# 最新体育教师个人校本研修总结 体育教师个人校本研修方案(五篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-05

*体育教师个人校本研修总结 体育教师个人校本研修方案一一、教学工作。在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准(试行方案)》及《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。一， 在增进学生身心健康和增强学生体质的同时，使学生掌握体育基础...*

**体育教师个人校本研修总结 体育教师个人校本研修方案一**

一、教学工作。

在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准(试行方案)》及《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。一， 在增进学生身心健康和增强学生体质的同时，使学生掌握体育基础知识，培养学生体育运动的能力和习惯。二，为协调发展、充分发挥体育在培养全面发展人才中的综合作用。在教师的指导下，使学生通过思维和练习来掌握体育知识与技能，通过提高身体素质来促进身心协调。三，对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神，让体育锻炼与安全卫生相结合，积极开展多种形式的强身健体活动。四 ，重视继承发扬民族传统体育，开展好每天的“两操”(广播体操和眼保健操)和体育课外活动，有计划、有目的、有层次上好每一节课。选择适合不同年龄断的学生的教学方法。

二、学习与考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。在学习上，我今年参加了专业课的本科函授，从而进一步加强了自己的工作业务能力。并正确处理好工作与学习的矛盾。

三、学校工作

1、在这一学期里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。

2、顺利的完成了体育中考任务，全校仅三人不达满分。

3、本期我组加强了教师之间的相互听课、评课，并积极参加了各级赛课活动。

4、我们还精心设计组织举行了教师运动会，丰富了各位老师的文体生活，通过拓展内容的竞赛加强了老师们的凝聚力，为教师们和谐的沟通搭建了桥梁。

四、小结

一学期以来，我为工作，在努力奋斗;为生活在尽心安排;为未来在不断畅想，回顾总结这一年的工作，其中还有不足，在今后的工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

**体育教师个人校本研修总结 体育教师个人校本研修方案二**

20\_\_—20\_\_学年度第一学期的体育工作已经结束了，在本学期我较好的完成了五年级的体育教学和武术社团工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、教研工作。

这个学期我还继续担任学校体育组的教研组长的工作。我们体育组现在有五名体育老师，都非常优秀，能力很强。有了他(她)们的帮组，教研活动开展起来非常顺手，老师们都进行了集体备课，上好教研课，集中评课等活动，群策群力努力提高自己的教育教学水平，尤其在王波老师(综合组级组长和街道体育教研员)的推荐下，我们全体体育老师参加了广东省的第三届中小学体育教学观摩活动，受益非浅，全省19位小学体育老师的体育课真是使我们大开眼界，从中学习到了很多东西，为以后的教育教学工作做好准备。

三、广播操工作。

在开学初我重点抓了学习新广播操，因为这套广播操节奏感较强，学习起来比较困难。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二、体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三、讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四、口令要清楚、洪亮、准确。

第五、纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了五年级各班班主任的大力支持。所以，使的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，学校的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。受到了学校领导的好评，这跟学校所有教师的共同努力是分不开的。

四、训练工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，一般都是在学校安排的社团时间的基础上进行训练，甚至延长时间来为学生进行技术指导。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。学校领导非常支持了我的训练工作。在本学期，六年级2班的张岳同学在参加8月份的深圳市武术比赛中获得两项总成绩第一名的.好成绩;万芷莹同学何安怀同学在八月份的澳门传统武术精英邀请赛中获得多项金奖和银奖，我还要加倍努力，争取在在以后更大的比赛中取得好成绩。

**体育教师个人校本研修总结 体育教师个人校本研修方案三**

一年度的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。此刻我将本学期的工作情景总结如下：

一、教学工作

我的体育教学主要从以下来进行总结。首先，在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中异常重视人的认知规律培养。这样，能够使学生尽快的学好技术，构成技能。最终，我在教学中异常重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、团体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、课堂教学

在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

三、具体课堂

1、按《体育课程标准》和学生实际情景，制定学期体育教学工作计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不一样性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

总之，从这学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色的上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中异常重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料。所以，在以后的日子里，我除了提高自我的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、职责心和自信心，对待我的每一节课。

**体育教师个人校本研修总结 体育教师个人校本研修方案四**

都说时光荏苒，岁月如梭，转眼一学期就过去了。可是我觉得，这四个多月过得实在漫长，至少在体育课上是这样。实话实说，这学期的体育课，我是熬过来的;下学期的五个月，差不多也将是熬过去。过得的确有些难受，但体会多少会深刻些。

教了半学期体育课，我给自己的评价是基本及格。当然获得这个成绩，多亏师傅王金瑞老师的帮助，否则肯定不及格。自己水平摆在那，面对学生脑子空空，全无一点主意。还好有王老师的教诲指导，我才得以顺利熬过这学期。下学期还得继续仰仗王老师的帮助提携。感谢的话暂且不说，徒弟全部埋在心里。

这学期虽算是苦熬日子，但却有颇多的收获，这算是给自己的一个交代。半年的日子不能白过，我得为学生负责，也算是对得起自己。在教学上，我尽量提高自己的体育水平，而在管理上绝对严格要求自己。对学生，对各个班级，绝对不能有半点懈怠。尤其对初一学生，更是管理得严厉。他们还小，此时若管得不严，养出一些坏毛病，将来管理会更麻烦，也不利于学生的发展。对于初二的学生，也丝毫不能放松，尤其是二(2)班，更要严格管理。虽说他们距中考还远，但实际算来，不过十八个月。时间过得很快，我得为他们中考的体育负责。

虽说中考时体育分数不多，不可能指望体育分给提高总成绩。但若体育成绩不好，反而给中考成绩托后腿，我将觉得罪过。我没什么本事，教不了学生多少体育知识。我只能为他们中考负责，中考考什么，我就训练什么。等他们都考上了好高中以后再考好大学，想丰富体育知识，到那时去学! 再有一个收获就是对体育课的认识。当学生时我犯过一个错误，包括现在的学生也一样，误以为体育课就是玩的课。到了体育课，出来尽兴玩就是了。这一观念一定要改!体育课与语数英等科一样，都需要严格遵守纪律，每节课都要达到一定的目的。

还有一点收获也非常重要!通过体育课，可以与学生更好的交流沟通。体育课毕竟是在室外，活动时间比较多，这时就可以多与学生交流。学生在室外不比室内，通常会彻底放松，言行举止忌讳不多，很容易暴露一些问题。通过细心观察，可以掌握并了解学生的思想状态，甚至可以更好的了解班级情况。这样会有助于以后的教学。

一学期的收获当然不止这些。这里只是简单谈了点感想。还有许多失误不足的地方，还望各位老师劳神指正，不胜感谢!

**体育教师个人校本研修总结 体育教师个人校本研修方案五**

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。年初，在镇党委的组织下，小教支部开展了《保持共产党员先进性》回头看活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名基层党员，干好本职工作，做教师的表率，模范执行校纪校规，才能真正保持党员在人民群众中的先进性。活动结束后，我认真写好了一篇名为《保持党员先进性，干好本职工作》的心得体会，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学语文教师》、《江苏教育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

二、尽心尽职，干好本职工作。

教学质量是学校的生命线，我担任毕业班语文教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我能认真学习《大纲》，钻研教材，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

第一，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

第二，教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。组织体育教师学习理论知识，帮助他们制订好训练计划。同时，组织全镇体育教师召开了一次体育工作会议。通过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位，督促体育教师上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

同时，积极开展好群众性体育活动。四月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度春季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

第三：狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度,对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，发放补贴，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

第四，做好体育组，自然组老师的月考核工作。每个月底，能查阅老师台帐资料，听老师月考核课，认真填写月考核表，对考核中发现的问题，能当面提出批评，督促教师改正，绝不姑息迁就。调代课工作在全体教师的大力支持下，能做到调度有序。

三、严格执行学校常规，做教师的表率。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同教练员参与训练，自始至终协助他们做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

四、体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。

本学期，通过多方努力，学校体育工作有了一定成绩，如我校乒乓队在武进区比赛中取得了男四女六的成绩，但是田径比赛距上级下达任务尚有差距，足球队尚需加大训练力度，克服种.种不利因素，力争在今年比赛中为我校嬴得加分机会

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！