# 2024年小学教师个人继续教育总结(5篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-05-14

*小学教师个人继续教育总结一一、英语教师在教学中必须注重培养学生良好的学习习惯和思维习惯作为一名小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先要帮助学生养成良好的书写习惯、良好的准确模仿的习惯以及大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还...*

**小学教师个人继续教育总结一**

一、英语教师在教学中必须注重培养学生良好的学习习惯和思维习惯

作为一名小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先要帮助学生养成良好的书写习惯、良好的准确模仿的习惯以及大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯;还要养成勤于积累，实践的习惯。同时还要注重培养学生良好的思维习惯，只有这样，学生才能对英语学科感兴趣，才能使他们提高学习效率和综合语言运用能力。

二、注重情感教育，激发学生的学习兴趣。

教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师通过自己的表情、口头语言、体态语等向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评;多鼓励，少指责，让学生勇于尝试和冒险，通过成功的体验，激发学习的兴趣。

三、创设语言学习情境，创造语言学习氛围。

小学英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力。课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点，在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用sing、chant、draw等多种方式，引导学生积极参与，从 “要我学”变为“我要学”，真正激发学生的积极性和主动性，把课堂还给学生。

通过这次培训，我进一步明确了教学目标，我们教师应具备良好的理论知识，善于发现，善于积累，善于研究小学英语教学法，提高教师自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，加强师生之间的情感交流。应该坚持写好“教学后记”，在教学中反思，在总结中进步。在新课程的引领下，教师要为学生创造愉快的教学而努力，在积淀中成长，在坚持中磨练，在反思中创新，在研究中奋进。我将结合新课程的精神，从学校的实际情况出发，认真钻研符合本校学生的英语教学法，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。

总之，这次培训让我无论在思想上，还是教学技能上都有了很大的进步。通过专家们的“点化”和“引领”，使我豁然开朗。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变我的教育思想，改变我的教学模式，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

**小学教师个人继续教育总结二**

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作中，我积极参加学校的继续教育培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了自我教育水平的提高。对此继续教育培训总结如下：

一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过继续教育，明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“科学发展观”，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入工作计划，制订了个人校本研修计划，边学习边工作，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。

我认真对待本次的教师继续教育培训工作。 我感觉自己的业务水平还有很多可以提高的地方，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。通过本次学习，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

三、个人收获。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师

**小学教师个人继续教育总结三**

学习应该这一次培训，成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的幼儿教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解;在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗;从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比

1、通过一系列的师德培训，使我认识到成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生，我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训使我认识到天外有天，自己还有很大的发展空间。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、通过本次培训，使我认识到教师要有效实现自助，必须坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，积极与教师共同探讨新的教学方法，并认真做好记载和活动小结，及时反思。积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

3、通过本次培训，听取了各位专家的新课改讲座，使我认识到作为一名教师，应始终树立课改意识，并贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要更新教学观念，改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”、“教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、通过本次培训，学习了先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。在教学中学习、反思，认真吸取教学经验，分析原因，撰写经验论文，体现了新的教学意识。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

5、通过本次培训，使我认识到作为一名教师，应该多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，汲取书中的养分，充实自己。

总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的。

**小学教师个人继续教育总结四**

参加了三亚市中小学教师继续教育培训和学校组织的校本培训。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高，成为我业务提高的好助手。一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。在培训过程中，首先时间保证;其次，我采取“稳扎稳打”，让学习内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我与其他老师互相交流，一起研讨，我对教学也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。通过继续教育网上培训，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是成功的，对我来说可谓收获多多。我们要切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

**小学教师个人继续教育总结五**

一年来，我和其他所有老师一样都参加了第三轮继续教育的培训。通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。本学年，我严格执行继续教育工作计划，努力工作，现把一年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、把握外出学习机会、及时进行内化。外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学年里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。 并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

三、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思\"和\"群体反思\"两种方式。\"个体反思\"是我\"自省自察\"，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行\"课前反思--课中反思--课后反思—思后实践\"并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

四、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！