# 2024年初一数学教学工作总结个人(二十二篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-05-22

*初一数学教学工作总结个人一一、抓常规教学工作七年级数学备课组教师们注重师德学习，严于律己。应对学生基础薄弱这一事实，不怨天尤人，而是进取主动以极大的热枕来进行教学。教师们针对学生现状，精心备课，精心上课，并抓好学生的课堂练习、课后作业的反馈...*

**初一数学教学工作总结个人一**

一、抓常规教学工作

七年级数学备课组教师们注重师德学习，严于律己。应对学生基础薄弱这一事实，不怨天尤人，而是进取主动以极大的热枕来进行教学。教师们针对学生现状，精心备课，精心上课，并抓好学生的课堂练习、课后作业的反馈，及时订正，及时补漏补缺，为此，教师们利用了很多的课余时间耗费了很多的心血和汗水。比如张倩教师，虚心向别人学习，自我各项工作也是朝前赶，教学成绩有了很大的提高。陈九梅教师，不仅仅备课认真，还根据班级特点，抓紧时间进行提优补差，敬业精神可嘉。

二、在课余时间经常交流教学经验、体会

我们数学备课组的教师经常在一齐，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不必须都是要统一一个时间坐在一齐讨论，任何时间只要大家有想法都能够进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思，同事之间共同探讨，力求将每一堂课让学生都学有所获。

三、认真把好复习关

在期中、期末的复习中，我们习惯于把知识点整理一遍，并将其穿插在相应的例题中，以题目为载体进行复习。在复习时会参考历年来的期中、期末试题，以及其他区的考试卷，并结合自我这几年来的教学实践，有选择性的出1-2份试卷作为复习试题。在复习过程中，把自我认为的重点、易考资料让学生作记号，要求学生必须弄懂，对于考试卷、无论是填空题、还是选择题，我们要求学生把具体的解题过程写出来，以到达真正掌握。

四、按时集备

在每周四午时第二节集备活动中，我们坚持钻研新教材，互相交流学习体会;发挥团体的智慧，进行团体备课;统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次预先定一名主讲人，然后其他教师再补充，每次活动大家都能畅所欲言，到达了取长补短、相互促进的目的。

五、结合教学实践反思教学行为

数学作业是必须的，我们布置作业并不是完全按照练习题布置，而是有选择性的一些习题作为课后作业，以到达减轻课业负担、提高学习效率的目的，对于学生作业中的错误，及时订正，个别辅导，减少疑惑。尤其是双休日的作业如何才有效应如何布置我们认真进行了反思，让双休日的作业确保质量。每个周五我们都要交流一下周末布置的作业。

期中考试后，每当阅卷一结束，我们就认真翻阅学生试卷，寻找学生的典型错误，我们所关注的不是平均分几分，合格率多少，优秀率有多高，而是想及时了解学生的失分原因，查找自我教学中的不足，在备课组研究时交流各自的观点与想法，以便在后面的复习中加以重视，有利于提高教学质量。

综上所述，是这一学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不梦想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，争取把工作做得更好，真诚地期望同志们给予批评指正，帮忙我们提高。

**初一数学教学工作总结个人二**

一学期紧张的工作就要结束了，本学期，我担任七年级数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

一、业务学习为了提高自我的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，树立新的理念。

坚持每一天读书半小时，每周写两篇读书笔记。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高本事。另外，自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等，严格按照教师职业道德规范和教师十不准要求自我。认真完成学校布置的各项任务。

二、教学方面教学工作是学校各项工作的中心。

一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革课堂教学，加大新型教学方法的使用，取得了一些效果，具体表此刻：

1、做好课前准备和课后反思工作。

每一天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情景制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这种学习方式不是彻底放手，而是要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最终探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就能够设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生供给动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。并且还要适时引导，不能放任自流。为此，我校学习安图三中的“小组合作，分步达标”的教学模式进行教学，另外，根据我校学生的实际状况，课前布置一些简单的问题要求学生预习，然后根据学生的预习情景，在小组合作完成学习目标的学习时，把一些较难的目标，学生解决不了的目标，由教师负责引导学生一步步解决，对于一些学生能够自行解决的目标，由学生组内解决，再由各组选派代表进行讲解，其他组适当补充，这样锻炼了学生的分析本事、语言表达本事和解决问题的本事。再经过练习加以巩固。

3、要进行必须数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的构成与锻炼，构成必须的思维本事并打好基础。

4、做好培优辅差工作。

采用小组合作学习后，把全班学生分成六个组，每个组中有学习较好、品质优良的学生担任组长，二号和三号学生是中等生，四号次之，五、六号基本都是差生，为了提高差生的学习成绩，在组内采取一帮一结对子的形式，由一、二号分别帮忙五、六号，三、四号学生互相帮忙，三、四号也解决不了的，由组长为组内全体学生讲解或由教师帮忙解决。这样努力帮忙差生，期望他们能学会一些较简单的知识。

三、教科研方面由于七年级学生刚升入初中不久。

有很多不良习惯，异常是在学习上没有一个好的学习习惯，每一天只是为了应付教师布置的作业，为此，本学期我制定了《如何培养学生养成良好的学习习惯》这一课题，目的是针对七年级学生的实际状况，有目的的培养学生构成一个好的学习习惯。

四、存在问题、教材挖掘不深入。

1、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

2、小组学习还有待进一步完善。针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改善不足，争取更好的完成教学任务。

**初一数学教学工作总结个人三**

本学期，我担任的是初一年级年级5，6班数学教学。能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织，有步骤地开展。下面把我这学期的教学工作做一下总结。

一、认真备课，做好课前准备工作

依据数学课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时做出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。依据不同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提升了实效。

二、增强上课技能，提升教学质量

新课标的数学课通常采用\"问题情境--建立模型--解释、应用与拓展\"的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。在这一学期，在课堂上能依据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感;注意调动学生的积极性，强化师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时也充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提升。

新课标倡导\"自主、合作、探究\"的学习方式。在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

三、认真批改作业,做好课后辅导工作

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将在作业过程出现的问题，进行总结分析然后评讲，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度，以提升后进生的成绩。

四、狠抓学生的学风

我所任教的两个班的总体情况一般。上课的时候有些学生不可以专心听讲，课后不可以认真独立地完成作业，作业常找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提升。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

五、虚心向同行其他老师学习

在教学上，积极征求同备课其他老师的意见，学习他们好的方法。同时，能多听优秀老师的课，虚心向他们请教好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每节课教学的经验和巧妙的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

六、继续教育提升业务水平

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。十月份我参加了\_\_市中学数学教师现场教学设计比赛，获得三等奖，促进专业发展和课堂教学质量的提升。这学期也完成了\_\_市首期中小学教师远程研修骨干培训班结业考核。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。教学工作苦乐相伴，我会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步把工作搞得更好。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在领导老师和前辈的指导下，取得更好成绩。

**初一数学教学工作总结个人四**

本学期，我担任初一(1)和(2)班的数学教学工作，这个学期从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，怒力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展，此刻本学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、学情总结与应对

七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一年级数学教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

二、思想教育与兴趣相结合

本学期本人始终严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，进取参加各项活动及学习，团结同志，进取协调工作中的各个方面。经常利用课前及课余、自习时间个别谈心对学生进行梦想前途及学习目的教育，教育学生树立远大的梦想和抱负，使学生有一个较为端正的学习态度和较大的学习动力。所以数学课学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。另外，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

三、自我充电

虚心请教其他教师，在各个章节的学习上都进取征求同级同组其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、教学方面

1、认真做好课前准备工作

认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据的学生学习本事和理解本事拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，提高了实效。

2、提高上课技能与教学质量

让讲解更加清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快。

3、认真批改作业，布置作业

在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈。

4、课后辅导工作

为不一样层次的学生进行相应的辅导，满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，努力提高后进生的成绩。

五、工作中存在的问题与要求

1、教法不够灵活，不能总是吸引学生学习。

2、对学生分析问题、解决问题的本事培养力度还不够。

3、加强学习，学习新课标下新的教学思想，将相关数学教学思想更好的渗透到平时的教学中去。

4、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

5、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

总之，这一学期的课改实践努力，我们收获了不少，但也有许多不足，在今后的教学工作中，将会继续要个要求自我，努力工作，进取学习，努力的把工作做好。

**初一数学教学工作总结个人五**

本学期我担任七年级的数学教学工作，单科中成绩好的90多分，差的40几分，这些同学能在同一个班里，面对学生素质的参差不齐，作为七年级教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

在教学准备中，我比较注重钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。备课时遇到没有把握讲好的课时应立即提出，请大家参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

在教学过程中，我比较注重以下几点：

1、多与学生沟通。新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以初中内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于初中的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习初中内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”!

在教学中存在的问题和今后努力方向：

1、在指导学生的学习方法上我没有足够的经验，不能教给每个人最有效的方法;

2、对于在学习上有困难的学生，没有采取更多的行之有效的方法;

4、教学语言能力还有待进一步提高等等。

我在今后课堂教学中还将努力为学生的学习兴趣和自主性学习的发展创造各种条件和机会，促进他们去主动学习、主动发展，不断提高每个学生的自主性。

**初一数学教学工作总结个人六**

本学期，我适应新课程教学工作的要求，进取参加政治业务学习，从各方面严格要求自我，勤勤恳恳，兢兢业业，出满勤，干满点，身先士卒，为人师表。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，以发扬优点，克服不足，总结教训，促进教育教学工作更上一层楼。

一、进取参加每周一的备课组说课活动。

发挥团体智慧，弥补自我的不足，认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，进取创设各种教学情景，提高课堂教学效率。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点考点，易错点。

二、认真创设教学情景，提高课堂教学效率。

努力上好每一节课，课前认真作好组织教学工作，进取创设教学情景调动学生的进取性，把课堂交给学生，作为师生合作的学堂，课堂上教师把解决问题的思路、方法、切入点、上堂演板、解决问题的过程都交给学生，学生能说的教师不说，学生会做的教师不讲。让学生自主学习、合作交流，加强师生交流，充分体发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上对学生存在的共性问题和易混点、易错点教师做必要的点播，讲得尽量少、尽量精。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，异常要关注学困生的学习要求，实行班级内分层教学。从学习目标，教学过程，课堂评价，布置作业进行分层。让各个层次的学生都得到提高。

三、学习与指导相结合，共同提高业务素质。

提高课堂教学艺术，是一件无止境的事情，为共同提高数学组的教学质量，本学期七年级数学组每两周举行一次组内研讨课，每周一个主题，周一说课时围绕主题进行研讨，共同备课，讲课时全体教师共同听课，课后全体教师认真进行评课，看是否到达本周的主题，本期研讨的主题有：课堂教学中学生如何自主学习合作探究;课堂教学中如何惜时增效;如何当堂解决问题;课堂教学中如何实施分层教学;经过本期的10余节研讨课，既对年轻教师的课堂教学进行了指导，也从中学到许多好的教学方法。同时，抽出课余时间走出校门虚心向校外同行学习，对自我的课堂教学促进很大。

四、加强批改作业，认真进行纠错。

布置作业做到有针对性，有层次性。为了精选作业，对手头各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业格式作出具体的要求：格式规范，书写认真，步骤完整，答案准确。尤其强调书写的规范，书写干净，不乱涂乱画。养成良好的规范作业的习惯。最大限度的减少考试因不规范而影响成绩。对作业全批全改，及时批改，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。还在同学中间开展作业“全星奖”活动，每周五次作业全对的同学即被评为“全星奖”比一比每学期谁获得的“全星奖”最多，对学生养成好的作业习惯有很大的促进作用。为了落实好纠错的效果，每个学生都建立纠错本，对平时作业，考试中出现的错误，要求弄清错误原因，认真补错。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，没有知识将来到社会上就无法生存，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我的需要。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。为了把学困难生转化进一步搞好落实，在班级内部开展“一帮一”同提高活动，班级前30名同学帮忙对应的后30名同学，比一比经过半学期的努力，谁和自我帮忙的同学提高幅度大。还教育优秀同学，不要认为

帮忙后进生影响自我的学习，其实能够进一步促进和巩固自我的学习，使自我学的更深刻理解得更透彻，使优生帮忙差生更加进取主动。同时对后进生的转化还要坚持“多表扬，少批评”的原则，发现他们的闪光点要及时进行表扬和鼓励，使他们增加自信，产生前进的动力，逐渐摆脱后进，进入学优生的行列。

六、进取推进周清实验和周练，搞好知识落实。

本期在总结上期周清的基础上继续开展周清实验，首先任课教师统一了认识，达成了共识。周清是帮忙每位教师落实知识的有效手段，每一位教师利用周清检查和反思自我一周的课堂教学，及时进行调整和补充。以到达落实知识的目的。其次，确定周清的命题原则是瞄准中下等学生，以学生必须掌握的基础知识、基本技能，和基本方法。每周一说课时确定本周的考试范围及命题教师，周五午时由教务处进行组织考试。全体教师牺牲周五晚上休息时间，认真批改周清试卷，经常忙到10点多，毫无怨言。第二天进行试卷讲评和补错，异常是对于出现错误的题，必须不能放过，改在补错本上，写清出错的原因，以备期末复习。

七、狠抓思想教育和学法执导，为学习供给持久的动力。

本期以来，经常利用课前及课余、自习时间个别谈心对学生进行梦想前途及学习目的教育，教育学生树立远大的梦想和抱负，使学生有一个较为端正的学习态度和较大的学习动力。所以数学课学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。对少数学习困难的学生，给予异常的关注，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些趣味的故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自我信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。另外，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习进取性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学习成绩提高较大。

八、一份耕耘，一份收获，本期的教育取得了较好的成绩。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，个别差生成绩仍然教差，学生学习知识学得有点死。在下期的教育教学工作中，必须要认真总结经验，克服存在的不足，争取下期的教育教学工作取得更大的提高。

**初一数学教学工作总结个人七**

本学期我担任七年级(3)(4)班数学教学工作，一学期的工作即将过去，回顾一期来的工作，有成功也有不足，为更好的总结得失，迎接未来，现将本学期的数学教学工作总结如下：

一、端正态度，提高思想认识水平。

认真学习《初中数学新课程改革标准》，坚定不移的实施新课程改革，钻研新课程改革下数学教学方法，提高自己的业务能力和教学水平。做到热爱教育事业，热爱自己的学生，认真对待教学工作中的每一个细节，虚心向其他教师请教教学中出现的问题，结合教材内容、本校的实际条件和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地扎实开展教学工作。

二、精心设计教学情境，营造良好的教学气氛。

课堂教学是教学过程中最为重要的一个环节，要取得较好的课堂教学效果，必须营造一种轻松的、积极的、向上的气氛，激发学生的求知欲。所以在课前的准备中，我都会考虑到如何给学生营造一种轻松愉快的环境，以此调动学生的积极性。

根据教学内容，我设计形式多样化的导学案，激发了学习兴趣，提高了听课的积极性，促进探究的主观能动性，增强知识掌握的牢固性，培养了学生探究思维的能力，同时，也提高了课堂教学的效率，反馈练习中效果比较明显。

三、精心布置练习和作业，做好记录和分析。

导学案上的练习和作业是为了巩固知识，提高知识的应用能力，同时还能反映学生对知识掌握的水平和应用所学知识解决实际问题的能力，在进行课前准备时，我不仅设计教学内容和教学形式，同时还根据不同水平层次的学生设置习题，力求做到有针对性，尽可能的让更多学生参与到课堂练习，让他们有能力完成这些练习，从而提高他们的自信心。

对于作业的批阅，我采用了和以往不同的作法。只要时间允许，我都会把批阅安排到教室进行，同时把学生叫上来当面进行批改，对于做对的习题或一些创新的思路我会予以肯定。对于存在问题的作业，我会帮助学生指出来，并给他分析产生问题的原因，同时给予一定的辅导，引导他们自己独立完成正确的解题过程。虽然在时间上会花费比较多一点，但效果却是不言而喻的。

四、搞好分层教学，加强课后辅导。

每个学生的能力和基础都是不一样的，这是客观存在的事实。因此在教学中我很注意给不同类型学生施加不同的压力，给他们分配不同的目标任务。对于优等生主要是加大训练的难度，以拓展他们的思维能力。对中等生则主要是提供不同的题型，适当增加难度，训练他们的思维，拓展他们的见识，以提高解题的能力和技巧。对于后进生，我主要是对他们进行基础知识辅导，帮助他们树立学习信心，激发他们的求知欲望。

五、反思存在的问题，总结经验教训。

虽然在教学中，我付出了很多时间和精力，也取得了不错的成绩，但还是存在一些问题。首先在解决中下学生的解题能力上突破不大;二是少数后进生的学习积极性并没有真正调动起来，在对试卷分析时并没有针对部分较难的题型进行多重练习，造成考试中出现一些不必要的丢分现象。

**初一数学教学工作总结个人八**

本学期全面贯彻落实教育方针，以人为本，以着眼于学生的终身发展为目标，全面深入贯彻落实素质教育，构建高效课堂。紧紧围绕“教学效益年活动”、“读书活动”的精神探索性的开展工作。热爱教育事业，规范“自成教育”体系，配合学校做好“数字化教学”工作，积极探索“三疑三探”课堂教学模式，以人为本，关爱学生，平等对待学生，始终坚持教育的全面性和终身性发展，教学中更加关注学生分析理解题目的方法和技巧，以素质教育为本，以发展他们的能力素质为己任。为今后更好高效的工作，现将本学期教学工作做以下总结：

在教学工作中采取了有效措施，从以下几个方面汇报：

一、教学常规落实

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。备好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导。积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

二、积极参与教研活动

积极参与学校组织的数学教研活动，认真听课评课，通过评课中，提高认识，不断提高教学水平。日常教学中，主动和同组老师共同探讨教学工作，共同提高。适应新时期教学工作的要求，各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，坚持做好业务学习笔记，和教后反思，搞好课题研究。

三、业务学习

积极探索“三疑三探”课堂教学模式。认真学习业务理论，写好的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。充分备好每个教案，做到备学生，备教材，每周及时上传四个教案和四个课时作业。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

四、将“多媒体”渗透于教学

充分利用课件，增强上课技能，提高教学质量，突破难点。使教学清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，使学生积极参与，给学生提供展示自我的平台，使不同层次学生都得到提高。

五、把自成教育落实到实处

基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。培养激发学生兴趣，保护自尊，帮助学生建立自信，树立克服困难的勇气和信心。在上学期基础上，学生的数学知识需进一步加强；数学思维创新能力待进一步提升。结合教学，发展学生合情推理和演绎推理能力，提高分析问题解决问题能力；学习习惯上进一步培养良好的行为习惯。独立思考，及时总结，纠错改错，提前预习，合作交流，探究学习等习惯，应得到进一步强化。遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。面向全体学生，实现人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。使学生通过学习数学得到成功的体验。

六、提高学科教育质量的主要措施：

1、落实更新教育教学理念。渗透“自成教育”理念。认真学习教育教学理论，落实课标理念。让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。改进教学方法，充分利用多媒体，挂图，实物等创设情景进行教学，力求课堂教学的多样化、生活化和开放化，师生互动、生生互动，构建高效课堂。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新教育理念，关心爱护学生，公平对待学生。

2、做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充整合教材内容，及时反馈学习信息，搞好学生学习评价，教会学生学习，渗透数学思想方法，做教学组织者，学生的引导者。

3、培养学生兴趣。兴趣是的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，补充数学相应课外思考题，扩充资源，通过各种途径培养学生的兴趣。

4、创设和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

5、关注学生情感态度、学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，通过变式训练，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练。提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高学习效率，做到事半功倍。

6、重视学习习惯培养。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，促进学习兴趣与良好习惯培养。

7、做好课题研究。开展丰富多彩的课外活动，开展对中考题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，培养学生探究合作能力，师生共同提高。

8、实行分层教学。关注各类学生，布置作业设置a、b、c三等，分类分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差三类学生。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。

9、开展课题学习。积极引导学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，把学生带入研究的学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面，培养兴趣，提高能力。

10、充分运用多媒体信息技术。充分利用多媒体信息技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。重视利用计算器，丰富学习资源。

11、培养学生反思性学习能力。作为教师，教学中要重视反思，目的是改进教学，真正实施有效教学。学生同样也要学会反思，从反思中体会知识的形成过程，明确自已知识的缺漏，知道哪里掌握的还不扎实，在分析理解题目过程中犯了哪些错误等等。本学期我让每个学生准备了一个错题集，将每次考试的错题工工整整抄上，标明错误的原因，再用正确的方法二次订正，在每次复习前，复习自已的错题集，是每一个学生必须养成的习惯。现在，部分学生由错题中学会了分析解题的方法技巧，还会根据这些错题举一反三的自我进行变式训练，大大提高了学生的解题能力，更培养了他们认真审题、自我反思的好习惯。

**初一数学教学工作总结个人九**

很多学生刚进入初中学习，对各学科都有着浓厚的兴趣，可是有的学生上数学课没多久，兴趣就慢慢消失，这几乎成了七年级数学教学的普遍性问题。长期以来，我们为保持学生的学习兴趣进行不懈努力。但师生双方进行教学活动的主要依据-教材，左右着教学改革和教学进程，直接影响着学生对数学学习的兴趣。而新教材内容安排新颖合理、生动活泼，对学生很有吸引力。只要我们教法得当，就能比较容易激发学生的学习兴趣。

那么，面对新教材应该如何才能提高学生的学习兴趣呢?我个认为应该从以下几个方面入手。

一、要充分把握起始阶段的教学。

“良好的开端是成功的一半”，这是新教材编写者的指导思想。七年级学生翻开刚拿到的数学课本后，一般都感觉新奇、有趣，想学好数学的求知欲较为迫切。因此，我不惜花费时间，深下功夫，让学生在学习的起始阶段留下深刻的印象，产生浓厚的兴趣。

正如新教材所要求的目标：七年级数学起始阶段的教学，侧重消除学生害怕的心理、提高学习兴趣上做文章，以数学的趣味性、教学的艺术性给学生以感染，使其像磁铁上的铁屑离不开磁铁一样，向往着教师，向往着本学科。

二、求新、求活以保持课堂教学的生动性、趣味性。

七年级数学比较贴进生活实际，具有很强的知识性、现实性和趣味性。因此，它以丰富的内容提供教学中诱发学生情趣和动机的酵母。新教材还抓住了七年级学生情绪易变、起伏较大的心理、生理特点，要求以“活的东西去教活的学生”(陶行知先生语)，来培养学生持久的学习兴趣，全面提高他们的素质和能力。

对此，我的具体做法是：

1、注重课堂教学中的引入环节。在课堂引入中，设计各种形式、运用各种手段把学生调动起来，唤起他们的参与意识。如教学“七巧板”时，一开始就用事先准备好的七巧板拼出一些优美的图案，提出：这些图案由哪些基本图形组成的?它们的边与边之间有什么关系?待他们思考回答后再进行总结。最后让他们自由合作进行制作，也拼出一些优美的图案。这样，通过简单的表演，把问题设置于适当的情境下，从而营造了一个生动有趣的学习环境。相信在这样轻松的环境下，学生会兴趣盎然、积极主动地投入到学习中。

2、充分让学生参与实践操作。新教材还针对七年级学生喜欢观看、喜欢动手的性格特征，安排了大量的实践性内容。要求尽可能利用自制教具优化课堂结构，以激发学生的学习兴趣。在教学中，我把学生分成几个小组(自由组合)，请他们做我的助手，一道准备实验器材、进行实验演示。通过实验操作，既规范了学生的劳动、行为习惯，又使他们在参与活动中认识“自我”，以产生兴趣和求知欲。

此外，在教学中教师的语言的精练、语调的变化得当，板书设计合理，字体优美雅观，知识丰富等都能激发学生和学科情感，达到“亲其师，信其教”的效果。

三、注重学习方法指导，培养良好的学习习惯。

新教材以“指导教法，渗透学法”的思想，在每章节内容的编排上安排了“做一做”、“想一想”、“议一议”、“读一读”等栏目，其独具匠心、面目一新。其宗旨是设法使学生学有趣、学有法、学有得，同时对教师的教法提出了高要求。在教学实践中，我从兴趣教学入手，侧重于从以下几个环节中进行：

1、培养阅读习惯。鼓励学生在阅读中找出问题，并不失时机地表扬在阅读中有进步、有成绩的学生，使学生有获得成功之喜悦，从而产生兴趣，养成阅读的习惯。

2、培养讨论的习惯。教师通过有针对性、合理性的提问，引发学生进入教学所创设的教学情境，引发他们积极探讨数学知识，逐步培养他们的思维能力和讨论的习惯。

**初一数学教学工作总结个人篇十**

本学期，本人担任初一107班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率。

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨及学习，努力提高教研水平

本学年，我积极参与科组教研活动、学习课改教学理念，在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到一定的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

由于本班学生基础较差，很多学生学习困难又不愿多看书练习，对于潜能生我做了如下工作：

在课堂教学中，我特别注意对学困生加以特别的照顾，如回答问题、上黑板板演方面，只要他们有人举手，就给他们机会，让他们感到在老师心目中与其他生有一样的地位。

课堂上，我为了给学困生更多表现的机会，经常向他们提一些简单又具有启发性的问题，对能正确回答问题的学生及时给予表扬鼓励，如果回答不正确就及时给予启发引导。

教学中我能对学困生从感情上热情关心，学习中细心指导，发现他们的微小进步，随时给予鼓励，逐步促使他们树立学好数学的信心，变被动地学习为主动地学习。如在平时布置作业时，我给这些学生单独布置，并给予面批，对于作业中的每一点进步，当面加以表扬鼓励，并在本子上写上“有进步”、 “你真棒”、“你真行”、“太好了，下次继续努力”等鼓励的话，对于不懂或做错的地方，我当面加以辅导帮助，直至搞懂。

学生最怕的莫过于考试，因为考试抖开了他们的老底，他们怕老师的指责，怕同学的讥笑，更怕家长的拳脚。为了消除他们的害怕心理，在平时考试出卷时，尽量增加基础题的分量，对于综合题，尽可能增加几个小问题，以减小难度。对于考试成绩进步的同学，及时表扬，通报家长，对于考的不理想的学生，及时加以辅导，除对他们的成绩保密外，还与家长谈话，让他们多一点关爱，少一点指责。

平时对他们的每一点进步都记入他们的小档案，由于老师的信任和鼓励，这些学困生经过一个时期的努力，思维较以前有所改进，课上也比以前活跃，对数学产生了一定的兴趣，为更好地学习数学打下了较好的基础。

六、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带七年级107班的数学学科成绩相对其它兄弟学校，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了部分学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使学生基础知识把握不扎实;

2、对知识点的检查落实不到位，部分差生不交作业现象不能经常分层次布置作业及练习;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上，多一些谈心、辅导，使其逐步转化进步;

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力提高教学成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

**初一数学教学工作总结个人篇十一**

本学期，我担任七年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照《新课程标准》的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情景，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学本事，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结:

一、认真备课。

备课时，我结合教材的资料和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要研究知识的相互联系，并且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教学反思。

二、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把\"知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观\"的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，异常注意调动学生的进取性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我经过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学;经过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习本事。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量的”原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要研究学生的不一样实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行团体讲评。

四、认真做好后进行转化工作。

本班55名学生中，学习中下者将近占一半，所以\"抓差补渠\"工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我经过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学资料，我耐心为他们讲解，并让他们每一天为自我制定一个目标，同时我还对他们的点滴提高及时给予鼓励表扬。经过一学期“时间，地点，资料，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

**初一数学教学工作总结个人篇十二**

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。一学年的教学工作结束后，留给我们的是新的思考和更大的努力。在这一学年里我任初一(3)、初一(4)班数学教学工作，教学任务繁重，课时是最多的，但我自我在紧张忙碌的同时感觉到了愉快和充实。此刻，我把自我在这一学期教学工作总结一下，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和提高。

在两班学生中，学生的数学基础和空间思维本事普遍较差，大部分学生的解题本事十分弱，异常是几何题目和方程应用题，很大一部分学生做起来都很吃力。高低有差距，这些同学在同一个班里，好的同学要求教师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，这就给教学带来必须困难。

应对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思，从各方面提高自我的教学水平。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

一、教学方面

1、课前准备：备好课。钻研教材，教材是教学的依据，我在熟悉教材的基础上，又结合校长给买的“一加一教材”，认真研读，把握教材的重点、难点，学生在课堂上是否跟上教师的思路，哪些同学课上能掌握，哪些同学需课下辅导，都作详细记录。寻求让学生更容易理解的教法，传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，有针对性的提问。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，在班内选好小组长，进行监督，并让组长起必须的带头作用。在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、作业处理方面

坚持全批全改，对于完成好的作业，及时表扬，差的，给与鼓励，并及时订正。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

二、工作考勤方面：

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我份内的工作。

三、取得的成绩

在本学期的工作中，我取得了必须的成绩，从本学年的考试成绩来看，两班成绩相差不大，优秀与及格人数较高。

在今后教学中我会运用多种技巧教学。使学生对本学科产生兴趣，“兴趣是最好的教师”!争取更优异的成绩。

**初一数学教学工作总结个人篇十三**

这学期，我担任的是初一(3)、(5)班数学教学。参加工作已经半年，由于缺乏工作经验，所以在工作中仍然有很多不足的地方，但在这半年中我能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好的总结经验和教训，争取在新的一年里取得更大的成绩和收获，为下一步的教学工作打下坚实的基础，为进一步提高自己的教学技能，特作以下总结：

一、教学工作：

1、 认真备课

本学期本人对教材内容进行了认真的学习和研究，找出教学内容的重点和难点，经常与其他数学老师相互交流，选择出新颖的教学教法，精心设计，写出切实可行的备课教案，并坚持做到超前备课，在上课前再进一步认真熟悉，做到熟记教案、熟记每节重点和难点，然后上课。这样就能够做到上课游刃有余，机动灵活，大大增强了课堂教学效果，教学成绩有了明显的提高。课后及时做出总结，写好课后记录，及时与其他老师交流、讨论。

2、认真上课。

本人在本学期严格做到了按时上课从不迟到，从不早退，认真组织课堂，上课严格要求学生，精讲多练，能够较好的抓住重点，突破难点，把握装教为主导、学为主体、思维训练为主线的原则”，训练学生的思维，培养学生的能力。主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。特别是针对期中考试和期末考试，本人加大了对试题的研究，通过对考点的分析，进一步挖掘课本中的难点和重点，有针对性地加强讲练，取得了良好的效果。同时，本人还加强了电化教学在数学教学中的应用。本人从这一学期末，已经着手课件制作的进一步学习研究，把多媒体真正引入课堂。

3、认真批改作业

本人一丝不苟的认真批改每一本作业，从不马虎，从不应付了事，并且积极做到了及时批改，及时发放，不会因为其他工作忙而耽误了批改。从而保证了作业反馈的及时、准确，确保了作业的实效性。

4、认真进行月考

本学期月考，均做到了认真的全批全改，使反馈矫正做到有理有据，并把知识面拓宽到最大，使学生的知识水平得到了最大的提高。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平

主动积极与同备课老师交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学。认真听取其他老师的每堂公开课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。通过参加教研活动，丰富了自己的教学方法和教学技能，为进一步提高教学成绩打下了坚实的基矗

二、取得的成绩：

1、在其他老师的帮助与自己的努力之下，本学期在期末考试中取得了一定的成绩，一(3)班：及格21人，优秀6人，及格率 %;一(5)班：及格19人，优秀5人，及格率 %。

2、存在的主要问题:

(1),在教学上的经验不足,.对学生缺乏一点耐心和信心.平时对学生批评多,表扬少.

(2)对学生要求还不够严格,学生的行为和学习习惯有待提高.班中总有上课多动,作业不认真的同学,作为教师在这方面抓得还不够.

(3) 学生的基础知识不够扎实,学习困难学生较多,信心不足.教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够.

3、改进措施:

(1)生严格要求,培养良好的学习习惯和学习方法.有些学生有不好的学习习惯,例如作业字迹潦草,不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意,过分自信等.作为任科教师要统一作业格式,表扬优秀作业,指导他们预习和复习,强调总结的重要性,并有一些具体的做法,如把错题改在作业本上，或者改在试卷上，另外还有其他的错题改在纠错本上等,让学生总结做题规律等.对做得好的同学全班表扬并推广,不做或做得差的同学要批评.使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度.当然,要改变根深蒂固的问题并不容易,要坚持下去.

(2)钻研教材,不断提高自身的教学教研能力. 平时要认真阅读新课标,钻研新教材,熟悉教材内容,查阅教学资料,适当适当调整课节数, 认真细致的备好每一节课,真正做到重点难点明确,方法得当，课堂有时效性，确实提高课堂效益。遇到难以解决的问题,就在备课组内讨论或者请教老教师，让他们帮忙解决.另外,要积极阅读教学教参书等。

期末考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自已。要从暂时的沮丧中走出来，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

以上的取得工作成绩是本人积极努力的结果，但更离不开学校领导的正确领导，离不开各位老师的帮助和支持。总之，本人将在以后的工作中更加努力，以期望取得更大的成绩。

**初一数学教学工作总结个人篇十四**

本人本学期担任初一两个班的数学课。本学期总体来看差强人意，需要改进学习的地方还有很多，为了能够认识到自己的不足，能在下学期的工作中能把工作做得更好，现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果.

三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初一年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持多听公开课，把老教师上课所表现出来的优点学习了，再灵活的应用到自己的课堂上，多向前辈讨教经验，在本学期，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**初一数学教学工作总结个人篇十五**

本学期我担任七年级数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作总结如下：

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业,布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。

六、积极推进素质教育。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，有一小部分同学成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响,很多学生厌学,导至教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢?这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢?还有待研究。

**初一数学教学工作总结个人篇十六**

本学年，我担任初一年级七班和八班数学课教学工作。在整整一年的教学和管理工作中，有收获也有失落，感触良多。

作为两个班的任课教师的一员，我非常希望这两个班的\'孩子们，无论是在学习上和生活上都能健康成长，不辜负学校和家长们的殷切期望。而我能为他们做的，就是全心全意传授他们知识和做人的道理，为他们引导一片成长的天地。

从入学情况来看，七班的孩子无论是在智力、学习习惯和知识基础等各方面都明显优于八班，这从上半年的各科测试可以看出。就数学而言，上半学年，两个班的前30名虽然较其他班级有一定差距，但是彼此之间也相差无几。不过我个人统计，应试能力在60分以下的人数，七班有接近30人，八班却有接近50人不止。

对此，八班的很多孩子开始对自己对学习产生怀疑，而我则竭尽全力的鼓励他们、开导他们，寻找和发现他们的优点，树立和增强他们的信心。无疑，过程是充满汗水与艰辛的，其中的辛苦是无法用语言一一描述的，总之，通过我们共同的努力，在下半学年的期末测试中，八班的孩子取得了令人欣喜的进步，尤其是大部分基础较差的孩子，也开始努力认真对待自己的学习，这让我感到非常的欣慰。

只是，眼睁睁的看着另一个班聪明活泼的孩子渐渐变得沉默、麻木，这种感觉对我而言无疑是一种精神乃至灵魂的折磨。应该是从上半学年半期测试之后，部分孩子就开始表现出些微的散漫，和几个任课教师闲聊的时候大家都能感觉到这一点。虽然我们做了大量的思想教育工作，但是这种散漫并没有得到有效的约束。最无法理解的就是学生可以随意请病假停课回家，最多的时候一天缺席达十多人次，所有科任教师对此都忧心忡忡。游戏、早恋、赌博、桌球…越来越多的孩子不再把心思放在学习上，没有任何有效的措施对他们加以约束和制止。面对超过一半的厌学和叛逆，我们科任教师能做的就是努力保住想学的那部分孩子。所以下半年期末考试，前30名孩子基本稳定。但是这样的结果只是让我们每一位课任教师都感到无奈和自责。

分析八班的试卷，可以总结以下几点。

1、基础性题目发挥比较稳定。选择题、填空题和计算题都体现了孩子们应有的水平，这和他们平时的辛苦和努力密不可分。

2、综合性题目部分，前30名的孩子依然发挥稳定，他们无论是分析、解答、总结都非常自信。中30名孩子则略显吃力，从他们的解答中不难发现，方法和思想他们都已掌握并能加以运用，只是一些过往的遗留问题成了他们的拦路虎。想起他们考试下来和我讨论题目时懊恼和愤愤不平的表情，让我不觉微笑，这种不服输的精神一定能让他们在新学年突飞猛进。

3、几个思维难度较大的题目，前30名孩子依然能准确找到解答的方法，只是分析问题不够全面，解答不够完整。这和我的教学方向有很大关系。这学期我的全部精力都放在补差上面，虽然效果明显，但是难免会对前30名孩子的发展空间有所影响。

七班的试卷不用看就知道是什么情况。

1、前30名孩子在基础性题目和综合性题目方面发挥稳定。几个难度较大的题目也有

出色的表现。唯一的遗憾就是满分人数与其他班拉开了差距。毕竟，在那样环境中坚持学习是一件很辛苦的事情。

2、剩下的那些人的试卷只能用惨不忍睹来形容。心思已经不在学习上，你能期望他做

的试卷有什么模样?不过他们在基础性题目和综合性题目方面还能勉强发挥，估计要么是吃上学期的老本，要么就是凭借自己那点小聪明，上课听懂了，下课就不再去管，考试的时候拿点印象分。我不知道这个该叫幸运还是不幸。依然心痛。

整个学年，作为两个班的数学教师，无论是在学习上还是思想教育上，我都付出了大量的心血和汗水。虽然最后取得的成绩并不显著，但是我依然感到欣慰。八班的孩子逐渐走向正轨。七班虽然急剧下降，但是爱学习的孩子依然认真而执着。很多事情都要试着往前看，我相信在新的学年中，这些勤奋朴实的孩子们一定能带给我们信心和力量。

新学年里，我准备继续在八班补差的同时开始着手对前30名孩子进行巩固和引导，强化基础知识的训练和巩固，继续保持他们学习的信心和兴趣。而七班则偏重于思想的引导，我始终坚信，没有一个正确的态度就不存在什么学和不学的分歧。这肯定是一个漫长和艰苦的过程，但是为了这些孩子的未来和梦想，我义不容辞。同时我也要不断充实和锻炼自己，努力成为一名能经受各种考验的合格教师。

这些设想和目标不是这样密密麻麻写上几大篇就能解决和实现的。与其说，不如做，任何时候决不轻言放弃。这是我作为一名教师的坚持和准则。

**初一数学教学工作总结个人篇十七**

初一学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但自制力差，注意力不集中……总之，初一学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下头我谈谈我对初一数学的体会：

本学期，我继续担任初一六班的数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自我，认真钻研新课标理念，改善教法，认真对待工作中的每一个细节，进取向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

一、思想政治方面。

本学期本人始终拥护国家的教育方针、政策，始终拥护国家目前进行的新课程改革，始终坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业，热爱自我所教育的每一个学生。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，进取参加各项活动及学习，团结同志，进取协调工作中的各个方面

我在教学中的主要环节是以下几方面：

一、做好课前准备工作

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不一样类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次学生的学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他教师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀教师的课，学习别人的优点，克服自我的不足，征求他们的意见，改善工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的\'作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导mg.

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教的六班取得了好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。

**初一数学教学工作总结个人篇十八**

本学期的工作即将结束，本期来在学校党、政、工的领导下，在广大教师的支持下，在工作中取得了必须的成绩，同时自身素质也得到了较大的提高，为了能更好地做好今后的工作，现将本期所作工作总结如下。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

本期以来，我经常收看电视新闻和阅读有关书报，了解国内外大事，进取参加学校组织的政治学习，并认真做好笔记，使我的思想觉悟进一步提高，时时处处从严要求自已。另外还经常学习有关的法律法规，收看《今日说法》等法制节目，了解有关的法律法规知识，使我的法制观念得到增强。注重加强了职业道德修养，时时处处不忘自我是一位教师，坚持做到为人师表，以身作则，对工作兢兢业业、任劳任怨，乐于奉献，热爱团体、关心团体、热心帮忙他人。

开学时，任初一·四班班主任和初一年级三班的数学课教学工作。开学时，为了搞好新生工作，经常抽空与学生交谈，了解学生的情景，很快便与他们建立起了良好的师生关系。

初一学生刚从小学升入初中，要使学生逐渐习惯自学方法，除认真做好学生的思想教育工作，明确学习目的，端正学习态度外，要逐渐教会学生阅读、理解、掌握教材，在教材上作眉批，教会学生做练习和核对答案的方法和要求，并作出示范，在这一阶段中，我尽快认识、了解学生，掌握了学生的基本情景。

我在教学中的主要环节是以下几方面：

1、课前准备工作

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

除认真钻研教材、吃透教材外，还要深入了解学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。这样能使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性。

在了解学生的基础上研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把教材和学生实际很好地结合起来，确定课堂上要讲的主要资料。

2、课堂工作

(1)首先搞好组织教学，这是顺利进行正常教学的保证。

新课程数学的组织教学与传统的组织教学有明显的不一样，我们明白，组织教学的任务就是把全班学生的注意力自始至终组织到当堂课的学习任务上来。传统的课堂教学，更多地是教师将学生的注意力集中在教师的讲授上，可是根据学生的年龄特征，一般地，初中学生，异常是低年级学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的，所以，组织教学应贯穿于全部教学过程之中。

在组织教学中，教师要能真正起作用，到达目的，师生之间的感情因素十分重要，所以，教师的威信将起到较大作用。教师既要亲切又要严肃，要使课堂气氛活而不乱，尽量避免学生产生压抑和过度焦虑，使学生在和谐的气氛中发挥出正常的智力水平，高效地进行学习。

(2)其次是复习旧课，引入新课。根据学生掌握知识的情景以及涉及本课的有关知识进行复习，要简明扼要，抓住要点，点穿实质，然后，自然过渡，引入新课，简述学习课题，布置学习资料，明确学习要求，以保证教学过程的计划性和完整性。充分地照顾了学生学习上的差异，这样学生能够快者快学，慢者慢学，到达了班团体与个别化相结合。

(3)再次是学生根据教师要求独立进行学习活动。在理解教材资料的基础上做练习，及时反馈学习效果，自我不能解决的问题及时请教教师。

对于学习思维品质不踏实的学生，要注意用具体的事例，经过严格要求，逐渐培养他们的踏实品质;对于学习成绩优异者，应指导他们向深度、广度发展，向他们提出进一步深入学习的要求，并具体落实，让他们能够充分利用课堂上这段宝贵的时间，充分发挥其潜力，提高效率，超额超前完成学习任务，对于学习基础较差，思维不敏捷的学生，加强重点辅导。在那里教师掌握每个学生的情景和把握整个课堂，始终处于进取主动的状态十分重要。

3、课后辅导工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上。

在辅导工作中，我善于根据学生的不一样情景，设计不一样的问题，采用不一样的方式，主动地去引导、启发学生，可问他是怎样想的?怎样理解的?听一听他们的见解掌握他们的情景，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，真正做到因材施教。这对于提高差生，大面积提高初中数学教学质量是会起到必须作用的。差生构成的原因虽然是多方面的，可是学生的学习基础，学习兴趣，学习动机，学习方法等方面是值得引起我们注意的问题。只要教师坚持不懈，会逐渐增强学生的学习兴趣，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

在教学教研上我进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，博览群书，不断拓宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

**初一数学教学工作总结个人篇十九**

一、热爱教师工作，思想提高，团结同志

每一天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自我，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、进取参加各类学习培训，努力提高自我的教育教学水平

本年度我们每位教师都要参加县里教师业务本事考试，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自我的业务水平又上了一个新的台阶，异常是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自我有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自我的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维本事、自学本事的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣---教给方法---养成习惯---培养本事---构成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴提高给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导教师，组成\"一帮二\"小组，根据各自的情景给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等;作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树;撰写多篇教学经验类等论文。

四、认真参与班级管理，努力构成良好班风

经过班会、晨会对学生进行的思想教育。培养班干部，主动与家长沟通，虚心

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！