# 教师考核表的个人总结(5篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-06-05

*教师考核表个人总结 教师考核表的个人总结一本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自我的教学水平，我主要做了以下几点：认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真...*

**教师考核表个人总结 教师考核表的个人总结一**

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自我的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自我的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自我的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他教师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自我的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自我充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自我更快成长，我为自我设立了以下几个目标，以激励自我：

在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自我的理论水平，同时也要进取参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自我的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的提高。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自我，完善自我，努力使自我早日成为一名优秀的教师。

**教师考核表个人总结 教师考核表的个人总结二**

忽然一夜春风来，千树万树梨花开。转眼间我在成长中又度过了一年，回首这一路上自我留下的那一串或深或浅的足迹，盘点过去，期待未来。

一、让读书成为习惯

本人读书只凭自我的兴趣，依乎性灵，择己所好，有所会意，有所感受。专业的书目只读《教育新理念》和《给教师一生的提议》两本;杂书倒是看了不少，比如《问题背后的问题》、《品三国》、《读者》、《思维智慧》等。习惯于每一天浏览《智慧世界》网站、图片新闻、国内外新闻，及时了解最新的国内外时事动态;习惯于把笔记本看在电脑前，一年下来，也记上千把万字。一言以蔽之，让读书陶冶性情、启蒙自我。

二、让工作成为欢乐

“让工作成为欢乐，让追求成为乐趣”作为自我的座右铭。“天下难事，必做于易;天下大事，必做于细。”用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作。

学籍工作，学习不辍。为了成为一名功底扎实、技术过硬的学籍管理人员，一年来，在自学之余常向有经验的教师虚心请教，不重复自我、不断探索、不断创新。严格按照新课标《学籍管理规定》，落实事业计划，做好小学新课程管理系统的培训，做好学籍管理工作;组织好成人教育相关工作，各种名册齐全;转入、转出能及时记载学生变动情景，取证工作全部到位。建全学生学籍大、小卡，认真做好各种报表工作等，顺利经过了“两项督导”检查，“泉州市实施素质教育工作先进学校”、“教育改革管理示范校”进行的动态跟踪检查以及省级“义务教育标准化学校”评估验收。

常规工作，坚持不懈。根据《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则(修订)》要求，从教师的备课、上课、作业批改、周工作计划的开展等入手，深入课堂，走进教师，全面做好常规检查，较好地开展了《教育教学大检阅工作“回头看”活动》，共听课

教科研工作，实中求新。学期初认真制定教研计划，并组织实施、检查、总结。深入开展“课改半月谈”、“课改展示周”等教改活动。月，组织数学“有效课堂教学”研讨会;月，组织“发展式”课堂教学展示活动和《课改半月谈——“同课异构”教学研讨会》;月，组织“提高课堂效率，促进学习方式的转变”教学研讨会和市级重点课题展示课;月，课改半月谈——“提高课堂教学有效性”研讨会。组织教师参加各级各类教学研讨活动，并进取与之交流互动。另外，协助黄主任推进、深化教育科研，实施“创新校本教研的实践与研究”课题研究，组织申报全国及我省教育信息技术研究“十二五”规划重点课题《信息技术与课程教学整合的研究》。同时月在县教师进修学校教研室的带领下，参加了在杨梅中心小学举行的上涌片区小学数学教研暨我校“送教下乡”活动，执教《圆的认识》受到了与会者的一致好评。

《驾云》校报，细中求活。认真做好《驾云》校报第四版的组织、采写、栏目策划、修改、校对工作，一年来共完成了期。下阶段将努力尝试新的风格、资料、特色，比如想增加校报的亲和力，改善美工等。

其他工作，稳中求实。扎实开展校本培训工作，组织选拔各学科中青年教师和学生参加各级各类的比赛及评选工作。认真撰写各种总结、讲话稿、方案及各类通知，其中有《你追我赶共同发展——“我为我的教学(管理)岗位订目标”工作回顾与展望》、《与时俱进谋发展，素质教育谱新章——浔中镇年教育工作总结》、《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则(修订)》、《精细管理促发展，和谐共进谱新章——浔中中心小学秋学校工作总结》等;组织好各类比赛，如组织教师说课比赛活动和学生绘画比赛;月，组织学生硬(软)笔书法比赛活动;月，一、二年级讲故事比赛活动;，组织开展“亮我才艺，秀我风采——浔中中心小学\'教师才艺展示’”活动等。月，本人参加县教育系统廉政文化书画作品展获二等奖，书法作品一并在第三实验小学展览。

三、让不足成为动力

生活不会亏待进取进取的人，在新的一年里我将勇敢直面自我的不足——业务技术不够精堪，开拓创新意识有些淡薄，工作缺乏主动性、对数字敏感度偏低等。针对工作中存在的不足，我将努力做好以下几个方面：

一：提高：勤练内功和提高专业知识、技巧，扩大个人的信息来源和广泛的沟通技巧，更好地服务于学校各项工作。

二：蜕变：任何的改变对于一个人都是艰难的，我将按照新的工作路径去改变一些态度、方式或思路。多学习、多实践，尽早提高自我的管理水平，增加管理主动性，在行动中时刻提醒自我在做什么，问问自我做的对不对，做的是否到位，怎样样才能做得更好，努力做一个有长远规划的人。

三：发扬：继续发扬“团结奋斗，勇于争先，敢于创新，乐于奉献”浔小精神，以友善之心应对每一件小事，对待每一个同事，以力求精致的态度为自我的目标，尽自我最大努力在“真诚、善意、精致、完美”这八个字里面找到人生价值的所在。

<

**教师考核表个人总结 教师考核表的个人总结三**

在政治思想方面，我坚定不移地拥护党制定的各项方针政策，认真学习“三个代表”重要思想，学习五中全会会议精神，在行动上与思想上与党坚持一致。在师德方面虚心向老教师学习请教，从中学习高尚、严谨的教师风范。

在教育教学方面，我以严要求高标准来衡量自我，不断给自我施压，主动参加各级各类的教学活动。教学中，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。同时，认真做好作业批改和辅导工作。

在纪律方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

在教学成绩方面，随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并进取参加各类现代教育技术培训。教学成绩得到了教研组内其他教师的一致认可。我所带的班级，总体来说，成绩较好。

当然，作为一名青年教师，我在工作中还存在种种不完善之处，俗话说：“金无足赤，人无完人。”在今后的工作中，我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，以期更大的提高。成为一名优秀的人民教师。

**教师考核表个人总结 教师考核表的个人总结四**

转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年以来，学生的点滴提高让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学期的工作做如下总结

一、教学方面

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，可是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，十分注意学生的实际情景。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑、。让学生在课堂上能充分发挥自我的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习本事。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

、进取参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一齐讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，明白了课堂上该怎样教和怎样讲。

认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

二、班级管理

加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到礼貌守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

响应学校号召，组织学生进取参加学校组织的各项活动。

加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

三、自我完善

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自我的视野。进一步完善自我的教育博客，及时保质地完成其中的相关资料。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**教师考核表个人总结 教师考核表的个人总结五**

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习进取性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能进取配合教师抓好班风学风建设，创立优良的班团体，构成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有提高的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习进取性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿提高的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。经过教育，他提高很快，之后还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自我的教学水平和班级管理水平。经过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动进取肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！