# 幼儿教师个人工作总结中班(九篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-05-08

*幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结中班一1、在环境创设中渗透常规提示教师能够将班级的常规要求用绘画作品、照片、图示、文字符号等形式展此刻幼儿的活动环境中，提示幼儿遵守常规。例如：幼儿进餐后常常忘记需要做的事情，应对这种情景，教师能够...*

**幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结中班一**

1、在环境创设中渗透常规提示教师能够将班级的常规要求用绘画作品、照片、图示、文字符号等形式展此刻幼儿的活动环境中，提示幼儿遵守常规。

例如：幼儿进餐后常常忘记需要做的事情，应对这种情景，教师能够将摆放餐具、进餐、漱口、擦嘴等几件事情用照片记录下来，张贴在教室的墙面上，从而提示幼儿按顺序做事。

2、强化幼儿的良好常规教师要经过及时的表扬和鼓励，对幼儿良好的`行为进行强化，使幼儿感受到自我的优点和提高，使其良好的行为得到巩固和发扬。例如：有的小班幼儿初入园时总是让教师喂饭，不肯自我动手。当教师一发现这类幼儿有自我吃饭的行为时，就及时在团体面前表扬他们，还能够送给他们一些小礼物，以强化其良好行为。

3、和幼儿一齐制定常规针对班级常规中存在的问题，教师要和幼儿共同分析、讨论、制定常规。此方法比较适合中、大班幼儿。例如：户外活动上、下楼时，幼儿会大声喧哗、推推挤挤。教师针对这个问题和幼儿一齐分析其中存在的危险，共同制定上、下楼的常规要求：一个跟着一个走，靠一边走；手扶着栏杆眼看着地面；不急不挤。

4、经过生动形象的故事、儿歌灵活地规范班级常规比如，在引导幼儿轻轻走路时，教师能够带领他们一齐学习小花猫。教师边做动作边说儿歌：“走路要学小花猫，脚步轻轻静悄悄，别人做事不打扰，大家夸我好宝宝。”幼儿爱模仿的特点在愉快的儿歌氛围中被激发出来，这时，教师便能够告诉幼儿：“走路的时候我们也要像小花猫一样轻轻的，不跺脚、不蹦跳，做个好宝宝。”

在这样的引导下，幼儿便明白了应当如何走路。用游戏激发幼儿学习常规根据幼儿喜欢游戏的特点，教师能够用游戏的形式或采用游戏的口吻激发幼儿学习常规，把对幼儿的要求转化为幼儿的内部需求，从“你必须这样”转化为“我要这样”。比如，小班的幼儿十分喜欢游戏情境，在情境中他们会不自觉地融入主角。

**幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结中班二**

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的`责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这

就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

总结，就是把一个时间段的情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以计划为依据，制定计划总是在个人总结经验的基础上进行的。

1、总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。

2、成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。

3、经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等

1、一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。这是分析、得出教训的基础。

2、条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。

3、要剪裁得体，详略适宜。材料有本质的，有现象的；有重要的，有次要的，写作时要去芜存精。总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。

**幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结中班三**

时间过得真快，不知不觉一学期就到尾声了。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。在工作中，和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期工作中的几点总结和心得体会：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里的老师认真负责地做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。我还注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是我和孩子们的共同责任。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此我在班级里给孩子们开展了各种各样丰富的活动，如唱歌活动，我与孩子们互动你唱我合；与孩子们一起说儿歌，运用创编动作方法表示儿歌内容，还有舞蹈表演、故事大王等等各种丰富的活动，不仅开发了孩子们的智力，还培养多方面的兴趣。

同时，我知道一日常规是孩子养成良好习惯的关键，所以在平日的教学工作中我注意培养幼儿热爱生活，热爱劳动的思想品德及劳动技能。现在我班的幼儿养成了课堂发言积极举手，老师讲话注音倾听等好习惯。这样也使我能在有限的时间内，能够轻松有效的组织课堂教学。提供了更多让孩子们在课堂中自由发挥的空间。

除课堂知识的学习外，我班在课余时间还开展各项课外教育等活动，使幼儿以多种多样的形式了解课常识，开阔视野，丰富生活经验，勇于在他人面前表现自己。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，充分利用“家园通”和《家园联系册》等方式及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步，努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们定期召开家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，邀请家长一起配合，使他们能更好地掌握孩子在园的生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的.教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满这个快乐团结的大家庭！

**幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结中班四**

开学初，教育局就提出了“切实加强政治理论和教育改革创新理论的学习，全面提高广大教师和教育工作者的政治理论素养和业务水平；进一步解放思想，转变观念，认真学习借鉴外地先进的办学经验，大力促进我区教育事业的健康发展。”的工作思路。按照教育局提出的工作思路，我园在教育局的直接领导下，也确立了“以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工作。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工作都收到了良好的效果，也初显了我园特色。

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：我们要让在读的孩子感到幼儿园带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展，以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课革具体项目有以下几点：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个图，所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。如：

（1）建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

（2）把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

（3）鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、转盘、蹦蹦床、半月摇、等大中型玩具外，又制作了平衡木、独脚椅等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：一是组织全体教师到中心幼儿园参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念；二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。

（一）积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。

随着我园课程改革的`开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

（二）切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转

本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强；炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等；资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格；卫生、保健工作能有序地进行；安全工作基本上为教职工所重视。

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难；有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足；开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等；一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

根据我园的实际和存在的不足，我们20xx年下期工作的基本思路应是：“一个主题”——以“创新”为主题；“两个改变”——改变我园的建筑和绿化面积；“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

**幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结中班五**

时间飞逝转眼间又过了一个学期，在这个学期中我们班人员有所变动，但不变仍团结协作、共同努力良好风气，两位老师能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内各项工作，具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课提前做好备课工作

备课确保教育活动能顺利完成前提，我们每次备课前都会先讨论，确保目标一致性，每次教案都会认真写做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子观察记录

这学期观察记录要求每周一篇，于不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生点滴都牢牢记在心中。

二、环境创设

环境为教育教学活动服务，根据教学活动需要和本班特点，我们选择了一些有特点装饰布置，为节省纸张还利用一些废旧物品在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，同时我和王老师还根据课堂要求制作大量教具。

三、组织大型活动

1、体操比赛

这这个学期第一项大活动，从选择体操音乐、到体操编排、以及道具选用，我们都做了详细策划，为了排练好这个体操，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好，王老师发扬吃苦耐劳在先风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己副班还主班一样干，这些都让我非常感动。

2、六一画展

为了迎接六一儿童节开放活动，我们单位要举办大型画展。这就要求每个孩子都有一幅参展作品，但在绘画课中孩子们作品拿不出手，既然画展就要给家长展示我们最好成绩，我们商议单独辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好作品。于我们利用平时教学和中午午休时间辅导孩子们绘画，最终我们班孩子们都用自己巧手画出了一幅色彩艳丽构图合理、画面丰满画。

四、卫生保健和常规教育

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们常规培养。我们在每一个环节都做了相应分工，确保孩子们时时在老师视线内，并提醒调皮孩子要遵守老师规定。所以我们常规，虽然说不很好，但也不差。

五、安全工作

安全工作，幼儿园工作重中之重，所以来不得半点轻视。于利用每周搞卫生时间，对本班来次全面不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决就自己解决，不能就让维修人员来解决。我们目就为孩子们创设安全舒适生活环境，同时利用课堂，我和王老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确自我保护方法和能力。

六、家长工作

幼儿园教育，一个复杂教育不家庭一方面可以胜任，也不幼儿园单独可以胜任。它需要两者结合才能取得好成效，因此家长对于幼儿园开展各项工作否顺利，也显非常重要在我们班老师与家长关系处理非常好。我秘诀就把年轻家长当作兄妹、年长当作长辈，我们尊重了她们，处处为们着想，家长也就会非常支持我们工作了。比如这次体操比赛，我本来不想让家长破费额外再买一套衣服了，但家长看了彩排以后，自己觉得人家班都有衣服，自己班没有就心理不平衡。对我说：“程老师我们也买衣服吧？没有衣服会影响我们整体效果，你看孩子们表演多好。”我就开玩笑说：“说轻巧现在买来得及吗？没有车也没有钱呀？”谁知这个家长说，我给你找车，那个家长说，我身上带有钱。就这样我们在彩排刚刚结束，做好服装安排，这些都让人好感动。如果说同事之间互相配合和支持我开展工作源泉话，那么家长对我们配合和支持就我开展工作动力。

转眼本学期工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会以蓬勃朝气、昂扬锐气迎接明天，因为我们每一位教职员工都在用同样敬业精神，以及其全部细心、耐心和越来越高职业素质培育着可爱孩子们。

**幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结中班六**

在忙忙碌碌中我们的学期已经结束，回顾这一学期自己的工作，有喜也有忧，可以用\"辛劳\"一个词来形容我们这四个多月来的教学与文艺汇演的工作。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱自己的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养幼儿的高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。

我热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。能与同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的掌握程度，注重他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。在教育教学活动中，为了上好一堂课，在每周上课之前，我利用网络收集优良的教案范本，并尽可能多的制作教具，课件，以此来激发幼儿情感和学习兴趣，尽可能多的创设教学中的`互动活动，为幼儿积极的参与活动中来多创设良好的机会和条件，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

利用一切可利用的时间，加强幼儿对早读课文和字宝宝的识读。比如，入园离园时间，午睡前散步，午睡后整理，入厕前排队等待等时间，并尽可能的在幼儿书上做标记。开展多种形式的复习活动，如领读，一对一（以强带弱）的帮读，按组抽查，个别辅导，多样化的字宝宝游戏活动。

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，协助主班做到了人到心到，积极配合主班谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我配合主班充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，并组建本班家长和教师的微信群。使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

建微信群的最初目的是，尽可能快的了解每位幼儿的生活习性和取得家长及幼儿的信任。此目的在建群后不断的与家长沟通就已经达到了。我不但了解了大部分幼儿在家里的生活和学习情况，而且通过沟通，家长们能第一时间了解自家幼儿在园内的某些特殊身心变化，及园里的活动安排或通知。每日家长都能通过此平台看到幼儿在班级活动的照片。以更多的了解幼儿的在园情况或饮食状况。甚至，部分长期与孩子分居的父母恳求我们对自己的孩子给予情感上适当的关照。

四， 文艺汇演前的活动准备工作方面

尽管舞蹈上台后没有达到动作完全整齐的效果，可是家长评委们对该舞蹈很是看好，并有着浓厚的兴趣，以至于该舞蹈有了丝丝成绩。虽然我制作了充分的舞蹈道具，可是这个舞蹈得来的成绩还得数园长和主班的功劳大。在此对两位表示非常的感谢。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结中班七**

转眼间，这学期的工作就快结束了。回顾这学期的工作，在各位领导老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让孩子们在这个温馨的大家庭中幸福的成长与学习，看着孩子们一张张活泼可爱的笑脸，为了更好的做好以后的工作，我对本学期的工作做如下总结：

从本班的幼儿实际情况出发，每周都安排好周计划活动内容，在活动中体现实际操作学习，使幼儿真正成为学习中的主人。在上课前教案准备充分，内容丰富新颖生动，并产生了较强的操作性。教态自然，表情丰富多样，具有儿童化形象化，与学生们交流顺畅，每天都想出的很融洽。我个人觉得只有创设一个轻松愉快的学习环境，才能让幼儿大胆发散自己的思维，充分运用自己的五大感官，让幼儿学会在游戏中寻找问题，发现问题，解决问题。

每天保持幼儿足够的户外活动时间，带领学生开展各项体育活动，锻炼身体。每天督促学生按时按量的喝水，保证身体成长所需，每天定时打扫教室、睡房、厕所卫生，帮助幼儿养成便后洗手的好习惯，能主动在餐前餐后洗手。

主动亲切地与家长交流，了解幼儿在家里的学习生活交际情况。同时呢，通过和家长的交流与沟通，让家长能够了解自己的孩子在校表现情况，给与及时正确的指导。促进幼儿更好更快的成长。当然呢，在与家长交流的过程中，我们不仅要做到有礼，热情，还需要有耐心。真诚的与家长进行交流。

在一天的教学活动安排中，安全始终都是工作的中心，也就是所谓的重中之重，只有确保了安全工作，才能是其他各项工作正常稳定的顺利开展。为校园建设、教师工作、学生学习提供良好的环境。

通过一学期的工作，在许多方面都得到了一定的进步与提升。当然了，也还存在很多的不足与欠缺。比如说在与学生、老师、家长交流方面能力都得到了一定的提升，自己的工作能力也有相关程度的加强。不足的是还需要向有经验的老师们多学习学习，提升加强自己的实力，诸如如何与孩子更好地互动交流，像孩子传播知识，尽我所能，尽心尽力的帮助孩子健康成长。

20xx年7月6日

**幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结中班八**

因为儿时的梦想，我选择了幼教事业。不经意间，十二个春秋转瞬而过。十二年来，工作胜任、孩子喜欢、家长信任，当年的那份理想，如今已经变成了一份无悔的执着;十二年里，我深深懂得，孩子就是家庭的希望，社会的未来，我不敢有有丝毫的懈怠，用责任、用爱、用智慧，精心编织着每一个家庭的希望。04年，我被评为市级优秀教师;我撰写的论文、随笔等也曾数次在国家级、省级、市级的刊物上发表;我进行的教育活动也多次获得了国家级、地区级的证书。我从不否认自己是一名合格而出色的幼儿教师，但潜意识里却对多年如一日的工作产生了倦怠，以为后半生也就这么过下去了。可是生活却往往在一瞬间发生些许变化。06年8月，我有幸成为了我园第一届蒙氏班的老师。正是蒙氏教育为我开启了教学生涯的另一方天地。在蒙氏的天地里，我用巧手、慧心和爱的语言，书写平凡的每一天。

一、勤学

伴随着孩子和家长的成长，我自己也在不断地探索、成长。我视学习为生命不可或缺的一部分。学习，使我具有先进的教育理念，使我能了解幼教发展的最新动态，使我拥有了一双慧眼。

带着满腔的热情与爱，我走进了蒙氏教室。刚进入蒙氏教室，由于教具本身的吸引，孩子们坐在工作毯前痴迷的做着工作，不在乎我的稚拙表现。可“好景不长”，大约一个月后，出现了一些让我摸不着头脑的现象：有的孩子对“工作”变得不再有耐心，频繁的更换教具或用一件教具敲打另一些教具，甚至把教具当成武器玩“战争”的游戏……我介入到他们的活动中，低声劝说甚至制止，可收效甚微。着急无奈中我记起专家的话：蒙氏的书籍会帮助我们解决困惑。急忙找出《发现儿童》《童年的秘密》等书，这才发现自己走入了误区：把教具当作了蒙氏教育的重点，忽视了对孩子的关注!我开始反思自己的行为，调整自己的目标，并从孩子的心理入手，注重了情感和规则教育并加强了对幼儿的观察和记录分析。

二、乐思

现在工作中、生活中最长听到的一个词是反思，这和蒙氏的思想更是不谋而合的\'。记得史园长在培训中曾经说过：作为一个合格的蒙氏教师，一定要善于反思自己，这样才能使自己各方面得到不断的提升。

为什么小凡用教具对伙伴进行攻击?为什么小豪每天都不断重复这项工作?小组活动中，柯柯为什么总愿意和别人交流?为什么孩子们仿佛撒欢的小鹿在教室里欢蹦乱跳?一天结束的时候，我都会和自己的配班老师坐到一起，说一说一天的情况，反思一下自己的行为，交换一下相互的看法。每周，我也会带领我们四个蒙氏班的十二位老师，利用两个中午的休息时间凑到一起，说一说自己的心得和困惑，反思、总结一下自己工作中的问题，共同寻找解决的办法。

对于色板的工作，一帆操作了几次就不感兴趣了，难道就让它束之高阁?我转移孩子的注意力，把教具当成载体。“一帆，今天你来做色板好吗?我给你计一计，看你能用多长时间完成配对?”一听老师要给他计时间，他一下子来兴趣了。或许他的兴趣点根本不在教具上，而是在和时间赛跑上，但是他会对此乐此不疲。

对于孩子们在教室乱跑的现象，我反思了自己教室的教具柜摆放位置，又咨询了一些资深的蒙氏老师，最终结合专家的意见将教室布置成了迷宫的模样，固定了教具和教具柜的位置，这样使区域之间有了间隔，又合理分配了教室中的空间，孩子们会不受外界否认干扰，并且也会自觉的执行室内说话、走路的规则。

为了不断丰富幼儿的工作，增加工作的挑战性，我根据孩子的不同水平，制定不同的教学计划。我在日常工作区投放了编纸、折纸、穿线、刺绣、剪纸涂色等工作。同时，我不断增加工作的难度，把单调的剪纸变成剪不同的线条、不同的图案，增强了工作的挑战性，同时也吸引了孩子的兴趣。就这样不断的更新、不断的增加难度，让孩子踮起脚、跳一跳就能够着，不断地吸引孩子的注意力。有了反思和改进，感觉自己的工作越来越顺畅，感觉自己也越来越成熟。这对我来说也是乐此不疲的一件事呀。

三、勇做。

为了丰富孩子的社会经验，培养孩子的求知欲，我制定了社会实践活动计划表，一学期中，我们一共开展了二十多次的社会实践活动。其中包括参观活动八次：参观动物园、电视台、鲜花店、大酒店、影象店、图书馆、邮电局、小学;市场调查两次：瓜果、蔬菜市场价格调查和超市食品种类、价格的调查;班级比赛活动四次：歌曲比赛、故事比赛、才艺展示、音乐会表演;节日活动三次：感恩节、圣诞节、元旦活动;田间活动三次：摘花生、植树、放风筝;食品制作活动四次：甜点制作、三明治制作、榨果汁、做月饼;保健活动一次：牙齿健康最重要。针对我们的这些实践活动，我设计了实践活动计划表、教师记录表、幼儿活动记录表、食品制作记录表。每一次活动我们都有详实的计划，从最开始活动的预设到活动的进程到教师的反思，再到孩子们图文、语言的记录，每一次都特别完整，这有利于教师在反思中总结，孩子在记录中收获。而这些表格也因为其可行性而成为全园班级通用的表格。

在我们第一届故事大赛中，我充分调动孩子们的积极性、发挥孩子的潜力，从参赛人员、比赛时间、会标的设计、舞台的搭建、主持人的选拔到最后参赛选手的顺序、评委的人选等，无一不是与孩子共同探讨决定的，最后比赛圆满成功，孩子们高兴，家长更是满意，纷纷道出了心中的感谢。这次比赛不仅发展了孩子的口语、锻炼了孩子的胆量，激起了斗志，更是给了孩子一个自我展示的机会，让孩子们第一次登上了舞台，尝到了“我来做策划”的感受。比赛过后，孩子的进步是非常明显的，内向的敏惠能站在大家面前讲故事了，连话都重复不完整的安峰也能为大家创编故事了，大家都在迫切的期待着第二届故事比赛的到来。

在我们的食品制作“好吃的三明治”活动中，孩子们井然有序、有条不紊的进行着切、择、煎、剥的工作，他们安静地品尝、互相地赞美，共同地分享……谦和、轻松的氛围充满着整个教室，让我们在场的每个人都为之感动和自豪。

四、收获

记得班级里有一名叫小原的孩子,由于家庭原因使他性格内向,攻击行为强,小小的孩子一股反抗的劲头,爷爷奶奶奈和不了，经常吓唬他，早送晚接。每每这个时候，看似无所畏惧的他，其实内心是那么的无助。3月8日，他又一次被抛在幼儿园，望着这张稚嫩的小脸，我疼在心里，我轻轻把他揽在怀里，将给自己孩子买的食品和玩具送给了他，他手舞足蹈的欢跳了起来。吃完香蕉，他看到班级里的垃圾已经清除，便把吃剩的香蕉皮握在手中，直送到楼下的垃圾箱里。

**幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结中班九**

回顾20xx学年，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学年的工作从以下几个方面做一个小结：

本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学年报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请家长来园与幼儿共同放风筝；“端午节”请家长来远与幼儿共同包粽子；“六一”儿童节请家长观看幼儿的体操表演；开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

一学年下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

大班幼儿教师个人工作总结范文2

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这一学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐，在领导的正确指导与关怀下，在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成，在此我将自己的工作总结如下：

我能认真贯彻党的教育方针、政策，执行幼教规程，积极参加园里组织的各项政治业务学习，认真做好学习记录。利用各种渠道，如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。为人师表，团结同志，严于律己，宽以待人，遵守园内的各项规章制度。

带了一学期的大班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及大班幼儿在各个领域应该达到哪些目标，我也有了一定的了解，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。在教育教学中，能尊重幼儿，营造平等、和谐、温暖的`班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣，注重学习环境创设对幼儿的作用。能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如自然角、动手角、图书角、美工角、科学角、音乐角等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

纲要指出：“幼儿时期是儿童身心发展的关键时期，幼儿园生活成为这一时期的主体。”为了让幼儿的生活变得更多姿多彩，我鼓励班上幼儿积极参加舞蹈、数学、语言等留园班，不仅开发了幼儿的智力，还培养幼儿多方面的兴趣，为入小学做准备。

在每一期的家教园地里，及时张贴课程表、育儿知识和一些保健常识，为的是彼此更容易交流。另外我还创设了家长每日关注栏，以便家长更方便快捷地了解幼儿每日在园情况，更好地关心孩子的成长。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。我能做到真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料我们共同解答。当问题出现时，第一时间与家长取得联系。让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系，了解幼儿家庭的教育环境，与家长商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合，完成教育任务。

这一学期以来，在工作和教学上，从了解到逐步的熟悉，都需要我一步一步的去学，所以我时刻注意努力学习，刻苦钻研业务，学习和研读一些幼教专业方面的书刊，并认真做好摘录，积极的参与园内外的教科研活动，学习他人的经验，提高自己的科研水平。加强头脑的理论武装，及时为自己“充电”，注意提高自身修养。一言一行不忘“身教胜于言教”，以身作则，衣着整洁，言行文明，态度和蔼，尽力做孩子们的“好朋友”，与孩子们欢乐与共，一起创设温馨美好的氛围。我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度，并与配班教师和保育教师一起协商管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作，时刻不忘保教合一的原则。

同时在这学期家园的努力下，我和我所在的班级也取得了一点成绩。11月份，我设计的教案在幼儿园举办的“教师教案设计”评比活动中，荣获“三等奖”；12月份，指导幼儿参加点园“讲故事”比赛中，荣获三等奖；另外，通过我们三位老师的密切配合，我们班在11、12月连续荣获幼儿园“文明班级”的荣誉称号。

总结本学期的工作，看到收获的的同时，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱和栽培，更不会辜负同事对我的信任和帮助，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！