# 幼儿保育个人工作总结(5篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-06-01

*幼儿保育个人工作计划 幼儿保育个人工作总结一以《幼儿园教育指导纲要》为依据，在\_\_\_\_中心学校的指导下，继续深化教育教学改革，关注幼儿，关注幼儿的发展，抓住教育的每个细节，进行教学有效性的研究，加强教师队伍的建设，提高教师的整体素质，积极构...*

**幼儿保育个人工作计划 幼儿保育个人工作总结一**

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，在\_\_\_\_中心学校的指导下，继续深化教育教学改革，关注幼儿，关注幼儿的发展，抓住教育的每个细节，进行教学有效性的研究，加强教师队伍的建设，提高教师的整体素质，积极构筑园本特色。

二、工作重点：

1、结合本园实际，找准定位，努力办成面向大众的优质幼儿园。加强幼儿园的常规管理工作，明确各自职责，细化各层次的管理，使各项制度落实到位，提高办园质量。提升团队意识，通过激励、沟通等方式，营造教师间勤于思考、乐于分享的良好工作氛围，塑造幼儿园和谐向上的整体形象。

2、使每位教师树立\"以幼儿发展为本\"的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制，在课程安排的合理性和实效性方面作有效的探索。本学期继续进行生成课程的研究与实践，并给予班级自主发展的空间，并能通过不同的方式进行展示，鼓励教师善于思考、敢于创新，凸现班级特色，在班级管理方面再上一个台阶。

3、加强教科研工作力度，以\"幼小衔接\"为主要研究课题，从幼儿、家长方面着手，帮助幼儿作好入学的生理和心理准备。保持和发扬已有的特色，如英语和信息等方面，积极开展同题研究的教研活动，尽力挖掘教学活动的有效性，营造认真钻研的教研气氛。

4、进一步树立服务意识和竞争意识，探索多种家园联系方式，引导家长介入到幼儿园的课程建设中来。

5、加强后勤工作的指导，使后勤工作更好地为教育教学服务。

三、具体工作内容：

（一）教育教学工作方面：

1、加强学习，提高教师实施素质教育的能力和水平。

结合当前教改\"课堂教学有效性\"的主旋律，了解其含义有更深广的注解：有幼儿参与的活动皆有教育因素，与幼儿接触的各类人群皆能成为教育者，因此我们的任何活动、与幼儿接触的各类人群的所言所行均要思考\"成效\"、\"高效\"的问题。坚持将课程贯穿于幼儿园的一日活动中，以幼儿的生活、学习、体育、游戏等环节来实施课程，深入研究幼儿课程体系，灵活实施，系统安排，综合考虑幼儿的一日活动，使幼儿的多方面发展落到实处。通过深入地学习、自觉地反思、不断地剖析，使更新的教育观念在具体的教育行为中显现出来，教师能在探索过程中研究幼儿教育过程、研究自我、充实自我，并逐渐向研究型、创造型的终身学习者的角色转移。提高教师的思辨能力，组织教师参加随笔评比和\"我与奥运\"的征文比赛。强调活动中的观察、分析、记录，活动后的反思、评价和对下次活动的调整。本学期课程继续以预设与生成相结合，教师要\"尊重幼儿\"，做到细心地观察幼儿的一言一行及其细微的情绪变化，耐心地倾听他们的诉说，平等地与他们对话，理解他们的思维方式、学习方式和行为方式。改变以前教师对于\"如何教\"考虑得多，对幼儿\"如何学\"考虑得少，而更多考虑到幼儿\"如何学\"、\"如何主动的学\"、 \"愉快的学\"，真正做到尊重孩子， 让幼儿在学习过程中促进情感、态度、能力、知识、技能等多方面的发展。

2、进一步明确各项规章制度，认真学习区\"六认真\"标准，深化、理解、落实，加强考核对照，增强教师工作的责任感和使命感。要求教师在日常工作中做到\"人到、心到、眼到、手到\"，杜绝体罚和变相体罚。关注个别差异，满足发展中的不同需要，促进每个幼儿在原有水平上有所提高。开展\"六认真\"检查，定期检查与随机抽查相结合，特别是随班检查，做到有记录，有反馈。做好资料的整理和收集，迎接幼儿园年审。

3、积极开展园内教研活动。加强幼儿一日活动的研究，以游戏为幼儿的基本活动，寓教育于各项活动之中，注重活动的过程，真正优化幼儿的一日活动。在教育内容的`选择上，从儿童生活经验出发，关注儿童的兴趣，引导儿童积极主动地参与活动，为他们提供选择和创造的机会。创设与教育发展相适应的良好环境、条件，重视班级区域活动的开展，多给幼儿提供自由表现的机会，有目的、有计划地发展幼儿各方面的能力。切实开展好\"幼小衔接\"主题教育活动，通过多种形式的宣传教育，让家长和幼儿能进一步了解善耕、热爱善耕，注重日常活动中幼儿良好学习习惯的培养。为区同题开课及教师基本功竞赛作好准备。根据上级要求，加强幼儿园信息化的建设。（详见幼儿园教研活动安排）

（二）家长工作方面。树立为家长服务的思想，尊重每一位家长，乐于为家长解决后顾之忧，做好早晚晚护导值班工作。

通过各种形式增进家园之间的沟通，在 \"细、实\"上下功夫，发挥橱窗、家长园地、班级博客、家校通的宣传教育作用，注意内容形式的实用价值，做到更换及时。增进与家长沟通的主动性，尊重每一位家长，及时了解家长的想法，并作出反应，在教育方面作出有关针对性地指导。本学期将召开家长会、邀请家长来园参与园内主题活动等，充分挖掘可利用的家长资源，鼓励和发动家长参与到幼儿园的课程建设中来。

（三）保育后勤工作方面。

始终将促进和保证幼儿的身体健康、生命安全放在工作首位。向幼儿宣传基本的健康方面的知识，培养良好的生活卫生习惯，增强自我保护意识。注重日常生活的观察，照顾到个别差异。

做好教师和阿姨后勤保育方面的指导培训工作，规范操作，提高保教质量。根据季节变化及时增减午睡室的被褥，定期进行洗晒、消毒。制定科学合理的食谱，把好食品质量关和餐具的卫生关。季节交替时注意做好传染病的预防工作，保持室内通风，环境整洁。对照要求，认真做好保健台帐。（详见幼儿园保健计划）

（四）环境创设方面。

1、园内注意创导和营造自由安全的心理空间、快乐相融的人文集体，形成团队协作精神，提高工作效率，共建愉快工作氛围。

2、为幼儿营造快乐、自主的学习生活氛围，真正体现我园的办园承诺：真诚服务于每一位家长，真诚热爱每一个孩子。每位教师做到爱岗敬业、为人师表、教书育人。

**幼儿保育个人工作计划 幼儿保育个人工作总结二**

新学期开始了，为了每个孩子都能获得更好的发展，能更健康、更全面的成长，为了自己能更好的工作，并在工作中成长，特制定了新学期计划如下：

一、提高思想政治素质 积极参加各项学习活动，坚持把理论与实际相结合。从我做起，从身边小事做起。严格遵守园里的各项规章制度，热爱本职工作。配合本班老师认真完成各项班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活的常规培养 我们班有近一半的幼儿是刚入园的新生，我会用细心、耐心地公平对待每位幼儿，让他们喜欢上幼儿园，尽快适应新环境。培养幼儿良好的行为习惯、生活自理能力、自我保护能力和生活卫生习惯。

1、在健康方面，鼓励幼儿积极参加体育锻炼活动。注意关注天气变化，随时给孩子增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别护理。注意孩子饮水量，提醒孩子多喝水，减少孩子生病机率。

2、抓好孩子的生活习惯培养。如：喝水、饭前便后洗手，说话轻，轻拿轻放椅子、玩具，看书、礼貌等习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。要求孩子自己吃饭。教幼儿尝试穿脱衣服，鞋子，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识，教育幼儿知道保护自己的五官， 爱护牙齿，学习漱口刷牙，不吃不卫生的食物。

三、认真做好班级卫生消毒工作

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作。坚持每周五的`清洁大扫除和玩具定期消毒。

2、加强进餐环节工作，巡视进餐情况，指导帮助体弱幼儿，保证幼儿 吃饱、吃好。

3、加强幼儿午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证幼儿午睡质量。

4、保管好本班物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

四、安全工作

1、加强幼儿安全意识到培养，不做危险的游戏，不踩桌椅，不到危险的地方去，杜绝安全事故的发生。

2、教育幼儿友好相处，知道遇到危险要找大人帮忙。培养幼儿的自我保护能力。

3、加强早晚接送幼儿工作，不将幼儿交陌生人，防止错接。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织幼儿活动前，要检查场地是否安全，幼儿活动范围须在老师的视线内。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

五、家长工作

1、充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2、坚持做好家访电访工作， 幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。 本学期我会努力做好保育工作，让家长放心，让幼儿健康活泼的成长。

**幼儿保育个人工作计划 幼儿保育个人工作总结三**

我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下工作计划。

一、班级情况分析

本学期幼儿在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯为主，培养幼儿的语言能力、生活自理能力，加强幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、班级工作目标

（一）教育教学工作：

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表和家长教养态度调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好。

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将多元主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。根据小班孩子的年龄特点，我们将娃娃家、操作区、美劳区等；在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子；在回忆讲述时，采取多种形式，增强孩子的倾听兴趣。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

（二）保育工作：做好幼儿一日生活常规的培养，主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的\'活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

6、在本学期的保育工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

（三）家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

4、开展周末外出亲子活动，增强家长、教师、孩子之间的交流。

（四）安全工作：

加强安全教育，树立“安全第一、预防为主”的思想，培养幼儿初步的安全意识，教给幼儿简单的使用火、电、煤气等的安全常识，教育幼儿不到河边及危险的地方玩，不玩危险物品，教会幼儿学会自我防护方法，保教人员随时注意观察幼儿，尤其是在幼儿户外活动时要密切注意幼儿，及时加以提醒和制止，力求减少意外事故的发生，保障幼儿的生命安全。

1、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力：能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作。（厕所、喝水、适当穿衣服等）

6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、认真做好班级物品的保管，记录好消毒登记和卫生记录。

三、教学工作

1、配合教师开展有效的活动，使幼儿能够尽快喜欢幼儿园。具体措施如下：

①在教师开展活动前，要与教师沟通教案，活动的各个环节。做到心中有数。

②用儿童话的语言激发幼儿，与幼儿进行沟通。

**幼儿保育个人工作计划 幼儿保育个人工作总结四**

保育工作是幼儿教育重要的组成部分，保育目标是促进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯，保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可低估的影响，自己要有怎样的心态去面对他们，要怎样言传身教的实施好教育行为，怎样在教育学中配合教师的活动开展，怎样做好自己的生活卫生和保育工作等。都是我要认真思索的问题，而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、本学期我在大大班

本班有\_\_位幼儿，男生\_\_人，女生\_\_人。我每天清晨入园，首先是开窗通风，并清扫卫生责任区，并协助老师做好晨、午检工作，在日常的保教工作中，我坚持以“安全第一”，注重培养幼儿良好的学习和生活习惯；主动配合班主任的各项工作，孩子之间喜爱打闹，但我们依然在人数多的情况下，做到安全零事故，这与幼儿园常以“安全第一”的宗旨及我们保育员的付出是分不开的。

二、保育员的我，要严格遵守保健医生的.卫生消毒制度

加大对工作的责任心，对幼儿带药要认真检查并做好记录，对无药名或不知道的药不给孩子喂，在喂药前要反复看清说明再喂。

三、能够根据天气情况做好三餐的保温和保洁工作

能够发现和纠正幼儿不良的睡眠姿势，能根据天气和活动量的变化，提醒幼儿增减衣服，妥善保管好幼儿园的危险物品，防止意外事故的发生。

四、积极配合班上老师的教学工作

维持正常的教育教学秩序，辅导幼儿，有时候老师顾及不到的就需要我的加入与参与，幼儿的教育不仅仅是老师的工作，同时也是保育员的一项任务，努力做到与各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平。

只有热爱自己所从事的职业，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任，对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，我会更加努力学习。

**幼儿保育个人工作计划 幼儿保育个人工作总结五**

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。上学期，在园领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我园顺利通过了“省绿色幼儿园”的评估，保育工作也取得了一定的成绩。

本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好创建“省教育强镇”的各项工作。我园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

１．幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的.意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

２．指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

３．鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

４．培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

５．精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

五、加强保教人员的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

七、保育员队伍的建设。

１．定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午３：００—４：００。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

２．积极参加园内组织的“英语”、“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。

３．保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组全体成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

附：每月工作安排

二月份：

１．协助教师做好入园新生的情绪稳定及家长工作。

２．搞好班级的环境卫生，接受园内卫生大检查。

３．清点好班级财产，领取幼儿各种物品。

４．制定学习保育工作计划，积极完成园内的各项任务。

５．学习如何做好春季传染病的预防知识。

三月份：

１．积极配合教师对幼儿进行常规、环保教育。

２．学习、幼儿突发事件的处理。。

３．小、中、大班级“幼儿生活自理能力”大赛。

４．认真做好各项卫生消毒工作。

５．积极参加教师制作教玩具比赛及幼儿一日常规培养活动。

四月份：

１．积极参加园内的游戏活动评比活动。

２．积极学习新纲要，将纲要精神贯穿于幼儿一日生活当中。

３．认真备好教案，撰写教育笔记，接受园领导的检查。

４．积极参加“五一”劳动节组织幼儿进行“清除垃圾、杂草”等环保教育活动。

５．学习学习、如何清洗伤口。

６．接受园内卫生大检查。

五月份：

１．积极配合教师完成庆六﹒一游园活动及大班级英语童话剧、中小年级“分享阅读”专场表演活动。

２．积极参加园里的对外教学观摩活动。

３．积极配合教师完成本班主题活动。

４．积极参加各教研组展示活动观摩及研讨活动。

５．“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动。

６．幼儿怪癖的纠正方法。

六月份：

１．积极参加“幼儿一日常规教育之我见”论文评比活动。

２．协助填写家访记录、家园联系工作及反馈。

３．搞好室内外外环境卫生及各项消毒工作。

４．积极参加“文明班”经验交流活动。

５．积极配合教师完成

６．学习“如何辨别幼儿腹痛”。

七月份：

１．认真完成学期工作总结、个人论文、个人总结。

２．做好环境卫生迎接园内卫生大检查。。

３．积极配合教师完成幼儿大合唱暨兴趣班汇报演出

４．积极参加教师技能技巧比赛。

５．做好放假前的各项准备工作。。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！