# 最新托班幼儿保育个人总结(五篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-06-01

*托班幼儿保育个人总结一一、定计划，立目标，明确工作方向古人云：“凡事预则立，不预则废”。 学期初，我们制订了三种计划：教研计划、科研计划、美术课题计划。有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，增强了工作的主动性，减少盲目性，使教学教研工...*

**托班幼儿保育个人总结一**

一、定计划，立目标，明确工作方向

古人云：“凡事预则立，不预则废”。 学期初，我们制订了三种计划：教研计划、科研计划、美术课题计划。有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，增强了工作的主动性，减少盲目性，使教学教研工作有条不紊地进行。

二、重质量，求特色，做好保教工作

我们始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

1、加强一日活动各环节的管理

本学期我园对照《幼儿园一日活动常规》的要求，通过对半日活动的跟踪，和每个领导对各环节组织的检查督促，消除了孩子的等待现象，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

2、优化校园环境 创设孩子的世界

新《纲要》明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”我们创设了富有教育意义的环境，园所的走廊、教室里，都有幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。各班设置的区域以美术活动为主，有涂鸦墙、玩色区、创意区、美劳区、巧巧手、七彩世界等，都是教师和幼儿一起收集材料，幼儿自由绘画、自由创造，自由装饰的，幼儿的日常活动变得丰富多彩，同时也尝到了成功的甜蜜。这样既调动了幼儿的多种感官，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美能力。

3、搞好安全卫生 保证健康成长

我们分别成立了安全工作领导小组和卫生工作领导小组，由焦雅丽和陈建华两位主任具体负责。“每天检查，每周考核，每月汇总”是我园的安全卫生考核办法。本学期，我们层层签订了《安全责任书》，严格执行各项安全制度和检查制度，安全教育进课堂，进行了多次突发事件的演练，始终把安全工作放在首位，维护了幼儿园的安全稳定。开学初，我们制订了卫生管理及责任分工网络图，从园长到教职工，每人都有固定的卫生区域，无论刮风下雨，还是严寒酷暑，上班之前先清理卫生已成习惯，如今，卫生工作的坚持性、规范性，已成为我园的一项特色。因此，无论何时走进幼儿园，清新的感觉总会扑面而来。另外，我们还坚持着每天的晨跑和户外活动的习惯，增强了幼儿的体质，保证了幼儿的健康成长。

三、抓活动，提素质，优化教研工作

教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的重要因素。教科研活动是搞好教学，提高教育教学质量的基础，是提高教师素质的重要手段。

1、本学期，我们继续加强了教育教学理论的学习。教研室为此想方设法为教师服务，广泛收集资料，提供信息，保证教师的理论学习有内容可学，有方法可借鉴。每周进行一次以教研组为单位的集中业务学习，本学期还加强备课组、课题组的业务学习。这种小单位的学习，集中容易，选材适用，效果显著。此外，还大力提倡教师业余自学，养成良好的读书学习习惯，不断提高个人业务理论水平。

2、我园每学期都要开展一次全园性的教学观摩活动，由教研组长牵头，运用观摩、评析、反思等形式，针对某一领域或学科开展教研。10月份，我们开展了全园大听课活动，此次活动主要以美术活动进行，每位教师根据本班当月的实际教学目标，自定教学内容，突显本班特色，突出自己的教学风格。这些活动都受到了老师们得的一致好评。在议课中，大家把握“假如我来教，会……”的思路从教学效果、教学方式各方面去积极反思，大家各抒己见，在互相学习每个活动中的教学亮点的同时也提出了需要改进完善的意见，大大提高了教研工作的实效。

3、为了加强幼儿园之间的学习和交流，促进保教质量提高。12月2日，我园面向全县幼儿教师开展了公开教学观摩活动。本次观摩活动以教学活动展示为主，参观幼儿园环境创设为辅，我们向大家全方位，多角度展示了小班思维课程，中班科学探索课程，及大班数概念课程和创意美术课程。本次活动为全县幼儿教师提供了一个互相学习，互相交流的平台，教师新颖的课程设计和师幼互动的教学方法得到大家的一致好评。开启了大家在教学活动中得新思路。

4、保育工作是幼儿教育的重要组成部分，12月6日，一场内容为“铺床、叠被子”的保育员技能竞赛活动在我园轰轰烈烈的开展了。比赛前，选手们抽签分了四组，随着一声“开始”的口令，八位选手们有条不紊地开始比赛，气氛热烈而又紧张。铺床单、叠被子、铺枕巾...一套程序一个不落，像变魔术一样很快就把乱七八糟的被子叠的整整齐齐，她们用熟练、规范的动作展现她们工作中的风采。接着，评委们对选手的作品根据评分规则慎重地给出评分，申园长也对选手们一一做了点评。紧张的比赛过后，保育员将自己的成果进行展示、观摩和交流。最终通过自己娴熟的动作加上过硬的技术，取得了一等奖，其他老师分别取得了二、三等奖。通过本次竞赛活动，大家分享了工作经验，纷纷表示会在今后的工作中取长补短，将理论细化于实践中，提升自己的素质，提高保育水平和质量，更好地为幼儿服务。

5、为了展示我园教师“爱岗、敬业”的风采，进一步加强教师的基本功训练，提高教师的语言表现力和普通话水平，促进教师专业的成长。12月16日，我园特进行了“好故事 大家讲”的全园性教师故事赛。比赛中，教师们精神饱满，热情洋溢，她们抑扬顿挫的语言、丰富的感情、生动的肢体动作，使整个故事显得声情并茂，充分展现了幼儿教师良好的语言功底。通过这次活动，广大教师得到了锻炼，展示了自我，增加了自信。评委们也从语言的规范性、感情的投入、仪表、音色几个方面进行了评比。最后经过角逐刘国英、罗俊英、张少敏、李俊芳、程瑛等获得了一等奖，其他老师分别获得二等奖和三等奖。

四、结合活动 渗透主题 体现素质教育

丰富多彩的节日活动和有计划有组织的系列活动，是教育幼儿的有利时机，不仅能扩大孩子的生活范围，激发幼儿参与活动的兴趣而且能增强幼儿的集体荣誉感，提高幼儿各方面的能力。

1、中秋节主题活动

9月13日，我们邀请了全园所有的家长同孩子们一起过中秋，进行亲子制作活动。活动从四个环节进行：

(1)、中秋话题:首先主持人精彩的讲述了中秋节的来历，让幼儿懂得了中秋节为什么吃月饼，知道了中秋节的一些习俗。

(2)、亲子舞蹈：幼儿为家长表演舞蹈《爱我你就抱抱我》，表达自己对爸爸妈妈的爱，家长们非常感动，深情的抱着自己的孩子，与孩子们一同分享快乐的时光。

(3)、手语表演：孩子们的一首《感恩的心》，所有的家长都感到心灵的震撼，这是亲情的魅力，是人间最美好的情感。

(4)、亲子制作：最后每位家长大显身手 ，利用月饼盒进行创意制作，有的是相框，有的是小汽车，还有的是吊饰，琳琅满目，各具特色!在这次充满快乐喜悦的活动中，孩子们知道了中秋节的习俗，更感受到了自己的生活是多么幸福。

2、欢度国庆主题活动

每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在欢乐之中。因此，我们抓住这一契机，对孩子进行爱国主义教育，制定了主题活动“欢度国庆”，来培养孩子们爱国主义情感。 本次活动从9月26日----9月30日止，以班为单位进行，通过谈话活动、观看影像资料、课堂教学等多种形式让幼儿多角度的了解有关国庆的信息，通过美术活动、唱歌活动让幼儿充分感受节日的气氛，爱国之情油然而生。

3、教师节活动

今年是第32个教师节，根据教研计划安排，我园在9月2日至7日为活动周，以班为单位进行了“教师节主题活动”。活动中，老师们积极主动，首先根据本班幼儿年龄特点制订了详实的教育活动计划。其次，教研组分别参与观摩了各班的教育活动。老师们自然亲切的讲述，让孩子们了解了教师节的意义;老师和孩子温和、深情的拥抱表达了师幼间浓浓的爱;孩子们送给老师的一句句祝福和一个个手工小礼品，表达了孩子对老师的喜爱与感谢。通过这次活动，孩子们更加了解了老师的辛苦，懂得要尊敬老师，感恩老师。

4、重阳节活动

在金秋送爽，丹桂飘香 ，硕果累累的时节，9月30日，我园的老师和孩子们来到陈庄敬老院与老人们欢聚一堂、共庆重阳。本次活动主题是“九九话重阳感恩在我心”。

活动中，气氛热烈，孩子们稚嫩的童声、优美的舞蹈和老师们诚挚的祝福感动着每一位老人;老人和孩子们还共同制作了国旗，为祖国六十二岁生日献上自己的心意。温馨贯穿着每一个活动环节，尊老敬老爱老之情洋溢着院内每一个角落。老人们精神矍铄，幸福的花儿在他们脸上绽放。

通过本次主题活动，孩子们更加认识到尊老、敬老、爱老是我们中华民族的传统美德，要从小事做起。

5、幼儿故事赛

20\_年12月，宏乐北园举行了“阿笨猫杯”幼儿故事大赛，这次比赛得到了广大家长的支持，大赛分为初赛，复赛和决赛三个步骤，先以班级为单位进行初赛，在各班教师的精心组织下，在家长们公开公正的评选下，产生了复赛选手。12月15日，正式进行了激烈的复赛和决赛。在比赛过程中，小选手们充满童真、稚趣的表现常常让在场的观众们开怀大笑。通过这次初赛，我们发现孩子们无论在记忆力、故事叙述能力、表现力和自信心方面都有很大提高。“阿笨猫杯”幼儿故事大赛给孩子们提供了一个展现自我的平台，相信他们在宏乐幼儿园这个开心乐园里一定会健康快乐的成长。

6、元旦活动

12月31日下午，我们幼儿园举行了庆元旦、迎新年联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们提前就利用业余时间排练节目，节目类型主要是：大合唱、舞蹈和小型歌舞剧。前期准备工作是繁琐的，需要制定节目的方案、内容，准备道具，音乐的选择和截选，动作的设计等等，每位老师都花费了心思、付出了艰辛。下午2：30所有小朋友及家长齐聚活动室，家园联欢活动在孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦!每个节目，家长们都给予热烈的掌声和激励的目光，孩子们充分体验到了成功的骄傲、感受着节日带来的快乐。

五、多沟通 重宣传 达成家园共育

1、切实做好常规性的家长工作

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与家长进行沟通，介绍了本班的具体情况和计划安排。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们老师利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动

每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在学期初，设置各班区域时，小朋友都从家里带来了废旧光盘、饮料瓶、一次性餐具纸盒纸箱等等。随着主题活动的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗?”在家长的大力支持与配合下，使我园的主题活动得以顺利有效的开展。

3、召开家长会

我们每学期都要召开全园性家长会和各班组织的家长会，向家长介绍本学期幼儿学习目标、内容和任务，相关的育儿知识，疾病预防知识、安全工作等，使他们及时了解班内课程特点和幼儿园最新动态，更好的配合幼儿园工作。

4、家长开放日活动

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况;加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于\_\_年11月5、12、19日分别举行了大、中、小班 “家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是家长的亲子游戏活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风!

5、这学期幼儿园和各个班级都建立了教育博客网站，教师们利用休息时间不断上传班级信息及幼儿园教育动态，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现了家园同步、迈向幼教的前沿。

六、行考核 强素质 激发工作积极性

1、幼儿考核

本学期，我们继续实行月考核制度，每月底都要为不同年龄段幼儿精心设计一套以五大领域为主，结合日常生活常规的综合测试题，测试后，教研组和每位教师都进行了详细的分析，是目标分析不全面，还是教学方法不当，发现问题及时整改，以便下次取得好的效果。一学期下来，我们发现幼儿整体发展较好，希望今后能课堂教学与生活经验相结合，拓展延伸教学内容，采取更适合幼儿，更能提高成效的教学方法来进一步提高幼儿的整体素质。

2、教师量化考核

为了科学、公平、合理地评价教师的工作业绩，激励教师爱岗敬业精神，充分调动全体教师的工作积极性。我们仍然实行自评—教研组评—园领导评三个步骤，从德能勤绩四方面全面考核，把每月的卫生工作、户外活动情况、出勤率、各项活动情况进行汇总，这样便于我们对教师各项情况的掌握，本学期我们每位教师都能很好地完成教育教学工作。

七、研课题 促教学 提升办园质量

本学期，我们继续以科研为先导，开展“快乐美术”的课题实施，展开了科教融合的研究活动。

1、加强学习，提高理论水平

针对课题，耿主任组织课题组老师隔周一次学习有关幼儿美术教育理论方面的书籍，交流在实践中所碰到的实际问题，对研究进行不断的反思与调整，提高课题研究的能力，及时发现问题解决问题的能力。

2、\_\_\_老师每月组织教师开展各年龄段的课题研讨，主要针对教学目标、教学内容的实施，及其策略，大家做到了心中有目标，眼中有孩子。

3、本学期，我们开展了“快乐美术环境布置”的活动，要求课题组教师将通过课题研究活动产生的幼儿作品有机融入班级、走廊环境创设为主，创设有自己班级特色的区域和艺术风格。

4、结合课题研究，关注孩子在其中的发展变化，及时做好案例分析，使课题研究真正落在孩子身上。

5、本学期所有课题组成员都进行了观摩教学活动。

6、根据课题内容，课题组教师撰写了教学论文，并积极参加省教学论文的评选。

7、做好课题研究的过程资料，期末，我们对课题计划、活动设计、幼儿活动照片等体现研究轨迹的资料进行了整理，将幼儿绘画作品装订成册，并初步编写本学期“快乐美术”园本课程。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，“每天都有进步”这是我们的目标定位。虽然，我们取得了很多成绩，但是，我们感觉自己的教研活动现在正处于摸索阶段，在课题的研究方面还需要在园领导的带动和专家的引领，让老师们在参与中分析，在比较中揣摩，从而不断改进教学观念，教学行为，使个体和群体在思维的“碰撞”中得以提升，这也将是我们不懈的追求。

总之，拥有优秀的教师才能拥有优质的教育，拥有优质的教育才能建设优秀的幼儿园。为此，我们永远把教师队伍建设放在第一位。让我们在园领导的支持下，同事们的关怀下，一起努力，共同成长!

**托班幼儿保育个人总结二**

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。本学期，在园领导的正确领导和全体保育后勤人员的共同努力下，我园保育后勤工作根据《纲要》精神和本园的实际情况，脚踏实地完成了保育后勤工作任务，取得了一定的成绩，为了使今后工作做得更好，现将本学期的保育后勤工作总结如下：

一、加强学习，努力提高保育后勤人员政治和业务素质

本着理论指导实践的态度，定期组织后勤人员进行政治及业务学习，每半月召开保育后勤条线例会，及时了解保育后勤人员的思想动态和工作中存在的问题，努力提高保育后勤人员的主人翁意识。组织学习有关幼儿园的法律法规，特别是《幼儿园卫生消毒方法》、《食品法》以及消防避险知识，学习有关“安全教育”的文件、保健老师开办保育知识讲座，对保育员、食堂人员进行业务知识考试，使保育员、食堂人员能规范操作，总之通过多种形式，帮助引导他们提高专业理论从主观上掌握指导思想，融会贯穿于工作中。

二、时刻抓好安全工作，确保幼儿园工作安全正常的运作

安全工作是幼儿园工作的首要任务，幼儿的安全，牵动着家长的心。首先我们重申了幼儿园安全制度，成立了安全领导小组，召开安全工作会议，定期对幼儿园室内外一切设施设备进行全面修改、完善。对于各种危险隐患，我们做到及时发现及时抢修，并且经常提醒各位带班老师注意报修各种大小硬件，以最大限度保证全园每个幼儿意外事故发生时的危险性降到最低程度。加强了对门卫人员工作责任心的教育，家长凭接送卡接幼儿，利用游戏和活动教会幼儿安全知识和技能，保健老师开办安全知识专题讲座等。我们知道有了安全，才能有良好的教育教学秩序。否则，一切都是纸上谈兵。在今后的工作中我们还将安全工作警钟常鸣，对安全工作常抓不懈，对幼儿的安全负责。

三、加大力度抓好保健，科学合理安排一日膳食

本学期按照“苏州市幼托机构卫生保健合格标准”要求，严格规范的进行落实，把幼儿的卫生、健康、安全放在第一位。首先把好幼儿入园晨检关，做好晨检的看、摸、问、查的各项工作，保证每个孩子都能健健康康来园，安安全全回家。其次建立了合理的生活制度，培养儿童良好的生活习惯，建立定期健康检查制度，儿童生长发育监测，扎实地做好了秋季传染病的预防，本学期是流感发病较高的一学期，但我园还是很好地做好了预防工作，重新添置了紫外线消毒灯，加大了消毒力度，确保了幼儿的健康。我们还根据不同年龄开展与其相适应的体格锻炼，确保幼儿户外体育锻炼和活动的时间，增进儿童身心健康及抗病能力。另外，我们还科学合理地安排幼儿的一日膳食，每月做好膳食的营养计算，成立膳食领导小组，每周根据幼儿的年龄及生长发育的需要制订合理营养膳食。每日抓好厨房食品来源的登记、验收，签好发票单，严把关口，以防有变质变味的食品入园，坚决杜绝三无产品。

四、食堂管理长效化，伙食品种多样化

食堂工作是幼儿园卫生安全工作的重中之重，为了确保幼儿的饮食安全，我们每两周组织一次食堂工作人员进行业务学习，学习食品卫生知识、食物中毒预防知识、餐具消毒知识等等，实行分工负责制，各人负责一项工作，提高工作效率，提高服务师生的意识和水平。本学期由于多种原因，食堂多次进行了人员的调整，在新工作人员上岗前都能进行体格检查，持证上岗，及时换领《卫生许可证》，为食堂工作人员配备必需的劳保用品，以调动他们的工作积极性，使他们安心工作，更好地为师生服务。为了不断提高幼儿的饮食质量，在饮食营养、花样品种和搭配方面多下工夫，集思广益不断增加花色品种，食品采购由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。加强食堂的卫生工作的指导，不定期的进行抽查，发现问题及时落实整改。

五、进一步完善园舍环境、争创优美卫生的育人环境

本学期围绕以幼儿健康成长为核心，努力营造一个适应幼儿健康、快乐成长的良好环境，我们因地制宜地开展绿化美化工作，提高绿化品位，专人负责做好草坪和花草树木的养护工作，根据需要添置所需的设备设施。

进行了卫生包干区的划分，人人参与、责任到人。明确包干区的卫生要求。严格执行班级卫生消毒工作，保育老师每天按照规定的要求清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。

本学期保育后勤工作有了一定的改进，保育后勤人员的素质有了明显地提高，全体教职工能密切配合，在安全方面做了大量的工作，未发生重大事故。成绩已经过去，下学期将继续加大安全工作力度，规范门卫及幼儿接送制度，保证幼儿的安全，加强食堂工作的指导，规范操作，立足基本食谱，追求色、香、味、形惧全，购买必要的用具，加大全园卫生工作检查力度等，我们将满怀信心，努力工作，创设一流的育人环境，赢得社会和家长的信任，为幼儿园辉煌的明天继续努力吧!

**托班幼儿保育个人总结三**

时光飞逝,一晃之间,一个学期很快过去了,回顾这一学期本身的事情,真是有喜又忧,但我以\"为了孩子的身心健康\"为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要\"勤\"，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，\"为什么要这样做\"，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

**托班幼儿保育个人总结四**

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

<

**托班幼儿保育个人总结五**

一、能积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我能把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我能以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐一口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法：

一是在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

二是对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

三是及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习，我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！