# 2024年小学教师的个人工作总结(7篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-05

*小学教师的个人工作总结一一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的...*

**小学教师的个人工作总结一**

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助

整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩.进无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

现社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学教师的个人工作总结二**

时光匆匆，回首间一学期的教学工作又将结束,回顾一学期的工作，更加深刻地感到教师这一职业既辛苦又充实，同时也收获着快乐，为使今后的工作能扬长避短，现将本学期工作情况总结如下：

一、思想方面

我能够严格要求自己，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，一心扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。能认真带领学生上好眼保健操和广播体操。我还有很好的协作精神，能与同事和睦相处，教育目的明确，态度端正，能努力钻研业务，班主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

二、教学方面

1、为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，我能认真、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生尽可能地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。为使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟;时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法;时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

3、知识在于日积月累，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，鼓励学生坚持每天读书半小时，并适当的照抄，感悟。在学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。为调动学生阅读的积极性，还开展了积累好词佳句的活动，评比书香一页的优秀者。在不断收集整理的过程中，学生的积累有了明显的增多，使学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高。

4、加强课后的辅导工作，注意分层教学。使不同层次的学生都能得到相应的提高，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导力度。并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，首先帮助他们打开心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，提高后进生的成绩。

三、班主任工作

1、培养学生良好的行为习惯。在班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人生的起步阶段，是人的基础素质形成的开始阶段，在这一时期，培养良好的性格和行为习惯将使孩子受益终生。本学期，配合大队部狠抓了学生日常行为规范的养成教育，培养学生的自学、自理、自控的能力。抓好课堂常规训练,如课前书本的摆放,课上正确的读书和写字的姿势。要求学生天天正确佩戴红领巾，认真上好两操,集合时做到快、静、齐，课下不要打闹，走廊内靠右侧通行，不玩危险的游戏。

2、真诚地关爱学生。一位教师，如果想把工作做好，光靠自己仅有的热情是远远不够的。学生的心，敏感而脆弱，需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识的心去唤醒，去呵护。诚然，每一位教师都是爱孩子的，关键是让学生能体会到这种爱，教师要有一双慧眼，能善于发现不同孩子的各自不同的特点，对孩子的教育不是单纯的讲大道理，而是要把这种关心，这种爱渗透到教育教学的各个环节。我爱班级的每一个孩子，和他们在一起，我总有一种很神圣的感觉，仿佛自己也变得纯洁、可爱起来。上课时我注意随着知识的传授对学生进行潜移默化地教育，与学生交谈时能通过心与心的沟通向学生传递着爱，学生有困难时能对学生给予真诚的帮助，在学习上遇到疑难问题时能及时的解惑，当学生取得好成绩时投去赞许的目光，当学生遇到挫折时送上鼓励的话语，在学生犯错误时，能认真听取他们的申述，尊重他们的意愿，想方设法化解他们的抵触情绪，解开他们的心结，在心与心的交流中，使学生感爱到老师的爱，学生也被老师的爱所包围，为这份真挚的温情而感动，心田激起情感的涟漪。从而促进他们的积极行动，收到了较好的教育效果。

3、做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对后进生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。如我班的卢伊果同学，是一个特别渴望别人关注的孩子，但是由于学习上没有养成良好的习惯，经常不完成作业，并且书写脏乱，尤其是双休日的作业更不爱完成，成绩较差，但我从没放弃过对他的帮助教育，因为我深知，人无完人，孩子们正是通过不断从错误中吸取教训而成长、成熟起来的。其实孩子们看起来最不值得爱的时候，恰恰是他们最需要爱的时候，因此我注意观察她，积极寻找她的“闪光点”，发现她体育比较好，就在课下与她交谈，先表扬的她的诸多优点，夸她是个可爱的孩子，并通过写字条表扬她，在全班表扬。慢慢地，她作业写得越来越工整。在课堂上也给她他创造条件，鼓励她举手发言，及时给予肯定、奖励。课外跟踪加强辅导，并多次与她家长联系，为她创设一个健康良好的环境。渐渐地，她不仅作业能按时完成了，还养成了预习的好习惯，成绩也有了明显的提高，看到她的转变，我感到由衷地高兴。

在这学期中，我与学生们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力地工作，扬长避短，不断完善自己，提高自己。争取更大的进步。

**小学教师的个人工作总结三**

20\_\_年9月我毕业分配到柳州市雀儿山路小学工作。作为一名刚刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足和缺陷。因此，从一开始我就端正态度，不断努力，锐意进取。现将一年多来的.学习工作总结如下：

在工作上，我热爱自己的本职工作，也为之付出超多的心血和汗水。因为我始终相信，只要辛勤耕耘，就必须会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是脚踏实地、认认真真地去对待。

一向以来我刻苦钻研教材，虚心向经验丰富的教师求教，经常和同事交流，努力夯实自己的教学基本功；用心参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。功夫不负有心人，我所任教班级三（5）班，虽然有不少同学基础较差，但透过我和学生的共同努力，在期中考试中成绩比以前有了必须进步。

在生活上，我尊敬领导，团结同事，爱护学生，能够尽自己的力量帮忙别人。在办公室，能主动为他人服务。

这个学期过得好快，但我身上还存在许多不足的地方，对于教育教学管理方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新还不够。我今后要更好的借鉴别人的经验，向他人学习。再有，个人的教学业务水平还不够高，教学课堂管理技巧还比较欠缺，尤其对课程的理解与实践还是比较肤浅的，教学研究还欠深入，教育科研潜力不强。这些，都需要我今后好好地去努力，更期望组织继续给我支持与帮忙，使我各方面能尽快地向高一层次迈进。

**小学教师的个人工作总结四**

又一年即将过去，这一年在学校领导的亲切关怀下，圆满的结束了。一年来，虽然由于个人原因，只担任了上半年的班主任工作，但是一直热爱本职工作，认真贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则。为了以后更好的做好以后的工作，特对今年的工作做以下总结:

第一、在思想工作方面：

我爱岗敬业，思想上一直严格要求自己，积极参加校团委组织的各项活动，作为一名年轻的团员教师，时刻响应校团委的号召，及时完成各项任务，积极参加各类公益活动，如带学生义卖，在学校里和贫困生结对，在辅读学校进行一帮一活动等，奉献自己的爱心。平时积极参加全校教职工大会及各种学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

第二、教学工作方面：

上半年我担任七年级两个班级的数学教学工作，下半年由于自身原因岗位有所变动，我担任了六年级一个班级的数学教学任务，并兼任卫生室的工作。在教育教学过程中，我积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，并做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。并且严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，所任教班级在阶段考试中都取得了不错的成绩，合格率、均分都名列年级前矛。

另外在平时的教学过程中，我注重抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。

第三、班主任工作方面：

作为一个班主任，我非常注重学生个人素质的提高，团队合作精神的培养，以及个人能力的锻炼。组织学生在班会课上征集班规，组成了我们班由学生自己制定并表决通过的“班级公约”。在班干部培养方面，我主张学生自己上台竞选，对于我们七年级的同学，这其实有点难度，但是想到他们以后踏入社会，表现自己的能力必须要具备，还是坚持了这个做法，在我的鼓励下，有很多同学都上台演讲了3分钟，得到了很好的锻炼。我还培养了一批优秀、负责的班干部，在班级管理方面，得到很好的配合和支持。班级的学生都很上进，很团结，在各项比赛中都争取拿最好的成绩。

第四、其他工作方面：

下半年，由于岗位变动我还兼任了医务室一半的工作岗位，虽然只是作为一个过渡的阶段，但是我秉着要么不做，要做就要做到最好的信念，一样认真地对待自己的任何一个工作岗位，认真协助医务室老师完成各项医务室的工作。我一直坚信，无论在哪个岗位，都要努力做到最好，对待任何一件事情我们都应该尽职尽责，只要努力付出，就会有收获。

未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，取他人之长补己之短,发扬优秀传统，为美好的明天奉献自己的力量,为学校的早日腾飞而努力工作。

**小学教师的个人工作总结五**

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前一学期工作如下：首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出\_\_字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**小学教师的个人工作总结六**

做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任6（5）班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。

关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。

使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

**小学教师的个人工作总结七**

时间飞逝，转眼一学期的教育教学工作已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

一、教育教学工作

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不好乐之者。”爱因斯坦也曾说过：“兴趣是最好的老师。”兴趣的激发能诱发学生的学习动机。尤其是低年级的学生，在课堂上激发学生的学习兴趣尤为重要。本着这一理念，我在本学期的教学中充分利用电教设备，积极创设情境，激发学生的学习兴趣，从而使学生产生学习动机，主动学习，并且乐于学习。除此之外，在上每节课前，我都会精心备好课。我深知基础是关键，一年级的学生如果字词与计算的基础没有打好，那么学习成绩必然会越落越远，从而对学习产生厌倦的心理。所以，我通过多种方式与方法夯实学生的基础知识，把学过的字词与课后积累都存入幻灯片中，利用课前5分钟进行反复诵读、记忆。在课堂上，我努力做到培养学生的创新思维能力，调动学生思维的积极性，让学生敢想，敢说，敢做，从而提高了学生思维的深度与广度。在做到这些之后再引导学生学会最简捷的思维方式，培养学生思维的灵活性。在教学中，我还特别注重对优等生的培养，中等生的推进，学困生的辅导工作，积极配合与重视珠脑课的教学。

二、班级管理工作

由于一年级学生年龄较小，所以我特别注重学生一些行为习惯的养成教育，时刻注意培养学生良好的学习习惯与生活习惯。充分发挥班级干部的管理才能，与榜样作用，认真做好学生的思想工作，加强班级纪律的管理，教育学生要有一颗爱心，“不以善小而不为，不以恶小而为之。”在育人方面，我的观念是，不一定每个学生都能考上大学，但一定要学会怎样做人。

三、师德方面

加强以“爱”为中心的师德修养。努力做到爱班级里的每一个学生，不论在学习上还是在生活上时刻关心每一个学生。与同事之间融洽相处，不勾心斗角，争名夺利。凡事以忍让为主。

四、存在问题

1、教学工作中过于溺爱学生，欠缺严厉，欠缺细致，在教研方面做得还不够好。

2、在教学工作中，尽管努力关注到每一位学生，但仍有三名学困生成绩始终提不起来，在期末考试中有一名学生语文成绩没有达到及格。

3、班级管理中欠冷静易犯急燥病。

4、学习时间、与同事交流共同备课的时间不足。

总之，在今后的教育教学工作中，我会加强学习，不断提升自己的文化底蕴，提高自己的业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好自己的本职工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！