# 幼儿园教师个人工作总结(6篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-08

*幼儿园幼师个人工作总结幼儿园教师个人工作总结一望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，...*

**幼儿园幼师个人工作总结幼儿园教师个人工作总结一**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：我是好宝宝、花儿朵朵、马路上、有趣的水、夏天的水果、夏天的蔬菜、天线宝宝等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在玩中学，去演绎活动中的主人幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：没有规矩，难成方圆。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作幼儿一日生活评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。

对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励。二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到三轻即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为双语班的教师，首先我对自己严格要求，在一日生活环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在一日生活的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果。二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的`abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在一日生活中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设有趣的a、b、c课题，在以老带新活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为有趣的水活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看。让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和家长接待日活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉。在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索。在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**幼儿园幼师个人工作总结幼儿园教师个人工作总结二**

我是在x幼儿园实习的，转眼间x个月的实习生活就这样结束了。在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。

在这次实习中我第懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!

经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

1、幼儿园的实习是要将学校学习的基本知识和基础理论，更好地运用于实践，使理论与实践相结合，在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。

2、幼儿园的实习可使我们这些正要进入工作岗位的学生掌握教育教学方法，获得从事幼教工作的实际能力。

4、幼儿园的实习，可以使我们更多地接触幼儿，能和幼儿建立深厚的感情，热爱幼儿，更爱幼儿教育事业，增强我们的事业心和工作责任感。

5、幼儿园的实习能够使我们进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。

6、幼儿园的实习可以使我们了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。

每天我们都要在7：30左右到幼儿园，开始保育工作，先要把孩子的杯子消毒后拿出放好，在洗一下擦嘴毛巾后消毒，每天我们轮流擦净桌椅，把地拖干净，做完后等待着孩子和老师的到来，在没有工作的时候，我们又帮着老师做一些教具，布置一下教室，实习生活过的挺充实的，在这期间，又让我感到了实习的重要性，学到了许多书本上所不能学到的知识与技能，也让我深切感受到自己的不足与浅薄。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

我们班的孩子在音乐和美术方面比较好，不管男孩女孩，上这两门课的时候都很有热情，我最喜欢上的就是这两门课。我不禁要感叹下，幼儿在艺术方面的天赋是不可估量的，在这一方面的潜力也是无限的。所以说，“蹲下来看世界”的观点是很正确的。

特别是美术课，有的孩子会画一些我们平时不太会注意到的细节东西。但是毕竟是中班的孩子，有些孩子可能因为年龄的问题而还是不能完全自理，特别是吃饭与睡觉的问题，我们班是全幼儿园不乖的班级，班里有将近一般的孩子偏食呢，总是不肯吃饭，为了不吃饭，经常把吃进去的饭吐出来，使得我们班的老师和我们吃不下饭。每当睡觉时，总会有孩子在悉悉索索的其他小朋友讲话，有一个孩子，全班都睡了，就唯独他在自娱自乐，一连七天都没睡了，使我们和老师都又急又怒，什么办法的都试过，也与家长沟通过，但是起效不大。可是我们还是有一些很乖又聪明的孩子，我们这些实习生都很喜欢他。

小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我很希望与小朋友打成一片，愿用我的真心换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

我很庆幸能够和中班的小朋友及优秀的老师共同度过x月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度歉虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功!

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!

看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。

慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。

就在这样忙碌的实习生活里，x个月也就这样过去了。

这x个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

**幼儿园幼师个人工作总结幼儿园教师个人工作总结三**

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌。先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律。从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯。每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园幼师个人工作总结幼儿园教师个人工作总结四**

为了提高教师家庭教育理论水平，幼儿园定期组织家庭教育培训，让老师们了解家教信息，掌握家教相关知识，形成新观念，使家庭教育指导工作具有时代性、科学性和实效性。在此期间，教师根据孩子的表现及家长育儿情况，家庭中存在问题，撰写教养笔记、个案分析，并通过自我学习，大大提高指导家庭教育的水平。教师为了保证家庭教育工作的\'质量，在每次的家长会、家长开放日和家长学校等，必须提前确定内容，认真做好准备。力求实用性、针对性和有效性。

1、定时间、定内容，对家长进行专题讲座

幼儿园因抗震加固没有聚集家长的场地，所以将家庭教育讲座上传幼儿园网站，供家长自主学习，我们根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要讲座有：针对小班家长的《开创家庭教育新天地》的讲座，通过收看讲座视频，家长们普遍提高了认识、转变了观念，又解决了教育孩子操作性的问题，得到了家长的欢迎和赞同。中班家长参加《快乐伴我成长》中华传统文化讲座，家长和老师认识到《弟子规》是文化传承的载体，是民族智慧的结晶，蕴含着丰厚的思想哲理和人文内涵，承载着人类最基本的价值观念和文化取向，可以启迪人生、陶冶情操、塑造品德、净化心灵。还有大班在元旦期间开展的家长交流会，与家长面对面的交流，交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

2、定期或不定期的组织班级家长会

以班级为单位的家长会，一学期要开展数次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计，。热门思想汇报使教育更有针对性。家长找到如何配合老师的方法。

3、互动式家长开放日

每学期不同年龄段班级按计划组织家长开放活动，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、生活、游戏、运动等活动内容，与孩子一起参与游戏，在欢快、轻松的气氛中，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈，家长纷纷表示，“教师以如此饱满的热情投身于教育教学改革，我们也会用爱心和科学方法竭心尽力地配合学校教育”。我们尤其感到对一些个别幼儿的教育工作，通过开放日的这种家园面对面地直接交流、沟通活动，增进了家园的了解，起到了良好的互助的作用。

1、班级开设家园联系栏，定期向家长宣传家庭教育知识。各班丰富并及时更新家园联系栏内容及成长档案，让家长从中了解幼儿在园的情况和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求及获得家教知识等。

2、利用“家园小报”和幼儿园网站交流育儿经验，使成功的育儿经验得到辐射，并及时发表在幼儿园网站及班级网页上。多鼓励家长登陆幼儿园网站，与班级教师进行网上交流，整合现有资源，特别是幼儿园博客、班级博客，作为家庭教育宣传、指导的阵地，专设家庭教育指导站板块，推荐有价值的文章，及时反馈幼儿信息，作好与家长的沟通交流，家长的留言积极踊跃。

3、评选优秀家长，以点带面发挥榜样作用，为了激励家长积极参与家庭教育活动，学期末每班推荐一名家长，经过指导站成员审批，在全园进行表彰和奖励，整个评比过程也是家庭教育质量的提高过程。

4、利用读书漂流活动，根据家长需求，我园提供育儿书籍《不输在家庭教育上》供家长传阅，书写学习心得，各个年龄组还根据本组幼儿年龄特点针对家长开展了“每月一题”家长自学答题活动，家长都能认真对待，积极完成布置的作业，各班老师将收集上来的作业进行梳理，对于优秀的家长答题及时张贴，定期提供家庭教育指导菜单，家长可对照自己教育孩子行为进行有效的帮助。

5、发放家长问卷调查表了解家长的想法，发放349份调查问卷，收回289份，针对家长如何教育孩子，对幼儿园教师、幼儿园管理及伙食，结合我园家庭教育的开展，收集家长建议、意见，通过统计反馈，解决家长的需求，这项工作家长给予了肯定。

确定家委会的职责，更广更深地做好家园联系工作，吸收家长提出的建议，并及时反馈给幼儿园，使幼儿园能与家长保持联系，从而真正起到桥梁与纽带作用。加强了家委会，发挥家委会作用，促进幼儿园教育和保育工作。

开学初，幼儿园家庭教育指导站站长对全体教师进行呱呱说课相关使用操作的学习培训，老师们兴趣很浓，并且熟练掌握了操作方法，经常在单位或家中上呱呱参与市教育局每期的呱呱讲座，从多渠道获得家庭教育知识。在11月19日，我园承担了呱呱说课活动，由幼儿园园长和两位家庭教育指导师完成，园长针对我园家庭教育工作开展进行详细的介绍，伏克萍和王娟针对不同年龄段进行讲座，得到各学校老师及市教育局魏建敏老师的肯定，参与的家长也非常认可。

早期教育不同于幼儿教育，宝宝没有从家庭走出来，家庭教育更为重要，所以我们在上半年，利用幼儿园的已有经验，通过与家长交流，开展亲子同乐活动，让家长了解早期教育的重要性同时以及家庭教育对孩子成长重要性，找到适合自己孩子的教育方法。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园的家庭教育工作还存在着许多不足之处，随着幼教改革的不断深入，我们将继续努力，不断创新，克服家庭教育工作中的薄弱之处，将家庭教育工作做得更好。

**幼儿园幼师个人工作总结幼儿园教师个人工作总结五**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这部，转眼间冬天要过去了，寒假要到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？欢笑·惆怅，函授，收获一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好的工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

在政治思想是上我一贯严格要求自己，不段学习，与时俱进，本着个人利益服从集体利益，勇于奉献的原则，紧密团结在园领导周围。认认真真·踏踏实实的做事，老老实实的做人。在本学期中，积极参见各项活动，业务知识学习，能力培训，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想到幼儿，做好保教工作。教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。平时工作中，我从点滴小事中做到：既要以身作则，又要试听言行，既要一丝不苟，又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在琐碎在微小的事也要严于律己，身正为范。与同事们互敬互爱，是孩子们的老师·朋友·亲人，以师德标准严格要求自己。在意识到自己有不足时，虚心听取别人的直言相告，并努力改正。在自己的岗位上默默耕耘·创造，我深深感受到只有具有创新意识的老师才能适应当代的需要，也只有紧跟时代的步伐才能不断的完善自我。

（一）不断开拓活动领域，努力打造主题教学

在主题探究活动中，立足本班幼儿的特点，选择适于小班幼儿的主题。开展主题活动时，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，充分利用社会·幼儿园·家长资源，使活动开展的活泼生动·丰富多彩，使幼儿在玩中学，并成为活动的主人。

（二）结合主题课程，开展里丰富多彩的，努力做到\"静与动\"的结合。

作为一名教师，在幼儿园里，认真遵守考勤制度，积极参加院里组织的各项政治和业务学习。在平时i积极·认真完成原理的各项教育教学活动。我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，视神经系统得到有益的调剂，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好的基础，暗示常规也不是以牺牲幼儿的个性·快乐为代价。我班的章语格·刘雨尧·毛凯石小朋友生性好动，比较调皮，我们三位老师步调一致，共同合作，使小朋友逐渐能互相帮助·关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。

“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，一个优秀的班集体也是合三为一，集体努力的阶级。

在日常管理中，我首先在思想上高度意识到版务管理在幼儿园管理中的重要性，并以其他班级成员在班务管理目标上达成公共识从而在行动上承担起各自在班集体中相应的一封责任。

其次，做到保教并重，促进家园互动。

培养幼儿的良好生活和卫生习惯，对于小班幼儿来说更为重要。如去上卫生间时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气凉了，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动时间组织幼儿进行多种形式的锻炼，增强了幼儿的体制，患病人数较少，出勤也较高。

在注保教工作的同时，通过《家园联系手册》·电话·家长开放日活动及利用每天幼儿接送时于家长交流等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长取得联系，请家长配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些措施，很多家长表示了认可。

勤勤恳恳做好自己的工作，做到对孩子要细心·耐心·热心，用爱感化孩子，相信付出就有回报。

其实，再多的收获也莫过于看到孩子们的进步，在我们的努力下，我班幼儿从小皇帝·小公主，逐渐成为一群活泼·礼貌·懂事·富于想象·乐于助人的好宝宝，每当想到这些，我的心中就充满了喜悦与感动，看来，自己的而付出与收获是成正比的。

回首这一学期的工作，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。半年来，我在不断地进步和成才。我庆幸自己鞥置身在一个极利于人成长的环境里工作，并能得到原领导和同事的帮助和关爱。今后，我将一如既往，不断探索育儿的道路，加强自身素质，努力是自己在这耕耘的岁月里不断提高，不段进取，脚踏实地的在新的起点，新的层次上以新的姿态展现新的面貌，创造新的业绩。

**幼儿园幼师个人工作总结幼儿园教师个人工作总结六**

积极参与园内组织的政治学习，认真做笔记，数量充足，内容丰富。 积极参加公园组织的活动。 热爱集体，团结同事，尊重老师，对幼儿有爱心。 严格遵守园内各项规章制度，不迟到早退。 积极参加园内各项活动。

在日常工作中，我认真完成并记录各项工作计划，认真处理每天的活动，准备好的组织丰富有趣的教育活动。 注意给胆小、注意力容易分散的孩子带来鼓励。多挑战能够照顾身体弱的孩子的有能力的孩子。

上学期班里的幼儿不举手，擅自说话的现象屡次发生。 本学期我们在幼儿课上回答问题前举手，着重及时表扬改善后的幼儿。 教育班内的幼儿在回答问题前举手，声音很大。

通过一学期的教育活动，孩子们养成了良好的活动习惯和与同伴共享、合作的习惯，手的力量、想象力、创造力也大大提高了。 同时我还在继续学习理论知识。向同行学习的受教育者学习，尽量用他人的优点来弥补自己的缺点。 因此，我通过各种方法和手段，大大提高了自己的素质，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

我知道幼儿的进步离不开家长的支持。 我们的服务对象是监护人和孩子，想教育孩子，监护人的作用很重要。 因此，有必要一边教育幼儿，一边做家长的工作。 我们班的监护人大部分和我交往了差不多一年，我所有的监护人多少都支持我的工作。

我们班的许多家长都很重视教育，也知道从哪里着手帮助教师。 为了让家长们全面了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的和工作方法，以及让家长了解我们的工作，我们采取了各种形式（家长园，早点利用，晚点迎来离园时与家长讲话，个别幼儿打电话等形式）让家长在幼儿园生活、学习状况 当然我们的工作还有不足，希望在今后的工作中继续实践和总结，努力做好这项工作。

很多人说你们很辛苦。 我需要耐心。 否则，孩子们整天都在打架。 其实作为幼儿教师，只有耐心是不够的。 我们需要细心，更重要的是爱。 这份爱应该平等对待每个孩子，这份爱对每个角落都是一样的爱。 只有这样才能赢得孩子们的心，还能赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是口头上说的，在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、兴趣、家庭状况。 于是我和父母成为了朋友，利用早上的接待和下午的离园时间和父母说话，了解孩子们在家里的表现、身体状况和当时的感情，我在一天的生活中更好地观察孩子，进行个别教育。

注重培养幼儿的生活习惯，抓住幼儿园的生活习惯，照顾幼儿的健康，培养我们的生活习惯，要养成饭前小便后洗手、饭后擦嘴等良好的卫生习惯，让幼儿多喝水、大便 教师每天认真消毒打扫，加强幼儿保健卫生，管理午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌繁殖。

班里的孩子不慷慨，不敢工作，在陌生人面前很生气，下学期给孩子们更多表达的机会，让家长协助，增强孩子们的自信。

思维不广泛，孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。 下学期，我们将在家长和幼儿园的协助下带领孩子们，熟悉新鲜的东西，从而增加幼儿的知识。

拥有前进的目标，加上大家的努力，在今后的工作中，我会让这个太阳下最灿烂的职业更加热情，为孩子们营造更加舒适和温暖的氛围，让所有的孩子都能健康幸福地成长！ 相信爱我们孩子的人们能够使他们更健康、更健康地成长，明天，我们将创造更灿烂的太阳！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！