# 最新小学教学工作总结个人语文(五篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-05-31

*小学教学工作总结个人语文一首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关...*

**小学教学工作总结个人语文一**

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人。

以情动人首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

再次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。让我们团结起来师生共同完成党缴给我们的教育任务。

今后。望领导、教导给予多多指教。

**小学教学工作总结个人语文二**

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，回顾这段时间的教学，一定经历了许多，也收获了许多吧，是时候抽出时间写写教学总结了。下面小编给大家带来小学教学工作总结个人范文，希望大家喜欢!

为进一步推进以“教师导学，学生自主”为重点的课堂教学模式改革，培养学生自主学习习惯，切实提高课堂教学实效，在学校领导和全体教师的共同努力下，我校的高效课堂建设正扎实开展，稳步推进。我们的主要做法是：

一、加强宣传引导。

客观地说，在高效课堂起步阶段，大多数或绝大多数教师对高效课堂建设在思想上是有抵触情绪的，动作也是迟缓的，可以说是举步维艰。为了解决思想问题，9月20日，10月8日，10月23日，先后几次专题会议，学习孙局长在高效课堂上讲话精神，安排本学期高效课堂建设工作，通过宣传引导，大多数教师已转变了观念，形成了共识，并积极进行课堂改革实践。

二、加强理论学习。

理论是行动的先导。只有先掌握高效课堂的相关理论，才能更好地进行课堂教学改革。为此，我们先后将《高效课堂教学模式》、《中学三三六教学模式》、《高效课堂22条》等材料印发给全体教师，供教师业余学习。同时，学校每周定期安排一节课的时间，分学科进行高效课堂理论学习与研讨交流，以尽快提高全体教师对高效课堂的深度认识。

三、加强观摩交流。

我校绝大多数教师没有听过高效课堂的示范课、观摩课，对高效课堂的教学流程十分陌生。为了解决这个问题，使高效课堂建设少走弯路，我校安排教师外出观摩交流。9月27日，我县研修中心组织各校领导成员和部分教师到\_\_市\_\_\_小学参观学习高效课堂教学模式。我校安排骨干教师参加了这次活动，我校还多次参加县乡组织的导学案观摩课活动和培训活动，经过一段时间的摸索尝试，老师们开拓了眼界，使教师直观感受到了高效课堂的教学流程，有力地推动了学校的高效课堂建设。

四、加强课堂监管。

为了使高效课堂建设在我校能扎实开展，稳步实施，我校成立了高效课堂巡课领导小组，制定了巡课制度，将巡课结果定期公示，并纳入到教师的绩效考核之中。通过巡课，我们发现了课堂中存在的一些问题，并及时与任课教师进行交流，进一步提高教育教学水平。

五、加强骨干引领，丰富活动内容

为了教师积极进行高效课堂教学实践，推动了高效课堂建设工作的开展。我校制定了高效课堂实施方案，高年级的语文、数学、英语学科教师全员参与课堂大赛活动，相互听课学习，并利用课间时间就教学中的问题积极进行探讨交流;大部分教师又结合自己的教学实践进行总结，撰写高效课堂教学反思和经验之谈，把自己在高效课堂实施过程中的成功之处和困惑写成论文上交学校教导处。目前我校的高效课堂建设在四—六年级已基本步入正轨，一—三年级的教师也在积极的实践探索。应该说，总的发展趋势是好的，例如，我校在课堂大赛活动中，李秀文老师的课例在县组织的观摩中受到了好评。但也还存在很多的问题。如少数教师认识还不到位，动作相对迟缓。如对学、群学、组内展示动作大;展示用语单调;展示不能关注到每一个学生;小组成员未能完成所有展示的问题就开始展示;学生在黑板上写答案时，下面的学生没有任务，出现时间真空;学生展示到黑板上的内容过多;教师完全放手不讲;评价方式单一;拿导学稿念体会或学习收获。

为更快解决高效课堂建设中存在的问题，我们将进一步加强课堂监管力度，并通过开展专题研讨、举行课堂展示、与兄弟学校交流等方式，着力解决细节问题，使我们的高效课堂逐步走向规范，走向成熟。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将工作做以简单的小结：

一、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对知识的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、注重课内外结合，提高求知内在欲望。

美国的一位教育家指出：“课堂的`外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读喜欢的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课堂内的学习内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的实践活动。如：学习《春天》后，组织学生寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

三、形成自己的风格，培养学生的个性。

1、坚持每天早上的英语晨学，利用这段时间充分考察学生个人已经达到的水平，通过小组长和一帮一的方式来确定每一个孩子的真实水平，而不仅仅停留在整体上。

2、坚持向课堂要成绩，把时间充分利用好，做到充分的备课，精心的讲课和合理的善后课。

3、坚持中午的加课，前半个小时的语文拼音、字词练习、考核;中间彻底放松休息的半个小时;最后看电视欣赏陶冶的时间，让孩子通过看动画片、讲故事、听古诗等等来拓宽学生的课外领域，在交流感受中提高孩子的是非能力和评论能力。

4、坚持学在学校，尽力少留作业，但要争取家长的全力配合，做到高效的学习。

5、坚持字歌的比拼，通过比赛调动孩子的积极性，通过课间的一帮一考核来确保当天的任务当天完成。

6、树立比拼意识，无论是学习还是个人养成习惯，养成比一比的不服输个性，你好我会比你更好，让孩子每次都数数自己今天超过了几个人。

7、尽量放手让孩子自己独立起来，由全部的帮，到初步尝试放手，到完全放手，象叠衣服、摆衣服、整理书包、管理班级等等。

8、当小老师，回家做自己父母的老师，看看你可以得到爸爸妈妈的认可吗!

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、馔写论文、辅导英语。一学年来，我认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人。

以情动人首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

再次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。让我们团结起来师生共同完成党缴给我们的教育任务。

今后。望领导、教导给予多多指教。

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学

注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

随着新年脚步的临近，我们一个学期的教育教学工作也接近了尾声。回首这一个学期的工作，我心中有欣慰，也有不安;有成绩，也有不足——欣慰的是，新转入的教师们能够很快的进入角色，并在自己的岗位上做出了喜人的成绩;不安的是，由于自己工作能力有限，对他们的指导与帮助还远远不够，有许多时候的帮扶帮不到点子上;有成绩，是因为在全体教师的共同努力下，学校教学工作得到了上级领导的认可;有不足，更多的表现在由于我校刚刚由九年一贯制寄宿学校变为完全寄宿制小学，由于还不适应这种变化，我们的工作还有许多需要改进的地方。为了总结经验，接受教训，现将一个学期以来的教学工作作一简要总结：

一、认真学习教育教学理论，在整体上提升教师队伍素质。

一个学期以来，我们带领教师从学习教育教学理论书籍入手，积极开展教师论坛、学习研讨会等活动次，使全体教师对教育理念、新课改精神以及当前的教育教学形势都有了更为清楚的认识，从而保证了教育教学的主导方向不偏失，为提高我校的整体教学质量提供了有力保障。

二、积极开展校本教研活动，以集体的力量促进每一位教师更好地成长。

校本教研是创造有特色的学校、提高整体教学质量的必要途径。为了正电子地开展校本教研活动，我们从制度上入手，强化校本教研活动。一个学期以来，我们共开展集体备课集体做课等校本教研活动次，教师之间取长补短、互相帮助，从而得到了共同提高。

三、以新促老、以老带新，共同发展，力求双赢。

秋季开学以后，我校新调入教师名，他们有的刚刚走上教育教学岗位，虽然知识水平很高，但还不能很好地适应教育教学工作;有的虽然已经有了一定的教育教学经验，但来到新的环境也需要一个较长的适应过程。为了尽快让他们进入角色，我在做好老教师的思想工作的基础上，让有能力、有水平的老教师和新教师结成帮扶对子，用老教师的工作经验为新教师保驾护航，同时用新教师的工作热情为老教师再鼓一把劲儿，从而使新老教师都有了长足的发展。一个学期内，我们请金艳英、金艳琴等优秀教师为新教师做课，向新教师们展示了老教师的风采，为新教师对课堂教学的整体模式有了一个更为直观的认识。同时，我们组织新教师进行了4轮听课活动，要求全员参加，听课后交流研讨。其中新教师祖丽娇和余江月老师发展较快，得到了学校领导与同事们的认可。

四、严抓常规管理，让教育教学工作真正落到实处。

没有严格的管理，就没有令人满意的质量。为了强化学校的教学管理工作，我们从备课、上课、巡课等各个环节制订了一套严格的常规管理制度，确保每一位教师的每一节课都在学校的掌控之中。一个学期以来，我们共进行教学常规检查4次。同时，学校每月都进行举行月检测、月总结，对发现的问题及时处理，对存在的不足及时纠正，从而保证了学校教学质量的整体提高。

五、真抓实干，做好档案管理工作，为创建有特色学校做出自己的贡献。

由于学校刚刚转轨，对自己的工作角色还不很适应，还不能很好地调配工作时间，难免会出现顾此失彼的现象。为了完成档案建设，我只好牺牲自己的课外时间，早来晚走，利用一切可利用的时间对档案进行完善、归档工作，保证了日常教育教学工作的正常开展，同时也得到了教育局领导的认可。

虽然一个学期的工作已经结束，但我们前面的路还正长。以后，我将继续努力，让自己更好地适应自己的角色，带领老师们做出更好的成绩。

<

★ 小学数学教学工作总结范文五篇</span

★ 疫情小学教师工作总结的范文5篇</span

★ 教师常规教学个人工作总结范文五篇</span

★ 小学科任教师个人工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 教师日常教学工作总结范文</span

★ 小学教师个人思想工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师每月工作总结范文5篇</span

★ 小学教师每月考核工作总结范文5篇</span

★ 疫情期间小学教师工作总结个人范文5篇</span[\_TAG\_h2]小学教学工作总结个人语文三

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将工作做以简单的小结：

一、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对知识的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、注重课内外结合，提高求知内在欲望。

美国的一位教育家指出：“课堂的`外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读喜欢的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课堂内的学习内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的实践活动。如：学习《春天》后，组织学生寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

三、形成自己的风格，培养学生的个性。

1、坚持每天早上的英语晨学，利用这段时间充分考察学生个人已经达到的水平，通过小组长和一帮一的方式来确定每一个孩子的真实水平，而不仅仅停留在整体上。

2、坚持向课堂要成绩，把时间充分利用好，做到充分的备课，精心的讲课和合理的善后课。

3、坚持中午的加课，前半个小时的语文拼音、字词练习、考核;中间彻底放松休息的半个小时;最后看电视欣赏陶冶的时间，让孩子通过看动画片、讲故事、听古诗等等来拓宽学生的课外领域，在交流感受中提高孩子的是非能力和评论能力。

4、坚持学在学校，尽力少留作业，但要争取家长的全力配合，做到高效的学习。

5、坚持字歌的比拼，通过比赛调动孩子的积极性，通过课间的一帮一考核来确保当天的任务当天完成。

6、树立比拼意识，无论是学习还是个人养成习惯，养成比一比的不服输个性，你好我会比你更好，让孩子每次都数数自己今天超过了几个人。

7、尽量放手让孩子自己独立起来，由全部的帮，到初步尝试放手，到完全放手，象叠衣服、摆衣服、整理书包、管理班级等等。

8、当小老师，回家做自己父母的老师，看看你可以得到爸爸妈妈的认可吗!

**小学教学工作总结个人语文四**

随着新年脚步的临近，我们一个学期的教育教学工作也接近了尾声。回首这一个学期的工作，我心中有欣慰，也有不安;有成绩，也有不足——欣慰的是，新转入的教师们能够很快的进入角色，并在自己的岗位上做出了喜人的成绩;不安的是，由于自己工作能力有限，对他们的指导与帮助还远远不够，有许多时候的帮扶帮不到点子上;有成绩，是因为在全体教师的共同努力下，学校教学工作得到了上级领导的认可;有不足，更多的表现在由于我校刚刚由九年一贯制寄宿学校变为完全寄宿制小学，由于还不适应这种变化，我们的工作还有许多需要改进的地方。为了总结经验，接受教训，现将一个学期以来的教学工作作一简要总结：

一、认真学习教育教学理论，在整体上提升教师队伍素质。

一个学期以来，我们带领教师从学习教育教学理论书籍入手，积极开展教师论坛、学习研讨会等活动次，使全体教师对教育理念、新课改精神以及当前的教育教学形势都有了更为清楚的认识，从而保证了教育教学的主导方向不偏失，为提高我校的整体教学质量提供了有力保障。

二、积极开展校本教研活动，以集体的力量促进每一位教师更好地成长。

校本教研是创造有特色的学校、提高整体教学质量的必要途径。为了正电子地开展校本教研活动，我们从制度上入手，强化校本教研活动。一个学期以来，我们共开展集体备课集体做课等校本教研活动次，教师之间取长补短、互相帮助，从而得到了共同提高。

三、以新促老、以老带新，共同发展，力求双赢。

秋季开学以后，我校新调入教师名，他们有的刚刚走上教育教学岗位，虽然知识水平很高，但还不能很好地适应教育教学工作;有的虽然已经有了一定的教育教学经验，但来到新的环境也需要一个较长的适应过程。为了尽快让他们进入角色，我在做好老教师的思想工作的基础上，让有能力、有水平的老教师和新教师结成帮扶对子，用老教师的工作经验为新教师保驾护航，同时用新教师的工作热情为老教师再鼓一把劲儿，从而使新老教师都有了长足的发展。一个学期内，我们请金艳英、金艳琴等优秀教师为新教师做课，向新教师们展示了老教师的风采，为新教师对课堂教学的整体模式有了一个更为直观的认识。同时，我们组织新教师进行了4轮听课活动，要求全员参加，听课后交流研讨。其中新教师祖丽娇和余江月老师发展较快，得到了学校领导与同事们的认可。

四、严抓常规管理，让教育教学工作真正落到实处。

没有严格的管理，就没有令人满意的质量。为了强化学校的教学管理工作，我们从备课、上课、巡课等各个环节制订了一套严格的常规管理制度，确保每一位教师的每一节课都在学校的掌控之中。一个学期以来，我们共进行教学常规检查4次。同时，学校每月都进行举行月检测、月总结，对发现的问题及时处理，对存在的不足及时纠正，从而保证了学校教学质量的整体提高。

五、真抓实干，做好档案管理工作，为创建有特色学校做出自己的贡献。

由于学校刚刚转轨，对自己的工作角色还不很适应，还不能很好地调配工作时间，难免会出现顾此失彼的现象。为了完成档案建设，我只好牺牲自己的课外时间，早来晚走，利用一切可利用的时间对档案进行完善、归档工作，保证了日常教育教学工作的正常开展，同时也得到了教育局领导的认可。

虽然一个学期的工作已经结束，但我们前面的路还正长。以后，我将继续努力，让自己更好地适应自己的角色，带领老师们做出更好的成绩。

<

**小学教学工作总结个人语文五**

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学

注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！