# 最新小班个人工作总结第二学期副班 小班个人工作总结第二学期配班(7篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-05-15

*小班个人工作总结第二学期副班 小班个人工作总结第二学期配班一由于孩子们年龄小，环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性...*

**小班个人工作总结第二学期副班 小班个人工作总结第二学期配班一**

由于孩子们年龄小，环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

本册教材共分为四十六个章节，包括许多观察活动。

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

学前班第二学期教育教学工作总结

学前班第二学期拼音教学工作总结

学前班第二学期语文教学工作总结

学前班第二学期音乐教学工作总结

小班科学教学工作总结第二学期

**小班个人工作总结第二学期副班 小班个人工作总结第二学期配班二**

本学期本人能严格遵守幼儿园的各项规章制度，以一名人民教师的职业道德严格要求自己，敬业爱岗，为人师表，不计较个人得失。积极参加园内各项活动，工作认真，组织开展好班级各项活动，受到家长和孩子的喜爱。现总结如下：

本学期本人担任小班教学工作。能虚心听取他人意见，共同完成幼儿园各项任务，认真组织安排好班级的各项日常工作。做好家长工作和班级环境的规划和设计。本人能根据班级幼儿的实际发展水平和班级工作情况制定适宜的班级计划，并组织开展了丰富的、具有班级特色的丰富活动。如：亲子活动、主题活动；家长开放日活动；节日教育活动；开展亲子手工制作活动等。能根据孩子的兴趣设计每一个活动，激发幼儿的探究欲望和学习的主动性、积极性。

本人在日常工作中能耐心细致的照顾好孩子的日常生活，并加强对幼儿自理能力的培养，手把手的教幼儿如何把衣服叠整齐；帮助幼儿改正不良卫生习惯。积极对幼儿进行自我保护的教育和培养，增强幼儿的安全意识。本人平时能积极向孩子们宣传有关疾病预防的知识和方法，认真做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过打电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。积极开展体育锻炼，发展幼儿身体动作的协调性。在活动中注意培养幼儿的安全意识，学习自我保护的方法。

在教育教学方面，我能深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，重视幼儿的素质教育，培养幼儿的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平

在家长工作方面，我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家长会和家访的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作。每月发放一次《家园联系卡》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；让家长了解我班的活动情况，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评。

下学期，我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。

**小班个人工作总结第二学期副班 小班个人工作总结第二学期配班三**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给小二班画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。在过去的一学期中，我们小一班老师团结协作，配合默契。小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

1、教学：

按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育。本学期我们一共开展了5个主题活动：《动动小身体》、《我喜欢》、《好玩的颜色》、《可爱的小动物》、《夏天来了》。根据不同的主题，我们创设了与主题相关，幼儿感兴趣的主题和游戏环境。在这5个主题活动的开展过程中，我们和幼儿及家长共同创设内容新鲜、构思独特、富有情趣的主题环境和游戏区角吸引着幼儿积极的参与到我们的活动中来，在优化的环境中我班幼儿锻炼了各项能力并不同程度的有所提高。

作为小二班的班主任，在工作中，我还虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好一日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

在日常生活中我们坚持使用普通话，尽可能使自己的语言，规范标准。其次，注重培养洋剖而倾听习惯，鼓励幼儿大胆表达，并提高表达的要求。争取给每个孩子有说的机会，并针对能力幼儿提出不同的要求，让每个幼儿在原有基础上得到发展。

2、常规：

小班孩子年龄小，自制力差，在常规培养方面我们二位老师在制定计划时把常规培养划入学期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。

通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等，使孩子形成有困难互相帮的意识;利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，提高各方面的能力。

3、保育：

本班虽然没有保育员，但我们两位老师共同努力，目标一致，相互配合做好本班的保育工作，我和陈老师总是怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，积极培养幼儿自己穿衣穿鞋;注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手等。

4、安全：

利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给孩子一些简单的安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。我和陈老师怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，为达到安全事故以零为目标。

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期的家长工作我们做到：

1、坚持对班内的有苦难的孩子进行一次家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。和家长一起努力，解决了幼儿的一些生活、学习上的问题。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

2、通过家园栏，对家长宣传家教科学知识、指导方法等信息，争取家长对班级工作的支持、配合。在“手足口”病流行期间，我们老师利用家长接送孩子的时候，向家长宣传科学预防“手足口”的有关知识。同时，每天我们定时不定时的对班上的幼儿进行检查。另外我们两位老师坚持每天认真消毒教室和寝室。面对各位家长的不断询问，我们都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况。让家长放心孩子在园的每一天。

3、对未来园的幼儿，及时采取电话或者家访等方式与幼儿联系、问候。

4、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

我们除了通过电话、面谈、家访、还利用网络等形式和家长沟通，如：通过本班的家长微信群给家长们发送一些孩子们在园活动的照片，让家长们了解并更放心孩子们在幼儿园的生活。

巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力。

经过教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。

孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了;在午餐方面，孩子们能安静地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、尽量不挑食;午睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静;喝水、入厕都能主动排队;在卫生方面表现的也很不错，饭后小朋友能自己主动擦嘴，不向以前那样要时时提醒。

在上学期中，我班根据幼儿的爱好、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，有许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，现在可以用普通话主动、清楚、连贯地表达自己的愿望和请求。

1、活动区投放的材料应与教育目标和幼儿的需要结合的更紧密，还有待于更深挖掘、更新、创新。

2、区域活动材料有关的角色扮演类较少，下学期需要在这方面多加补充。

3、家长工作应该再细致深入，多利用家长资源配合教育活动实现教育目标。

看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。我们将继续立足培养孩子各方面能力为出发点，在平凡的每一天注重孩子能力的锻炼和培养，让孩子实实在在的不断成长。

总结过去，展望未来，在新的学期。我们和陈老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，是我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，我们班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

**小班个人工作总结第二学期副班 小班个人工作总结第二学期配班四**

我们本着“以先进的教育理论为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，注重给幼儿提供创造性发展的空间，并根据《纲要》、《规程》的要求，结合新课改内容制订与执行教学计划，注重从幼儿“最近发展区”确定教学目标。家长从中更进一步了解了幼儿园及老师的工作，且很支持和配合老师的教育，家园共育能帮助幼儿得到更大提高。

（一）身体方面

经过一个学期的锻炼，幼儿的身体素质增强了，能积极参与体育活动和游戏，有初步的自我保健意识。基本能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有了一定的抵御能力，意识到锻炼身体的重要性，但对个别幼儿的身体体质还比较差，我们更要鼓励他们积极参加体育锻炼，而且要加强和保证锻炼的力度。

(二)语言和认知方面

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比以前有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知10以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对科学充满好奇，认识事物特征有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

(三)艺术方面

幼儿对音乐地感受能力比以前有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

美术方面，除了在教学活动中，平常还利用餐后时间让幼儿练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动还必须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

**小班个人工作总结第二学期副班 小班个人工作总结第二学期配班五**

开学的前几天，我们进行了两天的家访，事先我都与家长打好电话，约定家访的时间。在家访的过程中，当我看到两个月不见的孩子，总是有种莫名的亲切感，孩子们也会亲切地与我打招呼。经过两个月发现孩子们都长高了，呵呵。

来到孩子的家中，我们先向家长解释需要他们填写的“家庭情况调查表”，这次的表格，需要要填写的内容比较多，甚至有些内容对家长而言比较敏感，所以我们要向他们说清楚。不过家长们一般都很配合，这点让我们很高兴。

在接下来与家长的交流过程中我发现了幼儿在家中一些不好的现象:

孩子们在家中生活习惯不太好，有些孩子早上睡到很晚才起床，吃饭时还要家长喂，还有些不睡午觉的。同时我这两天里我听到的最多的一句话就是:老师，我们家xxx在家里可皮了，谁也管不了他，真是烦死了。通过家长的讲述我们明白到开学以后我的责任是很大的，幼儿到幼儿园后我们要好好做常规，让他们养成良好的生活习惯。

当然在家访中我也发现了一些对幼儿的教育比较重视的家长，他们在家中会张贴幼儿识字图，以及买一些拼图与幼儿一起玩，很多幼儿图书......同时也会带幼儿去旅游玩耍，让他们开阔眼界，增长知识。这些对于幼儿而言都是很有利的。我也应该把这些家长的做法告诉其他家长让他们也重视幼儿的教育并且付诸于行动。

通过这次的家访我也看到了本身存在的不足，当家长向我说起幼儿身上出现的问题时，我只能简单地答上几句，而钮老师能很好给家长建议，并且她能很自如地与家长进行沟通，我却有些拘谨。所以我在今后工作上要加强这方面，多看些幼儿年龄特征的书及上网查查有关资料，当然自己在工作时也可以总结经验，同时我在平时要主动与家长多交流，让家长能信任我。

小班家访工作总结主要是对家访中学生的家庭情况进行汇总，对本次家访工作的不足进行纠正。并且强调家访工作的意义和必要性。

| | | |

**小班个人工作总结第二学期副班 小班个人工作总结第二学期配班六**

又一个学期的光阴已接近了尾声，回顾我们本学期的工作表现总的来说还不错，小朋友们在生活和学习上都有了很大的进步，特别是语言表达能力和体能锻炼……在日常生活礼仪方面也有很大的提高。

本学期，我们小班获得两次卫生流动红旗，幼儿生活自理能力比赛第二名，环境区域布置第一名等，这些都离不开老师与小班里每个小朋友的努力，是我们这个集体鼎立合作取得的好成绩。

教学方面，我们小班的成绩一直都是显着，我们的每月的抽查率都能达到优秀。我们的教学方式采用了分组教学，运用了形象生动的教学语言，以提高小朋友的学习兴趣，并提供动手动脑的操作材料，让小朋友在操作中发现问题，解决问题。我们营造的是一种轻松愉快的学习氛围，让孩子能在玩中学，学中里玩，希望孩子都产生浓厚的兴趣!因此我们小班的小朋友都酷爱听故事。我们常鼓励孩子们自己讲故事一方面锻练了他们的语言表达能力，另一方面使孩子敢于自我表现，因此我们小班的孩子在语言方面有了很大进步，大部分孩子都能自己进行编故事。

体能方面，这学期我们进行了“三浴”活动，孩子们都对这些新鲜的活动积极主动的参与，我们还鼓励家长早上早点送孩子到幼儿园锻炼身体，使孩子的体能得到增强，抵抗力和免疫力得到提高。

英语方面，我们注重给孩子一个环境教育。所以教学中我们尽量运用英文口语教学，还辅助英文教师共同提高幼儿英文水平，每星期都进行英文复习，并鼓励小朋友回家念英文儿歌给爸爸妈妈听，因此小朋友们在一次英文儿歌比赛中，发挥良好。

在教学过程中我们也注意幼儿的个性差异，采取了补差工作，针对孩子的掌握程度进行补差，使每个孩子都赢在同一起跑线上，谁也不落后。

**小班个人工作总结第二学期副班 小班个人工作总结第二学期配班七**

孩子在一天天的成长，日子飞快地流逝，看着孩子从bb的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧，本班总人数偏多，有34个孩子，男生，女生比例不是很好，男生居多。占一半平均年龄在4岁半左右，

学习在园一日的常规秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲，究卫生，养成良好的生活习惯。

1、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。对数学产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。孩子的动手能力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。

从识字发展看，孩子的词汇积累增多。课堂上孩子兴趣浓，乐于参加各种识字游戏，使孩子们在游戏中交到许多的字宝宝，为孩子阅读打好了基础。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。

我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找哪些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用幼儿让幼儿查找班级里的不安全的地方，教育孩子不触摸危险的角落，通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人等。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，自己穿脱衣裤、自己叠被子等良好习惯，让幼儿知道自己的事情要自己做。

3、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过一学期的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参与各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动、音乐活动等，并能学习用普通话进行表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。每一个周都会抽出一个放学时间来让幼儿跳不同的舞蹈，丰富他们的舞感。

1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

2、严格执行卫生消毒工作。

老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子在家的情况。我们还利用“家长园地”“校信通”及时地向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。通过一学期的家园联系，（ 范文先。生网班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时。

《家庭联系手册》多鼓励家长给老师反馈幼儿在家的情况，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

我们班上的人员在这几个学期中的变换都是蛮大的，我深有体会三人之间的配合的重要性，我们都还处于一个互相磨合的阶段，俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处用，从而工作才呢顺利进行开展。这方面我可以说我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

作为一名小班的班主任经验少，还有很多想不到，做不到之处，所以我要取人之长，加强学习。总之，快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。

《幼儿故事比赛》本班跃跃取的小班组第三名，不错的成绩，会继续培养幼儿的语言表达能力。

《母亲节活动》参加率达到80%，许多母亲表明很感动，并支持幼儿园组织这类型的活动，有部分家长没参加活动。下次会多鼓励幼儿与家长们参加活动。

《幼儿自理能力展示》当天许多孩子很家长玩的蛮开心的，并看到了孩子们的能力展示。

《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。我们班的孩子都是很棒的。

《家长开放日》等待举行，并期待家长们的参与。

1、进一步加强业务学习，全面有效地提高孩子各方面的能力。

2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3、发挥我们两位老师的协作奉献精神，全面提高班级工作质量。

4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，及时改进，认真做好各项工作，以便我们的各方面在中班更上一层楼！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！