# 幼儿教师个人工作总结小班(十二篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-15

*大班幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结小班一我班幼儿二十四人，其中男孩十四人，女孩有十人。其中二人是本期新插入的。本班大部分幼儿身体发育正常，他们喜欢问、对唱歌、跳舞有一定的兴趣，能用简单的语言表达愿望。经过一学期的学习，幼儿各方面...*

**大班幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结小班一**

我班幼儿二十四人，其中男孩十四人，女孩有十人。其中二人是本期新插入的。本班大部分幼儿身体发育正常，他们喜欢问、对唱歌、跳舞有一定的兴趣，能用简单的语言表达愿望。经过一学期的学习，幼儿各方面进步很大。保证幼儿一日生活的愉快进行，促进孩子们全面发展。

在实际工作中把奉献精神一直牢牢地记在心里，从而把孩子放在第一位。

积极参加业务学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，努力提高自己的\'业务能力。做到了团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，完成了本职工作。工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

（1）教研工作

认真听其她教师的上课，并记录下来讨论，帮助了别人，也丰富了自己的已有经验。认真完成园长交给的任务。

（2）教学工作

细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿爱护玩具，会收拾整理玩具，学会自己洗手，学会自己愉快进餐，愉快睡眠，自己上厕所等，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小等及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。开展符合本班实际的体育游戏，训练幼儿基本动作，对幼儿进行体格锻炼。

（3）常规教育

中班幼儿自控力差，一日生活的自理能力还很差，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，班里常有打人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。原班的吴柽、花永堂和孙福海开学时，爱抢别人的玩具，现在也有了很大的进步。让家长真正了解幼儿园，了解教师的工作，了解孩子的在园生活，更好地促进孩子的发展。

（5）保育工作

保育工作是幼儿园的永久之重，天气变化很容易生病，对此，我们非常重视保育工作。记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。对特殊幼儿细心照顾，保证幼儿身体健康。

（6）家长工作

家长工作是非常重要的。因此平时，我们就向家长宣传优秀的育儿经验，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师和家长增进了理解和友谊。

（7）安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到傍晚离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材。加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

**大班幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结小班二**

作为一名幼儿教师，我的工作主旨是：让每一位幼儿都快乐安全的地度过在幼儿园的每一天，既教给他们知识又教育他们！

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着小a班的孩子度过了一个学期，马上，他们又长一岁。看着他们的长大,我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我们班的三位老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

本学期主要开展了《我的学校》、《秋天》、《我的家庭》、《动物》、《冬天》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。瑶瑶小朋友刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，在阶梯上哭泣，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及有关家长宣传资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，并向家长了解孩子的在家情况。利用通知、定期更换《家园栏》、《》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解了幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

幼儿没来园，教师会及时电访及家访的方式了解幼儿为何未来园。要求家庭与学校教育采取一致的方法，家长要严格要求和学校相结合。对子女的学习指导和教育提供他们做些力所能及的劳动机会，加强对幼儿的心理开导，是可以形成他们身心健康的心理品质适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。协调好家庭成员内部的教育力量。家长要多与老师联系，及时了解孩子的学习和身体情况。我们通过家访，开家长会、书面联系、《家园练习册》等形式与家长的沟通，及时解决孩子出现的问题或解答家长的`疑惑。

本学期家长积极配合下孩子们在各方面都有了很大的进步，很快的适应了幼儿园的生活和学习，家园配合是幼儿园教育的重要措施，所以以后我们会继续与家长沟通使孩子们健康快乐的发展。

\"金无足赤，人无完人\"，在教育教学工作中难免有缺陷。如，幼儿在美术能力方面有所欠缺：以后固定教师有连贯性的、制定发展阶梯，使幼儿能够在老师的引导下逐步掌握各项美术技能；幼儿在活动中的常规要求不遵守：教师间的要求一致，特殊幼儿尽快使他与别的幼儿统一行为，教师督促她良好的行为的养成；教师在活动的多样性上仍需加强学习，不断创设新颖、有趣的活动。

如今的21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**大班幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结小班三**

夜最深的时候，是思绪飞扬的时候，思绪飞扬的时候，是想写点东西的时候……

又是一年春来到，在逝去的一年里，自己的工作是否做得尽善尽美，和同事的相处是否融洽？从点点滴滴中又学到了什么？

《纲要》是我们做好每项工作的一面镜子，时时刻刻让它照耀着我的每一点每一滴；以大局为重，集体利益高于一切利益，坚持政治学习，做好记录；遵守各种规章制度，用自己的那份永不改变的执著，热情，爱心所有的细心，耐心去工作，去对待我的几十个孩子 ……

在家里。我是一个孩子的妈妈，在园里，我是几十个孩子的妈妈，他们都是我的孩子。小一诺、杨凯祥，两个幼小的孩子，虽然他们只和我在一起十几天，可至今我还会想到他们可爱的模样``` ``从他俩身上我认为(0—3)（3----6）幼儿的教育是不能在一起进行的，如果我们是蒙氏教育，可以开办混龄班。

王梦缘，一个非常内向，胆小，缺乏自信的孩子，自从从小太阳幼儿园转到我园后，在经历了漫长的去厕所，去厕所，去厕所之后，在我的温暖，关爱，鼓励下终于喜欢上了幼儿园，在和她的`妈妈交谈中得知了梦缘在7.8 个月的时候没有学会爬，直接就学会了走。经过育婴师的培训，我知道孩子属于感流失调的表现，这样需要老师，家长给予孩子更多的关爱，，机会，让她有机会去表现自己，增强自信，同时建议家长带孩子去做感流训练，以免错过最佳时机。

韦子达，一个很聪明的孩子，可近段时间的表现让我感到他是我教过的“第二个刘宏阳”一个非常让人头疼的孩子，在我和他的谈话中，他告诉我，他不喜欢爸爸、阿姨（妈妈在很远的地方），他和爷爷奶奶生活在一起，我的心里酸酸的，他是因为缺少父母的关爱，缺少温暖而变得越发淘气，他想引起别人的注意，总是搞些怪模样（影响教学），当你去关注他时，他却又拒绝你、不理你，我想我得和他的父亲沟通沟通，怎样更好的去引导孩子，担心他变成以后的问题孩子。

我的歌声也许并不优美，但我和孩子经常飘扬在琴声里；我的舞姿并不美丽， 可我却给孩子铺垫了展示的舞台；《可爱的小兔子》一上场，就迎来了阵阵掌声，幼儿的服装、道具、表情让人不得不鼓掌，师幼配合的默契，幼儿天真可爱的表演，让人不相信这是小班幼儿的表演；《数青蛙》中六个小不点把六只小青蛙演绎的淋漓尽致，让在场的领导、家长、老师、幼儿都为我们竖起了大拇指…… 元旦联欢，逗人捧腹的《三句半》、《可爱的小黑猪》，让家长、幼儿久久回味在新年的快乐中。

区域活动中，主题墙饰的创设，让我明白了：墙饰，促进幼儿发展的载体，幼儿的作品可以成为墙饰的组成部分，但不等于全部；展示幼儿作品，也决不等于幼儿参与了墙饰布置， 幼儿需要怎样的墙饰，我为什么要让幼儿参与墙饰布置？ 其价值究竟在哪里？怎样让墙饰布置的过程真正成为促进幼儿发展的全过程，幼儿可以参与墙饰布置的哪个环节？是参与其中一个环节还是参与全过程/? 思考了这些问题，就可以帮助我们有目的，有计划的引导幼儿参与墙饰布置，而不是为了参与而参与。

卫生保健对幼儿来说，是一项重要的工作，这关系到了幼儿身心健康发展的途径，坚持做好各种消毒记录及工作，每天班内物品都要过一遍手，擦一擦，家长常说，你们老师真辛苦，活动室打扫得真干净，在卫生评比中，我班名列前茅，在今后的工作中继续坚持发扬，为幼儿创设更好的环境，让其身心健康成长。

一年的点点滴滴， 都让我深深体会到，家长就是我的“左右手”，每一项工作的完成与取得，离不开家长的支持和帮助，家长对工作的理解，对我的信任，让我感动至深，我只有用我满腔的热情去回报家长` ```

班内电器的增多，用电的安全，每天都要仔细检查，一些自救知识也要让孩子和家长都知道，入园离园一定要让家长拉住孩子的手和老师打招呼说再见，日常的活动不让幼儿离开自己的视线，做好常规教育，确保幼儿无意外发生。

七月，八月的技能技巧赛，让我的暑假生活很充实，弹唱，跳说，让我的心变得更年轻，学到人之长，补己之短，坚持练习，自身素质就会大大提高。

在工作中，有时我和同事的关系不太融洽，有句话说得好：三分做事七分做人，我想在人际关系方面，我应该检讨自己的不足，多学习待人处事方面的知识，让自己更成熟，更融洽的融合在这个集体中。

**大班幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结小班四**

时间飞驰，快如流水，不经意就到了期末，必须为自己半年的工作做总结了.细细的回味这半年来到腰河分园，那逝去的点点滴滴，那收获的一颗一粒，无不渗透着辛苦与酸甜.以下是我工作中的几点总结：

说实话，刚开始被指派到腰河分园，心中有一万个不愿意，因为家里还有未断奶的孩子，我很困惑领导的安排.与同前去的还有一位志同道合的同事，还有一位老同志的话：去那里是锻炼人的好地方！就因为后两者，压下心中的不愿来到了那里.开学的混乱是每个幼儿教师深有体会的，每天的焦躁与烦躁回家后都不想说话.半个月后心态平静了许多，良好的班级常规建立起来了，孩子们也适应了我们的工作及生活.

刚开始入园的孩子，除了哭还是哭，在吃饭睡觉甚至尿尿都是我们全部负责帮助，现在孩子们不仅能自己吃饭穿鞋入厕，还能积极的配合老师学习.良好的习惯能促进孩子性格的形成，而好的性格能决定孩子的未来！

我主要负责学前班的拼音与数学，还有我们全部孩子的精典英语的教学.学前班的七个孩子实际上只要三个够年龄上一年级，掌握的情况按比例来说还行吧.在英语教学上，尤其是小班的孩子能认识一些，虽然发音是那么模糊，但是还是比较的`欣慰.自己今后在教学上多钻研，跟上新观念，新理论，努力学习，活到老学到老.

在家长工作方面，我一直期待能与每一位家长做朋友，希望用心与他们交流.但是觉得自己在这方面一向做的不够好，每次与家长交谈都因为这样或那样的原因草草收场.通过这次\"6.1\"我们建立了自己的qq群，这样我们会将更加及时把我园的各项活动以及孩子的情况向家长汇报.共同的使孩子进步.

回望这半年，有喜有悲，有欢笑，有苦恼.在以后的工作中，我会更加的努力使自己的工作做得更好，让自己上一个新的台阶！

**大班幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结小班五**

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得我们的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重领导、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求，从不做败坏我园的声誉的事情。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划；认真对待每天的一日活动流程，有时还组织丰富有趣的教学活动。及时给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的教育与学习，孩子们养成了良好的活动常规，能友好的与同伴分享、合作，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的\'长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，我们主动和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家园共育、微信平台、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等、）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班上学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我们与家长达成共识，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是尊重孩子，比如我们班有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来是给他送上纸，或亲自为他擦干净。爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

**大班幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结小班六**

因为儿时的梦想，我选择了幼教事业。不经意间，十二个春秋转瞬而过。十二年来，工作胜任、孩子喜欢、家长信任，当年的那份理想，如今已经变成了一份无悔的执着;十二年里，我深深懂得，孩子就是家庭的希望，社会的未来，我不敢有有丝毫的懈怠，用责任、用爱、用智慧，精心编织着每一个家庭的希望。04年，我被评为市级优秀教师;我撰写的论文、随笔等也曾数次在国家级、省级、市级的刊物上发表;我进行的教育活动也多次获得了国家级、地区级的证书。我从不否认自己是一名合格而出色的幼儿教师，但潜意识里却对多年如一日的工作产生了倦怠，以为后半生也就这么过下去了。可是生活却往往在一瞬间发生些许变化。06年8月，我有幸成为了我园第一届蒙氏班的老师。正是蒙氏教育为我开启了教学生涯的另一方天地。在蒙氏的天地里，我用巧手、慧心和爱的语言，书写平凡的每一天。

一、勤学

伴随着孩子和家长的成长，我自己也在不断地探索、成长。我视学习为生命不可或缺的一部分。学习，使我具有先进的教育理念，使我能了解幼教发展的最新动态，使我拥有了一双慧眼。

带着满腔的热情与爱，我走进了蒙氏教室。刚进入蒙氏教室，由于教具本身的吸引，孩子们坐在工作毯前痴迷的做着工作，不在乎我的稚拙表现。可“好景不长”，大约一个月后，出现了一些让我摸不着头脑的现象：有的孩子对“工作”变得不再有耐心，频繁的更换教具或用一件教具敲打另一些教具，甚至把教具当成武器玩“战争”的游戏……我介入到他们的活动中，低声劝说甚至制止，可收效甚微。着急无奈中我记起专家的话：蒙氏的书籍会帮助我们解决困惑。急忙找出《发现儿童》《童年的秘密》等书，这才发现自己走入了误区：把教具当作了蒙氏教育的重点，忽视了对孩子的关注!我开始反思自己的行为，调整自己的目标，并从孩子的心理入手，注重了情感和规则教育并加强了对幼儿的观察和记录分析。

二、乐思

现在工作中、生活中最长听到的一个词是反思，这和蒙氏的思想更是不谋而合的。记得史园长在培训中曾经说过：作为一个合格的蒙氏教师，一定要善于反思自己，这样才能使自己各方面得到不断的提升。

为什么小凡用教具对伙伴进行攻击?为什么小豪每天都不断重复这项工作?小组活动中，柯柯为什么总愿意和别人交流?为什么孩子们仿佛撒欢的小鹿在教室里欢蹦乱跳?一天结束的时候，我都会和自己的配班老师坐到一起，说一说一天的情况，反思一下自己的行为，交换一下相互的`看法。每周，我也会带领我们四个蒙氏班的十二位老师，利用两个中午的休息时间凑到一起，说一说自己的心得和困惑，反思、总结一下自己工作中的问题，共同寻找解决的办法。

对于色板的工作，一帆操作了几次就不感兴趣了，难道就让它束之高阁?我转移孩子的注意力，把教具当成载体。“一帆，今天你来做色板好吗?我给你计一计，看你能用多长时间完成配对?”一听老师要给他计时间，他一下子来兴趣了。或许他的兴趣点根本不在教具上，而是在和时间赛跑上，但是他会对此乐此不疲。

对于孩子们在教室乱跑的现象，我反思了自己教室的教具柜摆放位置，又咨询了一些资深的蒙氏老师，最终结合专家的意见将教室布置成了迷宫的模样，固定了教具和教具柜的位置，这样使区域之间有了间隔，又合理分配了教室中的空间，孩子们会不受外界否认干扰，并且也会自觉的执行室内说话、走路的规则。

为了不断丰富幼儿的工作，增加工作的挑战性，我根据孩子的不同水平，制定不同的教学计划。我在日常工作区投放了编纸、折纸、穿线、刺绣、剪纸涂色等工作。同时，我不断增加工作的难度，把单调的剪纸变成剪不同的线条、不同的图案，增强了工作的挑战性，同时也吸引了孩子的兴趣。就这样不断的更新、不断的增加难度，让孩子踮起脚、跳一跳就能够着，不断地吸引孩子的注意力。有了反思和改进，感觉自己的工作越来越顺畅，感觉自己也越来越成熟。这对我来说也是乐此不疲的一件事呀。

三、勇做。

为了丰富孩子的社会经验，培养孩子的求知欲，我制定了社会实践活动计划表，一学期中，我们一共开展了二十多次的社会实践活动。其中包括参观活动八次：参观动物园、电视台、鲜花店、大酒店、影象店、图书馆、邮电局、小学;市场调查两次：瓜果、蔬菜市场价格调查和超市食品种类、价格的调查;班级比赛活动四次：歌曲比赛、故事比赛、才艺展示、音乐会表演;节日活动三次：感恩节、圣诞节、元旦活动;田间活动三次：摘花生、植树、放风筝;食品制作活动四次：甜点制作、三明治制作、榨果汁、做月饼;保健活动一次：牙齿健康最重要。针对我们的这些实践活动，我设计了实践活动计划表、教师记录表、幼儿活动记录表、食品制作记录表。每一次活动我们都有详实的计划，从最开始活动的预设到活动的进程到教师的反思，再到孩子们图文、语言的记录，每一次都特别完整，这有利于教师在反思中总结，孩子在记录中收获。而这些表格也因为其可行性而成为全园班级通用的表格。

在我们第一届故事大赛中，我充分调动孩子们的积极性、发挥孩子的潜力，从参赛人员、比赛时间、会标的设计、舞台的搭建、主持人的选拔到最后参赛选手的顺序、评委的人选等，无一不是与孩子共同探讨决定的，最后比赛圆满成功，孩子们高兴，家长更是满意，纷纷道出了心中的感谢。这次比赛不仅发展了孩子的口语、锻炼了孩子的胆量，激起了斗志，更是给了孩子一个自我展示的机会，让孩子们第一次登上了舞台，尝到了“我来做策划”的感受。比赛过后，孩子的进步是非常明显的，内向的敏惠能站在大家面前讲故事了，连话都重复不完整的安峰也能为大家创编故事了，大家都在迫切的期待着第二届故事比赛的到来。

在我们的食品制作“好吃的三明治”活动中，孩子们井然有序、有条不紊的进行着切、择、煎、剥的工作，他们安静地品尝、互相地赞美，共同地分享……谦和、轻松的氛围充满着整个教室，让我们在场的每个人都为之感动和自豪。

四、收获

记得班级里有一名叫小原的孩子,由于家庭原因使他性格内向,攻击行为强,小小的孩子一股反抗的劲头,爷爷奶奶奈和不了，经常吓唬他，早送晚接。每每这个时候，看似无所畏惧的他，其实内心是那么的无助。3月8日，他又一次被抛在幼儿园，望着这张稚嫩的小脸，我疼在心里，我轻轻把他揽在怀里，将给自己孩子买的食品和玩具送给了他，他手舞足蹈的欢跳了起来。吃完香蕉，他看到班级里的垃圾已经清除，便把吃剩的香蕉皮握在手中，直送到楼下的垃圾箱里。

**大班幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结小班七**

时间飞逝，在今明幼儿园工作已近一年的时间，回顾一年的忙碌生活和孩子们的进步，还是让人感到很欣慰的！现将我一年的工作做一个简单总结：

作为一名党员教师，我时刻以严格的标准来要求自己、刻苦学习；听从领导安排，自觉遵守各项规章制度，和同事友好相处，关心每一位孩子；认真做好自己的本职工作。

我接手的是托班的宝宝，和搭班老师保育员老师相互配合，使混乱无序的班级状态循序渐进到比较有序状态，孩子们掌握了较正确的洗手方法和饮食习惯、较懂礼貌讲道理、初步建立了宝宝的生活自理能力等。

我们还定期对玩教具进行清洁和消毒，坚持每天给宝宝进行晨间，适时适当的对宝宝进行三浴活动，以提高宝宝的身体素质，和各方面能力的发展。

此外我们还注重安全教育，每次活动前先考虑游戏材料的安全性、及先提要求再游戏，在游戏中我们时刻关注宝宝，将危险指数降至最低。日常生活中我们也注重安全知识的讲述，如不玩小的异物、不乱吃东西等。

通过对《纲要》的学习和实践操作，使我深刻的意识到孩子成为活动主人的\'重要性。因此在教育教学方面，我设置了很多让宝宝动手操作的活动，宝宝不仅对活动感兴趣而且增长了知识经验。

教育教学方面主要体现在，认真备课、上好每一节课、检查教案，听随堂课、公开课、撰写教育随笔和个案等。孩子们各方面的知识能力和行为习惯也有了明显的提高。会唱30首左右的中英文儿歌，能区分颜色、形状、和简单区分不同材料的东西及沉浮，比较大小胖瘦，能较安静的看图书，在老师的引导下能讲简单的故事等。

学期初我们几乎对每位幼儿都进行了家访，了解宝宝的生活习惯、性格特点、家长的教养方式等，了解了孩子的情况后，在对孩子进行教育时，我们就会有的放矢。

园内还开展了家庭讲座，使家长重视孩子行为习惯的培养；家长会可以使家长了解班级各方面情况及工作任务，以使家园更好的配合教育好孩子！另外我们还有成长档案和家长联系手册，以便真实的记录宝宝的成长足迹，促成家园共育。

（1）班级秩序处于稳定状态，仍需常抓不懈。

（2）宝宝的语言表达能力相对较弱，倾听能力有待提高。

（3）宝宝的折纸能力相对较弱，有待加强。

在一年的忙绿生活和学习中，我收获颇多，教案、随笔、读后感发表了，参加的合唱团也越唱越有感觉了！我相信自己的付出和自己的成长、孩子们的成长是成正比的！感谢我的幼儿园！

**大班幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结小班八**

透过学习《幼儿园教育指导纲要》我有了更进一步的认识，体会到我国对学前教育的重视，也感觉到我们作为幼儿教师身上的担子很重，我们就应踏踏实实的在自我的岗位上工作，用自我的热心去培育祖国的花朵，未来的栋梁，我们要为他们的一生打好基础。

在学习《幼儿园教育指导纲要》之后，使我感觉到教师的一言一行都影响着每个幼儿，所以我们要为幼儿创设一个宽松、自由的、安全的环境，让幼儿自由自在地在这环境中生活、游戏、学习。教师与孩子相处应是和谐的，我们就应尊重每个幼儿的人格，促进每个幼儿富有个性的发展。我们要结合本班的实际状况，结合本班的发展水平，思考幼儿的学习特点和认识规律。语言方面的发展，还有包括每个幼儿的作品。记得在一次区域活动中，我不留意弄坏了一个小朋友在区域中完成的粘贴画，当时我不觉得有什么不妥，这种行为就足够对孩子造成不好的影响，对孩子造成不尊重，严重的话，说不定还会给孩子产生消极的影响。我无意中听到一个幼儿在说：“教师都不珍惜，不重视我的作品，我干嘛还要粘贴作品呀”足以证明孩子跟成人也是一样的，他们也需要得到别人的尊重，别人的赞美，作为幼儿园教师，就得具备与孩子一样的心跟孩子相处，就像与自我的朋友相处一样，用动听的语言，不能用命令式的.语言。

我认为教书育人的关键是教师本身的素质问题，幼儿教育工作者务必具备现代化的教育，所以在今后我更就应提高自我的业务教育水平，多透过各种教育活动的观摩，互相交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

作为教师应平等对待每一个幼儿，尊重和关心幼儿。教师应从领导者的位置上走下来，蹲下身，带着一颗充满好奇的童心与孩子交流，站在孩子的角度去观察孩子，了解孩子的所想。仅有这样，孩子才能把教师视为他们中的一份子，他们才愿把自我真实的想法告诉教师，师幼之间才能建立良好的关系。幼儿都具有好动，好奇，好问的特点，他们对一切都充满好奇，成天总是问东问西，摸摸这儿，碰碰那儿，一不留意，就会犯错误。教师应以理解、宽容的心态对待幼儿的错误，心平气和地帮忙幼儿分析错误的原因，幼儿也就能心悦诚服地理解教师的批评。

这是我学习《纲要》后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《纲要》精神逐步落实到自我的工作中去。

**大班幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结小班九**

我参加工作已经两年了，从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师，回顾这两年，我付出了多少，又收获了多少呢？静静的回顾一下，这短短的两年里既忙碌，又充实，有着许多值得我去总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中班当班主任，这是园长和领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心要把工作做好。这学期我们园内的活动比较多，从“家长会”到“家长开放日”，从“公开课”到“毕业典礼”等等，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们两位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一项工作都做的扎扎实实。业余时间，我积极收集各种资料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

在每周五的晚上，我积极参加园领导组织教师的业务学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

1、扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月工作计划和周计划，并认真组织好每日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的`方式、策略等，收到了一定的效果。

2、全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有45个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭粒、用餐时不说话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、洗手。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听他人说话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐摆放好，尽量鼓励幼儿自己衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

通过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这是远远不够的，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作两年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们的共同努力，孩子们会有更大的进步！

**大班幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结小班篇十**

一个短学期过去了。听孩子们唱“毕业歌”意味着他们即将毕业。我很高兴看到他们一步步前进，取得了不同程度的进步。回顾这学期的教育过程，我仍然记得。

从幼儿园到小学的过渡是教育过渡的关键时期，起着承上启下的作用。转型的成功对小学教育的质量有很大影响。因此，在本学期的教学过程中，我积极提前备课，编写教案，认真学习教材和教具，学习大纲，虚心向经验丰富的老师学习。为了上好课，我上网查找信息，关注他人的优势，确定自己的教学理念。在课堂上，运用多种教学方法，从孩子的实际出发，注重调动学生的学习积极性和创造性思维，更加注重孩子的游戏性，让孩子感觉课堂是在玩游戏，在玩中学习，在学中玩。

作为一名幼儿教师，我们应该有一颗爱孩子的心，有扎实的专业水平和能力。为了提高自己的素质，不断给自己充电。同时，向经验丰富的老教师请教，对工作有高度的责任感，对孩子有爱心、关怀和耐心。根据他们的能力，每个孩子都有一定的发展水平。

根据孩子的不同个性和兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察和探索孩子的优点。不管个人在工作中的得失，发挥“你有我，我有你”的团队精神，团结一致做好课堂工作。在活动中，我们鼓励孩子们踊跃发言，积极运用大脑，；在绘画和写作时，要求孩子养成安静的作业习惯，培养孩子在大人和团体面前勇敢地说话、唱儿歌、表演歌舞。在日常生活方面，它还培养了孩子们良好的卫生习惯、饮食习惯和午睡习惯。在课堂上，孩子们需要有良好的坐姿，以及与老师和同龄人交流时的语言和行为习惯。让孩子们养成一个不打不骂、思想道德良好的好孩子。为小学做准备。

本学期，我结合大班学生的年龄特点，研究了“年轻人和年轻人之间的联系”。根据班级儿童的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透到儿童的\'日常生活和各学科中。重点培养孩子的规则意识、任务意识、自我服务能力和合作能力。经过一年的努力，我认为班上大多数孩子每次都能认真完成老师布置的任务，在同龄人的合作下，他们可以更灵活地与同龄人一起玩游戏。当他们遇到困难时，他们可以与同龄人讨论解决问题的方法，提高班上孩子的社会沟通能力。

我更深刻地意识到幼儿园和家庭合作的重要性。这学期，我用各种形式（电话沟通），（班级博客）和（家庭联系）与家长沟通，及时反馈孩子的成长情况，在家长开放日邀请家长观看教育游戏活动，认真听取家长意见，及时更换家教布告栏，向家长宣传科学育儿知识，充分利用家长资源，鼓励和引导家长积极参与幼儿园教育，不仅调动了孩子积极参与学习的积极性，而且充分发挥了家长的教育作用，提高了自己，这学期的成绩是可喜的，但也存在许多不足。作为一名年轻的教师，我还有很多东西要学。在今后的工作中，我要不断学习新知识，努力提高自己的思想和业务素质，大胆创新教学方法，学习其他教师的教学经验。加强对儿童的道德教育和日常教育，注重儿童自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家庭同步。

选择符合儿童年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中，因材施教，因材施教，对个别儿童进行个别化教育。试着把每节课都当作一个培训自己的课堂，学会抓住教学机会，提高你控制课堂的能力和应对紧急情况的能力。努力提高思想素质和业务素质。努力成为一名优秀的、合格的、优秀的、专业的、创新的幼儿园教师。

**大班幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结小班篇十一**

我踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一向在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师?在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师仅有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子;才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表;廉洁从教。振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

经过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。所以，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的.必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为即然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自我的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之梦想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自我的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：仅有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个教师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自我的所知所解与孩子们一齐分享，用自我的心血精心哺育下一代，期望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真研究自我对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的!多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、进取地创立和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态进取应对每一天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，进取探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自我教育教学理论水平和实践本事，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中必须自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心理解所有同仁的监督与帮忙。

**大班幼儿教师个人工作总结 幼儿教师个人工作总结小班篇十二**

下面介绍一下xx年我的幼儿教育工作总结，以及对幼儿教育工作的认识:

转眼之间，xx年匆匆而去，我们又迎来了热情似火的xx年，也许是由于花季里那场甜美的梦幻，也许是冥冥之后的一种缘分，十年寒窗，走过了几多风风雨雨，走过了几度春夏秋冬，我最后实现了儿时的理想——快乐的作一名幼儿教师。时光的脚步从不停歇，我走出校门，踏上工作岗位已经一年了。回顾这一年自己的工作，我才真真切切的领悟到一名幼儿教育工作者的人生五味，其间，有快乐也有悲伤，有甜蜜也有心痛，有委屈更有自豪，有辛酸更有欣慰。

在真正踏入幼儿教育岗位以前，我脑海里的幼儿园就是老师带领小朋友一齐做游戏，学习简单的知识技能。可当我真正踏入这一行工作时，我对它有了进一步的了解。

就在我工作的第二个星期，我经历了这样一件事，我们班上有一对双胞胎叫张雯、张羽，他也许是因为家里的关系，她俩的衣着很邋遢，平时小朋友都不愿意跟他一齐玩，说她们是脏孩子。那天，她俩不知怎的，哭着吵着要回家，鼻涕都流到了衣服上，真是脏极了，大家都不愿去理他，但是我想让她俩哭成这样也不是办法，于是我就走过去把她们抱在怀里，轻声地问他:“张雯张羽乖，不要哭了，此刻是中班的姐姐了，不就应再哭了，你们能够告诉老师怎样了吗为什么要哭阿”她俩看了看我，啜泣着，低头不说话。于是，我更加耐心地询问原因，最后她俩最后告诉我是因为小朋友们都不要和我们玩，说我们脏。这时，我心里有一种不知名的感觉，原先小孩的心灵是这样的脆弱，一块小小的石头投进她的心湖就会泛起轩然大波。这时，教师的使命感在我的心中强烈地激荡着，我默默地告诉自己:“必须要做一个好老师!让每个孩子都能够身心健康地发展。”

当然一个优秀的教师首先要关心孩子。孩子是家里的宝，所以老师对于孩子要百分之百的爱护。这其中其实有很大的学问，值得我终身学习。我们对于孩子要理解宽容，要耐心引导，要吸引注意，要多与之接触。我们班上有一个很“个性”的孩子，着实让我头痛了很久，刚来这个班时，我就注意到有一个个性可爱的男孩子，他叫夏炜烨。我很喜欢他，于是我就走上前去对他表示我的好感，但是出乎我意料的是，他竟然不理睬我，问她话她也只是看着你。之后，问过了指导老师之后才明白，他是一个比较倔强、自尊心也很强的孩子。

从那时起，我就对他个性注意，发现他还挺聪明的。只是由于家里人太宠爱的缘故，他比较倔强、以自我为中心。于是我就想慢慢地改变他。但是他实在是太顽固，对我的“攻势”无动于衷。之后，发生了一件事我才觉得他是有意与老师作对。那天，他照例不肯进教室的门口，我也习惯性地走过去对他耐心引导。好说歹说，最后把他劝进了教室。于是，我决定对他做一次深刻的对话，我问他:“夏炜烨，你喜不喜欢来幼儿园”，“喜欢!”，“那你为什么每一天都不愿意自己走进教室”，她说:“我不明白!”。之后，任凭我再怎样劝诱，他都回答“不明白!”，我心里也有一点不耐烦了，我就说:“你来幼儿园是不是来和老师作对的是不是来给老师添麻烦的”“是的!”我一下子被他的回答给震住了，我没有想到他竟然公然地对我做出挑战。这次谈话自然是无法进行下去了，我让他回到了自己的位置，他边走边回头望着我还露出了一丝胜利的笑容，我不禁颤然。那天回家的路上，我甚至对自己产生了怀疑，我是不是很失败是不是很没有用但是之后一想，我怎样能够如此轻易地放弃于是我暗下决心，我必须要耐心地对待，因为这是一个幼儿园老师最根本的\'职责!经过近一年的相处，他此刻已经和我成了好朋友。

我快乐因为我充实在这忙碌而又充实的一年中我也体验到了工作带给我的快乐，在园领导、老教师以及指导老师的帮忙下我无论是从政治思想上，还是从教育教学上都得到了飞速的发展。还记得刚开学不久，我就迎来了进园的第一次“考验”——汇报课，虽然只是一次汇报课，但对于一个“新手”来说难免会感到紧张。从选课一向到上完课，我都处于精神紧绷的状态。但是在这段期间也使我看到了我指导老师对待工作的热情、勤奋、努力，我从她身上学到了在书本上看不到的知识，她的这种工作态度使我原本盲目的道路找到了方向。我开始改变自己对待这份工作的态度，我每一天平静地去应对工作中的点点滴滴，遇到繁琐的事情我不再皱眉头，我尽量微笑着去对待每一个人，每一件事。选取了自己正确的工作态度后，我开始用心地投入到工作中去。我们幼儿园是一所美术特色幼儿园，但如何上好美术课呢我从指导老师身上明白了教学经验对一个教师来说是多么的重要。在上美术课的过程中，我从她身上学到了，给中班幼儿上美术课时就应怎样组织教学，怎样吸引幼儿的注意力，在上课的过程中就应注意什么。

在这一年中，我每月都上汇报课，从第一次的紧张不安到此刻，我觉得已经有了很大的改变，但是这中间肯定还存在不少不足的地方，但是我相信“世上无难事，只怕有心人”，在以后的工作中，我会认真应对种种问题，尽力克服种种困难。不懂的东西问出来，听懂的东西做出来，做好的东西说出来随着二期课改的深入，使我感觉到了有一股教改的巨浪冲击着我们，新课程的全新理念吸引着我们，我开始认真的学习、认真的探究新课程，透过学习对于新的课改理念我有了必须的认识和理解，于是对新课程有了兴趣和信心。透过对二期课改的理论学习，我在实践中将近阶段主题与本班幼儿现有认知潜力、生活经验互相衔接，选取确定适合本班孩子发展的资料与形式。作为当今的一名幼教工作者就应认真的学习二期课改的精髓，贯彻二期课改的精神，全身心的投入到工作中，勇于攀登，不管前面的教育道路上有多大的风险都要敢于闯过去，才能实现真正的自我价值，无愧于教师这一神圣的职业。教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。应对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化推荐，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们带给帮忙，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，开开心心走，使每个家长都感到放心、安心。生活能够一成不变，也能够多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，克服自身的缺点，用心发挥自己的长处和优势，敢于尝试，敢于创新，肯定会有更大的收获。正如林语堂说过:“满足的秘诀，在于发现自己的潜力和限制所在，在能做好的活动中找到满足，再加上智慧以明白自己的处境，不论多重要或多成功，在宇宙中永久也算不得什么，要有勇气做真正的自己!”过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。在今后的工作实践中我会不断的煅练自己，提高自己，不断的充实自己的知识和经验。我会更努力地工作，工作中会更加细心、耐心，力争为园多做贡献!为幼教事业多做贡献!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！