# 最新高中化学教师教学个人工作总结最新版下载(七篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-09

*高中化学教师教学个人工作总结最新版下载一1、注重基础知识，联系生活实际中考重点始终是初中化学那些最基本、最核心的资料。坚实的化学基础知识，清晰的化学知识结构，是解决新问题的坚实基础，所以对化学基础知识和基本技能，应准确把握，并扎扎实实地落实...*

**高中化学教师教学个人工作总结最新版下载一**

1、注重基础知识，联系生活实际

中考重点始终是初中化学那些最基本、最核心的资料。坚实的化学基础知识，清晰的化学知识结构，是解决新问题的坚实基础，所以对化学基础知识和基本技能，应准确把握，并扎扎实实地落实到位。在平时的教学中应注重基础知识和生活常识的联系，将化学知识回归到实际生产、日常生活中去，使学生能真正理解其原理，从而做到举一反三。

2、加强规范训练，提高书面表达

本事在教学中，我们应注意化学用语的规范书写，提高学生书面语言的科学性，减少不必要的失误。如：

（1）化学式的规范书写。

（2）化学方程式的配平，条件、状态的标注。

（3）化学专有名词及仪器名称的书写。

（4）计算题解题格式的规范性等。

3、重视实验教学

化学是一门以实验为主的基础自然科学，化学实验是化学学习活动的重要组成部分，同学们经过实验的操作和观察，激发学生兴趣，获得化学实验技能、启发思维、构成化学概念、巩固化学知识。同时对培养学生实事求是、严肃认真科学态度，培养学生的创新意识和创新思维品质等都有十分重要的意义。在平时的教学中我们应充分发挥实验的功能，该学生动手操作的，该学生探究的，该学生观察、推理归纳的都要放手让学生去完成，教师不能越俎代庖。

4、加强审题本事训练

很多同学对题目要求尚未明确就答题而导致失分，如最终两题为两选一，而许多同学没看清要求，两题全做，既增加了难度，又耽误了时间，直接影响了得分。还有部分同学对一些综合题感到无从下手。所以，在平时的教学中我们多应渗透这方面的训练。如在讲习题时，教师不要帮忙读题，因为教师在读题时往往不经意就把题目的关键词经过语速、语调等反映出来了，要加强综合题的分解训练，一道综合题都是由若干个基础知识点拼接而成的，经过训练要让学生具备将综合题分解成基础知识点和从中提取有用信息的本事。

5、转变复习的观念，杜绝一张试卷一堂课。

把总复习当作一个系统工程，把单元复习、各个阶段的复习有机地结合起来，发挥系统整体的作用。复习做到专题化，专题复习系列化。加强复习训练的针对性。复习时做到“堂堂清”。在强化基础知识的同时，要在学生本事培养、方法指导上多下工夫，把每一道题目都作为训练本事、方法的载体。教学的目的不是让学生只会做题目，而是使学生学会举一反三，触类旁通，能联系实际，能解决新问题。复习时，留给学生足够的自主探究、自主建构知识体系的时间和空间，使学生实实在在地成为学习的主人。

6、吃透《中考复习指要》的要求，把握复习的深度和广度

《中考复习指要》既是命题的依据，也是我们复习的依据，是最权威的信息资料，其它各种渠道获取的所谓信息都只能作为参考，都必须依照《中考复习指要》进行取舍。认真研究《中考复习指要》，要经过研究《中考复习指要》和研究题型示例明确中考化学命题趋势，要严格依据《中考复习指要》准确把握复习资料的深度和广度。要与往年《中考复习指要》比较对照；还要注意研做《中考复习指要》后面的样题和题型示例，经过研做题例明确考试资料的本事要求是怎样经过试题来体现的，还能够进行怎样的变化都要认真思考。切忌选择一些需用特殊方法才能解答的试题来进行所谓的本事训练。

**高中化学教师教学个人工作总结最新版下载二**

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、以老带新，互相促进，互相提高

杨健敏老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。杨健敏老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老师的课。杨健敏老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体。

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

**高中化学教师教学个人工作总结最新版下载三**

本学年，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教师工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到

二、增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、取得了一定的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**高中化学教师教学个人工作总结最新版下载四**

本学期的化学教学按计划顺利完成，以实际出发，注重全体学生在原有基础上向前提高及格率，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要把化学课本知识，教学中力求每章过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨，听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到要好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验探究题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强这部分的力度。

7、抓好学有余力，有特长的学生，给有特长的学生创造发展个性的氛围、鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好基础。

8、从实际出发，总结经验，收取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率。

**高中化学教师教学个人工作总结最新版下载五**

一转眼，一个学期又过去了。

这个学期，文科班进行了基础会考。为了让同学们在会考中取得好成绩，主要进行以下工作：

1、化学必修1、必修2、选修1的复习。以学案的形式，让学生参考课本对重要知识点进行填写，通过简单的练习得到巩固。结合学业基础测评指导书练习提升。

2、综合训练。参考考试标准编写了四套综合测试题，再结合学业基础测评指导书上的五套综合练习题，让学生得到综合训练。

3、历年会考真题训练及解题技巧总结。将08年~13年的海南省基础会考化学试题发给学生练习，让学生熟悉会考题型和考察重点热点。找到历年会考题有共同特点，总结解题技巧，让学生树立信心。

4、会考模拟。考前最后四周，每周进行一次会考模拟训练。让学生找到会考的严肃感觉，对每个同学的知识点缺漏处进行弥补。

通过这一系列过程，学生每次考试都有所提高，最后在高中基础会考中取得了很好的成绩。

理科班同学这学期进行了选修5《有机化学基础》的学习，开学强调这是一个相对独立的模块，对每个同学都是新的开始，调动了同学们的积极性，通过一学期的学习，成绩分布与上学期末有所变化，很多上学期成绩不理想的学生把握好了这一次新的开始，这学期得到了超越，这说明付出是可以有收获的。

这学期后半段由于会考使课程安排做了变化调整，而且学生重心放到会考科目，所以会考完之后对之前所学知识有所遗忘。我在会考期间讲解较慢，增加课堂训练，尽量让学生在课堂上掌握知识点。会考后，安排前几章的综合训练题，让学生把之前的内容捡起来。实践证明，对于努力学习的学生起到了很好的效果，可以顺利的进行下面的学习内容和期末复习。但是也有一部分学生表现出了放弃的感觉，我觉得很多学生对于克服困难的意志力很薄弱，我觉得一个人的意志力不只是在学习上，在现在和未来的任何事情上都是很重要的，这一点我有尽力进行引导。

最后，这学期体会到之前在课堂练习上做得不够好，知识点的总结点透也做得不够好，今后要多下功夫。

**高中化学教师教学个人工作总结最新版下载六**

本学期，我担任高二c236，c243，c251三个班化学教学工作，现就一学期来的主要工作做以下总结：

1、课前准备：备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充那些材料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把己经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，模不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，个性是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体状况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100％，对于某些用品，发动学生自我想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不一样种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们透过自我的感受、动手、比较、决定，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自我对燃料利用的见解。

5、课堂上的状况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学教法，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，用心参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，听课23节，参加教研活动11次，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。透过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自我的教育理论水平、教学组织与调控潜力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不一样程度的深化或提高。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中，取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一向是自我一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

**高中化学教师教学个人工作总结最新版下载七**

高三化学总复习是中学化学学习的关键时期，是巩固基础、优化思维、提高潜力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接关乎高考成绩。为了提高高三化学总复习的效果，为此我们在开学初对高三化学教学进行了详细的计划，注重教学过程的把握，根据高三各个不一样时期使用不一样的教学策略和训练方式。

一、研究信息，把握方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题，虽然我是多次上高三，但是这是课改的第一年，要解决好这个问题，就务必对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究全国个性是课改区近年高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，能够发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终持续稳中有变的原则。只要根据近几年来全国或者本省高考形式，重点研究一下近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和潜力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。作为福建省新课程的第二届，研究去年的高考的特点尤显得重要。

2、关注新教材和新课程的变化。与以往教材、课程标准相比较，此刻使用的新版教材发生了很大的变化，如资料的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了思想和方法，增加了研究性学习资料、新科技和化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体此刻高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3、熟悉考试大纲和考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查资料、试题类型、深难度和比例以及考查潜力的层次要求等。不仅仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资源。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用务必合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身务必投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内老师资源共享，进度统一，皆以广泛收集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时光。

二、摆正关系，抓纲务本

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了超多的时光和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中务必持续清醒的头脑，努力处理好下方几种关系。

1、教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，透过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们以《走向高考》作为主要复习书，在复习的过程中注重随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自我的不足，上课做到有的放失。

2、重视基础和培养潜力的关系。基础和潜力是相辅相成的，没有基础，潜力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、基础有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用（如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等），规范语言文字的表达潜力，力争使基础知识和技能一一过关。

3、化学学科和其他学科知识的关系。化学是一门重要的基础自然科学，与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅仅在知识上有相互融合和渗透，而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者能够相互借鉴的地方。这一点不仅仅在教材中有所体现，而且在近几年的高考试题中也有充分的体现，如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中能够化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散，实现从单一学科知识和潜力向综合科的综合知识和潜力转化，促进综合素质的提高，切实培养解决化学与社会等实际问题的潜力。

4、练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题潜力的重要途径，但练习量务必合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。透过练习要到达强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高潜力的目的，从而提高复习效率。

三、多思善想，提高潜力

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时光里到达最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都务必开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不一样的形式。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！