# 2024年幼儿园教师个人工作总结 幼儿园教师个人工作总结简短(6篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-04-29

*幼儿园教师个人工作总结 幼儿园教师个人工作总结简短一通过多种形式的业务培训。一是组织教师积极开展园内公开课评比、美术、手工、游戏设计、区域角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园拍摄了部分班级照片，粘贴到我园的文化墙上让大家观看...*

**幼儿园教师个人工作总结 幼儿园教师个人工作总结简短一**

通过多种形式的业务培训。一是组织教师积极开展园内公开课评比、美术、手工、游戏设计、区域角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园拍摄了部分班级照片，粘贴到我园的文化墙上让大家观看学习。三是加强教师礼仪的培训，让教师知识面拓宽的同时，更加清楚“为人师表”应具备的品格。

共同学习用理论指导自己的实践；课后感想、网上学习、相互指导，大家丰富了知识、锻炼了技能、更新了理念、提高了教学水平，学习和研究能力大大的提高。注重骨干教师的示范作用，立足全园教师新课改的培养。鼓励骨干教师以自己的教学模式带动全园的业务水平的提高，同时提高她们自己的\'工作能力。教师的成长密切关系到后代的成长和幼儿园的发展，因此对教师的新课改严格要求。

树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿身心特点，对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日活动中，促进了幼儿文明行为习惯的养成。

重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，引导幼儿努力达到年龄段发展目标，让幼儿在快乐中生活，学习中获得发展严格执行一日活动作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展，激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。根据教材内容，师生互动地创设与季节特点相应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习，成长的过程。

重视种植区、建筑区等区的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加幼儿的知识面，丰富了幼儿的情感。重视幼儿心理的教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐发展。辞旧迎新，总结了本学年的工作成绩，瞻望下一学年的开始，在新的一年里，我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，使家长能安心。

**幼儿园教师个人工作总结 幼儿园教师个人工作总结简短二**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，孩子们在各个方面都进步了许多，这里，我也该整理一下自己的思绪，总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，积极参与园内的教科研活动。从本班孩子的特点出发，注重整合，更新教育理念，与主班老师一起搞主题方案教学，在活动中以幼儿为学习的主体，从他们的实际需要出发，使他们真正成为活动的主人。

二、布置环境，给孩子营造愉悦的生活空间

根据每个主题的实施，我们大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作，如：“\_\_”主题，请家长收集长江边的芦苇、芦花，让孩子来制作芦席，沾贴芦花小动物；“\_\_”主题环境中，让孩子画自己看到的果树、农作物的丰收；“\_\_”让孩子画冬天动植物的特镇征，人们的运动等。这样有孩子亲自动手布置的环境，可使他们产生无限的自豪和成功，在家园、师幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来，这些都为主题的顺利实施打好了扎实的基础。

三、保教并重，提高孩子的自我服务能力

本学期我能一贯地坚持保教并重的原则，把孩子的身心健康放在首位，每天和主班老师一起组织好孩子的户外锻炼，以饱满的情绪去引导孩子，利用多种方法激发他们活动的`积极性。平时根据季节的变化提醒孩子穿合适的衣着，知道及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐前的时间，让孩子了解各种蔬菜的营养，培养他们良好的进餐习惯。

小班孩子已具备了一定的生活自理能力，在一日活动中，孩子们能做的尽量让他们自己做，如穿鞋袜、整理被褥、集体的擦桌椅、叠毛巾等。生活中难免有些幼儿的自理能力不怎么样，我就尽量用鼓励及半辅助的方式激励他们完成自己的操作任务，让他们在品尝成功的喜悦后逐步树立自我服务的意识。

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着许多不足之处。如：自身方面的素质还有待提高，在班级管理上不够大胆细致，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高。在今后工作中，我要积极地吸取他人的成功经验，不断地鞭策自己，自加压力、敢于争先，努力做好自己的本职工作，使班内的孩子更加活泼健康地成长。

**幼儿园教师个人工作总结 幼儿园教师个人工作总结简短三**

罗曼罗兰说“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”只有管理者和教师先阳光，才能将阳光播洒到孩子心中。心有多大，舞台就有多大。舞台是你的，站不站上来由你决定。我\_\_年参加工作，\_\_年在\_\_市\_\_区实验幼儿园任园长，党支部书记、\_\_年担任小教高级教师。在幼教园地里已经辛勤耕耘了33个年头，我曾先后获\_\_省优秀教师，\_\_省学科带头人、\_\_省幼儿教育模范个人、太原市科学管理岗位能手等荣誉称号，同时我还担任中国学前教育研究学会会员，中国教育创新教育研究会研究员，\_\_省陶行知幼教研究会副理事长，\_\_省国际象棋协会副秘书长，\_\_市教育专业委员会理事。

一、重视思想上的引领与提升

办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿幸福的童年。一所幼儿园的特点是社么?就是让孩子乐学、会学、学好。让教师乐教、会教、教好。让管理者乐管、会管、管好。办园思想定位准确有高度。办园思想清晰明确，打造特色，树立品牌，和谐发展。

教育理念有可持续性，办园定位准确，发展孩子，服务家长，成就教师,有思想，有一定的高度和深度。这是\_\_市五幼儿园验收的反馈。\_\_年，在上级教育局的正确领导下，我以“\_\_”为目标，围绕一个主题。创建和谐特色幼儿园。推进两项工程：建设书香校园、构建快乐游戏课堂。注重三个方面：尊重教师、热爱幼儿、服务家长。明确四个对策：强化管理，强化教育科研，强化队伍建设，强化特色建设，全面提升保教质量，满足家长需求，办好人民满意的教育。

引领全体教师更新教育理念，站在自己的肩膀上攀升，站在集体的肩膀上飞翔，站在大师的肩膀上前行。营造校园文化氛围。努力办有文化的幼教，做有思想的教师。引导教师让读书成为习惯.让教师在勤奋中收获充实，让教师在奉献中体验快乐，让教师在创新中实现理想。让教师学会思考，让孩子学会阅读。成功地举办了九届书香校园阅读节。建立中国幼儿在线网站，建立微家园信息平台。

二、重视教师的专业发展和指导

幼儿园是幼儿生活的场所，幼儿在幼儿园的生活经历和经验决定着幼儿童年生活的质量，影响幼儿各方面的发展。办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿幸福的童年。

每一个孩子都是一个独特的世界，把每个孩子作为挑战自己的尝试，教师工作就有了源源不竭的动力。幼儿园教育质量的`落脚点和归宿就是幼儿在园的生活质量、学习和发展的质量。玩具或游戏材料是幼儿学习的“教科书”，向实践学，向自己学，向同行学，特别是向自己学习非常重要。

\_\_年我引领全体教师开展内容丰富的幼儿园区角游戏活动，取得可喜的成果。我们的培养目标是激发兴趣、开发能力、培养习惯。家园共育，让孩子在游戏中学习。耐心倾听——了解孩子心里想什么。善于观察——感受孩子心里要什么。学会欣赏——知道孩子想要什么。引导鼓励——支持孩子想做什么。引领全体教师开展富有特色的园本教研。注重用先进的教育理念，超前的创新意识，扎实的研究态度开展教育教学研究。大胆将国际象棋引入小、中、大班课堂教学，采取全园普及、点面培养的模式，把课题研究、园本教研与常规教学融为一体，以问题为核心，不断使日常教学工作问题化，以问题引导学习，通过教师与自己、与同伴、与理论、与实践的对”，寻找差别，解决问题，从而完善教学、完善自我、有效促进群体专业发展的过程。点一盏健康之灯，为幼儿一生奠定基础。点一盏阅读之灯，为幼儿一生厚实底蕴。点一盏学习之灯，为幼儿一生启智明慧。点一盏发展之灯，为幼儿成长指明方向。

三、重视教科研课题的实践与研究

率先在\_\_省首家开设国际象棋教学实验幼儿园，大胆将国际象棋引入小、中、大班课堂教学，采取全园普及、点面培养的模式，把课题研究、园本教研与常规教学融为一体，做到“实践反思，同伴互助、专业引领\_\_，建立“\_\_”的幼儿园国际象棋教学思路和模式，创立了实验幼儿园国际象棋品牌与特色，有效地促进了教师的专业发展，促进幼儿园的可持续发展。

实验幼儿园积极开展教科研课题研究。从国家“\_\_”课题：\_\_——\_\_《\_\_》国家“\_\_”课题。\_\_——\_\_《幼儿园创造教育研究》国家“\_\_”课题20\_\_——20\_\_《\_\_》。国家“\_\_”课题20\_\_——20\_\_《\_\_》国家“十一五”课题。20\_\_——\_\_《\_\_》。\_\_省课题\_\_——\_\_《\_\_》，太原市教科研课题。\_\_——\_\_《\_\_》。成效显著.成绩突出。曾先后被评为全国百佳特色示范幼儿园，全国特色语文示范学校、全国青少年棋院，全国教科研工作先进集体，全国教育与创新示范单位。\_\_中国教育理论与实践论坛示范单位等殊荣。《\_\_》课题成果被评为国家\_\_”期间教育科研成果一等奖。“\_\_化”。被评为“\_\_”奖，\_\_园长当选为\_\_中国教育理论与实践论坛副理事长，还被评为“\_\_”奖。\_\_中国教育精英人物，\_\_省幼儿园优秀园长。

四、重视队伍建设的培养与提高

作为园长，我始终把培养一支“学者型、科研型、专家型”的年轻教师干部队伍作为自己努力的目标，注重用先进的教育理念，超前的创新意识，扎实的研究态度开展教育教学研究。在“\_\_”“\_\_”“\_\_”“\_\_”“\_\_“期间，先后参与了多项、省级幼教研究课题，获全国科研成果论文多种奖项。

作为园长要善于运用内部激励的方式来促进教师专业成长，教师“专业成长五步曲”：让学习成为教师幸福成长的主旋律，让激励成为教师幸福成长的动力源泉，让关爱成为教师幸福成长的厚重基石，让反思成为教师幸福成长的灵丹妙药，让研究成为教师幸福成长的至爱法宝。鼓励教师从自我管理的角度出发，

“找亮”找到自己发展的方向和亮点。“点亮”用人之长，引领、指导和培养，“增亮”支持建构教师专业化发展，在“找亮”“点亮”和“增亮”“三亮”中，促进教师的专业发展。为培养一支充满智慧的教师队伍，悉心指导，着力培养，使青年后备力量迅速成长。在我的引领和帮助指导下，幼儿园有5名青年教师走上了领导岗位，有13人次获省市保教能手和优秀教师等荣誉称号，有56人次获国家、省、市级表彰奖励。

\_\_年幼儿园1人评特级，1人评省优秀，1人获市级教学一等奖，3人获区级教学保教能手，论文获省级奖励。《\_\_普及与应用》课题被授予\_\_省\_\_年优秀\_\_成果奖

五、重视家园共育，让孩子在游戏中成长

一车两轮同向同步，家园共育共同成长。以“\_\_”为核心，以“\_\_”为特色，真诚赏识每一个孩子，健康快乐每一天。在追求教育目标，实现教育宗旨的过程中，注重了家园共育，逐步做到了深、细、广、恒、活。深\_\_即深入到家庭，深入到班级，深入到个人。细\_\_即重视调查研究，重视家长信息反馈，不断改善、改进提高。广\_\_普遍面向全园家长。恒\_\_坚持到底，持之以恒。活\_\_因人而异，因事而异，达到家园同步提高。

一个人能走多远，看他与谁同行。一个人有多优秀，看他有什么人指点。一个人有多成功，看他与什么人相伴。我不断追求，勇于创新，成为幼教改革的带头人。成功的典范就是自己。我始终以强烈的事业心、责任感全身心地投入到工作中，在平凡中坚持一份追求，在平静中保持一份热情，在平常中坚守一份责任。

六、重视人文环境营造，真诚赏识每一位教师

\_\_年是我们实幼人团结奋进的一年。这一年，我们全面贯彻国家教育方针，保障幼儿园自主管理，保障教职工和幼儿合法权益，不断提升办园品质。完成\_\_年对教师工资的绩效奖励考核，完成\_\_年党建目标和重点目标责任制考核。成功接待了太原市五幼儿园检查验收，区委四大班子对幼儿园安全工作检查验收。

\_\_年，我们努力办有文化的幼教，做有思想的教师。把家长的期待变成我们的行动，把家长的希望变成生活的现实。让科学育儿知识走遍千家万户，让孩子享有幸福的教育，让教师享有教育的幸福。我们注重教育实践活动，带领全体教师参观\_\_纪念馆、\_\_醋厂、\_\_商务区美术馆。我们努力为教师办实事办好事，为教师办公室配备了10台办公电脑。为教师进行妇科健康体检，为教师子女联系小学适龄入学，主动深入家庭看望慰问建国离退休老党员，为退休教师举办欢送座谈会，为生病住院或生育的老师登门看望，送去集体的关爱和温暖。为贫困家庭的教师进行结对帮扶，为教师外出学习培训给予的支持和帮助。实施处处展示教师“\_\_”的优良园风和“\_\_”的校园文化氛围。努力营造一个宽松、愉快、清洁、有序的人文教育环境，促进幼儿全面和谐的发展。

**幼儿园教师个人工作总结 幼儿园教师个人工作总结简短四**

了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。为人师表，团结同事，严于律己，宽以待人，遵守园内的各项规章制度。

一、教育教学方面

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标，我也有了一定的了解，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。在教学中，能尊重幼儿，营造平等、和谐、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种教具，激发儿童的兴趣，注重学习环境创设对幼儿的作用。能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如自然角、美工区、音乐区、识字区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。在主题活动中，我们进行了果壳贴画、树叶贴画，手工青蛙、大公鸡、花篮等，并把这些利用到班级的环境创设中，让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期，幼儿园生活成为这一时期的主体，为了让幼儿的生活变得更多姿多彩，我们班上的幼儿参加了美术、舞蹈、围棋等兴趣班，不仅开发了幼儿的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。虽然这些课都有专业的老师来上，但是平时我能够利用课余时间，与兴趣老师交流，了解幼儿兴趣班的学习情况，并及时与家长沟通。

二、家园联系方面

在每一期的家园小憩里，及时张贴周计划、主题计划、主题说明，育儿知识、健康贴士和一些早期阅读方面的相关资料，为的是让家长与老师彼此更容易交流。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。我能做到真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答。当问题出现时，第一时间与家长取得联系。让家长感到我不只是孩子的`老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系，了解幼儿家庭的教育环境，与家长商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合，完成教育任务。

三、其他方面

这一学期以来，在工作和教学上，从陌生到逐步的熟悉，都需要我一步一步的去学，所以我时刻注意努力学习，刻苦钻研业务，学习和研读一些幼教专业方面的书刊，并认真做好摘录，积极的参与园内外的教科研活动，学习他人的经验，提高自己的科研水平。加强头脑的理论武装，及时为自己“充电”，注意提高自身修养。一言一行不忘“身教胜于言教”，以身作则，衣着整洁，言行文明，态度和蔼，尽力做孩子们的“好朋友”，与孩子们欢乐与共，一起创设温馨美好的氛围。我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度，并配合搭班教师和保育教师管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作，时刻不忘保教合一的原则。

总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱和栽培，更不会辜负同事们对我的帮助和信任，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

**幼儿园教师个人工作总结 幼儿园教师个人工作总结简短五**

时间过得很快，转眼一个学期就过去了，7月份送走一批孩子，现在继续接大班。当时的内心非常挣扎，我有许多的忐忑和不安，我能带好他们吗？在他们眼中我是一个陌生的新老师，孩子们会有抵触的情绪吗？面对家长，已经适应了之前的老师，现在能接受我这个老师吗？种种的担心和忧虑都冲刺着我的内心，但是，我始终相信，怀着一颗关爱之心，爱每一个孩子，一切都不是问题。在这个学期里，我很开心的和孩子、家长们一起度过了，其中有欢笑、有误解、有支持，能得到家长的理解，认同我的教育方法和理念，使我感到非常欣慰。因为我们都只有一个目标，一切为了孩子。现在，从以下几个方面进行一个全面的总结：

一、教育思想：

20\_\_年，更多的是对《3—6岁儿童发展与指导》学习，不仅对老师还有家长都是一本非常好的教育资源。让我们不再盲目的去追求孩子过高或者过低的教育，而是本着对孩子的健康成长出发，让他们拥有一个快乐的童年。通过一系列的活动，让我们老师更加深刻地了解到《指南》学习的意义，参与公司的培训活动中，学习《指南》指导下的如何开展丰富的集教活动，看到老师精心准备的课程，看到他们对《指南》新的学习，不断的追求，我开始反思自己，我的教育方法是否是得当，是不是真正让孩子受益？真正让孩子在这个过程中收获了快乐。所以，在接下来的.日子里，我将严格要求自己，从孩子的角度出发，寻找幼儿的兴趣点和闪关点，帮助他们，还给孩子快乐的童年。

二、常规工作：

1、在工作岗位上，不迟到、不早退。团结同事，关爱孩子。服从领导安排，认真完成园办交待的任务。本学期，升旗仪式带领幼儿完成早操律动环节，主持参与20\_\_新年亲子运动会。参加公司组织的运动会，编排运动会啦啦操《青春飞扬》。

2、珍惜每一次外出培训学习的机会，参观各个姊妹园的环创，受益匪浅，借鉴学习，融汇成自己的，更有利于自己在班级的环创上的进步。

3、班级常规上，抓好幼儿的常规，组织幼儿一日活动，时刻将幼儿安全放在首位，每次活动中，及时处理不安全的因素。

4、开展主题班级环创，本学期的两个主题《拜访大树》《中国茶》都让孩子从中获得许多宝贵的经验，在开展第一个主题活动中，幼儿探索“叶子的秘密”后延伸出《中国茶》，根据之前其他班的开展主题情况，做出本班自己的特色。

三、教育教学：

1、本学期继续担任蒙氏数学课的老师，由于在大学里学习中参加蒙氏教师的培训活动，对于担任本科目教学，比较有经验，在课堂的准备上比较充分，幼儿在学习过程中操作性很强，学习就比较轻松。

2、对幼儿常规的管理上，认真分析观察幼儿，了解本班幼儿的情况。分析本班幼儿的年龄特点，我们班幼儿女生占大多数，班级女生多的就显得很吵闹，但是女生细心、听话，利用这样的特点，我分配给她们任务和职务，她们做事情就非常积极。在吃饭的时候，班上有了这些小组长，她们进餐的常规就有了明显的进步。

四、自我学习：

除了参加公司和园内的各种培训活动，我也在自我学习和提高，在去年3月份已拿到川师本科文凭。在平时生活中关注时事，了解新闻动态。

五、家长工作：

1、幼儿园里工作，家长是和我们密切联系的，一切的活动开展都需要家长的支持和理解。因此，来到太空班，我主动热情的和家长交流，让家长信任我，通过晨接和放学时候和家长面谈，让家长了解到孩子在园情况，让家长感受我对孩子的关注。

2、及时告知家长幼儿在园情况，反映问题，采取有效措施，和家长一同针对问题，帮助孩子改正不好的行为和习惯。

3、虚心接受家长对我的意见和建议，在这方面，非常感谢我们的家长对我的支持和理解，这样让我的工作更好的开展。

六、招生工作：

作为东山幼儿园的一名老师，也是东山幼儿园的一名员工，对于幼儿园的招生工作是我们根本，我们除了参加外出招生工作以外，还要在自身的行为上严格要求自己，无论是在幼儿园还是在其他地方，我们都应该为自己是东山幼儿园的老师而感到骄傲和自豪。所以，当我们都热爱和相信我们的幼儿园，生源就自然而然的涌进来。

七、不足之处：

人无完人，我有我的缺点和不足，我深刻的检讨自己在教育活动中，性子急躁，容易发脾气，自我控制情绪上是我非常薄弱的地方，毕竟作为一名年轻的教师，做事情比较粗心。另外在教育教学上要更加灵活处理，充分利用随时教育，做一个聪明的老师。

**幼儿园教师个人工作总结 幼儿园教师个人工作总结简短六**

随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。可是无论怎样样，我总是以“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的思想无怨无悔的在教育这片热土上奉献这我的青春。我喜欢那纯真的笑脸，我喜欢那稚嫩的话语，我喜欢那调皮的动作，喜欢那一声声老师的叫唤声。时间总是那样匆匆不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。本学期，我担任幼儿园大班班主任及教学工作。在工作中，我认真贯彻“以学生为主体，以老师为指导”等各项教学原则，积极参加教育教学实践，不断更新教育教学观念，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将主要工作总结如下：

一、思想政治方面

作为一名共产党员，本学期我更加严于律己为人师表，积极主动参加各种政治学习，利用业余时间学习党和国家的大政方针，关心国家时事，努力提高自己的政治业务水平。服从学校的工作安排，积极配合领导和同事们做好学校的各项工作。应对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，积极进取，刻苦钻研业务，努力提高自身业务水平，为山区的教育事业竭心尽力。

二、教育教学方面

大部分人认为幼儿教育时期就是玩，教学方面不重要，但我不认同。我觉得幼儿时期是一个人一辈子的基础，不仅仅要“玩”好，也要学好。“玩”是为了培养孩子交朋友，培养学生的社会交往本事。学习是为了让幼儿园的孩子能够和小学一年级无缝隙接轨，以免孩子们不适应一年级的教学节奏。

我在这学期最大的收获是认识了25个可爱的孩子。我是这学期才到那里的，对那里的一切都那么陌生，孩子们更1是觉得我陌生，一副副不屈不挠的样貌。

可是经过我们这学期的相处，从他们一开始对我不服不依，到此刻能把自己的心里话偷偷说给我听，感到自己终是“付出得到了回报”。我们班孩子都是农村的，好多孩子没有上过幼儿园中班，开学初应对陌生的老师，应对没来过的幼儿园，应对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，他们对家长的依靠性很大。

可是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，并且哭起来可厉害了，可是我决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，此刻我们的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来幼儿园了。还有我们班的石小朋友，它本应是上中班的年纪，可是性格孤僻，朋友特别少，只和我们班张明杰一个人玩，所以家长和我沟通后留在我班，在我的引领和指导下，从一开始朋友很少到此刻拥有了许多朋友，并且还渐渐变得开朗起来了。

为大幅提高自己的教学水平，让幼儿园的学生更好的适应小学的教学，我认真备课，奋力钻研教材，努力备好、上好每一节课。虚心向身边的前辈学习、请教，并积极参加总校及中央广播电视大学的培训学习，不断完善提高在教育教学、知识储备、文化修养等方面的老师素养。

三、班级工作方面

良好习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，幼儿班则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的\'问题。在工作中，我最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就必须能教育好孩子们”。对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，刘明杰便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，并且不善和同伴相处，经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，可是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子，我想孩子会明白老师的用心的，我会继续下去。

本学期，我坚持在下课休息期间和孩子们一齐聊天，这样不仅仅能够接近孩子们，还能够从聊天中了解他们每一天学2习、生活的信息，真正做到体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他们的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。经过一学期，我和孩子们成了无话不谈的朋友。

我对学生的评价讲究策略，尤其是幼儿班的学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：你又提高了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。

四、今后的工作计划

虽然农村的条件差，教学器材短缺，我在外面学到的先进的教育教学方式无法施展，但我会利用有限的教学器材让他们拥有欢乐并充实的幼儿园生活。他们那一双双求知的眼神，就是我的动力。一学期以来，在各位领导的关怀和同事们的帮忙下，我圆满的完成了各项工作，取得了必须的成绩，但也存在不足，下学期，我将一如既往，继续努力，争取更大的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！