# 最新教育教学工作总结个人(5篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-09

*教育教学工作总结个人一一、加强领导班子建设，充分发挥领导班子的主导作用上学期，领导班子进行了调整，作为一名新担任的我来说，由于本人经验欠缺，所以一时摸不着头绪，但是通过学习，我们主动提高了各领导人物的业务管理水平，我们还经常请教一些兄弟学校...*

**教育教学工作总结个人一**

一、加强领导班子建设，充分发挥领导班子的主导作用

上学期，领导班子进行了调整，作为一名新担任的我来说，由于本人经验欠缺，所以一时摸不着头绪，但是通过学习，我们主动提高了各领导人物的业务管理水平，我们还经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。我们经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

这学期以来，我们领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教务处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在学校领导班子成员的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面也受到上级和周边村民群众的肯定和好评。我校领导班子有强烈的事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，因为教师少，任务大，所以领导班子经常深入课堂听课，了解教学动态，掌握了教学第一手材料，为课堂教学做好了依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，相互发表意见，交流困惑，共同提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强了对教师职业道德修养的监督，开展教师政治业务学习，继续深入师德培养。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师性格开朗，加上一心想向外调，对教学没兴趣。因此一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使个别教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。我们还鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持考勤制度，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐休闲、谈笑逗留等不良现象。此项制度的实施使学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育;

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容;

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动，切实进行德育教育。

四、狠抓教育教学

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作：

(1)、严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教务处;

(2)、做好学籍管理工作;

(3)、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教务处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教务处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生;

(4)、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及自习、班主任跟文明班级的评比，效果非常好;

(5)、我们在九月初为了使特岗教师尽快的投入到工作当中，及时的把我校教师带到四大队小学进行优秀课的听课和观摩课活动，并且鼓励特岗教师大胆上好翻版课，早日置身于教育氛围;

(6)、九月二十日左右，我们为了将新的课程理念带进课堂，所以特别邀请买跃燕老师到我校为我们的教师上样板课，让我校的教师积极学习先学后教、当堂训练的授课形式。

五、加强家访和安全管理工作

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、及时召开家长会，就学生要注意的学习、安全等，要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育亲合力。

2、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访的方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

3、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

六、坚持财务制度

⒈学校严格按照三局文件标准规范收费，严格执行《义务教育学校财务管理制度》。

⒉学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

⒊学校广辟门路，积极争款消除安全隐患，改善办学条件。

4.学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

七、存在问题

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的：

第一，学生校外学习环境差，学习主动性不高，家长对子女管理不够位;

第二，教师队伍中，个别教师思想不到位，教学热情不高;

第三，学校领导管理能力有待更加提高;

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，在本学期接近尾声的时候，得到各级领导以及总校的支持与关爱，又为我们教学点新建了教室，办公室等，这一举措更加加大了我校教室的工作积极性和热情，所以我们坚信，在各级领导以及总校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为教学点的教育工作努力谱写教育新篇!

\_\_学校

\_\_年\_\_月\_\_日

**教育教学工作总结个人二**

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人欢乐。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习。

不断充实自我的头脑为了在平时的教学中更加能体现加强学习，并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》《教师教学用书》、等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之于，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》《语文教、学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常经过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自我的教学工作。

二、勇于创新。

不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能勇于创新，力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习本事。此外，在课堂上，我异常关注暂困生，供给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

三、进取参加教研活动。

促使自身业务水平的提高一学期以来，在担进取参加教研活动，任教研组长的工作中，我处处以身作则，进取参加、组织各种教研活动，和同组教师经常互相切磋，从中取长补短，不断提高自身的“六课”本事。另外，本学期搞的“我的一堂课”照镜子活动中，更加大大提高了我独立备课、上课、评课的本事。在平时的教学中，遇到问题时，大家一齐交流、讨论，有了好的方法思路彼此推荐介绍，教研的气氛十分浓厚。此外，我还去市里以及其他兄弟学校听课、教研，虚心学习新的教学理念，新的教学方法。在日常教学中，我异常注重采用边实践边反思边总结经验的方法来深入教研活动，这一举动很好地推动了教研工作。加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展学生之间存在着差异，

四、加强培优辅差工作。

为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，并且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间构成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展提高。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每一天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉进师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮忙其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常会当着全班同学的应对某某暂困生说，你的字写得真漂亮;你真热爱劳动;你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下欢乐学习。

五、尽职尽责做好班主任工作。

1、思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想、思想教育常抓不懈：品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定、发挥“小干部”的大作用：班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，协同对学、经常与任课教师取得联系，生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班、关心学生身体健康，级活动，进取参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长坚持联系，互通情景，取得家长的支持和配合，、经常与家长坚持联系，指导家长正确教育子女等。

**教育教学工作总结个人三**

一年来，在区教研室的直接领导下，在校长的支持下，坚持以实施新课程改革为重点，以教学质量为中心，继续倡导观念不断更新思想高度统一、工作细致规范的精神，进一步强化效率意识和责任意识，着力提高教学质量。回顾反思，总结提高，现对本年度教导处工作作如下总结：

一、 规范课程设置，推进新课程改革

1.继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及各学科课程标准，学习教学常规，认真领会“一三三”区域课改模式内涵，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各学科过程。

2.积极组织教师参加各级各类培训。其中一人赴山东昌乐二中学习，4人赴上海华东师范大学研修，全体教师到清徐二中学习参观，参加培训的教师回校后均进行了认真的反思总结，写出了心得体会，并在全校范围内做交流反馈，在此基础上尝试了小组合作学习模式，目前虽不是很成熟，但有了初步效果，并总结了一些经验。

3.加强教学研究工作，规定每周五为我校教研活动时间，以教研组为单位进行活动，学校领导分组包干，保证每个教研组的活动都有中层领导参加。另外按照区里的安排，积极参加联片大教研活动，保证每次活动有领导带队，所有任课教师参加活动，次次活动有评课教师，并承担了主办地理教研活动的任务，教师感觉这样的活动举办的特别好，有很大的收获。

4.严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走样，确保高质量完成各学科教学任务。

二、 狠抓常规管理，提高教学效益

1.继续规范和加强教学常规检查工作。各学科以改革备课、作业为主要抓手强化过程管理，精心备课，把备课和考核结合起来，从而抓住了教学的重要环节。设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。

2.继续加强教研组建设。各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好课改实践课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。积极发挥教研组在学校教学管理中的作用。

3.校长和业务领导深入课堂，深入师生，教学业务领导每学期听课不少于20节。继续加强教师间的相互听课，取长补短，并认真作好听课笔记，同时交流指出不足之处。

4.继续加强教学质量的监控和管理。能重视提优补差工作，保证辅导时间，对主要学科后进生进行辅导，确保大面积提高教学质量。每次考试教导处均有成绩分析并及时开好质量分析会反馈给教师。

三、 做好教学服务工作，促进教学工作的发展

1.教导处努力为学校领导提供有关的教育教学建议，协助搞好教学管理。发现教学上的困难，及时解决，并及时向校领导汇报。

2.在我校设立了名师公益辅导点，组织全体九年级任课教师对学困生进行辅导。并对学困生进行动员，组织学困生去51中辅导站参加辅导，保证每次有校领导带队，除了保证学生的安全外，更重要的是要保证学生学习的质量。在全体师生的共同努力下我校在20\_年中考中毕业率达到100%，高中毛入学率达到96%，并圆满完成了保送生任务，获得了区教育局颁发的中考进步奖

3. 在区里组织的”学科系列活动”竞赛中，我校荣获团体三等奖，并有一名同学获个人二等奖，一名同学获个人三等奖。

四、圆满完成了国家基础教育质量监测任务

基础教育质量监测向国家报告基础教育质量现状，为教育宏观决策提供信息、依据和建议，我校在20\_年被定为被监测学校，为了保证我校采集数据的真实性、客观性和代表性，教导处在校长的领导想，值得了详细的实施方案，成立了领导校长和办公室，进行了师生的培训和动员工作。在领导和参加监测的师生高度重视下，保质保量地顺利完成了此项工作。

总之，即将过去的20\_\_年是忙碌而充实的一年，在教育教学工作中取得了一些成绩，也还有一些不足，例如我校的教研活动还存在走形式的现象，集体备课还不能有效实施，这都是今后努力的方向。

**教育教学工作总结个人四**

一、加强师资队伍建设，提高教师的整体素质，做好教学工作计划。

建设高素质的教师队伍，是全面提高教育质量的基本保证。针对我校教师队伍整体素质不高，学历层次偏低的实际，我们着重从提高教师的思想素质、文化知识水平、教育教学能力，业务水平等方面加强教师队伍建设：

1、加强教师的政治学习和道德教育，为教师树立学习的榜样，培养教师的“敬业”精神，引导教师在教学实践中勤奋拼搏、团结奉献；在教师队伍中倡导爱职业、爱学校、爱学生的良好道德风范、增强教师教书育人、为人师表、以身立教的使命感和责任感。通过每周一次的学习，我校教师形成了默默耕耘、乐于奉献、团结进取的高尚师德风尚。

2、现代教育理论学习，引导教师转变教学观念，以科学的世界观、人生观、价值观指导自己的教育教学工作。教学要面向全体学生，促进学生生动活泼、主动积极地发展，鼓励和引导学生的探索精神，培育学生的创新精神和实践技能。要树立开放性教育观念，增强师生双方的交流。

3、大力支持鼓励在职教师继续教育学习，提高教师队伍的文化素质。我校有七位教师参加了大专函授学习，其中有些教师年龄比较大，记忆力较差，英语基础薄弱，加上边工作边函授，压力相当大。因此，这些教师有打退堂鼓的思想。我们了解到这种情况，及时做好函授学习的教师的思想工作，使他们充分认识学习和提高学历档次的重要性，鼓励他们互相学习、互相研究、互相帮助，坚定了他们继续学习的信心。学校除了按上级规定发给他们学习补助外，还为他们提供电脑、纸张等帮助学习，为他们继续学习创造有利条件。

4、认真贯彻执行省教厅和市教委《关于中小学教师计算机培训问题的通知》的精神，做好教师参加计算机的培训和考试工作。我校一共有12位教师，11位参加了计算机的培训和考试。在培训阶段中，为了使教师有更多的机会练习计算机的操作，我们想方设法，又得到教办领导的支持，找来了两台二手计算机让教师练习。结果，我校的11位教师参加 20\_\_年3月的计算机考试，全部过关，其中3位教师得到了优秀的好成绩。

二、积极开展教研活动，改革课堂教学方法

课堂教学是学生学习的主要形式，努力提高每堂课的教学效果，是提高教学质量的关键。本学期我们着重抓了教学方法的改进，开展了多种形式的教研活动：

1、学期初，各任科教师认真阅读本学期教材，熟悉教材，掌握教材的重点难点，分析研究教材，制订本学期的科计划。

2、认真学习镇教办的《教研工作意见》和本校的《教研工作计划》,阅读有关教学的书刊，了解教改的方向，制订教研课题，使教师明确一学期的教学、教研工作要求。

3、学校领导主动深入教学第一线听课、评课，了解和掌握握本校的教学情况，带领教师有针对性地开展教研活动。

4、教师之间互相听课，以老带新，以新促老，取长补短，共同提高。5、根据教办的要求，开展各科的教学评优活动，培养教学骨干和学科带头人。

6、组织教师外出听课学习，引进教学经验。

7、每位教师每学期最少写一篇论文，把实践提升为理论，又以理论指导实践。如此循环，不断提高。教师在各种教研活动中，认识到教改的重要性和必然性，并在教学教研中不断进行教学改革，逐步改变“教师讲、学生听”的填鸭式教学现象，努力做到直观教学、启发式教学；采用多种形式进行教学，培养学生的兴趣；使教学以教师为主导、学生为主体，提高课堂教学效率。

三、以教学为中心，抓好教学管理工作

教学是学校的中心工作，教学管理直接关系到办学的成败，直接影响教学质量的高低。本学期，我校不断完善教学管理制度，并把管理制度落到实处。切切实实地抓好教学管理工作：1、抓好备课、作业批改检查工作。一学期检查两次，做到有检查，有总结。要求教师备课要依时，必须要先备课，后讲课，备课要备教材、备教法、备学生；作业批改要认真及时，善于在批改中发现教学法上的存在问题，及时改进。

2、抓好听课、评课工作。要求学校领导听课20节以上，教师听课12节以上。使教师在听课、评课中吸取教学经验，提高自身的教学能力。

3、抓好考风考纪，实行单人单桌或插花形式进行考试，交换监考，交换改卷，促使教师认真做好教学各个环节的工作。

4、加强教学质量分析，使教师及时发现教学中的存在问题，加强薄弱环节的教学，全面提高教学质量。

5、抓好培优转差工作，以提高优秀率、合格率。要求教师在培养尖子生的同时，特别要做好帮助差生赶队的工作，辅导差生做到有爱心、有耐心、有恒心。

6、抓好教师教学工作的考核和业务档案的管理。如实地填写教师的教学成绩，忠肯地评价教师的教学教研工作。教学制度的完善和落实，培养了教师勤奋奉献、务实进取的精神，形成了良好的教风学风。

四、完善奖教奖学方案，增强竞争意识

本学期，我们进一步完善了奖教奖学方案。根据我校实际，设立统考成绩前三名奖，优秀率、合格率、差生率达标奖，竞赛前三名奖，优秀辅导教师奖，优秀论文奖等多个奖励项目。引入竞争机制，增强师生的竞争意识，调动师生教与学的积极性，激励教师抓好课堂教学，积极做好培优转差工作，提高我校的教学质量。

一年来，我校全体教师尽职尽责，认真做好教学工作总结，目的是提高我校的教学质量，在本学期镇的知识质量检查抽测中，我校的总成绩比较好。但在六年级毕业班水平测试中，语文、数学的成绩不理想。今后，我们还要不断努力，克服教学上的存在问题，加强对教学的管理，采取有效的措施，提高教学质量。

**教育教学工作总结个人五**

一、思想道德建设

1、师德师风建设：本学期我们在师德师风建设上，着重培养教育的从业意志，教育广大教育爱岗敬业的精神。因为我们是一所农村中学，条件相当的艰苦，师资力量薄弱，教师的任务量大，所以一些教师产生了厌教的情绪，对工作有应付现象，针对这一点，我们在平时的工作中和早会上对教师进行从业精神的教育，运用当前的形势分析，让教师扎实从事教育事业，扎根农村，克服艰苦的条件，以崇高的敬业精神干好教育。另一方面，我们用家乡的孩子需要教育为载体，奉献每一位教育者的良心，为家乡的孩子想一想，为乡亲们想一想。通过这些事实，广大教育工作都坚定的从事农村教育的信心。心灵受到了极大的振动，心境更高，敬业精神更强了。每一位教师都严格要求自己，以崇高的师德形象教育好我们的下一代。

2、学生思想道德建设：道德建设是学校教育的核心。我们不仅育知识，更重要的是育成人。所以，我们在思想道德建设方面，从根本上抓起。制定了完善的德育制度，并设计了有益的各项活动，把德育活动融入学校的教学与各项活动之中。我们利用国旗下讲话，教育学生爱国，爱社会主义。组织全校运动会，锻炼学生团结向上的拼博精神，借助庆60年国庆的机会，我们组织了歌咏比赛，文艺表演，激发学生的爱国热情。我们组织学生观看了邹越的“感恩“教育片，让学生感受父母与教师的爱。在“十一”和教师节我们组织书法和主题演讲比赛，让学生在艺术活动中受到良好的熏陶，健康地成长。这些德育活动活跃了校园文化生活的同时，使学生的德育教育开展得有声有色。在学生思想道德评价中，我们运用激励的评价机制，宣传好的典型，树立好的榜样，让学生们榜样学习，向身边的模范学习。建立学生成长档案袋，实行自评、互评、他评的机制，让学生认识自我，感受自我，健康成长。

二、领导班子建设

1、办学思想：办学思想是学校教育成功与否的关键。本学期我们在全校教师会上，进一步明确了我校的办学思想，那就是“建有文化的校园，塑有理想的教师，育有特长的学生，办有特色的学校。”在这一思想的指导下，我们领导集体团结一心，为实现这一目标而努力奋斗。

2、学习机制：为了提高自己的学识水平和领导能力，我们领导集体坚持学生现代教育理论和管理知识，本学期，我们组织学习了建构主义理论、多元智能理论和现代领导艺术，这些知识丰富了我们的头脑，也提高了我们的领导力。

3、工作机制：我们采取“层层负责、分层管理、目标明确、责任到人”的工作机制，开学出我们通过班子会议，确定了工作思路，同时分工到人，人人有自己具体负责的事项，又能通力合作，完成学生重大任务。实行以年级分层的管理，结合“教育管理效益年”我们出台了各级管理方案，有学校管理方案、中层管理管理方案和年级管理方案，使得各位领导既有明确的责任，又做到通力合作。

4、决策机制：对于重大事情的决策，我们采取的是“先民主，后集中”的决策机制，在决策前我们尽量参考各位教师的意见，然后再做出决定，形成了良好的自下而上的决策机制，构建的和谐的教育集体。

三、教育管理效益年工作

1、文件学习与研究：教育管理效益年的实施给我们农村中学带来了新的生机，学校虽小，但也要注重科学管理，精神管理，内涵管理。所以，我们认真学习的上级的文件指导精神，对教育局的教育管理效益年的实施方案进行深入分析和研究，通过领导班子讨论和全体教师的讨论，形成了比较一致的意见，制定了我校的教育管理效益年活动方案，方案出台，标志我们学校对新的管理方式的探索，也标准对管理模式的改革与创新。

2、层次化管理：层次化管理是我校实施教育管理效益年的一大举措。我们按年级进行分层，每个年段都任命一位中层领导主抓，并制定相应的管理方案，在每一个年段，我们又进行分类进行管理，班主任和科任教师分不同方式进行管理。由政教处主抓班主任的管理工作，制定管理工作方案，班主任则制定出自已的管理班级的工作方案。科任教师则对学生进行管理。

3、目标责任制：各级领导和科任教师实行目标承包责任制，每位领导包一个年段，每位教师包一些学生，并制定目标承包方案及实施方法，确保责任到人，人人都有自己的承包对象，做到有的放矢，针对性强，保证管理的稳步实施。

这种层次化的管理收到了较好的效益，教师的责任心更强的，教育教学效果也比以前好了许多。尤其学困的帮扶，更是得到了有效的落实。

四、教育教学工作

1、常规教学：常规教学工作是一项很烦索很细致的工作，需要赏抓不懈，本学期，我们一抓备课、上果、课后辅导等常规教学环节的工作，二抓课堂教学创新，我们利用课题引领和特色学校建设，强化课堂教学改革的重要地位，三抓教师教学能力的提高，我们利用课题研讨、公开课、集体备课、示范课展示等形式，来提高教师的课堂教育能力。三抓平时的机评工作，对教学效果进行定时检评，我们举行了月检测和期中检测，考查了教学的教育能力。四抓薄弱学科的教学，在确保正常教学的同时，我们还强化了溥弱学科的教学改革，配备了强有利的教师任薄弱学科的教学，提高了薄弱学科的教学成绩。五抓教育经验的总结与反思，本学期我们教师每人都写现一篇教育教学论文和一篇教学反思，提高了教师分析教学，提高教学的能力。

2、日常督导与检查：对常规教学督导与检查是很必须的，我们领导分工负责，每月定期检查一次，平时抽查，并对出现的问题及时解决，做到哪里出现问题，哪里就地解决，随机听课指导，经常下到基层去面对面指导教师的教学。一学期的努力，教师的教学规范化、有序化了。

3、教学评价：对教学评价是抓好教学的关键，我们对教学的评价不只停留在考试成绩上，而更多是关注平时的工作成效。对教师的教学文件在每月的检查中，得到正确的评价，在课堂教学中，广大听课教师随时评价，在学期末还要总体评价，学生参与评价，最后再加上教学成绩评价，评价注重客观，讲究评据，公开公平，得到了广大教师的信服。

4、教学改革：教学改革是我们学校的最有意义的工作，我们积极倡导教学改革，教学创新，鼓励广大教师努力探索新的教学方法、新的教学理论，对其赋予实践意义，广大教师大胆创新，运用多样动态的教学方法赢得了学生的好评。

五、教育科研工作

1、制度建立：建立健全的教科研工作制度是我校近年来常抓不懈的一件事，没有好的制度，没有激励机制，就没有教师从事研究的会功。本学期，我们建立了一整套的教研工作制度，教师心中有了明确的方向，增强了从事教研的信心。

2、课题引领：从事教育研究我们确立了以课题引领的构思，以我们的“七环节教学模式”为引领，充分开展教育科研工作，本学期，我们上课都依据“七环节目标教学模式”的理论组织教学，在业务学习中，我们以“七环节目标教学模式”的理论为学习内容，培训广大教学深入研究和实施“七环节目标教学模式”，在研究课题中，我们采取“说”“听”“评”“展”一脉相承的方式，进行教育研究。本学期，我们教师每个都讲了一节“七环节目标教学模式”的公开课，评议四次，每人撰写两篇教学反思，有的教学还写了论文等。其中一二年级语文和数学一直都在实践着“七环节教育模式与洋思模式”结合的探讨，开创了新意，很有价值。

3、示范展示：取得成功的经验，我们就进行总结，在总结的基础上，我们组织公开展示教学，再集体进行讨论，不断求新，不断进步，本学期，我们组织了四次公开展示，取得了较好的教育教学效果。还组织了一次“七环节目标教学”教案设计大赛，提高了教师践行“七环节”的能力。

六、特色学校建设

我们构建了以“教法改革”为特色化的学校建设，取得了较为满意的成绩。在特色学校建设中，我们做到了：

1、完善制度：补充和完善了特色学校建设的规划和制度，建立了以校长为首的特色学校建设组织，形成了有重点的特色学校建设机制。

2、全体联动：特色学校建设是全体教职员工的事，所以，我们发动全校师生，着力进行特色学校建设，上至领导，下至学生，让大家都参与进行，为形成独具特色的学校而努力。

3、内容创新：特色学校建设依据我校的实际，着力从教法改革上入手，我们确立了以“七环节目标模式”为教法特色的筹建活动，形成了制度健全，有章可循；措施得力，卓有成效；形式多样，新颖别致的教法改革活动体系。

七、读书活动

1、目标明确：读书活动依据上级指导文件精神，我们树立了“读一本好书，写一篇好日记，诵一段好句子，展示一篇好体会”的读书思想，按照上级读书要求，我们建立各级领导组织，提高具体要求，落实到每一个人，人人做到有计划、有日记、有体会、有记录，让读书活动深入人心，持之以恒。我们要求学生每学期至少读一本好书，每星期至少写两篇读书笔记，每个月举行一次读书评比活动。

2、广泛参与：读书活动上至校长下至学生，人人参与，个个争先，把读书当成一种习惯，当成一种每日必做的事。

3、活动新颖多样：读书活动我们采取多种形式，不拘一格，学校和班级也组织各种各样的读书活动来激发师生的读书热情，提高读书的质量。我们组织了读书演讲比赛、我最喜爱的一本书征文、写一篇读书心得征文、做一篇手抄报等活动，丰富了读书活动的内涵。

八、校本课程与培训

我们把校本课程与培训结合起来，利用多媒体技术，开展丰富多彩的校本课程开发和培训活动。

1、持久性：校本课程的开展坚持常久，定期设置课程，由兼任学科教师依据自已学科的需要进行校本课程的开发与实验。校本培训则采用集中培训的方式，对教师进行现代教育技术的培训，每周的课余时间和周四的固定时间由教师自主学习与练习，取得了较好的效果。

2、实效性：在校本课程内容的选取和教学方式上，我们更为注重实效性，注重提高学生的学习能力，补充完善教材，开拓学生的视野，提高特长学生的智力。内容选择特别注重时效。同样校本培训也是应教师之所争，针对当前教师所需进行培训。

3、目的性：在初一语文和初三语文学开展了“作文辅导综合活动课”，意在提高学生的作文能力，在初三英语中开展了“早晨十分钟背单词”的校本课程活动，意在加强单词教学，提高学生识记单词的能力。为中考打好基础。在初一数学进行了学习方法的培训，使学生掌握了很多的学习方法，并结合“七环节教学模式，开拓出适应教师教学的学习方法，传授给学生，让学生掌握学习方式和方法，提高了课堂听课质量，大部分学生也掌握了良好的学习方法。

九、安全工作

1、做到安全工作制度化：建设了各项安全工作制度，制定了各项预案，明确了分工，责任到人。

2、做到安全工作精细化：工作不漏死角，包括安全的所人方面，交通、电、疾病预防、火、震等等，凡涉及到师生安全的工作都有详细的记录。

3、做到安全工作经常化：在防h1n1期间，每天的体温测试必须进行，并形成表册，然后汇总，逐级上报。组织各种安全演练，提高学生的防范意识，本学期的安全工作做得细致到位，没有出现一起安全事故。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！