# 最新高三物理教学工作总结个人(五篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-05

*高三物理教学工作总结高三物理老师教学工作总结一1、备课方面在新课改的引领下，本学期我校的教学方式方式发生了重大的变革，由传统的讲授法变成了以学教稿为载体的合作探究式教学法。虽然在之前的学校我有过这方面的教学经历，但显然我校的教学方式、方法更...*

**高三物理教学工作总结高三物理老师教学工作总结一**

1、备课方面

在新课改的引领下，本学期我校的教学方式方式发生了重大的变革，由传统的讲授法变成了以学教稿为载体的合作探究式教学法。虽然在之前的学校我有过这方面的教学经历，但显然我校的教学方式、方法更先进，这就要求老师们在教学设计上更要下功夫。所以，每节课我都会进行充分的备课，备教材、备教法，尽可能去预见教学中存在的问题。

备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。第一尽快记住学生的名字，由于这批学生是新接触的学生，所以这点为显得重要。第二，在课堂上细心观察学生的表现，注意和学生沟通。我经常利用课间休息或自主学习的时间和学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

2、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。我着重提高自己的教育教学素质。

教学形式上，我充分结合我校课堂自主教学模式，以学教稿为载体，小步子、低台阶，扎扎实实稳步推进高二物理教学工作；教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

除此之外，每上完一节课我都要进行反思，将反思详实的记录在学教稿的反思环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

3、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集各个课改省市的练习题、测试卷，并进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在作业的批改方面，我会尽量做到全批全改，对个别学生面批面改。整个批改既有批改符号，又有批改日期。

4、课后辅导方面

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于知识的辅导，更重要的是学习思想的辅导。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。对于尖子生的辅导，重在解题方法的引导、总结，以及他们能力的培养和提高上。为了提高尖子生本学科的成绩，我经常会找他们谈话，了解他们在以前学习过程中所遗留的问题和薄弱的环节。并针对这些劣势，在知识结构上进行修复充电。对于教学中的重点、高考的考点，我会根据尖子生的掌握情况，对他们进行一系列有针对性的训练，直到他们彻底的掌握。同时，在辅导的过程中，我也会将知识分门别类，通过典型例题的分析，让他们对这部分知识有更生层次的理解。

5、考试方面

在学生的测试方面，不仅要注重月考、期中、期末考试，更要注重平时小卷子的周测。只有把每一周的周测搞好了，落实到位了，才能在期中、期末考试中取得优异的成绩。所以每一次的周测我们物理组都会精心准备，挑选出适合我们学生的题来，做到了不难、不偏、不怪，提高了周测的有效性。

6、听课方面

为了提高自身的教学水平，寻求更好的教学的方法，使得课堂教学更有效，我经常会听其他优秀老师的课，从中学习他人宝贵的教学经验，经过一学期的学习和积累，我的教学经验又有了长足的发展，上课更显得得心应手。

7、编制学教稿

学教稿是我们课堂教学重要的载体，本学期在学教稿的编制工作上我们做了大量的工作，每节课我们都会严格按照学校教研室提出的要求去操作，精心备课，选出高质量、有典型性的好题来。经过一学期的探索，我们的学教稿编制已有了一定的模式，各种课型的课怎样编制学教稿已形成了初步的模式。并且老师们也因学教稿的优势而体验到了教学的成果。

二、重视教材与教法的研究

三、教学中要坚持循序渐进的原则。

正如高中物理教学大纲所指出教学中“应注意循序渐进，知识要逐步扩展和加深，能力要逐步提高”。高一物理教学应以学生现有知识为“基点”逐步扩展和加深；不能急于求成，要让重点的内容在不同的学习阶段都有所呈现。例如，“受力分析”是学生进入高一后，物理学习中遇到的第一个难点。在初中，为了适应初中学生思维特点，使学生易于接受，是从日常生活实例引出力的概念，从力的作用效果进行物体受力分析的，不涉及力的产生原因。根据学生的认知基础，高一在讲过三种基本性质的力后，讲授受力分析方法时，只讲隔离法和根据力的产生条件分析简单问题中单个物体的受力；在讲完牛顿第二定律后，作为牛顿第二定律的应用，再讲根据物体运动状态和牛顿第二定律分析单个物体的受力；在讲连接体问题时，介绍以整体为研究对象进行受力分析的思路。这样从较低的层次开始，经过3次重复、逐步提高，使学生较好地掌握了物体的受力分析思路与分析方法。

四、重视概念和规律的教学，逐步培养学生物理思维能力

培养学生的能力是物理教学最终的目的。能力是学生在获取物理知识的过程中所造就的。而物理知识的获得首先要加强基本概念和基本规律的教学。要重视概念和规律的建立过程，使学生知道它们的.由来及所蕴含的实质。如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系，动量和冲量，动量和动能，冲量和功，机械能守恒与动量守恒等，要通过联系、对比等教学方式，让学生真正理解其中的道理。通过概念的形成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维能力以及学科的语言表达能力。

五、要加强学生良好学习习惯的培养

（1）培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，也不可能真正想清其中的道理，所以高一阶段要培养学生独立思考的习惯与能力，教学中给学生留足思考的空间和时间。

（2）培养学生自学能力

阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会带着导学稿中的问题去阅读，解决问题并能找出自己的困惑。

（3）培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。

首先要上好高二开学第一节的课，要对学生提出要求：每节课布置课后作业时，讲明下一节授课内容，使学生心中有数以便进行预习；要求学生能够逐步做到不论多忙，也要在课前先预习教材。一章学完后要主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。总结有多种方法，如单元总结、纵向总结、横向总结。但不论哪种总结方式都要抓住知识主线，抓住典型问题的解答方法和思路，形成一定的知识框架。

（4）培养学生良好的思维习惯。

①通过课堂提问和例题分析，培养学生根据物理概念与规律分析解答物理问题、认识物理现象的习惯，要求学生“讲道理”而不是凭直觉。

②通过课堂上的分析、讨论、解答，使学生注重物理过程的分析，养成先分

**高三物理教学工作总结高三物理老师教学工作总结二**

一、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的物理教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育物理教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以＂如何培养中学生创造潜力＂教学实验专题。

用心进行教学改革。用心参加市教研室、及学校组织的教研活动，透过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。透过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美潜力，越有创造力。

所以，在中学物理教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

二、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有物理兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等状况分为物理兴趣小组初级班和创作班。按实际状况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，物理水平有了很大的提高。

在学校的支持下建成本校特色的物理，各同行我校学生的物理有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在必须程度上提高了我校的学习氛围。

在这一学期的工作中，透过和同事共同的努力，提高了我校的物理水平，取得必须的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的潜力。寄望于下一学年度为提高我校学生的物理水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

**高三物理教学工作总结高三物理老师教学工作总结三**

1、“考纲”即“考试说明”，它是考试出题的依据，因此在高考复习过程中应紧紧抓住考纲逐一落实考点，用考纲来检查学生对知识点的掌握状况，才能做到全面无遗漏；要对照考纲一个一个知识点落实，从考纲对知识点的要求的程度对照学生掌握的状况看是否达标。

2、在复习备考时，应以课本为本，充分发挥课本的主导作用，在复习过程中，应指导学生带着问题看书，研读教材资料，使其看书有必须的目的性，便于弥补自已基础知识弱点，融会贯通教材的基础知识结构，使其回归课本目的性强，才能充分利用时间，真正到达查缺补漏的目的。

3、正确处理好“热点”与“冷点”。最后阶段复习中，不仅仅要注意考纲中的热点问题，在看书时要重视考纲中的重点资料，同时更要关心所谓的“冷点”。因为前一轮复习中在综合试卷里所谓的重点知识、热点知识出现的机会较多，通常都进行了反复的强化，恰恰在所谓的“冷点”的地方出题较少，重复的机会少，有的甚至没有考查过，所以在今后的教学中要有必要的给以加强。如：今年高考实验题对示波器的考查。以后应注意在“冷点”上的复习，以防止在高考当中出现一些知识上的死角。

在高考复习备考时，要处理好“基础”与“潜力”的关系，个性是在第一阶段的复习过程中，重点是复习基本概念、基本规律及其应用，基本解题方法与技巧等基础知识。但在夯实基础的同时还应当有目的的加强以下几种潜力的培养。

1、加强信息迁移问题的训练，提高阅读潜力、理解潜力和分析问题的潜力。信息迁移问题一般都是给出一段文字或图片信息，要求透过阅读该信息去回答或解决一些物理问题，信息迁移问题着重考查学生临场阅读，提取信息和进行信息加工、处理，以及灵活运动基本知识分析和解决问题的潜力，如：给出有关磁悬浮列车的文字资料和图片，要求学生透过阅读资料，去回答和分析有关磁悬浮列车的问题。

2、加强科技应用问题的训练，提高运用物理知识去分析和解决实际问题的潜力。纵观近年的高考卷，生活、生产、科学研究中的物理问题已成为高考中的热点。平常的物理教学强调理论的完整性，系统性，缺少与科学技术和生活实际的联系，在物理教学及有关问题训练时，往往是简化后的物理对象、场景，把所有物理问题变成了理想化、模型化，而实际生活问题则往往不同，它并不明显给出简化或理想化的对象及物理场景，因而需要培养学生学会抽取物理对象和物理场景的环节。

3、加强实验技能训练，提高实验潜力。推荐在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件(控制变量)、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，个性是书面的表述。

4、加强创新思维训练，提高创新思维潜力。创新思维题是近几年高考物理试题或理科综合潜力测试题中考查学生能否寻求独特而新颖的，并具备社会价值的思维方法解决尚无先例的问题的潜力，这些题大多数属于开放性的实际应用题，创新思维的主要成份是发散性思维和集中性思维。所谓发散性思维是一种不依常规，寻求尽可能多种多样的答案的思维，它具有流畅性、变通性和独创性的特点；而集中性思维则是依据已有的信息和各种设想，朝着问题解决的方向求得最佳方案和结果的思维操作过程，发散性思维以寻求解决问题的各种可能性为主，而集中性思维则在这些可能的途径中选取和比较出最优的解决方案，两者相互联系，缺一不可。

1、要善于归纳总结，不仅仅要构成比较完整的知识体系，而且对物理习题最好能构成自己熟悉的解题体系，从而在高考中应对陌生的试题能把握主动。

2、注重学科内知识的综合，重点应放在力学、电磁学的综合，加强训练、归纳、总结，反思、提高分析综合及用数学处理物理问题的潜力。

1、平时训练中要让学生抓住自己有困难的问题认真分析，针对性的训练。最后的阶段应避开难题、做少量的练习。要选取难度适中，自己“跳一跳够得着”的题目和一些基础题目来做，要保证质量和做题的效率及情绪和信心，透过做题持续良好的解题潜力。

2、规范答题。物理试题的解答比较重视物理过程和步骤，这就要求在教学过程中强化学生在解答物理题时要规范。解答计算题时注意以下几方面：要有必要的图示，要有必要的文字说明，要有方程式和必要的演算步骤，计算结果要思考有效数字和单位。让学生在练习时尤其在做高考题时要仔细看一看计算题就应怎样样表述，答案的评分标准如何，力争做到能做对的题目就必须不丢分。

总之，在高考物理复习过程中，必须要有周密的计划、科学的方法、得力的措施，只有这样，才能取得高考的胜利。

**高三物理教学工作总结高三物理老师教学工作总结四**

本学期，在学校的安排下，我担任了高三5、6班的教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

1、备课方面

由于这是第一年带高三复习教学，各个方面相对比较不熟，需加强。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，在课堂上细心观察学生的表现，注意和学生沟通。我经常利用课间休息或晚自修的时间和学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

2、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。我着重提高自己的教育教学素质。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。除此之外，每上完一节课我都要进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

3、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集各个课改省市的高考、模拟试卷资料，并进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。每三天，布置一道高考中常考的试型，提前让学生接触高考。

4、培优辅差，增强素质能力

针对学生的不同情况，利用晚修或课余时间，为学生释疑解难，对学生进行个别辅导。同时加强对学生的心理健康教育，对学生成绩较好的强化部分练习，增加知识广度和深度，而对成绩较差的学生，进行鼓励、指导，提高他们的自信心。

在教学的课余，我经常与同事交流教学心得，经常听同校教师的教学课，提高自己的素质;有时参加校外的公开课，吸收不同教学模式学校的教学理念方式与教学特点，增强我们自身的教学能力。通过实践研究，我们已经认识到探究教学不应去追求一种统一的模式，而是在为学生创设能够充分认识科学的本质、摆脱束缚、解放思想、敢于质疑、勇于创新的学习环境，从而使学生的批判性思维能力、逻辑思维能力以及创造性地解决问题的能力得到充分的发展。我觉得教师要出色地完成探究性学习组织者的任务，就得学会使用任务驱动的方法，让学生在探究活动中不断地产生问题，努力完成任务，通过解决问题来学习知识、养成能力、发展科学素养。

1、老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析去充实深化对热点问题的原有认识。

2、要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习不能过早。

3、要处理好讲和练的关系。热点专题要形成系列，形成书面文字，老师要围绕主线适当点拨，精讲多练，围绕热点主线设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。

4、特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

5、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。

6、重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

总之高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的。

**高三物理教学工作总结高三物理老师教学工作总结五**

一、师德方面：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

二、教学方面：

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。

我不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。

由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。

从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！