# 支教老师年度考核表个人工作总结(6篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-17

*支教教师年度考核工作总结汇报 支教老师年度考核表个人工作总结一一、降低重心，做教学一线的普通人我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进马格闹小学那一刻起，就没有把自我当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子...*

**支教教师年度考核工作总结汇报 支教老师年度考核表个人工作总结一**

一、降低重心，做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进马格闹小学那一刻起，就没有把自我当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持团体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与教师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与教师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从主人翁这个角度去研究，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个主人翁的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够理解、理解我而高兴，为我能够融入马格闹小学这个团体而高兴。

二、认真听课、评课，搞好教学工作。

听”，按照学校的安排，认真听评每一堂课。他们的教学理念、教学方法深深感染着我，这一年里我学到了很多教学方法和教学经验。

三、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情景，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，进取地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、校领导和教师建立了和谐的关系。我还十分注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮忙他们养成良好的生活习惯。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，可是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

**支教教师年度考核工作总结汇报 支教老师年度考核表个人工作总结二**

支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到交流学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离家路途遥远、生活不便、孩子幼小……但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩胡吉尔台乡中心校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的支教生涯在忙碌中很快结束。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的支教工作，现就汇报如下：

一、思想方面：做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度,积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、工作方面：刚到胡吉尔台乡中心校，我初步了解了一下学生情况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一起努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们的成绩有更好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

三、踏踏实实教书，全心全意育人。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一年里，我主要担任三年级英语、六年级英语、一年级思品等课的教学工作，每周共12节课，因为英语教学任务完不成，所以我经常利用自习课给学生辅导，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在英语教学中我注重培养学生的学习能力,教他们听、说、读、写,指导学生积累语言，通过课外阅读丰富知识等,而且尽量让每个学生都掉队。尽量要每个学生都完善自己,在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑,拓宽教学渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题,我给予更多的支持和尊重,对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

四、生活方面：

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有一定距离，但看到孩子们积极的学习都给了我莫大的鼓励,也给我的工作增添了无穷的动力。

五、不断加强学习，强化自身素养自己。

在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课。

课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了……学生的改变让我钻研地劲头更足了。

我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在这里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我可以学习的优点，这是难得的学习机会。工作中，我坚决不允许自己搞特殊，从来不迟到、不早退，绝对服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，我的辛勤付出也得到了同事及领导的一致认可，这些让我知足了！支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。

“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

**支教教师年度考核工作总结汇报 支教老师年度考核表个人工作总结三**

日月如梭，光阴似箭，这一学期的支教工作即将结束，但是支教却是对我人生经历的一次丰富和挑战，也将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，。支教，培养了我的能力，磨练了我的意志，作为支教教师队伍中的一员，我很荣幸的被派到插花镇\_\_小学任教，在学校各级领导和老师的关怀和帮助下，自己很快适应了这里的生活，并积极投身于支教工作之中。为了使自己能更好的完成支教工作任务，制定了详细的支教工作计划，时刻鞭策着自己，提醒着自己。我很庆幸，我无愧于充实而收获的岁月，我无愧于美丽而火热的年华，一学期的支教日子是值得留念的，一学期的支教工作是有所成效的。现从以下几个方面对支教情况进行总结：

一、科学合理的安排好两所学校的教学工作关系。

根据两所学校的工作实际，经中心学校领导和两所学校校长协商同意，这学期的每星期一下午和星期五上午在\_\_小学支教，其他时间在插花小学任教。面对工作的繁重性和课时的压力，一学期来，我不怕辛苦，来回奔波，既能出色完成好原校分配工作任务，又能按要求到支教学校履行职责，严格遵守两所学校的规章制度，劳动纪律观念强，工作态度好，办事效率高，得到学校领导和师生的一致好评。

二、能把体育学科的新课程理念和教学方法带到支教学校。

在\_\_小学的支教过程中，我时刻提醒自己，应该严格要求自己，以\"尽己所能，发挥优势，以点带面，产生效应\"的原则开展支教工作。首先，以体育课堂教学为切入点，针对学校的实际情况，结合体育新课程理念，科学合理设计每堂体育课。发挥体育课堂教学技能的优势，展示我的教学水平，来感染和引导该校兼职体育教师科学规范上好体育课；其次，经常于体育教师交流沟通如何上好符合学生身心实际的体育课，怎样开发校本资源，上好体育课，作好分析和指导。同时我还把体育教师工作方式、方法不同程度的灌输该他们，体育教师在学校中要有地位，必须发挥\"三棱镜\"的作用，一面抓好体育竞赛为学校争荣誉；一面擅长课堂教学为学生展素质；一面重视教育科研为自身撑名气。只有这样我们体育教师的工作才有所作为，在学校领导心目中才有所地位。

三、教育教学工作方面：

1、吃透文件、领会精神，提升自己的支教工作能力和水平。工作中，我不耻下问、虚心请教，力求准确无误。闲暇时，我认真学习，积极投身实践，在实践中提高，在学习中进步，使自己的支教理论水平和工作能力得到进一步提高。

2、沟通：要尽快的融入到支教单位的工作中来，必须要先了解学校的现状。通过与学校领导与老师的交流，了解学校教育现状，师资现状和学生现状。对支教工作来说，沟通是最重要的，它包括我与学校的沟通，我与教育部门的沟通，我与其他支教者的沟通和我与学生、老师的沟通。

3、教学工作：既然在沟通的基础上有了了解，就要努力的开展工作，降低重心做人，脚踏实地做事。作为一名支教教师，不是来度假的，是来干实事的，我对自己的要求是：虚心交流、取长补短、管理自我、工作认真、要有吃苦精神，支教期间，我担任三、四、五年级的体育课教育教学工作，工作中我认真备课、备学生，努力钻研体育课程标准，积极进行业务学习，努力提高自身素质，与学生、班主任老师及时交流、沟通和反馈。

针对学生存在差别的特点，采取分组分层次的教学方法，遵循\"因材施教\"原则。都知道\"兴趣是最好的老师\"，所以体育课教学中，我将兴趣与情感激励相结合，给学生营造一个良好的学习空间，让学生尽情发挥。我的理想并不是使每个学生都完美无缺，但我要尽量使每个学生都完善自己，都在某种程度上有所提高。

4、协调：支教工作并不是我一个人的工作，它关系到很多的人，关系到方方面面，协调好各个方面的关系是很重要的。支教期间，我及时向学校提出我的建议，工作中的得失，并向领导做好汇报工作，协调好与其他老师的关系。作为支教教师队伍中的一员，是中心学校领导对我的信任，是组织对我的信任，是我校领导对我的信任。同时也是一次自我学习、锻炼和提高的好机会，既然我有幸参加支教这种生活经历，那么这一定是这个世界给我的一份特别学习的试题，如何在这里学习和成长才是最重要的。

四、取得的成绩：

这一学期来，我能积极完成正常的课堂教学，充分利用晚上空闲时间，上网查阅资料，学习领会有关体育新课程理念，钻研体育新课程教材以及校本资源开发的研究。普及推广了第三套广播体操《七彩阳光》，实施了大课间体育活动，在插花镇一学区广播体操比赛中获得了三等奖的成绩。在支教的一学期里，我与学生交下了深深的情谊，学生对我上的课都很感兴趣，也都很喜欢我。所任教班级学生的体育课成绩有了很大的提高，学生们的综合能力也得到了锻炼。教学不仅仅要教会学生学习，更要教会学生如何做人。

支教的时间很短，所能做的事情毕竟有限；然而人生的道路很长，这几个月的经历将使我终生难忘。在支教学校里，我自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，同事的好评，也得到了学校领导的肯定，同时也让自己得到了锻炼和成长。作为一名支教教师，应该为农村学校的教学注入新鲜的血液，为新课程的实施带来新的理念、新的方法、新的活力！总之，一学期的支教工作是短暂的，忙碌的，也是充实的，尽管看起来显得有些平淡，但它将是我人生道路上浓墨重彩的一笔，是我人生经历的丰富，让我终身难忘。在那里，我看到了孩子对知识的渴望，看到了农村小学教育的差距，看到了。希望他们的体育课以后还能好好地上下去，而不是被数学、语文给替代了…

时间是短暂的，记忆是永恒的，那里的一切让我有着太多的记忆。让梦想骑在背上，让爱延续，让希望的种子在祖国各地生根发芽，让青春在为祖国和人民奉献的火热实践中闪光，我们一起努力吧！从现在做起，从身边做起，为了这群可爱的孩子们！

**支教教师年度考核工作总结汇报 支教老师年度考核表个人工作总结四**

时间过得飞快，一年的支教生活现在已经圆满结束。回想在\_\_中学这一年中的点点滴滴，给我留下了很多值得回忆的宝贵财富。最好的总结就是：我们用爱心去耕耘，收获的是感恩的心。教书育人长才干，支教生活见真情。在思想上、业务上我受益匪浅，能够赢得学生的喜爱，同事的关怀，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。

一、思想方面

在每一个平凡的支教日子里，我严格要求自己，认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍等多种渠道来积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度和纪律要求。做到按时到校，不迟到，不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务，时刻不忘自己是一名教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，率先垂范。

二、教学方面

在日常教学中，我根据学生普遍乖巧有余而独立性不足的情况，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。我在所教学生身上，倾注了全部的爱，做学生的良师益友。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教；课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，认真处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从网上搜集资料给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。通过师生的共同努力，两个学期以来，我所任教的八年级两个班学生成绩都有了较大幅度的提高，期末考核中学科各项指标均稳居全年级前列，学生在各项活动中也取得了令人欣慰的成绩。此外，我还通过备课、校本教研等形式与其他教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。

三、生活方面

学校的领导对我们支教老师非常重视，给予了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供方便，为我们解决生活上遇到的各种困难，更好的投身于工作之中。我们倍感温暖。我积极与同事搞好关系，树立主人公的意识。由于离家比较远，学校为老师设有食堂，我就在学校里就餐，常利用茶余饭后与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，其他事情一律按学校的要求去办事。我总是以一个该校教师的身份去规范自己……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴。

一学期支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，并且拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力，更为卢王庄中学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。支教生涯——它将是我人生道路上浓墨重彩的一笔，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

凝望房前的绿树，经历了秋的飘零，冬的沉睡和春风细雨的轻抚，在夏的气息里又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。绿树悄无声息的变化告诉我，一岁的光阴即将匆匆漏尽。我在高阳的一年支教生活也将。

最近几周，周五回家的时候，在一点一滴的收拾宿舍的东西，望着来时空空荡荡的宿舍，到堆满了杂物的，当自己把物品一件件放进行李中时，一年来在这里度过的点点滴滴，像一幅画卷一样在记忆之门打开：从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，也有迷茫，有彷徨，有怀疑，也有许多的思考。

**支教教师年度考核工作总结汇报 支教老师年度考核表个人工作总结五**

“十年树木，百年树人。”三年来，我们以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。我们满怀激情的来到永安青水民族中小实习。这第一个月，使我们真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我们的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近一个月的实习，现在回想起来，感觉挺好的。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我们有时觉得自己是不是被叫上瘾了。

刚到这的第三天我们就开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，我们试图多听些有经验的老师的课，多向经验丰富的教师学习。

除了上课自己存在有一些问题，学生的课堂反应更是让我们措手不及。因为他们都是小学的孩子，上课好动，爱做小动作，和同学说话，各种上课不应该有的行为他们都有了。而我们对他们而言只是个刚来的实习老师，没有威信。并且我们和孩子们只是刚接触，不了解他们每个人的性格特点，无法对症下药。他们上课讲话，捣乱课堂，课后没完成作业，和同学打架，好像这一切都是每天必须的。这些都加大了我们教学的难度，对我们而言是非常富有挑战性的。我们会去询问班主任关于他们的学习，课堂表现，或者是家庭情况。一旦我们遇到自己无法解决的难题，班主任老师总能出手“援助”，耐心的给我们分析学生的具体情况，促进我们对学生进一步的认识。

我们肩负着教师的职责，希望能够通过自己的努力做些老师该做的事情，从而改变一些学生的学习状态，和学习成绩是他们慢慢的取得进步。也许孩子们只会觉得我们是在针对他们，但是我们相信你们会慢慢明白这个问题的答案。我们会继续提高自己，孩子们也会陪我们努力的。

我们实习的第二个月伴随着绵绵的雨季而过，我们几个都亲身感觉到自己跟第一个月有差别了，总体的一个感觉就是真正地感受到了成长！

首先在上课时敢于和学生进行眼神的交流了。教师的讲台是高高在上的，学生在下面仰视着还是有高差。我们知道自己是有往下看了，但之前看到的只是黑压压的头顶，并不知道他们的反应具体如何。现在，我们终于能低下头，敢于大大方方地和学生进行眼神的交流，敢于对着前面的学生点头微笑，敢于直视单个的某一个同学了。

其次敢于在课堂上发挥自己的另一面威力了，作为一个新老师一直觉得做一个和蔼的好脾气的老师，用温柔的方式打动学生的心灵是最好的渠道。但是，实践的结果证明，有些学生可以接受，还有一大部分学生是需要老师去严格管教的。严师出高徒，还是永远不变的真理，尤其是现在的孩子们一般都是独生子女，农村多的也就是再有一个兄弟姐妹，并且他们自制力还不是很强，对于自己目标的追求还是没有太多的动力，需要我们老师去给予引导，给予关怀，因此学生们犯了错误或者有什么小毛病的时候，还是需要我们以一颗宽容之心去理解他们，以一颗耐力之心帮他们冷却那一颗颗不安的心，帮助他们逐步养成良好的习惯。这一个月过去了，少了上个月的兴奋浮躁，多起来的是静心思考，是课堂上更深层地与学生沟通交流，静坐常思自己之过，为的就是有个更好的进步。

**支教教师年度考核工作总结汇报 支教老师年度考核表个人工作总结六**

本人于 \_\_年4月15日起，在宁蒗彝族自治县永宁乡永宁完小从事支教工作，具体担任本校3年级到6年级的英语教学工作，期间经历了6月24日的当地地震，特此工作总结如下：

1． 教学工作：

“教书工作”：教学质量基本达标。本校6年级英语基础薄弱，只学过一个半学年的英语，且面临毕业升学考试，据本校当地教师介绍，他们过去的考试成绩都在30分左右，通过“先单词，再听力，后语法”的系统的教学和复习，在语法还未复习的情况下，参加校区组织的正常模拟考，平均分达到63分，听力平均分更高达40分，虽然被一场地震打断了正常的复习进度，但学生成绩的提高是不容置疑的。期间还经历了校区教学质量抽查考评，本人成绩优秀。

“育人工作”：学生品德教育穿插于英语教学之中。主题包括：诚信，礼貌，感恩，民主意识，励志等方面，但是不够系统，一般都是以发生在身边的事件展开进行教育，例如：因为课时太少需要周六加课，我组织学生对加课的必要性进行讨论，告诉他们民主讨论及投票的方法和原则，每个人的权利和义务，由他们决定是否要加课。下学期的品德教育将会更加强，更系统。

2． 公益慈善工作：

在本人独立捐助了20台电脑和9台投影仪之后，我又会同一些热衷公益的朋友一起，为永宁校区另捐赠了100台电脑和10台电子钢琴。本人也捐助了一名小学生去北京的活动。

3． 抗震助学工作：

6月24日地震发生后，我实地到受灾比较严重的平静村和黑瓦洛村考察，登记了37户共57名大，中，小学生可能有“因震致贫，因贫致失学”的可能。因此于7月2日赶回上海募集资金做紧急助学援助，于7月6日募集完成20万元，10日离开上海赶赴云南，把助学款亲手交到灾民手中。

4． 一点感想：

当地校区的管理机制和管理意识，以及志愿者的选拔，培训及日常管理机制急待完善和提高，否则公益慈善的效果大打折扣，留不住优秀的当地教师，志愿者的声誉也会受到影响。由于内容过多，此处不宜展开，留待有兴趣的管理者讨论。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！