# 最新语文教师学期末个人工作总结(六篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-05-24

*语文教师学期末个人工作总结一一、应该做一名有上进感的、有奋斗感、有专业感的教师。期间，我听了福建省教育学院教育学博士、专家的讲座，到福州市钱塘小学参加教学观摩与教研等实践活动。名师、专家的一次次精彩的演绎，曾经让我是多么心潮澎湃，心潮涌动，...*

**语文教师学期末个人工作总结一**

一、应该做一名有上进感的、有奋斗感、有专业感的教师。

期间，我听了福建省教育学院教育学博士、专家的讲座，到福州市钱塘小学参加教学观摩与教研等实践活动。名师、专家的一次次精彩的演绎，曾经让我是多么心潮澎湃，心潮涌动，精妙绝伦之处简直让我忘记呼吸，因此，我也曾有了三分的躁动。因为他们让我体会到什么是敬业、乐教，如何做一个是有上进感，有奋斗感，有专业感的教师。期间，我听了本省其它各地有关骨干教师的评课，交流发言，他们让我感受到我的压力，因为他们说得都很棒，很有水平，。我一一听他们的发言，就他们非等闲之辈，我想：他们平时一定有经过不断的学习与锻炼，我也体会到我们三明的教研普遍没有我省其它地方做得好。培训期间，我的第一感觉是：城里老师的挺辛苦，但他们辛苦并快乐着！我应该向他们学习。

我实践的学校是清水县一所中心小学。这所小学的女教师可多，90%以上吧，因此，有几位哥们问我，你看到的美女教师不少吧？一定幸福死了，我肯定的说：是的！幸福无比呀！说的也是，我长了两只眼睛，还带着眼镜，不想看美女还真挺难的！但是，今天，我要告诉大家的是：我不仅看到她们外在的美，更看到她们的内在美，敬业精神实在让人难忘：她们是多么敬业、乐教，多么上进，相当专业。

我还注意到了女教师基本上都很“苗条”，确切讲有些教师骨瘦如柴，是累的呀！累造成的呀。为此，我们曾与钱小陈副校（名师）开玩笑，您这里的女教师真是辛苦啊，一个个都不胖呀！她笑了，她说，不是胖的没有，是长得丰满一点在我学校里都找不到几个，她们真的挺辛苦的！她们是累出来的，她们都非常努力的去提高自已！学校实行坐班制，她们一早来学校，天天都要备好每一堂课，批改每个班至少60多个学生的作业，要参加年段，全校的教研活动，兴趣小组活动及学校布置的其它各项工作任务等等。教师真是一心扑在教育工作上，起早贪黑，难怪长不饱满。

言者无意，听者有心，我十分震撼。对呀，在校级教研活动中，那几位瘦得出奇，长相平平的女教师，可发言起来，却让我们这些从农村来的教师来劲，那评课真是不同凡响，点评到位、行云流水，精彩绝伦呀。还有那几位几位瘦得出奇，长的美丽的女教师课上得真是好。看来，外表美不代表有本事，她们虽瘦，但全身都是精骨肉啊！连嘴里吐出的每一个字好像都不多余，但绝不能少！看来，她们为教育流血流汗真不少！！

各位同仁，说心理话，我真的真的为她们的优秀所折服，曾经引起我的强烈反思。今天我更希望她们的敬业精神带一点到我们中间来，哪怕一点点，也不枉费我今天的一点点回报！

二、语文学科教学中的一些收获与启迪。

教师角色的转换教师如何自我调节（同事之间的配合，互相关心，男女搭配工作不累，参加各种娱乐活动，旅行，联络感情，不死教学与一个人，有兴趣爱好，学校环境育人的作用（学校创建更加温馨的环境，如办公室，教师配置电脑等，校园美化，陶冶情操，对老师与学生的影响）不体罚学生

（一）阅读教学。

听了闽侯上街中心小学校长张依芳《农村小学阅读教学的难题与对策》的讲座，福州市钱塘小学的罗金秀老师的《阅读教学的思考》讲座，两个讲座都讲到阅读教学。这也说明阅读教学在语文教学中的重要地位。那目前阅读教学中存在哪些问题呢？如何更好地做好阅读教学呢？

阅读教学中现状：识字教学被严重忽略；教学重点严重缺失；语文训练不落实；朗读教学流于形式等总是被忽略的后果、原因和解决的策略。

阅读教学存在的问题：

1、孩子阅读起步晚；

2、孩子阅读量太少；

3、阅读能力不强。

阅读能力包括：提取信息的能力；分析加工信息的能力；利用信息作解释、判断、评价的能力。

产生阅读教学问题的原因：

1、识字拖了阅读的后腿。我国母语教学与拼音国家相比，输在了起跑线上。

2、提供给孩子阅读的材料太少，孩子吃不饱。

3、没有建立科学有序的阅读训练系列。

4、没有掌握阅读的基本技能和阅读习惯。朗读默读精读略读浏览

阅读教学的方法：两条腿走路，一方面大力进行阅读教学改革，另一方面，千方百计落实儿童的阅读。

1、明确落实各学段教学目标任务；

2、改进教学方法突出重点落实自觉顺学而导言意兼得

阅读教学改革方向：课内学方法，课外求发展

（二）作文教学

前面讲到何捷老师指导的学生写作水平那相当的高。他的主要方法是百字作文教学，游戏作文，他的作文教学已经拍成电视，有线电视用户可以会费收看，他还编了一本游戏作文的书——————。他的做法是：一记实作文。通过创设情境或通过亲自组织学生游戏或带领学生参加某一活动，然后一步一步指导学生由说到写（很重要）。二是非常注重指导学生修改自己的作文。三是初学写作文反对虚构，提倡一文一事。

成功的作文教学理论借鉴：

1、想方设法让孩子多写、多改；

2、小学阶段以观察作文为主。

3、让孩子接触优秀文学作品；

4、让孩子感受到教师就是作家；看重孩子的每一篇作文，做好推荐。

6、从小开始就训练学生说完整句、写完整句。

7、读写结合。把读写结合进行到底。

听了福州教育学院一附小教师高玉的《把读写进行到底》的讲座。语文课堂教学存在的问师：重读轻写（教师一味强调对文内容的理解，而忽略运用（写作指导）没有做到读写结合。这样，许多写作资源白白浪费了，作文教学如果离开与讲读课文的教学结合，那写作指导就会变行非常困难，教师要在善于发现课堂教学中存在的作文指导的资源，利用好来。

**语文教师学期末个人工作总结二**

这个暑期我有幸参加了小学语文教师培训，对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，感到受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。所以，很需要学习，而此次小学语文教师培训班的学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。培训虽然紧张，天气也很是炎热，但每天的感觉都是充实而幸福的！这次培训内容丰富，形式多样，专题报告，有学员围绕专题进行的互动讨论。今天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

一、更加明确了一堂好课的标准

姚聪颖老师在报告中说：“想让学生爱上语文，就让语文课堂充满吸引力”。如今倡导自主、合作、探究性地进行，这种学习方式非常好。由于学生自主、合作、探究性地进行学习而导致课堂教学进度放慢，但是，我认为表面上看上去进度慢了，教学任务似乎没有很好地按时完成，但从学生的学习的实际效果来看，这种“慢”还是有效果的。除了学生对语文材料的感知和领悟得到了落实之外，学生的好奇心、求知欲得到了很好的爱护，学生学习的主动意识、进取精神以及合作精神都得到了充分的激发和增强。以前那种老师只顾讲解，不管学生有没有自己的体会和感悟，有没有学习的兴趣和进取心，教学进度虽然掌握得很好，但教学的实际效果是可以想见的。好课的标准归结如下：

1、看教学目标的制定。首先是语文课的教学目标，并且是小学语文课的教学目标。要体现年段教学目标。

2、看教学内容。是不是仅仅把课文当成了教学内容，要凭借课文这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的能力。

3、看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习；老师的作用就是导学，看指导是否真正落实到学生的学上。

4、看教学效率，是否做到省时高效。

如果在课堂教学中做到了以上几点，那么就具备了一堂好课的条件。

二、指明了语文阅读教学的方向

现在“语文新课标”十分强调学生“自主、合作、探究”的学习方式。现在凡是进行语文课改的课堂教学学生热烈讨论的场面比比皆是。课堂讨论活跃了课堂气氛，激活了学生的思维，锻炼了学生的口头表达能力，同时还培养了学生质疑问难和合作研究的习惯。在学生的思维互相碰撞之后，课堂上每每闪现出富有精彩见地的思想火花。我以为，课堂上主要时间应该要留给学生自主阅读思考，当学生有问题而自己不能解决的时候，再让学生讨论解决，老师也应是参与讨论与解决问题成员之一。只有在学生有了充分的自我感知和理解之后再进行的讨论才是有效果的。而且，进行讨论老师还要注意对时间和内容进行合理恰当的安排和调控。因为“教师是学习活动的组织者和引导者”。（《语文课程标准》）再者，毫无边际的课堂讨论是没有休止，也是很难有结果的。当然，通过大家的讨论，能得出一个相对较为合理的答案，也是必要的。但不是什么问题都要有个结果，存疑也可以，过程有时比结果更重要。

在这次培训中我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，懂得了要提高孩子们的语文素养，就必须让孩子们多读书，多写作。让孩子们在“国学经典”，“诗歌经典”，“儿童文学经典”的引领下飞扬。我异常珍惜这样的机会。因为他们为我提供了让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在交流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。让我对教学充满了信心和希望。

我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的语文教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的。通过今天的学习，我明白了，没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。总之，这个暑期的语文培训，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华。

**语文教师学期末个人工作总结三**

20\_\_年10月至20\_\_年1月，我有幸参加了由洛阳市教育局举办的洛阳市中小学幼儿园骨干教师培训。此次骨干教师培训不同于以往的假期集中课堂面授培训，采用网络远程教育形式进行。

学校非常重视这次骨干教师培训，在接到市教育局文件后，组织符合条件的教师进行申报。经学校民主测评和公示，我和另外两名教师获得了这次骨干教师培训资格，一个数学，一个美术，加一个我是语文。

说这次骨干教师培训来之不易殊不为过，因为洛阳市上一次集中申报市级骨干教师，进行培训，在我记忆中已是七八年前的事了。经过填表，提供材料，一系列的工作完成，我成了市级骨干教师培训对象，距我评上高级也已经过去了3年。所以面对这得来不易的学习机会，我很是珍惜，下决心认真学习，努力提高教育教学水平，真正让培训发挥最大作用。

此次学习收益很大，老师们网络讲课精彩，教学内容丰富多彩。经过紧张的.3个多月网络学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的充电，特别是一些理论联系实际的教学案例，更让我受益匪浅。

现将学习过程和收获总结如下。

一、学习过程

9月中旬，我在网上完成学员注册。完善了个人信息，下载了学习进度安排表。并按照要求选择了培训课程。专业课程一共6门，分别是高中中国短篇小说阅读教学研究，高中科技类文本阅读教学研究，高中语文单元教学的构建，如何进行一个专题的学习，高中议论文写作教学研究，高中记叙文写作教学研究。我还选修了其余4门公共课程，分别是

1、中小学公共课1——师德与师爱，

2、当前学生学习指导的几个问题，

3、基于新课标的课堂教学改革，

4、如何提高教师的人文素养与科学素养。

按照学习要求，10门功课我都按时完成了规定的学时。网络学习有他的特殊性，为了防止学员在学习时间上弄虚作假，保证学习质量，网络设置了每10至20分钟更新一次时间的规定。学习时间不够10分钟，点击时间积累无效，超过20分钟系统自动停止学习。这种设置可谓煞费苦心，也体现了网络学习的特殊性和科学性。正是在这种硬性规定的约束下，我认真对待每一节课，及时更新每一次学习时间。每门课规定10个学时，600分钟，学习的过程是实打实的600分钟。点击次数也是实实在在的30至60下，可谁又会如此精准呢？多于此数的时间总是多的。

培训中，我也目睹了一个怪现象，挂课刚开始没多久就有学员课时达到了几百小时。在感叹他人神速的同时，我也只是老老实实按部就班学将起来。好在功夫不负有心人，经过了3个多月的点击，我也按时学完了所选的10门课，总计115小时。

二、提高师德水准

公共选修课的第一课就是师德与师爱。学习了这一专题，使我深受教育，那一个个伟大而又平凡的教师，那一颗颗普通而又崇高的灵魂，让我感到作为一名人民教师的职业尊严，受到鼓励和鞭策，我要在平凡的三尺讲台，塑造教师职业的尊严与崇高，真正践行敬业奉献，为人师表的誓言。

20\_\_年5月8日，佳木斯第十九中学女教师张丽莉舍身救学生自己被卷入车底的事迹，一时间传遍大街小巷。淳朴善良的美丽女教师，霎时感动了中国大地。“最美女教师”张丽莉让人们知道，这个世界原是如此美丽，充满爱，充满生命力。人们都说，张丽莉是“震撼心灵的最美女教师”，说她“用生命诠释了高尚的师德美”。

作为一名教师我看到优良传统和时代精神在张丽莉老师的身上真正得到了发扬光大。张丽莉的高尚行为向世人昭示中国的年轻教师是值得信赖、堪当重任的一代，中国的年轻教育工作者更是充满希望和有崇高责任感的一代。

张丽莉老师的言行让我对师爱有了全新的认识，老师的爱，天下最伟大，最高洁。这不仅是张老师学生的心声，更使我作为一名教师深受教育，鼓励我教育我引导我敬业奉献，为人师表。

通过学习我深刻领悟了“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要更多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

三、更新教育观念

通过课程学习，与同班学员的网络互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。特别是随着高中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。

“基于新课标的课堂教学改革”这门课对我的帮助很大，对突破新课标要求的教育教学中一些问题提供新的解决思路与方法。

面对教育教学改革的现状，语文老师应有所作为，语文教师一定多读书，读好书。多读一点人物传记，以获得人格的力量与人生的启迪；多读点历史、哲学、宗教，有利于培养自己的人生观、世界观。

四、更新教育教学知识

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文教师，必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，我在学科知识方面得到一次较为全面的补充。

“高中中国短篇小说阅读教学研究”，这门课梳理了中国小说的叙事特点，重点讲解了小说阅读教学的重点、难点，为课堂教学提供了很好的借鉴。

“高中科技类文本阅读教学研究”，课程构建紧扣高考题型，理论讲解和解题方法紧密结合，既有理论高度，也有实际操作的方法，既高屋建瓴，又适于教学操作。很好解决了科技文阅读教学的知识短缺问题，学习以后受益匪浅。

“高中语文单元教学的构建”，从高中语文教学的整体观入手，提出了单元教学的理论。在必修和选修教学中，总会遇到可是不够的难题，通过学习我发现建立科学的单元教学观，可以有效解决这个问题。整合教材确定单元目标，有效利用单元组织教学，大大提高了教学效率，选修课的开展也不再是太大的难题。

“如何进行一个专题的学习”，吴泓老师的实践探索值得我学习借鉴，专题学习在大语文学习方面，对于提高学生的语文阅读、写作能力有积极的作用。专题学习并不是大学生的专利，只要指导到位，教师肯像吴泓老师那样下功夫就会有效果，出成绩。向吴老师致敬，向吴老师学习。

“高中议论文写作教学研究”，议论写作是高中教学的重点。以往的作文教学停留在简单的论点、论据、论证上，这门课程深入剖析了议论写作的思维实质，有效引导学生从概念上理解文体含义，举出例文加以示范。课程有很好的可操作性，有力指导了教学。

“高中记叙文写作教学研究”，高中生不重视记叙文的写作，关键还在于写作指导的不到位，写作知识的欠缺。本讲座提供了有效的记叙文写作知识，对于及哦啊是的写作指导给出了具体的可操作的方法。对于今后有效指导学生写作记叙文，给与了极大的提升。

教育，既是一门科学，有理论的基础和科学的实践方法，又是一门艺术，需要我们不断的学习总结提高，不断地自己更新，才能更上一层楼。

五、学习中存在的问题

3个月的网上培训眨眼就结束了。回顾自己参加网络学习的过程，有优点，也有不足。首先按时认真完成了课程学习，但作业完成不够及时。在这要感谢辅导教师崔慧香老师，在结束课程学习的12月份，我接到了崔老师的电话，问我为什么还没有上交作业。这时我才记起作业尚未提交，本学期教高三，教学任务繁重，只顾着完成课程忘了学业考察。好在赶紧补交了作业。

其次，参加班级论坛不够积极。论坛是学员交流的极佳平台，大家可以在论坛质疑问难，也可以答疑解惑。我由于很少上网，所以疏于和同学们交流，这是极大的损失，也是我应总结的不足之处。好在在崔老师的提醒之下，及时上网在论坛里发了几次言，算是弥补缺憾。再次真诚感谢崔老师。

这次市级骨干教师培训使我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去。总之，通过培训使我认识到，作为洛阳市骨干教师，只有肩负起神圣的使命，不断反思教学实践，使自己成为名副其实的骨干教师，在教育教学中真正起到模范带头作用。

**语文教师学期末个人工作总结四**

我怀揣着几分激动，几分忐忑踏进\_\_第二师范学院，参加\_\_省\_\_——\_\_年小学语文骨干教师理论培训。在这次省级骨干教师培训中，我认真聆听了十四位教授、特级教师、教育专家的精彩讲座，主题包括有教学风格、专业素养、专业成长、教育科研，充分领略了专家们渊博的知识和深厚的文化底蕴和先进的教育理论，认识来自全省各地优秀的同行。

每天的学习，老师们的教学理念时时撞击着我的心扉，让我重新审视自己的教学和自己专业发展。通过学习让我看到自己不足。这些天的培训学习虽然短暂，我获益匪浅，现将学习心得体会总结如下：

一、形成自己的教学风格

当教授问我们：“你的教学风格是什么？”同行们都目瞪口呆了。我也为之一愣。教学风格？教了20多年的书，从来没有思考过这个问题。后来听了教授的讲座《如何形成自己的教学风格——若干个典型案例分析》，我仔细思量一番，明白到作为骨干教师不应该当一辈的“教书匠”，平时应该多读书，读一些理论的方面的书，甚至读一些不明的书，开阔自己的视野，提升自己的教育理论功底，在教育教学中，做实践着的思考者，思考着的实践者，让自己成为教育事业的领头羊。

二、创立自己的科研成果

以往传统的以“传授知识”为中心的学校课程教育已不能满足新时代教育发展的需要，学校教育的改革势在必行、时不我待。怎样既教书又育人，同时在这过程中充分发展学生的创新精神与实践能力，是我们所有教育工作者必须面对的一个重要课题。如何解决这一问题？唯一的出路是开展教育研究。

开展教育科研能够解决教育教学实践中存在的问题。\_\_市教科院的\_\_老师的《教师怎样开展教育科研》和\_\_老师的《如何从“小问题”到“小课题”》的讲座，为我们骨干教师向研究型的教师转型做好铺垫，他俩结合自己的科研成果，从不同角度详尽地和我们分享了做教育科研的专业知识，引领我们走进了教育科研圣地，并倡议我们一线教师做科研的时候，要做真实的自己，不要为了应试而做课题。回顾近几年，我自己主持了三个课题，参与了五个课题，做课题确实解决了教学中遇到的难题，但在提炼自己的科研成果时，总是词不达意，没有把自己好的做法用最好的方式表达清楚，自己的教育理论功底实在太薄弱了。今后我要多花时间钻研教育教学理论，不断完善自我，让自己的科研成果更好地指导教育实践，提高教育教学效能。

三、树立与时俱进的意识

特级教师、教育部国培计划专家、\_\_师范大学附属小学的老师的讲座《如何利用网络资源》令我大开眼界，他重点教我们怎样利用当前进网络的资源为我们的教学服务，他讲授的网络资源很多我平时都没有用过的，他的讲座让我知道，当今的教师要与时俱进，懂得充分发挥现代信息技术为课堂服务，尤其是讲到比较深奥的知识，可以利用网络讲授、这样直观、形象，显浅易懂，便于学生对知识的掌握。

四、把握好语文教学的方向

在专业素养讲座中，教授和专家们都以我们熟悉的课例和丰富的知识、精湛的理论进行阐述。听了老师们的讲座，我对新课标的精神有了更进一步的了解，强化了专业知识，原来教学上很多困惑，都得以一一解决。如听了黄老师的《提高语文教学效率的关键》，我发现原来自己的课堂只是注重对文本的理解，而不关注运用，造成这样的偏差，主要是没有认真把握好新课标，落实语言文字的运用。今后的教学，我要好好的引导学生积累、理解和运用祖国的语言文字，让中华民族文化得以代代传承。

老师在《小学语文课堂教学中存在问题及解决策略》的讲座中，主张我们语文教师课堂不要追求花架子，紧扣文本，回归文本，不要过度拓展，让学生简简单单学语文，扎扎实实打基础，抓好“双基”，指导学生写好规范的汉字，提倡大量阅读，大量背诵，写好文章。对于杨老师的观点，我很认同，在工作中，我也加强学生写字训练和开展海量阅读，学生的书写质量和写作水平都有所提高。

通过八天的理论学习，我深深明白当一名基础教育的语文教师的责任之重，我不能只顾埋头苦干，我要多关注国内外的教育资讯，扩宽自己的视野，与时俱进，及时更新自己的教育教学理念，积极参与教学研究。即使做不了赫赫有名的教育家，我也要做一个有信念，有追求，有想法，有自己独特风格的教师。这次省级骨干教师的理论培训，指引着我继续在教育这片天地前行的方向。我会把这些理论带回自己的工作岗位，在工作中认真实践，与同事分享自己的教学研究成果，充分发挥自己引领的作用，为教育事业出一分力！

**语文教师学期末个人工作总结五**

半年来，我认真学习贯彻党的精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实区教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、不断学习是工作的根本

高效课堂搞得红红火火,为了保证高效课堂能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念,要以新课程的理念指导实践,在实践中进一步领悟新理念、为此,我非常重视学习,平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章,学习教科研专著,认真听讲座,积极参加校本培训,通过一系列的学习,自己的教学理念进一步更新,对新课程理念感悟也在一步步加深、除了学习理论文章外,我还学习文化知识方面的书籍、为了提高自己的课堂教学水平,我还虚心向同行们学习,积极参与教研组的,听课,评课,观摩,研讨活动,不断吸收新鲜血液,以适应现代化教育的需要,使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏、

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**语文教师学期末个人工作总结六**

本学期以来，在校领导的正确领导下，在同仁们的大力协助下，我终于圆满的完成了学校安排的教育教学任务。现在把本学期工作总结如下:

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了今后能更好的工作，对本学期的教学工作总结如下:

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作:

⑴课前准备:备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。

比如，我班的某同学刚开学的一个月里不安心学习上课睡觉、搞小动作、说话，下课就往外跑不打铃不回班，经常被正教扣分，针对这种情况，分析其原因，我了解到孟宪男同学在他家住，就安排他俩一座，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在邓子千同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学注入新鲜血液。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！