# 幼儿园春季教师个人工作总结(10篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-12

*秋季幼儿园个人工作总结 幼儿园春季教师个人工作总结一树木珍藏阳光，所以森林茂密繁盛;小草珍藏雨露，所以大地青翠碧绿;浪花珍藏水滴，所以大海波澜壮阔;此时的我也悄悄地打开了记忆的盒子，不知不觉发现自己在工作以来也珍藏了很多很多宝贵的东西。童心...*

**秋季幼儿园个人工作总结 幼儿园春季教师个人工作总结一**

树木珍藏阳光，所以森林茂密繁盛;小草珍藏雨露，所以大地青翠碧绿;浪花珍藏水滴，所以大海波澜壮阔;此时的我也悄悄地打开了记忆的盒子，不知不觉发现自己在工作以来也珍藏了很多很多宝贵的东西。

童心、似一片圣洁的天地。我打从毕业，带着满身的稚气和天真，怀着对童心的向往和希望，对教师职业的渴望，迫不及待地投身于这个多彩的世界。来到金色摇篮幼儿园，从此走进了这片圣洁的土地，经历了几个月的工作、学习生活，这里给我提供了良好的学习环境，广阔的发展空间，我觉得自己进步很大，感想很深，体会很多。下面我认真地做了以下总结：

一直以来，都认为幼儿教师就是“孩子王”，每天带领着孩子们做做游戏就可以了，直到跨入金色摇篮的大门才知道，其实不然，幼儿教师不但是“孩子王”，还是一名以身示法的教育者，更是一位不在家的妈妈、刚进入金色摇篮的时候，许院长让我在婴班、小班分别待了两三天，在这一星期的工作中，我了解了幼教的真正内涵和从一名学生对工作态度的转变，同时我更深切的明白了我身负的责任和使命。第二星期许院长让我进了中班，进入中班第一感觉就是孩子们更贴近了“小大人”的这种称呼。在中班呆了一个月，给我的是惊喜和震撼。中班的孩子懂得很多知识，大方从容!还记得萱萱那热情打招呼，主动和我交流的情景，深深地印入了我的脑海!中班幼儿已有很强的自我意识，对于一名新老师来说，是很难有效地带领这批调皮而又聪明的孩子的。但我很有幸跟着常老师、史老师、杜老师学习。虽然，平时很难从忙碌的她们那细学每一件事，但她们一句简单的指导，一个示范足以让我学到很多。经过一个月，我基本掌握了中班的一日生活常规，也能带领孩子们进行活动了，在了解了孩子们的个性特点上，使我较快地明白了中班孩子，并能牢牢地控制幼儿良好的常规意识。同时，她们也一直鼓励我试着去讲课，是她们的用心让我适应摇篮;适应中班;适应了一个老师该做的一切。也是她们让我看到了孩子和老师之间的那绵绵情意，在那一刻我多么希望我也有这样一班自己亲手带出来的孩子。可是后来，由于变化我离开了中班，再次进入小班，同样小班的孩子和老师都让我看到了摇篮的影子。我来到这的时间正是大班孩子毕业的时间，当我看到孩子们的精彩表演，我不禁感叹孩子，我更感叹那背后老师们的用心和辛酸。

时光飞逝，摇篮又迎来了新一代的宝宝。蒙园部安排，我又和常老师、史老师、杜老师，同时又添了董老师，我们五个携手共进，共同培养婴大二的宝宝们。我那一刻就想我要努力带出我成功的宝宝。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前就像家长朋友例举了孩子入园会出现的种种现象，并具体请家长做哪些配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

作为婴班的教师,开学时我们要比别人付出更多的汗水,为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活,我们一个多月不分早中班,刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，根本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。帮助幼儿养成了良好的午睡习惯。我们还结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，我们增强了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。那段时间，我们无论多累，脸上的笑容依然保持，那笑容是发自内心的喜悦。“计划不如变化快”，常老师和杜老师不在的日子，我把手中的工作当成了挑战。元旦的演出，我看到了我的成果，也找到了努力的方向。其间家长会的召开、半日开放活动，都让我从中学到很多，也让我的自信倍感增强。我在教学上不断的进步着。常老师和史老师在教学上一直给我指导，让我明白了很多针对性的问题。许院长也一直给我们新老师学习的机会，不断地提高我们。无论是园里的优秀老师讲课，还是外面老师的讲座，许院长都会让我们去学习，还组织新老教师结对子等等，都让我不断地在提高自己。俗话说：“活到老，学到老。”要适应社会的需要，工作的需要，孩子的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。在思想上，我逐渐的明白了作为一名老师应该树立高度的责任心，对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。用心诠释爱!

记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊贵的。让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱，她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。也许在阳光的照耀下，她将褪尽生命的绿色，但却孕育出新的花蕾，在枝头绽开迷人的笑靥。

“金无足赤,人无完人”。虽然我们班后来出现了一些学生少来的现象，但我们会从自身出发，改正自己的不足，学习他人的管理方法，为我们婴大二班再次创设一个舒适的教学环境。总之在这几个月里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。

一、关注幼儿，因材施教

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际上出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

二、携手并进，温馨收获

上一学期，我们的工作也有很大收获，20\_\_年的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台,让幼儿自信地展示,体验成功的快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和潘老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领域，贴合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和刘老师成了新的搭档，在这个年轻有为的刘老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总是义不容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2-10的分成，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读aoe，到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的听写，我们一点点的教，孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

三、创新区域，完善学习

社会在进步，我们的教学也在不断更新和完善，本学期区域活动也纳入了我们教学的一大重点，提倡幼儿在“玩中学，学中玩”，为了搞好区域活动，我和刘老师一直在努力的做着，不断地给孩子更新材料，让孩子们玩起来，在玩的过程中学到更多知识。我们整天收集材料，选择适合孩子操作的材料，有了家长的配合，我们的工作开展得很顺利。我们为幼儿开展了“创意吧”、“小小阅读吧”、“生活操作吧”、“休闲益智吧”、“创意表演吧”、“小小搭建区”“小小化妆师”、星光宝贝摄影城“等几大区域活动，在我们努力和探索下，幼儿的区域活动融入到一日生活中，为了搞好区域活动，有时间就主动进入区角活动，这不仅使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使的幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全有序的进行各项教育活动。

四、幼小衔接、家园沟通

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务;独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;规则意识的训练：要求幼儿听上课音乐准备上课，听下课音乐再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，通过qq群，幼儿在园的活动照片、幼儿的作业要求、幼儿的在园表现都能及时反馈给家长，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“元旦活动“等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总结了这一年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：幼儿活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，让自己在学习中进步，学习中成长!

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有辛苦有快乐。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、思想工作

在本学期我以“做一个大家热爱的老师”为目标，兢兢业业，勤勤恳恳，踏踏实实地工作，把自己的全部精力投入到了自己热爱的幼儿教育事业。我严格遵守、执行幼儿园规章制度，岗位职责明确，处处以工作为重，以集体利益为重，工作积极主动，任劳任怨，为人师表，团结同事，对待家长和蔼可亲，对待幼儿一视同仁。同时我还经常利用课余时间主动学习幼教知识，树立良好的幼教职业道德观和人生观。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

三、认真做好家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在托大班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。所以我会经常跟家长沟通!这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。一学期下来，我取得了家长们的信任，和家长们建立了朋友的关系。

本学期收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，当然也在工作中发现一些存在的问题。在我享受的收获的同时，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好!

时间飞逝，转眼间紧张而又充实的学期要过去了，看着他们一点一滴的成长，我做为老师而感到心慰，我爱我的职业更爱我们的孩子们····

本学期我做好各项工作，对每一件事认真负责，回顾学期的工作以下是我对这一年来所做的总结：

一、在教育教学方面

1、认真领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习;

2、根据制定的教学目标，内容和主题组织教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外时间，更好的培养幼儿全面发展的能力;

3、认真填写周计划，月计划。

二、在安全工作方面

1、安全常识：(注意安全、不玩火、电);

2、严格坚持晨检制度;

3、加强一日活动的各个环节，加强做到人到心到，谨防意外事故的发生;

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表、

三、在家长工作方面

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠我们四个老师的努力之外，更重要的是要得到家长的支持和配合，幼儿的年龄小，自理能力较好，所以家长都比较紧张担心，字眼对我们老师的要求比较高，为了是家长信任支持和配合我们的工作：

1、充分利用了早接和放学时间跟家长了解自己孩子在园的情况;

2、让家长和幼儿共同完成我们开展的各种活动，这种活动不仅能促进我们的关系，而且还能让家长更了解我们的工作、

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中享受到喜悦，也在工作中发现一些存在的问题，在今后我应不断的学习新知识，努力提高思想素质，大胆的创新教学方法共同学习老师们的教学经验，对幼儿加强常规教育，并与家长联系，实现家园同步，与教师团结协作，共同在教学活动中因教育才全面发展，针对个别幼儿进行个别教育积极的参与各种活动学习，在工作中我还存在着不足之处，处理事情还不十分的成熟，对待幼儿还需要更多的爱、耐心、童心、诚心、热心、在以后的工作中力求把以后的工作做得更好，为美好的明天奉献自己的力量!

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。

牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。基本上能作到不迟到早退。

二、和孩子的相处，看孩子的成长

这学期最大的收获是认识了38个可爱的孩子，我们通过一个学期的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”

我们班孩子都是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和刘老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。

还有我们班的柳雨捷从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了帮我早读书;以前文静内向的林书晴也变活泼开朗了好多。

对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，罗力便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，而且不善和同伴相处，经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子。我想孩子会明白老师的用心的，我会继续下去……

三、真诚相待，家长将心比心

38位孩子与其有关的却不止38位家长，如何处理好家长的关系很重要，我是比较年轻的老师。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和刘老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。

我们班的孩子都很小，每天放学时，我和刘老师都要帮助幼儿一个一个的整理衣服裤子。有时候是有意训练幼儿自己穿鞋子，提高他们的自理能力。

现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿鞋子。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢?值得!

四、严格要求自己，争取更多收获

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为年轻，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学活动，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《幼教博览》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的.收获。

迎接我的也将是新的学期，我相信自己本着对这份职业的爱和执着，会有更多的希望等着我的……

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：我是好宝宝、花儿朵朵、马路上、有趣的水、夏天的水果、夏天的蔬菜、天线宝宝等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在玩中学，去演绎活动中的主人幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：没有规矩，难成方圆。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作幼儿一日生活评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。

对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励。二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到三轻即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为双语班的教师，首先我对自己严格要求，在一日生活环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在一日生活的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果。二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在一日生活中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设有趣的a、b、c课题，在以老带新活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为有趣的水活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看。让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和家长接待日活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉。在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索。在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

读书能够使人获取知识，提高文化素养，还能够经过书中不一样的人物、事件、事物、案例等来强化自我的思想、观点，认识到自身的不足，从而不断反思、不断提高。

我曾看过这样一个案例，这本是身边很普通的一件事情，可是经过不一样的教育方式却得到了另人难以想象的结果。所以这篇文章让我依然记忆犹新。

这件事讲的是：在某个幼儿园，新学期开始时，在新来的一批幼儿当中，有几个幼儿有不爱睡午觉的习惯，针对这一情景，教师想了一个办法，把他们的床都靠墙放，午睡时就让那几个幼儿面朝墙睡。教师觉得，这样一方面孩子的注意力不容易分散，另一方面还能够阻止他们与其他小朋友说话。没想到不到一个星期这种方案就失败了。有一天，午餐散步活动结束后，教师正带幼儿走向睡眠室。突然，一个叫欣欣的幼儿跑到教师面前说：“教师，您别让我对着墙睡觉了好吗?我对着墙睡觉心里难受。”当时教师愣了，弯腰抱起她说：“那好吧，教师不让你对着墙睡觉了。”他听听了教师的话很高兴，还把这件事告诉了身边的小朋友。看到欣欣的举动，教师心里有种说不出的滋味。晚上回家后，这个教师在想白天孩子说的话。于是她做了一次试验，把家里的床搬到靠墙的一边，然后侧身对着墙躺下。这时她才感觉到真得很不舒服!心里有一种说不出的压抑感。顺着墙往上看，那墙显得很高很高，并且像是要倒下来，于是心里就更加不舒服了。原先是这样的感觉，并意识到自我真是大错特错了!第二天，教师早早来到幼儿园，把那几个不爱睡觉的孩子的床，全部搬离了那面高高的墙，重新摆好。

之后这位教师又想了许多的办法，比如，经过创编》故事、诗歌，给他们讲睡午觉的好处和不睡午觉的坏处，让他们听一些舒缓的摇篮曲，并自制一些小奖杯，奖给睡午觉时表现好的孩子等，对帮忙那几个孩子养成良好的午睡习惯很有效。

读完这个案例至今都让我受益匪浅，使我真正意识到无论做什么事情之前你都应设身处地的多替孩子想一下。在教师看来，孩子午睡有益健康，所以我们就想尽一切办法让幼儿入睡，甚至有时也像那位教师一样，让不爱睡午觉的小朋友对着墙午睡，为的是免得孩子们之间互相干扰，大家的午睡也就都有了保证。这种方法虽然贴合儿童心理活动规律：减少刺激，从而较快的使孩子进入睡眠状态，这似乎是个好主意，可是我们却没有想一想我们的“方法”是否给幼儿带来了心理上的其他方面刺激，使孩子产生心理压力。就像文中所说，欣欣对教师说：“心里很难受。”才引起教师的反思，教师自我试着像欣欣一样对着墙睡觉，才发现真是很不舒服，用眼睛顺着墙壁往上看，觉得墙体好高好高，像是墙壁要朝自我倒下来一样，心里觉得难受极了。大人尚且如此，更何况欣欣是幼儿园里的一个小孩呢?其实心理上承受的压力，不知要比大人大多少倍呢!有时也许孩子会想：“为什么其他小朋友都不这样，而我却必须要这样!他们会把这看成教师的惩罚，一想起受惩罚心里更不是滋味。她越想越难受，越想越害怕，又怎能把事情做的如你所愿呢?也会感到自我被教师从小朋友的群体中分离出来，无依无靠，我们成人往往意识不到，可是，在孩子的心中，他

觉得自我成了离群的孤雁，觉得自我独立无援，》孤独没有安全感。然而安全感对幼儿来说，是十分重要的。正如欣欣对着墙午

睡一样，面临好高的墙壁，看不到周围熟悉的环境和小朋友们，这就使她失去了安全感。新学期开始阶段，孩子从自我过惯了的家庭环境中，被送到幼儿园，一切还不习惯。这样的新环境，已经使她很担心，教师又要她对着墙午睡，本来已经出现的不安全感越发加重起来，真是雪上加霜。

有时我们正是这样，往往是出于对孩子的关爱，以往做过，正在做着或是将要做出一些类似”对着墙睡觉“之类的错事，本来是片好心，却办成了坏事。到最终，归根到底，就是我们不懂得也不善于去了解孩子的心理，往往把自我的思想、观点、方法，强加于孩子。好心办了坏事，却自我不明白，更没法纠正，直至铸成了大错。做一名反思型的教师，这正是《纲要》反复倡导的，而作为一名幼儿教师有时我们所欠缺的，就是像欣欣小朋友的教师一样的勇于反思，并设身处地为幼儿着想的精神。经过看书学习我才真正明白，作为一名幼儿教师，理解孩子的心理是多么重要呀!仅有了解每个幼儿的心理，才能根据不一样幼儿制定不一样的教育方案。

教育儿童必须走近儿童世界，理解儿童的心理，孩子的想法在成人看来比较简单，但也有着他的道理。大人和小孩分别属于两个不一样的世界，如果说大人的世界是现实的陆地，是显而易见的陆地上的一切事实，那么孩子的世界就是海洋，是海底里那一切隐蔽的存在。陆地上有的，海洋里也有，但其中却有着差别。所以，不能用大人的世界来套儿童的世界。在成人看来是变形的、错误的甚至是荒唐的，在孩子眼里却是真实的和正确的，因为他们处理和分析问题的方法与成人不一样。

儿童很小就问一些具有哲学意味的问题，如”我是从哪里来的?“”星星为什么爱眨眼睛?“在他们的眼中万物皆有灵性，他们喜欢和花草讲悄悄话，为布娃娃洗脸、穿衣服;他们爱憎分明，只理解”是“与”非“，对人评价不是”好“就是”坏“对模棱两可、似是而非的问题无法理解;他们的内心世界丰富多彩，常以自我的思想方式去行动。如，对玩具汽车的构造产生好奇，但有不理解抽象的理论讲解，索性拆开来自我琢磨，在自我拆装的实践中得出自我的理论，会用自我的哲学来构建汽车的原理。

所以我们应当用儿童的心理来看待孩子。孩子为什么拆坏汽车?下雨天为什么偏偏爱在水里跑来跑去，如果耐心些，孩子会告诉你他的道理，你也自然会从孩子的哲学中了解它的想法，了解他的思维方式。

我们常说要用一颗童心，一份爱心去对待孩子，其实无需扮演或伪装，只要能理解”儿童的心理“，用”儿童的心理“看待儿童世界，就自然能理解他的言行，也自然能引领儿童从”海洋“走向”陆地“。

然而，我们有时正是缺少一颗童心而已。让我们重新拾起那无瑕的童心和孩子们一齐欢乐成长。

整个二月，我们是快乐而充实的，我们迎接了几位新小朋友的加入，并帮助他们尽快适应幼儿园生活，总结本月工作，特从以下几点介绍本月我们的工作情况：

一、教育教学工作

我们开展了“我有多爱你(二)”、“我对你说”两大主题教学活动。

通过《我有多爱你(二)》主题中一系列活动，幼儿了解自己是在一个充满爱意的氛围中成长起来的，爸爸妈妈为自己的成长付出的心血及无私的爱。在科学活动“躲起来的3和8”中，幼儿认识了数字“8”，感知数字与数量之间的关系;在美术活动“给妈妈的心愿卡”中，幼儿为妈妈制作心愿卡，表达自己对妈妈的爱;在语言活动“给妈妈的信”中，感受深切的母子之情，能大胆表达自己对妈妈的爱。

我们还开展了“我对你说”主题活动，为幼儿营造一种宽松、自由的表达空间，引领他们在与环境、教师、同伴的互动中，学会仔细倾听他人说话。社会活动“魔语”使幼儿知道说话时要清楚、和气，还要看着别人的眼睛，知道有礼貌的话会给别人带来愉快的感受;语言活动“听音计数”使幼儿进一步感知8以内的数量，理解数字5～8的实际意义;美术活动“我会画信”尝试让幼儿以绘画的方式写信，能清楚表达自己的意思。

本月我们进行了区域环境创设与评比，我班认真对待此次活动，做好充分的准备，将区域环境布置一新。

我们还配合园部，结合日本“3、11”地震，开展地震安全演练活动，我班幼儿能在老师的指挥和带领下有序、快速地撤离教学楼，演练圆满完成。

针对中心行政的半日活动调研，我班教师紧密配合，谐调保育人员，做好各项工作，认真对待此次调研活动。

月底我们还进行幼儿自我服务能力的比赛，我班幼儿在其中表现较好，能又快又好地穿好衣服与鞋子，通过本次的比赛，进一步加强了幼儿的自我服务能力，对幼儿的发展具有积极的意义。

二、卫生保育工作

本月我们继续抓好卫生保健工作，谨防红眼病与流感的发生，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。教室勤开窗通风，午睡间等按时进行紫外线消毒工作。

三、家长工作

本月我们利用家校路路通、家长接送幼儿时间加强家园联系，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备棋类、现代通讯工具、一次性杯子等，家长们都能积极配合我们的工作。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，由于班级幼儿人数较多，对于个别幼儿的关注还不够，新插班生还存在一定的常规问题，将在下月继续努力，重点帮助他们建立起良好的常规。

时间飞逝，我从\_\_师范学院毕业了，现在\_幼儿园当一名老师，我很喜欢小朋友，我认为小朋友就是一个个“小天使”，都会很听话，很好教的。所以我不辞艰辛，考上了师范学院，成为了一名幼师，这是我毕业以来的第一份工作，也是我第一次拥有了老师这个称呼，感觉很不错，有种受人爱戴、受人尊敬的感觉，但是肩上的使命也是异常的艰巨，教书育人可不是闹着玩的，他们的启蒙教育就是我们幼儿园的老师教导的，他们会形成什么思维，什么性格取决于他的父母，但是他们德、智、体、美全靠我们来教导。接下来将是我作为一名幼儿园新老师的一些工作心得体会：

一、理想与现实之间的差距

“理想是丰满的，现实是骨感的”，这句话说的是真有道理。刚进幼儿园，我对工作流程和内容还不是很熟悉，多亏园长的悉心栽培，我的工作才慢慢的走上正轨。还没正式工作之前我就想着，马上就能天天跟小孩子们相处啦，兴奋的数不着觉，觉得能从事一份我热爱的工作是我的幸福，到现在到了幼儿园我才明白他们哪里是一个个有着白色翅膀的“小天使”啊，有几个简直就是上天派来惩罚我的“小恶魔”!我想象中的课堂，大家端正的坐在自己的位置上听我讲课，可现实中，课堂中一团糟，叽叽喳喳的，有歇斯底地的放声大哭的，有吵闹嘻嘻哈哈大笑的，你轻言细语的制止他们，根本就不会听你的，甚至还拿橡皮擦扔你。

二、心理承受能力一定要强大

你要是成为了一名幼教老师，那么你几乎没有个人时间了。学生在学校打架受伤了，那就有的忙了，明明是件很小的事，两个小朋友发生矛盾，这很常见的事情，在学校我已经把问题解决了，但是双方的家长还是会不管不顾的打电话过来对你劈头盖脸的一顿骂，然后再问你为什么，想弄清楚缘由，不想让孩子吃一点亏，而且专挑你下班在家快睡觉的时间找你。你如果觉得受了委屈去跟园长哭诉，不好意思，没人会站在你这边，只会觉得你的工作能力欠佳。所以你的心里承受能力一定要远超于常人。

三、处理孩子的事情一定要慎之又慎

前段时间一个特别调皮的男孩子，我真的快被他整服了，他能在上课的时候在教室的座位上上厕所，也不管是不是会把衣服弄脏，感觉到了，随时随地都是厕所，有什么办法，只能我们这些当老师的处理咯。更过分的一次，我不知道他是出于什么心理，在中午吃饭的时候，把一碗热汤从一个女孩子的头顶淋了下去，还在那开心的笑了起来，我立马上前制止，给他那只拿汤的手打了一下，真的没下重手，连红都没红，最后双方家长都来责怪我，一方说我没有看管好孩子，让她的孩子受到了伤害，一方说我打了她孩子，有虐待儿童的倾向。所以说在幼儿园的这份职位上，极大的锻炼了我为人处世，与人沟通的能力，极大的加强了我的心理承受能力。

不过幼师的这份工作还是很好的，还是有很多很贴心孩子，会给你倒水和，过来抱抱你，说爱你。加油，我相信我能在这条道路上越走越远。

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这部，转眼间冬天要过去了，寒假要到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?欢笑·惆怅，函授，收获一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好的工作。还是认真地回顾一学期的工作吧!

一不段学习，提高素质

在政治思想是上我一贯严格要求自己，不段学习，与时俱进，本着个人利益服从集体利益，勇于奉献的原则，紧密团结在园领导周围。认认真真·踏踏实实的做事，老老实实的做人。在本学期中，积极参见各项活动，业务知识学习，能力培训，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想到幼儿，做好保教工作。教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。平时工作中，我从点滴小事中做到：既要以身作则，又要试听言行，既要一丝不苟，又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在琐碎在微小的事也要严于律己，身正为范。与同事们互敬互爱，是孩子们的老师·朋友·亲人，以师德标准严格要求自己。在意识到自己有不足时，虚心听取别人的直言相告，并努力改正。在自己的岗位上默默耕耘·创造，我深深感受到只有具有创新意识的老师才能适应当代的需要，也只有紧跟时代的步伐才能不断的完善自我。

二勤于思考，提高效率

(一)不断开拓活动领域，努力打造主题教学

在主题探究活动中，立足本班幼儿的特点，选择适于小班幼儿的主题。开展主题活动时，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，充分利用社会·幼儿园·家长资源，使活动开展的活泼生动·丰富多彩，使幼儿在玩中学，并成为活动的主人。

(二)结合主题课程，开展里丰富多彩的，努力做到\"静与动\"的结合。

三履行职责，固守岗位

作为一名教师，在幼儿园里，认真遵守考勤制度，积极参加院里组织的各项政治和业务学习。在平时i积极·认真完成原理的各项教育教学活动。我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，视神经系统得到有益的调剂，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好的基础，暗示常规也不是以牺牲幼儿的个性·快乐为代价。我班的章语格·刘雨尧·毛凯石小朋友生性好动，比较调皮，我们三位老师步调一致，共同合作，使小朋友逐渐能互相帮助·关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。

“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，一个优秀的班集体也是合三为一，集体努力的阶级。

在日常管理中，我首先在思想上高度意识到版务管理在幼儿园管理中的重要性，并以其他班级成员在班务管理目标上达成公共识从而在行动上承担起各自在班集体中相应的一封责任。

其次，做到保教并重，促进家园互动。

培养幼儿的良好生活和卫生习惯，对于小班幼儿来说更为重要。，如去上卫生间时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气凉了，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动时间组织幼儿进行多种形式的锻炼，增强了幼儿的体制，患病人数较少，出勤也较高。

在注保教工作的同时，通过《家园联系手册》·电话·家长开放日活动及利用每天幼儿接送时于家长交流等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长取得联系，请家长配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些措施，很多家长表示了认可。

四用心对待幼儿，付出总有回报

勤勤恳恳做好自己的工作，做到对孩子要细心·耐心·热心，用爱感化孩子，相信付出就有回报。

其实，再多的收获也莫过于看到孩子们的进步，在我们的努力下，我班幼儿从小皇帝·小公主，逐渐成为一群活泼·礼貌·懂事·富于想象·乐于助人的好宝宝，每当想到这些，我的心中就充满了喜悦与感动，看来，自己的而付出与收获是成正比的。

回首这一学期的工作，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。半年来，我在不断地进步和成才。我庆幸自己鞥置身在一个极利于人成长的环境里工作，并能得到原领导和同事的帮助和关爱。今后，我将一如既往，不断探索育儿的道路，加强自身素质，努力是自己在这耕耘的岁月里不断提高，不段进取，脚踏实地的在新的起点，新的层次上以新的姿态展现新的面貌，创造新的业绩。

<

★ 秋季学期幼儿园教师个人工作总结5篇</span

★ 20\_幼儿园大班教师年度个人总结5篇</span

★ 幼儿园老师工作总结模板20\_五篇</span

★ 学前班教师个人月工作总结范文</span

★ 幼儿园办公室主任个人工作总结5篇</span

★ 幼儿园大班秋季工作总结5篇</span

★ 20\_年幼儿园党建工作总结5篇</span

★ 20\_年教师第二学期工作总结报告</span

★ 幼儿园学期总结500字范文精选5篇</span

★ 20\_年幼儿园学期末工作总结五篇五篇</span[\_TAG\_h2]秋季幼儿园个人工作总结 幼儿园春季教师个人工作总结二

一、关注幼儿，因材施教

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际上出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

二、携手并进，温馨收获

上一学期，我们的工作也有很大收获，20\_\_年的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台,让幼儿自信地展示,体验成功的快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和潘老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领域，贴合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和刘老师成了新的搭档，在这个年轻有为的刘老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总是义不容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2-10的分成，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读aoe，到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的听写，我们一点点的教，孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

三、创新区域，完善学习

社会在进步，我们的教学也在不断更新和完善，本学期区域活动也纳入了我们教学的一大重点，提倡幼儿在“玩中学，学中玩”，为了搞好区域活动，我和刘老师一直在努力的做着，不断地给孩子更新材料，让孩子们玩起来，在玩的过程中学到更多知识。我们整天收集材料，选择适合孩子操作的材料，有了家长的配合，我们的工作开展得很顺利。我们为幼儿开展了“创意吧”、“小小阅读吧”、“生活操作吧”、“休闲益智吧”、“创意表演吧”、“小小搭建区”“小小化妆师”、星光宝贝摄影城“等几大区域活动，在我们努力和探索下，幼儿的区域活动融入到一日生活中，为了搞好区域活动，有时间就主动进入区角活动，这不仅使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使的幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全有序的进行各项教育活动。

四、幼小衔接、家园沟通

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务;独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;规则意识的训练：要求幼儿听上课音乐准备上课，听下课音乐再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，通过qq群，幼儿在园的活动照片、幼儿的作业要求、幼儿的在园表现都能及时反馈给家长，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“元旦活动“等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总结了这一年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：幼儿活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，让自己在学习中进步，学习中成长!

**秋季幼儿园个人工作总结 幼儿园春季教师个人工作总结三**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有辛苦有快乐。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、思想工作

在本学期我以“做一个大家热爱的老师”为目标，兢兢业业，勤勤恳恳，踏踏实实地工作，把自己的全部精力投入到了自己热爱的幼儿教育事业。我严格遵守、执行幼儿园规章制度，岗位职责明确，处处以工作为重，以集体利益为重，工作积极主动，任劳任怨，为人师表，团结同事，对待家长和蔼可亲，对待幼儿一视同仁。同时我还经常利用课余时间主动学习幼教知识，树立良好的幼教职业道德观和人生观。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

三、认真做好家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在托大班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。所以我会经常跟家长沟通!这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。一学期下来，我取得了家长们的信任，和家长们建立了朋友的关系。

本学期收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，当然也在工作中发现一些存在的问题。在我享受的收获的同时，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好!

**秋季幼儿园个人工作总结 幼儿园春季教师个人工作总结四**

时间飞逝，转眼间紧张而又充实的学期要过去了，看着他们一点一滴的成长，我做为老师而感到心慰，我爱我的职业更爱我们的孩子们····

本学期我做好各项工作，对每一件事认真负责，回顾学期的工作以下是我对这一年来所做的总结：

一、在教育教学方面

1、认真领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习;

2、根据制定的教学目标，内容和主题组织教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外时间，更好的培养幼儿全面发展的能力;

3、认真填写周计划，月计划。

二、在安全工作方面

1、安全常识：(注意安全、不玩火、电);

2、严格坚持晨检制度;

3、加强一日活动的各个环节，加强做到人到心到，谨防意外事故的发生;

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表、

三、在家长工作方面

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠我们四个老师的努力之外，更重要的是要得到家长的支持和配合，幼儿的年龄小，自理能力较好，所以家长都比较紧张担心，字眼对我们老师的要求比较高，为了是家长信任支持和配合我们的工作：

1、充分利用了早接和放学时间跟家长了解自己孩子在园的情况;

2、让家长和幼儿共同完成我们开展的各种活动，这种活动不仅能促进我们的关系，而且还能让家长更了解我们的工作、

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中享受到喜悦，也在工作中发现一些存在的问题，在今后我应不断的学习新知识，努力提高思想素质，大胆的创新教学方法共同学习老师们的教学经验，对幼儿加强常规教育，并与家长联系，实现家园同步，与教师团结协作，共同在教学活动中因教育才全面发展，针对个别幼儿进行个别教育积极的参与各种活动学习，在工作中我还存在着不足之处，处理事情还不十分的成熟，对待幼儿还需要更多的爱、耐心、童心、诚心、热心、在以后的工作中力求把以后的工作做得更好，为美好的明天奉献自己的力量!

**秋季幼儿园个人工作总结 幼儿园春季教师个人工作总结五**

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。

牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。基本上能作到不迟到早退。

二、和孩子的相处，看孩子的成长

这学期最大的收获是认识了38个可爱的孩子，我们通过一个学期的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”

我们班孩子都是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和刘老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。

还有我们班的柳雨捷从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了帮我早读书;以前文静内向的林书晴也变活泼开朗了好多。

对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，罗力便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，而且不善和同伴相处，经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子。我想孩子会明白老师的用心的，我会继续下去……

三、真诚相待，家长将心比心

38位孩子与其有关的却不止38位家长，如何处理好家长的关系很重要，我是比较年轻的老师。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和刘老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。

我们班的孩子都很小，每天放学时，我和刘老师都要帮助幼儿一个一个的整理衣服裤子。有时候是有意训练幼儿自己穿鞋子，提高他们的自理能力。

现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿鞋子。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢?值得!

四、严格要求自己，争取更多收获

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为年轻，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学活动，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《幼教博览》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的.收获。

迎接我的也将是新的学期，我相信自己本着对这份职业的爱和执着，会有更多的希望等着我的……

**秋季幼儿园个人工作总结 幼儿园春季教师个人工作总结六**

整个二月，我们是快乐而充实的，我们迎接了几位新小朋友的加入，并帮助他们尽快适应幼儿园生活，总结本月工作，特从以下几点介绍本月我们的工作情况：

一、教育教学工作

我们开展了“我有多爱你(二)”、“我对你说”两大主题教学活动。

通过《我有多爱你(二)》主题中一系列活动，幼儿了解自己是在一个充满爱意的氛围中成长起来的，爸爸妈妈为自己的成长付出的心血及无私的爱。在科学活动“躲起来的3和8”中，幼儿认识了数字“8”，感知数字与数量之间的关系;在美术活动“给妈妈的心愿卡”中，幼儿为妈妈制作心愿卡，表达自己对妈妈的爱;在语言活动“给妈妈的信”中，感受深切的母子之情，能大胆表达自己对妈妈的爱。

我们还开展了“我对你说”主题活动，为幼儿营造一种宽松、自由的表达空间，引领他们在与环境、教师、同伴的互动中，学会仔细倾听他人说话。社会活动“魔语”使幼儿知道说话时要清楚、和气，还要看着别人的眼睛，知道有礼貌的话会给别人带来愉快的感受;语言活动“听音计数”使幼儿进一步感知8以内的数量，理解数字5～8的实际意义;美术活动“我会画信”尝试让幼儿以绘画的方式写信，能清楚表达自己的意思。

本月我们进行了区域环境创设与评比，我班认真对待此次活动，做好充分的准备，将区域环境布置一新。

我们还配合园部，结合日本“3、11”地震，开展地震安全演练活动，我班幼儿能在老师的指挥和带领下有序、快速地撤离教学楼，演练圆满完成。

针对中心行政的半日活动调研，我班教师紧密配合，谐调保育人员，做好各项工作，认真对待此次调研活动。

月底我们还进行幼儿自我服务能力的比赛，我班幼儿在其中表现较好，能又快又好地穿好衣服与鞋子，通过本次的比赛，进一步加强了幼儿的自我服务能力，对幼儿的发展具有积极的意义。

二、卫生保育工作

本月我们继续抓好卫生保健工作，谨防红眼病与流感的发生，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。教室勤开窗通风，午睡间等按时进行紫外线消毒工作。

三、家长工作

本月我们利用家校路路通、家长接送幼儿时间加强家园联系，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备棋类、现代通讯工具、一次性杯子等，家长们都能积极配合我们的工作。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，由于班级幼儿人数较多，对于个别幼儿的关注还不够，新插班生还存在一定的常规问题，将在下月继续努力，重点帮助他们建立起良好的常规。

**秋季幼儿园个人工作总结 幼儿园春季教师个人工作总结七**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：我是好宝宝、花儿朵朵、马路上、有趣的水、夏天的水果、夏天的蔬菜、天线宝宝等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在玩中学，去演绎活动中的主人幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：没有规矩，难成方圆。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作幼儿一日生活评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。

对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励。二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到三轻即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为双语班的教师，首先我对自己严格要求，在一日生活环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在一日生活的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果。二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在一日生活中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设有趣的a、b、c课题，在以老带新活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为有趣的水活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看。让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和家长接待日活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉。在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索。在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**秋季幼儿园个人工作总结 幼儿园春季教师个人工作总结八**

读书能够使人获取知识，提高文化素养，还能够经过书中不一样的人物、事件、事物、案例等来强化自我的思想、观点，认识到自身的不足，从而不断反思、不断提高。

我曾看过这样一个案例，这本是身边很普通的一件事情，可是经过不一样的教育方式却得到了另人难以想象的结果。所以这篇文章让我依然记忆犹新。

这件事讲的是：在某个幼儿园，新学期开始时，在新来的一批幼儿当中，有几个幼儿有不爱睡午觉的习惯，针对这一情景，教师想了一个办法，把他们的床都靠墙放，午睡时就让那几个幼儿面朝墙睡。教师觉得，这样一方面孩子的注意力不容易分散，另一方面还能够阻止他们与其他小朋友说话。没想到不到一个星期这种方案就失败了。有一天，午餐散步活动结束后，教师正带幼儿走向睡眠室。突然，一个叫欣欣的幼儿跑到教师面前说：“教师，您别让我对着墙睡觉了好吗?我对着墙睡觉心里难受。”当时教师愣了，弯腰抱起她说：“那好吧，教师不让你对着墙睡觉了。”他听听了教师的话很高兴，还把这件事告诉了身边的小朋友。看到欣欣的举动，教师心里有种说不出的滋味。晚上回家后，这个教师在想白天孩子说的话。于是她做了一次试验，把家里的床搬到靠墙的一边，然后侧身对着墙躺下。这时她才感觉到真得很不舒服!心里有一种说不出的压抑感。顺着墙往上看，那墙显得很高很高，并且像是要倒下来，于是心里就更加不舒服了。原先是这样的感觉，并意识到自我真是大错特错了!第二天，教师早早来到幼儿园，把那几个不爱睡觉的孩子的床，全部搬离了那面高高的墙，重新摆好。

之后这位教师又想了许多的办法，比如，经过创编》故事、诗歌，给他们讲睡午觉的好处和不睡午觉的坏处，让他们听一些舒缓的摇篮曲，并自制一些小奖杯，奖给睡午觉时表现好的孩子等，对帮忙那几个孩子养成良好的午睡习惯很有效。

读完这个案例至今都让我受益匪浅，使我真正意识到无论做什么事情之前你都应设身处地的多替孩子想一下。在教师看来，孩子午睡有益健康，所以我们就想尽一切办法让幼儿入睡，甚至有时也像那位教师一样，让不爱睡午觉的小朋友对着墙午睡，为的是免得孩子们之间互相干扰，大家的午睡也就都有了保证。这种方法虽然贴合儿童心理活动规律：减少刺激，从而较

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！