# 2024年小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人(14篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-05-22

*小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人一见习期这一年，我参加了多场新教师培训会。如与市优秀班主任、“我最喜爱的老师”等几位优秀教师进行了经验交流，让我体会到了每位普通的人民教师的用心良苦；如参加“新师阅读班”，名师班的老师们给新教师...*

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人一**

见习期这一年，我参加了多场新教师培训会。如与市优秀班主任、“我最喜爱的老师”等几位优秀教师进行了经验交流，让我体会到了每位普通的人民教师的用心良苦；如参加“新师阅读班”，名师班的老师们给新教师们进行了一场场以读书相关的专题讲座。“新师阅读班”是一个平台，时刻提醒我不仅要会教书，而且要常读书；如参加市英语教师教育信息技术培训，通过培训及课后的不断练习，我对教学设计及多媒体技术有了进一步的认识，这对我平时的教学工作都有很大的帮助；如参加了《晋江大讲堂》“文明晋江人”培育行动启动仪式，让我近距离接触了金正昆教授。让我领会了作为一名人民教师要时时刻刻用发现美的眼睛去寻找美。学会调整自己的心情，面对现实，学会与人沟通。学会换位思考，勿用自己的标准要求别人，欣赏他人才能与他人合作。非常感谢青阳教育办为新教师提供了这么多成长的平台。让我在这么短的时间内，学到了这么的法宝。

在教学方面，这一年，我担任小学三、五及六年级五个班级的英语教学工作，在工作中我都能严格要求自己，积极听课，向指导老师及其他英语教师请教，结合本校的实际。

（1）做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对不同教学目标的不同，对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（2）增强上课技能，提高教学质量，注重每一环节衔接。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。培养学生英语学习兴趣。

（3）虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

（4）认真批改作业：布置作业做到精读精练。对于班级后进生，培养小组长帮助我检查其他学生的书写和朗读、背诵课文的情况。

（5）我充分利用课余的时间研究小学英语课程，阅读英语教育杂志，在网上学习名家的经典教案和教研心得，观看优质开课视频，不断开拓进取。

（6）积极参加各类教师技能竞赛，如街道优质课比赛及教案设计比赛。在比赛中，我学到了不少经验，同时，我也看到了与其他教师的差距。我将再接再厉，在平时多下功夫，争取更大的进步。

虽然在课堂上有了点收获，但一个学期教下来，感觉还有很多不足的地方，作为年轻教师最主要的就是经验的不足。对自己而言主要体现在以下几个发面：

1、对教材的不熟悉，对小学教学教材的结构了解不够。

2、对最后复习阶段，重点、难点没有老教师灵活自如。

3、抓差生的力度不够，抓差生的方法不多。

4、调整学生的合理性不够，有的学生带着一种疲劳的状态去考试。

发现以上教学方面上的.不足，作为新教师其中一员的我，只有通过努力来弥补经验上的不足，争取用最短的时间里赶上有经验的老师。

为进一步提高小学英语课堂教学的实效性和有效性，充分发挥青阳街道英语教研组力量，进一步加快新教师的专业成长，本学年青阳街道进行了系统的街道英语教师统一教研。同时，我还定期参加了实小的英语教研活动，这也让我有机会向英语名师、其他学校的一线英语老师吸取优秀的教学经验。

我负责学校广播站工作，承担了街道六一英语节目排练、教师跳长绳比赛及外教相关手续办理等，我均能保质保量的完成学校的分配的各项。这也考验了我的工作能力，让我在挑战中不断成长。

综上所述，一学年的所有任务圆满结束。在此过程中，改变了不少：学会了合理安排教学工作时间，尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来。再接再厉。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人二**

暑假即将来临，期末考试也临近了，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求

知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范

读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。小学教师教学工作总结

培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语

文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在语文教学中包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为

了对学生进行爱国教育可以让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质,把学过课的文可以延伸到家庭，说说自己在家的体验，学会感恩，让学生既学到知识又品质良好发展。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。小学教师教学工作总结同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，

课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人三**

学校工作总结

巴姑小学

学校工作总结

在即将过去的一学期里，巴姑小学在先锋乡中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本， 以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的谢云富老师，患有严重的高血压；张道坤老师患有严重的骨质增生；谢成生老师在上班路上摔了一跤、被狗咬伤都坚持上课…但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法……可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施：

1．狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2．抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的`观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工 作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次全县统考中总体成绩稳中有升。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这

学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1．加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2.利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1.爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2.结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

五、存在的主要问题

我们学校还存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

从学生数来看，我们学校是腰陂镇中小规模村校，办学条件十分落后，

是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：网络教学没有设备、运动场地不足、营养餐没有加工房……硬件方面的这些问题仍需中心校领导下大力气解决。

2. 教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。 一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好!

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人四**

时间过得很快，不经意间我们又迎来了新的一年。在这一年的教学工作中，我担任五年级科学学科的教学工作。在教学工作中勤勤恳恳，认真负责，全面实施素质教育，更新教学理念，促进学生素质全面发展，顺利地完成各项教学工作任务，取得了一定成绩。科学学科有其本身的特殊性，转变育人观念，进一步适应新课程的要求，加强学科质量意识，认真执行教学常规，提高教育教学质量。全面提高学生科学素养。因此，为总结经验，争取更好的成绩，现将本期的教学工作总结汇报如下：

一、做好课前准备，备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

二、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，减轻学生的负担，增加学生学习科学的兴趣。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

四、不断提高自己的业务水平。积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。学习新课程标准和相关理论，并将学到的理论应用到教学实践之中，做到在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高。、

落实课堂教学40分钟，努力提高课堂教学效率，课堂是我们永远追求的目标，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

五、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总的来说，虽然在一些方面取得了不少的成绩，但是总的来说还是存在一些不足的。所以在以后的工作中，继续深入学习科实践学发展观，以学生为本，教书育人。认真学习和总结教，不断提高自己的业务水平和知识水平，以适应新形势的需要。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷在今后的教育教学工作中，我将更严格要自己，学习新理念，改进教学方法，努力提高业务水平，更好的教学育人。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人五**

春华秋实，花开花落，忙忙碌碌中这个张帆远航的一年又进入了宁静的港湾。回顾这一学年来的工作与学习，现总结如下：

我热爱祖国热爱学校，思想上积极要求进步，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人。每天坚持收看电视新闻，关心国家大事；积极参加各种政治学习，并能做好笔记。积极参加学校组织的各项活动，在教育中善于用正确的政治观点去引导学生，能自觉完成学校的各项工作任务。作为一名小学教师，我力求做到自严自律、为人师表、爱生敬业、尽心尽职。

教学上我更是一丝不苟，我十分注重吸收先进的教学经验和现代教育理论，保证每周有一定的业务学习时间，认真做好摘记，以此更新自己的教学理念，努力使自己适应现代教学要求。在工作中也能做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。对于每节课我都精研精备，并认真把重点、难点灌输给学生。课后重视反思教学中的“失”与“得”，写好教后感，及时总结经验教训。经过努力，也取得过一定的成绩。

我主要负责学校的女子篮球队和田径队的组队训练工作。说实话，这是一项需要长期不断重复磨合、不断拼搏提升来达到球性熟练的训练工作。由于学校体育教师紧缺，球队没有系统的梯队组合，所以我一抓2个队，所招的新手都要重头开始练习，也时常出现新老队员青黄不接的现象。不过为了学校的荣誉，为了我所衷爱的事业，我任劳任怨，经常顶风露雨、早出晚归。我毫无怨言、持之以恒。经过努力，也取得一定的成绩：在市篮球比赛中，女子甲组获团体第四名；女子乙组获团体第x名。在市田径比赛中，个人成绩多次获前x名。

回顾这一年来的工作与学习，觉得还有许多地方值得我去深思与开拓。今后，我将以战斗者的姿态不断去实践自我、丰富自我、创造自我……

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人六**

本学年，我担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学年教学工作作出总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;构成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

在课堂上我异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的本事。本学年我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的`变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。开展数学竞赛，激发尖子生的学习热情。

总之，一学年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人七**

学年在上级领导的关心和指导下，在全体教职工的共同努力下，忠于职守，务实工作，坚持德育为首、安全第一，紧紧围绕教育教学这个中心，积极开展教科研活动，抓管理、抓教学，大力提高教育质量，现就一年来的工作情况总结如下：

本学年，我校在教育局《关于加强教师师德师风建设》的文件精神指导下，组织全体教师认真学习教育局下发的师德教育材料，大力开展“转变作风、塑造形象、科学发展”的主题教育活动，还印发了《教师行为日常规范》、《教师行为十不准》、《教师法》、《新教育法》、《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》，《中小学教师职业道德规范》等规范教师的行为，使全校教师通过反思自己，做到了与时俱进、进取奉献，增强了教师队伍的凝聚力，调动了教师的工作积极性，学校内部形成了一种求真务实，奉献进取的工作作风，使学校教育教学工作得以有条不紊，井然有序的开展。

安全重于泰山，是师生身心健康发展的前提，是教育教学顺利开展的保障。本学年我校在教育局、镇中心校的指导下，把安全工作放在了第一位。学校每次例会都要把安全放在首位，从思想上强化，对校园周边环境进行整治，定期对学校的各个角落进行安全排查，制订了一系列的安全措施，有领导带班教师值班制、成立护校队进行24小时值班制、教师学生凭出入证进出制、一二年级学生家长接送制、门卫保安双岗制、教师签到制、学生每天两次点名制、针对各种突发事件学校制订了十几种应急预案；邀请县法院的专家到我校进行安全教育专题讲座；在日常教学中，我们除了利用班会、国旗下的讲话、思想品德课以外，还印发了“校园安全小常识”材料、“交通安全知识”等宣传材料，对学生进行安全常识教育、法制与道德教育、日常行为规范教育、习惯养成教育，进一步规范了学生的日常行为，促进了良好行为习惯的形成。

这一年里，我校参照以往的量化细则并做了相应的改动，做到了既突出教育教学工作的主体性，同时又兼顾了平时各方面的工作，公平公正、全面明朗，受到了全体老师的一致认同。

在常规管理中，我们主抓各位老师的备课、讲课、批改、检测等环节，以量化细则严格要求，采取随机听课和集中听课相结合的办法，促使教师上好每一节课，提高课堂效率。我们还抽查教案、作业批改情况，以此促进每位教师做好各环节的细节工作。与此同时我们还要求教师不断反思自己的教学，使每节课都能让学生有所得，让自己有所得，查漏补缺，总结经验，做到有的放矢。

教师的专业成长一直是我校重点工作的一部分。怎样才能提高教师的专业水平，使教师的教育教学能力不断提高？今年在局下发的集体备课文件精神的`指导下，我校将各年级教师分为低、中、高三个备课组，每两周集中备课一次，组织教师通过集体备课统一教学进度、统一教法、统一重、难点、统一作业训练，通过集体备课加强了教师之间的学习交流，取长补短不断改进自己的教学方法使备课达到最优化。我们还要求各教师要互相听课，养成经常学习的习惯，不断更新自己，积极参加公开课、示范课。我校的孙晓丽老师、李丽江老师参加了县教育局教研室举办的教师优质课大赛，李丽江老师、孙晓丽老师分别获英语语文学科一等奖。

我校在狠抓教学“软件”的同时，不忘加强学校的“硬件”建设。努力改善办学条件。本学年，一套功能齐全的校园广播系统在王西小学开始使用，使用多年的嘈杂的“大喇叭”时代宣告结束。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人八**

20xx年全市小学教师教学技能全员培训于20xx年8月1日正式开始，为了重视这次教师学技能培训，我把它作为培养自己良好的学习，锻炼意识，提高综合素质和技能水平，应对各项工作挑战和提高教育教学质量的一项重大措施。

（1）我知道，教育要发展就必须需要高素质的人才，教育大业，人才为本；科教兴国，关键在人。当前国内教育发展形势使得人才资源已成为最重要的战略资源，一个国家、一个地方、一所学校加快发展的关键因素在于人才。

（2）我经过为期一周的技能培训知道了新课程理念教学提供了崭新的平台，给教师提供了自由伸展的空间，从语文课程标准指出：“学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体养异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探索的学习方式。”过去我们常说，要给学生一杯水，教师就必须要有一桶水。通过这次技能培训，使我深深的认识到现课改不仅是给学生一杯水的问题，而是学生如何得到这一杯水的问题，如果老师总觉得自己有“一满桶水”的学问，势必造成学生就是被动的接受者，老师是绝与者，这样的教学必然是“满堂灌”式的，新的课程标准将学生放到了主体地位，学生所得的知识多数情况的下应该是自己主动探索结果。叶圣陶先生早就说过，教就是为了达到不需教，假如教师自己占用了课堂的全部时间分析讲解，一点也不给学生留下自我活动的时间，学生怎么享受成功？教师只有在教学中充分发扬民主，而且一切为了学生，直至把课堂也全“主给学生，给学生以尊严，以鼓励，以方法，以胆量，以热情，以成功，才能真正体现学生在课堂中的主体地位。在一周的学习中，上课教师所讲的内容与播放的.案例无疑证实了这一点。

（3）我们作为一名教师，说到底政治上靠得住、综合素质高、业务能力强是关键，我知道这次技能培训的目的就是为了培养一支综合素质高，业务能力强的高素质教师队伍，努力提高教育教学创新能力，努力提高教育事业发展水平。

（4）当今社会，惟有比别人学得更多，更快，更好，才能保持竞争优势。在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。我知道形势迫切需要我们每一位教师要不断更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能。

一、加强学习，善于学习，学习本身就是自我充电、自我提高的过程。重视学习、善于学生是一个事业成功的重要法宝。多读一些书，多思考一些问题，多增长一些知识，从而提高增强新形势下做好教育教学工作的能力。平时，要虚心学习他人，海纳百川、有容乃大，我要敞开心胸，向他人学习、借监，善于和敢于向与观点不一致的人学习，取长补短，为我所用，营造一个有利于自身进步的良好环境。

二、是学习重在应用，通过这次技能培训，我把学到的东西“见于文章”，这不仅是达到学习目的前一半，还要“施之事业”，应用到教学实践中去，这是更重要的后一半，我不仅要能论事，把事情的来龙去脉弄清楚，还要坚持理论联系实际，把各项工作做成、做实、把教育教学工作不断推向前进。

三、中以这次学习为新的起点。不断探索。“学不可以已”，学习贵在持之以恒。学以致用是一个动态的过程，只有学习上的不断进步，才可能在实践中不断开拓进取，否则，事业的进步也将是无源之水，正如“学如逆水行舟，不进则退”这个道、。

四、是要加强实践锻炼、不断提高工作能力，实践锻炼是提高人才素质、增强工作能力的重要途径，我要敢于在实践中去解决问题，这样才能积累经验、增强智慧和提升胆量，在教学实践中提高业务能力，提高专业水平。

总之，在新课程的语文教学中还出现了许多值得思考的问题，如在新理念下如何体现语文学科的特点，语文课堂实践活动如何开展才有效等，这些都需要在教学中不断探索，不断认识，及时总结反思，再到实践中去完善提高。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人九**

忙碌的一学期即将结束。本学期我担任三（7）班和三（8）班数学学科的教学工作。为了今后能够很好的教学，所以对本学期的教学工作加以总结。

一、我认真学习了新的课程标准。通览了1-6年级的教材。但还没有进行深入的分析。有时间我会慢慢分析。读了几本书，写了读书笔记。

二、抓好常态课的课堂教学，提高课堂教学的有效性。

备好课是有效课堂的基础。所以我每节课上之前，我用心备课，备学生，备教材，备教法，备好练习。上课时，在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。兴趣是最好的老师。上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。通过自己的努力，现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的现象。还有我这学期重点抓了作业中的改错，在后进生身上已初见成效。

四、注重自身业务素质的`提高。

在平时的教学工作之余，我思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，我常常的不断的反思，不断的改进，使自己的教学水平有所提高。所以这学期，我参加了学校举办的“一课晋级”活动，不管结果如何，我借此活动来锻炼自己。

五、培优辅差

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

六、结合平时的课堂教学对《构建有效数学课堂》的课题进行认真研究。写好观察记录，反思，进行案例分析。

学生能力培养策略及成效

1.在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

2.通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了学生与学生动，相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。

3.创设各种问题情境，培养学生的问题意识，提出问题的能力。通过其他教学手段培养学生的思维能力和举一反三的能力。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人篇十**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的`基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益;分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析， “一得”交流都是大家随机教研的话题，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育

价值观等多方面体现，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，\"一得\"交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人篇十一**

在过去的三年里压力与动力并存、忙碌与收获同在。担任市教学能手以来，我认真学习贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高。作为一名教师，对工作的孜孜以求，对学生加倍的关爱，在教育事业这块热土上勤耕不辍，就是我的人生追求。现就将三年以来工作情况总结如下：

一、加强政治学习，提高思想认识，树立新的教育理念

1、坚持政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、通过学习新的《课程标准》，自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

三年来，在坚持抓好教研教改及新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，

并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。积极参加公开课教学,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的`天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变 “要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好必培生转化工作

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对必培生则易于发现其缺点，尤其是在学习上必培的学生，往往得不到老师的肯定，而必培生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好必培生转化工作：

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

五、教育科研工作

三年来，一直从事教研教改工作，不间断的开展教育科研工作。从“张思中教学法”到“小组合作探究”，再到“3-4-5优质高效课堂”教学模式，新课改理念的推广开展了很多的教研教改工作，吸取了丰富的教育教学经验。在学习教学理论及新观念、新方法后，结合自己在课堂上获得的实际经验进行评论和自我反思，加以鉴别、筛选，再探索怎样把理论与自己所教学生的实际、所处的教学实际结合起来，推动自己不断进行教育教学研究。在开展科研活动的过程中，自觉地加强了教育理论的学习，有目的、有选择地接受了新的教育思想，迅速提高自身教学能力，促进教学质量的提高。

总之，三年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人篇十二**

紧张而繁忙的学期工作已接近尾声，回头来看这段日子，给我感触很深。从我校轰轰烈烈的“高效课堂”建设，到年级组大胆的研讨实践，再到个人的反思构建，无论是思想还是行动，我们每个人都经历着不平凡的转变，都感受着“高效”的魅力。一学期以来，我们组教师团结奋进，勤于钻研，勇于面对各种挑战。在工作中始终坚持：

过去的一年，对我们来说是忙碌、奋进而又快乐的一年。

首先，根据教学计划的要求，参加了我校数学高效课堂分课型研究研讨活动，我们组三位教师在精心地研讨之后，向全校数学教师呈现了《求一个小数的近似数》、《将较大的数改写成用万或亿作单位的数》、《三角形的特性》三节概念课，通过研讨展示，深入地剖析了“先学后教，精讲多练”的教学模式，从“情境的引入”、“自学的设计”、“后教的引导”三个方面展现了概念教学中积累的一些经验，让概念教学在“模式”中更为生动，更有内涵，更为高效！

接下来是申报市课题《高效与有效教学模式的研究》，并在今年6月做为课题负责人和其余六位教师，共同申报了市十二五规划课题“高效课堂与有效教学模式的研究”，制定了详尽的实施方案，有望展开系统的.实验研究。

只要有进取的精神，就会有不断地提高。在工作中我始终以发展的要求审视自己，以改革的精神提高和完善自己，始终保持强烈的进取心，始终走在时代的前列。

“相看两不厌，惟有枕边书”，在繁忙工作的工作之余，沉醉于书的世界，感受名家的风范，感悟教育的真谛，仍不失为一件乐事。学习是教育教学工作永保活力的源头活水，又是人生中的高雅志趣。博客中书写人生，博客中记录足迹，博客中传递信息，教学心得，案例反思，教育叙事，勤学深钻。我想做一个博学的人，一位专业的名师。我录课并参加了阳泉市优质课评选，并应邀到盂县实验小学做了观摩研讨课，起到一定的引领作用。

身为教研组长，我时时处处抓教研，扎扎实实搞教学，带领全组教师在实践中探索，在反思中提高。目前我校处于校安工程施工的特殊时期，协调组织好组内的各项工作显得尤为重要。小班并大班不仅在学生的管理方面是一个挑战，而且更突显了成员间团结协作的能力。由于代两个大班的数学课，每天最少批阅100本作业，每周要承担22节课，每月还要组织学生的单元测评和计算竞赛，完成学校的其他工作，对我来说无疑加重了工作的砝码。但我又是幸运的，组内两位教师的同情理解和无条件的付出给了我巨大的动力，正是因为一切都建立在自觉自愿的基础上，正是因为我们之间精诚的合作，使得我们组的工作走在了学科的前列，保质保量的完成了各项教学任务，统考成绩名列前茅，成为博雅先进团队之一。

总之，有思考才会有进步，有合作才会有发展，我们会在“先学后教，精讲多练”的理念指引下，继续践行我校的“高效”课堂教学模式，发挥团队优势，使我校数学教学再上新台阶。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人篇十三**

转眼一学期的教学工作即将结束，回顾一学期的教学生涯，可谓紧张忙碌而又收获多多。本学期我担任一年级数学教学工作，作为刚接触一个刚参加工作的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于没有教学经验，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。下面我就谈谈这一学期来的做法。

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。培养从生活情景中抽象出20以内的 数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。

为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给x x 同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的`数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。

在本学期，我所教的一年级两个班同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“9+5”时，可以是“4+5+5”也可以是“9+1+4”或者“4+4+1+4+1”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。 经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多虚心学习，争取进步。

教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能取长补短，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学教师教学工作总结 小学教师教学工作总结个人篇十四**

本学期，我担任六年级x班的数学和品德与心得的教学工作。在一心得的实际教学工作中，我按照教学心得的要求，结合本校的心得条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的心得水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的心得更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，我结合教材的心得和学生的实际学情精心设计每一堂课的心得过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的心得方法，以及各教学心得的自然衔接。既要突出本节课的心得，又要突破本节课的心得。认真写好教学心得和教学反思。在心得中体现学案。

为了提高教学心得，体现新的育人理念，我把“知识与心得、过程与方法、情感态度与心得观”的教学目标真正实施在心得的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的心得，我通过联系现实生活，让学生们在心得中感知数学、学习数学，运用数学。通过小组交流心得，让学生在探究合作中心得操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的.心得学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的心得。课堂教学力求体现“先学后讲、精讲精练、当堂反馈、单元过关”的思路。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的心得。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在xx%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

我任教的xx名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补缺”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开心得”。首先，我通过和心得主动谈心，了解了他们家庭状况，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心。其次，对他们进行心得辅导。对于他们遗漏的心得，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的心得进步及时给予鼓励表扬。通过一心得“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的心得欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

向课堂要效率是心得教师一直关注并执着追求的心得。我从深入解读教材、优化教学心得、建立和谐的师生关系等三个方面，对提高小学数学课堂教学心得这个问题提出几点自己的思考：解读教材是心得，要注意吃透新课程理念，领会教材意图。优化教学心得是关键，包括优化教学心得、优化教学手段、处理好预设与心得的关系、注重小组合作学习的心得性等。建立和谐的师生关系，则是心得课堂教学效率的保证。

积极参加教研活动，经常听课，每个月发表博文。参加计算机模块考试。

我的教学心得是与学生建立一种和谐温馨的关系，促使学生愿意跟我学。通过日常教学，使学生感到数学知识、数学课堂是有趣的，尽量调动学生的心得积极性，认真思考数学问题。以身作则，平时认认真真做事，真诚与心得交流，希望学生能越来越懂事，能自觉自主的学习。

总之，一心得的教学工作，既有心得的喜悦，也有失败的心得，如对新课改理念的心得和探讨上、信息基础教育上、学困生的心得上等方面。本人心得将在教学工作中，汲取别人的心得，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！