# 小班教师个人工作总结简短

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-09

*小班教师个人工作总结简短 小班教师工作总结 个人一(一)教育教学方面：我们根据《大钢》精神及幼儿发展目标，结合实际情况制订了一系列主题活动，如：《我会讲故事》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主...*

**小班教师个人工作总结简短 小班教师工作总结 个人一**

(一)教育教学方面：

我们根据《大钢》精神及幼儿发展目标，结合实际情况制订了一系列主题活动，如：《我会讲故事》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二)保育方面我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

(三)家长工作开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。

(四)环境创设在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了\"语言角，数学角，美工角，操作角，表演角等区域角。\"为了使幼儿能力的多方面的发展，我们还不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

家长反映孩子的普通话主说的不够好。针对这个问题，我们要求老师们首先说好普通话，增强孩子们的影响。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

**小班教师个人工作总结简短 小班教师工作总结 个人二**

时光飞逝，转眼间，我陪伴着小一班的孩子度过了第一个学期，满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和20\_\_年挥手告别，宝贝们又长一岁了。看着他们天真的笑脸，渐渐的长大，我们老师心里感到十分的欣慰。记忆忧新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景……在一样样琐碎的工作中，我们三位老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!因此，这一学期孩子们在原有的基础上有了很大的进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力做好教育教学工作。在出勤方面，也做到了不迟到早退，无事不请假。我们根据班内实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。

我力求从每件小事情做起，耐心细致。由于孩子年龄比较小，入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，哭闹现象比较严重。大部分孩子的生活自理能力相对较差，吃饭要老师喂。所以，开学初，我们一日生活的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来孩子们吃饭洒饭、挑食的情况好转了许多，现在都能自己动手吃饭了。原来大部分孩子不会穿脱简单的衣裤，还经常穿反鞋子，现在都已经有了明显的进步。他们自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及有关幼儿的保育、保健知识供家长们参考。午睡时，为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食的好习惯。引导幼儿学会解决同伴间的纠纷，教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。

我们在平时晨检和放学时积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，另外通过家园联系册、qq群等方式向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

通过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，配合班内老师做好班级工作，还要有一颗爱孩子的心，不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但要成为一名优秀的幼儿老师，我依然存在着许多不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

**小班教师个人工作总结简短 小班教师工作总结 个人三**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?还是仔细地回顾一学期的工作吧!

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、益智区、小巧手、表演区、建构区、娃娃家、小医院等，还利用室外一角，设置了小超市。在每个区域我们都利用废旧鞋盒，布置作品展示去。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的`耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基矗但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**小班教师个人工作总结简短 小班教师工作总结 个人四**

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，期望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

1、用心参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动，并制作一些教具。调动气氛。

2、在教学中我备好每一节课。做好课前的物质准备和知识准备工作。自己动手制作教学用具。根据他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力，注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

孩子们带着家庭中的不同习惯来到幼儿园，许多孩子原生活较无序，自由化。因此结合礼仪教材一课外阅读资料培养幼儿如：《翘鼻子洋洋》《大拇哥的自述》教育幼儿挖鼻孔、吸手指是坏习惯，要克服。《大大和小小》告诉幼儿不挑食等以及教育幼儿如何递接物品，玩玩具不争不抢，玩过要整理好，有个别幼儿个性细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子掌握涮牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿用心性，培养好习惯。此刻孩子们构成了良好的生活习惯和学习常规。

起初我们在活动中，观察发现有些个性的孩子。

例如：马育斌小朋友口齿不清晰，刚来幼儿园时，我们一句都听不懂，刚开始以为没什么，之后，她哭着跑过来说些什么，急的还跳来跳去。于是我们耐着性子听，是不是还叫他过来和他谈话，慢慢的我们听懂了。有一次他回家告诉爸爸说：“我的好朋友是赵凯昌。”可爸爸妈妈听着：袋袋糖，袋袋糖，什么呀?之后过了一个礼拜才明白原先是“赵凯昌”此刻他能用心发言了。

郭相邻以前不会和小伙伴说话，玩耍，总是趴在桌子上，有些自闭。有一次，他趴在桌子上哇哇大哭。我走过去询问，他还是哭着不说话，我看见他捂着肚子，以为是肚子疼，给他倒了杯水。可他还是哭着，我在那猜着。于是我轻轻的俯在他的耳朵旁和他交谈着，他才告诉我去厕所。结合孩子的状况，我与家长进行交流，共同开启孩子的心灵。此刻的他能主动和我打招呼，打完招呼还抱着自己笑。他笑起来的样貌很可爱，第一次看到这般微笑。

我们一切的一切都是为了孩子们健康成长，让家长放心。

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

1、结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好入园、离园交接工作，确保幼儿安全。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

五、家长工作

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，这天谁有进步，谁变乖了，这天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的状况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和推荐，持续家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家园工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访状况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

昨日我们更多地是骄傲。这天我们更多的是努力。这一学期，我们取得了一些成绩，但仍存在一些不足没我们会在今后工作中找出差距，并针对不足继续努力改善。

**小班教师个人工作总结简短 小班教师工作总结 个人五**

转眼一学期又过去了，回顾一学期的班级工作，得益非浅。透过学习《新纲要》，以幼儿园的发展目标为方向，注重幼儿的思想品德教育和幼儿的行为习惯的培养，幼儿的潜力培养与幼儿的身体以展，抱着重\"一切为了孩子\"的宗旨，根据本班幼儿的实际状况，以游戏为主，培养幼儿的学习兴趣，合理安排幼儿的一日生活，让幼儿在玩玩中学到本领，让幼儿在体、智、德、美几方面都全面发展。

一开学，在帮忙幼儿相互熟悉的状况下，组织幼儿参观我们的幼儿园，让幼儿了解幼儿园的园容园貌。培养了幼儿良好的心理。平时，我们还将《幼儿日常行为规范》贯穿于幼儿的一日活动之中。经过教育，绝大多数幼儿能自觉遵守园内的常规，班级学习风气良好。

此刻的孩子都是独生子女，他们的生活全有父母或爷爷奶奶包办代替。为了让幼儿从小养成良好的生活和卫生习惯。我们从一点一滴培养他们自己的事情自己做，手把手让他们学。透过耐心辅导培养，多数小朋友学会了饭前便后洗手，饭后漱口。能认真洗手不玩水，学会了使用权用手帕，会用小勺吃饭，不挑食，吃完自己的一份饭菜，进餐时能持续桌面和地面的整洁。平时能注意个人卫生，持续公共场所的卫生。

平时，我们能认真订好各项计划并遵照执行。我们认真备课，钻研教材，上好课，课后写好效果记录，对上课后的得与失，能认真反思，进行反思性教学，对于不合理的地方，虚心学习，请教收本，请教有经验的老师。在活动中注重培养幼儿的学习兴趣，让幼儿主动参与，使幼儿成为活动的主人，注重个体差异，利用游戏的方法，或者在活动区中自由参与。让幼儿在游戏中做做玩玩，不知不觉地学到本领。

认真按照托幼机构消毒来执行，做好班内杯子、毛巾等的消毒工作。根据天气状况做好防暑、保暖工作，认真护理好幼儿的一餐两点及午睡，让他们健康成长。我们还做好幼儿的预防接种，预防传染病的工作，抓好幼儿的安全教育，经三位老师的共同努力及配合、故我班没有发生一齐意外事故。

本学期，我们利用家长园地这一栏，向家长介绍了幼儿在园的学习资料，生活保健知识，还利用家园联系册，让家长进一步了解自己孩子每一个与的学习、生活状况。也透过此形式，使老师了解幼儿在家的表现，使我们有目的的进行教育。我园开展了团体操的表演，更使家长了解幼儿园多姿多彩的另一面。

本学期，成功地向家长开放了半日活动，让家长了解了我们老师的教学方法、手段，透过介绍家长会，使家长懂得了科学育儿的知识。以后将不断努力、不断提高教育教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！