培养能力的目的。

通过示范课大家一致认为情景设置是关键，问题的提出是重点，分析推理是开发智力，培养能力的\'过程，总结归纳的结果是知识的落脚点。

教育的根本在教师，青年教师是教育的接班人，是教育战线的生力军，刚从事教育事业的青年教师的培养就成了学校的主要任务。本学期教研活动创立了培养计划。一是要求青年教师认真听课，有经验的老师给青年教师听课大开绿灯。本组刘璇同志听课认真，经常细问。本期听课80多节，因而提高很快。使学生明确在什么情况下用什么方法，使学生解题时有的放矢，不乱用方法，思路清晰，推理合理。同学们听得明白，学得活。我们一致认为该同志广虑，好学，必有前途。

尖子班每班40人，重点班每班30人，普通班每班15人，参加校内物理竞赛。选取60人进行为期十周的奥赛辅导。

本学期高一物理组本着教法研究，举行示范课教学活动，使学习有样板，最后又举行汇报课教学活动，学有榜样，又有学法表演，互相学习，互相鼓励，共同提高。

**物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结三**

根据学校教务处工作计划，结合备课组工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求,一学期来我们勤勤恳恳，任劳任怨，主要在以下几个方面开展了一些工作：

1.严格落实教学常规，提高备课效率。要求每一个教师在集体备课前就能了解本章知识的要点、重点、难点、易错点，并且复备时要求针对各班的实际情况，重点突出学生的主体活动和例题的典型性。严格按照学校的要求的“三备”环节，并且落实细节，养成良好规范的备课习惯，最终达到提高备课效率的目的。把备课活动不仅落实在备课活动中，在平时每上一堂新课前，郭晓飞老师都能虚心向其他教师请教教学建议，再听老教师的课，做到有目的有准备。平时安老师在听一些公开课时也能叫上郭老师，听完后谈一些交流体会，帮助郭老师更快进步。本学期郭老师的“浮力”公开课受到组内教师好评，认为进步明显。

2.加强集体备课。备课组做到“四统一”即：基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。在备课任务中，各位老师责任明确，分工到位，教案做到每一章节一签字，每次签字一修整。能做到每一堂课一教案，严格杜绝无教案上课。

3.增强课堂实效，注重德育渗透课堂。在教学中，我们组全体教师通过认真学习“先学后教，当堂训练”教学理论，并积极实施，努力使课堂教学素质化落到实处，课堂效益进一步提高，充分利用老师外派学习的机会，学习同行先进经验改进自己教学方式。努力使每位教师形成自己独特的风格。

4.加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

5．兴趣是最好的老师，开展好实验对于调动学生的积极性很有帮助，因此我们常常克服各种困难，尽可能创造条件开展学生实验，演示实验，使课本上的每一个实验都能一个不拉的做，另外还自制一些实验仪器进行实验，充分调动学生的积极性。

6.认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学工作及时的\'调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

1．差生的辅导工作还做的不够，整个年级学生中已经出现相当一部分的不及格。差生辅导工作相对做得不到位（刚开始我们认为卷子难，但后来降低难度后还是如此）。

2．尖子生的培养工作还没有及时跟上。

3．老师课堂教学难度的把握不准确，对学生的估计偏差。学生学习的积极性不够，学生自学能力差。

1．进一步提高课堂效率，严格执行学校关于课堂教学的几个钢性规定。课堂上每一节课，教师要密切关注这些暂时后进生学习动态，对容易走神的人员适时地提醒；对取得进步的同学要不失时机地给予肯定和表扬。并且给尖子生留有足够的自主学习的时空。

2．强化辅导课的辅导工作，争取在辅导刻上把差生的辅导工作做好。尽量避免过早的发生两极分化。作业层面上分层工作落实到实处。即每天安排备课组专门人员为暂时后进生单独编写讲义，要求作业的量适中，作业的难度适中；作业的内容重双基的练习和落实。

3．进一步强化集体备课，认真钻研新课程标准、新中考动向，联系教材认真研讨教学重点、难点、易错点，争取做到有的放矢。

**物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结四**

本学期本人担任高一年10班，11班，12班的物理教学工作。在这学期中，本人针对所教班级的实际情况，采取了一系列措施，使这些班级的物理成绩有了较大的进步，现将一学期的教学工作总结如下：

在教学方法上，初中物理教学以直观教学为主，在学生的思维活动中呈现的是一个个具体的物理形象和现象，所以初中学生物理知识的获得是建立在形象思维的基础之上；而在高中，较多地是在抽象的基础上进行概括，在学生的思维活动中呈现的是经过抽象概括的物理模型，要求教师对教材理解深刻，对学生的原有知识和思维水平了解清楚，高一物理教师要了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性。

首先重视概念和规律的建立过程，使学生知道它们的由来；对每一个概念要弄清它的来龙去脉。在讲授物理规律时不仅要让学生掌握物理规律的表达形式，而且更要明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系，通过联系、对比，真正理解其中的道理。通过概念的`形成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维能力以及科学的语言表达能力。

物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。讲解习题时我把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的能力。

高中物理有很多典型情景，在教学中我不断强化它们，对于一些典型的复杂情景，我通常将其分解成简单情景，提前渗透，逐步加深。每节课我说得最多的一个词就是“情景”,每讲一道题，我都会提醒学生“见过这样的情景吗？”“你能画出情景图吗？”“注意想象和理解这个情景”。

讲课时随时注意学生的反应，一旦发现学生有听不懂的，尽量及时停下来听听学生的反应；尽量给学生最具条理性的笔记，便于那些学习能力较差的同学回去复习，有针对性的记忆；集题本积累，将每单元的易错题、典型例题进行及时整理，并及时批阅。对尖子生主要从思想工作、学习方法等方面进行指导；对后进生重基础、加大检查力度。经常进行学案、练习册、集题本进行检查并给予批阅；及时进行单元测试、小测，及时了解学生掌握知识的程度。积极参加集体备课，充分发挥集体的力量，提高备课质量，提高学案质量，提高课堂效率。

通过努力和探究，完成了一学期的物理教学工作，对物理的教学工作，我还是比较满意的。在今后的教育教学工作中，我还将会用更大的热情投入到教学工作中，争取以后的工作做的更好。

**物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结五**

引导语：为您整理了初三物理教学工作总结范文 ，希望帮助您提供很多想法。

20xx年中考我校取得了优异的成绩。物理学科保质保量的完成了各项指标，这得益于整个备课组老师的团结合作和孜孜不倦的工作;得益于整个备课组老师充分挖掘和有效整合课程教学资源，激发了学生物理学习的兴趣，提高了物理学习的效率;得益于全体初三学生的勤奋努力和不懈奋斗;得益于学校各级领导人性化的管理方法和高超的指挥艺术。

物理是学生普遍认为难学的一门中考学科。要使学生熟练掌握物理基础知识和实验技能，从容应对中考，难度和强度是可想而知的。面对着这样紧张而繁重的教学工作，我们逐渐摸索和总结出了一套行之有效的方法，并在09届初三学生的物理学习中认真贯彻和执行了这套方法，取得了一定成绩。现将具体做法总结如下：

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导——导入新课——讲授新课——小结

——评阅作业——章节复习——考核\"几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩

固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

注重每一个学生，使每一个学生都有进步。学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，各班成立帮扶小组，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。应用物理知识竞赛四人获得国家级一二等奖，多人获得省市级奖;中考合格率也有显著提高。

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的`教学方法。 该期尝试了“教师设疑——学生阅读

——课外实践——心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶治情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时，不是礼节性的师生问好，而是由同学们高呼自己想出的口号。如“学物理，我能行”“轻松学物理，快乐考高分”等以坚定学好物理的信心，坚持下来，取得了一定的效果。

坚持抓好了“错题分类再现，平时打好学习基础”。 平

时我们备课组内教师通力合作，将不同层次学生练习中出现的错误率较高的题目进行分类整理，建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待，然后给学生进行第二次练习或测试。粗心错误常常包括审题错和笔误两种情况，属于比较简单的错题再现，比较适合于在中考前进行最后磨合，提醒学生在考场上要细心认真;

而概念错误则是要在每一章节后记中整理，再通过填空、选择等题型再现;而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难无法完成而出错，所以很大程度上并不是简单的把做错的题目给学生重做一次，而是根据错题的难度进行分析，将难度较大的错题拆解分成比较简单的若干道题，然后再让学生完成。因为难度降低，第二次练习时学生普遍能够做得较好，达到了巩固强化的效果。

总之，初三物理备课组注重研讨与协作，提高集体备课效率，全面完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分发挥不同年龄层次教师的优势，互帮互助、取长补短，调动每一位教师的教学热情和工作积极性，将备课组的智慧发挥到最大限度，深入总结，积累大量的第一手资料，在新学年到来之际，为物理学科带来新一轮的辉煌! 编后语：上文就是给您带来的初三物理教学工作总结范文，希望可以更好的帮助到您!!

编后语：以上这份“初三物理教学工作总结范文”的工作总结内容就是这样子，希望对您写工作总结有所帮助！

**物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结六**

本学期我担任八年级1、2、3班的物理教学任务，一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，不断改进教学方法,把新课程标准的新思想、新理念、新要求和物理课堂教学紧密结合起来，认真备课、上课、听课、评课，科学合理地布置作业，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，注重学科渗透，便于学生形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，做到教学相长，不断提高自己的教学水平，顺利完成了本学期的教育教学任务。现将本学期的教育教学工作总结如下：

平时熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。

①认真钻研教材，领会教材的基本思想、基本理念，课改精神。对于教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，做到能运用自如。

②了解学生原有的知识基础，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。重视过程与方法的教学。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的物理学科。部分学生由于是独生子女比较娇惯，学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的\'辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习方法的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心理负担，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查缺补漏工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次开展课外实践活动，如：搞课外小实验小制作。并适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生进行耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。通过一学期的努力，很多学生由怕物理到开始喜欢物理了。

学生智力、素质的差异必然导致教学的不统一性，我在教学的过程中注意兼顾全体学生，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”，由“门外汉”逐渐开始“入门”。

本学期，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学创设为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动、共同发展的过程。

我深知科学探究是增加学生体验的一种有效方式，探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力、观察能力、创新能力等，在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难把握，课堂感觉有些杂乱，经一段时间坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强，以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家（如杨振宁，李政道等）对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小结，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。在工作中也难免有缺陷，例如，课堂激情不够，平时考试较少等。新课改对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，扬长补短，开拓前进，为人民的教育事业奉献自己的力量。

**物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结七**

紧张忙碌的一学期结束了。回首半年来的物理教学工作，可以说有欣慰，更有许多无奈。本学期我担任了初三1、2、3三个班的物理教学任务，我多次任教初三年级，虽说对教材内容比较熟悉，并且也有了一点教学经验，但是有些知识总感觉在进行课堂设计时不是很顺手，有些内容在讲解时感觉不是很好。如何教学初三物理，这是一个值得探讨的问题。回顾一下这学期的教学，我把我的教学工作总结如下：

初三学生的学习任务非常重，七门功课同时面临着毕业考试，每门功课都不能放松，而学生的学习时间又是有限的。如何保证好学生既有充足的休息时间，又能平衡七门功课的学习时间，还能保证物理成绩有所提高，在整个学期中我都在不断的思考并对自己的工作进行改进。

1、分利用课堂教学，打好学生基本功

为了上好课，我做了下面的工作： ①认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。 ②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。 ③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。 ④ 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担

2、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。

实验课题一直是我物理教学中的一个薄弱环节，多年来我一直在寻找在物理教学中应该选择怎么的课题进行研究，本学期我选择了“开放物理实验室，学生自主探究”作为本学期的.实验课题。虽然整个研究过程中，出现了很多的问题，但这只是实验课题研究的第一步，在今后的研究中，我将针对出现的问题进行修正，不断改进实验方法，以确保实验课题的顺利研究。

3、因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

4、认真批改作业。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质

为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、政治学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。在教学上，有疑必问，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。自始至终把\"学高为师，身正为范\"作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法及物理专业知识等丛书，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

3、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

4、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

5、由于自己能力有限，对理念的运用，对难点和重点的把握不很到位，同时在备课过程中，缺乏对学生的了解，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间掌握并能运用相关的学科知识。

**物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结八**

(1)能够初步形成多媒体上课模式，把浏览课本转入课下，这样在课节很少 的情况下使课堂容量变大，也就是说课上应做一些有挑战性的工作，节省了学生的课下耗时但效率低的问题。

(2)展示时教师出了六个问题，一定要把本章知识均融入其中，这样学生在 完成展示后，不但用到了基础知识，还对基础知识进行了应用提高，所以备课时老师充分备课，正确引导学生，提高实效性。

(3)反馈环节对于问题的出现要灵活，问题的设计要有梯度性，照顾好不同 层次的学生，使每个学生在上课时都有事干，并且有所收获。

(1)对于课程的复习，进度不能太快，不能做无用功，通过几节课下来， 发现反馈环节课上基本完不成，所以是否考虑把反馈环节放在下节课，教师根据预习、展示环节知识的掌握情况以及遗漏的问题必须有所掌握，然后针对这些问题进行反馈，对问题逐一击破，以达到突破重点、难点的\'效果。

(2)学生展示时对思路的把握以及问题的提升还是不完美，还是有点形式 化，学生在空中比划讲题必须改正。

(1)创造性的使用课堂流程，一定要根据学生的实际，多关注全体学生。

(2)复习要有梯度，有难度，整堂课下来要顺畅，照顾中下层学生，学 生在学习时要先通览教材，自学提纲先独立完成，然后组内交流;展示时也先独立完成，然后小组交流(因为组内交流更重要，学困生受益)。全班交流、拓展、教师追问，变式训练。

(3)展示的题必须是有代表性的，能好把一章的知识点展现出来。

**物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结九**

本学期我任教八年级的物理教学任务，也是我第一次承担人教版物理教学任务，因此，在教学中认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校自主创新的探究式课堂教学模式“一主多辅互动式”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和物理课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极主动观察课堂，向其他教师学习。收到较好的效果，现将本学期的教育教学工作总结如下：

学校采取集体备课的模式，一人主备一章节的课。由于本人第一次教物理课，因此更加要向有经验的教师学习。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚。通过向同组教师请教，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习物理的积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，围绕学校教学模式，采取35+10的时间分配，课堂上讲练结合，布置好作业。重视过程与方法的教学。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的\'行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

本学期学校开展了课堂观察活动，要求每位教师走进同组教师的课堂，选择好一个观察点后，围绕观察点展开听评课。我想在课堂教学组织上，教师的语言、提问的艺术上得到提高，因此，每每教研活动我总在围绕这几个方面观察其他教师的课堂。本学期物理教学，虽然积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

**物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结篇十**

本学期我们三人任教八年级的物理教学任务，在教学中认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校自主创新的探究式课堂教学模式——“三步五环”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和物理课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极主动观察课堂，向其他教师学习。收到较好的效果，现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、课前备好课。学校采取集体备课的模式，一人主备一节的课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚。通过同组教师讨论、交流，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

二、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习物理的积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，围绕学校教学模式，课堂上讲练结合，布置好作业。重视过程与方法的教学。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

三、培养兴趣，关注全体学生。物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的.评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

四、转化后进生，全班齐努力。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

五、积极参加教研教改活动。本学期学校开展了课堂观察活动，要求每位教师走进同组教师的课堂，选择好一个观察点后，围绕观察点展开听评课。我想在课堂教学组织上，教师的语言、提问的艺术上得到提高，因此，每每教研活动我总在围绕这几个方面观察其他教师的课堂。 如何减小两极分化; 怎样更好的提高学生学习兴趣; 怎样提高课堂教学效率 认真学习、研究新课标及中考考纲要求，进一步端正学生的学习态度，改正自己的教学方法，针对基础较差的同学，多与他们沟通交流。 严格要求学生，练好学生扎实功底。 针对各个知识点，加强集体备课，做好计划和一些检测，共同研究提高。 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。 继续加强对实验探究的培养，在平时的教学中，多一些实验类型及实验表述的训练，针对教科书中的实验多让学生自己分析。 6、针对学生的实际情况有效的帮助学生梳理知识点，留有一定的时间让学生提前复习，课堂上精讲精练，少讲多练，加大双基训练和有针对性的训练。

**物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结篇十一**

时间过得真快，转眼已经期末。为了在以后的工作和教学中不断提高和完善自己，有必要回顾一下本学期的工作。

本学期，本人担任高二2班和5班、以及高一1班和2班教学工作。本人能认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。平时加强高考研讨，多向其他教师学习，实现备考工作的科学性和实效性。多给学生编写成\"学案\",复印后发给学生使用。另外，到外校取经，借鉴外校老师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。

高二教学过程是师生互动的过程。本人紧扣高二学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。

认真分析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的高考试题以及各地的模拟试卷。这样做的目的是更好地把握高考的特点，在平时的教学中抓住高考的重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

平时把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。新课标说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

1、对物理概念规律的教学重在理解能力的培养。教学中通过各种形式的辩析使学生理解概念、规律的`确切含义，适用条件，清楚认识其表达形式，并通过似是而非的典型事例分析加强理解。

2、分析综合能力的培养。分析综合能力的培养可分为几个要素进行强化：

①提高学生受力的分析能力。受力分析，尤其是较复杂过程的受力分析，是大多数学生的薄弱点，而正确的受力分析，准确画出受力分析图是正确解答物理问题的基础，所以每一道题的受力分析都要重视，让学生自动动手，认真画出。

②提高学生分析运动过程的能力。平时多训练学生说清物理过程，准确画出物理过程图，能够拆解运动过程。能清楚整个过程是由哪几个运动模型组成的，各个运动模型之间是通过什么手段进行转换的，弄清楚其中起重要作用的因素及有关条件，清楚每一个过程满足什么规律，能量是否发生转换，机械能是否守恒，动量是否守恒等，弄清楚物体各个位置或重要瞬时的物理状态。

③加强隐含条件和临界态分析能力的训练。根据经验复杂的物理问题，一般有四方面的难点，

一是运动过程复杂，

二是部分已知条件是以隐含形式给出，

三是临界态对应的物理实质是什么，

四是物理背景或不熟悉的科学名词产生的干扰。这其中隐含条件的挖掘，临界态的物理实质，学生尤其感到困难，所以平时多加强训练。

3、重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

4、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。

5、一些值得注意的细节。

如：

①注意解题格式的训练。很多学生格式混乱，方程不规范，满篇数学符号等，这些问题都及时纠正，否则造成会做而丢分的现象。

②在备课时精心设计问题，提出的问题有深度，一环套一环，逐渐深入，使学生的思维即有深度又有广度，充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提高课堂效率。

③不完全放弃教材，注意回归教材，特别是热、光、原三部分要强调学生看书。

④加强多媒体的运用，对于难以理解的物理过程要编成动画，这样可以提高效率，降低难度。

⑤舍得花时间让学生在课堂上思考，不满堂灌。总之高二物理教学工作是一个系统工程，既要注重学生的能力提高又要注意

**物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结篇十二**

本学期担任初三四个班的物理教学工作。每周十二节课。每班的学情不同。备课难度很大。但我克服了重重困难，完成了教学任务。三月完成了新课教学任务。四月完成了课本复习。专项训练。之后完成了琼海市等调研模拟题。在复习中注意了以下几点：认真学习了考试说明。充分挖掘教材。

1、从考试说明中看，“了解”、“理解”两块知识点总计133个，这两部分就是命题的基础知识，占中考的70%左右。“实验技能”“经历与感悟”及“应用”三个层面构成了中考难题所在，共有12个知识点，这部分的命题往往是区分度较高处。在复习时就要结合知识点，结合考试说明中对学生有较高能力的要求，在解决具体问题中复习与提高。可以结合生活、生产实际自命题，以在解题中解决问题，在解决问题的过程中阐述物理。

2、将“科学探究”作为考查的`知识点载入考试内容中，体现了重视学生科学素养的培养，中考不仅是选拔性的考试，更是大众化的提高民族科学素养的练兵。

3、教材是按着“课程标准”将科学探究和科学知识具体化，是学生学习的主要参考。

艺无止境，学无止境，工作亦无止境。二十一世纪才是人才培育的时期。在以后的工作道路上，我一定更加加倍努力，争取更大的进步。

**物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结篇十三**

本学期我们备课组的工作任务是做好物理中考备考工作。共同进步，你追我赶，努力提高教学质量，力争中考创佳绩。为此我们采取了一切可行的办法，

共同努力，现将主要工作总结如下：

1、根据学校的安排实行集体备课。发挥集体力量，实现资源共享，我们备课组每周都抽出时间共同讨论本周的重点、难点等等，然后再根据各个班实际情况，各个老师再进行微调。每周一练，试卷共享，各个班统一时间进行，然后统一进行试卷分析，统一进行教学调整，及时的把握知识的缺陷，明确下一周教学微调方向。

平时我们年级两位老师经常在一起研究教法，不管是大家没课的工作时间，还是工作外的休息时间，都能就一个问题展开讨论。。在教学中，我们每节课都要认真的讨论，找到我们认为是最好的教法，才由一个老师执笔写下来，大家共同按照研究的成果去实践。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高了课堂实效，又积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。由于集体备课的扎实、及时和善于落实，本学期我们的课堂效益有了较大幅度的提高，很少再抓课下时间去完成本该课上解决的问题。互相学习课堂上怎样操作，互相提出优点和缺点，寻找最佳的课堂操作模式。

本学期，我们备课组在完成学校布置的各项任务上也表现得积极主动。在作业批改、辅导学生、组织活动等多方面，我们都做到了尽心尽力。除此，我们还进行每周一测，并及时批改、认真分析，找出教学的不足和把握学生中知识的缺陷，从而明确和调整下阶段的教学方向，这方面我们表现得都比较出色。我们会继续努力，争取做得更好。

“培优工作”如火如荼的开展。为了让每个同学都获得发展，尤其是基础比较好的同学，我们本学期备课组在百忙之中，决定抽出一个老师进行培优工作，使得这些学有专长的学生在物理方面走的更远。本学期由于教材的难度增大，出现了许多学习困难生，所以我们牺牲了休息时间，每周承担2节补差课，由备课组两位老师共同承担，极大的解决了差生问题。

为了搞好中考复习，把握好中靠改革的发展方向，我们思想统一，明确中考命题思想，深入研究考试要求和目标，认真分析近几年试题的`特点，把握复习的深广度，转变复习观念，制定出更适合中考改革方向的复习方案，同时在复习过程中不断调整复习教学结构，关注新的中考热点，创立新的复习模式，筑构更高质量的复习方案，提高复习质量。

一个学期行将结束，备课组成员静下心来认真得总结应该对下学期的工作具有指导意义，本学期也存在着学生成绩分化现象进一步加剧等一些缺点，针对以上，我们将保持优良的工作风气，继往开来，在学校的统一安排下，在物理课组和年级的大力支持下，更加团结，精诚合作，努力提高教学质量，力争中考创佳绩。

**物理教学工作总结个人 高二第一学期物理教学工作总结篇十四**

本学期我担任高一（12、13、14）三个班的物理教学工作。在思想上，拥护国家的各项教育方针，在工作中，拥护学校领导的各项教学措施，严格遵守学校的各项规章制度，认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期各方面工作总结如下：

（一）教学内容：完成了必修二的教学内容和会考总复习。

（二）作业批改：本着精选精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。

（三）测试情况：①单元测试。全部为全批全改，并进行试卷中各题得分情况统计、卷面分析和讲评。并找同学谈话，分析每个同学的得失。②每次月考和测验都进行试卷中各题得分情况分析、卷面分析和讲评，并对学生的学习情况进行评价，给出学分。

（四）加强备课，优化课堂教学： 在教学工作中，我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，结合课程标准，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。在教学过程调整了教学方法，重难点突出，有一些要求记忆的规律和公式强调学生掌握，使学生学习效率更高。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

物理是一门科学，只有有着良好学习习惯的学生才能学好物理。通过一段时间的.教学实践，我发现现在的学生学习习惯非常的差，所以我们有必要加强学生学习习惯的培养。学生在物理学习过程中一些基本习惯必须要养成。一是严格作图。教师首先要以身作则，规范作图，然后严格要求学生，使学生也养成一个规范作图的习惯，并且善于把一个物理问题准确地用图表示出来。二是努力提高数学运算能力。从答卷情况看，学生的数学运算能力普遍不好，需要加强训练。三是规范解题过程。要能完整地表达出自己的思维过程，表述、论证要有初步的层次性和逻辑性，至少应通顺。四是做作业时图完成任务，过分的依赖教材、参考资料或同学，独立完成作业的意识不强，教师应从道理上讲清独立完成作业的重要性，并在布置作业精挑细选习题。

“堂上一分钟，堂下十年功”这一老话充分说明了课堂的重要性，也充分说明了抓住课堂与提高效率的关系。课堂是学习的主阵地，是获取知识的主要场所。所以抓住了课堂也就守住了阵地，同时，只有守住了这块阵地，才能真正提高学习效率，才能使我们的梦想成为现实。

实验是物理课程改革的重要环节，是落实物理课程目标、全面提高学生科学素养的重要途径，为了避免物理课堂的枯燥乏味，课本上有的实验我们必须做，课本没有我们要创造出一些演示实验。在实验教学中，应注意设置实验情景，提出实验问题，让学生亲自参与实验的设计，进行实验操作，分析总结得出结论，那么，实验的思想意识就会形成，实验的方法就会掌握，实验的设计和操作等综合能力就会真正得到提高，从而培养学生的科学探究能力，实事求是的科学态度和敢于创新的探索精神。

总之，教师应认真研究新课程标准，在新课程理念下研究高一新生物理学习特点，以及针对物理学习上的困难提出相应的对策，不仅对高一新生渡过这一转折点有很大的帮助，而且对整个中学物理教育也有一定的启发和促进作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！